

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

INFORME ANUAL GRADO EN QUÍMICA (0125) CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 30-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 03-02-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 10-02-2026
Firma:  Emilio Viñuelas Zahínos Coordinador de la CCT Química	Firma:  Juan Fernando García Araya Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Firma:  Pedro J. Casero Linares. Decano de la Facultad de Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	21
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	26
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	26
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	27
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	29
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	30
4.	Reclamaciones.....	32
5.	Plan de mejoras.....	33
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	33
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	34

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN QUÍMICA
Menciones/Especialidades	Mención en Industria Química; Mención en Química Agroalimentaria
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0125 (Vigente) - Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	0125 (Vigente) – https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	EMILIO VIÑUELAS ZAHINOS
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0125 (Vigente) – 50

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

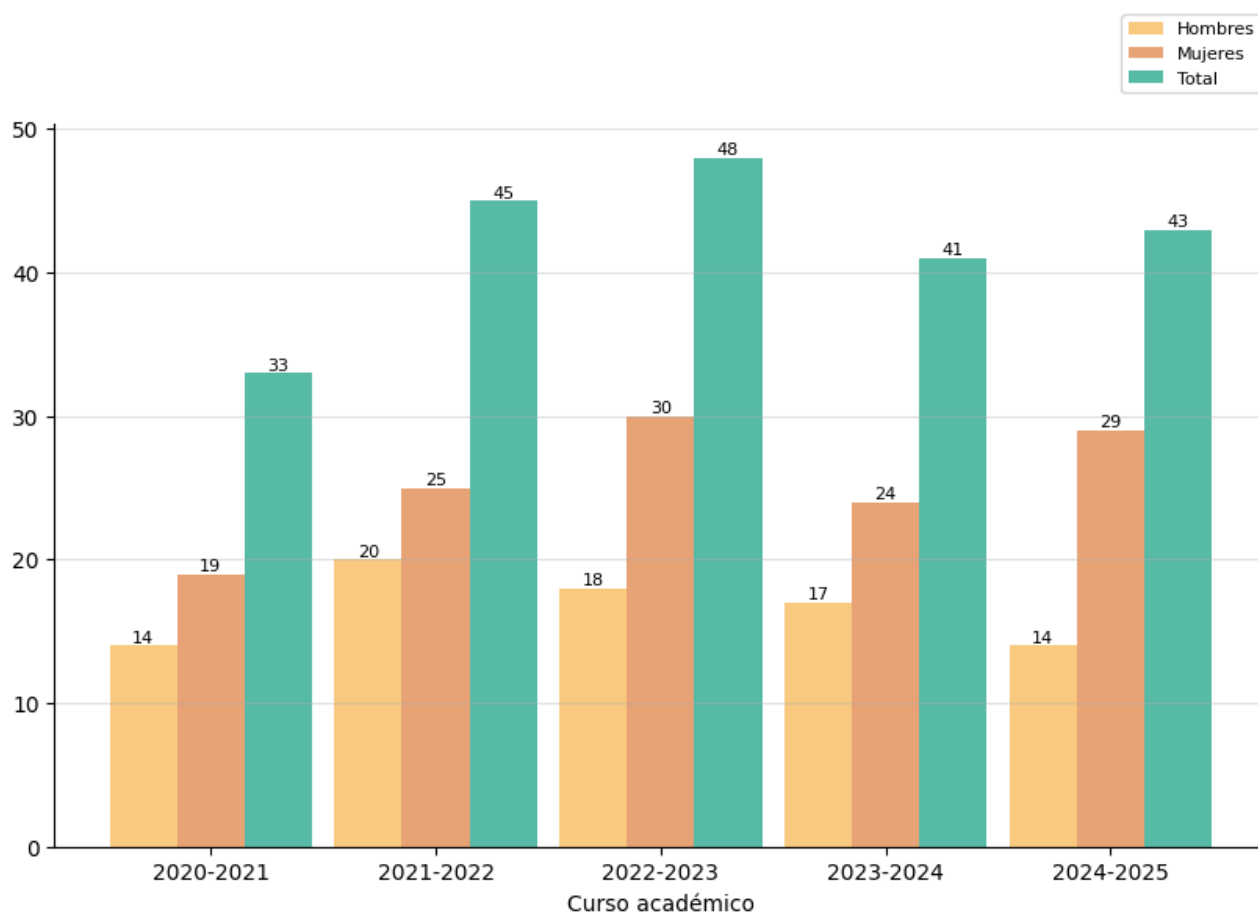
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes que se matriculan de nuevo ingreso se ha estabilizado en un número superior a 40 (un 80% de las plazas ofertadas) teniendo pequeñas fluctuaciones entre los últimos cursos. De hecho, ha aumentado en dos plazas con respecto al curso anterior. Así queda relativamente cerca al límite de las 50 plazas ofertadas. En conclusión, es un dato que podemos valorar positivamente y entra dentro de los parámetros óptimos para el título.

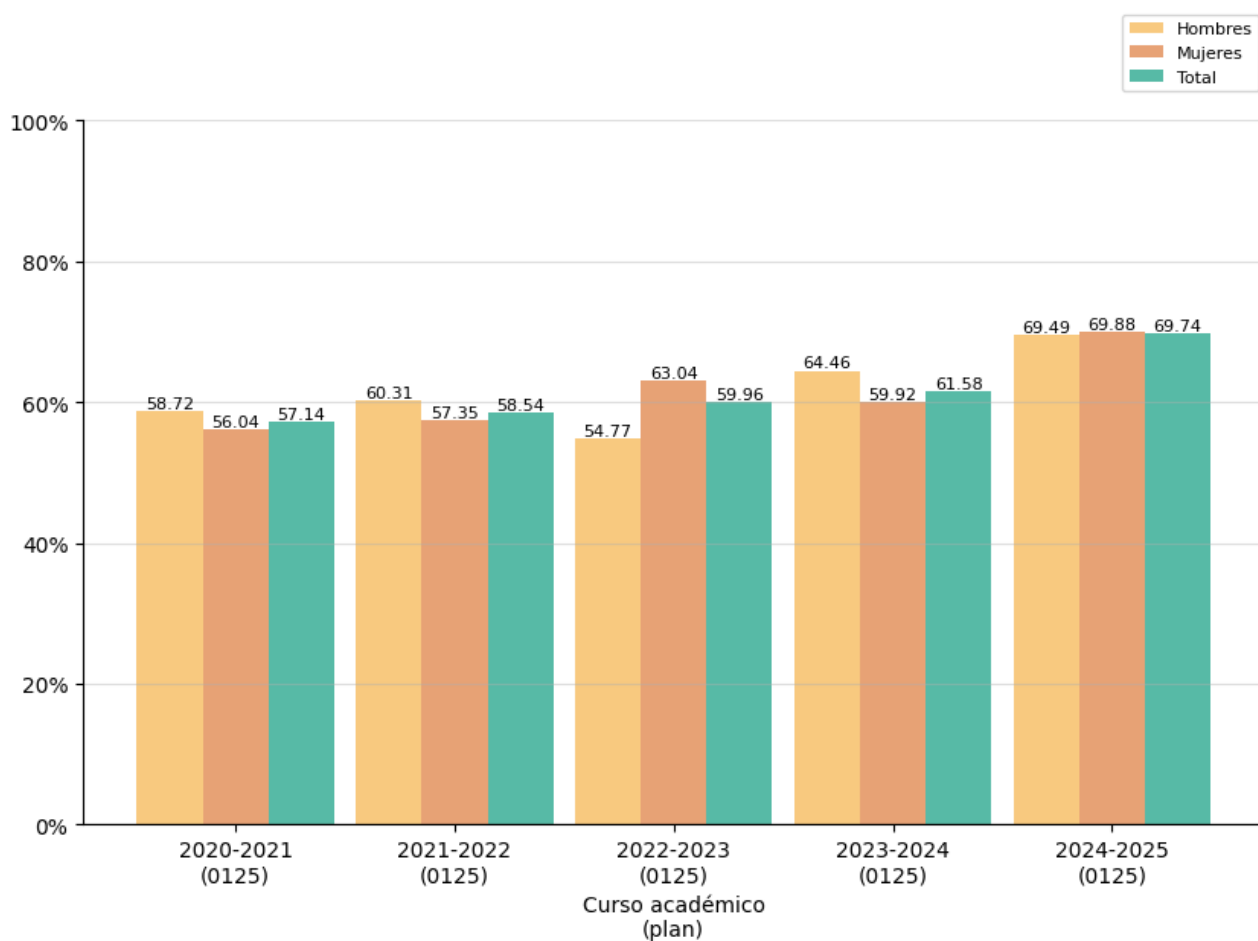
Por último, si hacemos una comparativa por sexos, la titulación sigue despertando mayor interés entre las mujeres que entre los hombres, siendo el número ligeramente superior al doble.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



Reflexión sobre el indicador

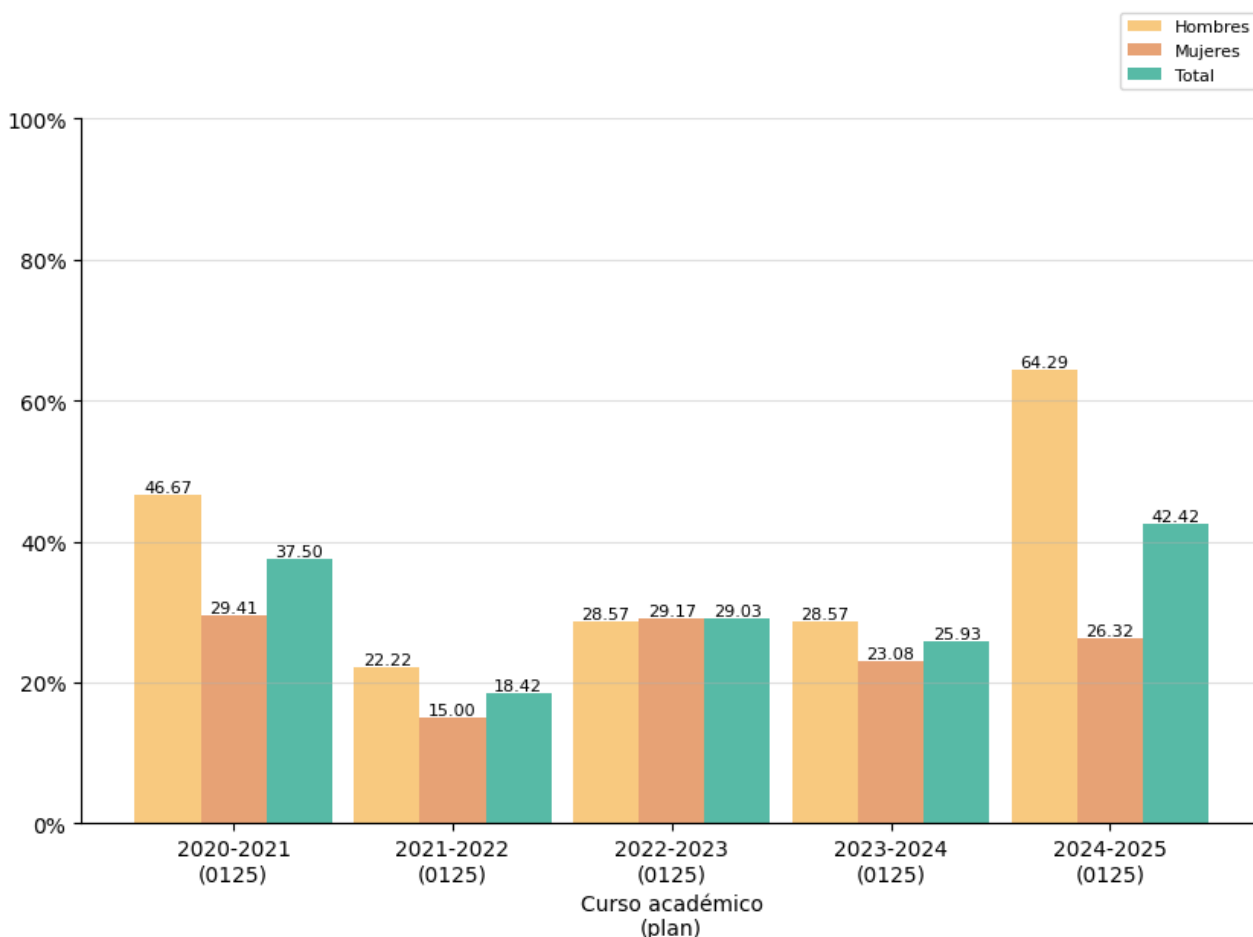
La tasa de rendimiento ha aumentado bastante con respecto al curso anterior, casi alcanzando el valor del 70 %.

