



33422 - COMPETENCIA CIENTÍFICA Y LINGÜÍSTICA TRANSVERSAL

Información de la asignatura

Código - Nombre: 33422 - COMPETENCIA CIENTÍFICA Y LINGÜÍSTICA TRANSVERSAL

Titulación: 748 - Máster Erasmus Mundus en Química Teórica y Modelización Computacional
762 - Máster en Química Teórica y Modelización Computacional (2021)

Centro: 104 - Facultad de Ciencias

Curso Académico: 2025/26

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

COMPETENCIA CIENTÍFICA Y LINGÜÍSTICA TRANSVERSAL

1.2. Carácter

Obligatoria

1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Anual

1.6. Número de créditos ECTS

5.0

1.7. Idioma

Inglés

1.8. Requisitos previos

No hay

1.9. Recomendaciones

No hay

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es obligatoria.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2025	1/3
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	1/3	

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Cristina Sanz Sanz - Universidad Autónoma de Madrid

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Competencias Básicas y Generales:

- Comprender y poseer conocimientos.
- Aplicación de conocimientos.
- Capacidad de emitir juicios.
- Capacidad de comunicar y aptitud social.
- Habilidad para el aprendizaje.

Competencias Transversales:

- Conocimiento de una segunda lengua.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- Habilidad en el uso de las TIC.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

Competencias Específicas:

- Conocimiento de los fundamentos de comunicación científica escrita y oral; conocimiento de los bases de datos más relevantes para localizar información relacionada con la química teórica.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante será capaz de realizar búsquedas en recursos bibliográficos tipo Scopus o Web of Science, preparar una presentación clara y eficaz, conocerá el marco de financiación de los proyectos y tendrá las nociones necesarias para redactar un artículo científico.

Además se fomentará el aprendizaje y aumento de competencias lingüísticas de una Lengua Europea

1.12.3. Objetivos de la asignatura

Dotar al estudiante de las herramientas transversales necesarias para completar su formación científica. Aparte de las labores de investigación, un investigador debe ser capaz de comunicar la ciencia que hace, así como también de gestionar los recursos que tiene. Esta asignatura tiene como objetivo un primer acercamiento a las bases del conocimiento necesario para poder realizar esas tareas.

Aprendizaje de una lengua, fomentándose las Europeas

1.13. Contenidos del programa

- Búsqueda en bases de datos de publicaciones científicas.
- Gestión de referencias bibliográficas.
- Comunicación y difusión de la ciencia. Presentaciones orales y pósteres.
- Escritura científica: los pasos para escribir un artículo.
- La financiación en la ciencia: cómo funciona el marco nacional y europeo.
- Gestión de proyectos.

1.14. Referencias de consulta

Básica

- Day, R., Gastel, B.. How to write and publish a scientific paper.. Cambridge University Press. 2006.
- Davis, M. Scientific papers and presentations. 2005.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2025	2/3
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	2/3	

	#horas
Porcentaje de actividades presenciales	35
Porcentaje de actividades no presenciales	90

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales	Nº de horas
Clases teóricas en aula	20
Seminarios	15

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en la evaluación continua y una presentación oral y la entrega de un proyecto final. Dichas tareas engloban los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura. También se evaluará la participación en las clases a lo largo del curso a través de ejercicios. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 60% examen práctico que consistirá en la presentación oral y entrega de proyecto final.
- 40% Ejercicios de evaluación continua durante el curso.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Presentación oral y entrega de proyecto final	60
Evaluación Continua	40

3.2. Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el 100% de la nota vendrá dada por la entrega de un conjunto de tareas relacionadas con la asignatura.

3.2.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Entrega de tareas final	100

4. Cronograma orientativo

El horario de la asignatura vendrá especificado en el horario del máster que está disponible en la página web.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	23/06/2025	3/3
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	3/3	