

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

INFORME ANUAL
GRADO EN FÍSICA
(0122, 0140)
CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 21-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: MARTIN DELGADO MARIA JOSE - 08793635E Firmado digitalmente por MARTIN DELGADO MARIA JOSE - 08793635E Fecha: 2026.01.21 19:38:27 +01'00'	Firma: GARCIA ARAYA JUAN FERNANDO - 33970790C Firmado digitalmente por GARCIA ARAYA JUAN FERNANDO - 33970790C Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=IDCES-33970790C, givenName=JUAN FERNANDO, sn=GARCIA ARAYA, cn=GARCIA ARAYA JUAN FERNANDO - 33970790C Fecha: 2026.02.13 09:18:59 +01'00' Versión de Adobe Acrobat: 11.0.23	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	1/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	3
2.	Indicadores del título	5
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	8
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	8
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	10
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	11
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	12
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	15
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	20
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	20
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	22
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	24
2.4.	Indicadores de proceso académico	26
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	26
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	29
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	31
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	31
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	33
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	33
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	34
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	35
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	36
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	37
4.	Reclamaciones.....	38
5.	Plan de mejoras.....	39
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	39
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	41

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	2/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN FÍSICA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0122 - Curso de implantación: 2009-10 - Curso de inicio de extinción: 2020-21 - Curso de extinción definitiva 2026-27 0140 (Vigente) - Curso de implantación: 2020-21
Enlace web de la titulación	0122 – https://ciencias.unex.es/titulaciones/0122/#tab-presentation 0140 (Vigente) – https://ciencias.unex.es/titulaciones/0140/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-fisica/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARÍA JOSÉ MARTÍN DELGADO

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	3/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0122 – 40 0140 (Vigente) – 40
--	--

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	4/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](#)².

En la información de cada indicador se mostrará un gráfico que contiene los datos de los distintos planes que coexisten en el periodo de cursos analizado. Para los indicadores DU-017, RA-001 y RA-004 solo existe un plan en cada curso académico, mientras que en el resto de indicadores es posible que haya información de distintos planes por lo que, en esos casos, se mostrará un gráfico conjunto con la información de todos ellos y gráficos individuales para desagregar cada plan.

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

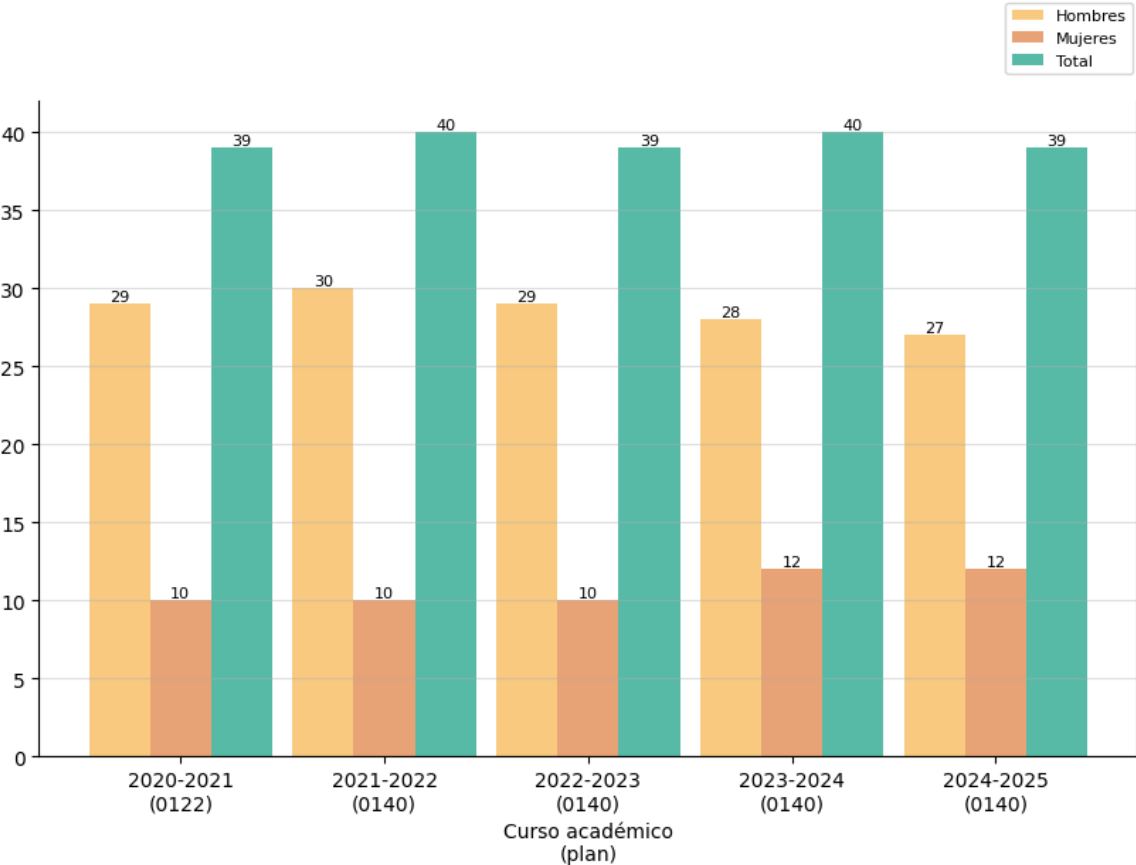
Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	5/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma consecutiva.



Reflexión sobre el indicador

Como ya se indicó en el informe de calidad del curso anterior, el plan 122 está en extinción desde el curso 2020-2021, por lo que no hay nuevo ingreso de estudiantes en primero.

Respecto al plan 140, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primero permanece estable durante los últimos cursos, oscilando las nuevas matrículas entre 39 y 40.

Se aprecia una ligerísima caída de matrículas de hombres desde el curso 2020/21; caída compensada parcialmente con la leve subida de las de matrículas de mujeres. El resultado final es una leve caída de la matriculación, que es constante (1 matrícula menos por curso). Con estos números de matrícula y con estas cantidades de cursos es muy aventurado establecer un patrón o tratar de buscar razones para el mismo, más allá de motivos puramente coyunturales. También permanece estable la distribución de los estudiantes



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

por sexo, oscilando en torno al 30% el número de mujeres matriculadas respecto al total (30,7% en el curso 204-25).

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	7/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

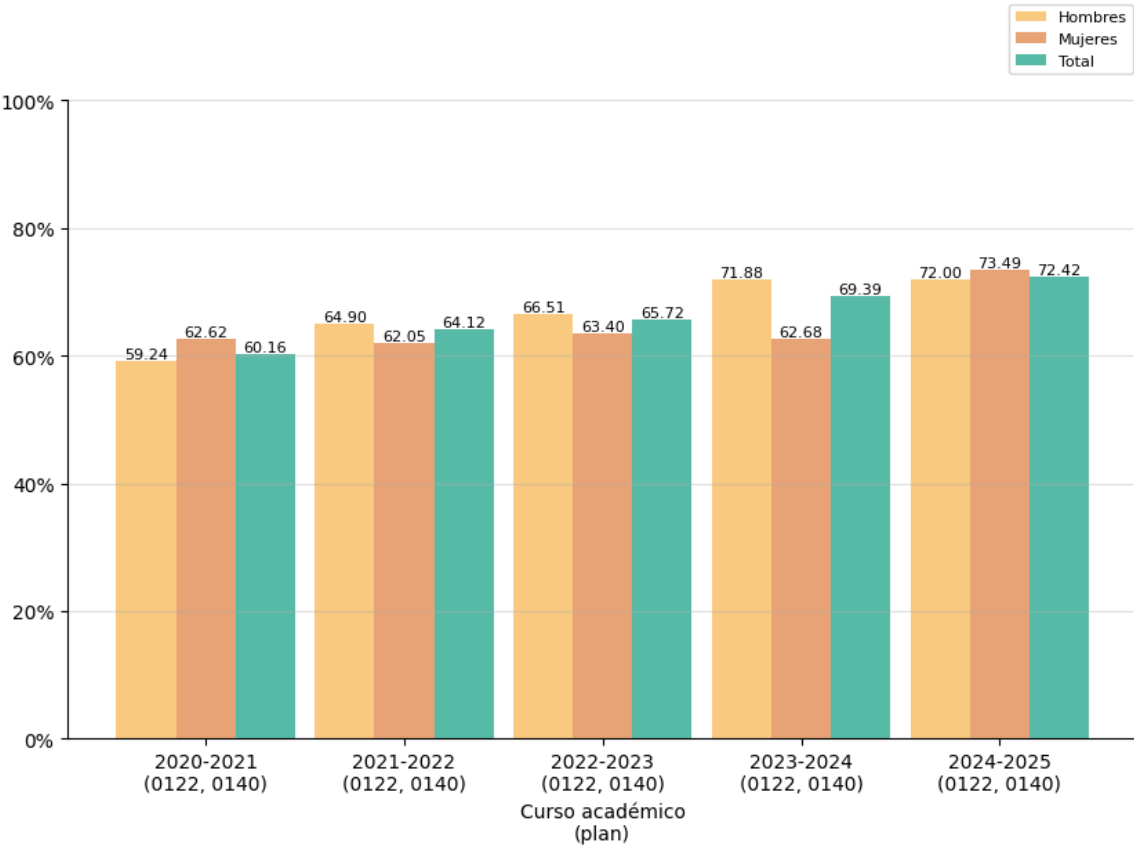


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico. Los datos de este indicador, procedentes de los diferentes planes, se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.