Es un valor aceptable que está dentro de los parámetros habituales para un título de carácter experimental como es el grado en Química.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono ha subido de forma significativa en este curso, superando el valor del 30% reflejado en la memoria verificada. El dato es especialmente elevado en los hombres donde alcanza un valor del 65%.

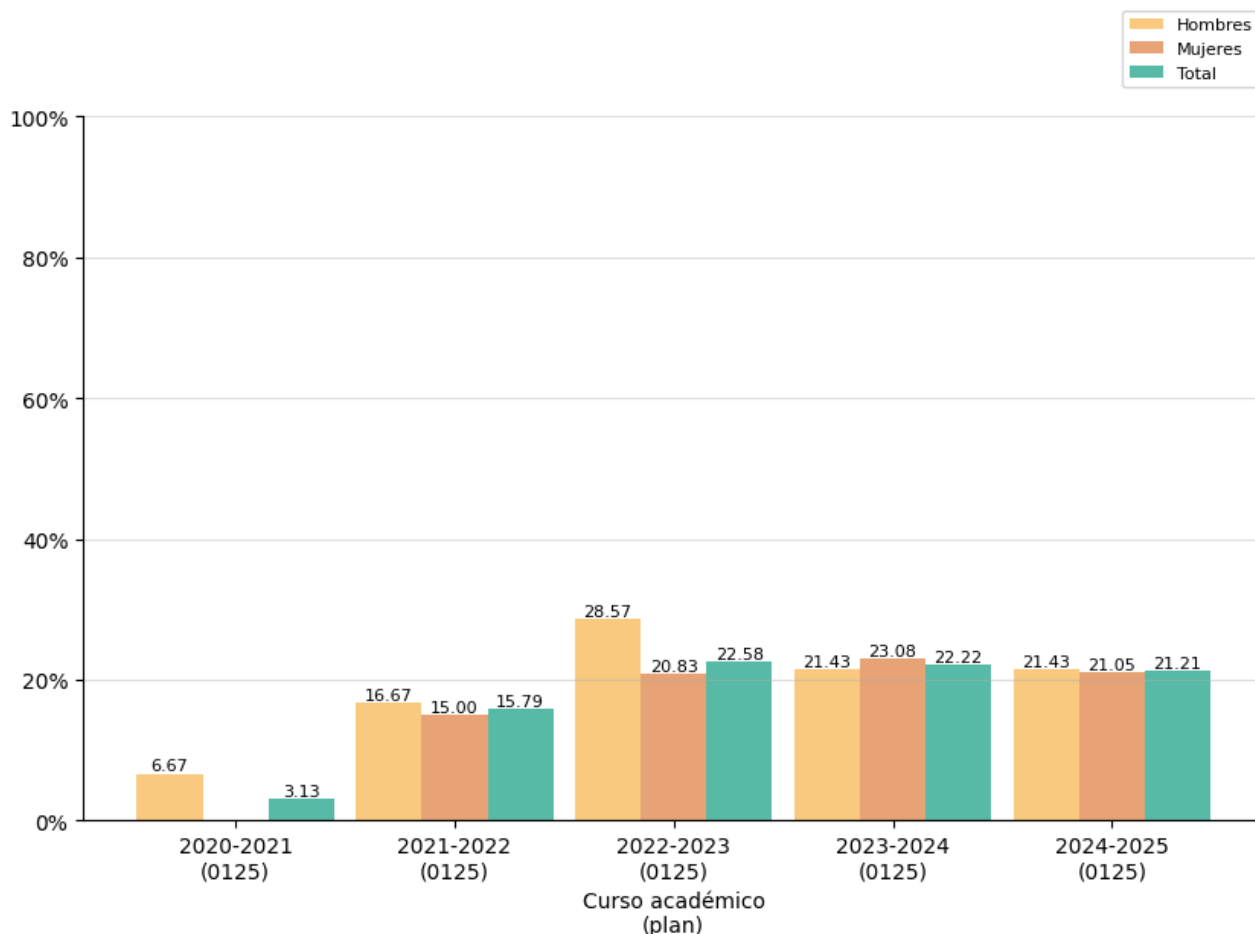
La explicación a la tasa de abandono suele estar en los estudiantes que no se matriculan en el Grado como primera opción y en cuanto pueden se pasan a la titulación que realmente era su primera opción. El valor de estudiantes de nuevo ingreso que eligieron el Grado en Química como primera opción suele estar en torno al 70 %, dato que se repitió en el curso 2019/20. También podría influir que las carreras científicas tienen un mayor grado de dificultad y el número de abandonos es superior con respecto a otras.

Se tendrá que seguir vigilando los valores de esta tasa en los próximos años para ver si ha sido un hecho puntual o se consolida.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

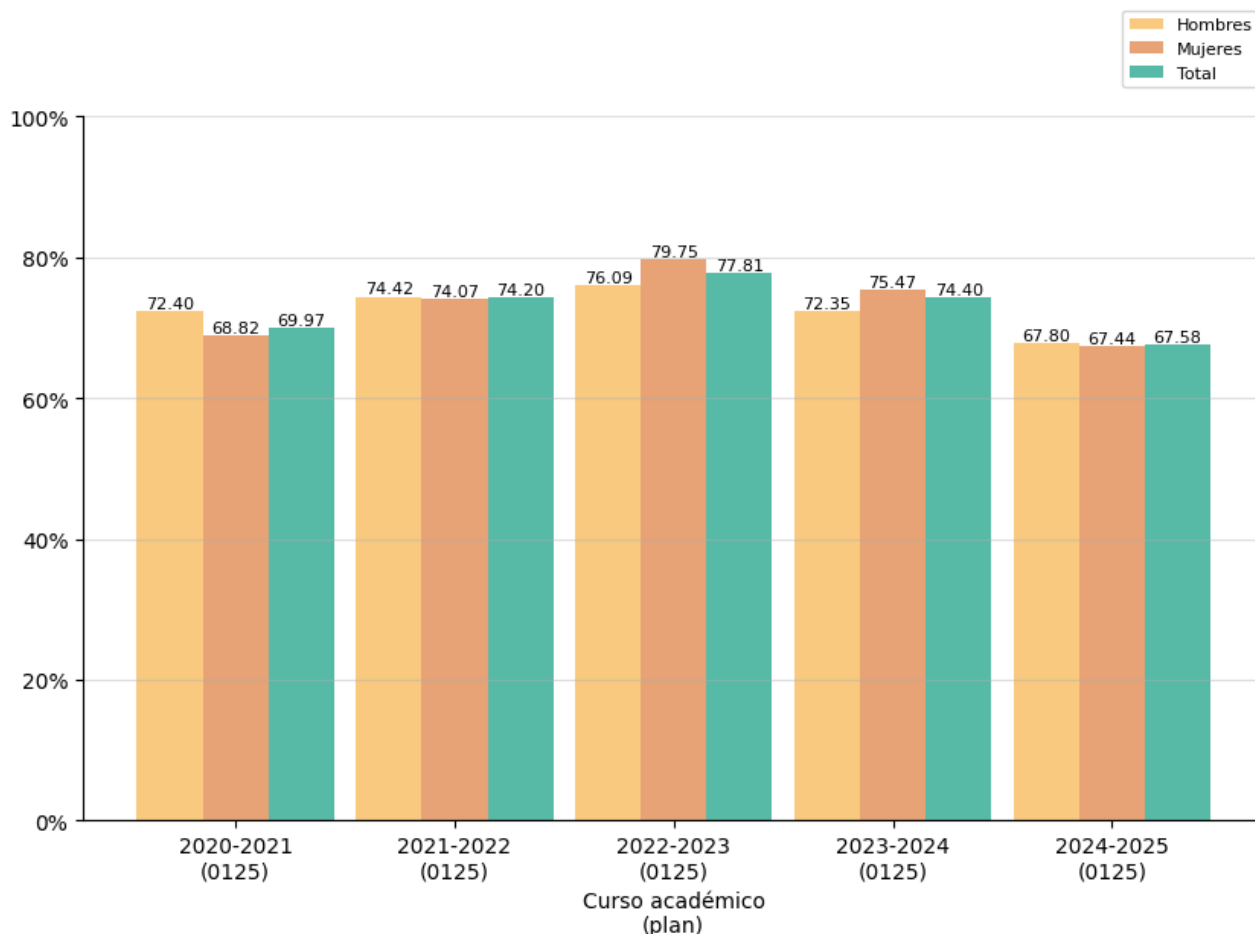
La tasa de graduación se ha mantenido en un valor muy similar al de los dos cursos anteriores, cortando su progresión ascendente de los últimos cursos. Todavía se encuentra algo distante del valor previsto en la memoria verificada del 30 %.

