

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	400828	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICAS		
Denominación (inglés)	SCIENTIFIC DOCUMENTATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		
Titulaciones ³	Máster Universitario en Investigación en Ciencias		
Centro ⁴	Centro Universitario de Mérida (CUMe). https://cume.unex.es		
Semestre	1	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Metodológica		
Materia	Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Vicente Calderita Estévez	8	lvcalderita@unex.es	
Juan Ángel García Martínez	12	jangelgm@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos Arquitectura y Tecnología de Computadores		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Luis Vicente Calderita Estévez		

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

Competencias ⁶
COM01 - Asimilar la bibliografía de referencia e interpretar críticamente sus métodos y sus resultados.
COM02 - Desarrollar la capacidad de expresión escrita, oral y visual y comunicar adecuadamente sus conocimientos y juicios en el ámbito de estudio.
Contenidos ⁶
Breve descripción del contenido
<p>Fuentes de información. Búsqueda de referencias documentales y de documentos. Manejo de herramientas TIC (Mendeley, Refworks). Indicadores de producción y calidad científica.</p> <p>Comunicación oral y escrita. Preparación de artículos, presentaciones, posters. Escritura y ponencias en lenguaje científico. Sistemas de publicación científica. Difusión y cultura científica</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: Introducción a los procesos de comunicación científica: fuentes de información y de comunicación.</p> <p>Contenidos: El proceso de investigación: la comunicación científica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas: Toma de contacto con las fuentes de información y de comunicación.</p>
<p>Tema 2: Búsqueda de referencias documentales y de documentos a texto completo.</p> <p>Contenidos: Presentación de las principales bases de datos de documentación científica. Indicadores de producción y calidad científica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas: Uso de las principales bases de datos de documentación científica.</p>

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Tema 3: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas: herramientas para la comunicación y documentación.

Contenidos: Manejo de herramientas TIC para la comunicación y documentación científica.

Descripción de las actividades prácticas: Uso de las principales herramientas para la comunicación científica.

Tema 4: La redacción científica I: el artículo científico.

Contenidos: Pautas para la redacción de artículos científicos.

Descripción de las actividades prácticas: Realización efectiva de artículos científicos.

Tema 5: La redacción científica II: revistas, congresos, libros, etc.

Contenidos: Pautas para la redacción de comunicaciones a congresos, libros y otros trabajos de investigación.

Descripción de las actividades prácticas: Realización prácticas de comunicaciones y pósteres para congresos.

Tema 6: Comunicación oral y divulgativa: exposición oral y materiales de comunicación.

Contenidos: Exposición oral y materiales de comunicación.

Descripción de las actividades prácticas: Uso de técnicas de comunicación oral.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	16	5			1			10

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

2	25	6			3		16
3	28	7			4		17
4	27	7			4		16
5	27	7			4		16
6	25	7			3		15
Evaluación⁸	2	1			1		
TOTAL	150	40			20		90

Metodologías docentes⁶

1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor mediante videoconferencia o materiales audiovisuales.
3. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.

Resultados de aprendizaje⁶

Conocimientos:

C01 - Buscar, clasificar y comprender la literatura científica en el ámbito de estudio.

C02 - Conocer los diferentes apartados, fases y el procedimiento para la redacción de trabajos científicos y la difusión de los resultados de la investigación en medios especializados o de difusión general en algún campo de estudio de la rama de ciencias, así como los objetivos y retos de trabajos científico-académicos..

Habilidades:

HD01 - Utilizar y gestionar información bibliográfica, utilizando las bases de datos adecuadas, y recursos informáticos para analizarlos con una actitud crítica en el ámbito de estudio.

HD02 - Sintetizar la información a transmitir y presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación⁶

La evaluación contempla las siguientes actividades y su ponderación en la nota final:

Número	Ponderación nota final
1. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos...).	70
2. Asistencia, seguimiento y aprovechamiento de las clases, prácticas u otras actividades presenciales y/o síncrona.	30

Descripción de las actividades evaluación

Modalidad de evaluación continua.

1. Resolución y entrega de actividades. Supone el 70% de la nota final. El estudiante debe realizar actividades prácticas, individualmente o en grupo, a lo largo del curso y que se evaluarán de forma independiente.
2. Asistencia, seguimiento y aprovechamiento de las clases, prácticas u otras actividades presenciales, síncronas y/o asíncronas realizadas durante el desarrollo del curso. Supone un 30% de la nota final.

Modalidad de evaluación global.

1. Resolución y entrega de actividades. Supone el 100% de la nota final. El estudiante debe realizar las actividades propuestas durante el curso. Se evaluarán de forma independiente.

Bibliografía (básica y complementaria)

- ALBAREDA, J. M. (1951): Consideraciones sobre la investigación científica. Madrid: C.S.I.C.
- ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria.
- ARTILES VISBAL, L. (1995): El artículo científico. Revista Cubana de Medicina General Integral. Lo puedes encontrar en la web:
http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol11_4_95/mgi15495.htm
- BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001.
- BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.
- CARRERAS, A. (Coord.) (1994): Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao.
- CORDÓN, J. A.; LOPEZ, J. y VAQUERO, J. R. (2001). Manual de Investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide.
- FUENTES, M^a E. (1992). Documentación Científica e información: Metodología del trabajo intelectual y científico. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- GARCÍA DE LA FUENTE, O. (1994): Metodología científica. Como se hace una tesis en la era de la informática. Madrid: Ediciones CEES.
- GOPEN, G.D.; SWAN, J.A. (1990): The Science of scientific writing. American

- Scientist 78, 550-558.
- JURADO Y. (2003). Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías e informes académicos. Madrid. Thomson
- LOPEZ, J. (2005). La aventura de la investigación científica: Guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Síntesis.
- MALDONADO, A y RODRIGUEZ, L. (Coord.). (2006). La información especializada en Internet. Madrid: CSIC-CINDOC.
- MAROTO SÁNCHEZ, Andrés (2007). “El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado universitario”, en Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación 30 (Julio): 61-72. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=36803006>.
- NAVARRO, I.; REVUELTA, G. (2010). Cómo hacer un video científico. Observatorio de la Comunicación Científica Universidad Pompeu Fabra.
- ORDOÑEZ, J. y ELENA, A. (1990): La ciencia y su público: perspectivas históricas. Madrid. CSIC.
- ORNA, E.; STEVENSON, C. (2000) Como usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: GEDISA.
- POPPER, K. R. (1997): La lógica de la Investigación Científica (9ª reimpresión). Madrid: Tecnos.
- PRELLEZO, J.M.; GARCÍA, J.M. (2003). Investigar. Metodología y técnicas de trabajo científico.
- RAMÓN Y CAJAL, S. (1986): Los tónicos de la voluntad. 11ª Ed. Madrid: Espasa Calpe.
- RUSSELL, B. (1961): La perspectiva científica. 2ª Ed. Rev. de Manuel Sacristán. Barcelona: Ariel Ed.
- SIERRA BRAVO, R. (2005): Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid: Paraninfo.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Bases de datos Bibliográficas del CSIC: <http://bddoc.csic.es:8080/index.jsp>

Búsquedas de webs con bases de datos bibliográficas:
<http://www.metodo.uab.es/enlaces/bases.htm>

Bases de datos teseo: <http://www.educacion.es/teseo>

ISI Web of Knowledge: <http://www.acesowok.lect.es>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es>

Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es>

Red de bibliotecas universitarias: <http://www.rebium.org>

Centro de información y documentación científica: <http://www.cindoc.csic.es>

Scopus: <http://www.scopus.com/home.url>