



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA
---

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	1	Realizar un análisis del título por si pudieran acometerse modificaciones que lo haga atractivo, sin menoscabar sus objetivos formativos.	CCT_GCCA	Curso 2024-25		25/04/2025	13/06/2025	<p>La Comisión de Calidad considera, tras analizar la acción de mejora propuesta desde la Facultad, que no procede hacer un nuevo análisis del título para acometer modificaciones en el mismo a fin de, como dice la acción, hacerlo más atractivo. Esta comisión fundamenta su decisión en que anualmente realiza dicho análisis a través de su informe anual, utilizando los datos que le proporciona la universidad, los cuales, sin lugar a duda, son los mejores de los que puede disponer. Dicho análisis reveló en el informe del curso 23/24 que tanto los resultados académicos como los de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, titulación y recursos son bastante buenos y, en general, acordes con el plan de estudios. Buenos resultados también arrojaron los informes sobre los egresados y su inserción laboral.</p> <p>Sería muy deseable contar con más opiniones de egresados y empleadores para poder tener una idea más clara y completa de las carencias de la titulación desde un punto de vista tan importante como el de la empleabilidad y tratar de subsanarlas. Un pilar fundamental para hacer atractivo un título son sus salidas profesionales, que en el caso de los ambientólogos son variadas y crecientemente demandados, y quién mejor puede proporcionar esa información que los colectivos indicados.</p> <p>La comisión es consciente que el número de nuevos matriculados es escaso y sería deseable revertir esta tendencia. Por ello, sería recomendable que la Facultad de Ciencias aumentara la difusión del título, en la que estuviesen implicados profesores, alumnos, egresados y empleadores. La comisión considera que una mayor difusión no garantiza automáticamente que el título sea más atractivo para los estudiantes, pero sí aumenta su visibilidad y por ende las posibilidades de este para ser elegido. En este sentido y dada la escasa demanda que tiene la titulación, sería muy acertado que la Facultad considerase este aspecto.</p>
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual		La 4ª edición del proceso de diseño y aprobación de los planes de estudio oficiales (P/CL001) no incluye específicamente la casuística de la modificación de las memorias verificadas de los títulos. Se considera necesario disponer de un proceso específico que regule el modo en que se tramite la modificación de las memorias verificadas de los títulos.	VICERRECTORADO DE CALIDAD Y ESTRATEGIA	Curso 2024-25	YA ESTÁ RESUELTO EL TEMA: SE HA REDACTADO UN PROCESO ESPECÍFICO PARA LA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES (P/CL014)			
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	2	Acortar los tiempos de respuesta administrativa en las solicitudes de reconocimiento de créditos	DECANO	Curso 2024-25		25/04/2025	03/12/2025	Se han incluido en el catálogo del SAIC-FC (documento PR/SO01_FC_D001) los indicadores: OBIN_RC-06: Tiempo medio de respuesta para las solicitudes de reconocimientos directos. OBIN_RC-07: Tiempo medio de respuesta para las solicitudes de reconocimientos no directos. Con anterioridad a los periodos de matrícula, el PTGAS responsable de la tramitación de los reconocimientos de créditos revisará el flujo de gestión del procedimiento.
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	3	Proponer nuevos indicadores de quejas, sugerencias y felicitaciones del proceso P/SO004 en términos globales, no en forma de tasas (como están definidos actualmente)	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25		25/04/2025	15/09/2025	En la próxima revisión del catálogo de indicadores, a realizar en el curso académico 2025-26, se llevará a cabo dicha propuesta.
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	4	Implementar un procedimiento eficaz para el pase de encuestas de satisfacción de los estudiantes con los títulos oficiales que se imparten en la Facultad de Ciencias	ADMINISTRADOR	Curso 2024-25		25/04/2025	27/10/2025	Hasta el momento, las encuestas se han estado remitiendo vía online a aquellos estudiantes que solicitaban su título cumplimentando el formulario en la página web del Centro. Ante la escasa demanda detectada, se ha optado por establecer una fórmula mixta, manteniendo el envío online, pero incorporando el soporte papel para entregárselo a aquellas personas que vengan a la Secretaría Administrativa de la Facultad a realizar consultas presenciales relacionadas con la expedición de su título y/o la finalización de estudios. Plazo de ejecución: Inmediato.
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	5	Eliminar el indicador OBIN_POC_001 (Existencia o no de una política y objetivos de calidad aprobados por la Junta de la Facultad de Ciencias).	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	No tiene sentido este indicador binario referido a un documento cuya existencia es obligatoria tal y como establece el proceso para definir la política y los objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias, P/ES004_FC	25/04/2025	15/09/2025	En la próxima revisión del catálogo de indicadores, a realizar en el curso académico 2025-26, se llevará a cabo dicha propuesta.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	6	Eliminar los indicadores OBIN_PAR_001 (existencia o no de la Memoria de Calidad del Centro aprobada por la Junta de Facultad) y OBIN_PAR_002 (relación entre el número de Memorias de Calidad de titulación aprobadas por Junta de Facultad y número de titulaciones de la Facultad de Ciencias) del proceso de análisis de los resultados P/ES005_FC	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	No tienen sentido estos indicadores referidos a sendos documentos de obligada elaboración, tal y como establece el proceso de análisis de los resultados de la Facultad de Ciencias, P/ES005_FC.	25/04/2025	15/09/2025	En la próxima revisión del catálogo de indicadores, a realizar en el curso académico 2025-26, se llevará a cabo dicha propuesta.
