



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2023-2024



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RECORDATORIO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
C	CENTRO	1	Mejor aprovechamiento del PDI de la Facultad de Ciencias	VICERRECTORADO DE PROFESORADO		Actualmente la relación carga docente/ capacidad docente del profesorado de la Facultad de Ciencias está por debajo de 1. Por tanto, se podría aprovechar este hecho para reforzar determinadas actividades de aprendizaje (p.ej., desdoble de grupos de seminarios y prácticas con menor número de estudiantes, etc.). Aunque esta acción de mejora se ha propuesto ya en anteriores cursos académicos sin resultado, se vuelve a realizar al considerarla importante y posible	18/03/2024	12/07/2024		
C	CENTRO	2	Reconocimiento realista de la labor del profesorado en tareas de tutorización (tutorías ECTS, prácticas en empresa, trabajos fin de titulación)	VICERRECTORADO DE PROFESORADO		El número de horas de reconocimiento en POD para el profesorado para las tareas de tutoría es muy escaso y no se corresponde con la dedicación real del profesorado de la Facultad de Ciencias. Aunque esta acción de mejora se ha propuesto ya en anteriores cursos académicos sin resultado, se vuelve a realizar al considerarla importante y posible.	18/03/2024	12/07/2024		
C	CENTRO	3	Fomentar la participación de estudiantes y PAS en las comisiones donde tienen representación y cubrir las plazas vacantes en las mismas	GESTOR DE CALIDAD			18/03/2024		08/04/2024	Se está en contacto directo con los delegados de estudiantes para hacerles conocedores de la importancia que tiene ser miembros de las Comisiones de Titulaciones y puedan cubrirse en cuanto haya alguna vacante.
DG	DG MAT/EST	1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	SECRETARIO GENERAL UEX	2024-25					
DG	DG MAT/EST	1	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes a los grados en Matemáticas, Estadística y Matemáticas-Estadística.	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	2023-24					
G	GBIO	1	Análisis de la posibilidad de ampliar la optatividad a los semestres 5 y 7.	CCT_BIO		Actualmente, el alumnado cursa las optativas en el segundo semestre de tercer y cuarto curso (Semestres 6 y 8). La ampliación a los semestres 5 y 7 permitirá al estudiantado una mejor planificación de su trayectoria académica. Esta propuesta está en consonancia con la ampliación aprobada en otras titulaciones de la Facultad de Ciencias.	15/03/2024		19/06/2024	Entre otros aspectos, se ha evaluado la carga docente y la ocupación/disponibilidad de laboratorios, en cada uno de los semestres del curso, de las áreas de conocimiento susceptibles de estar implicadas en los cambios. Desafortunadamente, la comisión de calidad no ve viable la ampliación de la optatividad a los semestres 5 y 7, teniendo en cuenta la plantilla actual del profesorado, el número de laboratorios disponibles y la naturaleza de algunas asignaturas que dependen de la estación primaveral para impartirse adecuadamente. No obstante, si las condiciones cambian, la comisión considerará la posibilidad de implementarla.
G	GBTC	1	Comprobar que el calendario de prácticas permite la impartición de prácticas experimentales tras la impartición del contenido teórico que apoya a las mismas.	VICED. ORDENACIÓN ACADÉMICA		Conscientes de la enorme dificultad de corregir desfases en este sentido, la CCT del Grado en Biotecnología pretende de esta forma transmitir una demanda surgida de las entrevistas con el alumnado.	18/03/2024	12/07/2024	06/11/2024	Antes del inicio de la elaboración del horario de prácticas del segundo semestre del curso 2024-2025 se comunicará al profesorado de las asignaturas con prácticas la propuesta de mejora de la comisión de calidad del grado, pidiendo que, en la medida de lo posible, las prácticas se impartan después del contenido teórico. Hay que tener en cuenta que, además de por la coordinación entre los grupos prácticas de las distintas asignaturas, el calendario de prácticas está fuertemente condicionado por la disponibilidad de los laboratorios.
