
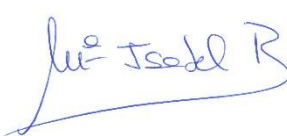
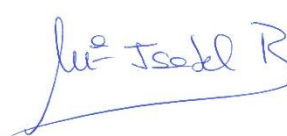


	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

INFORME ANUAL DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx



CURSO 2024-25

Elaborado por: Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos de la Facultad de Ciencias Fecha: diciembre de 2025	Aprobado por: Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias Fecha: 15/01/2026
Firma:  <hr/> María Isabel Rodríguez Cáceres Vicedecana de Estudiantes	Firma:  <hr/> María Isabel Rodríguez Cáceres Vicedecana de Estudiantes

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

ÍNDICE

1. DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA	3
2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES	4
2.1. Actuaciones	4
2.2. Valoración del funcionamiento del Plan de Acogida y Tutoría	5
2.3. Análisis de indicadores	6
3. CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	8
4. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	8
5. ACCIONES DE MEJORA.....	8

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

1. DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA



La Facultad de Ciencias ofrece, dentro del Plan de Acogida y Tutoría (PAT) de la Facultad, tutorías universitarias a sus estudiantes, tal y como se desprende del artículo 14 del Real Decreto 1393/2007. Además, también en dicho plan, se organizan una serie de actividades dirigidas a alumnos de distintos cursos de las titulaciones que se imparten en la Facultad. Para llevar a cabo dicho Plan de Acogida y Tutoría, así como para realizar un seguimiento de este, existe una comisión denominada Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias. Esta comisión, presidida por el Decano de la Facultad de Ciencias o por el Vicedecano en quien delegue, está formada por un conjunto de profesores de las titulaciones participantes en el PAT, denominados Coordinadores Tutoriales. Dichos coordinadores dirigen a un equipo de profesores-tutores de sus respectivas titulaciones que son los responsables últimos de la realización de las tutorías universitarias con los estudiantes.

Durante el curso 2024/25, los miembros de la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias fueron los que se indican a continuación:

- Dña. María Isabel Rodríguez Cáceres, Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos, Coordinadora del PAT de la Facultad de Ciencias
- D. Francisco Javier Valtueña Sánchez, Coordinador del PAT del Grado en Biología.
- Dña. María Garrido Álvarez, Coordinadora del PAT del Grado en Biotecnología
- Dña. Teresa Sosa Díaz, Coordinadora del PAT del Grado en Ciencias Ambientales.
- Dña. María Paz García de Tiedra, Coordinadora del PAT del Grado en Enología.
- Dña. Inés María del Puerto García, Coordinadora del PAT del Grado en Estadística y del Doble Grado Matemáticas/Estadística.
- D. Manuel Antón Martínez, Coordinador del PAT del Grado en Física.
- D. Joaquín Ramón Domínguez Vargas, Coordinador del del PAT Grado en Ingeniería Química Industrial.
- Dña. Amelia Álvarez Sánchez, Coordinadora del PAT del Grado en Matemáticas.
- Dña. María Victoria Gil Álvarez, Coordinadora del PAT del Grado en Química.
- D. José Carlos Corchado Martín-Romo, Coordinador del PAT del Máster Universitario en Investigación en Ciencias.
- Dña. Encarnación García Ceballos-Zúñiga, Coordinadora del PAT del Máster en Biotecnología Avanzada.
- Dña. M^a Luz Sánchez Mendoza, Coordinadora en el Centro de la Unidad de Atención al Estudiante
- D. Carlos Lara Gómez, delegado del Consejo de Estudiantes
- Dña. Laura Lorenzo Martín, subdelegada del Consejo de Estudiantes

Tal y como se establece en el Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias, los coordinadores tutoriales tienen asignadas las siguientes funciones:

- Promover el PAT dentro de su titulación con la finalidad de implicar a profesores para que participen como tutores.
- Supervisar las asignaciones de profesores-tutores y estudiantes.
- Establecer sobre estas bases generales un plan de acción adaptado a la titulación específica.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

Por otra parte, la Comisión tiene como función principal establecer la puesta en marcha del PAT en el curso académico correspondiente y velar por la coordinación conjunta y singular de los distintos coordinadores tutoriales de titulación.