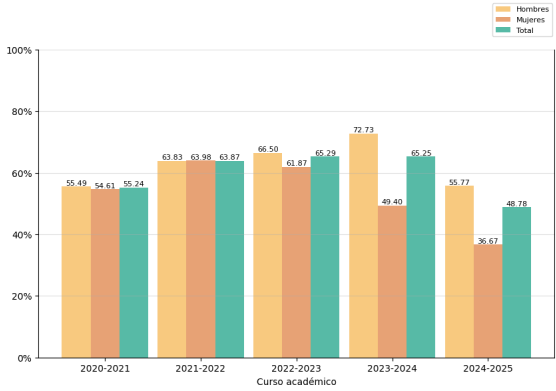


Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	8/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

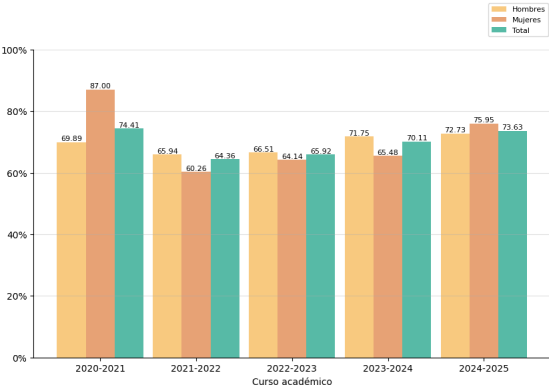


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Plan 0122



Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

Los patrones que muestran la primera gráfica son muy regulares y en ellos se aprecia que en los últimos cursos las tasas de rendimiento están claramente por encima del 60%. A pesar de la estabilidad que muestra dicha tasa, es destacable la inversión del patrón en la distribución por sexos, observándose que rendimiento de las mujeres ha ido mejorando conforme ha ido perdiendo peso la matrícula del plan 122. Así, mientras en el plan 122 las mujeres tienen un rendimiento significativamente más bajo que los hombres, y la diferencia se agudiza, en el plan 140 esa tendencia se ha ido invirtiendo.

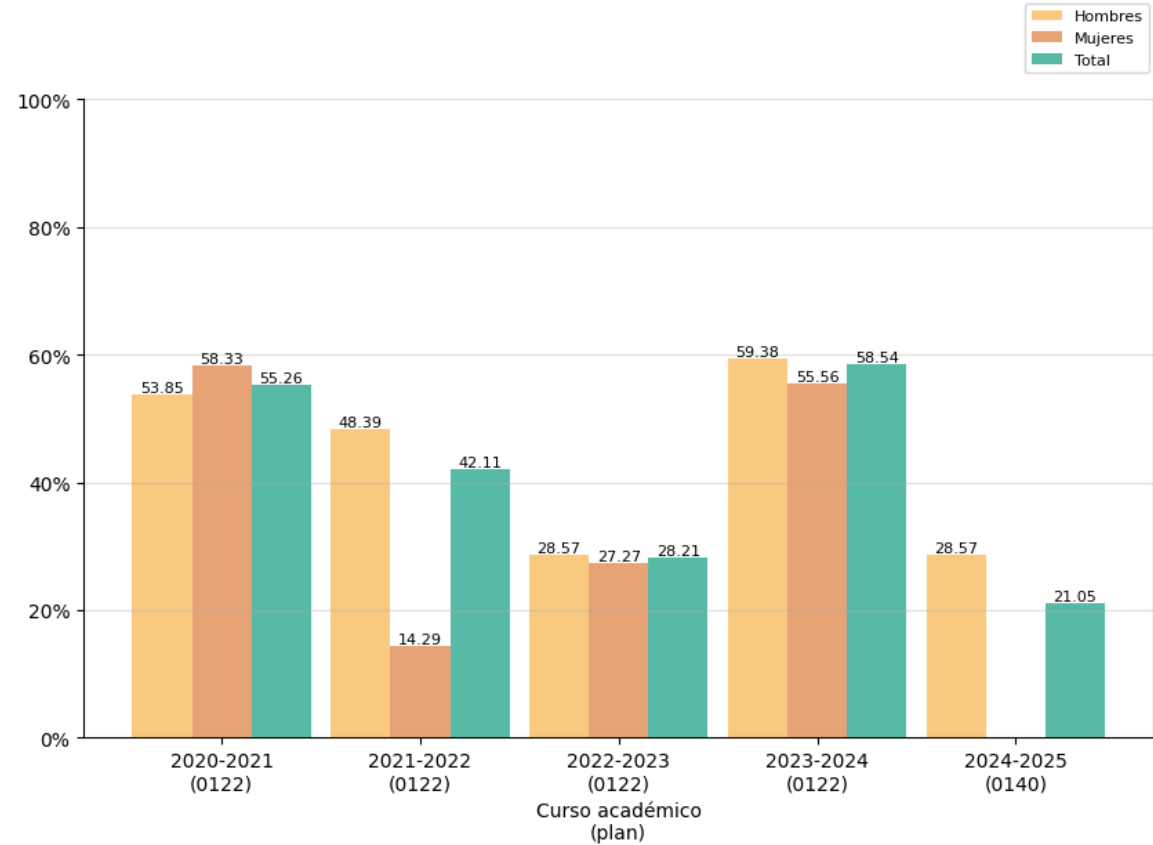
Salvo los aspectos indicados, lo más destacable es la mejora clara de la tasa y, sobre todo, el hecho de que se mantenga claramente por encima del 60%

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	9/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos). La tasa de abandono se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador

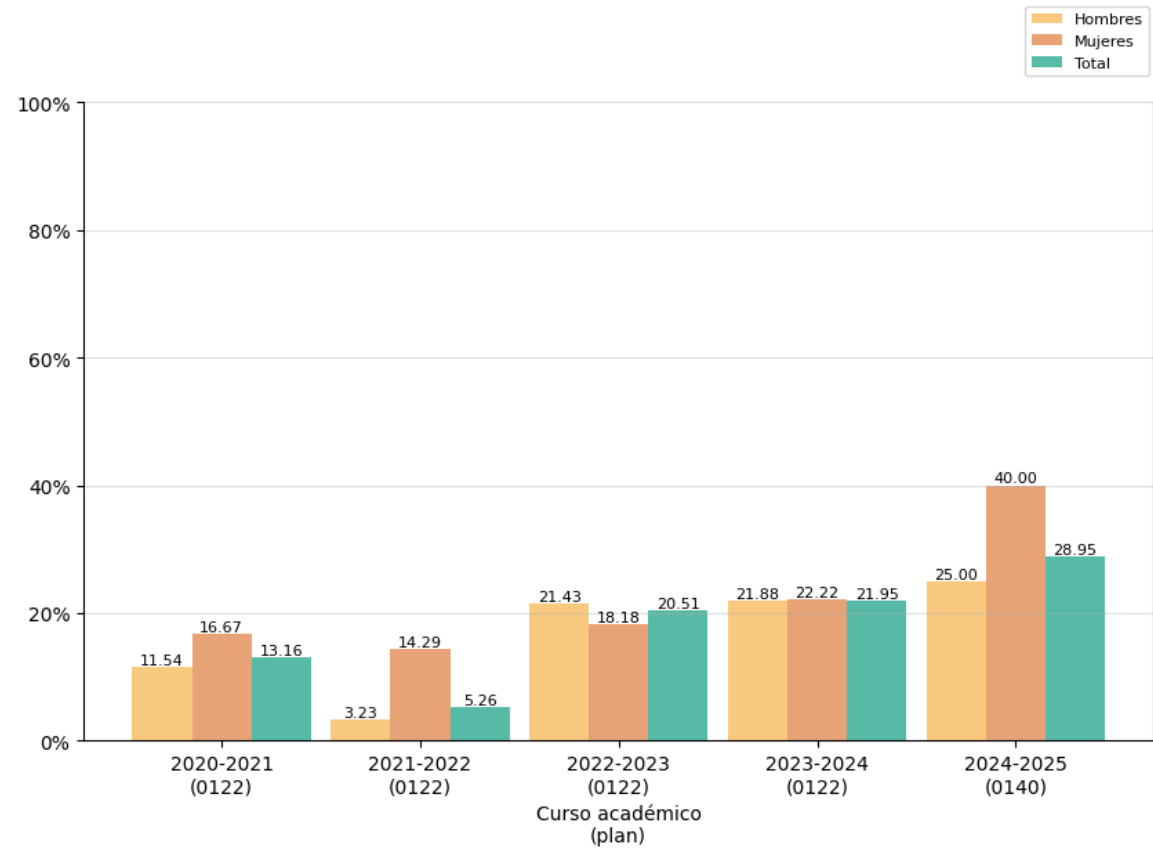
No hay mucho que analizar en relación con este indicador pues es el primer valor que se refiere al plan 140. Es destacable el hecho de que para las mujeres el indicador sea 0, si bien no se puede discernir si es de forma coyuntural o si marcará una característica. También cabe destacar el valor razonablemente bajo de la tasa de abandono en comparación con los valores calculados para el plan 122 en los últimos cursos; aunque no es de extrañar lo que se aprecia en el gráfico, pues un plan está en extinción y el otro está comenzando. Poco más se puede reflexionar sobre este indicador en este momento.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año. La tasa de graduación se refiere, exclusivamente, al plan vigente hace n+1 curso académico, siendo “n” la duración oficial del plan.



Reflexión sobre el indicador

Indicar que, como en el caso de la tasa de abandono, el valor de este indicador es la primera vez que se refiere al plan 140. Los valores y la distribución por sexo son coherentes con los valores y distribuciones de la tasa de abandono y de la tasa de rendimiento del curso analizado. En cursos posteriores se obtendrán valores que apuntarán a si la distribución tan marcadamente más elevada en las mujeres es coyuntural o se estabiliza. Lo que sí es destacable es que, aun siendo menor claramente el número de matrículas de mujeres, la tasa de graduación sea claramente superior. ¿Es un indicador de una mayor vocación? Habrá que esperar a un mayor número de datos.

