

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura				
Código	501706		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis Matemático I			
Denominación (inglés)	A First Course in Mathematical Analysis			
Titulaciones	Grado en Matemáticas			
Centro	Facultad de Ciencias			
Semestre	3	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Obligatorio			
Materia	Análisis Matemático			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		
Fernando Sánchez Fernández	C25	fsanchez@unex.es		
Área de conocimiento	Análisis Matemático			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador				

Competencias
COMPETENCIAS BÁSICAS
CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
COMPETENCIAS GENERALES
CG1- Desarrollar en el estudiante las capacidades analíticas, de abstracción y de intuición, así como el pensamiento lógico y riguroso.
CG2- Capacitar al estudiante para que los conocimientos teóricos y prácticos que adquiera pueda utilizarlos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.
CG3- Promover en el estudiante la curiosidad y el interés por las Matemáticas y animarle a mantenerlos y transmitirlos una vez finalizados los estudios.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS (UEx)
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

CG4- Que el estudiante conozca la presencia y el uso de las Matemáticas en la Física, la Química, la Biología, etc.

CG5- Que el estudiante pueda seguir estudios posteriores en otras disciplinas, tanto científicas como tecnológicas, lo que posibilitará desarrollar una actividad profesional en campos como la enseñanza de las Matemáticas en la educación secundaria y en la educación universitaria, u otros campos relacionados con la Física, la Informática, etc.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

CT4: Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas, y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3: Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Adquirir la capacidad para enunciar proposiciones en distintos campos de la Matemática, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.

CE4: Conocer demostraciones de algunos teoremas fundamentales en distintas áreas de la Matemática.

Temas y contenidos	
Breve descripción del contenido	
Cálculo diferencial para funciones de varias variables reales.	
Temario de la asignatura	
Tema 1. Espacios normados Definiciones y ejemplos. El espacio normado $\mathbb{R}^n$. Topología de $\mathbb{R}^n$. Equivalencia de normas. Aplicaciones lineales y continuas. Otras propiedades de $\mathbb{R}^n$ Tema 2. Funciones diferenciables. La diferencial de Fréchet. Funciones diferenciables. El teorema del valor medio. Consecuencias Tema 3. Derivadas de orden superior. Derivadas parciales de orden superior. Teorema de Schwarz. Funciones de clase C^1 . Tema 4. Los teoremas de la función inversa y de la función implícita. El teorema de inversión local. Consecuencias. Teorema de la función implícita. Aplicaciones. Derivación de funciones implícitas	

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas	Horas actividades prácticas				Actividad de seguimiento	Horas. No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	35	10,5				3		21
2	35	11				3		21
3	35	11				3		21

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS [UEx]
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

4	33	11				3,5		19
Evaluación	12	4						8
TOTAL	150	47,5				12,5		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Explicación y discusión de los contenidos.

Actividades de seguimiento individual o por grupos del aprendizaje.

Trabajo autónomo del estudiante.

Resultados de aprendizaje

Al completar la materia Análisis Matemático, el estudiante:

- Conocerá las propiedades de R_n , como prototipo de espacio normado de dimensión finita.
- Habrá comprendido los resultados teóricos sobre análisis diferencial e integral de funciones de varias variables y habrá desarrollado las habilidades de cálculo correspondientes.
- Podrá aplicar en ejemplos concretos los diversos teoremas sobre funciones implícitas y funciones inversas

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán según una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 – 4.9: Suspenso (SS), 5.0 – 6.9: Aprobado (AP), 7.0 – 8.9: Notable (NT), 9.0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2026-27	Código: P/CL009_FC_D002	

20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

El alumno elegirá, según la normativa vigente, entre evaluación continua o evaluación global con una única prueba final. Tanto en un caso como en otro el alumno realizará un examen final escrito, en el que se evaluarán sus conocimientos teóricos y prácticos.

En el caso de la evaluación continua, el alumno podrá realizar las actividades de autoevaluación propuestas por el profesor y un examen parcial. Estas actividades podrán añadir a la nota final del alumno hasta un máximo de 1.5 puntos sobre 10 (la nota máxima será 10 en todo caso).

En el caso de la evaluación global, la nota final del alumno será la del examen final escrito.

Actividades e instrumentos de evaluación: exámenes escritos. Ante cualquier duda razonable sobre la autoría u originalidad de una prueba, el estudiante podrá ser convocado a una entrevista oral, que podría ser telemática si las circunstancias lo requieren, con el objetivo de evaluar su conocimiento personal y comprobar la autoría del examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

APOSTOL, T. Análisis Matemático. Reverté.
 AVEZ, A. Calcul Différentiel. Masson.
 BOMBAL, F y otros. Problemas de Análisis Matemático. Tomo II. AC.
 CARTAN, H. Cálculo Diferencial. Omega.
 DEL CASTILLO, F. Análisis Matemático II. Alhambra.
 DIEUDONNE, J. Fundamentos de Análisis Moderno. Reverté.
 FLETT, T.M. Differential analysis. Cambridge University Press.
 GARCIA, A. y otros. Calculo II. Distribuidora A.G.L.I., S.L.
 JAMESON, G.J.O. Topology and Normed Spaces. Chapman and Hall.
 KOLMOGOROV, A.N., FOMIN, S.V. Elementos de la teoría de funciones y del Análisis Funcional. Mir.
 MARSDEN, J.E., HOFFMAN, M.J. Análisis Clásico Elemental. Addison-Wesley Iberoamericana, S.A.
 MAZON, J.M. Cálculo Diferencial. McGraw-Hill. Madrid. 1997.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Materiales en el Campus Virtual