

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

INFORME ANUAL GRADO EN ENOLOGÍA (0130) CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 29-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 03-02-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 10-02-2026
Firma:  Manuel Ramírez Fernández Coordinador CCT Grado en Enología	Firma:  Juan Fernando García Araya Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Firma:  Pedro J. Casero Linares. Decano de la Facultad de Ciencias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	20
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	20
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	21
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	22
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	23
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	24
4.	Reclamaciones.....	25
5.	Plan de mejoras.....	26
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	26
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ENOLOGÍA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0130 (Vigente) - Curso de implantación: 2010-11
Enlace web de la titulación	0130 (Vigente) – https://ciencias.unex.es/titulaciones/0130/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-enologia/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MANUEL RAMÍREZ FERNÁNDEZ
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0130 (Vigente) – 45

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

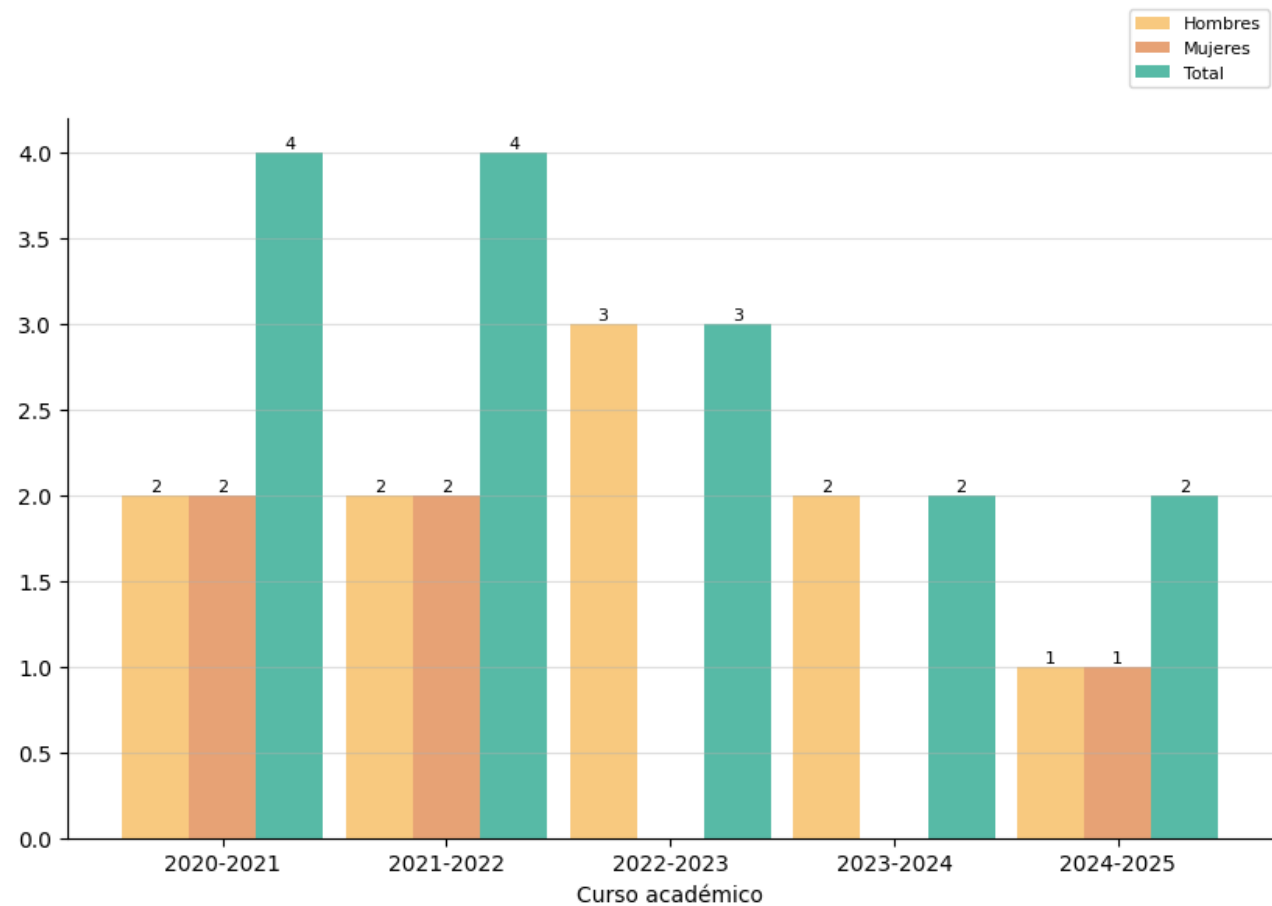
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

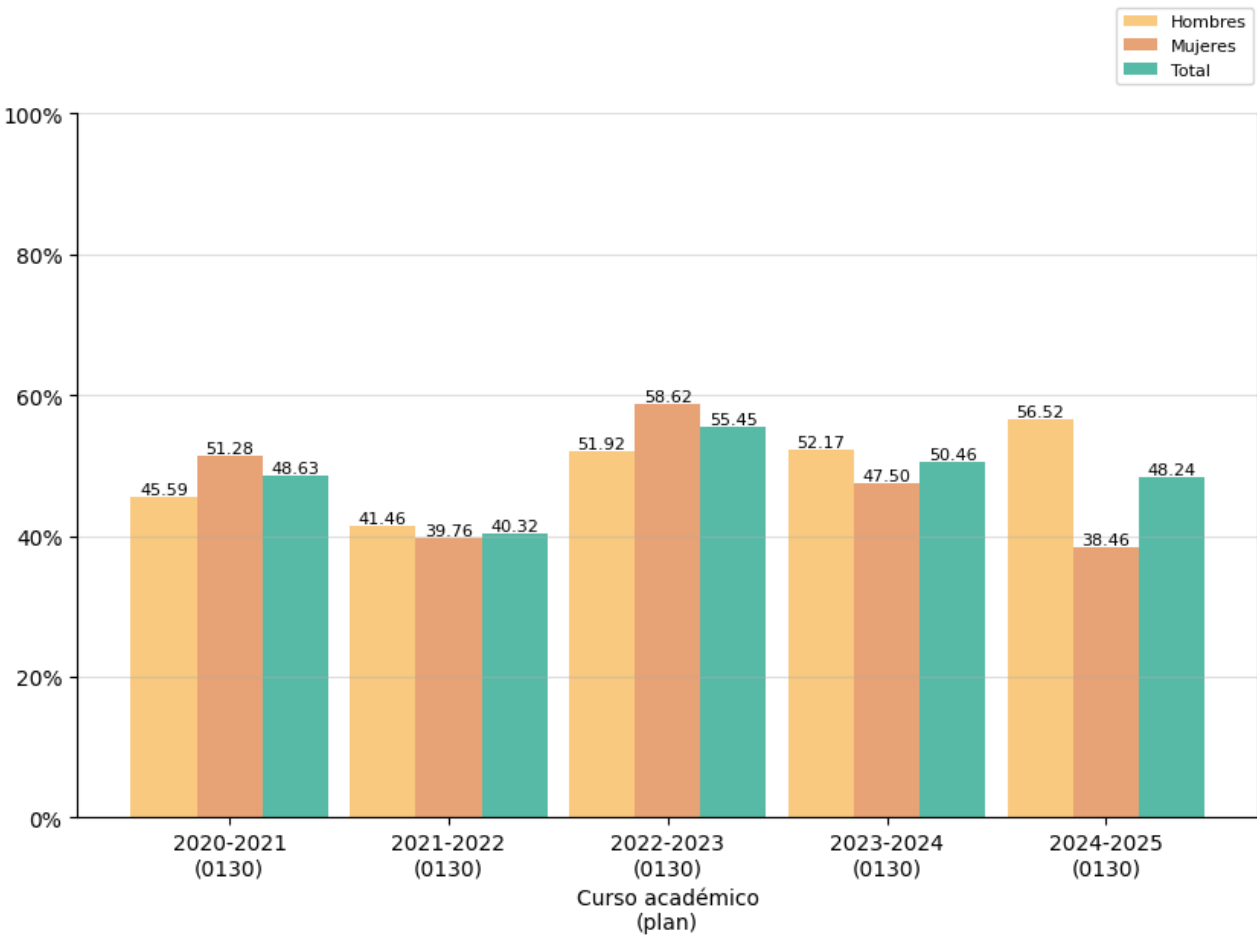
En los últimos 5 años la evolución en el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso ha disminuido de 4 a 2 alumnos en los cursos 2023-24 y 2024-25. Este número bajo sigue siendo preocupante para esta CCT, que considera necesario emprender la reforma de este título para hacerlo más atractivo a los estudiantes, facilitar el acceso de estudiantes y graduados procedentes de otras titulaciones, y realizar campañas de difusión eficaces. En cuanto a la distribución por sexos, ha habido alumnos de ambos tipos en el último curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



