

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|---------------------|-------------|
| Código | 500216 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Redacción y Ejecución de Proyectos en Biología | | |
| Denominación (inglés) | Project writing and management in Biology | | |
| Titulaciones | Grado en Biología | | |
| Centro | Facultad de Ciencias | | |
| Semestre | 7 | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Proyectos | | |
| Materia | Redacción y Ejecución de Proyectos en Biología | | |
| Profesorado | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Luz García-Longoria Batanete | Edificio Biología 3ª planta | luzlongoria@unex.es | |
| Área de conocimiento | Zoología | | |
| Departamento | Anatomía, Biología Celular y Zoología | | |
| Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno) | | | |
| Competencias | | | |
| 1. Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| 2. Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| 3. Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |
| 4. Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | |
| 5. Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | |
| Contenidos | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| El contenido de esta asignatura trata de desarrollar las competencias relacionadas con la dirección y organización de proyectos. Se estudia la organización, metodología y gestión del proyecto contemplándose sus distintos apartados y estrategias. Además, se incluyen nociones sobre la presentación de las memorias y su defensa. | | | |
| Temario de la asignatura | | | |
| Denominación del Tema 1: Campo profesional del Grado en Biología. | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

Contenidos del Tema 1: Los estudios en Biología. Historia de la profesión. Fundamentos legales de la profesión. Actividades profesionales: teoría y realidad. Objetivos y antecedentes de la materia Proyectos en Biología.

Denominación del Tema 2.- ¿Qué es un proyecto?
Contenidos del Tema 2: Concepto de proyecto. Orígenes de la gestión de proyectos. La organización de los proyectos. Tipos de Proyectos. Ciclo de vida del proyecto. Principales campos de actividad científico-técnica en Biología.

Denominación del Tema 3.- Estructura técnico-administrativa del Sistema Ciencia, Tecnología, Economía y Sociedad.
Contenidos del Tema 3: Componentes públicos del sistema. Componentes privados del sistema. La estructura de Triple Hélice. La importancia de la legislación para el funcionamiento del Sistema.

Denominación del Tema 4.- El Proyecto de Investigación.
Contenidos del Tema 4: Descripción del proceso. Estructura y tipologías de Memorias. La importancia de los diferentes epígrafes. Técnicas de redacción. La presentación de la Memoria. Fuentes de Financiación de los Proyectos Científicos-Técnicos.

Denominación del Tema 5.- Planes de Empresa.
Contenidos del Tema 5: Descripción del proceso. Estructura y tipologías de Memorias. La importancia de los diferentes epígrafes. Técnicas de redacción. La presentación de la Memoria. Fuentes de Financiación de los Proyectos Empresariales. Las empresas de base tecnológica. Gestión de costes. Modelos financieros para la selección de proyectos. Recursos Humanos. Calidad y riesgos.

PRÁCTICAS
Las prácticas serán tutorizadas y se realizarán en grupo. Durante el horario de prácticas los grupos harán un seguimiento del avance de su proyecto con el profesor. Se hará, por parte del profesor, un seguimiento del proceso de redacción de los proyectos que será considerado a la hora de calificar los proyectos.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|------------|------------------|-----------------------|---|---|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | | CH | L | O | S | | |
| 1 | 4 | 1 | | | | | | 3 |
| 2 | 11 | 2 | | | | 3 | | 6 |
| 3 | 14 | 3 | | | | 3 | | 6 |
| 4 | 62 | 18 | | | | 6 | | 38 |
| 5 | 57 | 19 | | | | 3 | | 35 |
| Evaluación ¹ | 2 | 2 | | | | | | |
| TOTAL | 150 | 45 | | | | 15 | | 90 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Explicación y discusión de los contenidos.
2. Resolución y discusión de problemas.
3. Realización, exposición y defensa de proyectos.
4. Trabajo autónomo y en equipo del/la estudiante.

