

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura						
Código	501850					
Denominación (español)	Inglés					
Denominación (inglés)	English					
Titulación	Grado en Química					
Centro	Facultad de Ciencias					
Módulo	Optativo					
Materia	Inglés					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	7º	
Profesorado						
Nombre			Despacho		Correo-e	
María de los Ángeles Gil Mansilla			9. Facultad de Medicina y CCSS		marian@unex.es	
Área de conocimiento	Filología Inglesa					
Departamento	Filología Inglesa					
Competencias						
Competencias básicas y generales						
CG1 - Que los estudiantes se involucren en la tarea intelectualmente estimulante y satisfactoria del proceso de aprendizaje.						
CG4 - Que los estudiantes desarrollen habilidades/capacidades de comprensión, interpretación, aplicación y transmisión (de forma oral y por escrito) de sus conocimientos químicos, teóricos y prácticos.						
CG2 - Que los estudiantes desarrollen un interés especial por el aprendizaje de la Química, valorando su importancia en los contextos científico, industrial, económico, medioambiental y social.						
CG3 - Que los estudiantes posean una base sólida y equilibrada de conocimientos químicos y habilidades prácticas de forma que le permita desenvolverse con seguridad en un laboratorio químico.						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado						
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
Competencias transversales						

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

CT4 - Desarrollo de habilidades de aprendizaje personal. Adquisición de habilidades en las relaciones interpersonales, liderazgo, creatividad y adaptación a nuevas situaciones.
CT5 - Demostración de sensibilidad hacia temas medioambientales
CT6 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CT7 - Compromiso en el respeto a los derechos humanos, a la igualdad entre hombres y mujeres, a la cultura de la paz y a los valores éticos
CT8 - Motivación por la calidad.
CT9 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).
CT10 - Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) más adecuadas en cada situación.
CT1 - Capacidad de: a) Utilización correcta del método de inducción y generación de nuevas ideas. b) Análisis y síntesis. c) Organización y planificación. d) Trabajo en un contexto internacional. e) Expresión tanto oral como escrita. f) Razonamiento crítico. Resolución de problemas. g) Toma de decisiones. h) Trabajo en equipo (también de carácter interdisciplinar) y liderazgo para dirigir y ejecutar las tareas del laboratorio químico y en instalaciones industriales complejas.
CT2 - Capacidad de comunicar de una forma clara y precisa conocimientos y conclusiones a un público tanto especializado como no especializado
CT3 - Capacidad para aprender nuevas técnicas y conocimientos que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias específicas
CE23 - Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).
Contenidos
Descripción general del contenido:
Este curso está diseñado para fortalecer las competencias comunicativas en inglés, específicamente en contextos académicos y científicos. El curso abarca el estudio de vocabulario especializado, incluyendo abreviaturas, latinismos y la formación de palabras mediante prefijos y sufijos. Se profundiza en aspectos esenciales de la gramática inglesa, como los verbos modales, el uso de conectores y preposiciones, fundamentales para la construcción de discursos coherentes y cohesionados. Además, se ofrecen estrategias efectivas para mejorar la pronunciación del inglés, esencial para una comunicación clara y efectiva. El curso también prepara a los estudiantes para participar activamente en congresos y seminarios docentes, así como para desenvolverse con soltura en contextos informales. Finalmente, se capacita al alumnado en la redacción y presentación de artículos y trabajos científicos en inglés, habilidades cruciales para el éxito en la esfera académica internacional.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: The Wonder of Chemistry Contenidos del tema 1: • The phases of matter • Atoms and molecules • The Periodic Table

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

- Chemical reactions
- The chemistry laboratory

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 2: More Wonders of Chemistry

Contenidos del tema 2:

- The importance of organic chemistry
- Polymers
- Biochemistry
- Carbohydrates, proteins and lipids
- Materials chemistry

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 3: Microbes and Biotechnology

Contenidos del tema 3:

- Usefulness of microbes
- Classification of microbes
- Microbial biotechnology
- Genetic engineering

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 4: The Human Body

Contenidos del tema 4:

- Anatomy
- Physiology
- Body systems
- Immunity and vaccines
- Disorders of the immune system

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 5: Food World

Contenidos del tema 5:

- Food labels
- Food preservation
- Food additives and preservatives
- Food safety and foodborne pathogens
- Food allergies and intolerances

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 6: Taking Care of Our Planet

Contenidos del tema 6:

- Ecology and ecosystems
- Biodiversity
- Types of pollution
- Non-renewable and renewable energy sources
- Green Economy

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Presentación asignatura	1	1	0			0	0	
1	23	7				2		15
2	23	7				2		15
3	23	7				2,5		15
4	38	11				2,5		15
5	23	7				2,5		15
6	18	4				2,5		15
Evaluación	3	2				1		
TOTAL	150	30				15		90

