


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso académico:</b> 2024-25	<b>Código:</b> P/CL009_D002_FIS	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2024-25**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500797	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Laboratorio Avanzado de Física		
Denominación (inglés)	Advanced Laboratory of Physics		
Titulaciones	Grado en Física		
Centro	Facultad de Ciencias		
Semestre	5, 7	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Física Avanzada		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Amparo María Gallardo Moreno	A-110	amparogm@unex.es	
Juan de Dios Solier García	B-105	jsolier@unex.es	
Área de conocimiento	Física Aplicada		
Departamento	Física Aplicada		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Amparo María Gallardo Moreno		

Competencias
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>
<p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>
<p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>
<p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso académico:</b> 2024-25	<b>Código:</b> P/CL009_D002_FIS	

público tanto especializado como no especializado.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1: Adquirir una experiencia positiva de la Física y mantener una curiosidad intelectual en la disciplina.
CG2: Conocer, comprender y analizar con espíritu crítico los principios y fundamentos de la Física, y dominar aquellos métodos matemáticos y numéricos necesarios.
CG3: Observar la realidad física e identificar los elementos esenciales de cualquier fenómeno físico siendo capaz de construir modelos simplificados que los describan con la aproximación necesaria.
CG4: Conocer las técnicas y metodologías experimentales propias de la Física.
CG5: Saber evaluar los resultados experimentales, contrastarlos con las predicciones del modelo teórico e introducir las modificaciones necesarias en este modelo cuando se observen discrepancias entre ambos.
CG6: Saber aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación al ejercicio profesional.
CG7: Desarrollar la imaginación y la creatividad inherentes al avance de la Ciencia.
CG8: Reconocer la dimensión ética de los problemas e investigaciones así como la necesidad de un compromiso ético profesional.
CT1: Comunicar los resultados de un trabajo por medio de la elaboración de informes científicos claros y precisos, así como mediante la exposición oral de los mismos.
CT2: Trabajar en equipo.
CT3: Demostrar capacidad de organización y planificación.
CT4: Ser capaz de evaluar críticamente el propio aprendizaje así como de llevar a cabo estrategias de mejora.
CT5: Desarrollar la capacidad de defender sus puntos de vista mediante la argumentación razonada a fin de emitir juicios sobre temas de índole social, científico o ético.
CT6: Aprender de forma autónoma nuevas técnicas y conocimientos que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT7: Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
CT8: Ser capaz de aplicar sus conocimientos en el mundo empresarial.
CT9: Conocer una segunda lengua extranjera, preferentemente inglés.
CT10: Respetar los derechos fundamentales así como la igualdad de oportunidades y la no discriminación.
CT11: Dominar adecuadamente las TIC's.
CE1: Demostrar haber alcanzado una comprensión adecuada de los diferentes fenómenos físicos.
CE2: Poseer conocimientos actualizados o de vanguardia en algunos aspectos de la Física.
CE3: Identificar los elementos esenciales de una situación física compleja a fin de construir un modelo simplificado que describa con la aproximación necesaria el problema de estudio.
CE4: Tener un buen conocimiento y dominio de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
CE5: Aprender el manejo de instrumentos y técnicas de medida en Física.
CE6: Adquirir las destrezas experimentales suficientes para planificar, diseñar y realizar experimentos de forma independiente.
CE8: Resolver problemas en el campo de la Física.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX



Curso académico:  
2024-25

Código:  
P/CL009\_D002\_FIS



Facultad de Ciencias



	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Curso académico:</b> 2024-25	<b>Código:</b> P/CL009_D002_FIS	

1	42	3	15			24
2	42	2	16			24
3	43	3	16			24
<b>Evaluación</b>	23	2	3			18
<b>TOTAL</b>	150	10	50			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

Explicación y discusión de los contenidos.

Resolución, análisis y discusión de problemas. Realización, exposición y defensa de trabajos/proyectos.

Actividades experimentales basadas en prácticas en laboratorios.

Trabajo autónomo del alumno.

### Resultados de aprendizaje

Conocer y manejar técnicas avanzadas de caracterización macroscópica y microscópica de superficies en materiales. Aprender a analizar los resultados obtenidos. Conocer y manejar técnicas avanzadas de caracterización eléctrica y para determinar la relajación dieléctrica. Aprender a analizar los resultados obtenidos.

### Sistemas de evaluación



Evaluación continua:

1. Examen final: prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas: 30 %

2. Participación activa en el aula: método de evaluación continua basado en la participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula. Esta actividad incluye la asistencia a las actividades de seminario/laboratorio: 10 %

3. Elaboración de trabajos y su presentación (casos prácticos, proyectos, etc.): desarrollo de un trabajo que puede ser desde breve y sencillo hasta amplio y complejo, incluso proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición del trabajo para demostrar los resultados del aprendizaje: 60 %

En las tres actividades de evaluación se necesitará obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder sumar las tres contribuciones. En caso contrario la puntuación final será la menor

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso académico:</b> 2024-25	<b>Código:</b> P/CL009_D002_FIS	

de ellas.

La actividad 2 sólo se puede adquirir mediante la evaluación continua del alumno y está directamente relacionada con la adquisición de competencias como CG3, CG4, CT2, CT6, CE6... En concreto, esta actividad es la única que evalúa la competencia CE6.

La actividad 3 sólo se puede adquirir mediante la evaluación continua del alumno y está directamente relacionada con la adquisición de las competencias como CG1, CG3, CG5, CG7, CT1, CT2, CT6, CT9, CE3, CE8... En concreto, esta actividad es la única que evalúa las competencias CT1 y CE8.

Las actividades 2 y 3 de este sistema de evaluación continua no son susceptibles de recuperación en las pruebas finales de evaluación y su puntuación será mantenida durante las dos convocatorias oficiales del curso.

#### Evaluación global:

Examen global: prueba individual en la que el alumno debe demostrar que posee un suficiente conocimiento teórico-práctico de la asignatura, en relación a los contenidos especificados en este plan docente. Además debe quedar constancia de que el alumno también posee las competencias necesarias: 55 %

Como ya se ha indicado en el sistema de evaluación continua, hay actividades de evaluación, las denotadas por los números 2 y 3, que sólo se pueden evaluar a través de una evaluación continua y no son susceptibles de recuperación en un prueba-examen final. Por ello, tampoco se pueden calificar en este sistema de evaluación global con un único examen global.



La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas del semestre. La comunicación de la elección se hará a través de un foro habilitado para tal fin en el aula virtual de la asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atendrá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

#### **Bibliografía (básica y complementaria)**

"Intermolecular and surface forces", J. Israelachvili Ed., Academic Press Limited, Londres, UK, 1992.

"Principles of Colloid and Surface Chemistry", P.C. Hiemenz, R. Rajagopalan Eds., Marcel Dekker Inc., Nueva York, NY, USA, 1997.

"Interfacial forces in aqueous media", C.J. Van Oss Ed., Marcel Dekker Inc., Nueva York, NY,

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Curso académico:</b> 2024-25	<b>Código:</b> P/CL009_D002_FIS	

USA, 1994.

"Broadband Dielectric Spectroscopy", F. Kremer & A. Schönhalz Eds., Springer-Verlag Berlín Heidelberg, 2003.

"Impedance Spectroscopy", J. Ross Macdonald Ed., John Wiley & Sons, 1987.

"Física de Dielectricos", J. M. Albella-Martín & J. M. Martínez-Duart, Marcombo S.A. Barcelona, 1984.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aula virtual de la asignatura