

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		 FACULTAD DE CIENCIAS <small>(UEx)</small>
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Identificación y características de la asignatura			
Código	500239	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA		
Denominación (inglés)	FAUNA MANAGEMENT AND CONSERVATION		
Titulaciones	Grado en Ciencias Ambientales		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS		
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria
Módulo	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL		
Materia	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jose Antonio Masero Osorio	3ª planta, Facultad de Biología	jamasero@unex.es	https://scholar.google.com/citations?user=_5JHrEsAAAAJ&hl=es
Área de conocimiento	Zoología		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas			
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG1: Adquirir una visión multidisciplinar y global de la problemática ambiental, enfocada desde diversos sectores del conocimiento.

CG2: Ser capaz de coordinar y completar los trabajos de especialistas en distintas áreas relacionadas con el medio ambiente.

CG3: Tener una formación adecuada en los aspectos científicos, técnicos, sociales, económicos y jurídicos del medio ambiente.

CG4: Ser capaz de tratar la problemática ambiental con rigor y de forma interdisciplinar, de acuerdo con la complejidad de su ámbito de trabajo, teniendo en cuenta el resto de las problemáticas sociales y económicas de nuestra sociedad.

CG5: Adquirir las destrezas necesarias para la conservación y gestión del medio y los recursos naturales, la planificación territorial, la gestión y calidad ambiental en las empresas y administraciones, la calidad ambiental en relación con la salud, así como la comunicación y formación ambiental, bajo la perspectiva de la sostenibilidad.

CG6: Desarrollar una actitud abierta y autodidacta frente a las nuevas problemáticas y realidades ambientales, la nueva legislación y tecnologías, así como las nuevas preocupaciones y percepciones socioambientales.

Competencias transversales

CT1: Ser capaz de situarse en un contexto nuevo, con problemas singulares, identificarlos, analizarlos y proponer formas de actuación.

CT2: Buscar, analizar, comprender, comentar y sintetizar información.

CT3: Identificar y analizar la dimensión multidisciplinar e interdisciplinar de un problema.

CT5: Comunicarse eficazmente en modo oral, gráfico y escrito con una diversidad de interlocutores e idiomas.

CT7: Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, más adecuadas a cada situación.

CT8: Evaluar la actividad y el aprendizaje propios, elaborar estrategias para mejorarlos y emprender estudios posteriores con autonomía.

CT9: Analizar la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias desde el punto de vista humano, económico y ecológico.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Competencias específicas

CE1: Seleccionar y aplicar diferentes métodos para analizar, diagnosticar y resolver problemas ambientales utilizando las técnicas adecuadas.

CE2: Integrar los factores jurídicos, socioeconómicos y culturales en el tratamiento de los problemas ambientales.

CE5: Entender y valorar las interacciones presentes y pasadas entre litosfera, criosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera, y las perturbaciones de estos sistemas por influencias externas e internas.

CE6: Identificar el origen, naturaleza y magnitud de los impactos humanos sobre el Medio Ambiente, los problemas relacionados con el uso sostenible de los recursos y dominar las técnicas de medida y modelización asociadas

CE7: Diseñar planes de ordenación, gestión y conservación integral del medio ambiente y de los recursos naturales mediante el uso de tecnologías limpias y sostenibles, incluyendo las energías renovables.

CE8: Aplicar medidas y tecnologías de prevención y mitigación de alteraciones ambientales, de conservación y de restauración del

CE9: Diseñar y ejecutar planes y programas de formación, difusión y sensibilización ambiental.

