

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura				
Código	501838		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis Instrumental			
Denominación (inglés)	Instrumental Analysis			
Titulaciones	Grado en Enología			
Centro	Facultad de Ciencias			
Semestre	5	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Fundamental			
Materia	Química Analítica			
Profesorado				
Nombre	Despacho		Correo-e	Página web
Nielene María Mora Díez (GG)	4ª Planta Ed. Viguera Lobo		nielene@unex.es	
Profesores por determinar (LAB)	4ª Planta Ed. Viguera Lobo			
Área de conocimiento	Química Analítica			
Departamento	Química Analítica			
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Nielene María Mora Díez (GG)			
Competencias				
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CG1: Que los estudiantes se involucren en la tarea intelectualmente estimulante y satisfactoria del proceso de aprendizaje				
CG2: Que los estudiantes desarrollen un interés especial por el aprendizaje de la Química, valorando su importancia en los contextos científico, industrial, económico, medioambiental y social.				
CG3: Que los estudiantes posean una base sólida y equilibrada de conocimientos químicos y habilidades prácticas de forma que le permita desenvolverse con seguridad en un laboratorio químico.				

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

CG4: Que los estudiantes desarrollen habilidades/capacidades de comprensión, interpretación, aplicación y transmisión (de forma oral y por escrito) de sus conocimientos químicos, teóricos y prácticos.
CG5: Que los estudiantes consigan una base de conocimientos y habilidades que le permitan continuar sus estudios en áreas especializadas de la Enología o en áreas multidisciplinares
CT1: Capacidad de: a) Utilización correcta del método de inducción y generación de nuevas ideas. b) Análisis y síntesis. c) Organización y planificación. e) Expresión tanto oral como escrita. f) Razonamiento crítico. Resolución de problemas. g) Toma de decisiones.
CT2: Capacidad de comunicar de una forma clara y precisa conocimientos y conclusiones a un público tanto especializado como no especializado.
CT3: Capacidad para aprender nuevas técnicas y conocimientos que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT4: Desarrollo de habilidades de aprendizaje personal. Adquisición de habilidades en las relaciones interpersonales, liderazgo, creatividad y adaptación a nuevas situaciones.
CT5: Demostración de sensibilidad hacia temas medioambientales
CT6: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CT7: Compromiso en el respeto a los derechos humanos, a la igualdad entre hombres y mujeres, a la cultura de la paz y a los valores éticos.
CT8: Motivación por la calidad.
CT9: Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).
CT10: Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) más adecuadas en cada situación.
CT11: Gestionar proyectos técnicos o profesionales.
CE19: Diferenciar principios y procedimientos empleados en el análisis químico, para la determinación, identificación, y caracterización de elementos y compuestos químicos. Deducir aplicaciones de las técnicas analíticas.
CE21: Adquirir conocimientos sobre los aspectos principales de terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.
CE22: Interpretar la estructura atómica y los principios de química cuántica.
CE23: Relacionar la variación
CE24: Identificar las características de los diferentes estados de la materia y las teorías empleadas para describirlos.
CE25: Efectuar el tratamiento matemático de datos procedentes de procesos químicos y gestión de calidad de los laboratorios.
CE28: Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química
CE29: Resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
CE30: Reconocimiento y análisis de nuevos problemas y planificación de estrategias para su solución tanto en un entorno académico como profesional.
CE31: Capacidad para desenvolverse con seguridad en un laboratorio químico, que se concreta en el manejo de productos, materiales e instrumentación química mediante metodologías

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

apropiadas y con un cumplimiento estricto de las normas de seguridad estipuladas. Valoración de riesgos.

CE32: Evaluación, interpretación y síntesis de datos e información química. Obtención, procesamiento y tratamiento, mediante técnicas computacionales, de datos químicos.

CE33: Ejecución de procedimientos estándares de laboratorios implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.