Resultados de aprendizaje

Los objetivos de la asignatura, expresados como resultados del aprendizaje, son que el/la estudiante:

- i.** Conozca las competencias profesionales que el título y la legislación otorgan al Graduado en Biología.
- ii.** Conozca y sepa utilizar correctamente la terminología específica de la materia y sea capaz de transmitir resultados e información de forma oral y escrita.
- iii.** Conozca y sepa utilizar bibliografía básica y especializada de las materias del módulo, así como los recursos disponibles en la red.
- iv.** Conozca la legislación aplicada a los diferentes ámbitos de la Biología.
- v.** Conozca las técnicas básicas para diseñar y redactar un proyecto en el ámbito de la Biología.
- vi.** Conozca aspectos básicos sobre economía aplicada a proyectos.
- vii.** Adquiera las nociones necesarias para determinar la viabilidad económica de un proyecto.

Adquiera la capacidad de trabajar en equipo, organizar y liderar un proyecto.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán según una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 a 4,9: Suspenso (SS), 5,0 a 6,9: Aprobado (AP), 7,0 a 8,9: Notable (NT), 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

EVALUACIÓN

Según el artículo 4.1 de la normativa de evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, DOE 3 de noviembre de 2020), todos los planes docentes incluirán las siguientes modalidades de evaluación:

- Modalidad de evaluación continua.
- Modalidad de evaluación global.

A tal efecto, se indican las características de la modalidad de evaluación continua.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTÍNUA

1.- TEORÍA. Ponderación: 60% de la nota

EXAMEN TIPO TEST MULTIRRESPUESTA (hasta 6 puntos)

La calificación del examen se obtiene del siguiente modo: (preguntas correctas) - (preguntas no correctas o en blanco/3). Será necesario obtener una calificación de, al menos, 3 puntos para poder aprobar y sumar la puntuación del proyecto.

Las presentaciones y documentos puestos a disposición del estudiante constituyen ÚNICAMENTE material de apoyo. Las preguntas de examen se basarán en las exposiciones del profesor en las clases teóricas, prácticas y/o seminarios, por lo que no tienen que estar basadas exclusivamente en el material puesto a disposición del alumno.

El examen teórico durará 120 minutos.

2.- PROYECTO (no recuperable). Ponderación: 40% de la nota.

Hasta 4 puntos. Para aprobar será necesario obtener, al menos, 2 puntos. El proyecto será defendido (exposición oral) por todos los miembros del grupo (3-4 alumnos) que intervengan en su redacción. Se considerarán especialmente planes empresariales y proyectos de investigación.

El proyecto se evaluará (mediante rúbrica) en función de su originalidad y de su adecuación a los contenidos explicados en clase. También se valorará la presentación y redacción de los textos, así como la defensa que se haga del mismo. Todos los miembros del grupo recibirán la misma calificación.

PRÁCTICAS TUTORIZADAS (no recuperables)

Las prácticas tutorizadas NO son obligatorias. Se llevará un control de asistencia a las mismas que se considerará en su evaluación.

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

REVISIÓN DE EXAMENES

La revisión del examen teórico se hará de forma individual de acuerdo con la normativa en vigor. En el caso de los proyectos, el profesor hará todos los comentarios y sugerencias que crea necesarias tras la defensa oral de los mismos y serán consideradas en una potencial revisión. En segunda convocatoria los/las estudiantes que hayan entregado por primera vez el proyecto podrán ser requeridos para la revisión de sus proyectos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

PRUEBA ALTERNATIVA FINAL

Esta prueba consta de dos partes: 1) Teoría. Examen tipo test con 60 preguntas multirrespuesta, que se calificará según el criterio arriba expuesto. **Total 6 puntos.** 2) Presentación de un proyecto de investigación o proyecto empresarial (plan de negocios) **Total 4 puntos.** La nota final será la suma de las dos notas parciales, siendo necesario para ello aprobar las dos partes independientemente.

REVISIÓN DE EXAMENES

La revisión de los exámenes teórico y problemas se hará de forma individual de acuerdo con la normativa en vigor. En el caso de los proyectos, el profesor hará todos los comentarios y sugerencias que crea necesarias tras la defensa oral de los mismos y serán consideradas en una potencial revisión. En segunda convocatoria los/las estudiantes que hayan entregado por primera vez el proyecto podrán ser requeridos para la revisión de sus proyectos.

