



 Curso académico:
 Código:

 2025-26
 P/CL009\_FC\_D002

#### PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura								
Código	402252							
Denominación (español)	Proyectos de investigación							
Denominación (inglés)	Research projects							
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Ciencias							
Centro	Facultad de Ciencias							
Módulo	Formación Metodológica							
Materia	Proyectos de investigación							
Carácter	Obligatoria ECTS 6 Sem				Semestre	1		
Profesorado								
Nombre		Despacho		Correo-	e	Página web		
Gonzalo Sánchez-Barroso Moreno		B2.1 (Esc. Ing. Industriales)			gsm@u	nex.es		
María Jesús Petrón Testón		D723 (Esc. Ing. Ag		mjpetro				
Ana Isabel Carrapiso Martínez		D712 (Esc. Ing. Agrarias) acarrapi@unex.						
Área de conocimiento	Proyectos de Ingeniería Tecnología de los Alimentos							
Departamento	Expresión Gráfica Producción Animal y Ciencia de los Alimentos							
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Gonzalo Sánchez-Barroso Moreno							

### Competencias

COM05 - Desarrollar la curiosidad científica, la iniciativa y la creatividad para fomentar el avance en la investigación en el ámbito de estudio.

COM06 - Desarrollar la capacidad de destacar el valor y la necesidad de nuevas técnicas experimentales para la obtención de respuestas a cuestiones científicas.

### Contenidos

## Breve descripción del contenido

El proyecto de investigación. Plan propio de investigación de la UEx. Plan regional de investigación de la Junta de Extremadura. Planes nacionales de investigación. Proyectos europeos. Becas de investigación (FPU, Marie Curie, ...). Preparación de CV de investigador. Redes de investigadores (ResearchGate, Scopus, Orcid, etc.). Herramientas para la preparación y planificación de proyectos. Redacción de un proyecto de investigación. Sostenibilidad. ODS.





 Curso académico:
 Código:

 2025-26
 P/CL009\_FC\_D002

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Proyectos de I+D+i

Contenidos del tema 1:

- El proyecto de investigación
- Fases y ciclo de vida
- Proyectos, programas y carteras VS operaciones
- Investigador como Project Manager
- Convocatorias de proyectos de I+D+i: Plan Regional, Plan Nacional y Programas Europeos.
- Becas de investigación: FPI, FPU, plan propio UEx y Fundaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

• Búsqueda y análisis de convocatorias de I+D

Denominación del tema 2: Morfología del proyecto de I+D+i

Contenidos del tema 2:

- Alcance y objetivos
- Metodología de trabajo
- Recursos y participantes
- Resultados e impacto
- Diseminación
- Presupuesto
- Cronograma
- Requisitos específicos de la convocatoria

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

• Research Project Canvas

Denominación del tema 3: Diseño de proyectos de I+D+i

Contenidos del tema 3:

- Gestión del Alcance
- Gestión de Interesados
- Gestión del Cronograma, Costes y Recursos
- Gestión de Adquisiciones y Riesgos
- Liderazgo

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

• Práctica de herramientas de planificación de proyectos





Curso académico:

2025-26 P/CL009\_FC\_D002

Código:

Denominación del tema 4: Dirección de proyectos de I+D+i

Contenidos del tema 4:

- Storytelling y escritura académica
- Visualización de información
- Organización de la información
- Documentación complementaria: CV, cover letter y support letter
- Documentación administrativa
- Redes de investigadores (ResearchGate, Scopus, Orcid...)
- Criterios de valoración de convocatorias
- Estrategias de concurrencia a convocatorias

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

• Redacción de memoria de proyecto de I+D+i

Denominación del tema 5: Ejecución de proyectos de I+D+i

Contenidos del tema 5: • Equipos: roles y responsabilidades

- Enfoques predictivos, ágiles e híbridos
- Marcos de trabajo ágiles
- Dual track agile: Discovery-Delivery
- Metodología de la Comisión Europea

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Artefactos de gestión de proyectos
- Casos prácticos Agile

Denominación del tema 6: Seguimiento, control y cierre de proyectos de I+D+i

Contenidos del tema 6:

- Gestión de la Calidad
- Gestión de Cambios
- Informes de seguimiento y final
- Imputación de coste y tiempo
- Informes de auditoría
- Artefactos de soporte
- Cierre y lecciones aprendidas