CE34: Interpretación de datos derivados de observaciones y medidas en el laboratorio.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Se trata de una asignatura en la que el alumno tiene que cambiar su visión de los métodos analíticos, asimilando la relatividad de las señales analíticas, basadas en procesos fisicoquímicos, y la consiguiente necesidad de efectuar calibrados. La comprensión de los principios fisicoquímicos en que se fundamentan dichas señales le posibilitará la deducción de las propiedades de las mismas y, consecuentemente, de los métodos que en ellas se basan. Sin intentar una descripción demasiado pormenorizada de los instrumentos necesarios, sí es muy útil que se conozca el papel que juegan los diferentes componentes de estos, que pueden diferenciar unos instrumentos de otros en cuanto a las posibilidades que ofrecen, además de explicar posibles fuentes de error. Se llevarán a cabo diferentes trabajos experimentales, en los que se adiestrará al estudiante en la metodología analítica, así como en las buenas prácticas de laboratorio. En concreto, se realizarán cinco sesiones de laboratorio, en las que se utilizarán algunas de las técnicas analíticas de uso más extendido, en función de la disponibilidad de instrumentos del Departamento. Así, los tres primeros trabajos versarán sobre la utilización de técnicas ópticas espectroscópicas: espectrofotometría y espectrofluorimetría molecular y espectroscopia de absorción y emisión atómicas. En los otros dos se utilizarán técnicas electroanalíticas, potenciometría y voltamperometría.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Introducción a los métodos instrumentales de análisis**

Contenidos del tema 1: Introducción. Instrumentos analíticos: componentes básicos. Señales analíticas. Clasificación de los métodos instrumentales. Propiedades cuantitativas: calibrado analítico. Regresión y correlación. Técnicas de minimización de errores sistemáticos y aleatorios. Métodos de adición patrón y del patrón interno. Parámetros de calidad. Selección de una técnica. Resolución de problemas y ejemplos prácticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2: **Introducción a las técnicas y métodos ópticos de análisis**

Contenidos del tema 2: Introducción: naturaleza de la radiación electromagnética. Interacción energía radiante-materia. Principios teóricos de las distintas técnicas ópticas de aplicación analítica. Clasificación de estas. Instrumentación. Resolución de problemas y ejemplos prácticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Denominación del tema 3: Espectrofotometría de absorción molecular UV-visible Contenidos del tema 3: Especies absorbentes. Concepto de cromóforos y auxócromos. Componentes de los instrumentos. Descripción de los instrumentos básicos. Determinación cuantitativa de especies absorbentes. Ley de Beer: desviaciones y limitaciones. Otras aplicaciones analíticas. Resolución de problemas y ejemplos prácticos. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Determinación espectrofotométrica de una mezcla de colorantes alimentarios en golosinas.
Denominación del tema 4: Luminiscencia molecular Contenidos del tema 4: Procesos de luminiscencia. Teoría de la fluorescencia y de la fosforescencia molecular. Espectros de excitación y emisión. Variables que afectan a la fluorescencia. Relación entre la intensidad de fluorescencia y la concentración. Instrumentación. Metodología. Aplicaciones e implicaciones analíticas de los métodos. Quimioluminiscencia y bioluminiscencia. Resolución de problemas y ejemplos prácticos. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Determinación fluorimétrica de quinina en una tónica.
Denominación del tema 5: Espectroscopia atómica Contenidos del tema 5: Absorción, emisión y fluorescencia atómica. Espectroscopia atómica basada en atomización en llama y en atomizadores electrotérmicos: instrumentación, metodología y aplicaciones. Emisión atómica en plasma: instrumentación, metodología y aplicaciones. Resolución de problemas y ejemplos prácticos. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Determinación de Na en agua mineral mediante espectroscopia atómica.
Denominación del tema 6: Espectrometría de masas Contenidos del tema 6: Introducción. Procesos de fragmentación. Espectros de masas. Resolución espectral. Instrumentación: sistemas de introducción de muestra; fuentes de iones; analizadores de iones; detectores. Características y aplicaciones de la espectrometría de masas. Resolución de problemas y ejemplos prácticos. Descripción de las actividades prácticas del tema 6:
Denominación del tema 7: Introducción a las técnicas electroanalíticas Contenidos del tema 7: Introducción: conceptos básicos y clasificación de las técnicas electroanalíticas. Reacciones electroquímicas: procesos faradaicos y no faradaicos. Desarrollo teórico de las curvas intensidad-potencial. Sistemas lentos y rápidos. Régimen de difusión estacionario. Resolución de problemas y ejemplos prácticos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Obtención y estudio de curvas intensidad-potencial.

Denominación del tema 8: Potenciometrías

Contenidos del tema 8: Introducción. Cálculo del potencial de una celda. Potenciales adoptados por un electrodo. Tipos de potenciales. Definición de potencial mixto y de potencial de equilibrio. Instrumentación básica. Clasificación de los electrodos. Electrodo de referencia e indicadores. Electrodo selectivo: fundamentos, tipos. Potenciometría directa: aplicaciones. Valoraciones potenciométricas: aplicaciones. Resolución de problemas y ejemplos prácticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Determinación de fluoruros en pasta dentífrica empleando electrodos selectivos de iones.