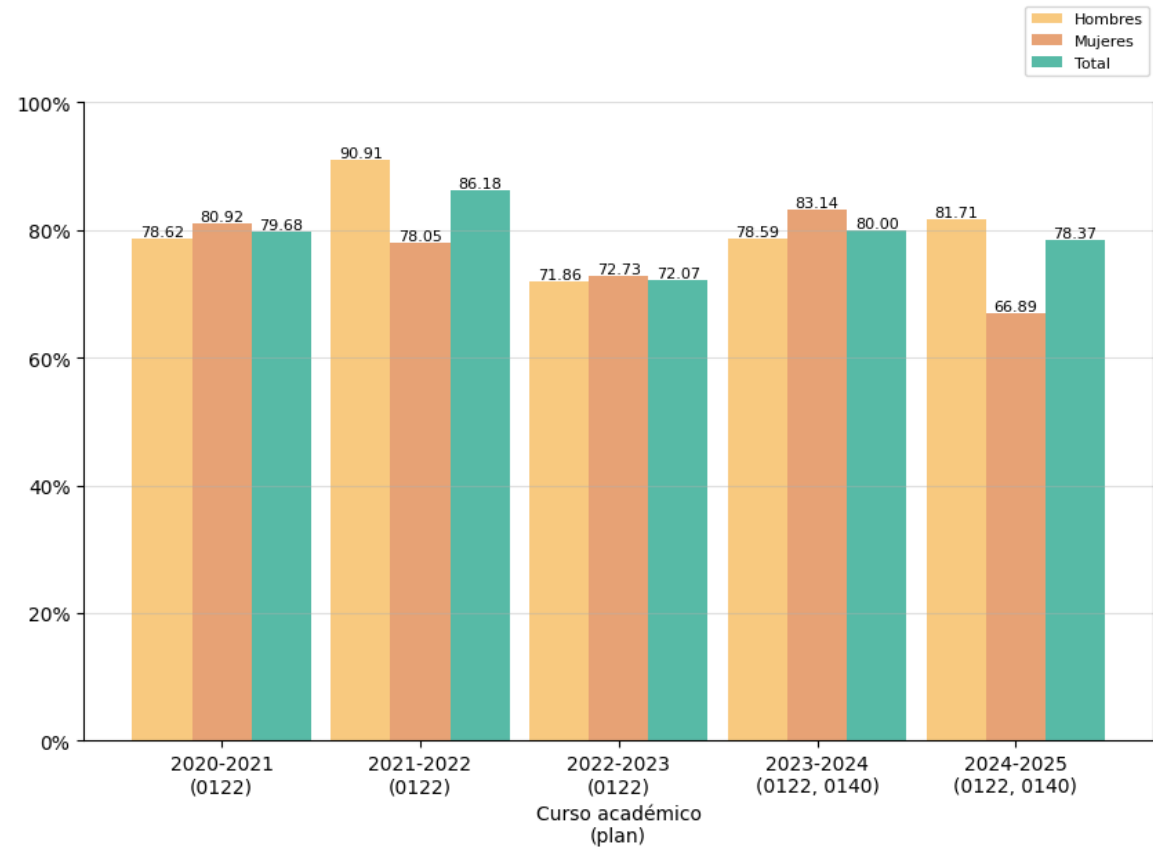
Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	11/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

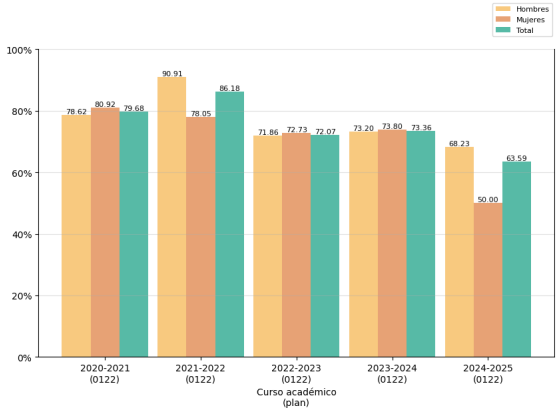
La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico de forma acumulada.



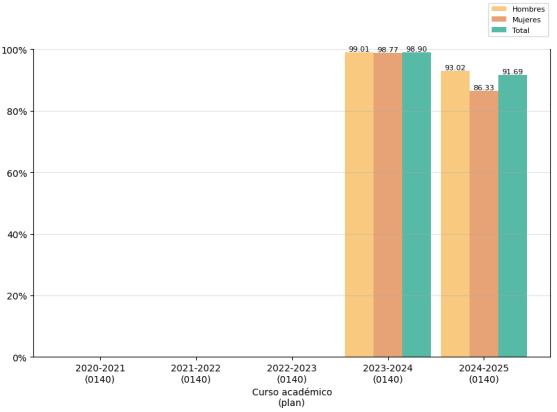
Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	12/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Plan 0122



Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

Es destacable la mejor tasa de eficiencia del plan 140 respecto a la tendencia de leve caída que experimentaba el plan 122. Si bien ese hecho es coherente con lo ya indicado anteriormente en relación con que un plan está en extinción y el otro se está implantando, sólo existen dos datos en el plan 140, por lo que estas reflexiones no pueden considerarse aún como una tendencia.

Si se compara esta tasa con la de graduación que tiene un marcado sesgo favorable hacia el sexo femenino, en la tasa de eficiencia el patrón por sexo se invierte tanto en el plan 122 como en el 140. Habrá que observar si estas características se mantienen o son coyunturales.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	14/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

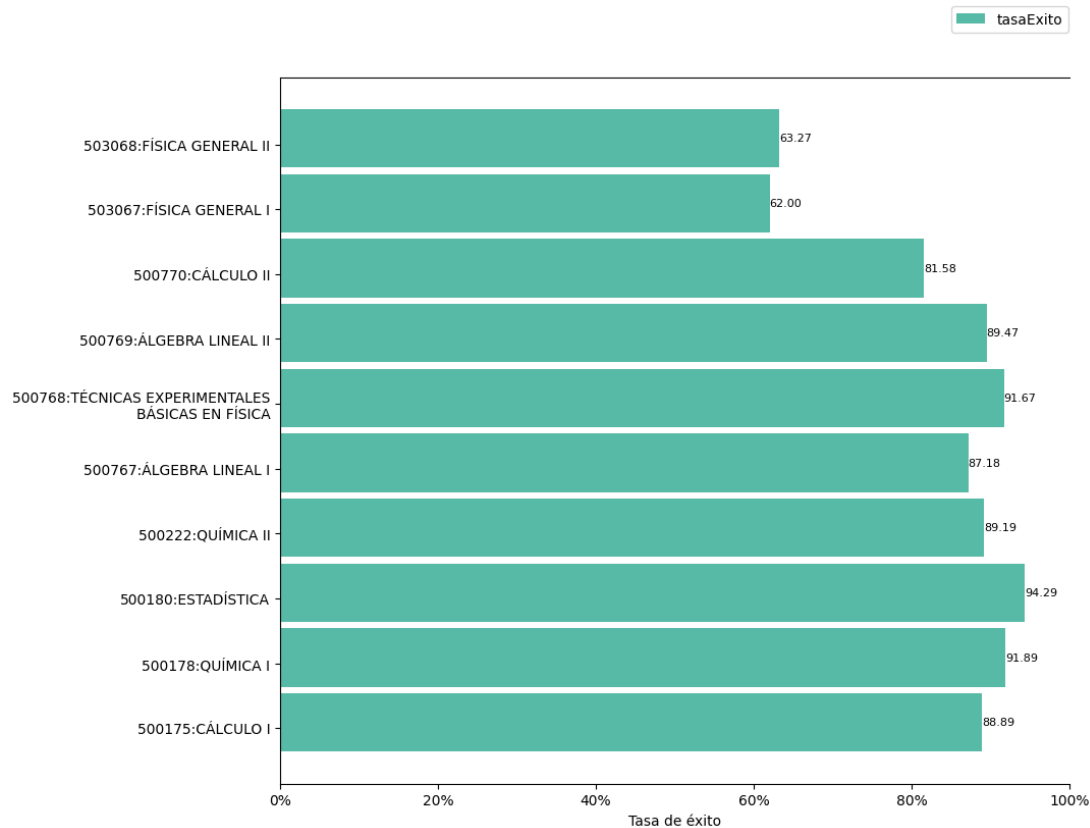


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de 1º curso en 2024-2025 muestran, en conjunto, un comportamiento estable con respecto a los cursos pasados, con una concentración mayoritaria en valores altos (entre el 80 y 90 por ciento) y la presencia de dos asignaturas, Física General I y Física General II, que se sitúan claramente por debajo del bloque principal, con valores del orden del 60%. No obstante, se observa una leve pero significativa mejoría en estas dos asignaturas con respecto a los cursos pasados. Por otro lado, es muy destacable la consolidación de la asignatura de Cálculo I en tasas del orden del 90%, tanto en este curso como en el 23-24, lo que contrasta con la tasa de éxito del 54% del curso 22-23.