CE11: Diseñar y ejecutar proyectos ambientales.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Disciplina de síntesis, que integra conocimientos procedentes de otras materias afines, tales como la Zoología, Botánica aplicada, Ecología, Genética, Estadística, Economía, Derecho o Sociología. Aporta la formación necesaria para el desarrollo de planes de Gestión, Conservación y Recuperación de especies animales amenazadas o no. Igualmente, en el caso de Diseño de Reservas Naturales, figura integradora de todos los conocimientos previamente transmitidos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Conceptos generales**

Contenidos del tema 1: El hombre y la biosfera. Los orígenes y evolución de la biología conservacionista. Concepto de medio ambiente. Concepto de preservación y conservación. Estrategia mundial y nacional en conservación. Objetivos de la conservación de especies. La preservación de especies como un problema de recursos. Valor de las especies no humanas. El peligro de infravalorar especies

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Debate en clase entre Conservación y Desarrollo

Denominación del tema 2: **Estatus de Conservación de la Fauna**

Contenidos del tema 2: Directivas europeas. Legislación nacional y Regional. Clasificación en función de los criterios de la UICN. Estatus y Amenazas de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Obtención del Estatus de una población/especie.

Denominación del tema 3: **Biodiversidad: Estructura y funciones**

Contenidos del tema 3: Introducción. El recurso Natural esencial. Funciones y Beneficios. El valor contributivo de las especies Consecuencias de la crisis de Biodiversidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Valoración de los Servicios Ecosistémicos

Denominación del tema 4: **Patrones de Biodiversidad**

Contenidos del tema 4: Patrones espaciales. Patrones temporales. Patrones adimensionales. Biodiversidad funcional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Valoración áreas a nivel global con máxima diversidad potencial

Denominación del tema 5: **Extinción de especies**

Contenidos del tema 5: Conceptos y definiciones de taxones. La problemática del Concepto de especie. La Extinción y sus causas. El Hombre como precursor de la extinción. El Medio Ambiente como causa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Causas de Impacto Negativo y Extinción de poblaciones en los Planes de Recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 6: **Fragmentación de hábitat**

Contenidos del tema 6: Introducción. Patrones de fragmentación de hábitat. Procesos bióticos y abióticos. Consecuencias bióticas de la fragmentación de hábitat. Efecto de la densidad ecológica. Efecto borde. Estructura espacial de los fragmentos. Fragmentación y redes tróficas

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Fragmentación de poblaciones en los Planes de recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 7: **Invasiones biológicas**

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Contenidos del tema 7: Preámbulo. El efecto Frankenstein. El proceso de Invasión. Etapas. El modelo MVBP. Puntos clave para el estudio de las invasiones. La experimentación con invasiones biológicas. Reglas comunes a las invasiones biológicas. Invasiones y métodos de control biológico. Efectos sobre la comunidad y el ecosistema. Costes, riesgos y beneficios. Después de la invasión. Efectos colaterales

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Importancia Invasiones Biológicas en los Planes de recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 8: **Biología de pequeñas poblaciones**

Contenidos del tema 8: Definición. Dificultades del concepto. La extinción como un suceso determinista y/o estocástico. Vórtices de extinción: espaciales, demográficos y genéticos

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Limitaciones en la viabilidad de poblaciones en los Planes de recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 9: **Análisis de viabilidad de poblaciones**

Contenidos del tema 9: Introducción. Análisis de viabilidad de poblaciones. Candidatos para un AVP. Componentes del AVP. Un modelo matemático para la demografía de pequeñas poblaciones. Límites en la aplicación del AVP. Aplicaciones del cálculo de la PMV.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Cálculo cuantitativo del riesgo de extinguirse de una población en los Planes de Recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 10: **Estructura espacial y vulnerabilidad de poblaciones: Metapoblaciones**

Contenidos del tema 10: Introducción. Concepto de metapoblación. Tipos de estructuras metapoblacionales. Origen de la estructuración espacial de poblaciones. Dinámica de colonización y extinción de parches. Riesgos de extinción. Modelos dinámicos de metapoblaciones. Tamaños genéticos efectivos en poblaciones espacialmente estructuradas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Influencia de la estructura espacial en los Planes de Recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 11: **Planes de gestión, conservación y recuperación de especies amenazadas**

Contenidos del tema 11: Introducción. Objetivo y Ámbito de los Planes de Recuperación de especies. Contenido y Consideraciones sobre su elaboración. Ejemplos Nacionales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Elaboración de un Plan de Recuperación de Especie Amenazada.