Esperamos que las modificaciones del plan de estudio que entrarán en vigor en los próximos cursos ayude a alcanzar el nivel óptimo de esta tasa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

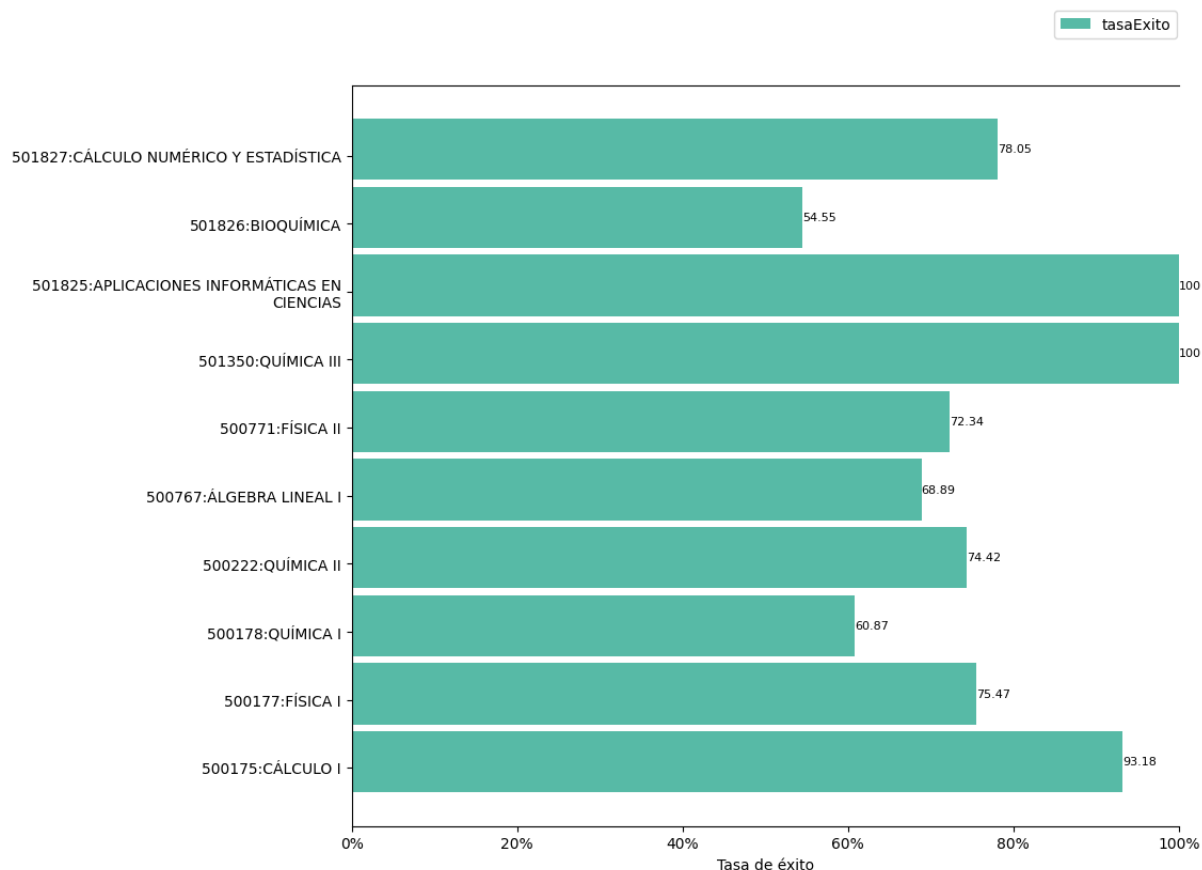
La tasa de eficiencia toma un valor del 68 %, inferior al valor del curso anterior. Habrá que ver si este descenso es un hecho puntual o se consolida en el tiempo. Es un valor aceptable para una carrera experimental teniendo en cuenta que el título no tiene nota de corte.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0125



Reflexión sobre el indicador

Este curso se vuelve a obtener una tasa de éxito superior al 50 % en todas las asignaturas, como el curso pasado. Las asignaturas con los valores más bajos son este año Bioquímica y Química I, repitiendo con respecto a cursos anteriores la primera. También destaca que este curso, las dos asignaturas con mayor tasa de éxito, Química III y Aplicaciones Informáticas en Ciencias, alcanzan el 100 %.

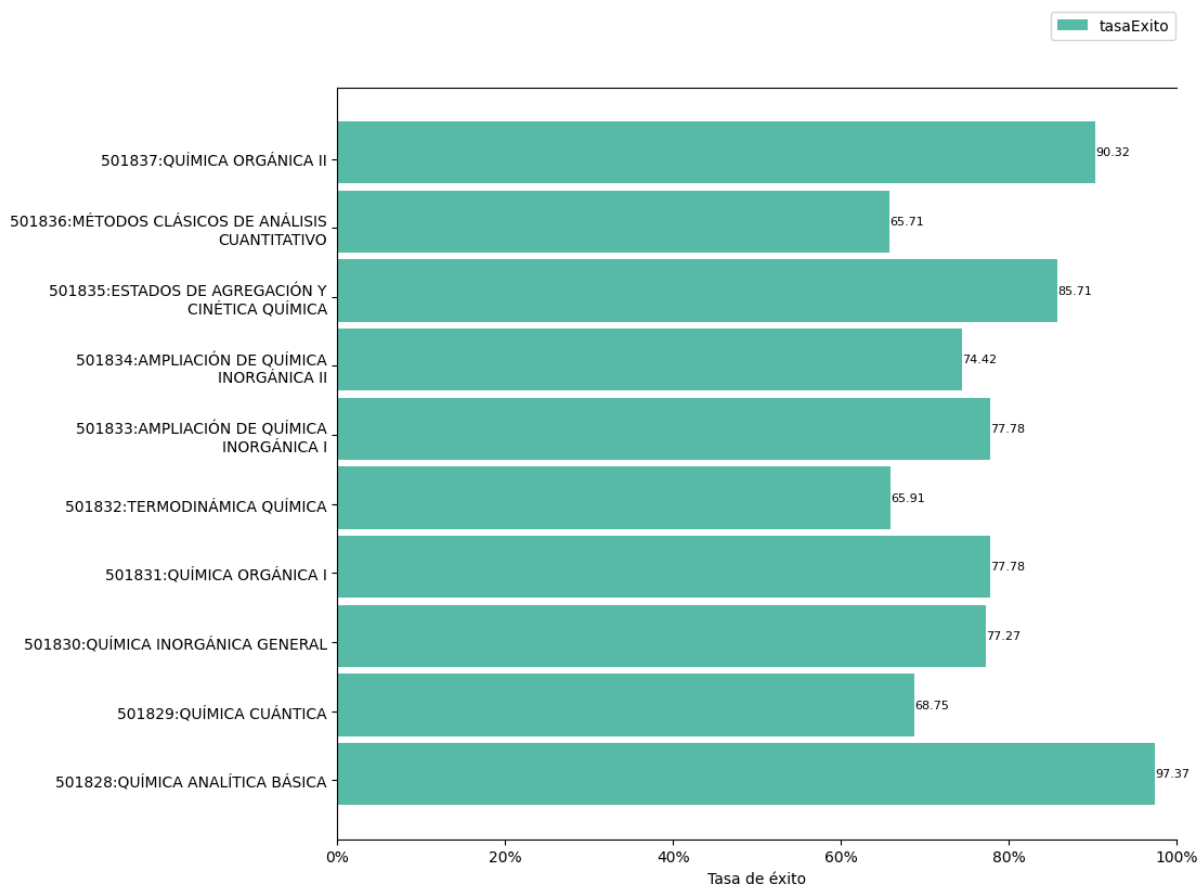
Los profesores del curso destacan como principales dificultades de los estudiantes la falta de motivación y tener una base de conocimientos no adecuada de las enseñanzas medias, lo que genera que tengan que realizar un esfuerzo mayor en algunas materias. Además, en algunas asignaturas se detecta un mayor absentismo de los estudiantes en el aula a mitad de semestre, lo que hace que abandonen las asignaturas.

A todo esto se une la dificultad que tienen los estudiantes para adaptarse a los estudios universitarios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0125



Reflexión sobre el indicador

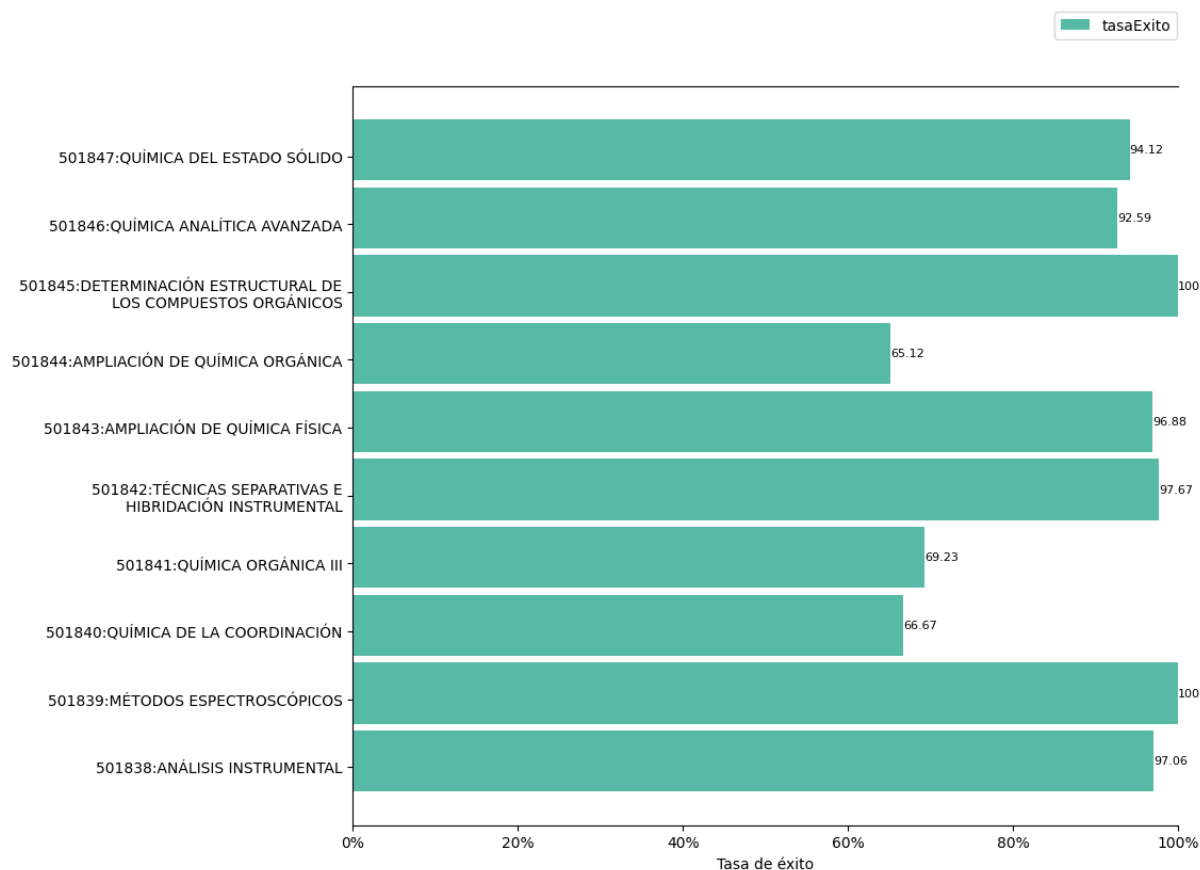
En este curso, la mayoría de las asignaturas presentan unas tasas de éxito comprendidas entre el 65 y el 80 %, siendo la Química Analítica Básica, con un 97 %, la que se desvía significativamente de estos valores. La media es la esperada y no difiere de la encontrada para cursos anteriores.