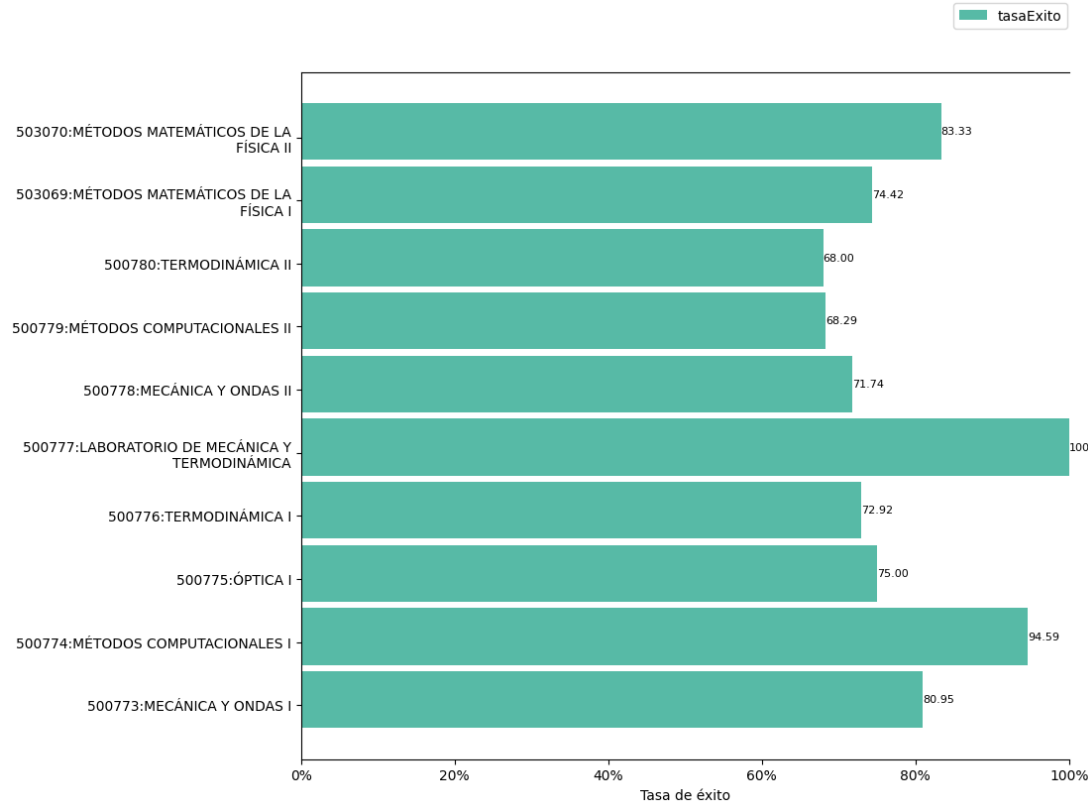
Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	15/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de este curso muestran una variabilidad no muy grande entre asignaturas: si se descarta Métodos Computacionales I (con tasa de éxito del 95%), el resto de las asignaturas se mueven en el rango del 70 al 80 por ciento. Lo que es llamativo en cambio es la notable variabilidad de las tasas cuando se comparan con los cursos anteriores. Por ejemplo, Mecánica y Ondas I ha pasado del 57% del curso 23-24 al 81% del curso actual, mientras que Termodinámica II ha pasado del 40% del curso 22-23 al 68% del curso actual. Algo parecido sucede con el resto de las asignaturas, aunque en menor grado, con la excepción de Métodos Computacionales I que se mantiene muy estable en el entorno del 95%.

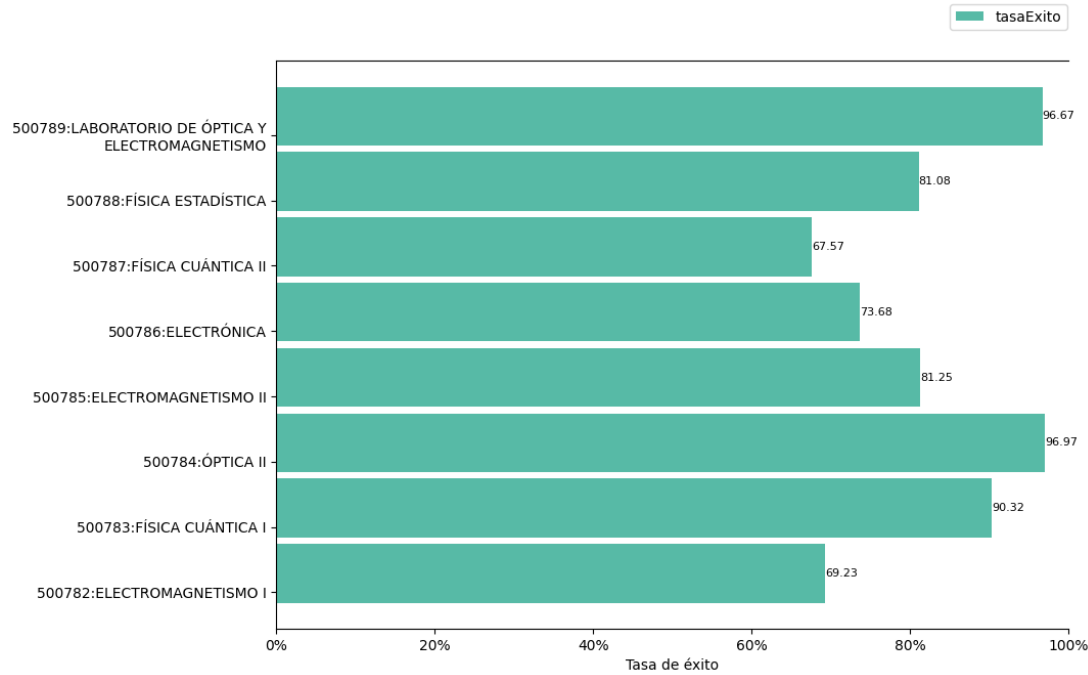
Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	16/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de este curso mantienen los valores del curso anterior, situándose entre el 67% y el 97%. Parecen unos valores razonables.

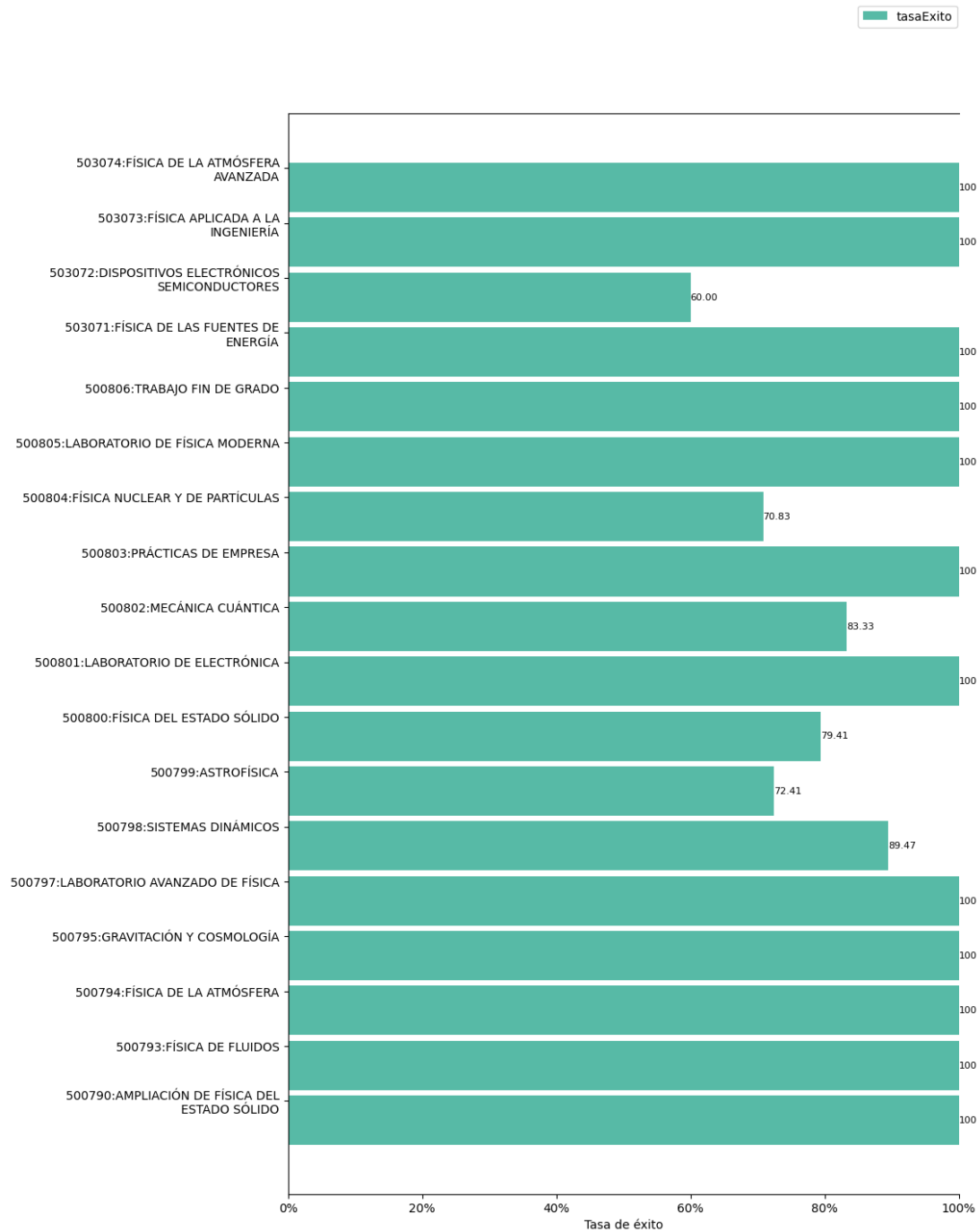
Se observa en esta tabla que no aparecen asignaturas optativas, porque se han pasado a la tabla de 4º curso. Se ignora el motivo y, por lo tanto, no se puede valorar.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0140

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	17/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas obligatorias está por encima del 70%, mientras que la tasa de éxito de las asignaturas optativas de este curso es del 100%, exceptuando la asignatura Sistemas Dinámicos (89%) y el caso destacado de la asignatura Dispositivos Electrónicos Semiconductores en la que se queda en el 60%, cuando en el curso anterior estaba en el 100%. En el resto de las asignaturas se mantienen las tasas del curso anterior.