Denominación del tema 9: Técnicas voltamperométricas

Contenidos del tema 9: Introducción. Clasificación. Tipos de electrodos empleados. Técnicas de barrido lineal: técnicas polarográficas, voltamperometría de barrido lineal y voltamperometría cíclica. Características. Aplicaciones. Técnicas de pulso: polarografía normal y diferencial de pulsos. Características. Estudio comparativo con técnicas clásicas. Voltamperometría de redisolución. Aplicaciones. Valoraciones. Resolución de problemas y ejemplos prácticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Determinación polarográfica de ácido ascórbico en zumos, bebidas refrescantes o medicamentos.

Denominación del tema 10: Métodos conductimétricos y electrolíticos .

Contenidos del tema 10: Métodos conductimétricos: conductimetría directa y valoraciones conductimétricas. Electrodeposición: fundamento. Método clásico y método a potencial controlado. Características y aplicaciones. Electrogravimetría. Métodos coulombimétricos: Coulombimetría directa y valoraciones coulombimétricas. Resolución de problemas y ejemplos prácticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	11	5						6
2	5	2						3
3	19	5		3				11
4	19	5		3				11
5	18	4		3				11
6	9	4						5
7	15,5	5		1,5				9
8	14	4		3				7
9	16,5	4		1,5				11
10	7	4						3
Evaluación	16	3						13
TOTAL	150	45		15				90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
1. Clases expositivas de teoría y problemas. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2. Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos. 5. Aprendizaje a partir de la experimentación. Método de enseñanza-aprendizaje basado en el método científico en el que el estudiante plantea hipótesis, experimenta, recopila datos, busca información, aplica modelos, contrasta las hipótesis y extrae conclusiones. 7. Aprendizaje a través del aula virtual. Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre sí y se desarrolla un plan de actividades formativas. 8. Tutorización. Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor de forma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje. 9. Aprendizaje autónomo. Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. 10. Evaluación. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.								

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS (UEx)
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Resultados de aprendizaje

- Obtener una visión general de los métodos analíticos instrumentales, asimilando la relatividad de las señales analíticas que utilizan, basadas en procesos fisicoquímicos, y la consiguiente necesidad de efectuar calibrados.
- Comprender los principios fisicoquímicos en que se fundamentan dichas señales y deducir, en consecuencia, las propiedades de las mismas y de los métodos que en ellas se basan.
- Conocer el papel que juegan los diferentes componentes de los instrumentos analíticos, que pueden diferenciar unos instrumentos de otros en cuanto a las posibilidades que ofrecen, además de explicar posibles fuentes de error.
- Obtener criterios para efectuar la elección del método analítico más adecuado a la resolución de un problema concreto.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

OPCIÓN 1. EVALUACIÓN GLOBAL (100%)

Mediante una prueba escrita (cuya fecha fija la Junta de Facultad) se valorará el conocimiento de los contenidos teóricos y de resolución de problemas del temario de la asignatura (85%) y sobre las prácticas de laboratorio (15%).

OPCIÓN 2. EVALUACIÓN CONTINUA (100%)

La calificación del alumno se llevará a cabo mediante evaluación continua de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Exámenes parciales: 75% de la calificación. Actividad recuperable.

- 37,5% se podrá obtener mediante un examen de los temas 1-5. La prueba podrá adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc., o ser una combinación de éstas). Para poder eliminar materia se debe obtener una calificación igual o mayor de 6.
- 37,5% (el resto de la materia) se podrá obtener mediante el examen de los temas 6-10 en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria (se aprueba en Junta de Facultad). No se hará media entre las calificaciones de los dos exámenes si en el segundo la calificación es inferior a 4.

Aquellos alumnos que no superen el primer parcial, realizarán en la fecha y hora fijadas por la Junta de Facultad, una prueba global de los conocimientos teórico-prácticos de toda la asignatura (75%). La nota de este examen deberá ser igual o superior a 4 puntos, para que se le pueda sumar la parte correspondiente a la evaluación continua.

b) Prácticas de laboratorio: 20% de la calificación. Actividad NO recuperable.

La asistencia a las actividades prácticas de la asignatura es OBLIGATORIA, y se califican mediante evaluación continua en función de los resultados de las prácticas.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

No será necesario realizar informe de prácticas, pero, los resultados de cada práctica se entregarán al día siguiente y se valorarán con el 25% de la calificación. El 75% restante se obtendrá mediante la realización de un examen.