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	7	Realizar un análisis del título por si pudieran acometerse modificaciones que lo haga atractivo, sin menoscabar sus objetivos formativos.	CCT_GENO	Curso 2024-25		25/04/2025	06/05/2025	Realizar un análisis del título por si pudieran acometerse modificaciones que los hagan atractivos, sin menoscabar sus objetivos formativos. Medidas específicas que se van a adoptar: Este tema ya ha sido tratado varias veces en la Comisión de Calidad en los últimos años. Se han barajado distintas opciones. A saber: a) Ofertar Grado Dual o Doble Grado a semejanza de otras universidades españolas. Por ejemplo, la Universidad de Cádiz oferta grados duales en Química/Ciencia de los Alimentos/Biología/Biotecnología y Enología. b) Facilitar la entrada de alumnos egresados de otras titulaciones relacionadas como Biotecnología, Biología, Agrarias, Farmacia, Tecnología de Alimentos, Veterinaria, Microbiología, Ingeniería Química, etc.; accediendo al tercer curso del grado en Enología, cursando las asignaturas específicas de la titulación del segundo curso. Esta estrategia, aunque compleja, podría ser interesante y complementaria de cualquier otra opción. Esta comisión no tiene las competencias y/o autonomía para implementar estas propuestas. En consecuencia, nos ponemos a disposición del equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias para estudiar la implementación de algunas de estas iniciativas.
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	8	Realizar un análisis del título por si pudieran acometerse modificaciones que lo haga atractivo, sin menoscabar sus objetivos formativos.	CCT_GIQI	Curso 2024-25		25/04/2025	06/10/2025	De acuerdo con lo indicado en la Memoria Anual de calidad de la Facultad de Ciencias, la acción de mejora propuesta tiene como objetivo aumentar el número de nuevos ingresos en el Grado en IQI ("Atraer a estudiantes a las titulaciones con baja demanda (p. ej. grados en Ciencias Ambientales, en Enología y en Ingeniería Química Industrial, y el máster universitario en Investigación en Ciencias"). A juicio de la CCT-IQI, esta propuesta tal vez podría tener un impacto positivo en la reducción de las tasas de abandono, no así en las nuevas matriculaciones. Pero además, es importante recordar que el Grado en IQI, planificado de acuerdo con la Orden 351/CIN/ 2009 de 9 de febrero, capacita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, por lo cual las posibles modificaciones del título probablemente no pudieran extenderse más allá del módulo optativo. En relación con el bajo número de ingresos, el Informe Anual 23-24 del Grado en IQI elaborado por la CCT recoge entre sus planes de mejora para el curso 24-25 la "Difusión/promoción de la titulación".
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	9	Llevar a cabo acciones informativas y de divulgación de los títulos con poca demanda (GCCA, GENO, GIQI, MUIC) orientadas a la captación de estudiantes. Estas acciones deberían ser coordinadas por los responsables académicos del Centro en colaboración con los grupos de interés de las titulaciones en cuestión	DECANO	Curso 2024-25		25/04/2025	03/12/2025	Se ha participado en las siguientes actividades divulgativas: San Alberto Magno. 15 de noviembre de 2024. Entrega de distinciones y difusión de todas las titulaciones, especialmente de los Grados en Enología, Ingeniería Química Industrial y Ciencias Ambientales. Abril 2024. Visita Bodega con los estudiantes del Grado en Enología. Octubre 2024. Feria Educativa. Varios días. Se hace hincapié en los Grados en Enología, Ingeniería Química Industrial y Ciencias Ambientales. 17/01/2025. Desayuna con la Ciencia. Especial Bachillerato 07/02/2025. Desayuna con la Ciencia. 6º Primaria Febrero 2025. Jornadas de Puertas Abiertas Abril 2025. Jornadas de Difusión para estudiantes de ESO Mayo 2025. XV Premios "Investigar en Ciencias"
IA C	RESPONSABLE SAIC-FC Informe Anual	10	La actual normativa de reconocimiento de créditos de la UEx es confusa en lo relativo al reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias (Capítulo V), especialmente en lo concerniente a estudios propios y formación permanente. Se hace necesario contar con una normativa de reconocimiento de créditos actualizada y que no genere confusión de ningún tipo.	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	Curso 2024-25		25/04/2025	01/06/2025	La normativa de reconocimiento de créditos está actualmente siendo revisada por el Vicerrectorado de Planificación y una comisión creada para tal efecto.

GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA G	CCT GBIO	1	Análisis de posibles mejoras adicionales en la planificación de las enseñanzas del Grado en Biología. Tasa de abandono muy alta y baja tasa de graduación.	CCT_GBIO	Curso 2024-25	Aunque se ha solicitado a ANECA cambios en la memoria verificada con el objeto de optimizar las tasas citadas, la planificación de las enseñanzas es susceptible de mejorarse con nuevas acciones	25/04/2025	19/09/2025	Recientemente, la ANECA ha aprobado las modificaciones no sustanciales de las tasas de abandono y de graduación solicitadas, ajustándolas a la realidad. Además, como hemos indicado previamente, la Comisión de Calidad del Grado en Biología solicitó varias modificaciones sustanciales de la memoria verificada que fueron aprobadas por todos los estamentos de la UEx. Sin embargo, a raíz de la entrada en vigor del RD 822/2021 se requiere la adaptación de la memoria completa. Por lo tanto, las modificaciones sustanciales no han sido todavía evaluadas por la ANECA y no están vigentes. Por otra parte, la Comisión de Calidad ha recibido una nueva solicitud, consistente en el cambio de temporalidad de la asignatura Física I de primer curso. Esto conllevaría el cambio de semestre de otra asignatura. La comisión está analizando la viabilidad y conveniencia académica de la propuesta.
IA G	CCT GBIO	2	Análisis de las asignaturas cursadas en bachillerato/FP grado superior por los alumnos matriculados en primer curso del Grado en Biología (La tasa de abandono es muy alta en primer curso del Grado.)	CCT_GBIO	Curso 2024-25		25/04/2025	19/09/2025	Tal como estaba planeado, en el curso 2024-25 se ha pasado una encuesta, de carácter voluntario, a los alumnos de primer curso del Grado en Biología. Esta encuesta ha sido respondida por 97 alumnos, lo que representa un porcentaje importante del alumnado. Esta encuesta incluye datos generales del estudiantado, datos académicos previos (Modalidad de acceso, modalidad de bachillerato, asignaturas cursadas, nota de acceso a la UEx), preferencias de estudios en la preinscripción, motivación por los estudios en Biología, nivel de satisfacción con la formación previa para afrontar el Grado y la intención de seguir, o no, en el Grado. Esta encuesta está siendo analizada en la actualidad.
IA G	CCT GBIO	3	Optimizar el proceso de encuestas en el estudiantado (Bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción por parte de los/las estudiantes)	UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD	Curso 2024-25		25/04/2025	02/05/2025	Tras analizar la situación, se considera que el bajo índice de respuesta en las encuestas de satisfacción del estudiantado no requiere la adopción de medidas directas por parte de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC). La tasa de respuesta se ve influenciada por diversos factores, principalmente la asistencia del alumnado a las clases y la organización del proceso de recogida de encuestas por parte del centro. El cálculo de la tasa de respuesta debe realizarse sobre el número de estudiantes que habitualmente asisten a clase, ya que son quienes pueden ofrecer una valoración representativa de la actuación docente. La participación en las encuestas está inherentemente ligada al porcentaje de asistencia, factor que depende tanto de elementos relacionados con la labor del profesorado como de las decisiones y circunstancias del propio alumnado. Adicionalmente, la planificación del día de recogida de los cuestionarios, tarea centralizada en el centro, tiene un impacto significativo en la participación. Se sugiere que el centro valore la implementación de campañas de difusión previas a la recogida para asegurar una asistencia representativa el día de la encuesta, tanto a nivel de comunicación directa con el alumnado como indirecta a través del profesorado objeto de evaluación.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA G	CCT GBTC	1	Actualizar la información acerca de las vías académicas a las que de acceso el título incluyendo un listado de los másteres universitarios, al menos los de la UEx	DECANO	Curso 2024-25	En la información del Grado de Biotecnología aparecen las posibles salidas profesionales del grado. Sería de interés indicar los másteres de la UEx a los que se puede acceder tras cursar el grado	25/04/2025	03/12/2025	Ya está publicada esta información en la presentación del Título. Además, se está elaborando una nueva edición del Proceso de Publicación de Información sobre titulaciones.
IA G	CCT GBTC	2	Actualizar la memoria del título eliminando referencia a toda aquella norma (ley, real decreto, orden ministerial, etc) que se encuentre derogada.	CCT_GBTC	Curso 2024-25	La memoria está redactada bajo una normativa desfasada por la aprobación de nuevas normativas	25/04/2025	04/06/2025	La memoria está redactada bajo una normativa desfasada por la aprobación de nuevas normativas, por lo que la CCT se reunirá a los largo del mes de julio de 2025 para establecer las modificaciones necesarias en la redacción de la memoria del título con objeto de solicitar con posterioridad estos cambios a la ANECA, previa aprobación por parte del Centro y de la UEx.
IA G	CCT GCCA	1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación (Escasa demanda de la titulación de manera continua	DECANO	Lo antes posible		25/04/2025	03/12/2025	La Facultad de Ciencias ha promovido y se ha incorporado a la Conferencia de Decanas y Decanos de Ciencias Ambientales (CEDECA), de reciente creación, por considerar que este es el foro más adecuado para recabar información de la aceptación de la titulación a nivel nacional y analizar las causas del descenso en la demanda por parte del estudiantado.