Los profesores del semestre indican que los estudiantes tienen dificultades con algunas asignaturas por las carencias de conocimiento que presentan los alumnos, en general, así como la falta de motivación, importantes lagunas de vocabulario técnico, problemas de comprensión de lectura, lo que dificultan el seguimiento de las materias que estudian.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0125



Reflexión sobre el indicador

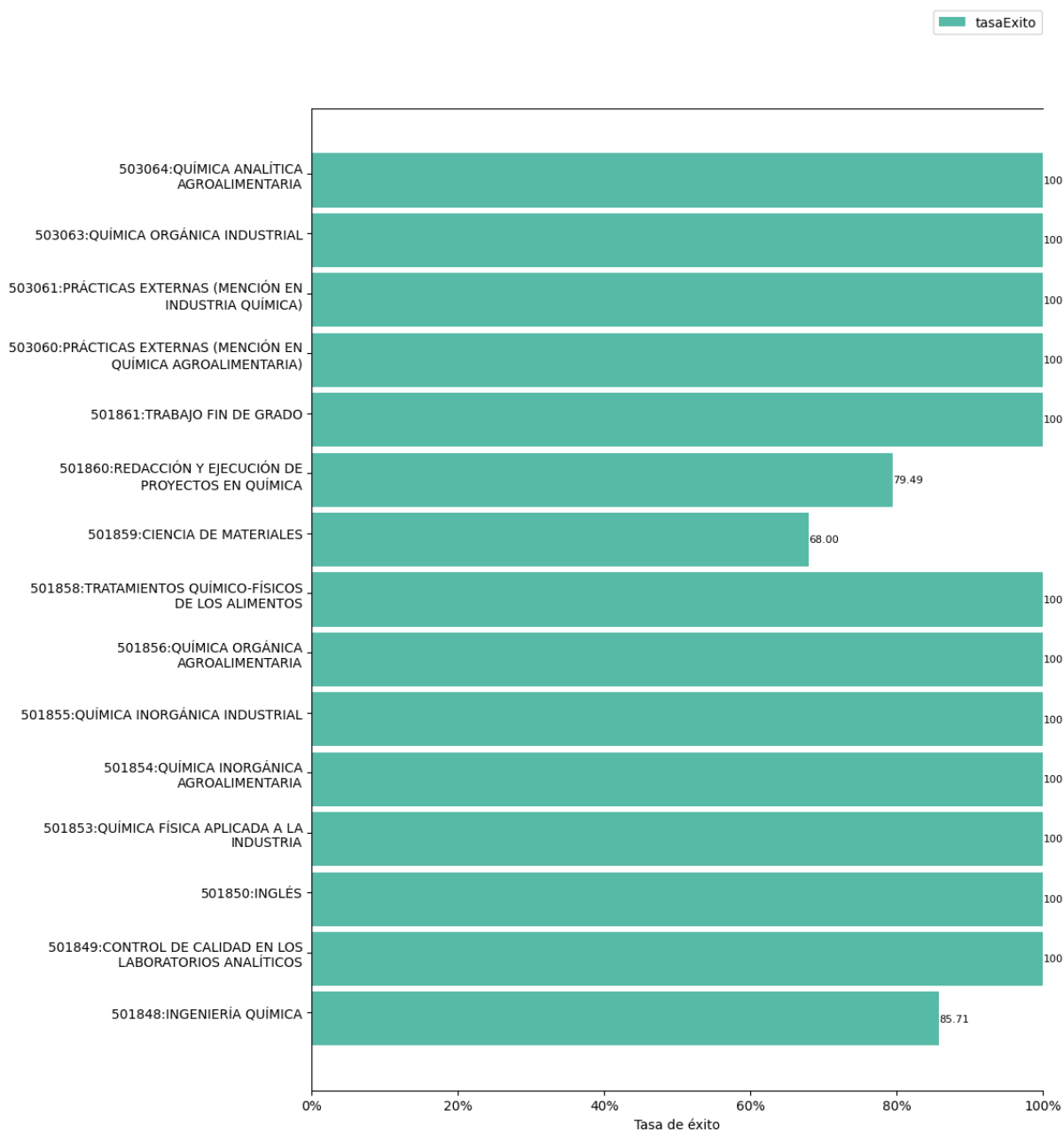
Las tasas de éxito se encuentran en su mayor parte en valores por encima del 90 % a diferencia de cursos anteriores donde gran parte se encontraban alrededor del 75 %. Hay tres asignaturas que se encuentran entre el 65 y 70 %, cuyos valores se justifican por la dificultad que tienen los contenidos de estas asignaturas. Sin embargo, otras asignaturas cuyos contenidos podrían a priori considerarse de cierta dificultad tienen el 100% de éxito. En todo caso, podemos considerar que en su conjunto son unas tasas de éxito adecuadas para el tercer curso del Grado en Química.

Según los profesores del semestre, un dato a destacar es que el número de no presentados ha sido bajo, con lo que se han conseguido tasas de rendimiento elevadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0125



Reflexión sobre el indicador

Como en cursos anteriores la tasa media es muy elevada debido a la presencia de las asignaturas optativas que tienen porcentajes del 100 %. Son las asignaturas obligatorias de Ingeniería Química, Ciencias de Materiales y Redacción y Ejecución de Proyectos en Química las que continúan, como en cursos anteriores, con porcentajes entre el 70 y 85 %.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

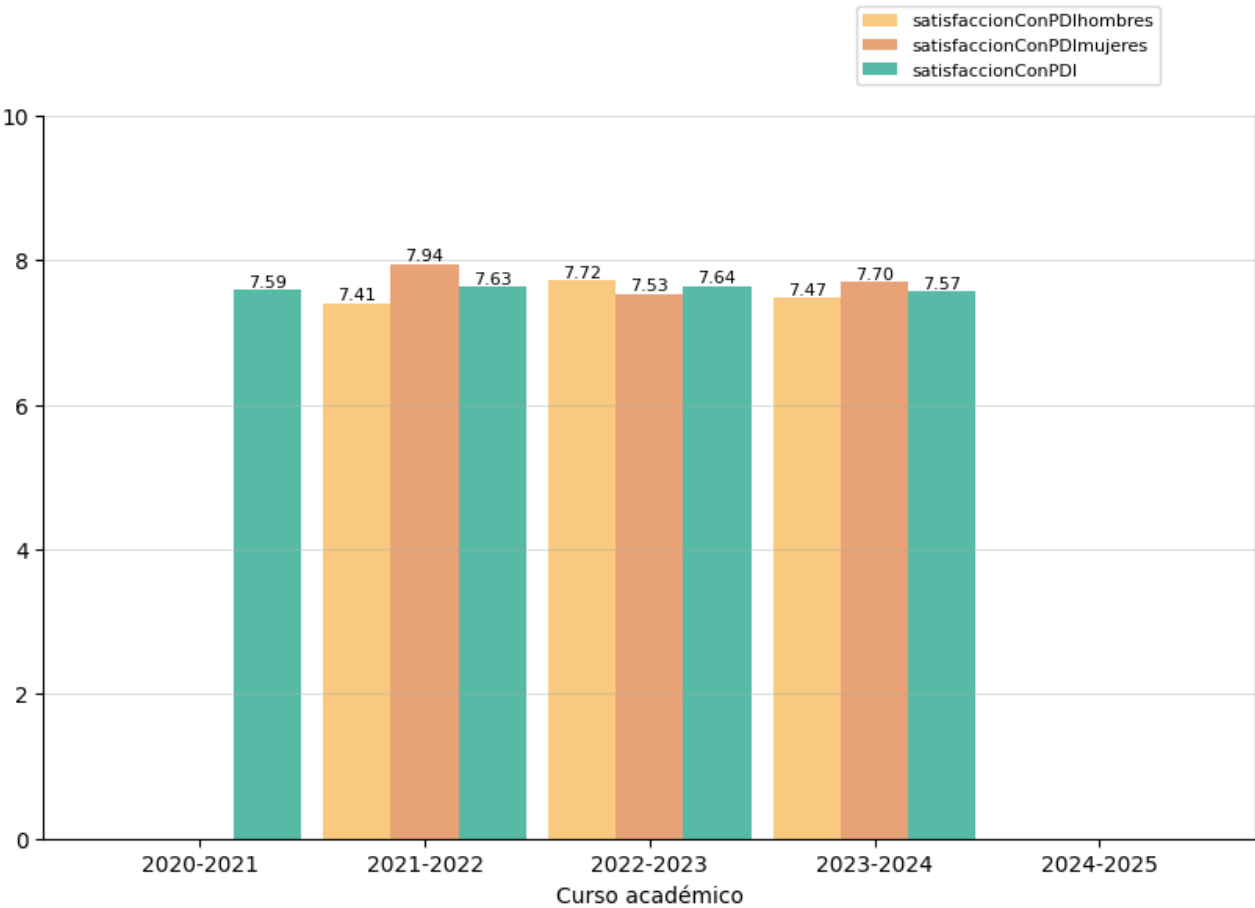
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

