

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura			
Código	502245	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA		
Denominación (inglés)	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
Titulaciones	Doble Grado en Matemáticas y Estadística		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS		
Semestre	3/7	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Obligatoria		
Materia	Economía		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Teresa Valor Salas	85 (Facultad de Ciencias Económicas y EE.)	mtvalor@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Departamento de Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Competencias
<p>Competencias básicas:</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Competencias generales:</p> <p>CG1: Desarrollar las capacidades de análisis, abstracción, intuición, organización y síntesis, así como el razonamiento lógico, riguroso y crítico.</p> <p>CG2: Capacitar al alumno para utilizar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas, así como en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.</p> <p>CG3: Preparar al alumno para el trabajo en equipos multidisciplinares, capacitándolo para entender los razonamientos de especialistas de otros campos y comunicar sus propios razonamientos y conclusiones.</p> <p>CG4: Promover la curiosidad y el interés por los métodos y técnicas que estudia la Estadística y la Investigación Operativa, animándolo a mantenerlos y transmitirlos una vez finalizados sus estudios.</p> <p>CG5: Mostrar la importancia, necesidad y utilidad de la metodología estadística en otras ciencias (ciencias experimentales, ciencias de la salud, ciencias sociales y humanas, etc.)</p> <p>CG6: Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para que pueda continuar estudios posteriores en otras disciplinas tanto científicas como tecnológicas.</p>
<p>Competencias transversales:</p> <p>CT1: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de carácter social, científico o ético.</p> <p>CT2: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.</p> <p>CT3: Planificar y organizar el trabajo personal, así como saber trabajar en equipo. CT4: Prepararse para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos, métodos y técnicas; y para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

<p>Competencias específicas:</p> <p>CE8: Identificar y analizar estadísticamente la información relevante contenida en problemas reales, así como aplicar técnicas estadísticas específicas para su resolución. CE11: Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de otros ámbitos en los que la Estadística o la Investigación Operativa sean una herramienta fundamental. En especial en Economía y en Ciencias de la Salud.</p>

Contenido
Breve descripción del contenido
<p>Visión integral del funcionamiento de una economía de mercado. Demanda y oferta. Mercados y competencia. Política económica y bienestar. Contabilidad Nacional. Inflación y desempleo. Consumo e inversión. Sector público. El modelo IS-LM. Políticas fiscal y monetaria. Crecimiento y comercio internacional.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: LA ECONOMÍA.</p> <p>Contenidos del tema 1: ¿Definición de Economía? Recursos económicos o Factores de producción. Cómo toman decisiones los agentes económicos. Economías mixtas. Microeconomía y Macroeconomía. Economía positiva y normativa. Los Modelos en Economía. Flujo Circular de la Renta. Frontera de Posibilidades de Producción.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>
<p>Denominación del tema 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO</p> <p>Contenidos del tema 2: Oferta y demanda del mercado. Formación del precio de equilibrio. Determinantes de la demanda y la oferta. Cambios en el equilibrio de mercado. Análisis funcional de la oferta y la demanda.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>
<p>Denominación del tema 3: ELASTICIDAD: CONCEPTO Y APLICACIONES</p> <p>Contenidos del tema 3: Elasticidad de la demanda con respecto al precio. Clasificación de los bienes atendiendo a la elasticidad de su demanda con respecto al precio. Elasticidad renta. Elasticidad precio cruzada. Elasticidad precio de la oferta.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

<p>Denominación del tema 4: MERCADOS: CONTROLES DE PRECIOS, IMPUESTOS, SUBVENCIONES.</p> <p>Contenidos del tema 4: Los controles de precios. Los impuestos por unidad. Las subvenciones por unidad.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>
<p>Denominación del tema 5: MERCADOS Y BIENESTAR. EXTERNALIDADES.</p> <p>Contenidos teóricos del tema 5: El Excedente del Consumidor. El Excedente del Productor. La Eficiencia del Mercado. Las Externalidades. Medidas para resolver las externalidades.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>
<p>Denominación del tema 6: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA.VARIABLES MACROECONÓMICAS FUNDAMENTALES</p> <p>Contenidos del tema 6: Medición de la producción agregada: el Producto Interior Bruto. Definición. La comparación entre diferentes periodos: PIB nominal y PIB real. El PIB como suma de los valores añadidos. Evolución temporal de la producción: el crecimiento económico. Nivel general de precios: la inflación. Nivel de empleo: la tasa de paro.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>
<p>Denominación del tema 7: FLUJOS Y BIENES EN UNA ECONOMÍA ABIERTA. AGENTES ECONÓMICOS.</p> <p>Contenidos teóricos del tema 7: Factores productivos. Mercados. Variables nominales y reales. Flujos reales. Flujos monetarios. Rentas o ingresos. Gastos. Ahorro.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>
<p>Denominación del tema 8: LOS MERCADOS DE ACTIVOS FINANCIEROS.</p> <p>Contenidos teóricos del tema 8: Los activos financieros. Definición y características. Clasificación. Prestatarios y prestamistas últimos e intermediarios financieros. Decisiones de cartera y coste de oportunidad del dinero. El dinero: definición y funciones. Creación de dinero y oferta de dinero. Creación de base monetaria. Creación de dinero y multiplicador monetario. El mercado de dinero y la política monetaria. El mercado de dinero. La política monetaria. Criptomonedas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos), y/o discusión de noticias de actualidad, y/o artículos de investigación económica.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	13	5						8
2	17	6						11
3	17	6						11
4	19	8						11
5	19	8						11
6	19	8						11
7	19	8						11
8	19	8						11
Evaluación	8	3						5
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. 2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos. 3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes. 4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos. 5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos. 6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios económicos necesarios para la identificación y el análisis de aquellas cuestiones relevantes relacionadas con la microeconomía y la macroeconomía.