IA G	CCT GCCA	2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MUFPEs) para las especialidades de Biología y Geología para incluir como Perfil idóneo (titulaciones con acceso directo) al Grado/Licenciatura en Ciencias Ambientales.	CCT_MUFP	Curso 2024-25	Los graduados de Ciencias Ambientales de la UEx no acceden a este máster (especialidades de Biología y Geología y Física y Química) en las mismas condiciones que los graduados de Biología, Física y Química y sería muy recomendable que esas condiciones fuesen iguales para que los titulados de Ciencias Ambientales ampliaran sus posibilidades laborales	25/04/2025	15/09/2025	Con respecto a la especialidad de Biología, esta Comisión de Calidad está de acuerdo, como se ha manifestado en varias memorias anuales anteriores. De todas formas, el responsable de ejecución de esta medida es la Comisión de Calidad Intercentro del MUFPEs. En cuanto a la Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MUFPEs) para la especialidad de Física y Química para incluir como idóneo el acceso al Master de los graduados en Ciencias Ambientales. En ningún caso puede considerarse los Graduados en Ciencias Ambientales con un perfil idóneo a la especialidad de Física y Química.
IA G	CCT GENO	1	Estudio sobre la viabilidad del actual plan de estudios y su posible modificación.	CCT_GENO	Lo antes posible	Tan solo se han realizado consideraciones preliminares.	25/04/2025	06/05/2025	Este tema ya ha sido tratado varias veces en la Comisión de Calidad en los últimos años. Se han barajado distintas opciones. A saber: a) Reducción del plan de estudios a 3 años para ser más competitivos y captar alumnos de otras comunidades autónomas o conversión a máster de dos años. Lo primero parece complicado por la nueva ley (LOSU) que erradica los títulos oficiales de grado con menos de 4 años. b) Separar el Grado en Enología del Grado en Químicas para reducir los créditos de este último grado, como sugieren la mayoría de los alumnos de Enología. Esto es poco viable porque el Grado en Enología no parece tener mucha demanda. c) Hacer un Plan Conjunto con el Grado en Biotecnología para captar alumnos con orientación más biotecnológica, como han hecho otras universidades. No parece recomendable complicar la situación del Grado en Biotecnología que tiene un éxito evidente. Tan solo se han realizado consideraciones preliminares. Esta comisión no tiene las competencias y/o autonomía para implementar estas propuestas. En consecuencia, nos ponemos a disposición del equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias para estudiar la implementación de algunas de estas iniciativas.
IA G	CCT GENO	2	Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil del egreso.	CCT_GENO	Cuando se disponga de los datos	La UTEC no ha aportado los datos necesarios.	25/04/2025	06/05/2025	La UTEC no ha aportado los datos necesarios. Los profesores del grado conocen casos particulares de éxito profesional de los egresados. Sin embargo, no hay datos suficientes como para generar indicadores robustos. Es necesario esperar a tener más egresados para hacer el estudio correspondiente.
IA G	CCT GEST	1	Creación de un grupo de mejora para revisar la memoria verificada del Grado en Estadística. (Tasa de abandono (OBIN_RA-001) muy alta y tasa de graduación (OBIN_RA-004) muy baja)	CCT_GEST	Curso 2024-25	La mejora va encaminada a reducir la tasa de abandono y aumentar la de graduación, que en el último curso fueron del 72% y el 8%, respectivamente.	25/04/2025	06/10/2025	Análisis exhaustivo desde la comisión de calidad del título sobre qué opción entre las dos que se barajan: modificación del plan de estudios del Grado en Estadística sin interferir en el Grado en Matemáticas y Doble Grado Matemáticas/Estadística o desdoble entre los grados, para poder hacer unas modificaciones mayores durante los meses de inicio de curso. Una vez tomada la decisión, pedir a la Facultad de Ciencias la creación del grupo de trabajo acorde a ella, para llevarlas a cabo.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA G	CCT GEST	2	Separar en dos grupos las asignaturas de primer curso, comunes a los grados en Matemáticas, Estadística y el Doble Grado en Matemáticas Estadística. (Elevado número de alumnos matriculados en dichas asignaturas (superando en la mitad de ellas los noventa estudiantes) y grandes diferencias entre sus perfiles de acceso a sendas titulaciones)	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Curso 2024-25	La mejora va encaminada a reducir la tasa de abandono y aumentar la de graduación, que en el último curso fueron del 72% y el 8%, respectivamente.	25/04/2025	03/06/2025	La normativa de asignación de la docencia recoge los números de estudiantes para el desdoble de grupos. Está aprobada por Consejo de Gobierno. Además, nuestras limitaciones presupuestarias nos impiden esa modificación. Por cierto, ¿a qué grupo irían los del doble grado?
IA G	CCT GEST	3	Cambiar el número de plazas de acceso al Grado en Estadística durante el proceso de matriculación, no descontando las 10 plazas ofertadas para el doble grado, sino la mitad, a lo sumo. (Aumento en la demanda de acceso durante los últimos cursos a la titulación)	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Curso 2024-25		25/04/2025	03/06/2025	Entiendo que esto es una petición a la Junta de Facultad para que inicie los trámites.
IA G	CCT GFIS	1	Necesidad de Información del Centro sobre infraestructuras y medios docentes específicos del Grado. También sobre PAS concreto de apoyo (informático, etc.). (Dicha información concreta se necesita para realizar el análisis anual de los medios con los que cuenta el título, tanto materiales como de personal de apoyo.)	DECANO	Hasta el 30 octubre de 2025	Acción de mejora de cursos anteriores que no ha sido abordada.	25/04/2025	03/12/2025	Ya se ha enviado esta información a la Comisión de Calidad del Grado en Física.