La información acerca del Plan de Acogida y Tutoría puede encontrarse en la página de la Facultad de Ciencias en el siguiente enlace: <https://ciencias.unex.es/informacion-academica/patt/>

2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES

2.1. Actuaciones



Durante el curso 2024/25 se han realizado las actuaciones que se relacionan a continuación:

1. 11 y 12/09/2024 - Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso
2. 16/09/2024 - Charla Informativa “Trabajo Fin de Grado”
3. 17/09/2024 - Charla Sección Información y Atención Administrativa
4. 19/09/2024 - Charla presentación “Recursos de la Biblioteca de la UEx”
5. 24/09/2024 - Charla Informativa Consejo de Estudiantes
6. 26/09/2024 - Charla informativa “Unidad de Atención al Estudiante (UAE)”
7. 01/10/2024 - Charla – Presentación de la Oficina de Orientación Laboral
8. 03/10/2024 - Charla Informativa “Normativas (Evaluación y permanencia)”
9. 08/10/2024 – Charla-Presentación: Oficina de Igualdad de la UEx
10. 10/10/2024 - Charla Informativa “Prácticas Externas”
11. 21/10/2024 – Charla presentación empresa INQUIBA
12. 23/10/2024 - Taller: “Comienza a ser un buen candidato para el empleo (el precurrículum)”
13. 30/10/2024 - Charla “Opciones de movilidad que te ofrece la UEx”
14. 19/02/2025 – Salidas profesionales. Grados en Matemáticas y Estadística
15. 12/03/2025 – Charla: El impacto de la comunicación y la construcción de una marca personal en el sector agroalimentario.
16. 08/04/2025 – Salidas profesionales. Grado en Biotecnología.
17. 24/04/2025 – Charla: “El área de almacenamiento eléctrico del CIAE”
18. 12/02/2025 – 02/04/2025- Taller “Prepárate para salir al mercado laboral”.
19. 05/05/2025 – 07/05/2025 – Charlas: “Estudios de postgrado en la Facultad de Ciencias”

Además de estas actividades, se realizaron otras dos de carácter más general cuya planificación era específica para cada titulación:

- Presentación del PAT a los nuevos estudiantes, asignación de tutores y establecimiento de la fecha de la primera reunión tutor-estudiante (septiembre - octubre 2024).
- Celebración de reuniones tutor-estudiante a lo largo del curso 2024/25. Estas reuniones se organizaron de mutuo acuerdo entre los profesores-tutores y sus estudiantes tutelados.

Para coordinar y organizar las actuaciones descritas, la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias se reunió tres veces, en octubre de 2024 y en enero y julio de 2025.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

2.2. Valoración del funcionamiento del Plan de Acogida y Tutoría



En la Facultad de Ciencias se han desarrollado durante el curso 2024/25 las actividades detalladas anteriormente. Estas actividades se han podido realizar gracias a la colaboración de los 126 profesores que han ejercido de tutores, así como a la Comisión del Plan de Acción Tutorial de la Facultad, el Consejo de Estudiantes y el Equipo Decanal. Como viene siendo habitual, a principios de curso, los coordinadores tutoriales asignaron al menos un estudiante de nuevo ingreso a cada profesor-tutor.

Con respecto al número de alumnos, hay que mencionar que en este curso ha habido 377 estudiantes de nuevo ingreso. De los informes anuales de los coordinadores tutores sobre las actividades que se desarrollan en el PAT de sus titulaciones se recoge el escaso interés que muestran los alumnos de nuevo ingreso por las actividades de tutorización, ya que muchos de ellos no asisten a ninguna de las reuniones y un alto porcentaje lo hace tan solo a la primera. Sin embargo, dicho desinterés disminuye o desaparece cuando los alumnos se encuentran en cursos superiores, ya que entonces son ellos mismos los que acuden voluntariamente a sus tutores al surgirles dudas o problemas a lo largo de su vida académica.