Denominación del tema 12: **Censo de poblaciones animales.**

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Contenidos del tema 12: Estima de la abundancia de los organismos. Unidades de muestreo y muestra. Tamaño de muestra. Muestreo aleatorio, regular, parcialmente al azar y estratificado. Modelos teóricos de distribución. Índices de abundancia. Itinerarios y estaciones de censo. Parcelas. Control de capturas. Marcaje y recaptura. Conteos directo. Técnicas más utilizadas en animales: invertebrados, peces, anfibios reptiles, aves y mamíferos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Censo de una población de una especie amenazada como parte de un Plan de Recuperación de Especie Amenazada.

Denominación del tema 13: **Conservación " in situ"**

Contenidos del tema 13: Gestión de hábitat y especies. Medidas agroambientales. Medidas silvícolas. Gestión de ríos. Gestión de hábitats transformados con fines ambientales. Manejo de especies animales. Suplemento alimentario. Medidas para disminuir la mortalidad. Otras medidas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Diseño de medidas "in situ" en los Planes de Recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 14: **Conservación " ex situ"**

Contenidos del tema 14: Reintroducción, Reforzamiento y Traslocación de especies. Estudio de viabilidad. Requerimientos socioeconómicos y legales. Etapas de planificación y preparación. Disponibilidad de ejemplares adecuados. El refuerzo poblacional. Actividades post liberación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Diseño de medidas "ex situ" en los Planes de Recuperación de Especies Amenazadas.

Denominación del tema 15: **Biogeografía de Islas**

Contenidos del tema 15: Biogeografía de Islas: Concepto. Poblaciones y Biotas insulares: Desarrollo histórico. Teoría del Equilibrio dinámico o Biogeografía de Islas. Área, aislamiento y Recambio. Inmigración y Extinción en islas. Aplicaciones de la teoría de isla.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Diseño de un sistema de Reservas Naturales

Denominación del tema 16: **Diseño de Reservas Naturales y Espacios Protegidos**

Contenidos del tema 16: Biología de la Conservación: Estrategias. Objetivo de las reservas naturales. Introducción y Consideraciones en el Diseño de Reservas. Aplicación de la Biogeografía de Islas al diseño de reservas. Criterios en el Diseño de Reservas Naturales: el debate SLOSS. Valoración y la selección de áreas. Gestión y Manejo de Reservas Naturales.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Diseño de Reservas Naturales en los Planes de Recuperación de Especies Amenazadas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	6	2						4
2	12	3			4			5
3	8	3						5
4	8	3						5
5	10	3						7
6	10.5	2			1.5			7
7	10.5	3			1.5			7
8	8	3						5
9	8	3						5
10	8	3						5
11	13	3			3			7
12	12	3			3			6
13	8	3						5
14	7	2						5
15	7	2						5
16	11	2			2			7
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45			15			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Explicación y discusión de los contenidos.
2. Actividades experimentales prácticas en laboratorios, aulas de informática y trabajos de campo.
3. Trabajo autónomo del alumno.

Resultados de aprendizaje

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

1. Analizar e Identificar de los Factores ambientales implicados en Gestión y Conservación de la Biodiversidad (CT1, CT3, CE5, CE6).
2. Catalogar el Estatus de amenaza de especies animales (CT1, CE1, CE6).
3. Diseño y Gestión de Planes de Recuperación de Especies Amenazadas (CT1, CT2, CT3, CT9, CE1, CE2, CE6, CE7, CE8, CE9).
4. Gestionar Centros de Cría en cautividad de Especies Amenazadas (CE1, CE7).
5. Diseñar y gestionar Espacios Naturales Protegidos (CT1, CT3, CT9, CE2, CE6, CE7, CE11).
6. Utilizar adecuadamente la terminología "técnica" y analizar la información relacionada con la disciplina (CT2, CT5).
7. Adquirir el hábito de consulta de bibliografía especializada y habilidades de investigación (CT2, CT8).
8. Seleccionar y utilizar de manera adecuada las tecnologías de información y comunicación para la realización de proyectos de gestión y conservación de la biodiversidad (CT7).