IA G	CCT GFIS	2	Arreglo de los viales de acceso a edificios docentes (aulario y laboratorios prácticas). Arreglo de baños del edificio de laboratorios. (El deterioro de los viales de acceso supone un peligro para los viandantes.)	DECANO	Antes del comienzo del curso 2025-26	Acción de mejora de cursos anteriores que no ha sido abordada.	25/04/2025	03/12/2025	Se han arreglado los desperfectos observados en los baños de uso general, que competen a la gestión general de la Facultad. Los desperfectos en baños localizados en departamentos deben ser abordados, en principio, por los propios departamentos. Al tiempo de redacción de este documento, no queda pendiente ninguna solicitud concreta de reparación de baños. En cuanto a los viales de acceso, no son competencia de la Facultad de Ciencias, sino de la Universidad a través de la Unidad Técnica de Obras y Mantenimiento. No obstante, la Facultad de Ciencias ha solicitado presupuestos para el arreglo de los viales y los ha comunicado al Vicerrectorado de Economía y a la propia UTOM.
IA G	CCT GFIS	3	Velar por el cumplimiento del procedimiento de evaluación recogido en los planes docentes de las asignaturas y las actividades formativas de las agendas docentes.	CCT_GFIS	Mayo-junio 2025	Informe de consulta a los representantes de estudiantes del Grado en Física.	25/04/2025	19/09/2025	Plazo previsto: mayo-junio 2025. Se solicitó al representante de los estudiantes informe escrito sobre las quejas de los estudiantes sobre asignaturas concretas, para que la coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado, durante el proceso de validación de los planes docentes para el curso 2025-26, pudiera ponerse en contacto con el profesorado implicado de forma que se solucionara el problema a partir del curso mencionado. Una vez recibido el informe de los estudiantes, se trató en reunión de la CCGF y, posteriormente, la coordinadora de la comisión debatió el tema con el profesorado implicado, concluyéndose con la modificación del sistema de evaluación en el plan docente de la asignatura, modificación encaminada a la resolución de los problemas detectados.
IA G	CCT GIQI	1	Difusión/promoción de la titulación (Bajo número de nuevos ingresos). Recomendar haber cursado Física en 2º de bachillerato	Dpto. INGENIERÍA QUÍMICA y QF	Todo el año	Sería interesante contar con la participación de alumnos egresados y empleadores en la difusión/promoción del título.	25/04/2025	05/05/2025	1. Participación activa del Profesorado de la titulación en las Actividades de Difusión organizadas por la UEx (Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores, Desayuna con la Ciencia). Esta participación se llevará a cabo en las fechas que determine la UEx para su celebración. 2. Recepción de visitas de Centros de Educación Secundaria para mostrarles algunas de las actividades prácticas y de investigación que se hacen en el área. En el presente curso académico se han llevado a cabo en los días 31 de marzo, 2 y 3 de abril con estudiantes de 3 Centros de Secundaria de la provincia de Badajoz.
IA G	CCT GIQI	2	Difusión/promoción de la titulación (Bajo número de nuevos ingresos). Recomendar haber cursado Física en 2º de bachillerato	VICED. ESTUDIANTES y AA.EE.	Todo el año	Sería interesante contar con la participación de alumnos egresados y empleadores en la difusión/promoción del título.	25/04/2025	17/09/2025	Incluir información sobre la recomendación de haber cursado Física en 2º de Bachillerato en la Guía de Grados y en la Página web de difusión de grados. Plazo: durante la Campaña de Acceso de la UEX (abril-junio). Informar a los orientadores de los Centros Educativos de Secundaria en las Jornadas Anuales de Orientación y Difusión de Grados de la UEX (enero)



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA G	CCT GIQI	3	Intensificar la tutorización de alumnos de primer curso a través del PAT (Elevada tasa de abandono)	RESPONSABLE DEL PAT_CCT_IQI	Curso 2024-25	Se pretende disminuir esta tasa (74% en el curso 23/24) al valor establecido en la memoria verificada (25%)	19/05/2025	20/05/2025	Con objeto de intensificar la tutorización (especialmente en primer curso), además de las reuniones de los alumnos con sus tutores, que a veces no llegan a ocurrir por incomparecencia de los alumnos. El responsable del PAT de Ingeniería Química Industrial visitará en su clase (preferentemente al inicio del curso) a los alumnos de primer curso para explicarles las bondades del programa y animarlos a participar en el mismo. De esta forma se asegura el contacto inicial de los alumnos con el Programa. El responsable del PAT de Ingeniería Química Industrial convocará a una reunión (preferentemente al inicio de curso) a los tutores que participan en el programa con objeto transmitirles la importancia de intensificar los esfuerzos (aún más) para contactar y mantener el contacto con los alumnos. Este contacto puede ser especialmente importante de cara a los problemas que los alumnos puedan tener en su primer año y que puedan traducirse en abandono.
IA G	CCT GIQI	4	Fomentar la participación de los alumnos en los distintos programas de movilidad. Para el programa ERASMUS, ampliar el número de Universidad Extranjeras con las que existe convenio.	VICED. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	Todo el año		25/04/2025	08/10/2025	A comienzos del curso 2024/2025 se organizó una charla informativa sobre los distintos programas de movilidad dentro del Plan de Acción Tutorial, impartida por el Vicedecano de Movilidad e Internacionalización en formato de videoconferencia y abierta a todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias.