En el 2022/23 las actividades organizadas fueron online y tuvieron una gran aceptación. En el 2023/24 se mantuvieron las charlas online, excepto dos (la presentación del SIAA y la presentación de la Oficina de Orientación Laboral). A pesar de ello, el número de estudiantes inscritos bajó hasta 503 (en 2023/24 fueron 933) y el porcentaje de asistencia también bajó, pasó del 64,1% en 2022/23 al 54,0% en el 2023/24, siendo las charlas con mayor número de asistentes, igual que el curso pasado, han sido las que informaban de los aspectos relacionados con Prácticas Externas, Trabajos Fin de Estudios y Movilidad.

Desde el curso 2020/21, se organizan una serie de charlas dirigidas expresamente a los estudiantes de primer curso. El programa de las charlas se entregó en el acto de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso (Ver Figura 1). Este programa de charlas pretende que el estudiantado de nuevo ingreso conozca el funcionamiento de la Universidad y algunos de sus servicios. En general, son pocos los estudiantes de primer curso que asisten a las charlas, a pesar de que el Vicerrectorado de Estudiantes reconoce 0,5 créditos por la asistencia. Para el curso 2024/25, se decidió que estas charlas fueran online, con el objetivo de que pudieran compaginar las charlas con sus estudios, pero la aceptación fue mínima.

Este curso 2024/25, se ha observado que el Plan de Acogida no ha alcanzado los resultados esperados en cuanto a participación del alumnado de nuevo ingreso. La sensación general es que lo que se ofrece no interesa a los nuevos estudiantes, ya que este año han asistido a las charlas menos de 10 personas de los más de 300 que han comenzado sus estudios en la Facultad de Ciencias. Debido a este bajo interés, se decidió que el resto de las charlas programadas para el segundo semestre se realizase de forma presencial en el horario 13:15 – 14:00 h.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	



Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias (Curso 2024-2025)

TUTORÍAS PERSONALIZADAS

- Primera quincena de octubre
- Al finalizar el primer semestre (primera quincena de febrero)
- Al finalizar el segundo semestre (junio/julio)

ASESORAMIENTO

- [17/09/2024]** Servicio de Información y Atención al Alumnado (SIAA)
- [19/09/2024]** Servicio de Biblioteca (UEx)
- [24/09/2024]** Consejo de Estudiantes
- [26/09/2024]** Unidad de Atención al Estudiante (UAE)
- [01/10/2024]** Oficina Orientación Laboral
- [03/10/2024]** Normativas de Evaluación y de Permanencia
- [08/10/2024]** Oficina de Igualdad

SE EXPEDIRÁ CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO POR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS (Solicitado reconocimiento de 0,5 créditos)



Figura 1. Programa de actividades para el estudiantado de nuevo ingreso.

2.3. Análisis de indicadores

Para la evaluación del proceso se han utilizado los indicadores aprobados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, aunque los dos últimos han sido desglosados en dos dependiendo de si se consideran todos los alumnos de las titulaciones o únicamente los de nuevo ingreso:

- OBIN_PAT_001: profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial
- OBIN_PAT_002a: estudiantes participantes en el programa de acción tutorial
- OBIN_PAT_002b: estudiantes de nuevo ingreso participantes en el programa de acción tutorial
- OBIN_PAT_003a: tasa de estudiantes por profesor-tutor
- OBIN_PAT_003b: tasa de estudiantes de nuevo ingreso por profesor-tutor

En la Tabla 1 se recogen los resultados para el curso 2024/25, según datos proporcionados por el Vicedecanato de Estudiantes y Asuntos Económicos y por la Secretaría de la Facultad de Ciencias.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