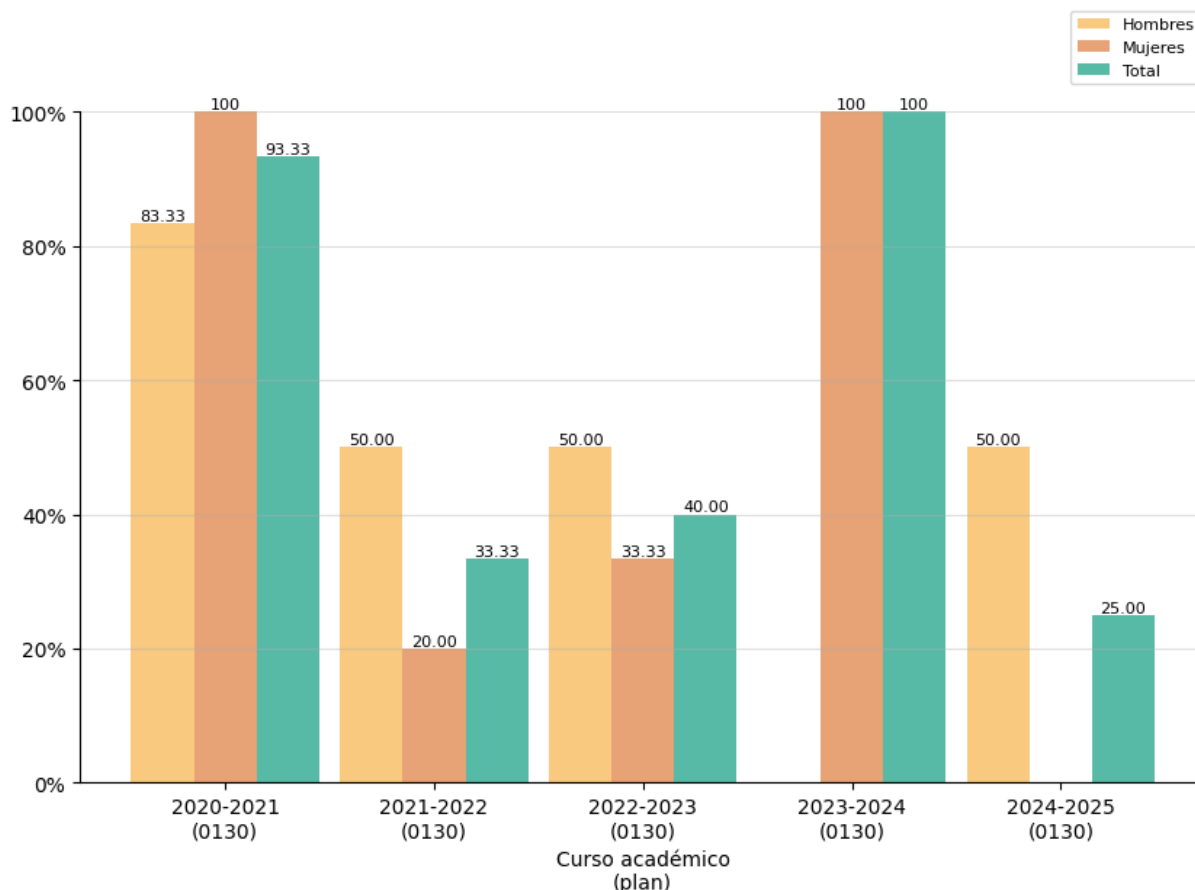
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento ofrece unos resultados aceptables, con valores que se mantienen en niveles medios-altos, disminuyendo ligeramente en el último curso académico, y sin diferencias relevantes entre hombres y mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