IA G	CCT GIQI	5	Potenciar la participación de los tutores de empresa en las encuestas de satisfacción con el procedimiento. Potenciar la participación de todos los grupos implicados, especialmente de los tutores de empresa, en la realización de las encuestas para mejorar el procedimiento relacionado con las prácticas externas en caso de ser necesario.	VICED. PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso 2024-25		25/04/2025	16/07/2025	Para este curso 24/25, las medidas adoptadas han sido enviar el modelo de encuesta de satisfacción a los tutores externos en el mismo mensaje de envío del anexo II asociado al convenio de cooperación educativa. En dicho correo indico la voluntariedad de rellenar la encuesta, por lo que dependerá del tutor si la quiere rellenar o no. En cuanto a los estudiantes y al tutor académico, cuando comunico el inicio de las prácticas al estudiante (con copia al tutor académico) envío ambas encuestas, indicando nuevamente, que es voluntaria.
IA G	CCT GMAT	1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	SECRETARIO GENERAL UEx	Durante el curso 2025-26		25/04/2025		
IA G	CCT GMAT	2	Aumentar el número de créditos que se otorgan a tutores (asignar 0,5cr por trabajo) y miembros de los tribunales (asignar 0,1cr por alumno) de los Trabajos Fin de Grado. Reconocimiento de la carga real de trabajo asociada a los Trabajos Fin de Grado	VICERRECTORADO DE CALIDAD Y ESTRATEGIA	Antes de la elaboración del POD del curso 2025-26		25/04/2025	01/05/2025	Al hablar de créditos, entiendo que esta acción de mejora hace referencia a la PDA y no es competencia del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia. Sugiero remitan su propuesta al Vicerrector de Profesorado.
IA G	CCT GMAT	3	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes a los grados en Matemáticas, Estadística y Matemáticas-Estadística. Elevado número de alumnos matriculados en dichas asignaturas (superando en la mitad de ellas los noventa estudiantes) y grandes diferencias entre sus perfiles de acceso a sendas titulaciones	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	Curso 2024-25		25/04/2025	03/06/2025	Creo que es la misma acción que la 1
IA G	CCT GMAT	4	Creación de un Grupo de Trabajo que analice posibles mejoras y modificaciones en la planificación de la enseñanza del Grado en Matemáticas, posibles redundancias y carencias en la planificación académica del título	CCT_GMAT	Curso 2024-25		25/04/2025	25/07/2025	La CCT de Matemáticas ha decidido por unanimidad de sus miembros que sea ella misma la que aborde el análisis de posibles modificaciones del Grado en Matemáticas, debido a que, al margen de tener el conocimiento más profundo y global sobre el título, tiene la mayor capacidad para pulsar las opiniones de todas las áreas implicadas. Se propone, además, empezar los trabajos de análisis y mejora del título en septiembre de 2025
IA G	CCT GQUI	1	Implantar las modificaciones aprobadas para el Plan de Estudios Mejorar el desarrollo del título	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	Curso 2025/26-2026/27		25/04/2025	01/06/2025	Con fecha 5 de mayo se comunicó al Centro que las modificaciones no sustanciales del título ya se habían tramitado con ANECA; quedando aquellos cambios sustanciales que requieren la adaptación de la memoria del título al RD 822. Estas acciones se irán acometiendo una vez se finalicen de procesar las modificaciones no sustanciales de todos los títulos.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA
---

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
IA M	CCT MUIFP	1	Modificar el acceso en la especialidad de Biología y Geología de manera que los Licenciados/Graduados en Ciencias Ambientales pasen a ser de acceso directo.	CCT_MUIFP INTERCENTROS	Curso 2024-25		09/10/2025		
IA M	CCT MUIFP	1	Modificar el acceso en la especialidad de Biología y Geología de manera que los Licenciados/Graduados en Ciencias Ambientales pasen a ser de acceso directo	DECANO	Curso 2024-25		25/04/2025	03/12/2025	Estas acciones se han tratado en la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro (CAIC_FC) el 17 de diciembre de 2025.
IA M	CCT MUIFP	2	Impedir que los estudiantes que no tengan superado el grado para acceder al máster puedan hacer las prácticas.	CCT_MUIFP INTERCENTROS	Curso 2024-25		25/04/2025		
IA M	CCT MUIFP	3	Impedir que aquellos estudiantes con menos de 3 asignaturas superadas del primer semestre realicen las prácticas.	CCT_MUIFP INTERCENTROS	Curso 2024-25		25/04/2025		
IA M	CCT MUIFP	4	Aumentar la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidades de contenidos.	CCT_MUIFP	Curso 2024-25		25/04/2025	15/09/2025	Se han revisado los planes docentes de las asignaturas de las distintas especialidades y se ha observado algunas coincidencias que, en principio, y comentado el caso con algunos de los profesores implicados, no implica que haya redundancias. Ver los "mismos contenidos" en diferentes asignaturas puede ser una estrategia pedagógica para que los estudiantes vean el mismo tema a diferentes niveles de profundidad o desde diferentes puntos de vista que permitan que las competencias se adquieran de forma integral y aplicada a la especialidad. Asimismo, se continuará profundizando en el análisis de posibles solapamientos con el objetivo de identificar de manera precisa qué contenidos o actividades se perciben como redundantes entre asignaturas lo que permitirán disponer de información directa y sistemática que facilite la toma de decisiones coordinadas entre el profesorado de las distintas materias implicadas.