La NO realización de los trabajos experimentales implicará superar un examen de prácticas en el laboratorio para aprobar la asignatura.

c) Otras actividades: 5% de la calificación. Actividad no recuperable.

Otras actividades consistirán en la resolución de cuestionarios, problemas o actividades, que se programarán a los estudiantes a lo largo del curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mediante una prueba escrita (cuya fecha fija la Junta de Facultad) se valorará el conocimiento de los contenidos teóricos y de resolución de problemas de la asignatura (85%). Además, en el examen se incluirán preguntas sobre las prácticas de laboratorio (15%). Si algún/a estudiante se acoge a evaluación continua, se mantendrán las calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

- F. Rouessac, A. Rouessac; Análisis Químico, 5ª edición, Ed. McGraw Hill Interamericana, 2003.
- L. Hernández, C. González; Introducción al Análisis Instrumental, 1ª edición, Ed. Ariel Ciencia, 2002.
- D. Harvey; Química Analítica Moderna, Ed. McGraw Hill, EEUU, 2002.
- K.A. Rubinson, J.F. Rubinson; Análisis Instrumental, 1ª edición, Ed. Pearson, 2001.
- D. Skoog, J. Holler, T. Nieman; Principios de Análisis Instrumental, 5ª edición, Ed. McGraw-Hill, 2000.
- D.A. Skoog, J.J. Leary; Análisis Instrumental, Ed. McGraw Hill, Madrid, 1993.
- D.C. Harris; Análisis Químico Cuantitativo, Ed. Grupo Editorial Iberoamericano, 1992.
- J. Berbejillo; Ejercicios de Química Analítica con resolución, Facultad de Ciencias Universidad de la República, Uruguay, 2004.
- H.H. Willard, L.L. Merritt, J.A. Dean, F.A. Settle; Solutions Manual for Instrumental Methods of Analysis, 7ª edición, Ed. Wadsworth Publishing Company, Blemont, 1988.
- A. Ríos Castro, M.C. Moreno Bondi; Técnicas espectroscópicas en Química Analítica. Volumen I. Aspectos básicos y espectrometría molecular. Editorial Síntesis, 2012.
- J.N. Miller, J.C. Miller; Estadística y Quimiometría para Química Analítica, 4ª edición, Ed. Prentice Hall, 2002.
- J. Wang; Analytical Electrochemistry, 2nd Edition, John Wiley & Sons, Nueva York, 2001.
- A.J. Bard, L.R. Faulkner; Electrochemical Methods. Fundamentals and Applications, 2ª ed., Ed. John Wiley & Sons, Nueva York, 2001.
- J.M. Pingarrón y P. Sánchez Batanero; Química Electroanalítica. Fundamentos y Aplicaciones, Ed. Síntesis, 1999.
- Willard, H.H.; Merritt, L.L., y Dean, J.A. Métodos Instrumentales de Análisis, 7ª edición. Grupo Editorial Iberoamérica, 1991.
- J.D. Ingle, S.R. Crouch; Spectrochemical Analysis, Ed. Prentice Hall, 1988.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

- E.D. Olsen; Métodos Ópticos de Análisis, Ed. Reverté, 1987.
- D. Rendell; Fluorescence and Phosphorescence Spectroscopy, Analytical Chemistry by Open Learning (ACOL), series. Ed. John Wiley and Sons. Chichester, 1987.
- M.J.K. Thomas; Ultraviolet and Visible Spectroscopy, 2ª edición, Analytical Chemistry by Open Learning (ACOL), series. Ed. John Wiley and Sons. Chichester, 1996.
- E. Metcalfe; Atomic Absorption and emission spectroscopy, Analytical Chemistry by Open Learning (ACOL), series. Ed. John Wiley and Sons. Chichester, 1994.
- T. Riley, A. Watson, A.M. James; Polarography and other Voltammetric methods, Analytical Chemistry by Open Learning (ACOL), series. Ed. John Wiley and Sons. Chichester, 1987.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se recomienda la utilización de la Página Web de la asignatura en el Campus Virtual: <http://campusvirtual.unex.es>, en la cual se proporciona al alumno el material utilizado en las clases teóricas como prácticas y toda la información sobre el desarrollo de la asignatura.

<https://edu.rsc.org/resources/analysis>

<https://www.youtube.com/user/wwwRSCorg/videos>