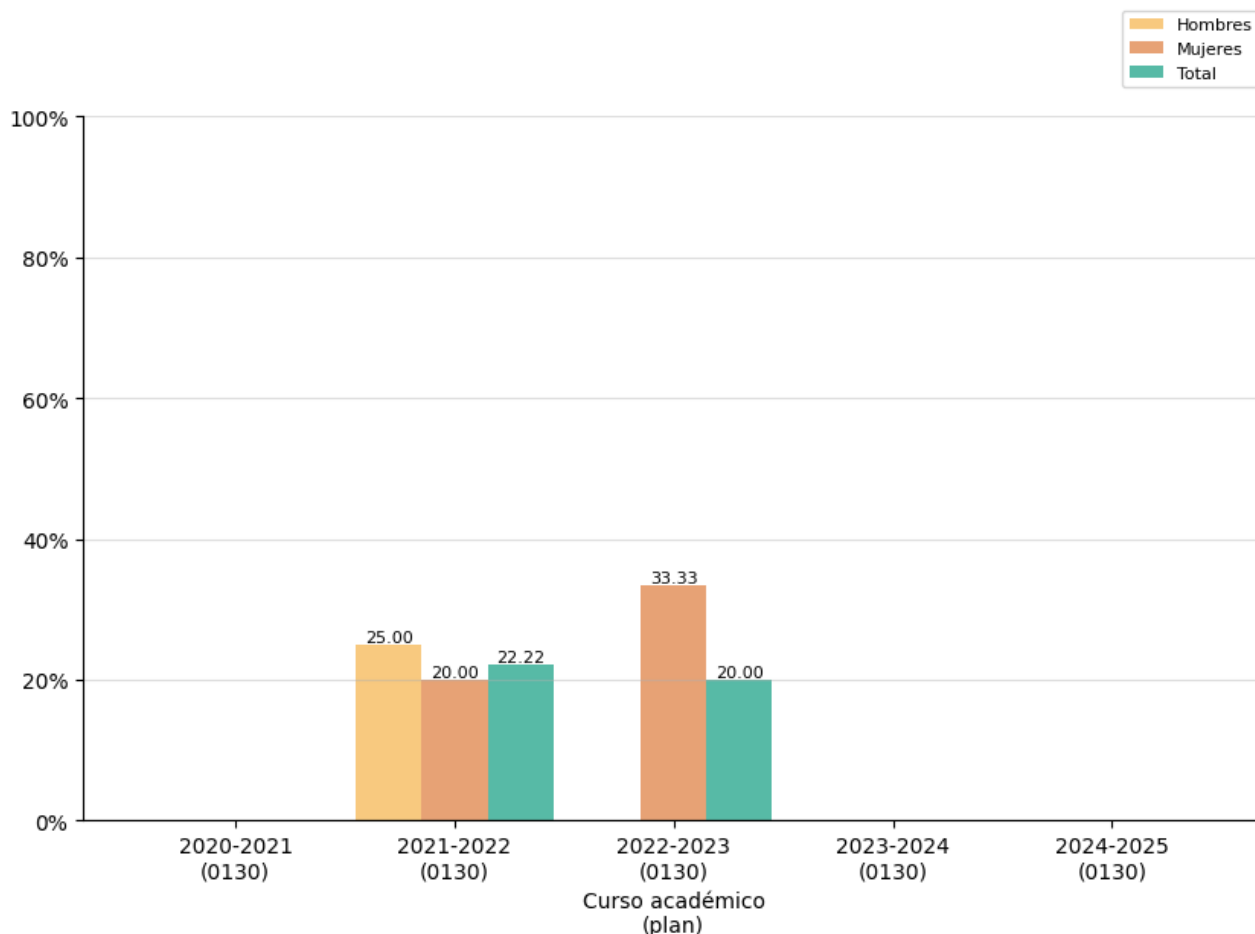
Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono, que alcanzó niveles que muy elevados (superiores al 90% en 2020-21), después de decrecer durante dos cursos a menos del 41%, volvió a subir hasta el 100% en 2023-24, y ha vuelto a bajar al 25% en 2024-25. Aunque esta tasa fluctúa mucho por el bajo número de alumnos de la titulación, esta CCT considera que no es soportable, y puede ser consecuencia de la fuerte carga en asignaturas del Grado en Química que presenta el Grado en Enología. Esto provoca que los alumnos con una orientación más química opten por el Grado en Química, mientras que los que muestran una mayor afinidad por los contenidos en Enología abandonen por la cantidad de asignaturas poco relacionadas con Enología. El abandono suele corresponder con el traslado de nuestros alumnos a otras facultades donde se imparte este mismo Grado con un plan docente que les resulta más atractivo y asequible para finalizar sus estudios. Otra posible reflexión sobre este indicador surge del análisis del perfil de alumno que se matricula en Enología en comparación a otras titulaciones en la facultad de ciencias. Es común que los alumnos sean profesionales de otras ramas con trabajos a tiempo completo que se matriculan en el grado como complemento formativo o ambición profesional. Sin embargo, al tratarse de un título tradicional (clases, prácticas), esto hace que este tipo de alumnos desistan de sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



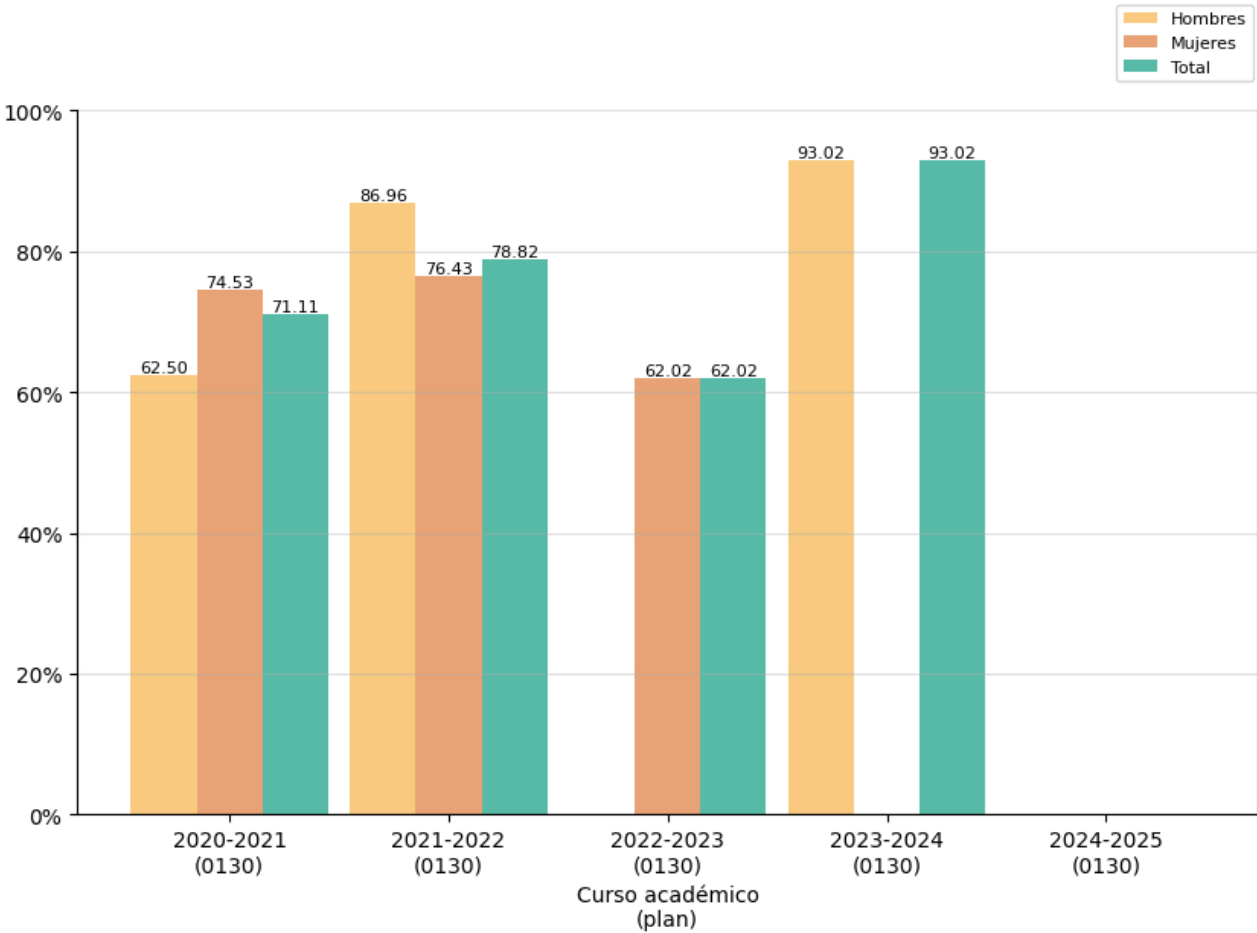
Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación indica que los egresados son pocos y terminan el grado con mucho retraso. En el curso 2020-21 bajó a cero, en los dos cursos siguientes volvimos a tener egresados, y en 2023-24 y 2024-25 volvemos a no tener egresados. Este dato sigue siendo francamente alarmante. De nuevo, el perfil de parte del alumnado (con otras obligaciones laborales), afecta a este indicador. Estos alumnos, si no abandonan, suelen tardar más tiempo en terminar sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

