



ANEXO 3
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN
(A cumplimentar por el/la profesor/a-tutor/a del centro de prácticas)

Apellidos, nombre del/a alumno/a
Especialidad cursada:
centro:
Tutor: DNI
Localidad y provincia:
Niveles en el que ha desarrollado las prácticas:

Como tutor del/a alumno/a en prácticas le rogamos que valore los aspectos recogidos en el siguiente cuestionario y califique con nota numérica entre 0 y 10 cada uno de los tres apartados del cuestionario en la respectiva casilla. La ponderación de cada apartado será: 30% apartados uno y tres, 40% apartado dos. En **observaciones** puede aportar todos aquellos comentarios que considere necesarios y oportunos. Le agradecemos sinceramente su valiosa colaboración.

MD = muy deficiente; D = deficiente; B = bien; MB = muy bien; EX.= excelente

ACTITUDES Y APTITUDES EN LAS ACTIVIDADES	MD	D	B	MB	EX
Integración en el centro.					
Disposición hacia el trabajo (esfuerzo, constancia, dedicación).					
Demuestra tener iniciativa					
Aceptación de responsabilidades en las tareas encomendadas.					
Conocimiento del sistema educativo y de la función del/a profesor/a.					
Calificación del apartado (nota numérica 0-10):					
ACTUACIÓN DOCENTE	MD	D	B	MB	EX
Planificación de sesiones de trabajo de aula.					
Capacidad para relacionar y adaptar los contenidos a la realidad del/a alumno/a					
Empleo adecuado de recursos didácticos.					
Actividades de evaluación para verificar el grado de aprendizaje de los/las alumnos/as.					
Claridad y equidad de criterios para valorar tareas o trabajos escolares.					
Adaptación a los ritmos de aprendizaje de los/las alumnos/as					
Lenguaje adecuado al nivel de los/las					

	<p align="center">PLAN DE PRÁCTICAS y TRABAJO FIN DE MÁSTER Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria</p> <p align="center">Curso 2025/26</p>	 <p align="center">Facultad de Ciencias</p>
---	---	--

alumnos/as					
	Calificación del apartado (bota numérica 0-10):				

RELACIONES CON EL GRUPO	MD	D	B	MB	EX
Capacidad para motivar a los/las alumnos/as					
Recursos para controlar la clase en situaciones difíciles o ante comportamientos imprevisibles.					
Flexibilidad y prudencia en los criterios de valoración de conductas y actividades disciplinarias.					
Capacidad para “ganarse la clase” (entusiasmo, simpatía, etc.).					
Comprensión y deseo de ayuda a los escolares con dificultades de relación o integración.					
	Calificación del apartado (bota numérica 0-10):				

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD del/a alumno/a DE PRÁCTICAS

(El incumplimiento de las obligaciones de asistencia supondrá suspender las Prácticas)

ASISTENCIA:

- faltas justificadas.....
- sin justificar.....

PUNTUALIDAD (buena, regular, mala):

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fecha:

Profesor/a-Tutor/a

(Firma)

(Sello del centro)