Como reflexión general parece lógico que las tasas sean tan altas por ser el último curso de la titulación y tratarse de alumnos "muy" experimentados.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01	
Observaciones		Página	19/42	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

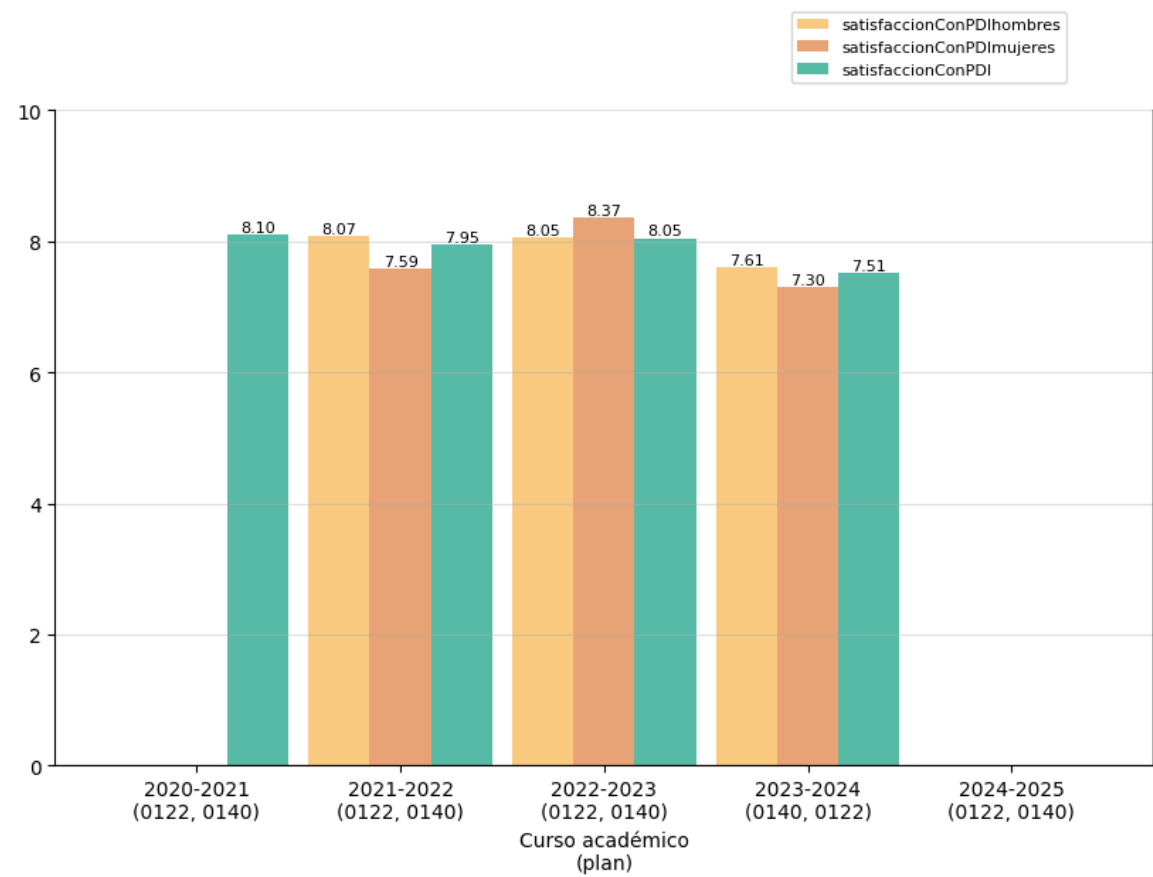
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

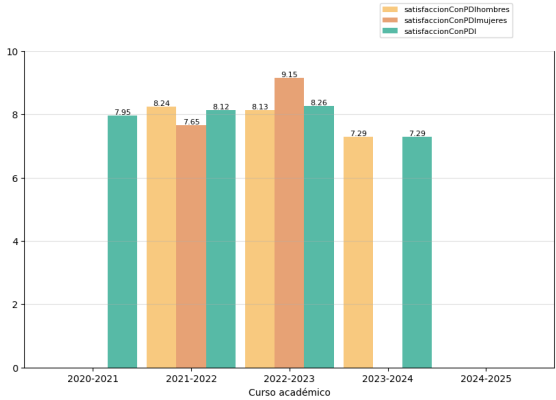
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de promedio.

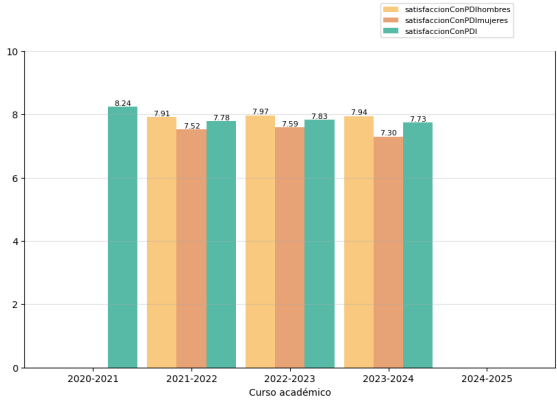
La escala de medida es 0-10.



Plan 0122



Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

Indicador no medido en el curso 2024-2025.



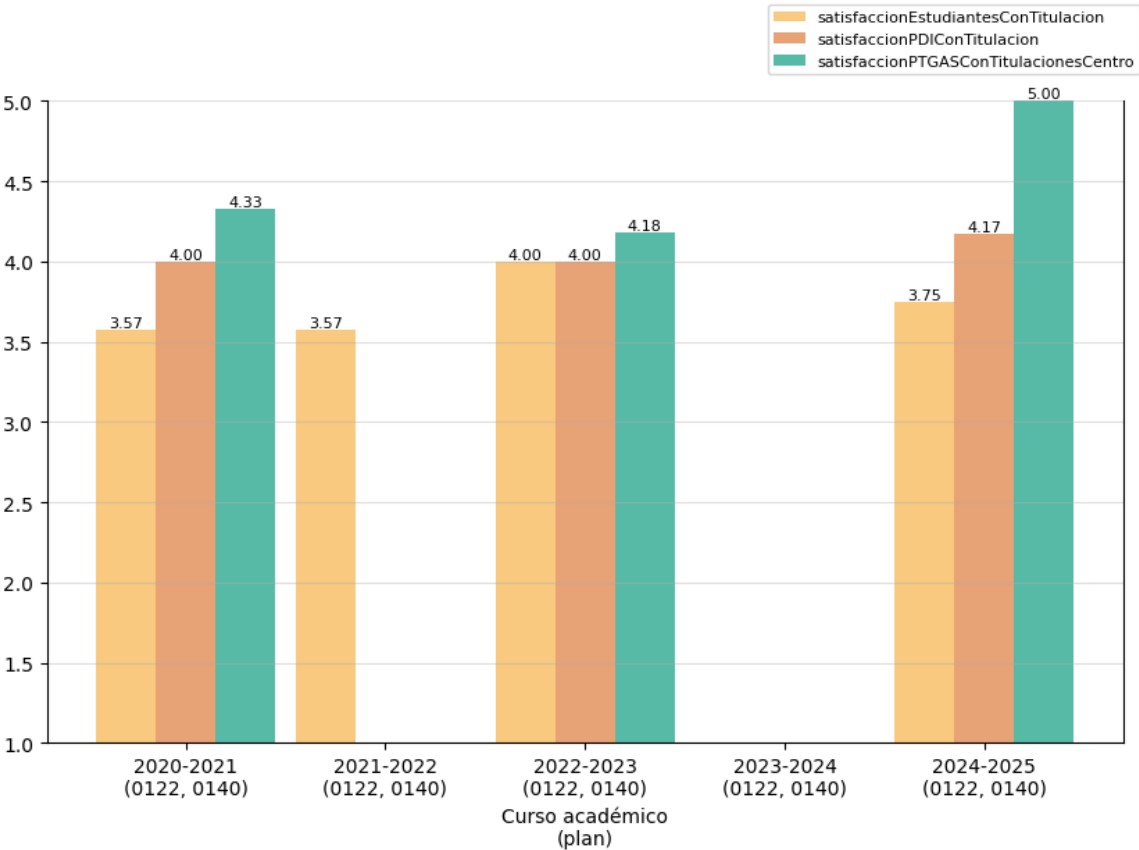
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en un gráfico en forma de media ponderada.

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

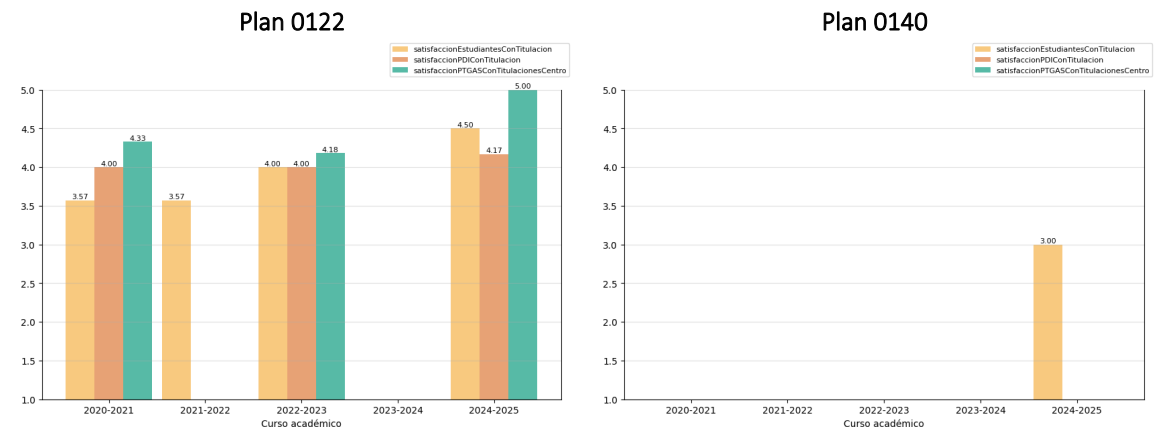
- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	22/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	