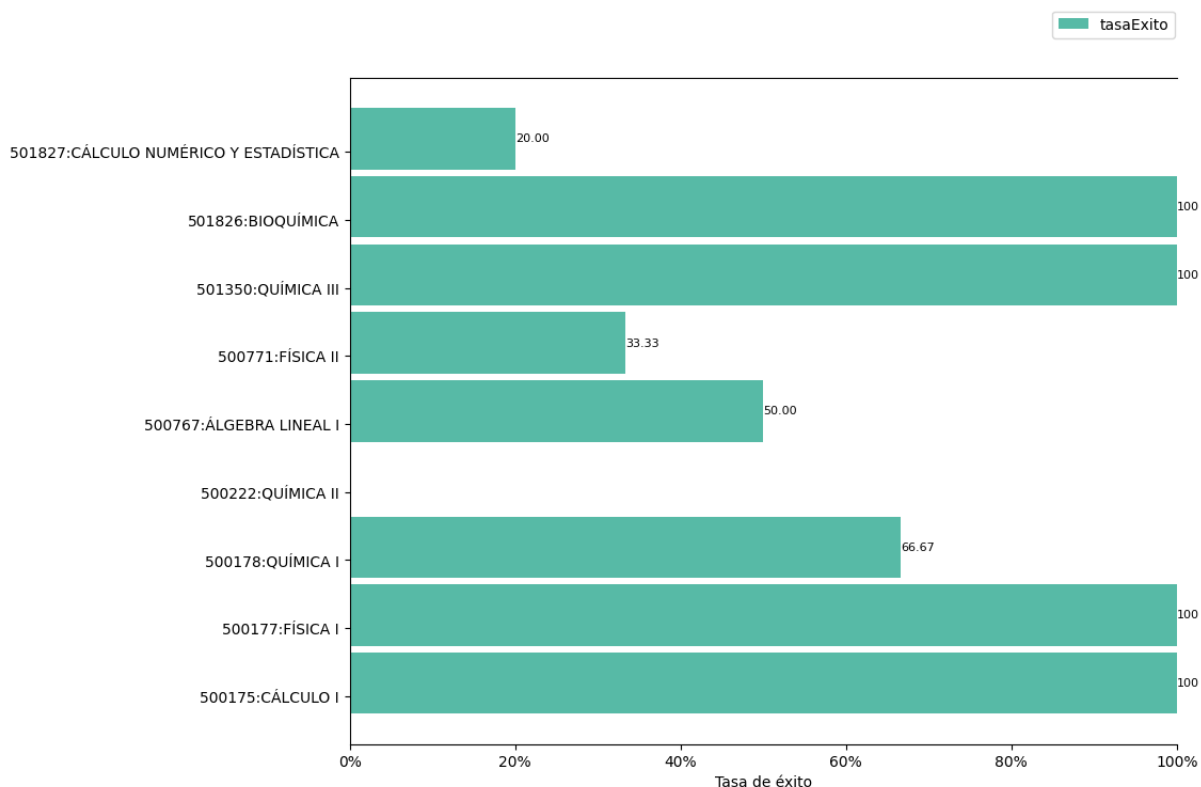
La tasa de eficiencia presentó una tendencia a la baja durante cuatro años, volvió a subir a niveles buenos por encima del 90% de media en 2023-24. Al no haber alumnos que se gradúen, esta tasa se desploma hasta el 0% en el último año.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0130



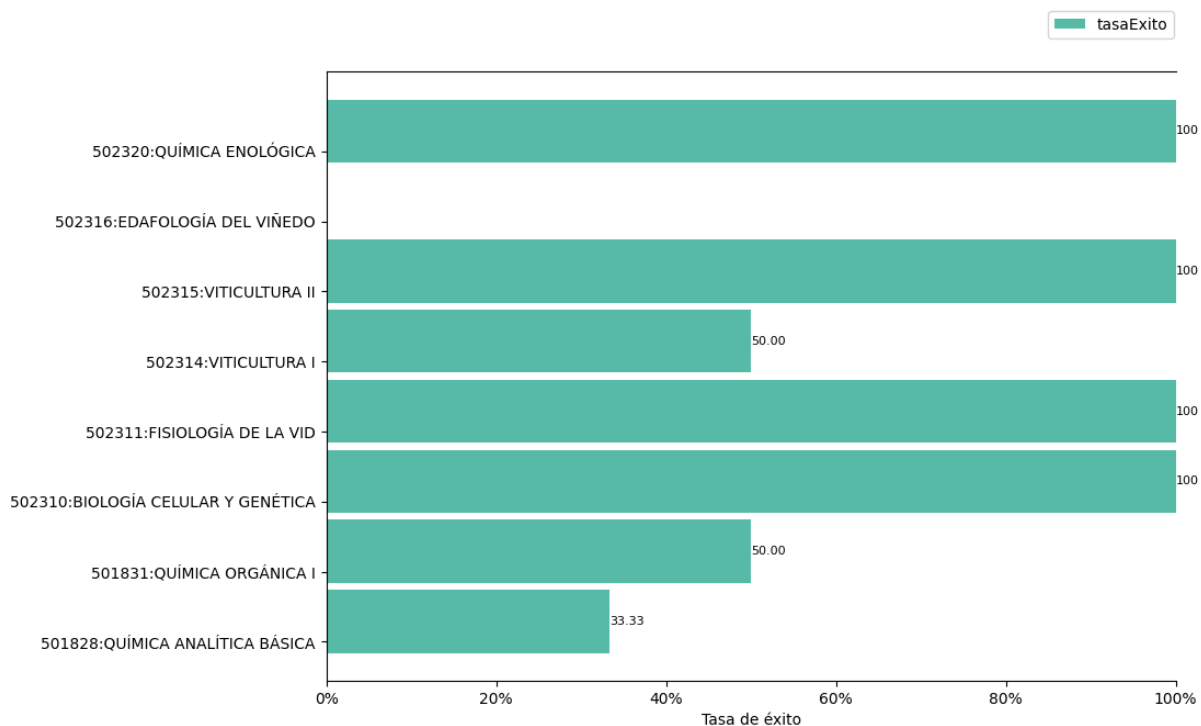
Reflexión sobre el indicador

Este indicador muestra que las asignaturas directamente relacionadas con el Grado en Química, que forman parte de los créditos comunes entre el Grado en Química y el de Enología, que tenían una tasa de éxito baja (0-50%), han mejorado llegando a tasas interesantes del 100% en Química III, Física I y Cálculo I. Sin embargo, en Química II ha bajado de 100% a 0%. Estas bruscas fluctuaciones, como ocurre en otras tasas, parecen debidas al reducido número de alumnos en la Titulación. En general, se aprecia una mejora con respecto a años anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0130