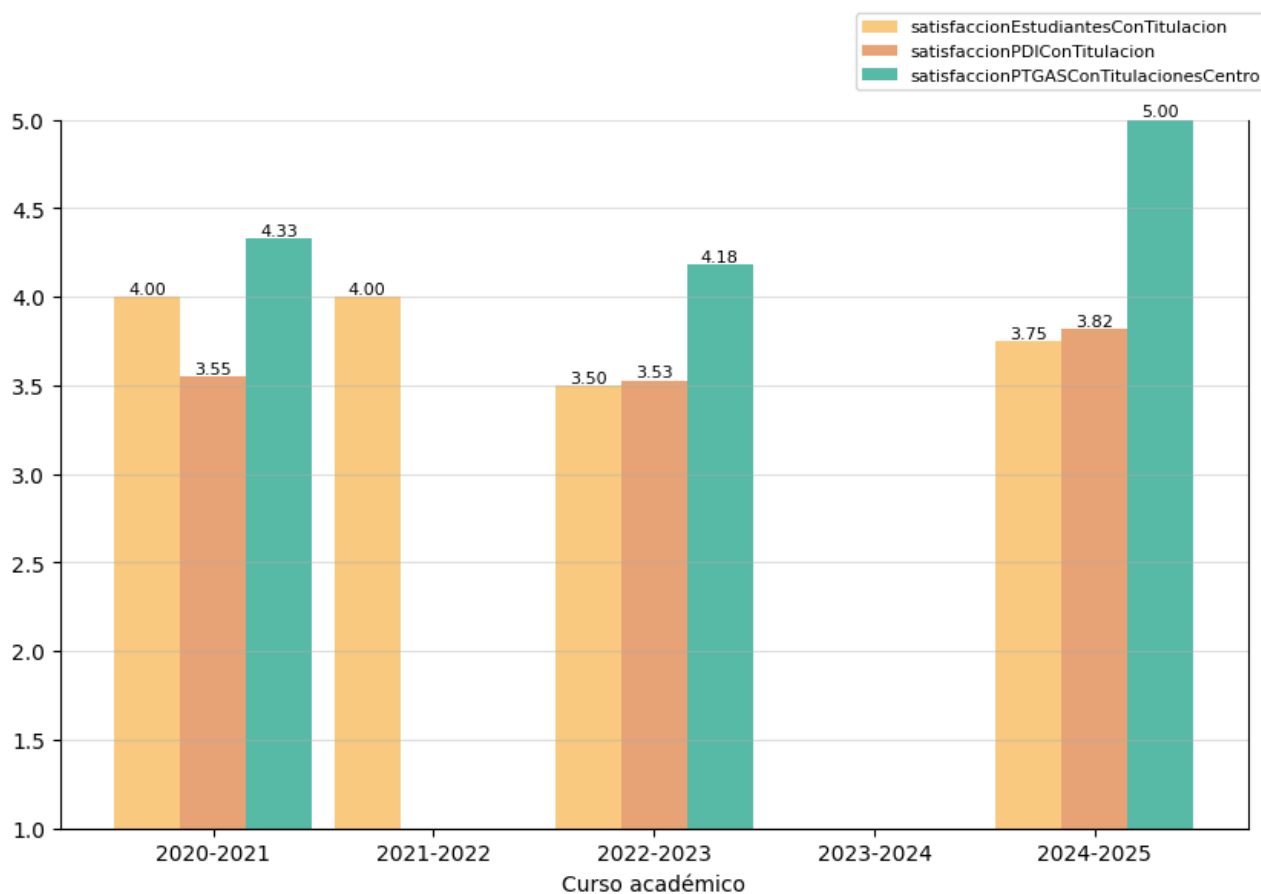
No hay datos para este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

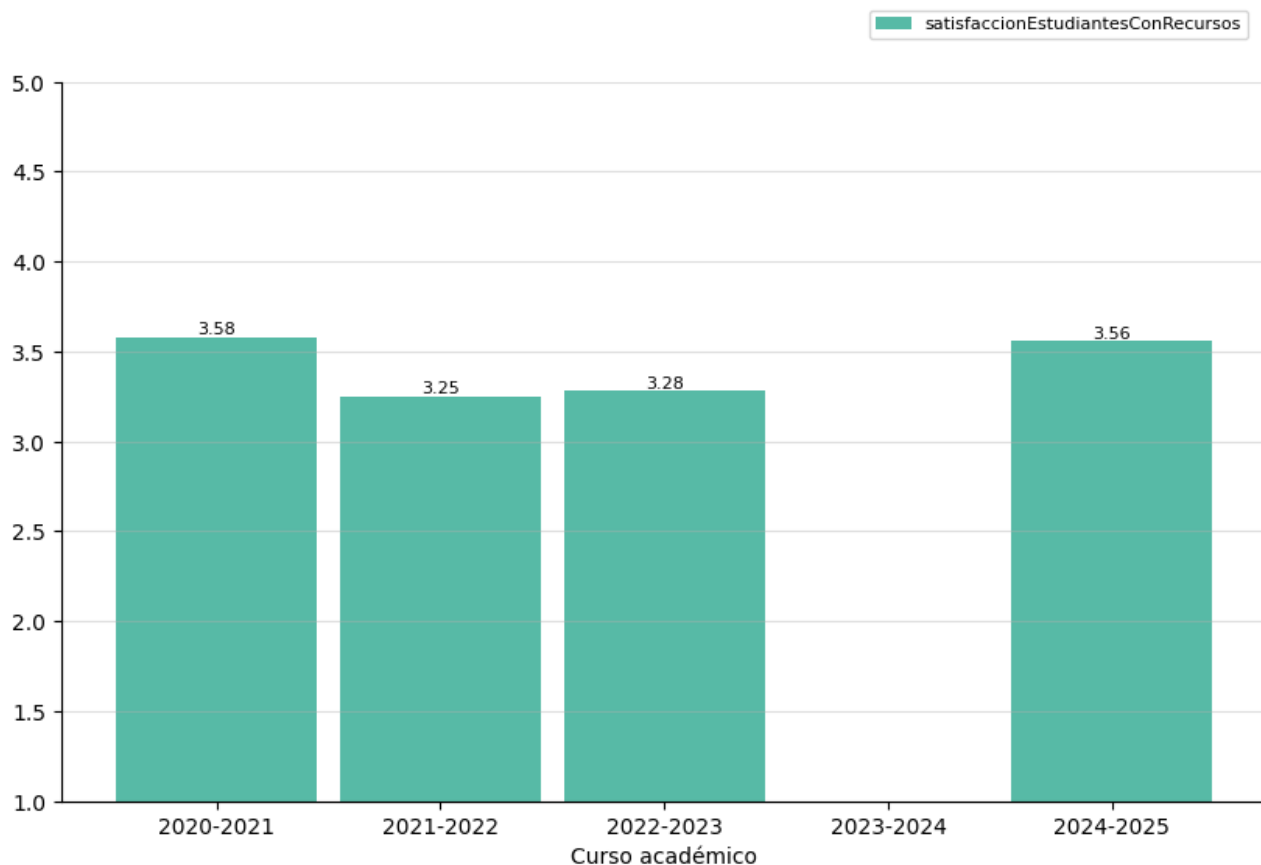
Los valores de satisfacción de los estudiantes y profesores están alrededor del 3,75, un valor adecuado y ligeramente superior a los de cursos anteriores. Destaca el valor de máxima nota dado por el PTGAS, que debido a que solo hay una respuesta a la encuesta, no resulta significativo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



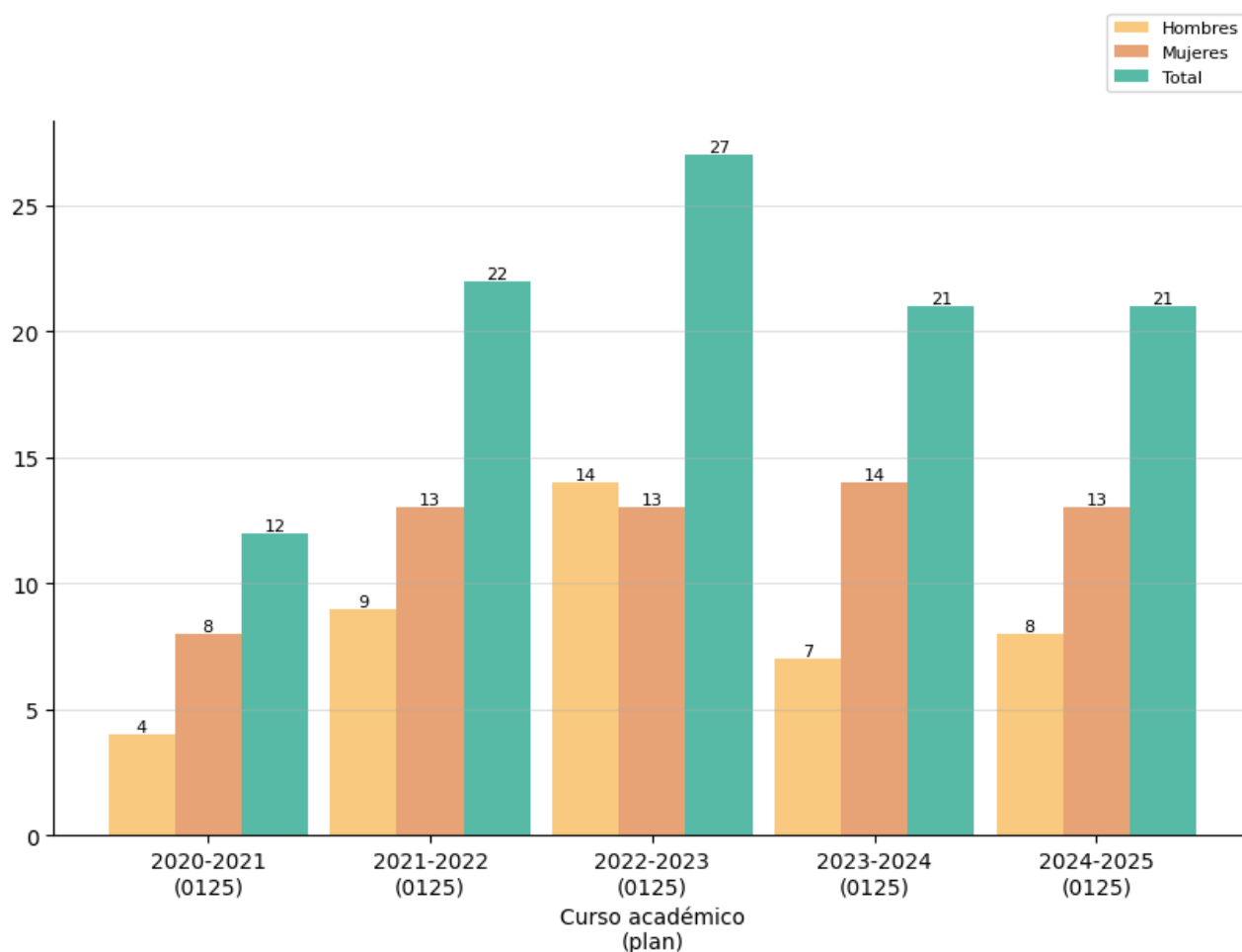
Reflexión sobre el indicador

Este valor ha subido ligeramente y se sigue manteniendo en un valor aceptable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El valor de este curso, 21, se ha mantenido con respecto al curso anterior. Consideramos que se encuentra en un valor óptimo por encima de 20.

