

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura			
Código	502245	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fundamentos de Economía		
Denominación (inglés)	Principles of Economics		
Titulaciones	Grado En Estadística		
Centro	Facultad de Ciencias		
Semestre	3/7	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Obligatoria		
Materia	Economía		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Mar Salinas Jiménez	251 (Facultad de CC. Económicas)	msalinas@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Departamento de Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas: CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Competencias generales: CG1: Desarrollar las capacidades de análisis, abstracción, intuición, organización y síntesis, así como el razonamiento lógico, riguroso y crítico. CG2: Capacitar al alumno para utilizar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas, así como en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

CG3: Preparar al alumno para el trabajo en equipos multidisciplinares, capacitándolo para entender los razonamientos de especialistas de otros campos y comunicar sus propios razonamientos y conclusiones.

CG6: Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para que pueda continuar estudios posteriores en otras disciplinas tanto científicas como tecnológicas.

Competencias transversales:

CT1: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de carácter social, científico o ético.

CT2: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.

CT3: Planificar y organizar el trabajo personal, así como saber trabajar en equipo. CT4: Prepararse para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos, métodos y técnicas; y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT4 - Prepararse para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos, métodos y técnicas; y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

CE8: Identificar y analizar estadísticamente la información relevante contenida en problemas reales, así como aplicar técnicas estadísticas específicas para su resolución.

CE11: Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de otros ámbitos en los que la Estadística o la Investigación Operativa sean una herramienta fundamental. En especial en Economía y en Ciencias de la Salud.

Contenido

Economía y sistemas económicos. Mercado y competencia: teorías de la demanda y la oferta. Empresa e industria: factores y costes de producción. Competencia perfecta. Monopolio. Oligopolios. Los mercados de bienes y servicios y de activos financieros. El modelo IS-LM en una economía cerrada. Consumo e inversión. Demanda de dinero. Inflación y desempleo. Crecimiento y fluctuaciones económicas. Equilibrio externo: balanza de pagos, mercado de divisas y tipos de cambio. Políticas fiscal y monetaria. Equilibrio en una economía abierta.

Descripción general del contenido: Esta asignatura tiene por objeto introducir a los estudiantes en el conocimiento del análisis económico y la economía aplicada, partiendo de los instrumentos analíticos fundamentales y del conocimiento de los conceptos básicos que les permitan comprender los problemas económicos actuales.

Temario de la asignatura

Tema 1: Crecimiento económico y bienestar

Contenidos del tema 1: Introducción a la economía. Crecimiento económico, prosperidad y desigualdad. Economía y sistemas económicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Tema 2: Actividad económica y fluctuaciones

Contenidos del tema 2: Medición de la actividad económica: PIB, desempleo e inflación. Fluctuaciones y política económica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

Tema 3: Producción, especialización y comercio

Contenidos del tema 3: Producción, tecnología e incentivos. Costes de oportunidad. División del trabajo y especialización. Ventaja comparativa y comercio internacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

Tema 4: Toma de decisiones individuales: escasez y elección

Contenidos del tema 4: Elecciones individuales: restricciones y objetivos. Consumidores, trabajadores y empresas. Comportamiento económico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

Tema 5: Interacciones sociales y cooperación

Contenidos del tema 5: Interacciones sociales y teoría de juegos. Equilibrio de Nash y eficiencia de Pareto. Cooperación, reputación y normas sociales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

Tema 6: Mercados, precios y competencia

Contenidos del tema 6: Tipos de mercado. Demanda, oferta y equilibrio de mercado. Los precios en los mercados competitivos. Poder de mercado y fijación de precios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

Tema 7: Intervención del Estado en la economía

Contenidos del tema 7: Eficiencia y equidad. Fallos de mercado: poder de mercado, externalidades y bienes públicos. Regulación de precios, impuestos y subvenciones. Aranceles y política industrial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