G	GBTC	2	Recabar información sobre la necesidad de impartir seminarios para el empleo de software específico empleado en diversas asignaturas y de empleo común en Biotecnología	CCT_BTC		Se trata de una demanda del alumnado, que cree conveniente introducir horas de docencia de empleo de software específico y que, en principio, no forma parte del contenido teórico de diversas asignaturas.	15/03/2024	12/07/2024	24/10/2024	Las medidas que se han adoptado ha consistido en solicitar información individual al profesorado que habitualmente emplea software específico no relacionado con la ofimática, con objeto de valorar cuánto tiempo se dedica a la presentación y aprendizaje de este software, y recabar la valoración del profesorado respecto a la necesidad de llevar a cabo seminarios específicos para su explicación. Esta acción se está dilatando puesto que se inició en septiembre desde 2023, pero se continúa con la misma, debido a la sustitución de parte del profesorado involucrado y las entrevistas con el nuevo profesorado. Se espera terminar con esta actividad informativa en mayo de 2025, de modo que se puedan incluir conclusiones en la memoria de la anualidad 2024-2025.
G	GBTC	3	Recopilar las opiniones de los estudiantes acerca del título, mediante entrevistas con representación estudiantil en el último curso de grado.	CCT_BTC			15/03/2024	12/07/2024	24/10/2024	La medida que se han adoptado ha consistido en entrevistar a 5 alumnos de forma conjunta, con objeto de detectar deficiencias/carencias no incluidas o no reveladas por las encuestas de satisfacción de los estudiantes. Esta entrevista personal se ha llevado a cabo en septiembre de 2024, fuera del plazo de exámenes, y dirigida por el coordinador de la CCT de Biotecnología, sin docencia en 4º curso de la titulación, con objeto de no interferir en las clases y poder obtener una visión de la titulación sin sesgos por parte del alumnado. La carencias/demandas/sugerencias han sido incorporadas a un listado que la CCT de Biotecnología irá discutiendo a lo largo del curso para poder implementar, llegado el caso, el plan de mejoras de la memoria del curso en su anualidad 23-24.
G	GCCA	1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación	CCT_CCA		Las autoridades académicas deberían realizar un análisis profundo de la titulación y tomar medidas sobre cómo mejorarla y conseguir que resulte más eficaz para su acceso al mundo laboral	15/03/2024		21/03/2024	La Comisión de Calidad inicialmente no puede adoptar ninguna medida puesto que la propuesta de acción de mejora que propone para la titulación pasa por un análisis, que se debe hacer desde el decanato de la Facultad de Ciencias y el vicerrectorado de Calidad y Estrategia. Solo tras dicho análisis, si fuese necesario, la comisión actuaría.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2023-2024



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RECORDATORIO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
G	GCCA	2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado (MUFPE) en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química	CCT_MUFPE		La comisión del MUFPE, como se ha indicado en el epígrafe anterior, al menos en lo que se refiere a la especialidad de Biología y Geología está de acuerdo con la presente acción de mejora, pero es necesario que esta opinión sea transmitida a las autoridades académicas y que estas den una solución a la modificación que se plantea para conseguir un mejor acceso al mundo laboral de los egresados en Ciencias Ambientales.	18/03/2024		30/04/2024	Corresponde a la Junta de Facultad o Decanato solicitar dicha modificación al Consejo de Gobierno de la Universidad según el apartado 4.2 de la memoria verificada del título ("...Así mismo, la UEX podrá determinar, mediante acuerdo de Consejo de Gobierno, la correspondencia de otras titulaciones universitarias en cada una de las especialidades"). Se recomienda que se realice para que fuera efectiva la medida en el próximo curso académico
G	GCCA	3	Mejora de los horarios de las asignaturas optativas	VICED. ORDENACIÓN ACADÉMICA		Sería muy favorable para el desarrollo de la titulación que no hubiese solapamiento de horarios entre asignaturas optativas para que los alumnos pudiesen elegir según sus preferencias sin ninguna limitación	18/03/2024	12/07/2024	06/11/2024	Se han modificado los horarios de las asignaturas optativas del grado en Ciencias Ambientales, de manera que no se solapan asignaturas optativas del mismo semestre, para permitir que los estudiantes puedan elegir según sus preferencias.