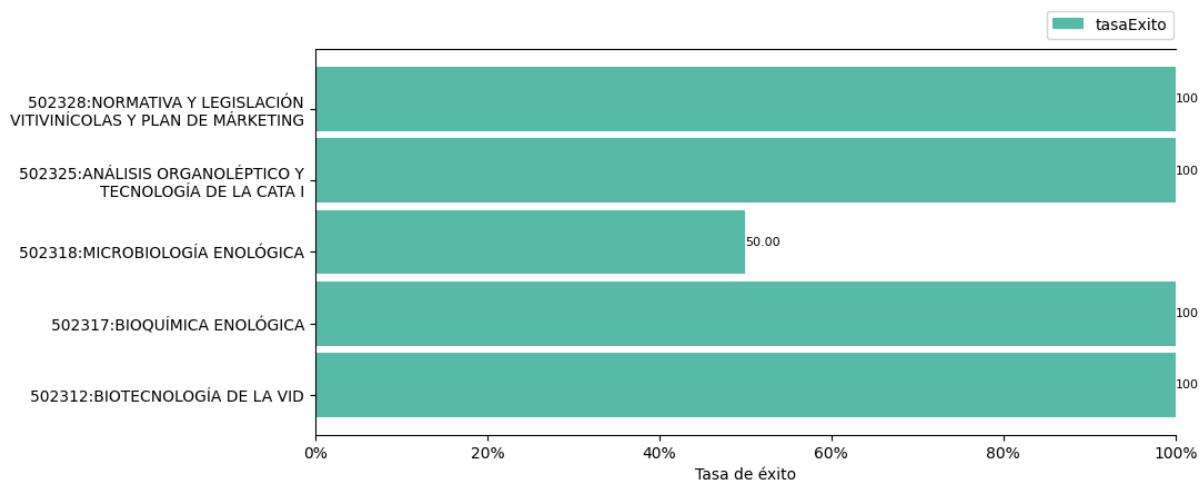
Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas que podemos considerar como más propias del Grado en Enología muestran tasas superiores que las de primer curso, excepto para Edafología del Viñedo. En conjunto, son buenas tasas de éxito, con las fluctuaciones esperables debido al bajo número de alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0130



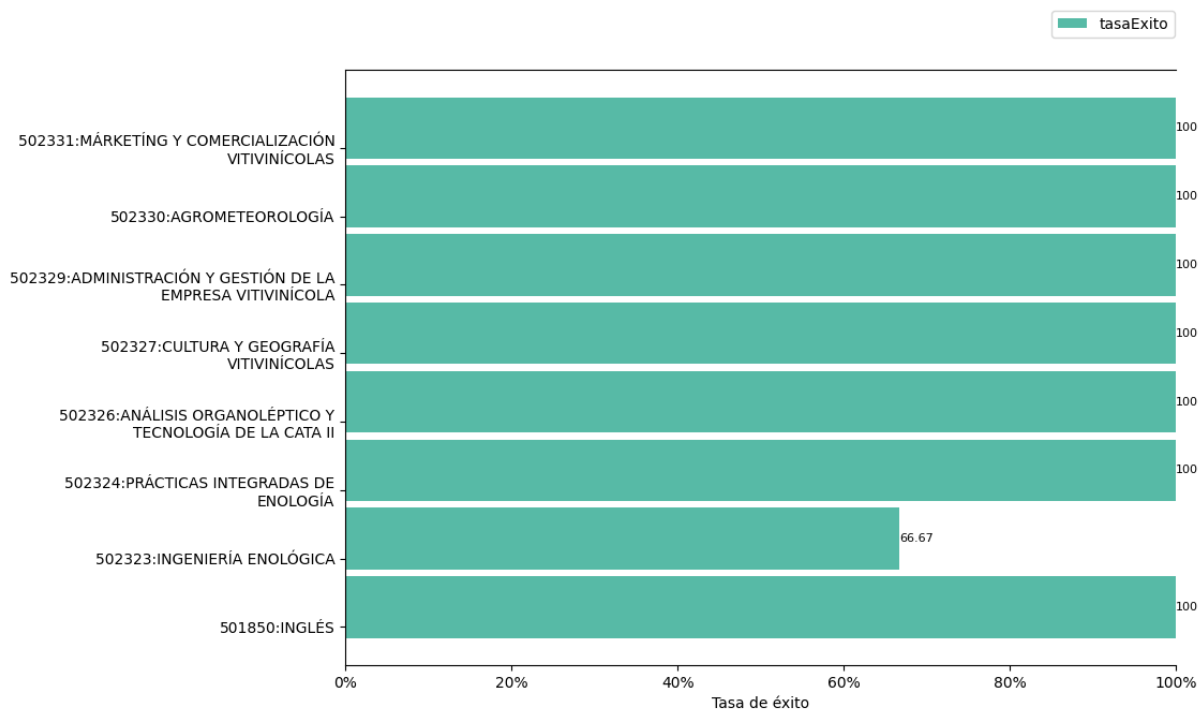
Reflexión sobre el indicador

A medida que los estudiantes se enfrentan a asignaturas más relacionadas con la titulación de Enología, el porcentaje de éxito aumenta considerablemente, con tasas del 100% en la mayoría de los casos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0130



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de este grupo de asignaturas es muy alta, del 100% en todas menos una. La mayoría son asignaturas optativas, algunas cursadas por un número muy reducido de estudiantes que están especialmente motivados hacia estas materias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

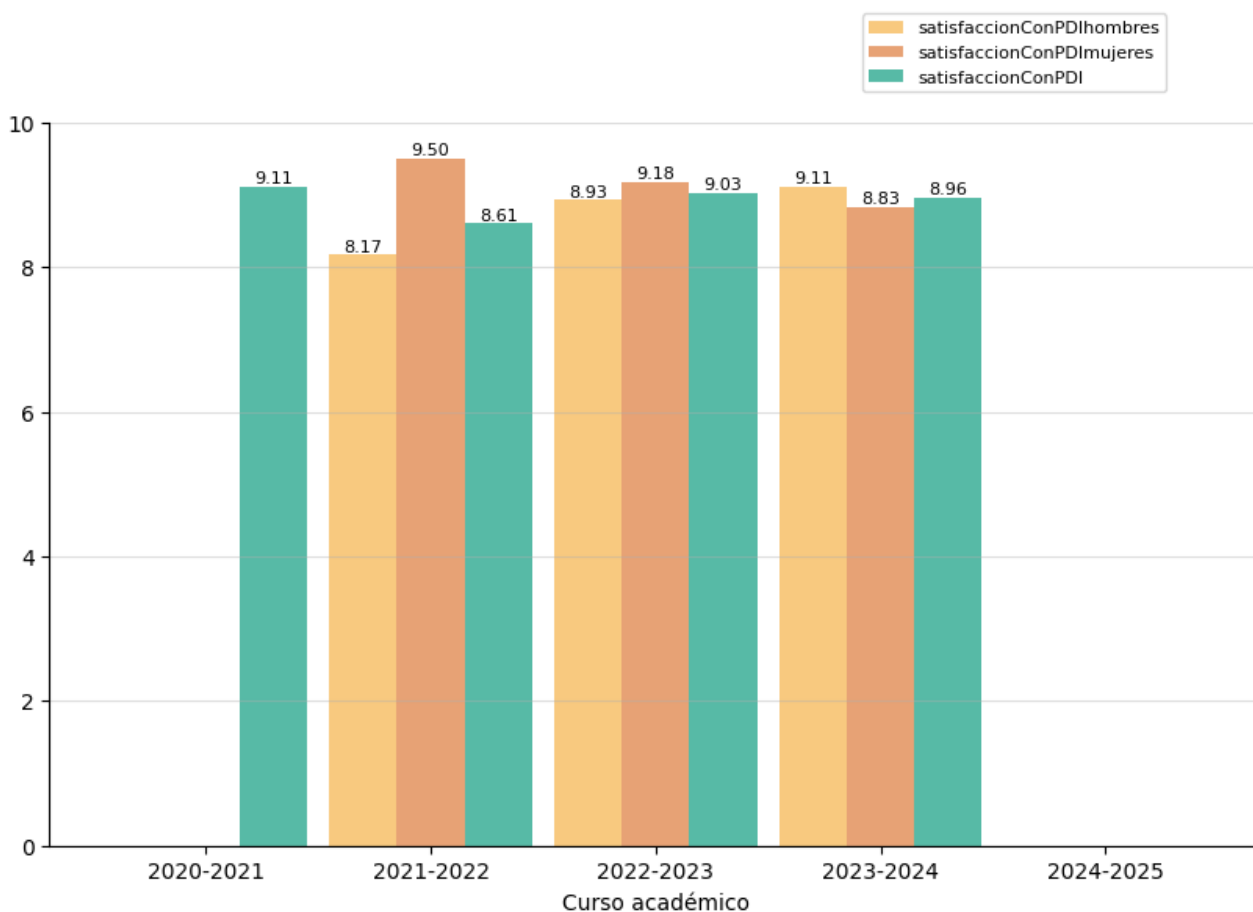
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