P	P/CL003_DI006 Informe Anual	1	Establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales para aquellos grados en los que el número de solicitudes supera al de plazas ofertadas	VICED. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	07/10/2025	Durante el curso 2024/25 se han firmado nuevos acuerdos de movilidad Erasmus para el grado en Matemáticas, que durante los dos últimos cursos académicos ha aumentado de una forma muy notable su demanda, superando por primera vez el número de plazas ofertadas. Estos acuerdos de dos plazas con estancias de nueve meses de duración se han establecido con las siguientes instituciones: - Universidad de Parma (Italia) - Universidad de Din Oradea (Rumanía) - Universidad de Magdeburgo (Alemania) Por otro lado, dentro del programa de movilidad nacional SICUE, durante este curso se firmó un nuevo acuerdo con la Universidad de Valladolid para los grados en Estadística, Física, Matemáticas y Química, que contempla dos plazas de intercambio por grado y la posibilidad de realizar tanto las prácticas externas como el Trabajo Fin de Grado en destino.
P	P/CL003_DI006 Informe Anual	2	Llevar a cabo actividades de promoción de los programas de movilidad en el Grado en Ingeniería Química Industrial.	VICED. MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	07/10/2025	Entre los meses de noviembre y diciembre de 2024 se llevó a cabo una amplia campaña informativa dirigida a todos los cursos del Grado en Ingeniería Química, con la excepción lógica del cuarto curso. Dicha campaña, que se mantendrá de forma anual y está prevista nuevamente para el mismo periodo de este año, constó de dos partes. En primer lugar, se presentó una exposición en PowerPoint con toda la información disponible en la página web de la Facultad de Ciencias y de la Oficina de Relaciones Internacionales sobre ambos programas. Además, se abordaron aspectos de interés para los estudiantes, como las ayudas económicas disponibles y los distintos destinos ofertados. Esta iniciativa fue recibida con gran interés y valoración positiva por parte del alumnado Paralelamente, se ha realizado un esfuerzo significativo para ampliar los convenios de colaboración con universidades extranjeras, incrementando así el número de destinos disponibles para los estudiantes de este gado en particular. Los nuevos acuerdos se han formalizado con las siguientes instituciones: o Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (Portugal) o Università degli Studi di Genova (Italia) o Rzeszów University of Technology (Polonia) o Universidad Nova de Lisboa (Portugal)

GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
P	P/CL010_FC_D004 Informe Anual	1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.	VICED. ESTUDIANTES y AA.EE.	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	17/09/2025	Puesta en marcha de una cuenta de Instagram específica para estudiantes, con contenido destinado a asesorar e informar en un tono cercano (publicaciones, historias, etc). Plazo: octubre-noviembre. • Guía de supervivencia de la UEx. Promovida por el Consejo de Estudiantes y con contenidos sobre normativa, servicios, preguntas frecuentes. Plazo: noviembre.
P	P/CL010_FC_D004 Informe Anual	1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025		
P	P/CL010_FC_D004 Informe Anual	1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.	SERVICIO DE BIBLIOTECAS	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	03/06/2025	La biblioteca universitaria ya elabora diferentes videotutoriales subidos en el canal de youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLgwJ259wZqkQD6FR_b8IMpgrY529apuys">https://www.youtube.com/playlist?list=PLgwJ259wZqkQD6FR_b8IMpgrY529apuys</a> Igualmente ofrece un servicio de biblioguías para estudiantes: <a href="https://biblioguías.unex.es/inicio_biblioguías/aprendizaje">https://biblioguías.unex.es/inicio_biblioguías/aprendizaje</a>
P	P/CL010_FC_D004 Informe Anual	1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.	SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL ALUMNADO	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025		
P	P/CL010_FC_D004 Informe Anual	1	Grabación de vídeos cortos para el asesoramiento de los estudiantes de primer curso.	UNIDAD DE INCLUSIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	13/05/2025	Les enlace el vídeo que ha grabado la Unidad de Inclusión y Atención Educativa para que puedan informar al alumnado de primer curso, de qué servicio presta la UAE y en qué se les puede ayudar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D01KsWsn5p4">https://www.youtube.com/watch?v=D01KsWsn5p4</a> Este vídeo estará disponible, en breve, en la web principal de la Unidad de Inclusión y Atención Educativa: <a href="https://uae.unex.es/">https://uae.unex.es/</a> , para que también puedan dar esta información al alumnado de su Centro
P	P/CL010_FC_D004 Informe Anual	2	Creación de un aula en el Campus Virtual en la que se matriculará a todos el estudiantado de primer curso. En el aula se incluirán los vídeos grabados y cualquier otro material que le pueda ser de utilidad a los estudiantes de nuevo ingreso	VICED. ESTUDIANTES y AA.EE.	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	17/09/2025	El medio que se ha considerado más adecuado para llegar al estudiantado son las redes sociales y la difusión mediante WhatsApp (grupos organizados por el consejo de estudiantes y los delegados de centro y de clase).