Sistemas de evaluación

1. INTRODUCCIÓN:

La *Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura* (DOE n.º 212, de 3 de noviembre de 2020) regula el sistema de calificaciones para el alumnado de la Universidad de Extremadura.

2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Conforme a lo recogido en dicha Resolución, se establecen las siguientes modalidades de evaluación: Modalidad de Evaluación Continua y Modalidad de Evaluación Global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante, que podrá elegirla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual.

La elección de la evaluación global se deberá solicitar expresamente durante el primer cuarto del período de impartición de las clases del semestre (durante las cuatro primeras semanas del semestre). Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de evaluación continua.

El sistema de evaluación y los criterios asociados serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico 2024/2025. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso 2024/2025, siempre que no se opte por cambiar al sistema de evaluación global.

2.1 Modalidad de Evaluación Continua:

La calificación global de este sistema de evaluación será la media ponderada de los dos bloques que se indican a continuación. El alumno superará la asignatura cuando la nota media ponderada, publicada en las ACTAS oficiales de la asignatura, de estos dos bloques sea al menos de 5 puntos.

Bloque 1: Realización y/o entrega de las diversas actividades encargadas por el profesor a lo largo del curso. Dichas actividades no son recuperables. Este bloque supondrá un 30 % de la nota final del alumno. En el caso de que el alumno no realizase alguna de las actividades o trabajos propuestos por el profesor, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Este bloque está fundamentalmente orientado a la evaluación de las competencias transversales recogidas en el programa de la asignatura e incluye la realización de trabajos y/o la realización

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

de presentaciones orales y/o la elaboración por parte del alumnado de cuestionarios con preguntas tipo test, y/o la entrega de informes y/o ejercicios prácticos sobre los contenidos de la asignatura. Para el desarrollo de estas actividades se utilizarán técnicas de aprendizaje cooperativo y/o de forma individual y/o rúbricas de evaluación de competencias. Podría incluirse, además en dicha valoración, la asistencia a aquellas actividades transversales (conferencias, talleres, charlas, coloquios, etc.) que se realicen durante el semestre en el centro y que supongan un plus para la formación integral del estudiante.

Hay que realizar, para poder evaluar este apartado (en la convocatoria ordinaria), el 75 % de las actividades.

TODAS LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA SON NO RECUPERABLES EN TODAS LAS CONVOCATORIAS.

Bloque 2: Examen final a realizar en la convocatoria oficial correspondiente y que englobará la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en el temario de la asignatura. Este segundo bloque supondrá un 70 % de la nota final del alumno. El examen final constará de varios ejercicios prácticos y/o varias preguntas de desarrollo. En el caso de que el alumno no realizase este examen final, su calificación en este bloque será de 0 puntos.

En ningún caso se aprobará la asignatura con una calificación inferior a 4,25 puntos en el examen final.

2.2 Modalidad de Evaluación Global:

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema se realizará mediante un único examen final coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. El examen final constará de varios ejercicios prácticos y/o varias preguntas de desarrollo. Este examen constituye el 80 % de la nota final de la asignatura. El otro 20 % restante se obtendrá realizando una pregunta adicional (o ejercicio práctico adicional) en dicho examen.

Para poder superar la asignatura mediante este sistema de evaluación, será necesario obtener en el examen final una nota mínima de 5 puntos.

Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

3. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias del curso académico 2024/2025.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de enero, la calificación que hubiera obtenido en las actividades del sistema de evaluación continua, se mantendrán en las demás convocatorias del curso, siempre que no se opte por cambiar al sistema de evaluación global en la convocatoria extraordinaria. Las actividades no son recuperables.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

BLANCO, J.M. (2014): *Economía: Teoría y Práctica*, 6ª ed., McGraw-Hill.
CORCHUELO, B. EGUIA, B. y VALOR, T. (2006): *Curso práctico de Microeconomía*, Delta Publicaciones Universitarias.
ACEMOGLU, D.; LAIBSON, D.; LIST, J.A. (2017): *Economía: Un primer curso inspirado en el mundo real*. Antoni Bosch Editor.
KRUGMAN, P.; WELLS, R.; OLNEY, M. (2014): *Fundamentos de Economía*. Reverté (3ª ed.)

Bibliografía complementaria:

Belzunegui, B., et al. (2013): *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*. Pearson Educación.
Blanchard, O. (2017): *Macroeconomía*. Pearson Educación (7ª ed.)
Dornbusch, R.; Fischer, S.; Startz, R. (2020): *Macroeconomía*. McGraw-Hill (13ª ed.)
Levitt, S.; Goolsbee, A.; Syverson, Ch. (2015): *Microeconomía*. Reverté.
Mankiw, N.G.; Taylor, M.P. (2017): *Economía*. Ediciones Paraninfo.
Pindyck, R.; Rubinfeld, D. (2018): *Microeconomía*. Pearson Educación (8ª ed.)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los materiales utilizados en clase se encuentran a disposición de los estudiantes en el campus virtual de la UEx y/o en el Servicio de Reprografía.