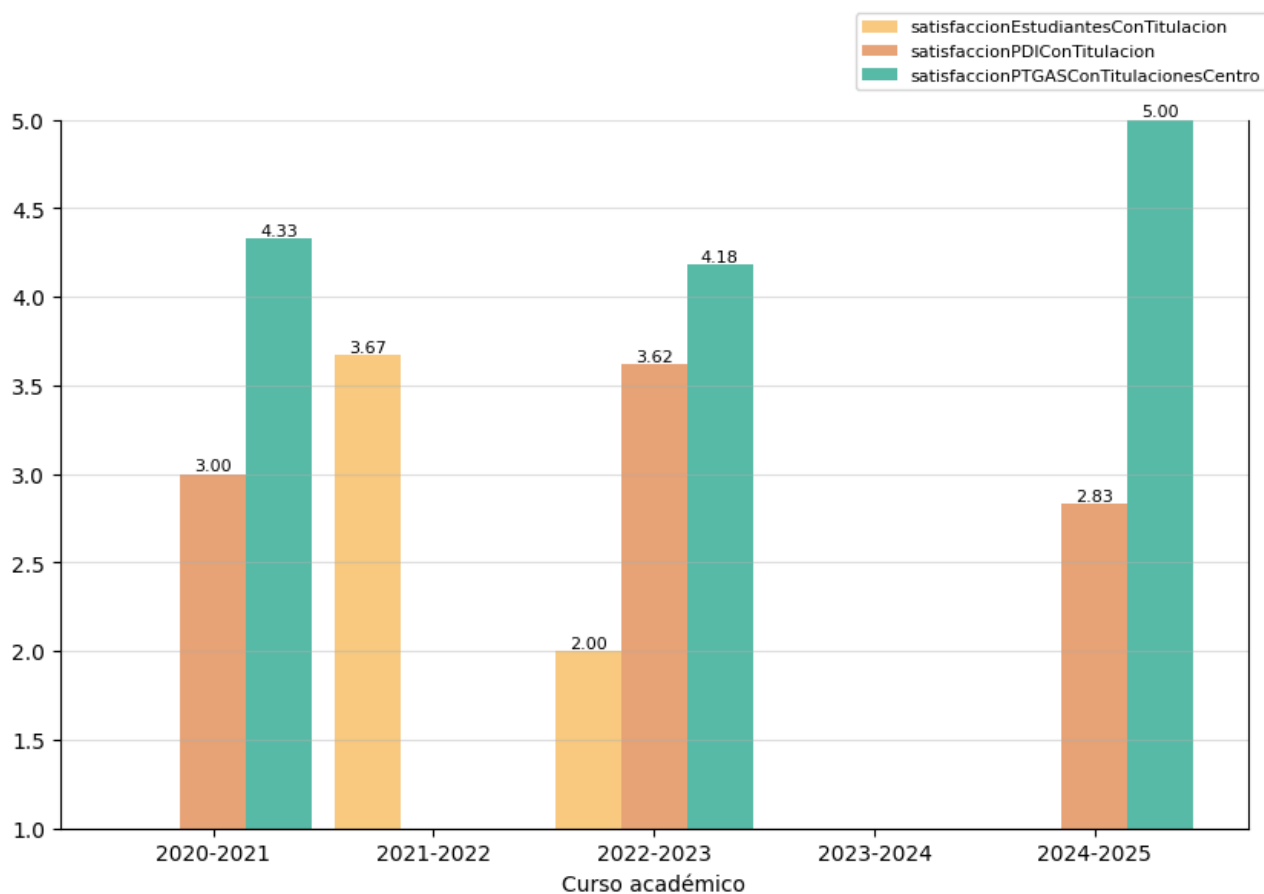
Parece que, en general, los estudiantes están bastante satisfechos con el profesorado (más de 8,8), con valores similares en los 4 últimos años con datos. No hay datos del último curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

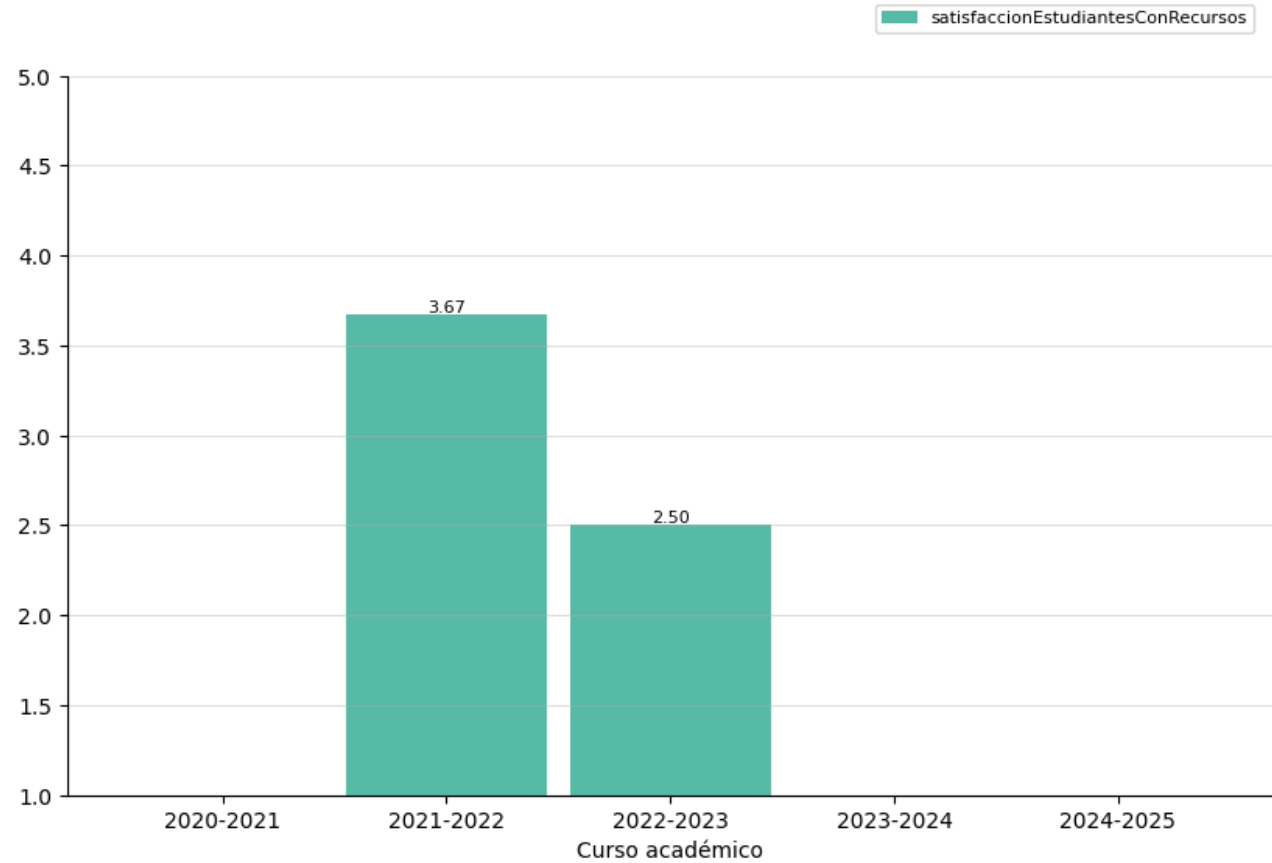
Los estudiantes están en general insatisfechos con la titulación (valor de 2 en curso 2022-2023). La falta de datos para algunos años y las fluctuaciones de estas tasas pueden ser consecuencia del bajo número de alumnos y de la alta tasa de abandono. En general, las tasas de satisfacción del PDI y PTGAS son mejores que la de alumnos y se pueden considerar buenas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