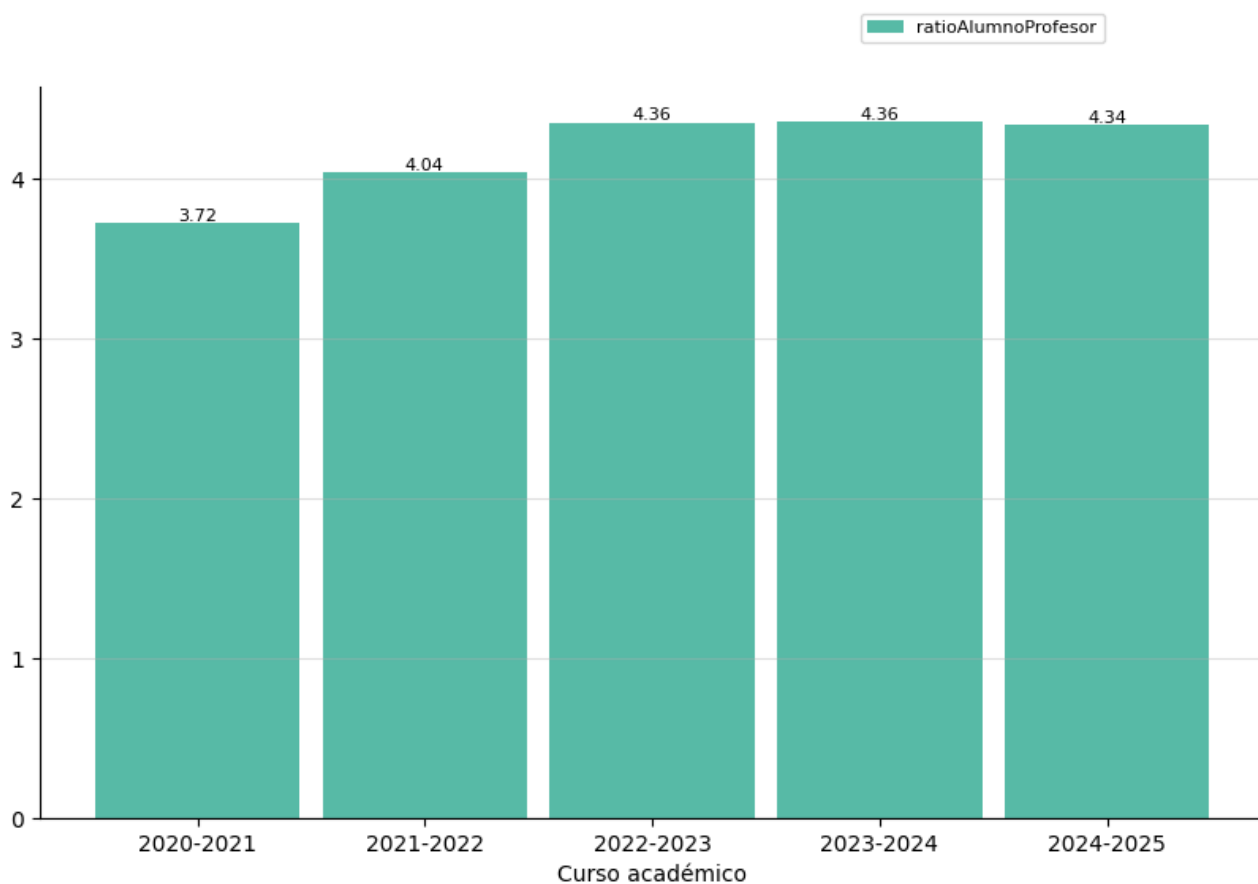
³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0125



Reflexión sobre el indicador

Este valor se mantiene en un valor constante, lo cual es lógico ya que los departamentos se encuentran con profesores que tienen la máxima carga docente legal aplicable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Criterios 1.1 y 1.2: Estos dos criterios se ajustan a lo establecido en la memoria verificada vigente. No se han modificado las materias, ni las asignaturas, respetando en todo el Grado la temporalidad recogida en la memoria. En cuanto al número de plazas de nuevo ingreso, no se han rebasado las propuestas en la memoria verificada.

Criterio 1.3: El establecimiento coordinado de las agendas de cada cuatrimestre en que participan todos los profesores coordinadores de las asignaturas correspondientes, permite que los alumnos dispongan a priori

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

de una distribución de la carga de ese cuatrimestre. A la hora de realizar la agenda ya se tiene en cuenta que la carga docente este repartida lo más equilibrada posible a lo largo de las 14 semanas.

Criterio 1.4: Este es un punto en el cual se viene incidiendo de manera reiterada, ya que actualmente solo ingresan de acuerdo con la nota de la EBAU, lo que está permitiendo que ingresen alumnos en los cuales esta no es su primera opción por lo que en muchos casos las asignaturas estudiadas en bachillerato no han sido las más adecuada para afrontar el Grado en Química.

Criterio 1.5: La normativa de reconocimiento de créditos se aplica de manera adecuada. Además, los reconocimientos ya aplicados se convierten en automáticos para las siguientes solicitudes, dándose publicidad de ellos en una tabla que aparece en la página web: <https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-creditrecognition>

Criterio 1.6: No procede pues no se han implementado ninguna de esas circunstancias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

En el “Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del SGIC (P/ES006)” se accede al documento donde se establece el modo en el que la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura decide la información sobre las titulaciones que debe publicarse para sus grupos de interés, así como la forma en la que se efectúa su publicación y revisión https://ciencias.unex.es/wp-content/uploads/sites/18/2024/07/P_ES006_Ed4_2021.pdf. El “Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones (P/ES006_D004)” https://ciencias.unex.es/wp-content/uploads/sites/18/2024/07/PES006_D001_2022.pdf recoge un compromiso de recopilación de información, publicación y revisión de la misma, de manera que los diferentes grupos de interés puedan estar oportunamente informados de las características y desarrollo de los títulos oficiales de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias, Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, prácticas externas, movilidad de estudiantes, etc. Atendiendo a los criterios recogidos en este plan, en la Web de la Facultad de Ciencias, en la pestaña del Grado en Química (https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-presentation) y más concretamente en la opción “Documentación oficial” del menú que aparece en la derecha de la pantalla (https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-doc) se accede a: • un enlace al Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (https://ciencias.unex.es/sgic/) donde se puede encontrar información de la Comisión de calidad de las titulaciones, la acreditación institucional y la certificación de ANECA, información sobre la Comisión de Aseguramiento de la Calidad, la estructura de este sistema de aseguramiento de la calidad, un listado con enlaces a todos los Procesos y Procedimientos que se realizan, el manual de calidad del Centro y, por último, la definición de la Política y objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias. • un enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) (https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&CodigoEstudio=2500925) • enlace al B.O.E. del plan de estudios (https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-boePlan.pdf) • enlace al B.O.E. del carácter oficial del título (https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-boeCar.pdf) • enlace al D.O.E. del plan de estudios
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-doePlan.pdf>)

- la **Memoria del Título**
(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2025/05/plan0125-memoriaplan.pdf>)
- el **Informe favorable de Verificación de ANECA**
(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-informeVer.pdf>)
- el **Acuerdo del Consejo de Universidades**
(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-acuerdoCon.pdf>)
en el que se verifica positivamente la denominación del Grado en Química por la UEx previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación y la autorización de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- el **Decreto de implantación del título** (BOE 5/1/2010) que establece el carácter oficial del Título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 13 de noviembre de 2009:
(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-doelmp.pdf>).
- la información relativa a los **informes MONITOR**. (años 2012 y 2015). Es preciso aclarar en este punto que estos informes dejaron de elaborarse debido a la obtención, por parte de la Facultad de Ciencias, de la **Acreditación Institucional en el año 2019**, lo que hace innecesario la elaboración de estos informes. La Acreditación Institucional de la Facultad puede consultarse en
https://ciencias.unex.es/wp-content/uploads/sites/18/2024/07/Acredita_Institucional.pdf
- los informes de **Evaluación sobre la Propuesta de Modificación de Plan de Estudios** (2013, 2021 y 2022) en los que se informa favorablemente la modificación solicitada.
- el **Informe de Acreditación del Título**
(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-informefin-v1.pdf>)
donde, con fecha 16/05/2017 se emite un informe final de evaluación para la renovación de la acreditación en términos favorables por tres años.
- la resolución de renovación de la acreditación del título de fecha 23 de junio de 2017
(<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2024/07/plan0125-renovacion-v1.pdf>)

Los informes anuales elaborados por la Comisión de Calidad del Título (Grado en Química) pueden consultarse en la sección de dicha Comisión (<https://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/informes/>), donde se recogen los documentos elaborados, similares al presente, desde 2011 hasta la actualidad.

En cuanto al Plan de Estudios en la Web de la Facultad de Ciencias, en la pestaña del Grado en Química (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-presentation>) en la opción del menú lateral “Asignaturas y planes docentes” (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-subjects>) se pueden conocer las asignaturas, con toda la información actualizada anualmente, que se impartirán en cada curso, el carácter de las mismas (formación básica, obligatoria, optativa, Trabajo Fin de Grado), el número de créditos, la temporalidad y el acceso a los planes docentes de las mismas como documentos pdf (en castellano), así como las guías docentes en inglés de las asignaturas que se ofertaron en el presente curso en idioma extranjero.

Por otro lado, también se recoge información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, etc.). Esta información se puede encontrar dentro de los informes anuales de la Comisión de Calidad del Título que se han mencionado

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

anteriormente (<https://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/informes/>). Para una información más amplia y detallada, en la <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>, se encuentra el Observatorio de Indicadores de la Universidad de Extremadura, que se actualiza periódicamente (la última actualización es del 9/01/2018). Al pasar el cursor sobre “Observatorio de Indicadores” se puede abrir o descargar un documento Excel en el que, a través de un índice, se puede acceder a los indicadores del Grado en Química.

Además, dentro de la sección de INDICADORES, la Facultad de Ciencias complementa esta información con el Procedimiento de Elaboración y Publicación de Indicadores del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx (https://ciencias.unex.es/wp-content/uploads/sites/18/2024/07/PR_SO010_Ed1_3_2022.pdf), que establece la metodología para la medida y publicación de indicadores relacionados con su Sistema de Garantía interno de Calidad. El catálogo de indicadores disponibles actualizado se encuentra en https://ciencias.unex.es/wp-content/uploads/sites/18/2024/07/Catalogo_Indicadores_PR_SO010_D001_2023-24-2.pdf. Y los resultados de los indicadores pueden consultarse en el último ítem del menú de la página <https://ciencias.unex.es/sgic/procesos-y-procedimientos/>

Además de poder disponer de los documentos citados anteriormente, en la pestaña del Grado en Química y más concretamente en la pestaña “Titulación en cifras” (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-numbers>) se pueden encontrar, a modo de resumen, unas gráficas en las que se recoge información sobre número de estudiantes matriculados en el Grado, demanda del título, satisfacción de los diferentes sectores educativos y un conjunto de tasas de seguimiento (abandono, eficiencia, éxito, graduación, nuevo ingreso). Los datos comprenden desde el curso 2009/10 hasta el presente curso.