G	GCCA2	2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado (MUFPE) en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química	DECANO		La comisión del MUFPE, como se ha indicado en el epígrafe anterior, al menos en lo que se refiere a la especialidad de Biología y Geología está de acuerdo con la presente acción de mejora, pero es necesario que esta opinión sea transmitida a las autoridades académicas y que estas den una solución a la modificación que se plantea para conseguir un mejor acceso al mundo laboral de los egresados en Ciencias Ambientales.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	La Comisión de Calidad del MUFPE, debido a modificaciones normativas, está en un proceso de cambio. Cuando todos los miembros de la Comisión estén dados de alta en el SAIC_FC se procederá a trasladar esta petición para su consideración. Curso 2024-25.
G	GCCA3	3	Mejora de los horarios de las asignaturas optativas	DECANO		Sería muy favorable para el desarrollo de la titulación que no hubiese solapamiento de horarios entre asignaturas optativas para que los alumnos pudiesen elegir según sus preferencias sin ninguna limitación	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	Se tendrá en cuenta durante la elaboración de los horarios para el curso 2025-26.
G	GENO	1	Estudio sobre la viabilidad del actual plan de estudios y su posible modificación.	CCT_ENO		Tan solo se han realizado consideraciones preliminares	15/03/2024	12/07/2024	23/07/2024	Este tema ya ha sido tratado varias veces en la Comisión de Calidad en los últimos años. Se han barajado distintas opciones. A saber: a) Reducción del plan de estudios a 3 años para ser más competitivo y captar alumnos de otras comunidades autónomas. Esto parece complicado por la nueva ley que erradica los títulos oficiales de grado con menos de 4 años. b) Separar el Grado en Enología del Grado en Químicas para reducir los créditos de esta última materia, como sugieren la mayoría de los alumnos de Enología. Poco viable porque el Grado en Enología no parece tener mucha demanda. c) Hacer un Plan Conjunto con el Grado en Biotecnología para captar alumnos con orientación más biotecnológica, como han hecho otras universidades. No parece recomendable complicar la situación del Grado en Biotecnología que tiene un éxito evidente. d) Facilitar la entrada de alumnos egresados de otras titulaciones relacionadas como Biotecnología, Biología, Agrarias, Farmacia, Tecnología de Alimentos, Veterinaria, Microbiología, Ingeniería Química, etc.; accediendo al tercer curso del grado en Enología, cursando las asignaturas específicas de la titulación del segundo curso. Esta estrategia, aunque compleja, podría ser interesante y complementaria de cualquier otra opción.
G	GENO	2	Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil del egreso.	CCT_ENO		La UTEC no ha aportado los datos necesarios.	15/03/2024	12/07/2024	23/07/2024	Esperar a tener más egresados para hacer el estudio correspondiente.
G	GEST	1	Revisión formal de la Memoria de Verificación, en coordinación con el profesorado de las diferentes materias y con la CCT del Grado en Matemáticas	CCT_EST		Seguiremos trabajando por completar esta acción de mejora, debido a su importancia, pero somos conscientes de las dificultades que lleva implícitas por lo que no fijaremos un plazo de ejecución.	15/03/2024	12/07/2024	06/11/2024	Se continúan llevando a cabo diferentes reuniones con el profesorado de las distintas materias y con el coordinador de la CCT del Grado en Matemáticas. La consulta con los alumnos, sobre algunas de las propuestas de cambio, no mostraron un apoyo significativo, por lo que se siguen buscando otras alternativas. La implantación del doble grado en Matemáticas y Estadística retrasa una evaluación global de la situación. Continuaremos el análisis de la situación y la búsqueda de mejoras durante el próximo curso. Hasta el momento, se han actualizado los contenidos de algunas de las asignaturas exclusivas del Grado en Estadística. Se ha ofertado una nueva asignatura optativa Estadística Computacional.