RESERVA DE CALIFICACIONES

Las calificaciones obtenidas (teoría, problemas, proyecto) se reservarán únicamente hasta la siguiente convocatoria del año académico.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIAFORE B, STOVER T, 2012. *Gestión de proyectos en el mundo real*. Anaya, Madrid, España.

BUSCALIONI AD, BELLA JL, 2016. Redacción y Ejecución de Proyectos, asignatura en el Grado en Biología de la UAM. *Biólogos*, 40: 16-21.

CAMPRUBÍ C, 1997. *La profesión de Biólogo*. Colegio Oficial de Biólogos, Madrid, España.

CARRIÓN ROSENDE I, BERASATEGI VITORIA I, 2010. *Guía para la elaboración de proyectos*. Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, Bilbao, España.

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

C.E.E.I GALICIA, S.A. (BIC GALICIA), 2010. *Conceptos jurídicos Básicos*. Manuales prácticos de la PYME. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

C.E.E.I GALICIA, S.A. (BIC GALICIA), 2010. *Como crear una marca*. Manuales prácticos de la PYME. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

C.E.E.I GALICIA, S.A. (BIC GALICIA), 2010. *Como calcular los costes y elaborar los presupuestos*. Manuales prácticos de la PYME. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

C.E.E.I GALICIA, S.A. (BIC GALICIA), 2010. *Como elaborar un plan de marketing*. Manuales prácticos de Gestión. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

C.E.E.I GALICIA, S.A. (BIC GALICIA), 2010. *Como realizar un estudio de mercado*. Manuales prácticos de Gestión. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

C.E.E.I GALICIA, S.A. (BIC GALICIA), 2012. *Planificación y gestión de los recursos humanos*. Manuales prácticos de Gestión. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

DE MIGUEL I, 2016. Los Biólogos y las nuevas profesiones. *Biólogos*, 40: 34-36.

GONZÁLEZ MATEOS A, SALIDO RUÍZ G, 2013. *Diseño de un proyecto de investigación básico*. Manuales UEx. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, Cáceres, España.

GUTIÉRREZ COUTO I, 2017. *Guía de uso ISI Web of Science*. BIBLIOSAÚDE. Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Galicia.

KLASTORIN T, 2010. *Gestión de proyectos*. Profit Editorial, Barcelona, España.

LLEDÓ P, 2013. *Administración de Proyectos: el ABC para un director de proyectos exitoso*. El autor, Victoria, BC, Canadá.

LÓPEZ MÁRQUEZ C, 2016. *Aplicación del análisis del Valor Ganado en distintos escenarios*. Trabajo Fin de Grado. Escuela Técnica superior de Ingeniería, Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, 2013. *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos*. Project Management Institute, Newton Square, Pensilvania, USA.

PROMOVE CONSULTORIA E FORMACIÓN SLNE, 2012. *Elegir la forma jurídica: ¿Autónomo o sociedad limitada?* Cuadernos prácticos. Gestión Empresarial. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

ROJAS GRAELL J, 2010. *Plan de viabilidad: guía práctica para su elaboración y negociación*. Profit Editorial, Barcelona, España.

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Curso académico: 2024-25 | Código: P/CL009_FC_D002 | |

PROMOVE CONSULTORIA E FORMACIÓN SLNE, 2012. Como elaborar un análisis DAFO. Manuales prácticos de Gestión. CEEI GALICIA, S.A., Santiago de Compostela, España.

SERER M, 2010. *Gestión integrada de proyectos*. Editorial UPC, Barcelona, España.

WESTGARD JO, 2013. *Prácticas básicas del control de calidad*. Westgard QC, Madison, USA.

WILLIAMS M, 2009. *Introducción a la gestión de proyectos*. Anaya, Madrid, España.

Otros recursos y materiales docentes complementarios