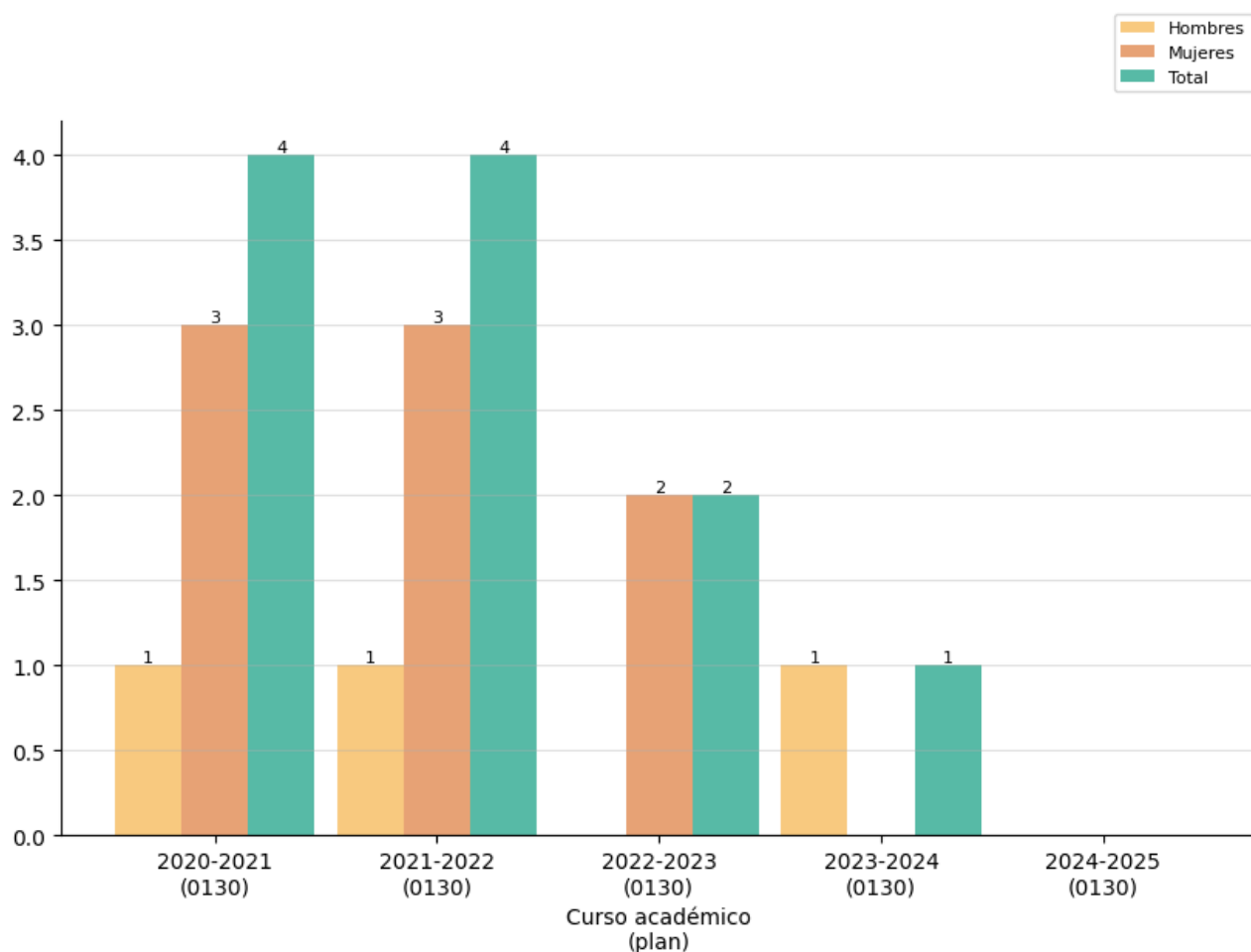
Reflexión sobre el indicador

Los estudiantes parecen estar poco satisfechos con los recursos disponibles (menos de 3,7), aunque los datos son insuficientes para hacer una valoración adecuada, ya que faltan para tres cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El dato de estudiantes egresados se mantiene muy bajo prácticamente constante en los últimos años, con una bajada coyuntural al 0% en el último curso. Su número es muy bajo, en parte debido al alto porcentaje de abandono que hemos comentado anteriormente, y a que todos los alumnos tardan bastante más de cuatro años en aprobar todas las asignaturas de la titulación.

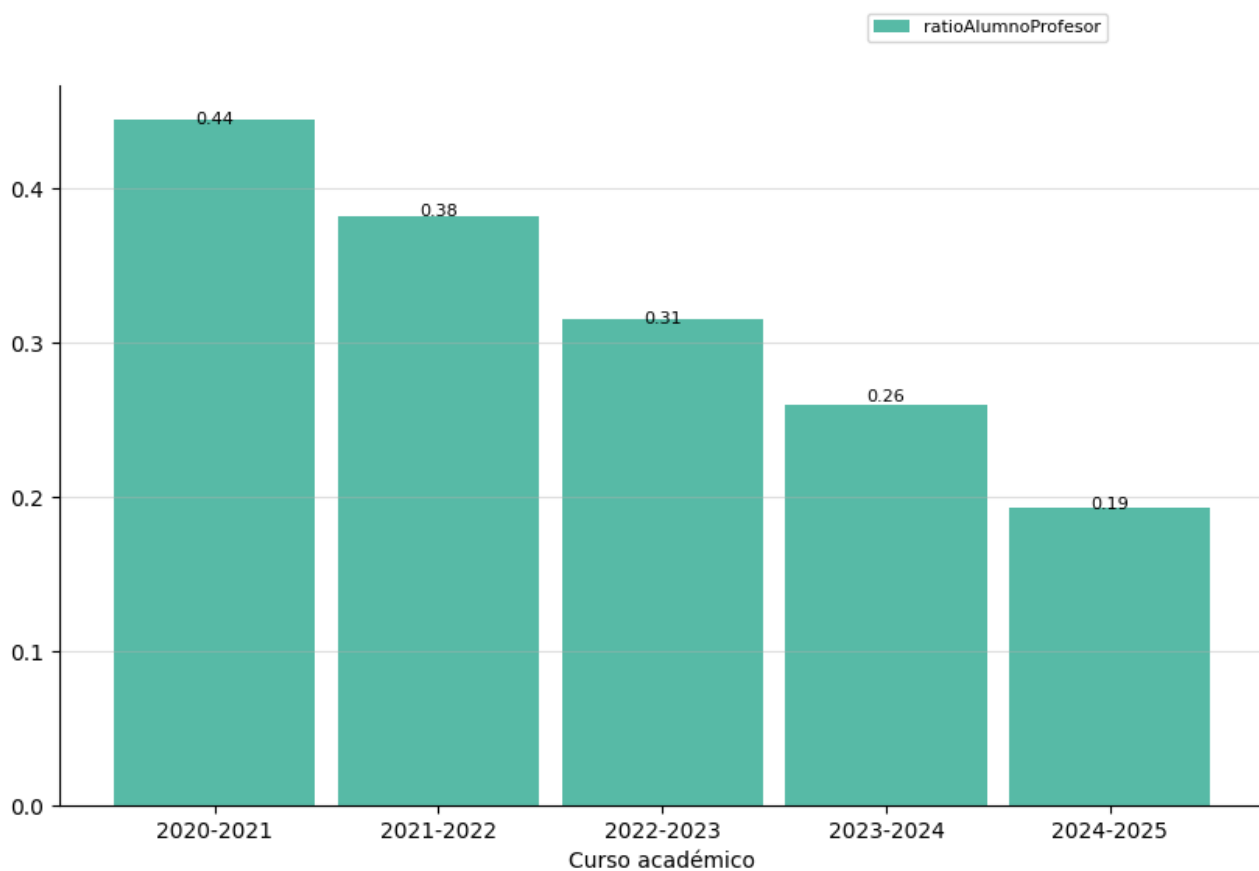
³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0130



