

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso Académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura				
Código	500785		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Electromagnetismo II			
Denominación (inglés)	Electromagnetism II			
Titulaciones	Grado en Física			
Centro	Facultad de Ciencias			
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Obligatorio			
Materia	Física Clásica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho		Correo-e	
Juan Jesús Ruiz Lorenzo	B202		ruiz@unex.es	
Área de conocimiento	Física Teórica			
Departamento	Física			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Competencias básicas				
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
Competencias generales				
CG1 - Adquirir una experiencia positiva de la Física y mantener una curiosidad intelectual en la disciplina.				
CG2 - Conocer, comprender y analizar con espíritu crítico los principios y fundamentos de la Física, y dominar aquellos métodos matemáticos y numéricos necesarios				
CG3 - Observar la realidad física e identificar los elementos esenciales de cualquier fenómeno físico siendo capaz de construir modelos simplificados que los describan con la aproximación necesaria.				
CG4 - Conocer las técnicas y metodologías experimentales propias de la Física.				
CG5 - Saber evaluar los resultados experimentales, contrastarlos con las predicciones del				

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso Académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

modelo teórico e introducir las modificaciones necesarias en este modelo cuando se observen discrepancias entre ambos.
CG6 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación al ejercicio profesional.
CG7 - Desarrollar la imaginación y la creatividad inherentes al avance de la Ciencia.
CG8 - Reconocer la dimensión ética de los problemas e investigaciones así como la necesidad de un compromiso ético profesional.
Competencias transversales
CT1: Comunicar los resultados de un trabajo por medio de la elaboración de informes científicos claros y precisos, así como mediante la exposición oral de los mismos.
CT3 - Demostrar capacidad de organización y planificación.
CT4: Ser capaz de evaluar críticamente el propio aprendizaje y la actividad profesional así como llevar a cabo estrategias de mejora.
CT6: Ser capaz de aprender de forma autónoma nuevas técnicas y conocimientos que permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT7: Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CT9: Conocimiento mínimo de una segunda lengua extranjera, preferentemente inglés.
CT11: Dominar adecuadamente las TIC.
Competencias específicas
CE1 - Demostrar haber alcanzado una comprensión adecuada de los diferentes fenómenos físicos.
CE2: Poseer conocimientos actualizados o de vanguardia en algunos aspectos de la Física.
CE3: Identificar los elementos esenciales de una situación física compleja a fin de construir un modelo simplificado que describa con la aproximación necesaria el problema de estudio.
CE4: Buscar, analizar y sintetizar información propia del campo de la Física, tanto teórica como experimental, así como seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas en cada situación.
CE8 - Resolver problemas en el campo de la Física.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Ecuaciones de Maxwell en el vacío y en medios materiales. Propagación y radiación de ondas electromagnéticas. Electromagnetismo y relatividad.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Fundamentos de la Teoría Electromagnética y leyes de conservación.
Contenidos del tema 1: Fuentes del campo electromagnético. Ecuaciones de Maxwell. Potenciales electromagnéticos. Leyes de conservación para la energía y el momento.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Problemas
Denominación del tema 2: Ondas electromagnéticas.
Contenidos del tema 2: Ecuación de ondas para los campos. Solución general de la ecuación de ondas monocromática. Ondas planas en el vacío. Ondas planas en medios materiales. Potencia. Incidencia de ondas electromagnéticas.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Problemas
Denominación del tema 3: Guías de ondas.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso Académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

5. Trabajo autónomo del alumno.

Resultados de aprendizaje

Electromagnetismo II

Conocimientos avanzados de la propagación y radiación de ondas electromagnéticas y de sus aplicaciones a dispositivos de vanguardia.

Sistemas de evaluación

Se contemplan dos sistemas alternativos de evaluación:

1. Evaluación continua.
2. Evaluación con una única prueba final de carácter global.

La elección entre un sistema u otro corresponde al estudiante, quien deberá comunicarlo al profesor de acuerdo con la normativa legalmente vigente y en los pazos que esta determine.

A continuación se describe el sistema de **evaluación continua**.

1) Criterios de evaluación:

- Resolver problemas y realizar tareas complementarias (17%).
- Mostrar una participación activa en clase a lo largo del curso (3%).
- Demostrar la comprensión de los conceptos y aplicaciones fundamentales de la materia mediante un examen escrito (80%).

2) Actividades e instrumentos de evaluación:

- *Actividades complementarias* (20% de la calificación final). Estas actividades no son susceptibles de recuperación en las pruebas finales.