G	GFIS	1	Necesidad de Información del Centro sobre infraestructuras y medios docentes específicos del Grado. También sobre PAS concreto de apoyo (informático, etc.).	DECANO		Dicha información concreta se necesita para realizar el análisis anual de los medios con los que cuenta el título, tanto materiales como de personal de apoyo.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	El Centro suministrará la información de la que disponga a propósito de la elaboración de la memoria anual de calidad de la titulación 2023-24.
G	GFIS	2	Arreglo de los viales de acceso a edificios docentes (aulario y laboratorios prácticos). Arreglo de baños del edificio de laboratorios.	DECANO			18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	Los viales de acceso a los edificios docentes no son competencia de la Facultad de Ciencias. No obstante, se informa regularmente a la Unidad Técnica de Obras y Mantenimiento de la UEX. Según la información de la que dispone el Centro, ya se ha procedido a reparar los baños.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2023-2024



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RECORDATORIO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
G	GFIS	3	Mantenimiento en condiciones dignas de los laboratorios de prácticas: gestión del material y adecentamiento general.	DECANO		Acción de mejora de cursos anteriores que no ha sido abordada. No se dispone de información concreta sobre actuaciones encaminadas a resolver las incidencias puestas de manifiesto en las tablas de los anexos I y II.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	El mantenimiento de los laboratorios de prácticas es competencia de los departamentos correspondientes
G	GIQI	1	Continuar con el análisis de la evolución de las tasas de graduación y abandono con el objeto de que si estas se desvían de las previsiones establecidas en la memoria verificada se puedan realizar acciones que traten de mejorar los valores de dichas tasas.	CCT_IQI			15/03/2024		22/03/2024	Una vez los indicadores OBIN estén actualizados para el presente curso académico, las tasas de graduación y abandono serán analizadas nuevamente en la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial, y comparadas con las previsiones establecidas en la memoria verificada. En función de las tendencias y posibles desviaciones, se propondrán medidas a tomar. Plazo previsto, septiembre-octubre 2024.
G	GIQI	2	Continuar con la comparación del número de estudiantes de nuevo ingreso, así como las tasas de éxito (global y de cada asignatura), y la tasa de rendimiento de los dos planes de estudio vigentes, y analizar su posible desviación de las previsiones establecidas en la memoria verificada, y en su caso establecer las medidas correctoras oportunas.	CCT_IQI			15/03/2024		22/03/2024	Una vez los indicadores OBIN estén actualizados para el presente curso académico, las tasas de éxito (global y de cada asignatura) serán analizadas en la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial, y comparadas con las previsiones establecidas en la memoria verificada. En función de las tendencias y posibles desviaciones, se propondrán medidas a tomar. Plazo previsto, septiembre-octubre 2024.
G	GIQI	3	Intensificar las labores de promoción de la titulación con el objeto de acercar el número de estudiantes de nuevo ingreso al previsto en la memoria verificada del mismo. Asimismo, aprovechar esas labores de difusión para recomendar a los futuros estudiantes que en 2º de bachillerato cursen las asignaturas de Física y de Química, por resultar de vital importancia en este grado.	DECANO			18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	La UEx organiza una serie de actividades de difusión que pretenden llegar a todos los niveles de formación para estimular las vocaciones hacia la Ciencia. Cultura Científica también aporta iniciativas en este sentido. Atendiendo a esta acción de mejora se pedirá al profesorado de Ingeniería Química Industrial un mayor esfuerzo de participación en este tipo de iniciativas aun siendo conocedores de la alta implicación de algunos de sus profesores. Curso 2024-25.