P	P/CL011_FC_D018 Informe anual	2	Aumentar el número de entidades que oferten prácticas externas para estudiantes de la Facultad de Ciencias, sobre todo, para el área de Biotecnología.	VICED. PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	16/07/2025	De esta acción de mejora no se va a adoptar ninguna medida, ya que son los estudiantes los que promueven los convenios de cooperación educativa con las empresas.
P	P/ES006_FC_D002 Informe Anual	1	Revisión de contenidos en la nueva plataforma de la página web de la Facultad de Ciencias	DECANO	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	03/12/2025	Se está elaborando una nueva edición del Proceso de Publicación de Información sobre Titulaciones (P/Es006_Fc) en la que se especifiquen los bloques de información y las personas responsables. Se están revisando los contenidos en la nueva plataforma de la página web de la Facultad de Ciencias.
PR	PR/CL002_FC_D008 Informe Anual	1	Aumentar el reconocimiento en el programa Docentia-UEx a los directores de TFG	Vicerrectorado de Calidad y estrategia	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	01/05/2025	Está previsto comenzar a trabajar en la modificación del programa DOCENTIA_UEx en los próximos meses (esperamos tener una propuesta viable antes de final de año). Por supuesto, anotamos la sugerencia que nos remiten como propuesta de modificación.
PR	PR/SO008_FC_D004 Informe Anual	1	Debe estudiarse con relación al PR_SO008_FC la emisión y registro de PR/SO008_FC_D004, ya que este documento es el propio informe sobre el grado de registro, que obviamente no se encuentra registrado en el momento de realizarse y tampoco se va a computar como registrado en el próximo informe que se referirá al siguiente curso académico, quedando este documento sin computar como registrado.	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	04/09/2025	Se llevará a cabo la revisión de este procedimiento a lo largo del curso académico 2025-26



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2024-2025



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
PR	PR/SO009_FC_D010 Informe Anual	1	Modificar el procedimiento de creación y renovación de las CCT de las titulaciones de la Facultad de Ciencias	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	Deben actualizarse normativas y modificarse algunos aspectos del procedimiento. También corregir erratas y adecuar el estilo del documento a lo establecido por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia	25/04/2025	04/09/2025	Se llevará a cabo la revisión de este procedimiento a lo largo del curso académico 2025-26.
PR	PR/SO009_FC_D010 Informe Anual	2	Modificar el documento PR/SO009_FC_D001 Normas de composición de las CCT	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	Deben modificarse algunos aspectos de la normativa y adecuar el estilo del documento a lo establecido por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia	25/04/2025	04/09/2025	Este documento ya se actualizó. Se aprobó en CAIC-FC el 07/02/2025 y en JdF el 10/02/2025
PR	PR/SO009_FC_D010 Informe Anual	3	Suprimir el indicador OBIN_CCT_001	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	Mantener actualizada la hoja de control de miembros de las CCT es una tarea rutinaria que se lleva a cabo necesariamente cuando se producen modificaciones en las CCT	25/04/2025	04/09/2025	En la próxima revisión del catálogo de indicadores, a realizar en el curso académico 2025-26, se llevará a cabo dicha propuesta.
PR	PR/SO009_FC_D010 Informe Anual	4	Redefinir el indicador OBIN_CCT_002	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	Una tasa es una relación entre dos parámetros. No es lógico contestar con un Si/No. Y en cuanto al “¿Por qué?” es algo que debe contestarse en el texto del epígrafe, y no en la tabla	25/04/2025	04/09/2025	En la próxima revisión del catálogo de indicadores, a realizar en el curso académico 2025-26, se llevará a cabo dicha propuesta
PR	PR/SO010_FC_D004 Informe Anual	1	Elaboración de los indicadores del Proceso de gestión de los recursos y servicios propios del Centro (P/SO005_FC)	ADMINISTRADOR	Curso 2024-26	El proceso no está implementado en el SAIC-FC: Aun no se han definido indicadores para este procesopor parte de sus	25/04/2025	18/12/2025	Ya se han comenzado a elaborar una serie de indicadores cuantificables que midan objetivamente todos los parámetros que se integran en el citado Proceso. Se están revisando y su implementación definitiva está prevista a lo largo del actual Curso Académico 2025/2026.
PR	PR/SO010_FC_D004 Informe Anual	1	Elaboración de los indicadores del Proceso de gestión de los recursos y servicios propios del Centro (P/SO005_FC)	DECANO	Curso 2024-25	El proceso no está implementado en el SAIC-FC: Aun no se han definido indicadores para este procesopor parte de sus	25/04/2025	03/12/2025	Se está elaborando una nueva edición del Proceso de Gestión de los Recursos y Servicios propios del Centro (P/SO005_FC). Se prevé que esté aprobado durante el segundo semestre del presente curso 2025-26. Esa edición incluirá los indicadores a los que refiere esta acción de mejora.
PR	PR/SO010_FC_D004 Informe Anual	2	Revisar los indicadores de todos procesos y procedimientos del SAIC-FC y reflexionar sobre la necesidad de cada uno, de forma que sean útiles en la toma de decisiones	RESPONSABLE DE SAIC-FC	Curso 2024-25	NO HAY	25/04/2025	04/09/2025	En la próxima revisión del catálogo de indicadores, a realizar en el curso académico 2025-26, se llevará a cabo dicha propuesta.