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

• Prácticas de seguimiento, control y cierre de proyectos

Denominación del tema 7: Sostenibilidad en proyectos de I+D+i

Contenidos del tema 7:

- Introducción a la sostenibilidad en proyectos
- Principio DNSH
- Impacto ambiental de proyectos

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

• Práctica de aplicación del principio DNSH a proyecto de investigación





Curso académico: Código: 2025-26 P/CL009\_FC\_D002

Denominación del tema 8: **Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicados a proyectos de I+D+i** Contenidos del tema 8:

- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Los ODS en los proyectos de investigación
- Estrategias para alcanzar los ODS

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

• Práctica de aplicación de ODS a proyecto de investigación.

### Actividades formativas

		Actividades Presenciales (AP)			Actividades Virtuales (AV)							
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	0	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA
1	16						3	2	1			10
2	16						2	2	2			10
3	18						3	2	1			10
4	18						3	2	1	2		10
5	16						3	1	2	2		10
6	16						3	1	1			10
7	19						6	2	1	1		10
8	19						6	2	1			10
Evaluación	12						1	1				10
Totales	150						30	15	10	5		90
		0 % Presencialidad			100 % Virtualidad							

## Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

### Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:

- CST: Clase síncrona teórica.
- CSP: Clase síncrona práctica.
- CAT: Clase asíncrona teórica.
- CAP: Clase asíncrona práctica.
- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.



Código:

FACULTADDECIENCIA

Curso académico: 2025-26

P/CL009\_FC\_D002

### Metodologías docentes

- 1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor mediante videoconferencia o materiales audiovisuales.
- 2. Aprendizaje práctico directo en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo).
- 3. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.

### Resultados de aprendizaje

- CO6 Conocer los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo y las herramientas de planificación y preparación de proyectos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO7 Visibilizar y potenciar la relación de la investigación con la mejora de la sociedad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
- HD04 Utilizar las herramientas informáticas adecuadas para el diseño y la planificación de experimentos para analizar y resolver un problema científico. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 Aprender a plantear y resolver problemas científicos a través de investigación de forma activa, mediante el planteamiento de preguntas y problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD07 Identificar el impacto científico, social y económico de las actividades de investigación propuestas. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD08 Diseñar y llevar a la práctica un proyecto de investigación para permitir probar una hipótesis, con el debido rigor científico. TIPO: Habilidades o destrezas





Curso académico: Código: 2025-26 P/CL009\_FC\_D002

#### Sistemas de evaluación

#### Actividades de evaluación

La evaluación contempla las siguientes actividades y su ponderación:

Número	Ponderación nota final				
1. Pruebas o cuestionarios en línea.	30				
2. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos).	50				
3. Asistencia, seguimiento y aprovechamiento de las clases, prácticas u otras actividades presenciales.	20				

### Descripción de las actividades evaluación

La evaluación contempla las siguientes actividades:

- 1. Prueba o cuestionarios en línea. Examen tipo test realizado a través del Campus Virtual con contenido teórico-práctico de la asignatura y cuyo peso en la calificación final será del 30%. RECUPERABLE.
- 2. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos...). RECUPERABLE. Elaboración, presentación y defensa de una memoria de proyecto de I+D+i original, elaborado por el estudiante a lo largo del curso.
- 3. Asistencia, seguimiento y aprovechamiento de las clases, prácticas u otras actividades presenciales. NO RECUPERABLE. Evaluación de los informes de prácticas llevadas a cabo durante la asignatura.

La **evaluación global** se llevará a cabo a través de un examen (prueba escrita) que tendrá lugar el día asignado al examen final de la asignatura. El examen consistirá en una prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos formativos impartidos. Esta prueba tendrá un peso del 100%.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Project Management Institute, "A guide to the Project Management Body of Knowledge", 6th Edition, 2017.
- H. Kerzner, "Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling", 13th Edition, 2022.
- Universidad Miguel Hernández, "Guía para la elaboración de proyectos de I+D+i", UHM, 2015.
- European Commission, "The Open PM2 Project Management Methodology. Guide 3.1", PM2 Alliance, 2023.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

- International Project Management (IPMA): www.ipma.world
- Project Management Institute (PMI): www.pmi.org