GG: Grupo Grande (85estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos. Descripción: método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

X

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

2	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Descripción: método de enseñanza/aprendizaje que tiene como punto de partida un problema que ha diseñado el profesor y que el estudiante resuelve de manera autónoma o guiada para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.	X
3	Aprendizaje cooperativo. Método de enseñanza-aprendizaje basado en un enfoque interactivo de organización de trabajo. Se trata de lograr un intercambio efectivo de información entre los estudiantes, los cuales deben estar motivados tanto para lograr su propio aprendizaje como el de los demás.	X
4	Aprendizaje autónomo. Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.	X
5	Evaluación. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.	X

Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de leer, entender y escribir textos científicos.
2. Ser capaz de mantener una conversación sobre temas científicos, especialmente en sobre Química.
3. Ser capaz de realizar una exposición sobre temas científicos

Sistemas de evaluación

Descripción de las actividades de evaluación

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

a) evaluación continua: la nota final de la asignatura se compone de un 40% de la evaluación continua: asistencia a seminarios, participación en clase, entrega de prácticas, presentaciones, cuestionarios, etc. (todas ellas no recuperables en convocatoria ordinaria, pero sí en convocatoria extraordinaria); un 20% de una prueba oral y un 40% de una prueba escrita.

b) examen final de carácter global: la nota es el resultado de una prueba final diferente a la de los compañeros de la modalidad A (con un porcentaje del 70%), y una prueba oral (30%).

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, en el espacio habilitado en el campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

El examen final, independientemente de la modalidad de evaluación del estudiantado, evaluará de forma integrada las principales destrezas lingüísticas trabajadas a lo largo del curso. Incluirá un apartado de comprensión lectora (Reading), comprensión oral (listening), expresión escrita (writing) y uso de la gramática y vocabulario específico del ámbito científico.

En la convocatoria extraordinaria los porcentajes serán los mismos que la ordinaria, guardándose la nota obtenida en la evaluación continua hasta la convocatoria de julio (o mayo si hubiera adelantado la convocatoria).

Bibliografía (básica y complementaria)

Briano, P. y Anerdi, M. (2025) *A MATTER OF LIFE, 4th Edition – English for Chemistry, Biology and Biotechnology* Vol. unico, pp. 288 + Risorse Online + Interactive E-Book+: ISBN 978-88-441-2176-1 EDISCO Editrice, Torino

Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press.

LIBROS DE CONSULTA:

Manuales específicos de consulta

Bertemes, J. P. et al. 50 Essentials on Science Communication. Luxembourg National Research Fund, and University of Luxembourg, 2024, <https://doi.org/10.1515/9783110763577>

Budin, Gerhard, et al., editors. Languages for Special Purposes : An International Handbook. De Gruyter Mouton, 2018, <https://doi.org/10.1515/9783110228014>

Henri, Agnes. Scientific Writing Studio: How publishers can help authors to write smarter and faster. Les Ulis, 2018.

Yan, Zheng. Publishing Journal Articles: A Scientific Guide for New Authors Worldwide. Cambridge University Press, 2021, <https://doi.org/10.1017/9781108277426>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

English for Science

http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html

<https://www.youtube.com/watch?v=MVut43EAQIA> (All the elements pronounced in order – American English)

<https://www.youtube.com/watch?v=6rdmpx39PRk&list=PL7A1F4CF36C085DE1&index=1> (All Chemical Elements in Order – 118 videos – British English)

General

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish> (English-Spanish/Spanish-English dictionary with Phonetics symbols, pronunciation and video)

<http://www.wordreference.com/es/> (General y específico)

<http://forum.wordreference.com/> (General y específico)

<https://ttsreader.com> (Text to Speech Converter)

https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/punctuation/punctuation/index.html (Brief Overview of Punctuation)

Guías de estilo simplificadas ACS.

<https://www.concordia.ca/library/guides/chemistry/acs.html>

<https://libguides.dickinson.edu/chemistry/citations>

<http://sites.science.oregonstate.edu/chemistry/courses/ch361-464/ch361/QuickGuideACS.pdf>

<https://cassi.cas.org/> (Official abbreviation finder for ACS citation)

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS (UEx)
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Informe de modificaciones del Plan Docente de la asignatura con respecto al curso anterior

Nombre de la asignatura

SIN MODIFICACIONES (solo curso) (señalar con X cuando corresponda)	
--	--

EPÍGRAFE	MODIFICADO	NO MODIFICADO
Identificación y características (solo profesorado)		
Contenidos		
Actividades formativas		
Metodologías docentes		
Sistema de evaluación		
Bibliografía		
Otros recursos...		

Observaciones (si es necesario incluir algún comentario que no pueda ser recogido en los apartados anteriores, inclúyase aquí)