G	GIQI	3	Intensificar las labores de promoción de la titulación con el objeto de acercar el número de estudiantes de nuevo ingreso al previsto en la memoria verificada del mismo. Asimismo, aprovechar esas labores de difusión para recomendar a los futuros estudiantes que en 2º de bachillerato cursen las asignaturas de Física y de Química, por resultar de vital importancia en este grado.	VICERRECTORADO ESTUDIANTES, EMPLEO Y MOVILIDAD			18/03/2024	12/07/2024		
G	GMAT	1	Revisión del calendario académico: Para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	SECRETARIO GENERAL UEX	2024-25					
G	GMAT	2	Aumentar el número de créditos que se otorgan a tutores (asignar 0,5cr por trabajo) y miembros de los tribunales (asignar 0,1cr por alumno) de los Trabajo Fin de Grado	VICERRECTORADO DE PROFESORADO	2024-25					
G	GMAT	3	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes a los grados en Matemáticas, Estadística y Matemáticas-Estadística.	VICERRECTORADO DE PROFESORADO			18/03/2024	12/07/2024		
G	GMAT	4	Análisis de posibles mejoras en la planificación de la enseñanza del Grado en Matemáticas.	CCT_MAT			15/03/2024	12/07/2024	25/07/2024	Se ha pulsado la opinión de los agentes implicados en el desarrollo del título, con el objetivo de tener una idea prospectiva de la situación del mismo, siempre partiendo de la base de que los indicadores del título son buenos y que cualquier propuesta de cambio debe, por tanto, tomarse con cautela. Se ha recibido respuesta parcial por parte del profesorado y de los estudiantes. En ellas se plantean posibles debilidades del título y propuestas de mejora. Éstas serán analizadas en profundidad, junto con un estudio más amplio, durante el próximo curso.
G	GQUI	1	Implantar las modificaciones aprobadas para el Plan de Estudios	VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA	2024-25/2025-26	Queda a la expensa de la aprobación de las modificaciones por parte de la ANECA				
M	MUFPE	1	Modificar el acceso en la especialidad de Biología y Geología de manera que los Licenciados/Graduados en Ciencias Ambientales pasen a ser de acceso directo.	DECANO		Esta medida se puede implementar sin necesidad de cambiar la memoria verificada, es suficiente con que sea aprobada por Consejo de Gobierno.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	La Comisión de Calidad del MUFPE, debido a modificaciones normativas, está en un proceso de cambio. Cuando todos los miembros de la Comisión estén dados de alta en el SAIC_FC se procederá a trasladar esta petición para su consideración. Curso 2024-25.
M	MUFPE	2	Considerar como afín a los Licenciados/Graduados en Bioquímica para el acceso a la especialidad Física y Química.	DECANO		En el presente curso académico se han evaluado multitud de expedientes de licenciados/graduados en Bioquímica y en principio alguno no fueron admitidos, pero tras reclamar se optó por su admisión, por lo que esta medida debe quedar ya consolidada para futuros cursos.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	Los Licenciados/Graduados en Bioquímica ya son considerados afines. Que puedan acceder al MUFPE, especialidad Física y Química depende de si cumplen con los criterios de acceso explicitados en la memoria verificada del título.
M	MUFPE	3	Impedir que los estudiantes que no tengan superado el grado para acceder al máster puedan hacer las prácticas.	DECANO		Se debe informar debidamente desde secretaría de este tema y a su vez recogerlo claramente en el plan de prácticas	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	Se procede según establece la normativa. No obstante, se insistirá en la información, como suele ser habitual.
M	MUFPE	4	Impedir que aquellos estudiantes con menos de 3 asignaturas superadas del primer semestre realicen las prácticas.	DECANO		Se debe informar debidamente desde secretaría de este tema y a su vez recogerlo claramente en el plan de prácticas.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	Se procede según establece la normativa. No obstante, se insistirá en la información, como suele ser habitual.