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente ha disminuido paulatinamente durante los últimos cuatro años, llegando a ser claramente preocupante, debido al bajo número de alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El desarrollo del título durante el curso académico 2024/25 se ha realizado según lo previsible. Al igual que en los cursos anteriores, destacamos como parte más negativa el número de alumnos de nuevo ingreso, que sigue siendo muy inferior a lo deseable. Se consideran necesarias nuevas medidas que incrementen el número de alumnos en este Grado. Aunque la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se intenta realizar para beneficiar al estudiante procedente de otras titulaciones, no parece que tenga un efecto relevante.

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

La información relativa al plan de estudio, su desarrollo y organización en los diferentes cursos (horarios, exámenes, planes docentes, coordinación temporal...) puede encontrarse en la página web del título (<https://ciencias.unex.es/titulaciones/0130/#tab-presentation>).

La información referente a indicadores y datos globales de la titulación (alumnos matriculados, resultados del aprendizaje, satisfacción de los diferentes colectivos implicados en la titulación, información sobre egresados, etc.) se encuentra disponible en el enlace de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) (<https://utec.unex.es>).

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Facultad de Ciencias posee el Certificado AUDIT (<https://ciencias.unex.es/sgic/certificacion-aneca/>) del sistema interno de calidad implantado, que garantiza que el SAIC es el aplicable a las enseñanzas oficiales que se imparten en la misma. La información referente al SAIC de la Facultad de Ciencias se encuentra disponible en el espacio virtual del mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico responsable de la docencia en el Grado es suficiente; y su experiencia docente, investigadora y profesional es garantía de que está más que cualificado para impartir la docencia asignada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

El equipamiento y las instalaciones de prácticas necesitan una renovación en algunos casos. La aportación presupuestaria para la realización de las prácticas es bajísima, siendo en muchas ocasiones insuficiente para la realización de estas. Hay que considerar que en este título es necesario realizar desplazamientos y adquirir material para procesos de vinificación al no disponer la Facultad de viña experimental.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los estudiantes han manifestado en diferentes ocasiones, a través de sus representantes en esta Comisión y en las encuestas de satisfacción con la titulación, que la carga de asignaturas de Química es muy alta, y que tanto las actividades como los sistemas de evaluación son similares a los utilizados para los estudiantes del Grado en Química. Esto provoca que los estudiantes tarden más años en completar sus estudios, con una evidente disminución de la tasa de graduación y, también, que muchos de ellos opten por completar sus estudios fuera de nuestra universidad, lo que justifica, al menos en parte, la alta tasa de abandono.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los datos disponibles relativos a los indicadores de la titulación reflejan lo siguiente: Estudiantes de nuevo ingreso (OBIN_DU-017): En el curso 2024-2025 ingresaron 2 alumnos. Este dato, aunque se mantiene respecto al curso anterior, es muy bajo y confirma una tendencia negativa general en el número de alumnos matriculados, que se mantiene lejos del número de plazas ofertadas, 45. La tasa de graduación (OBIN_RA-004) en el curso 2024-2025 ha sido del 0%. Este dato está lejos del 60% previsto en la memoria verificada. Es de esperar un ascenso del número de egresados en los próximos cursos. La tasa de abandono (OBIN_RA-001) en el curso 2024-2025 ha sido del 25%. Es un valor mayor respecto a las previsiones recogidas en la memoria verificada (10%), aunque menor al correspondiente al curso anterior, 50%. La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) en el curso 2024-2025 fue del 55,52%. Prácticamente no ha variado respecto a los cursos anteriores, ha subido ligeramente respecto al curso anterior, 52,17%. Aunque este indicador no se encuentra recogido en la memoria de verificación, su valor se mantiene en los últimos cursos. La tasa de éxito (OBIN_RA-003) en el curso 2024-2025 fue cercana al 70%, similar a los cursos anteriores. No se establece ninguna previsión en la memoria verificada, aunque se puede considerar un valor adecuado. En general, los indicadores mantienen valores semejantes a los de cursos anteriores. Se sigue apreciando la fuerte incidencia que en la tasa de abandono tienen las asignaturas comunes con el Grado en Química. En cuanto al indicador 7.3, no existen datos de inserción laboral de alumnos egresados del Grado de Enología, lo que es previsible dado el bajo número de alumnos egresados.
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FC_D001_GENO	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No ha habido reclamaciones.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso:	PR/SO005_FC_D001_GENO	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Estudio sobre la viabilidad del actual plan de estudios y su posible modificación.			X	La comisión ha estudiado esta posibilidad y la considera necesaria. Sin embargo, al ser un Grado conjunto con el Grado en Química, esta mejora resulta compleja y difícil de abordar.	
2	Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil del egreso.			X	No se dispone de los datos necesarios, tan sólo del total de egresados, que son muy pocos, y su distribución por sexos.	
3						
...						

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN GRADO EN ENOLOGÍA		
	Curso:	PR/SO005_FC_D001_GENO	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Estudio sobre la viabilidad del actual plan de estudios y su posible modificación.	Bajo número de alumnos matriculados.	CCT_ENO y Equipo Decanal	Lo antes posible.	Tan solo se han realizado consideraciones preliminares.	
2	Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil del egreso.	Bajo número de alumnos egresados.	CCT_ENO	Cuando se disponga de los datos.	La UTEC no aportado los datos necesarios dado el bajo número de egresados.	
3	Propuesta de reunión estudiantes matriculados en título con profesores del título y la CCT para analizar la satisfacción del alumnado con el título y recursos asociados.	Bajo grado de satisfacción del alumnado con el título y recursos (apartados 2.3.2 y 2.3.3).	CCT_ENO	Abril 2026	Incremento de la valoración de la titulación por el alumnado. Documento con acciones para incrementar la valoración del título por los alumnos.	Se convocará a los alumnos para analizar los motivos que llevan a la baja valoración del título. El bajo número de alumnos de la titulación hace posible una reunión general.
...						

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.