

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura					
Código	402250				
Denominación (español)	Tecnologías de la comunicación y documentación científica				
Denominación (inglés)	Scientific documentation and communication technologies				
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Ciencias				
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo	Formación Metodológica				
Materia	Tecnologías de la comunicación y documentación científica				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Luis Vicente Calderita Estévez		8 (Centro Universitario de Mérida)		lvcalderita@unex.es	
Juan Ángel García Martínez		12 (Centro Universitario de Mérida)		jangelgm@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos Arquitectura y Tecnología de Computadores				
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	José Enrique Moguel Márquez				
Competencias					
COM01 - Asimilar la bibliografía de referencia e interpretar críticamente sus métodos y sus resultados.					
COM02 - Desarrollar la capacidad de expresión escrita, oral y visual y comunicar adecuadamente sus conocimientos y juicios en el ámbito de estudio.					
Contenidos					
Breve descripción del contenido					
Fuentes de información. Búsqueda de referencias documentales y de documentos. Manejo de herramientas TIC (Mendeley, Refworks). Indicadores de producción y calidad científica. Comunicación oral y escrita. Preparación de artículos, presentaciones, posters. Escritura y ponencias en lenguaje científico. Sistemas de publicación científica. Difusión y cultura científica					
Temario de la asignatura					
Tema 1: Introducción a los procesos de comunicación científica: fuentes de información y de comunicación.					
Contenidos: El proceso de investigación: la comunicación científica.					
Descripción de las actividades prácticas: Toma de contacto con las fuentes de información y de comunicación.					

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS (UEx)
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Tema 2: Búsqueda de referencias documentales y de documentos a texto completo. Contenidos: Presentación de las principales bases de datos de documentación científica. Indicadores de producción y calidad científica. Descripción de las actividades prácticas: Uso de las principales bases de datos de documentación científica.
Tema 3: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas: herramientas para la comunicación y documentación. Contenidos: Manejo de herramientas TIC para la comunicación y documentación científica. Descripción de las actividades prácticas: Uso de las principales herramientas para la comunicación científica.
Tema 4: La redacción científica I: el artículo científico. Contenidos: Pautas para la redacción de artículos científicos. Descripción de las actividades prácticas: Realización efectiva de artículos científicos.
Tema 5: La redacción científica II: revistas, congresos, libros, etc. Contenidos: Pautas para la redacción de comunicaciones a congresos, libros y otros trabajos de investigación. Descripción de las actividades prácticas: Realización prácticas de comunicaciones y pósteres para congresos.
Tema 6: Comunicación oral y divulgativa: exposición oral y materiales de comunicación. Contenidos: Exposición oral y materiales de comunicación. Descripción de las actividades prácticas: Uso de técnicas de comunicación oral.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Actividades formativas												
		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA
1	16						2		3	1		10
2	25						2		4	3		16
3	28						2		5	4		17
4	27						2		5	4		16
5	27						2		5	4		16
6	25						2		5	3		15
Evaluación	2						1			1		
Totales	150						13		27	20		90
		0 % Presencialidad					100 % Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP) Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente: – GG: Grupo Grande (85 estudiantes). – CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) – L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) – O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) – S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).	Actividades Virtuales (AV) Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas: – CST: Clase síncrona teórica. – CSP: Clase síncrona práctica. – CAT: Clase asíncrona teórica. – CAP: Clase asíncrona práctica.
– TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS). – TA: Trabajo autónomo del estudiante.	