M	MUFPE	5	Aumentar la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidades de contenidos.	CCT_MUFPE		En ocasiones el alumnado y el profesorado refiere duplicidades puntuales entre contenidos de las materias, por lo que se debe aumentar la coordinación para evitarlo	16/04/2024		30/04/2024	Antes del comienzo del próximo curso se deberá convocar desde la comisión de calidad una reunión con todo el profesorado de la titulación para analizar los contenidos a impartir y evitar duplicidades. En cualquier caso, la comisión de calidad deberá vigilar que no haya duplicidades en las fichas 12a antes de su aprobación.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2023-2024



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RECORDATORIO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
M	MUFPEs	6	Instar a rectorado para que se modifique el sistema por el que los centros de secundaria ofertan las plazas para alumnos en prácticas.	DECANO		Todos los años surgen problemas con el proceso de asignación de los estudiantes a los centros de prácticas (tutores que no tienen el perfil adecuado o a tiempo parcial, o incluso que rechazan tras ser asignado el estudiante...). Esto causa un grave perjuicio al alumnado y también al profesorado responsable de las prácticas y a la secretaría de la Facultad. Se debería hacer una selección adecuada de los posibles tutores de prácticas y de las plazas ofertadas para que se pueda cumplir con el plan de prácticas.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	Durante el mes de noviembre de 2024 se trasladará esta petición a la sección de Másteres Oficiales de la UEx.
M	MUFPEs	7	Utilizar la nota media de las asignaturas del primer semestre como primer criterio para establecer el orden de prelación en la selección de centros de prácticas.	CCT_MUFPEs INTERCENTRO			18/03/2024	12/07/2024	22/11/2024	Esta propuesta de mejora resulta inviable por solapamiento de fechas, por ello, se trabaja con la nota real del estudiante de acceso al MUFPEs. Para ello se abundará en esta particular casuística de tiempos y de garantizar plazas a nuestros estudiantes.
M	MUFPEs2	5	Aumentar la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidades de contenidos.	DECANO		En ocasiones el alumnado y el profesorado refiere duplicidades puntuales entre contenidos de las materias, por lo que se debe aumentar la coordinación para evitarlo.	18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	El Centro no ha recibido ningún informe de duplicidad de contenidos ni por parte del profesorado, ni por parte de la Comisión de Calidad del Título, ni por parte del estudiantado. Por lo tanto, es imposible tomar ninguna medida al respecto.
P	P/CL003	1	Establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales con Universidades de prestigio	VICED. MOVILIDAD			18/03/2024	12/07/2024	31/10/2024	Durante el curso 2023/24 se ha llevado a cabo la firma de nuevos acuerdos de movilidad nacional (SICUE) con las siguientes universidades: Universidad de Castilla la Mancha (2 plazas para el Grado en Biotecnología) Universidad de Jaén (2 plazas para los Grados en Biología, Ciencias Ambientales y Química) Universidad de La Laguna (2 plazas para el Grado en Química) La firma de nuevos acuerdos con universidades extranjeras (programa ERASMUS) se paralizó durante este curso académico como consecuencia del proceso de renovación de todos los acuerdos ya establecidos.
P	P/CL003a	1	Establecimiento de nuevos acuerdos bilaterales con Universidades de prestigio	DIRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES			18/03/2024	12/07/2024	07/11/2024	Los acuerdos interinstitucionales que amparan la movilidad entrante y saliente, así como otras acciones de internacionalización universitaria, se firman a petición de los responsables de movilidad de las diferentes facultades y escuelas de la UEx. El Secretariado de Relaciones Internacionales mantiene abierta de forma permanente la posibilidad de solicitar nuevos convenios internacionales que permitan a los estudiantes y profesorado realizar estancias de movilidad. Dado que dichas acciones son objeto de reconocimiento, el criterio que prevalece en la elección de esos socios es la compatibilidad entre los planes de estudio. Todas las Universidades conveniadas del entorno europeo cuentan con la denominada Carta ERASMUS, es decir, cumplen con los criterios de calidad establecidos por la Comisión Europea. En el contexto de países no europeos, encontramos dos situaciones: a) Convenios marco que se firman con las propias universidades extranjeras o por el profesorado de la UEx. Su tramitación no es competencia de Relaciones Internacionales sino que se realiza a través del Vicerrectorado competente y a través de la sección "Convenios". b) Convenios específicos de movilidad, a propuesta de las universidades contraparte, en la mayoría de los casos. Su viabilidad se estudia en Relaciones Internacionales y se tramita en "Convenios". La firma o desistimiento sigue igualmente criterios de compatibilidad de planes de estudio y de posicionamiento internacional de la universidad de la que se trate. A tal fin, se explora la relación de convenios que la universidad mantiene, la calidad de esos convenios y la disponibilidad de una estructura técnica adecuada que garantice la calidad de los procesos de movilidad. Dado que estas son las vías que tradicionalmente se siguen en la firma de convenios y dado que los resultados de estos vínculos son positivos, no se toma ninguna otra medida de corrección.