Sistemas de evaluación

El estudiante podrá elegir entre dos sistemas de evaluación: continua o global. La elección se hará de acuerdo con las condiciones que marque la normativa de evaluación vigente. Si el alumno no realiza su elección, se le asignará el sistema de evaluación continua.

MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA

Teoría (Recuperable): 7 puntos

Examen final constituido por una parte tipo test multirrespuesta (3,5 puntos) y por otra con preguntas cortas (3,5 puntos). Será necesario obtener una calificación de al menos 3,5 puntos para poder aprobar.

Prácticas (Recuperable): Obligatorias. 2 puntos. Será necesario obtener una calificación de al menos 1 punto para poder aprobar. Se evaluará el cuaderno de prácticas donde figure cada una de ellas resueltas adecuadamente.

Otras figuras docentes (Recuperable): Obligatorias. 1 punto
Durante el curso se plantearán preguntas de debate, seminarios, preparación de conferencias, lecturas y discusión de publicaciones, que serán evaluadas independientemente de teoría y prácticas.

La nota final será la suma de teoría, prácticas y otras figuras docentes. Será necesario

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

asistir a todas las prácticas, excepto justificación, para que esta sea evaluada. Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar las prácticas.

MODALIDAD B: EVALUACIÓN GLOBAL

Esta prueba consta de dos partes:

1) Teoría (7 puntos). Constituido por una parte tipo test multirrespuesta (3,5 puntos) y por otras preguntas cortas (3,5 puntos). Para aprobar será necesario obtener en este apartado al menos 3,5 puntos.

2) Prácticas (3 puntos). Constituido por 10 preguntas de desarrollo y/o de aplicaciones, relacionadas con los temas prácticos impartidos durante el curso. Para aprobar será necesario sacar en este apartado 1,5 puntos.

Las actividades y criterios de evaluación indicados se aplicarán en la asignatura tanto en las convocatorias ordinarias como en las extraordinarias.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Ballesteros, F. (2000). Las especies de caza en España. Biología, ecología y conservación. EGM. Oviedo.
- Bookhaout, T.A. (1994). Research and Management Techniques for Wildlife and Habitats. The Wildlife Society.
- Caro, T. Behavioural Ecology and Conservation Biology. Oxford.
- Caughley, G., A.R.E. Sinclair (1994). Wildlife Ecology and Management. Blackwell Science.
- Caugley, G. & Gunn A. (1999). Conservation Biology in Theory and Practice. Blackwell.
- Covisa, J. (2001). Ordenación cinegética: proyectos de ordenación y planes técnicos. Cinegética y Naturaleza ediciones, Madrid.
- Cutter, S.L., H.L. Renwick, W.H. Renwick (1985). Exploitation, Conservation, Preservation: A geographical perspective on natural resource use. Rowman & Littlefield.
- Elton, Ch. S. (2000). The Ecology of Invasions by Animals and Plants. The University of Chicago Press.
- Ferson, S. & M. Burgman, (2002). Quantitative methods for Conservation Biology. Springer
- Fielder, P.L. & S.K. Jain (1992). Conservation Biology. The theory and practice of nature conservation, preservation, and management. Chapman & Hill.
- Frankel, O.H. & Soulé, M.E. (1981). Conservation and Evolution. Cambridge.
- Fuentes, A., Pajuelo, L. y Sánchez, I. (1991). Manual de ordenación y gestión cinegética. IFEBA. Badajoz.
- García de Jalón, D. y Schmidt, G. (1995). Manual práctico para la gestión sostenible de la pesca fluvial. AEMS. Gerona.
- García de Jalón, D.; Mayo, M.; Hervellá, F.; Barceló, F. y Fernández, T. (1993). Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Mundi Prensa. Madrid.
- Hunter, M.L. (2002), Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Jeffrey, D.W. & B. Madden. (1993). Bioindicators and Environmental Management. Academic Press.

