

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura				
Código	501730		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Métodos Estadísticos Aplicados			
Denominación (inglés)	Applied Statistical Methods			
Titulaciones	Doble Grado en Matemáticas-Estadística			
Centro	Facultad de Ciencias			
Semestre	8	Carácter	Optativa	
Módulo	Formación Optativa			
Materia	Estadística			
Profesorado				
Nombre	Despacho		Correo-e	
Carmen Minuesa Abril	B38 – Edificio Carlos Benítez		cminuesa@unex.es	
Área de conocimiento	Estadística e Investigación Operativa			
Departamento	Matemáticas			
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)				
Competencias				
BÁSICAS				
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
GENERALES				
CG1 - Desarrollar las capacidades de análisis, abstracción, intuición, organización y síntesis, así como el razonamiento lógico, riguroso y crítico.				
CG2 - Capacitar al alumno para utilizar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas, así como en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.				
CG3 - Promover en el estudiante la curiosidad y el interés por las Matemáticas y animarle a mantenerla y transmitirla una vez finalizados los estudios.				
CG4 - Que el estudiante conozca la presencia y el uso de las Matemáticas en la Física, la Química, la Biología, etc.				
CG5 - Que el estudiante pueda seguir estudios posteriores en otras disciplinas, tanto científicas				

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

como tecnológicas, lo que posibilitará desarrollar una actividad profesional en campos como la Enseñanza de las Matemáticas en la Educación Secundaria y en la Educación Universitaria, u otros campos relacionados con la Física, la Informática, etc.

TRANSVERSALES

CT1: Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas, y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5: Dominar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones mediante el uso de aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización, y el desarrollo de programas que resuelvan problemas estadísticos utilizando para cada caso el entorno computacional adecuado.

ESPECÍFICAS

CE11: Comunicar, de forma oral y escrita, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas matemáticas.

CE12: Proponer, analizar, contrastar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Análisis de datos. Introducción a los principales diseños experimentales. Análisis de datos categóricos. Control estadístico de calidad. Software estadístico y de análisis de datos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 0: Introducción

Contenidos del tema 0:

- 1.1. Principales conceptos en Estadística.
- 1.2. Tipos de variables y estudios.
- 1.3. Objetivos y partes de la Estadística.
- 1.4. Principios estadísticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Introducción al software estadístico.

Denominación del tema 1: Estadística Descriptiva

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Repaso del estudio descriptivo de una variable: gráficos y valores típicos.
- 1.2. Relación entre dos variables numéricas. Medidas de correlación. Ecuación de regresión mínimo-cuadrática.
- 1.3. Relación entre una variable numérica y otra categórica: comparación de medias.
- 1.4. Relación entre dos variables categóricas: medidas de asociación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis descriptivo de una y dos variables a partir de datos reales y simulados mediante software estadístico.

Denominación del tema 2: Conceptos de Inferencia Estadística

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Repaso de conceptos de Inferencia.
- 2.2. Principales distribuciones de probabilidad.
- 2.3. Fases del proceso estadístico.
- 2.4. Procedimientos de estimación.
- 2.5. Contrastes de hipótesis.
- 2.6. Validez de los métodos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Sin actividades prácticas.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Denominación del tema 3: Métodos básicos de Inferencia básica

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Tests de normalidad.
- 3.2. Tests de hipótesis para la relación entre variables numéricas: test total de regresión, test de correlación de Pearson, test de correlación de Spearman.
- 3.3. Tests de hipótesis para la relación entre una variable numérica y otra cualitativa: tests de homocedasticidad, test de Student con muestras independientes, test de Mann-Whitney-Wilcoxon, anova de un factor, y test de Kruskal-Wallis.
- 3.4. Tests de hipótesis para la relación entre dos variables cualitativas: test de dos proporciones, test exacto de Fisher y test χ^2 .
- 3.5. Comparación de variables con muestras apareadas: test de Student con muestras apareadas, test de los rangos con signo de Wilcoxon y test de McNemar.
- 3.6. Otros tests de hipótesis: tests de bondad de ajuste.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de correlación entre variables a partir de datos reales y simulados mediante software estadístico.

Denominación del tema 4: Métodos avanzados de Inferencia Estadística.

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Modelo de Regresión Lineal Múltiple. Introducción a la Regresión no Lineal.
- 4.2. Modelo de Análisis de la Varianza Bifactorial.
- 4.3. Modelo de Análisis de la Covarianza.
- 4.4. Modelo lineal y de correlación.
- 4.5. Modelo de Regresión Logística.
- 4.6. Otros diseños y modelos de medidas repetidas: diseño por bloques al azar y anova de medidas repetidas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Aplicación de los diferentes modelos estudiados a partir de datos reales y simulados mediante software estadístico.

Denominación del tema 5: Control Estadístico de Calidad

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Objetivos y herramientas básicas.
- 5.2. Control estadístico del proceso.
- 5.3. Gráficos de control: construcción de un gráfico tipo Shewhart y principales gráficos de control

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Aplicación de las técnicas de control de calidad a datos reales y simulados mediante software estadístico

Prácticas de ordenador:

Práctica 1: Introducción al software estadístico

Práctica 2: Estadística descriptiva para una y dos variables.