1. Resolución de ejercicios y problemas (17% de la calificación final)

Se realizarán varios cuestionarios teórico-prácticos durante el semestre en horario lectivo. Dichas pruebas podrán llevarse a cabo en el aula donde se imparte la asignatura. La fecha será consensuada entre el profesor y los estudiantes previamente.

2. Participación activa (3% de la calificación final)

- Se valorará la participación activa del alumno mediante la asistencia regular a clase, la respuesta a preguntas abiertas formuladas en clase, la detección de posibles errores o erratas en la exposición del profesor, el planteamiento de dudas o cuestiones interesantes, la propuesta de mejoras en el curso, la búsqueda de recursos en la red de interés para la asignatura, el uso eficaz de las horas de tutoría, etc.
- Las posibles valoraciones serán: A (participación muy alta; 4/4), B (participación alta; 3/4), C (participación media; 2/4), D (participación baja; 1/4) y E (participación muy baja o nula; 0/4).
- *Examen* (80% de la calificación final). Esta actividad es susceptible de recuperación en convocatorias extraordinarias.

1. La evaluación en este apartado se basará en los resultados de un examen escrito llevado a cabo en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, según corresponda.

2. Esta prueba incluirá los contenidos teórico-prácticos impartidos, así como la resolución

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso Académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

de ejercicios, debiéndose indicar claramente el proceso seguido para la resolución de los mismos. La puntuación de cada ejercicio se indicará en el enunciado.

3. El alumno podrá utilizar durante el examen un guión elaborado por él mismo con una extensión no mayor de una hoja.
4. Se valorará fundamentalmente la comprensión de los conceptos más que la aplicación repetitiva o memorística de esquemas o fórmulas.

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria la calificación se obtendrá aplicando la ponderación descrita anteriormente (20% por las actividades complementarias realizadas a lo largo del curso y 80% por el examen), redondeándose la nota final al decimal más próximo.

Si el alumno ha estado matriculado en la asignatura en un curso académico anterior, comunicará al profesor mediante el campus virtual durante las dos primeras semanas del semestre si desea realizar nuevamente todas las actividades complementarias (Resolución de ejercicios y problemas, y Participación activa) o bien prefiere que se le mantengan las calificaciones obtenidas por esas actividades en el curso anterior.

Los criterios de evaluación anteriores podrán adaptarse en el caso de alumnos con necesidades especiales, de acuerdo con el informe y recomendaciones de la Unidad de Inclusión y Atención Educativa.

A continuación se describe el sistema de **evaluación global**:

- 1) Se basará en los resultados de un examen escrito llevado a cabo en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, según corresponda.
- 2) Esta prueba incluirá los contenidos teórico-prácticos impartidos, así como la resolución de ejercicios, debiéndose indicar claramente el proceso seguido para la resolución de los mismos. La puntuación de cada ejercicio se indicará en el enunciado.
- 3) El alumno podrá utilizar durante el examen un guión elaborado por él mismo con una extensión no mayor de una hoja.
- 4) Se valorará fundamentalmente la comprensión de los conceptos más que la aplicación repetitiva o memorística de esquemas o fórmulas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Teoría

1. D. J. Griffiths, "Introduction to Electrodynamics" (5th edition, Cambridge University Press, 2024).
2. J. D. Jackson, "Classical Electrodynamics" (3rd. edition, Wiley and Sons, 1999).
3. W. K. H. Panofsky and M. Phillips, "Classical electricity and Magnetism" (2nd edition, Dover, 1990).
4. L. D. Landau and E. M. Lifshitz, "The Classical Theory of Fields", (4th. edition, Butterworth-Heinemann, 1980).
5. J. Costa Quintana y F. López Aguilar, "Interacción Electromagnética: Teoría Clásica" (Reverté, 2007).
6. F. T. Ulaby and U. Ravaioli, "Fundamentals of Applied Electromagnetics" (8th edition, Pearson, 2022).
7. B. Thidé, "Electromagnetic Field Theory" (Upsilon Books, 2001).

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso Académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Problemas

8. F. T. Ulaby and U. Ravaioli, "Fundamentals of Applied Electromagnetics" (8th edition, Pearson, 2022).
9. F. Dios, D. Artigas, F. Canal, J. Reolons, "Campos Electromagnéticos. Problemas Resueltos" (Edicions UPC, 2001).
10. I. Iñiguez de la Torre, A. García Flores, J. M. Muñoz Muñoz y C. De Francisco Garrido, "Problemas de Electrodinámica Clásica", Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca 2002.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web de la asignatura: <https://landau.unex.es/~sphinx/juan/em2.html>