Jones, G.E. (1987). The Conservation of Ecosystems and Species. Croom Helm.

Lawton, J.H. & May, R.M. (1995). Extinction rates. Oxford

Lobón-Cerviá, J. (1991). Dinámica de poblaciones de peces en ríos. Pesca eléctrica y métodos de captura sucesivas en la estima de abundancias. CSIC. Madrid.

Lockwood. J.L., M.F. Hoopes and M. P. Marchetti (2007). Invasion Ecology. Blackwell Publishing.

Lucas, P.H.C. (1992). Protected Landscapes. A guide for policymakers and planners. Chapman & Hall.

Mena, Y. y Molera, A. (1997). Bases ecológicas y gestión de especies cinegéticas en Andalucía. Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba.

Montero, C. (1980). Medio Ambiente y Crecimiento Económico. Estudios Económicos.

Morris, W.F. & Doak, D.F. (2002). Quantitative Conservation Biology. Sinauer.

Morris, W.F., D.F. Doak. (2002). Quantitative Conservation Biology: theory and practice of population viability analysis. Sinauer.

Murphy, B.R. y Willis, D.W. (eds). (1996). Fisheries techniques. American Fisheries Society. Maryland.

Olney, P.J.S., G.M. Mace and A.T.C. Feistner. Creative Conservation. Interactive management of wild and captive animals. Chapman and Hall

Pearce, D.W., R.K. Turner (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones.

Peiró, V. (1997). Gestión económica de recursos cinegéticos. Universidad de Alicante.

Pimentel, D. (2002). Biological Invasions: Economic and Environmental Cost of Alien Plant, Animal and Microbe Species. CRC Press.

Primack, R.B. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.

Pullin, A.S. (2002). Conservation Biology. Cambridge

Robinson, W. L., E.G. Bolen (1984). Wildlife Ecology and Management. MacMillan.

Ryding, S. (1992). Environmental Management Handbook. Lewis.

Santos, T. & J.L. Tellería (1998). Efectos de la fragmentación de los bosques sobre los vertebrados en las mesetas ibéricas. O.A. Parques Nacionales.

Schemnitz, S.D. (1980). Wildlife Management Techniques Manual. The Wildlife Society.

Shafer, G.L. (1990). Nature Reserves. Island Theory and Conservation Practice. Smithsonian.

Shigesada, N. & K. Kawasaki (1997). Biological Invasions: Theory and Practice. Oxford University Press.

Shultz, S.M. et al. (1999). Conservation Biology with RAMAS Ecolab. Sinauer.

Soulé, M.E. (1986). Conservation Biology. The Science of Scarcity and Diversity. Sinauer Associates.

Soulé, M.E. (1987). Viable populations for Conservation. Cambridge.

Spellerberg, I.F. (1992). Evaluation and Assessment for Conservation. Ecological guidelines for determining priorities for nature conservation. Chapman & Hall.

Spellerberg, I.F., F.B. Goldsmith & M.G. Morris. (1989). The Scientific Management of Temperate Communities for Conservation. Blackwell Scientific Publications.

Sutherland, W.J., D.A. Hill (1995). Managing Habitats for Conservation. Cambridge.

Swanson, T.M. (1995). The economics and ecology biodiversity decline. Cambridge.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Curso académico: 2024-25	Código: P/CL009_FC_D002	

Swasson, T.M. (1995). The economics and ecology of biodiversity decline. Cambridge University Press.

Tellería, J.L. (1986). Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Raíces. Madrid.

Tellería, J.L. (2012). Introducción a la Conservación de las Especies. Tundra.

Usher, M.B. (1986). Wildlife Conservation Evaluation. Chapman & Hall.

Vila, M., F. Valladares, A. Traveset, L. Santamaría, P. Castro (2008). Invasiones Biológicas. CSIC.

Williams, B. K., J.D. Nichols, M.J. Conroy (2002). Analysis and Management of Animals Populations. Academic Press.

Williamson, M. (1996). Biological Invasions. Chapman & Hall.

Otros recursos y materiales docentes complementarios