Tema 8: Problemas económicos actuales

Contenidos del tema 8: Mercado de trabajo, desempleo y desigualdad. Globalización y desglobalización. Desarrollo económico. Economía del medioambiente.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	17	7						10
2	17	7						10
3	17	7						10
4	17	7						10
5	17	7						10
6	17	7						10
7	17	7						10
8	17	7						10
Evaluación	14	4						10
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
1. Explicación y discusión de los contenidos. 2. Resolución, análisis y discusión de problemas. Realización, exposición y defensa de trabajos/proyectos. 4. Actividades de seguimiento individual o por grupos del aprendizaje. 5. Trabajo autónomo del estudiante.								
Resultados de aprendizaje								
El estudiante adquiere, desarrolla y ejercita las destrezas necesarias para la resolución de problemas básicos en el ámbito económico, tanto teóricos como aplicados; identifica los componentes fundamentales de un sistema económico (consumidores, empresas y gobierno, demanda y oferta, monopolio y competencia, producción, desempleo,...); comprende los mecanismos básicos que configuran la estructura de los mercados de bienes y servicios; e identifica los elementos básicos que definen el equilibrio externo de una economía.								

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos modalidades alternativas de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante, que podrá realizarla durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria). Dicha elección se realizará a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no realice esta comunicación de forma expresa, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

1) Modalidad de evaluación continua

La calificación final mediante este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- Un 40 % de la evaluación consistirá en la realización de distintas actividades de evaluación continua que consistirán en la resolución de cuestionarios, ejercicios y problemas y/o la elaboración, presentación y defensa de trabajos breves de carácter transversal. En el caso de que el estudiante no realizase alguna de las actividades o trabajos propuestos, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Estas actividades no serán recuperables en las distintas convocatorias oficiales del curso.

- Un 60 % de la evaluación consistirá en la realización de una prueba de evaluación final que se realizará presencialmente en el aula en la última semana de clases del primer semestre. Esta prueba de evaluación final consistirá en la resolución de distintas cuestiones de carácter teórico-práctico y englobará todos los contenidos de la asignatura. En la prueba final se requiere un mínimo de 4 puntos para superar la asignatura, siempre y cuando al considerar la nota de la prueba de evaluación continua anterior (ponderada al 40 %) se alcance una nota mínima de 5 puntos. Esta actividad de evaluación final será recuperable en las distintas convocatorias oficiales del curso.

En la valoración de las distintas pruebas se tendrá en cuenta la precisión en las respuestas, la claridad de ideas y su correcta resolución y/o redacción.

Superarán la asignatura por la modalidad de evaluación continua (y por tanto no tendrán que presentarse al examen de la convocatoria oficial) aquellos estudiantes que hayan obtenido una puntuación igual o superior a 4 puntos en la prueba de evaluación final y la calificación promedio ponderada de las actividades de evaluación continua y la prueba final sea igual o superior a 5 puntos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

2) Modalidad de evaluación global

La evaluación bajo este sistema se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100 % de la nota de la asignatura. Este examen final, que consistirá en la resolución de distintas cuestiones de carácter teórico-práctico y englobará todos los contenidos de la asignatura, se realizará el día de la convocatoria oficial establecida por el Centro. En la valoración de este examen final se tendrá en cuenta la precisión en las respuestas, la claridad de ideas y su correcta resolución y/o redacción.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

CORE-Econ: La economía (1.0 y 2.0). Disponible en: <https://books.core-econ.org/the-economy/es/index.html>

Krugman, P., Wells, R. y Olney, M. (2022): Fundamentos de Economía (4ª ed. /5ª original, 2020). Reverté.

Mankiw, N.G. (2020): Principios de Economía (8ª ed.). Cengage.

Bibliografía complementaria:

Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J.A. (2017): Economía: Un primer curso inspirado en el mundo real. Antoni Bosch.

Blanco, J.M. (2014): Economía: Teoría y Práctica, 6ª ed., McGraw-Hill.

Bustos Gisbert, A. (2017): Introducción a la Economía. Civitas.

Cowen, T. & Tabarrok, A. (2024): Modern Principles of Microeconomics (6th ed.), *McMillan*. (Videos en: <https://mru.org/>).

Samuelson, P. A. y Nordhaus, W.D. (2010): Economía (19ª ed.). McGraw-Hill.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente (diapositivas, apuntes, ejercicios...) proporcionado a los estudiantes a través del campus virtual.