Reflexión sobre el indicador

Plan 122 En el curso 2024-2025, el grado de satisfacción de los distintos colectivos con la titulación ha sido superior al registrado en cursos anteriores, lo que indica una evolución positiva en la valoración global del plan. Plan 144 La satisfacción manifestada por los estudiantes del Plan 144 es inferior a la observada en el Plan 122. Esta circunstancia podría estar relacionada con el proceso de implantación y adaptación del nuevo plan. En consecuencia, será en futuras evaluaciones cuando pueda analizarse con mayor rigor la evolución del Plan 144 y valorar de forma más precisa el grado de satisfacción que genera entre el estudiantado.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	23/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

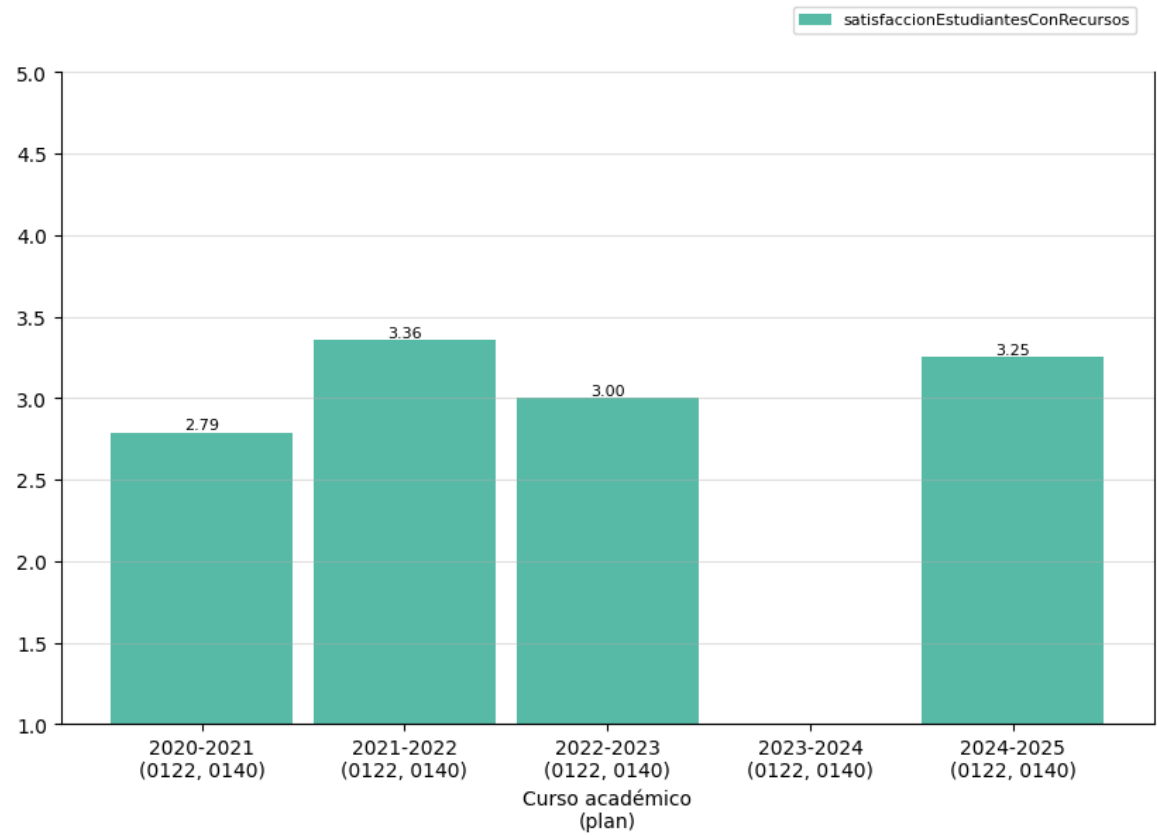


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos. Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma de media ponderada.

La escala de medida es 1-5.

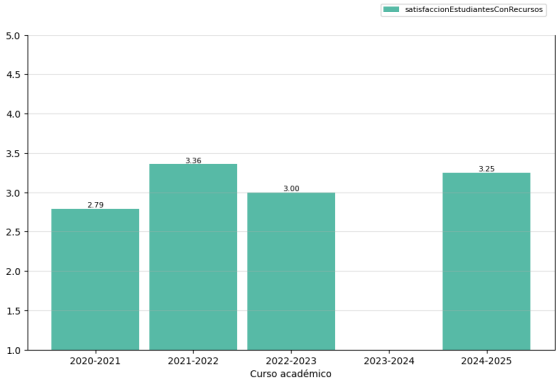


Código Seguro De Verificación	QI+ECwNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	24/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECwNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

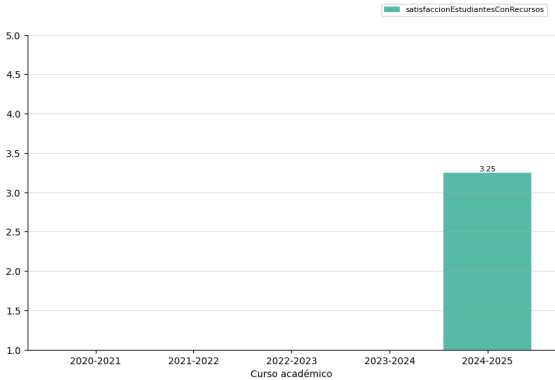


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Plan 0122



Plan 0140



Reflexión sobre el indicador

Plan 122 La satisfacción de los estudiantes con los recursos disponibles se mantiene en un nivel medio. No se identifican variaciones significativas en dichos recursos que permitan apreciar una mejora en la percepción de los mismos por parte del estudiantado.
Plan 144 El grado de satisfacción de los estudiantes en este plan es similar al observado en el Plan 122, lo cual resulta coherente dado que ambos planes disponen de los mismos recursos y no existen diferencias sustanciales entre ellos en este aspecto.

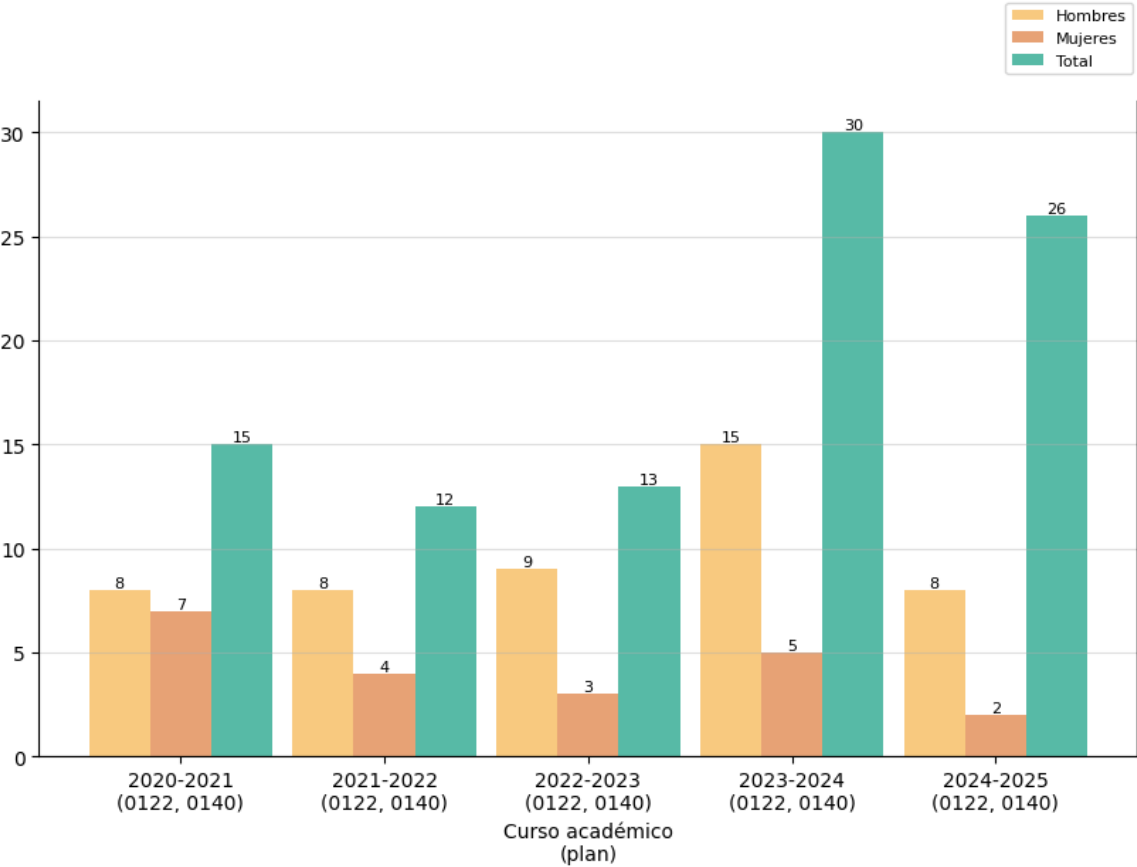
Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	25/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



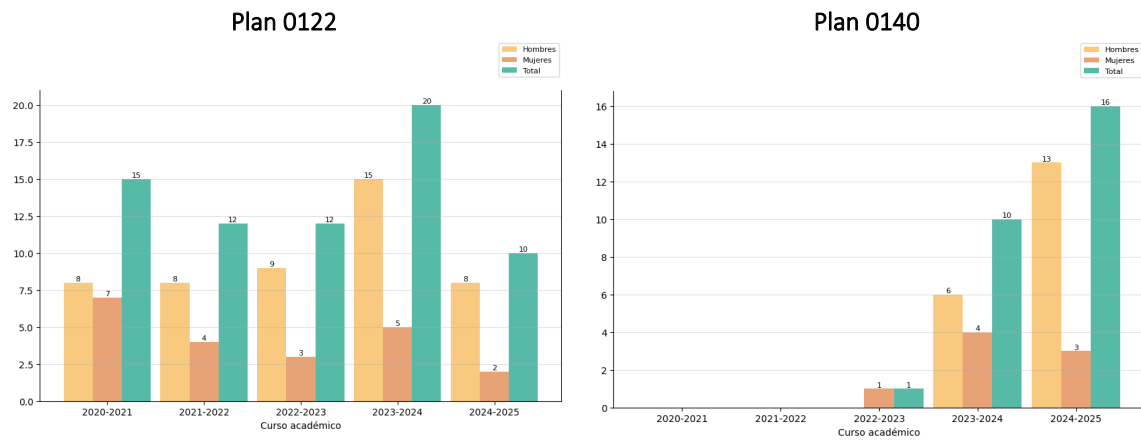
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

Los datos de este indicador correspondientes a los diferentes planes se reflejan conjuntamente en el siguiente gráfico en forma acumulada.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras³](#), ambos elaborados por la UTEC.