Práctica 3: Métodos básicos de inferencia estadística para el estudio de relación entre dos variables

Práctica 4: Métodos avanzados de inferencia estadística para el estudio conjunto de más de dos variables

Práctica 5: Control de calidad

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
0	7	2			1			4
1	23	9			2			12
2	10	4			0			6
3	34	9			4			21
4	45	13			5			27
5	11	4			2			5
Evaluación	20	4			1			15
TOTAL	150	45			15			90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
1. Explicación y discusión de los contenidos. 2. Resolución, análisis y discusión de problemas. 3. Actividades experimentales como prácticas en laboratorios, aulas de informática y trabajos de campo. 4. Actividades de seguimiento individual o por grupos del aprendizaje. 5. Trabajo autónomo del estudiante.								
Resultados de aprendizaje								
Al completar la asignatura, el estudiante: • Es capaz de plantear de manera clara el modelo estadístico a considerar para la resolución de un problema de relación entre variables o de un problema de comparación entre grupos. • Conoce y comprende los principales conceptos de la inferencia estadística básica. • Es capaz de resolver problemas de inferencia estadística básica. • Conoce, comprende y sabe aplicar los conceptos y técnicas de Análisis de Datos, Control de Calidad y algunas técnicas inferenciales básicas con datos categóricos. • Puede, tras la aplicación de las distintas metodologías estudiadas, ser capaz de extraer las conclusiones estadísticas más relevantes y de redactarlas de manera que resulten comprensible en el ámbito científico.								
Sistemas de evaluación								
• En la convocatoria ordinaria, el alumno será evaluado mediante un sistema de evaluación continua, a menos que indique lo contrario durante el primer cuarto del periodo de impartición y mediante una actividad de consulta disponible en el espacio virtual de la asignatura. ○ El procedimiento de evaluación continua consistirá en:								

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS (UEx)
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

- Realización de una serie de actividades de seguimiento a lo largo del semestre, que supondrán un 10% de la nota final. Estas actividades no serán recuperables.
 - Realización de un examen parcial, no eliminatorio, que supondrá un 35% de la nota final.
 - Realización de un examen al final del periodo lectivo en la fecha marcada por el centro para el examen oficial de la asignatura. Supondrá un 55% de la nota final.
 - Los estudiantes que no aprueben el examen parcial se examinarán de toda la asignatura en el examen final de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que aprueben el examen parcial podrán optar a subir nota de dicha parte si así lo desean, en cuyo caso prevalecerá la nota del examen final, cuyo peso será del 90%.
 - Los exámenes anteriormente descritos constarán de dos partes:
 1. Preguntas teóricas y teórico-prácticas.
 2. Análisis de datos mediante software estadístico relacionado con los contenidos íntegros de la asignatura.
 - Para superar la asignatura será necesario superar el 40% de las preguntas a las que hace referencia el punto 1 anterior; en caso contrario, la calificación de la asignatura será el mínimo entre 4,5 y la media ponderada de las calificaciones de las actividades de seguimiento y exámenes.
 - No obstante, si la asignatura queda suspensa habiéndose obtenido una nota igual o superior a 5 puntos en la parte práctica o se alcanza el mínimo requerido para aprobar en las preguntas teóricas y teórico-prácticas, el estudiante podrá mantener dicha calificación en la convocatoria extraordinaria y examinarse de la parte restante si así lo desea.
- Los alumnos que opten por la evaluación global realizarán un único examen final global, en la fecha y lugar oficialmente programados por el Centro, que supondrá el 100% de la calificación. Este examen constará de dos partes:
1. Preguntas teóricas y teórico-prácticas.
 2. Análisis de datos mediante software estadístico relacionado con los contenidos íntegros de la asignatura.
- Para superar la asignatura será necesario superar el 40% de las preguntas a las que hace referencia el punto 1 anterior; en caso contrario, la calificación de la asignatura será el mínimo entre 4,5 y la nota de dicho examen.
- En la convocatoria extraordinaria, el alumno será evaluado mediante un sistema de evaluación continua, a menos que indique lo contrario durante el primer cuarto del periodo de impartición y mediante una actividad de consulta disponible en el espacio virtual de la asignatura. La evaluación será por completo idéntica a la establecida en la convocatoria ordinaria, tanto en la modalidad de evaluación continua como en la modalidad de evaluación global.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica (junto con el manual de la asignatura, disponible en el aula virtual):

- Dobson, A.J. (1990), "An Introduction to Generalized Linear Models", Chapman & Hall.
- Montgomery D.C. (2003), "Diseño y análisis de experimentos". Limusa-Wiley.
- Montgomery D.C. (1997), "Introduction to statistical quality control" (Third edition). Wiley
- Peña, D. (1993), "Estadística, modelos y métodos". Alianza.
- Peña, D. (2010), "Regresión y Diseño de Experimentos", Alianza editorial.
- Rawlings, Pantula & Dickey (1999). "Applied Regression Analysis". Springer.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Bibliografía y sitios web complementarios:

- Hastie, T., Tibshirani, R. y Friedman, J. (2008), "The Elements of Statistical Learning", Springer.
- Lehmann, E.L., (1983), "Theory of Point Estimation". Wiley.
- Lehmann, E.L., (1986), "Testing Statistical Hypotheses". Wiley.
- Montanero, J. (2008), "Manual UEx 56: Modelos Lineales", <http://dehesa.unex.es/handle/10662/2443>
- Montanero, J., "Manual abreviado de Estadística Multivariante". http://matematicas.unex.es/~jmf/htm/material_multivariante.html
- Montanero, J., "Métodos Estadísticos Aplicados". <https://sites.google.com/view/jesusmontanerofernandez/inicio/manuales-autoeditados>
- Montanero, J., Minuesa, C. (2018), "Estadística básica para Ciencias de la Salud". <https://dehesa.unex.es/handle/10662/7011>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todo el material estará a disposición del alumno en el aula virtual de la asignatura.