P	P/CL010_FC	1	Fomentar la participación de un mayor número de estudiantes en las actividades del PAT	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT			18/03/2024		20/03/2024	A principios del curso 2023/24 se ha informado a todo el estudiantado de las actividades que se iban a realizar y además se ha solicitado el reconocimiento de créditos para tratar de darle una motivación extra.
P	P/CL010_FC	2	Creación del Programa Piloto "Mentoría entre Iguales" y dotarlo de contenido	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT			18/03/2024		20/03/2024	A principios del curso 2023/24 se envió un email a todo el estudiantado informando de la creación del programa e invitándoles a que se apuntaran. La respuesta fue muy baja. En el momento de responder estas acciones de mejora, se está diseñando el contenido que debe tener este programa.
P	P/CL010_FC	3	Realizar un sondeo de opinión a los estudiantes sobre el PAT	DELEGADO CONSEJO ESTUDIANTES			18/03/2024	12/07/2024	30/10/2024	Se propone que en el sondeo de opinión que se difunda vía correo haya un apartado de propuestas que sugieran el alumnado, así como una opción en el sondeo de si les gustase tener las charlas en diferido para que pueden acceder cuando quieran.
P	P/CL010_FC	3	Realizar un sondeo de opinión a los estudiantes sobre el PAT	VICED. ESTUDIANTES. COMISIÓN PAT			18/03/2024		20/03/2024	El sondeo se va a realizar en abril de 2024.
P	P/CL011_FC	1	Agrupar el listado de empresas que aparece publicado en la página web de la Facultad de Ciencias por Grados	VICED. PRÁCTICAS EXTERNAS			18/03/2024	12/07/2024	25/07/2024	La citada acción de mejora nº1 iba a ser implementada durante este curso académico 23/24, pero debido a la entrada en vigor de la DA 52 del nuevo Real Decreto Ley 2/2023, por el que hay que dar de alta en la seguridad social a los estudiantes en prácticas formativas, ha sido muy difícil poder llevarlo a cabo debido al intenso curso que se ha tenido con este tema. Para el próximo curso 24/25 se pretende, no sólo cumplir con esta acción, sino que también habrá que modificar la página web relativa a las prácticas externas, para adaptarla a todos los cambios normativos que implica en nuevo Real Decreto Ley.



CÓDIGO
P/ES005_FC_D001

PROCESO DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA

CURSO
2023-2024



GRUPO	PROPONENTE	Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO	OBSERVACIONES	FECHA ENVÍO	RECORDATORIO	FECHA RESPUESTA	RESPUESTA
P	P/ES006_FC	1	Publicar la oferta temporal de prácticas externas por titulación, cada una con su propio enlace web.	VICED. PRÁCTICAS EXTERNAS			18/03/2024	12/07/2024	16/07/2024	La citada acción de mejora nº1 iba a ser implementada durante este curso académico 23/24, pero debido a la entrada en vigor de la DA 52 del nuevo Real Decreto Ley 2/2023, por el que hay que dar de alta en la seguridad social a los estudiantes en prácticas formativas, ha sido muy difícil poder llevarlo a cabo debido al intenso curso que se ha tenido con este tema. Para el próximo curso 24/25 se pretende, no sólo cumplir con esta acción, sino que también habrá que modificar la página web relativa a las prácticas externas, para adaptarla a todos los cambios normativos que implica en nuevo Real Decreto Ley.