Desde el curso 2020-2021, el número de estudiantes egresados del Plan 122 no ha superado los 15 por curso, si bien en el curso 2023-2024 se produjo un incremento hasta alcanzar los 20 egresados. No obstante, como consecuencia del avance en el proceso de extinción del Plan, en el curso 2024-2025 dicha cifra descendió a 10. La distribución por sexo se mantiene en valores similares a los de cursos anteriores, con un 80 % de hombres y un 20 % de mujeres. En contrapartida, el número de egresados del Plan 144 ha aumentado, pasando de 10 en el curso 2023-2024 a 16 en el curso 2024-2025, como resultado del avance en la implantación del plan. En este caso, la distribución por sexo es similar, situándose en un 81 % de hombres y un 19 % de mujeres. El último informe de inserción laboral elaborado por la Unidad Técnica de Evaluación corresponde al curso 2021-2022, y por tanto hace referencia exclusivamente a egresados del Plan 122. En dicho estudio, el nivel de satisfacción general con la titulación alcanza una valoración de 8,2 sobre un máximo de 10 puntos, ligeramente superior al 8,07 anterior. Resultan especialmente destacables las valoraciones obtenidas en distintos aspectos de la formación. Los contenidos teóricos reciben una puntuación de 8,2, frente al 7,9 registrado en la evaluación anterior, mientras que los contenidos prácticos mejoran hasta 7,8 respecto a la valoración previa de 7,3. La valoración del profesorado experimenta un ligero aumento, situándose en 8 frente al 7,9 anterior. Asimismo, la valoración sobre la gestión administrativa mejora hasta alcanzar una puntuación de 6,8, frente al 6 obtenido previamente, y la valoración de las instalaciones y del equipamiento en las aulas se incrementa hasta 7, en comparación con el 6,4 anterior. En relación con la disposición de los egresados a volver a cursar el Grado en Física en la UEx, el porcentaje se sitúa en el 20 %, observándose un mayor grado de descontento entre las mujeres que entre los hombres. Cabe señalar que el 40 % de los encuestados manifiesta que optaría por cursar otra titulación en una
--

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	27/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

universidad distinta, mientras que otro 40 % volvería a cursar esta misma titulación, pero en otra universidad. No obstante, aunque estas respuestas reflejan un nivel de satisfacción moderado, deben interpretarse con cautela, dado que se basan en un total de únicamente cinco respuestas válidas. Asimismo, este resultado contrasta con el grado de satisfacción de los estudiantes con la titulación en ese mismo curso, que alcanzó una puntuación de 3,57 sobre 5.

Este reducido número de respuestas debe considerarse igualmente al analizar los indicadores de inserción laboral de los egresados. De acuerdo con dichas respuestas, el 100 % de los egresados se encuentra actualmente empleado, mejorando respecto del 78% obtenido en el curso anterior; sin embargo, la valoración otorgada a la relación entre el empleo desempeñado y la formación recibida en el Grado es de 6,8 sobre 10. Este resultado contrasta con el hecho de que la totalidad de los encuestados indicó que la obtención del Grado en Física fue un requisito indispensable para acceder a su puesto de trabajo.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	28/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

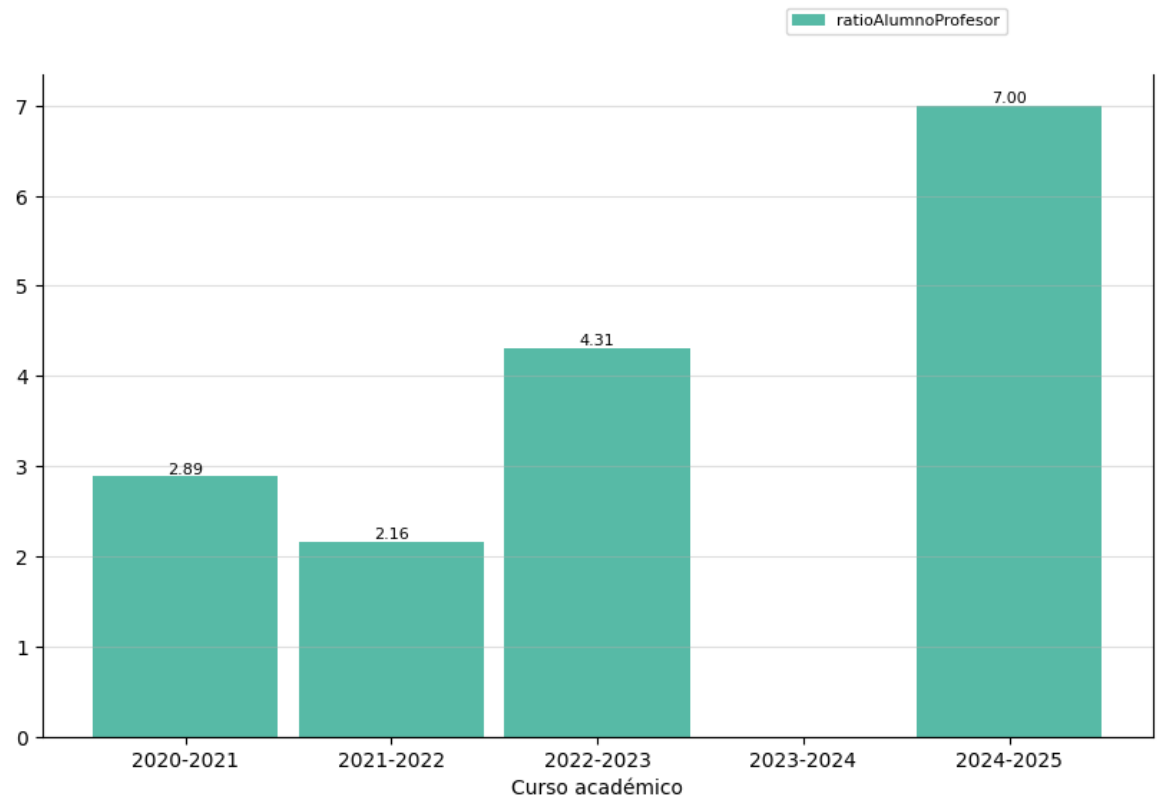


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

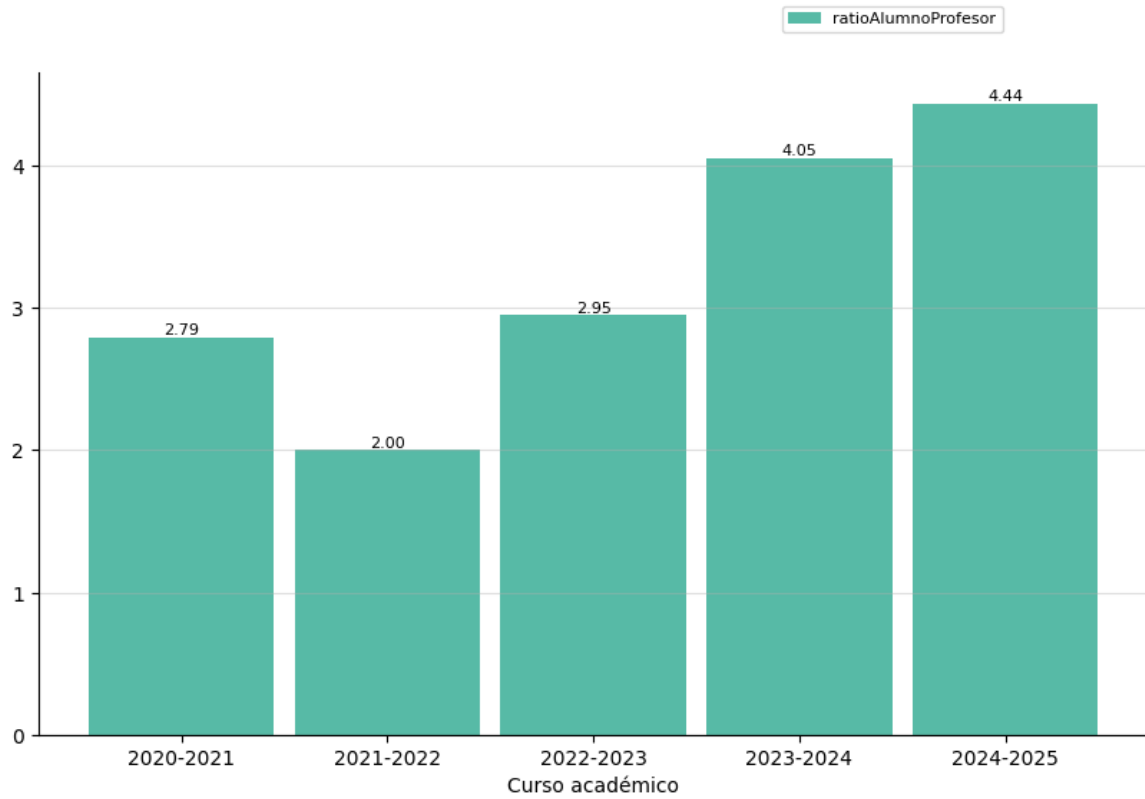
Plan 0122



Plan 0140

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01	
Observaciones		Página	29/42	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	