Se ha comprobado que la información sobre el título está contenida en su mayor parte en la web de la Facultad de Ciencias (pestaña del Grado de Química). El Observatorio de Indicadores, por ejemplo, está alojado en una página de la Unidad Técnica correspondiente de la UEx encargada de recopilar y mostrar dicha información, pero se puede acceder fácilmente desde la página web del Grado en Química/Comisión de Calidad. No se produce pues información contradictoria, sino complementaria. Se puede decir que el acceso a la información relevante del título Grado en Química está garantizada, incluidos los resultados e informes de evaluación y seguimiento a todos los grupos de interés.

Respecto a la accesibilidad de la información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional o internacional se puede afirmar que todos los colectivos interesados en el plan de estudios (futuros estudiantes, empleadores, administraciones educativas, etc.) pueden acceder fácilmente a una información adecuada y completa a través de la página web de la Universidad de Extremadura, ya que en la pestaña “Conoce la UEx” se puede acceder a la Facultad de Ciencias y al Grado en Química, (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-presentation>). En particular, los futuros estudiantes disponen de una vía adicional desde la página principal de la UEx, la pestaña superior “Estudiar en la UEx” con una amplia información de interés para potenciales estudiantes como acceso y preinscripción, notas de corte, becas, alojamiento, etc.

En cuanto a las vías de acceso al título y perfil de ingreso recomendado, en la página web del Grado en Química, hay una pestaña denominada “Perfil de ingreso” (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-admissionprofile>) en la que se detalla el perfil de ingreso recomendado para el Grado en Química y los requisitos de acceso. También puede accederse a este

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

mismo lugar, vía página web de la UEx/Futuros estudiantes/Acceso y preinscripción y, dentro de Estudios de Grado se escoge “Guía de acceso a la Universidad de Extremadura” (<https://vrestudiantes.unex.es/wp-content/uploads/sites/23/2024/07/guiaeacceso.pdf>) donde se informa detalladamente de las pruebas de acceso a la universidad, preinscripción y matrícula. En esta página se puede obtener la Guía de acceso de la UEx actualizada.

En la web de la Facultad de Ciencias, al lado de la pestaña con el listado de grados, aparece otra pestaña con los “Másteres oficiales” que pueden cursar los que los futuros graduados (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/>). Tras seleccionar un determinado Máster, se puede acceder a las asignaturas a través de la pestaña “Asignaturas y planes docentes” (similar a cómo se hace en los grados).

Dentro de la información del Grado en Química se pueden consultar las salidas profesionales en la pestaña “Salidas Profesionales” (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-employability>) donde se informa de las áreas en las que puede desempeñar su actividad profesional. Finalmente, en la pestaña denominada “Competencias” se recogen todas las competencias básicas, generales, transversales y específicas del título (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/>).

La Universidad de Extremadura dispone de una Unidad de Atención al Estudiante (U.A.E.) a la que se puede acceder desde la pantalla principal del Grado en Química (<https://uae.unex.es/>). Esta unidad pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades. Ofrece para todos los estudiantes de la universidad de Extremadura servicios de (1) atención a la discapacidad, (2) atención a las necesidades educativas especiales, (3) apoyo psicosocial y (4) asesoramiento psicopedagógico. En la página web de la U.A.E se encuentran las direcciones y teléfonos para solicitar ser atendidos por dicha unidad en todos los campus de la UEx (Badajoz, Cáceres, Mérida o Plasencia).

En general, todo el contenido de la página web es traducible automáticamente a: portugués, inglés, francés, alemán y chino, haciendo click sobre las banderas correspondientes en la parte superior derecha. No obstante, los documentos disponibles en la página web son prácticamente todos en castellano, exceptuando, los planes docentes de las asignaturas del título que, además de aparecer en castellano, aparece la correspondiente versión en inglés, dentro del programa PALEx de la UEx (Programa de Acercamiento a las Lenguas Extranjeras).

Otro aspecto que destacar es el de las Normativas, que se encuentran recopiladas para toda la Universidad en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes (<https://vrestudiantes.unex.es/normativas/>) En este apartado se encuentran las normativas que pueden resultar de interés para el alumnado, como son la normativa de régimen interno, las normativas de los Trabajos Fin de Máster o el reglamento de los Trabajos Fin de Grado o de las prácticas externas.

Para acceder a la normativa relativa a los estudios de **doctorado** es dirigirse a la Escuela Internacional de Doctorado de la UEx (<https://eid.unex.es/>).

La web de la Facultad de Ciencias incluye otra información importante para los alumnos como son los horarios en los que se imparten las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes, y toda la información requerida para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios. En la parte izquierda, agrupados bajo el título “Información académica” los alumnos tienen acceso a:

- o los **horarios** del curso académico (<https://ciencias.unex.es/informacion-academica/horarios/>). Hay una sección para los Horarios de Teoría (Grados y Máster), con los horarios actualizados y aulas de impartición (<https://ciencias.unex.es/informacion-academica/horarios/horarios2023/>) y otra para

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

los Horarios de Prácticas, Seminarios, Parciales, también para Grados y Máster (<https://ciencias.unex.es/informacion-academica/horarios/horarios-practicas-2024-2025/>).

- o el **calendario de exámenes** (<https://ciencias.unex.es/informacion-academica/examenes/>) donde el alumno tiene acceso a las fechas, horas y aula de las convocatorias de las asignaturas de Grado y Máster en las convocatorias de enero, junio y julio del curso académico correspondiente, junto a la extraordinaria de noviembre. En este apartado también se pueden consultar los criterios de la Facultad de Ciencias para resolver las coincidencias de exámenes y las resoluciones de dichas coincidencias o las convocatorias especiales de exámenes en noviembre.
- o toda la **información de los Planes Docentes** (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-subjects>) está estructurada de tal manera que se pueden ver todas las asignaturas del título, agrupadas por curso. Para cada asignatura se accede a un archivo pdf que contiene la descripción de la asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos se encuentran convenientemente descritos. Por ejemplo, en la asignatura “Aplicaciones Informáticas en Ciencias” de primer curso, se aconseja al alumno asistir a las clases provisto con un ordenador personal. Además, haciendo clic sobre cada asignatura, se puede ver quién es el profesor y si hay más de uno quién es el Profesor Coordinador. Pinchando sobre el nombre del profesor aparecen todos los datos de contacto, los horarios de tutorías que ha establecido y el lugar donde se le puede localizar. Un poco más abajo aparece el CV del profesor. La guía docente correspondiente a los Trabajos Fin de Grado se encuentra dentro de las asignaturas de cuarto curso y las prácticas externas, dentro del grupo de asignaturas optativas. Esta información está disponible previamente a la matriculación.
- o información sobre el **Plan de Acción Tutorial** (<https://ciencias.unex.es/informacion-academica/patt/>), que se puso en marcha en 2005/06 como experiencia piloto y se implantó definitivamente en 2008/09. Cuando se pincha en este enlace se tiene acceso a una descripción del mismo y a los objetivos, el listado de coordinadores del PAT en las diferentes titulaciones, listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta la actualidad y las actividades que se realizan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Se realiza la reflexión sobre el análisis, revisión y mejora del título.

En estos momentos nos encontramos en un proceso de modificación de la Memoria Verificada del Plan de Estudios del Grado en Química. La solicitud de cambios a realizar en la Memoria fue aprobada por la Comisión de Calidad del Grado en su sesión del 10 de octubre de 2023 y por la Junta de Facultad en su sesión del 7 de febrero de 2024. Debido a la necesidad de adaptar los planes de estudio al nuevo RD822/2021 estamos revisando la memoria verificada para adaptarlos al RD. Se espera que se envíe a la ANECA en este curso académico.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Criterio 4.1: En cuanto al personal académico indicar que el número de profesores pertenecientes a las distintas áreas de conocimiento que imparten docencia en el Grado de Química suponen un total de 44 profesores, de los cuales el 84 % pertenecen a figuras permanentes (catedráticos y titulares), el 7% a profesores contratados doctores, 1 ayudante doctor, 1 profesor asociado y 3 profesores sustitutos. La ratio alumno/profesor durante el curso 2024/25 sigue la tónica de cursos anteriores con ligeras subidas, llegando este curso al 4.34%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

Criterio 4.2: Con respecto al personal de apoyo, tanto administrativos como técnicos de laboratorio es adecuado y aunque no participa directamente en las actividades formativas, sí que lo hace a través del mantenimiento de aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas.

El personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) de la Facultad de Ciencias tiene a su disposición la posibilidad de recibir cursos de formación exclusivos organizados por el Servicio de Orientación y Formación Docente. Además, la UEx cuenta con formación específica para el PTGAS que promueve acciones formativas que capacitan y mejoran la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propia.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Criterio 5.1: En lo relativo a los recursos materiales e instalaciones, tal y como se deduce de las últimas encuestas de satisfacción disponibles relativas al curso académico 2022/2023 (OBIN_SU-007), los alumnos parecen estar moderadamente satisfechos (nota 3,28 sobre 5). La satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004) para este mismo curso fue de 3,50 (nota sobre 5), si bien supone una bajada de 0,5 puntos respecto al curso académico anterior, mientras que la satisfacción del PDI (OBIN_SU-005) fue de 3,53 (nota sobre 5).

A pesar de que el Grado en Química se imparte de manera presencial, el Centro dispone de las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas que permiten tanto el desarrollo de las actividades formativas como adquirir las competencias del título para aquellos alumnos que durante ciertos periodos deban recibir una docencia semipresencial/virtual. Estas infraestructuras también permiten atender a aquellos alumnos que tras su paso por la Unidad de Atención al Estudiante necesitan una docencia adaptada a una modalidad semipresencial y en algún caso enteramente virtual.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

En general, existe un descontento por parte del PDI que imparte docencia en grados con una elevada carga experimental. Se demanda una mayor dotación económica para este tipo de titulaciones, especialmente para poder cubrir los trabajos fin de estudios de carácter experimental, si se pretende continuar atendiendo la demanda docente actual. Asimismo, el profesorado manifiesta su insatisfacción con los recursos disponibles en las aulas de informática, reclamando espacios mejor dotados y con mayor capacidad.

Criterio 5.2: La Universidad de Extremadura dispone de una Unidad de Inclusión y Atención Educativa (UIAE): <https://uae.unex.es/>. Esta unidad pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando, en la medida de lo posible, la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.

El Grado en Química cuenta con un Plan de Acción Tutorial (PAT) [Plan de acción tutorial – Facultad de Ciencias](#). En el enlace anterior se ofrece una descripción general del PAT e información relativa a objetivos, coordinadores de las diferentes titulaciones, listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta el 24/25, así como las actividades que se llevan a cabo.