P	P/SO005_FC	10	Elaboración de los indicadores del Proceso de gestión de recursos y servicios del Centro (P/SO005)	ADMINISTRADOR			15/03/2024		15/04/2024	La elaboración de estos nuevos indicadores relativos al Proceso P/SO005 es una acción de mejora pendiente desde hace varios años. Se propone la elaboración, estudio y definición de los indicadores atendiendo a los diferentes documentos con los que se trabaja en este Proceso. Plazo estimado de ejecución: A lo largo del año 2024.
PR	PR/CL002_FC	1	Aumentar el reconocimiento en el programa Docentia-Uex a los directores de TFG	VICERRECTORADO DE PROFESORADO			18/03/2024	12/07/2024		
PR	PR/SO006_FC	1	Que el personal encuestador no sea el profesorado sino el personal técnico y de administración y servicios designado por el administrador del Centro	DECANO			18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	En la Facultad de Ciencias, durante el curso 2023-24, fue el personal auxiliar, que presta servicio en las porterías de los edificios, el que actuó como personal encuestador. Este tipo de personal fue designado por el administrador del Centro.
PR	PR/SO006_FC	2	Que la UTEC mantenga accesible la aplicación de control de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente durante más tiempo, una vez acabado el periodo de pase de encuestas	UTEC			18/03/2024	12/07/2024		Entregar al centro un fichero excel con el desglose de las encuestas realizadas y no realizadas, una vez concluya el periodo de recogida de respuestas determinado en el calendario de evaluación. Plazo de realización: Una semana desde el cierre de la aplicación ESEAD. Justificación: Tras una consulta al centro sobre esta acción de mejora, nos indica que si interés está en realizar un control de las encuestas realizadas y no realizadas, información que obtienen a través de la aplicación ESEAD. No obstante, según la configuración de la herramienta, mientras está abierta se permite la recogida de cuestionarios y se hace necesario que la misma se cierre una vez concluya el periodo de recogida de respuestas, determinado en el calendario de evaluación oficial. La medida específica planteada da respuesta a la necesidad planteada por el centro.
PR	PR/SO007_FC	1	Insistir ante el vicerrectorado con competencias en el desarrollo de las encuestas de satisfacción para que el profesorado no tenga que desempeñar tareas de encuestador	DECANO			18/03/2024	12/07/2024	05/11/2024	En la Facultad de Ciencias, durante el curso 2023-24, fue el personal auxiliar, que presta servicio en las porterías de los edificios, el que actuó como personal encuestador.
PR	PR/SO009_FC	1	Acción de difusión y/o incentivación de participación en el SAIC al colectivo de estudiantes	DELEGADO CONSEJO ESTUDIANTES		Los miembros del colectivo de Estudiantes en las CCTs se nombran a propuesta del presidente del Consejo de Estudiantes del Centro. Debe hacerse un esfuerzo por completar aquellas CCTs en las que falta el miembro del colectivo de estudiantes.	18/03/2024	12/07/2024	29/10/2024	Se propone buscar a personas de los grados de másteres con el apoyo del decanato en facilitarnos cualquier contacto con las personas del grado de máster, ya sea por vía correo que la propia universidad proporciona a estos estudiantes.
PR	PR/SO010_FC	1	Elaboración de los indicadores del Proceso de gestión de recursos y servicios del Centro (P/SO005_FC)	ADMINISTRADOR	2023-24	El proceso no está convenientemente implementado en el SAIC: Aun no se han definido indicadores para este proceso.	18/03/2024		15/04/2024	La elaboración de estos nuevos indicadores relativos al Proceso P/SO005 es una acción de mejora pendiente desde hace varios años. Se propone la elaboración, estudio y definición de los indicadores atendiendo a los diferentes documentos con los que se trabaja en este Proceso. Plazo estimado de ejecución: A lo largo del año 2024.