Reflexión sobre el indicador

Este indicador ofrece información que refleja la situación propia de un plan en proceso de extinción, caracterizado por un número de estudiantes todavía relativamente elevado frente a un profesorado ya muy reducido adscrito a las materias de dicho plan. Como consecuencia, el plan 122 presenta una ratio alumno/profesor especialmente elevada. Por el contrario, el plan 144 muestra una evolución sensiblemente más estable, en la que el ligero incremento de la ratio puede interpretarse como resultado de una acumulación moderada de estudiantes que deben volver a matricularse en determinadas asignaturas al no haberlas superado en convocatorias anteriores.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	30/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	-	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Durante el curso 24-25 no se ha detectado ningún problema en ninguno de estos criterios, una vez que en el curso 23-24 se revisaron los reconocimientos de créditos realizados -tanto los históricos como los realizados específicamente como nuevos durante dicho curso- se comprobó la adaptación de dichos reconocimientos a lo contemplado en la memoria verificada y se establecieron una serie de acuerdos de reconocimientos concretos. Por otra parte, durante el curso 24-25 se comenzó a adaptar la memoria del

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	31/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

Grado al R.D. 822/2021, lo que afectó al apartado de reconocimientos de créditos, que quedó tal como se recoge a continuación:

Reconocimiento de créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	Mínimo	0
	Máximo	12
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios	Mínimo	0
	Máximo	12
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional	Mínimo	0
	Máximo	6
Reconocimiento de créditos por la participación en otras actividades universitarias	Mínimo	0
	Máximo	6

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01	
Observaciones		Página	32/42	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Toda la información del título la publica la dirección del Centro en la página web de la Facultad de Ciencias, de acuerdo con el procedimiento establecido en el Sistema de Garantía de Calidad.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Se analiza tanto por la Comisión de Calidad del Grado, al elaborar los informes anuales, así como en los procesos de revisión del plan de estudios, de adaptación de la Memoria del título a la legislación vigente y de acreditación de la Facultad de Ciencias, como por las diferentes comisiones de la Facultad competentes en los temas de calidad.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	33/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	-	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

No hay personal de apoyo que participe en actividades formativas; todas las actividades las realiza el profesorado del título.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	34/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

En cuanto a los recursos, como se indicaba en la Memoria del curso pasado, el paso de los grupos de estudiantes para realizar las prácticas provoca el deterioro del material o, incluso, su rotura o pérdida. También, la aparición de nuevos materiales didácticos hace interesante la posibilidad de poder actualizar ciertas prácticas. Por ello, aunque en cada curso se dispone de un pequeño presupuesto para atender las necesidades más urgentes, se sugiere la necesidad de una nueva inversión en la renovación de los materiales de los laboratorios docentes. Estas inversiones también parecen ser necesarias para los espacios, ya que como indican las encuestas la satisfacción de los estudiantes con los recursos disponibles se mantiene en un nivel medio de 3,25 y no se identifican variaciones significativas en dichos recursos que permitan apreciar una mejora en la percepción de los mismos por parte del estudiantado.

Entre los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad, se encuentran servicios generales de la Universidad (Servicio de Información y Atención Administrativa, Servicio de Relaciones Internacionales, Oficina de Orientación Laboral) y servicios propios de la Facultad, como el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y el Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT). Todos ellos llevan una amplia trayectoria y su funcionamiento es óptimo.

El título contempla una asignatura optativa de prácticas externas, cuyo plan docente se planifica y aprueba en las mismas fechas que el resto de planes docentes del título, cumpliendo lo recogido en dicho plan todo lo contemplado en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	35/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtPNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Respecto del criterio 6.1, la información de la que se dispone para analizar lo especificado en este criterio, es la contenida en los planes docentes y en las agendas semestrales, información que no consideramos suficiente para realizar un análisis suficientemente fundamentado y objetivo. A pesar de ello, se ha optado por marcar la casilla “se ajusta totalmente”, pues no se dispone de la casilla que realmente habría que marcar, que sería, “no se sabe”.

De acuerdo con la memoria del plan de estudios vigente, todas las asignaturas de un mismo módulo han de incluir todas las competencias del módulo que, en general, son casi todas las del plan de estudios; lo mismo ocurre con las metodologías docentes y actividades formativas, que, además, se recogen de forma muy general en la memoria. La información que se aporta en los planes docentes respecto de las actividades formativas es excesivamente pobre, pues se limita a una tabla de horas enmarcadas en casillas tales como “GG” (gran grupo), si la asignatura tiene más de 85 alumnos (para estas asignaturas sólo aparece esa información). Respecto de las metodologías docentes, la información que se aporta en la mayoría de los casos no va más allá de realización de exámenes y, en algunos casos, también de trabajos y/o también realización de tareas entregables. Con dicha información, no se puede saber si realmente todos los estudiantes trabajan todas las competencias de la asignatura y, en consecuencia, son evaluados para ver el nivel con el que alcanzan los resultados de aprendizaje ligados a cada competencia.

Respecto de las agendas semestrales, en ellas se recogen y temporalizan actividades docentes y de evaluación más concretas de algunas asignaturas. Pero no todas las asignaturas aparecen dado que, como se ha mencionado anteriormente, la mayoría sólo realizan algún (o algunos) exámenes parciales enmarcados en evaluación continua.

Respecto del criterio 6.2, la información de la que se dispone a través de los informes de inserción laboral no muestra que haya algún problema en la consecución de los objetivos de aprendizaje previstos en la titulación. Tampoco se han recibido, en la Comisión de Calidad de este Grado, quejas o sugerencias de mejora sobre dichos aspectos por parte de los implicados en el proceso formativo (profesorado, estudiantes y responsables académicos).

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	36/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

No ha habido cambios respecto de los cursos previos.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	37/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se ha presentado ninguna.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Necesidad de Información del Centro sobre infraestructuras y medios docentes específicos del Grado. También sobre PAS concreto de apoyo (informático, etc.).		X		"Informe recursos Grado en Física. Durante el curso 24-25" remitido por el Decano.	El informe recoge las aulas y seminarios utilizados por los diferentes cursos del Grado en Física para enseñanzas teóricas y prácticas, así como para realización de exámenes, pero hay errores en la capacidad de algunas aulas, como por ejemplo la A002. Respecto del PAS, la información se limita a un número de cada categoría de personal. Así, por ejemplo, se recoge la existencia de 6 técnicos de laboratorio, sin dar más información,

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01	
Observaciones		Página	39/42	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

					cuando en la realidad, ningún técnico de laboratorio participa en la docencia del Grado. Se debe mejorar la información.
2	Arreglo de los viales de acceso a edificios docentes (aulario y laboratorios prácticas). Arreglo de baños del edificio de laboratorios.			X	A pesar de las gestiones realizadas por la Coordinadora de la Comisión y de los compromisos obtenidos, no se ha hecho absolutamente nada.
3	Velar por el cumplimiento del procedimiento de evaluación recogido en los planes docentes de las asignaturas y las actividades formativas de las agendas docentes.		X		Se solicitó al representante de los estudiantes informe escrito sobre las quejas de los estudiantes sobre asignaturas concretas, para que la coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado, durante el proceso de validación de los planes docentes para el curso 2025-26, pudiera ponerse en contacto con el profesorado implicado de forma que se solucionara el problema a partir del curso mencionado. Una vez recibido el informe de los estudiantes, se trató en reunión de la CCGF y, posteriormente, la coordinadora de la comisión debatió el tema con el profesorado implicado, concluyéndose con la modificación del sistema de evaluación en el plan docente de la asignatura, modificación encaminada a la resolución de los problemas detectados.

Página 40 de 42

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	40/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

						En la elaboración de las agendas del curso 25-26, se insistió al profesorado en la necesidad de que aparecieran recogidas todas las actividades de evaluación y que se cumplieran las fechas propuestas.
--	--	--	--	--	--	--

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Obtener mayor información y más concreta sobre las metodologías docentes, actividades formativas y	Acción de mejora para lo comentado en el apartado 6.1	Vicerrectorado de Planificación Académica. Profesorado.	Plazos de elaboración de planes docentes curso 26-27	Planes docentes asignaturas	

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

Página 41 de 42

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	41/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FÍSICA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_122-140	

	procedimiento de evaluación aplicados en las diferentes asignaturas, a través de los planes docentes de las asignaturas y las actividades formativas de las agendas docentes					
2	Arreglo de los viales de acceso a edificios docentes (aulario y laboratorios prácticas).	El deterioro de los viales de acceso supone un peligro para los viandantes.	Rectorado	Durante los primeros meses de 2026	Revisión visual	Acción de mejora de cursos anteriores que no ha sido abordada ni, por lo tanto, resuelta.
3	Mejora de la información del Centro sobre infraestructuras y medios docentes específicos del Grado. También sobre PAS concreto de apoyo (informático, etc.).	La información remitida desde el Decanato de la Facultad no es específica del Grado en Física en lo que se refiere al personal de apoyo a la docencia y contiene errores en la capacidad de las aulas.	Administrador de la Facultad de Ciencias	En el primer cuatrimestre del curso 26-27		
4						
...						

Página 42 de 42

Código Seguro De Verificación	QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Pedro Joaquín Casero Linares - U00200026 Facultad de Ciencias -	Firmado	13/02/2026 12:59:01
Observaciones		Página	42/42
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/QI+ECWNNgtpNMn9BDf/H6w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