Criterio 5.3: El título contempla la realización de prácticas externas. Éstas han sido planificadas y son adecuadas para la adquisición de las competencias del Grado. La información facilitada a los estudiantes se encuentra recogida en la web del Grado en Química. En cuanto al personal de apoyo, no existe nadie asignado directamente a esta labor, aunque el personal de Secretaría realiza ciertas tareas asociadas con la gestión de estas prácticas.

La asignatura “Prácticas Externas” es optativa y está regulada por un reglamento de la Facultad de Ciencias que se puede consultar en https://ciencias.unex.es/wp-content/uploads/sites/18/2024/07/Reglamento_practicas_externas_aprobado_29_09_2022-1.pdf

Toda la información relativa a esta asignatura se encuentra en la web [Información General de Prácticas Externas – Facultad de Ciencias](#)

El listado completo de tutores se puede consultar en [Listado Tutores Practicas Externas.pdf](#).

Asimismo, de los 117 tutores de prácticas del Centro, el 19 % se propone como tutores para esta titulación.

Se observa que el 50% de los profesores implicados en la docencia del Grado (22 de los 44 profesores (14 Catedráticos, 21 Profesores Titulares, 4 Profesores Contratados Doctores, 1 Profesor Ayudante Doctor, 3 Profesores Sustitutos y 1 Profesor Asociado)) se ha ofrecido para ser tutores de prácticas.

En total, en el curso 24/25, 21 estudiantes se han matriculado en esta asignatura (15 pertenecientes a la Mención Química Industrial y 6 a la Mención Química Agroalimentaria).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de Calidad del Título realiza antes del comienzo de cada curso, en este caso 2023/24, una revisión tanto de los Planes Docentes de todas las asignaturas, incluyendo el Trabajo Fin de Grado (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0125/#tab-subjects>) así como de las Agendas (<https://ciencias.unex.es/informacion-academica/horarios/horarios-practicas-2024-2025/quimica-agendas-curso-2024-25/>). En el modelo, elaborado por la UEx del plan docente, se detallan las actividades formativas, el sistema de evaluación y los resultados de aprendizaje previstos, y la Comisión de Calidad vela porque tales aspectos sean todos ellos conformes a la memoria verificada del título. Igualmente, se ha comprobado que en los planes docentes de las diferentes asignaturas se proponen sistemas de evaluación continua que han resultado fundamentales para conseguir los objetivos previstos.

Entre las actividades formativas, se comprueba que las clases teóricas y las sesiones prácticas/seminarios cubren la mayor parte de las competencias básicas y específicas del Título mientras que en el Trabajo Fin de Grado los estudiantes adquieren especialmente gran parte de las competencias transversales. Las metodologías utilizadas en las sesiones teóricas incluyen la exposición de conceptos teóricos junto con ejemplos de casos prácticos y resolución de problemas. En algunas asignaturas también se utiliza la exposición y discusión de trabajos realizados por el estudiante de forma individual o en grupo, bajo la supervisión del profesor. En las sesiones de laboratorio se trata de dotar a los estudiantes de las destrezas necesarias para que sea capaz de llevar a cabo un trabajo autónomo. Además, las tutorías, individuales o en pequeños grupos, permiten al profesor realizar un seguimiento personalizado del aprendizaje. En el plan docente del Trabajo Fin de Grado, puede comprobarse que, tanto por la metodología como por el sistema de evaluación de esta asignatura, el alumno, integra los conocimientos adquiridos durante sus estudios de Grado y adquiere una serie de destrezas que se corresponden con las características del Título.

Por otro lado, se ha generalizado el uso de recursos web tales como la plataforma virtual de la UEx como apoyo a las restantes metodologías docentes. En cuanto al profesorado, es evaluado a través del programa Docentia, y se aprecia, además, su motivación por la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje que se explicita en su participación en actividades de innovación docente.

Estos aspectos se recogen en las diferentes memorias anuales de los cursos anteriores (<https://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/informes/>) y quedan, igualmente, reflejados en las encuestas de satisfacción con la titulación (<https://utec.unex.es/funciones/encuestas-satisfaccion-general-con-la-titulacion/>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

Por último, a falta de datos sobre la opinión de empleadores y teniendo en cuenta la satisfacción de los titulados con el Grado podemos inferir que las competencias adquiridas cumplen los objetivos del MECES. En este sentido, si se analizan las competencias básicas, generales, transversales y específicas que adquiere el alumno tras sus estudios, se puede concluir que los resultados del aprendizaje de los alumnos que superan el Grado confirman la adquisición de las competencias en las diferentes actividades realizadas y el cumplimiento de cada uno de los descriptores expresados en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los grados que se corresponden con el nivel 2 del MECES.

Esta afirmación se sustenta en la ausencia de quejas y reclamaciones y en el grado de satisfacción de los estudiantes con la titulación y de los egresados, con calificaciones próximas al 8, mantenidas en los últimos años.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Criterio 7.1

- Durante el curso 2024/2025, los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de química fueron 43, suponiendo este número un 86 % de la oferta de 50 plazas de esta titulación. De ellos, tan solo uno procedía de una comunidad autónoma diferente a la extremeña y no hubo ningún estudiante de nuevo ingreso originario de otro país. Se observa un ligero aumento con respecto al curso anterior 2023/2024, 41, pero aún es inferior a los de cursos anteriores a los encontrados en cursos anteriores (por ejemplo, 48 en el 2022/2023). La similitud entre los datos de este curso y del pasado podría indicar que el número de estudiantes de nuevo ingreso se encuentra estabilizado en torno a los valores mostrados, aunque aún es pronto para poder establecer esta conclusión.
- Con respecto al número de alumnos de nuevo ingreso en primera opción, fueron 30, un 69,77 % del total, número ligeramente inferior al 71 % del curso 2023-2024 y muy diferente del 56 % del curso 2022/2023. Como ya se mencionó en el curso anterior, confiamos en que esta cifra tan significativa suponga un aumento en la motivación de los estudiantes del grado que se vea reflejado en el rendimiento de estos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

- La nota media de acceso en el curso 2024/2025 fue de 10,523, similar a la de cursos anteriores (10,764, 10,789, 10,550, 10,611).
- El número total de personas matriculadas en la titulación durante el curso 2024/2025 fue de 191, similar a los 192, 196 y 190 de los cursos anteriores. De estos 191 estudiantes, 69 fueron hombres frente a 122 mujeres, dato que confirma que la presencia femenina es mayoritaria en la titulación.
- La tasa de rendimiento se sitúa en el 69,74% superior a la de los cursos inmediatamente anteriores (61,58 %, 59,96 %, 58,54 % y 57,14 %). En cuanto a la tasa de éxito, fue del 81.89%, claramente superior a los valores de los cursos inmediatamente anteriores (74,64 %, 73,03 % y 74,74 %). Se observa en ambos casos un salto importante, lo que quizás esté relacionado con la mayor motivación que se les supone a aquellos estudiantes que eligieron la titulación en primera opción.
- La tasa de graduación se sitúa en un 21,21%, similar a las del 22,22 % y el 22,58 % de los dos cursos inmediatamente anteriores, lo que supone una estabilización de este indicador tras la subida observada desde hace tres cursos con respecto a los anteriores (15,79 % y 3,13 %). Tenemos que destacar el valor tan aceptable que presenta la tasa de graduación, aunque el valor de los tres últimos cursos aún está por debajo del que se indica en la memoria verificada del título (30%).
- Con respecto a la duración media de los estudios, se sitúa en los 7,14 años, superior a los valores encontrados en los dos cursos inmediatamente anteriores (6,14 y 6,04), volviendo a los que había en cursos pasados más lejanos en el tiempo (6,62, 7,50, 7,00). En cuanto a la nota media de los graduados, fue de 6,80 puntos en el curso 2024/2025 igual a la del curso 2023/2024 (6,82) y similar a las de los cursos anteriores (6,62, 6,87, 6,56, 6,53 y 6,77). Por tanto, se observa una cierta estabilización en este indicador.
- Con respecto a las convocatorias medias que necesita un estudiante para aprobar, en el curso 2024/2025 se situó en 1.45, similar a los observados en los cuatro cursos inmediatamente anteriores (1,47, 1,40, 1,45 y 1,47).
- Si miramos los valores de la tasa de graduación junto con los de la tasa de abandono y la tasa de eficiencia (21,21 %, 42,42 % y 67,58 %) observamos que son peores que los del curso anterior (22,22 %, 25,92 % y 74,40 %), especialmente la tasa de abandono. Desconocemos la razón por la cual un número tan elevado de estudiantes decidió dejar sus estudios del grado de química en el curso 2024/2025. Debe notarse que los valores de estos indicadores no alcanzan aún los objetivos propuestos en la Memoria Verificada del Título (30 %, 30 %, 70 %), aunque son aceptablemente próximos a ellos, especialmente la tasa de eficiencia, que sí fluctúa en torno al valor propuesto.

Criterio 7.2

Con respecto al criterio 7.2, el perfil de egreso se mantiene actualizado y sigue siendo relevante.

Criterio 7.3

Con respecto al grado de satisfacción de los egresados con la titulación, la UTEC estudió los datos correspondientes a los egresados en el curso 2021/2022, obteniéndose un valor de 8,08 sobre 10 puntos, fluctuando en la misma franja que los encontrados en cursos anteriores al estudiado (7,11, 8,67, 8,10, 7,36), pudiendo concluirse que la valoración del título por parte de las personas que respondieron a la encuesta (12) es satisfactoria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No hubo reclamaciones en el curso 2024/25

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Implantar las modificaciones aprobadas para el Plan de Estudios			X	El Vicerrectorado de Planificación Académica de la UEx no envió el documento de modificaciones de la memoria verificada a ANECA. Se ha diseñado una nueva plantilla de modificaciones de memoria porque hay que adaptarla al nuevo RD822/2021.	Esta nueva plantilla conlleva un trabajo que se encuentra en proceso de ejecución.

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones⁸
1	Conocer las causas de la baja asistencia de los estudiantes a clase de grupo grande y proponer medidas correctoras	Los profesores en sus reuniones de coordinación de semestre señalan como una dificultad la baja asistencia a clase a partir de mitad de semestre	Comisión de Calidad del Grado en Química	2026	-Evidencias de opiniones vertidas por los grupos de interés (por ejemplo, encuestas). -Actas reuniones de coordinación de semestre. -Tasas de éxito y rendimiento de asignaturas	
2	Implantar las modificaciones aprobadas para el Plan de Estudios	Mejorar el desarrollo del título	Comisión de Calidad del Grado en Química, Facultad de Ciencias y	Curso 2026/27	-Aprobación de la modificación por parte de la ANECA.	Queda a la expensa de la aprobación de las modificaciones por parte de la ANECA

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN QUÍMICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GQUI	

			Universidad de Extremadura		-Impartición de las asignaturas en la nueva semestralidad. -Evaluación de las tasas de rendimiento y éxito en la titulación.	
--	--	--	-------------------------------	--	---	--