Metodologías docentes
1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor mediante videoconferencia o materiales audiovisuales.
2. Aprendizaje práctico directo en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo).
3. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Resultados de aprendizaje
C01 - Buscar, clasificar y comprender la literatura científica en el ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos C02 - Conocer los diferentes apartados, fases y el procedimiento para la redacción de trabajos científicos y la difusión de los resultados de la investigación en medios especializados o de difusión general en algún campo de estudio de la rama de ciencias, así como los objetivos y retos de trabajos científico-académicos TIPO: Conocimientos o contenidos HD01 - Utilizar y gestionar información bibliográfica, utilizando las bases de datos adecuadas, y recursos informáticos para analizarlos con una actitud crítica en el ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas HD02 - Sintetizar la información a transmitir y presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada. TIPO: Habilidades o destrezas
Sistemas de evaluación
La evaluación contempla las siguientes actividades y su ponderación en la nota final: <u>Modalidad de evaluación continua.</u> 1. <u>Resolución y entrega de actividades.</u> Supone el 70% de la nota final. El estudiante debe realizar actividades prácticas, individualmente o en grupo, a lo largo del curso y que se evaluarán de forma independiente. 2. <u>Asistencia, seguimiento y aprovechamiento</u> de las clases, prácticas u otras actividades síncronas y/o asíncronas realizadas durante el desarrollo del curso. Supone un 30% de la nota final. <u>Modalidad de evaluación global.</u> 1. <u>Resolución y entrega de actividades.</u> Supone el 100% de la nota final. El estudiante debe realizar las actividades propuestas durante el curso. Se evaluarán de forma independiente.
Bibliografía (básica y complementaria)
ALBAREDA, J. M. (1951): Consideraciones sobre la investigación científica. Madrid: C.S.I.C. ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria. ARTILES VISBAL, L. (1995): El artículo científico. Revista Cubana de Medicina General Integral. Lo puedes encontrar en la web: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol11_4_95/mgi15495.htm BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001. BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel. CARRERAS, A. (Coord.) (1994): Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao. CORDÓN, J. A.; LOPEZ, J. y VAQUERO, J. R. (2001). Manual de Investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

FUENTES, M^a E. (1992). Documentación Científica e información: Metodología del trabajo intelectual y científico. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas: Promociones y Publicaciones Universitarias.

GARCÍA DE LA FUENTE, O. (1994): Metodología científica. Como se hace una tesis en la era de la informática. Madrid: Ediciones CEES.

GOPEN, G.D.; SWAN, J.A. (1990): The Science of scientific writing. American Scientist 78, 550-558.

JURADO Y. (2003). Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías e informes académicos. Madrid. Thomson

LOPEZ, J. (2005). La aventura de la investigación científica: Guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Síntesis.

MALDONADO, A y RODRIGUEZ, L. (Coord.). (2006). La información especializada en Internet. Madrid: CSIC-CINDOC.

MAROTO SÁNCHEZ, Andrés (2007). "El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado universitario", en Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación 30 (Julio): 61- 72.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=36803006>.

NAVARRO, I.; REVUELTA, G. (2010). Cómo hacer un video científico. Observatorio de la Comunicación Científica Universidad Pompeu Fabra.

ORDOÑEZ, J. y ELENA, A. (1990): La ciencia y su público: perspectivas históricas. Madrid. CSIC.

ORNA, E.; STEVENSON, C. (2000) Como usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: GEDISA.

POPPER, K. R. (1997): La lógica de la Investigación Científica (9ª reimpresión). Madrid: Tecnos.

PRELLEZO, J.M.; GARCÍA, J.M. (2003). Investigar. Metodología y técnicas de trabajo científico.

RAMÓN Y CAJAL, S. (1986): Los tónicos de la voluntad. 11ª Ed. Madrid: Espasa Calpe.

RUSSELL, B. (1961): La perspectiva científica. 2ª Ed. Rev. de Manuel Sacristán. Barcelona: Ariel Ed.

SIERRA BRAVO, R. (2005): Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid: Paraninfo.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Bases de datos Bibliográficas del CSIC: <http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>
 Búsquedas de webs con bases de datos bibliográficas:
<http://www.metodo.uab.es/enlaces/bases.htm>
 Bases de datos teseo: <http://www.educacion.es/teseo>
 ISI Web of Knowledge: <http://www.acesowok.fect.es>
 Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es>
 Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es>
 Red de bibliotecas universitarias: <http://www.rebum.org>
 Centro de información y documentación científica: <http://www.cindoc.csic.es>
 Scopus: <http://www.scopus.com/home.url>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	