**Tabla 1. Indicadores del proceso de orientación al estudiante
(Curso 2024-2025)**



	OBIN_PAT 001	OBIN_PAT 002a	OBIN_PAT 002b	OBIN_PAT 003a	OBIN_PAT 003b
Grado en Biología	33	480	120	14,5	3,6
Grado en Biotecnología	21	182	40	8,7	1,9
Grado en Ciencias Ambientales	15	66	12	4,4	0,8
Grado en Enología	7	11	2	1,6	0,3
Grado en Estadística	13	111	32	8,5	2,5
Grado en Física	20	194	40	9,7	2,0
Grado en Ingeniería Química Industrial	11	99	21	9,0	1,9
Grado en Matemáticas	15	226	37	15,1	2,5
Grado en Química	20	190	43	9,5	2,2
PCEO: Matemáticas-Estadística	4	41	8	10,3	2,0
Máster U. en Biotecnología Avanzada	22	30	21	1,4	1,0
Máster U. Investigación en Ciencias	2	3	1	1,5	0,5
FACULTAD DE CIENCIAS	183 (*)	1633	377	7,8	1,8

(*) En realidad el número de profesores-tutores es 126 ya que hay profesores que participan en dos o tres titulaciones.

Como se puede observar, la ratio tutor-estudiante en la Facultad de Ciencias ha bajado a 7,8, igual que hace dos cursos. Este valor es elevado, pero debe tenerse en cuenta que dicho valor se obtiene considerando la totalidad de los estudiantes de las titulaciones participantes en el programa debido a que a todos ellos les fue asignado un tutor el año en que comenzaron sus estudios en la Facultad de Ciencias, tutor al que pueden acudir durante todo el tiempo que duren sus estudios. Sin embargo, si se tiene en cuenta únicamente a los estudiantes de nuevo ingreso, esta ratio ha disminuido ligeramente 1,8 (frente a 1,9 el curso pasado), valor que está en concordancia con la realidad actual del proceso de tutorización, ya que únicamente se llevan a cabo reuniones programadas con los alumnos de nuevo ingreso, dejando a las demandas de los estudiantes de otros cursos la celebración de las tutorías.

Por otra parte, el número de profesores que ha participado en el PAT es 126, ya que, aunque en la tabla sumando todos los tutores da 183, realmente no es así, porque muchos profesores participan en el PAT de varias titulaciones en las que imparten clases, de ahí que el número real de profesores participantes en el PAT de la Facultad de Ciencias sea inferior. También es necesario reseñar que el alto número de profesores de la Facultad de Ciencias que participan en el Plan de Acción Tutorial muestran la alta implicación del profesorado en el citado plan ya que suponen más de un 50% del PDI de la facultad.

Finalmente, hay que indicar que en el curso actual el número de tutores puede sufrir variaciones y que en el cálculo de la ratio mencionada tan solo se consideran aquellos tutores a los que se les asigna estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024/25 aunque bien pudiera ser que profesores que desaparecen en este curso del listado continúen participando en el PAT con estudiantes de cursos superiores. Este hecho no se tiene en cuenta en el cálculo del indicador.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

3. CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.		X		Se ha creado un vídeo de la UAE y una presentación sobre las normativas de evaluación y permanencia. El proceso de dotación de contenido estará abierto todo el curso 2025-26.
2	Creación de un aula en el Campus Virtual en la que se matriculará a todos el estudiantado de primer curso. En el aula se incluirán los vídeos grabados y cualquier otro material que le pueda ser de utilidad a los estudiantes de nuevo ingreso.	X			Se ha creado el aula virtual y se ha matriculado en ella a todos los estudiantes de nuevo ingreso. Y como se ha indicado en la acción 1 se está dotando de contenido.



(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

4. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

De los informes de los coordinadores de las titulaciones se desprende que los estudiantes participan poco en las reuniones con los tutores. Se ha observado que ha habido un descenso en la asistencia a las actividades programadas.

5. ACCIONES DE MEJORAS

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.	Comisión PAT	Curso 2025-26	
2	Realización de infografías con los itinerarios de los diferentes grados	Miembros de la Comisión	Curso 2025-26	

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso: 2024-25	CÓDIGO: P/CL010_FC_D004	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Realizar una reunión con todo el profesorado que actúa de tutor en el PAT	Coordinadora PAT	Finales de enero de 2026	
4	Reforzar el seguimiento de la participación del alumnado	Coordinadores PAT Titulación	Febrero y junio de 2026	