
	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Asunto: Memoria anual del PAT de la Facultad de Ciencias Curso: 15-16	Código: P/CL010_D004_15-16 Fecha: 20/01/17	

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS



CURSO 2015/2016

Elaborado por: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas y Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la UEx.

Fecha: 20 de enero de 2017





Firmado: Luis Labajos Broncano

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Asunto: Memoria anual del PAT de la Facultad de Ciencias Curso: 15-16	Código: P/CL010_D004_15-16 Fecha: 20/01/17	

ÍNDICE

1.- DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN	3
2.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES.	4
2.1.- ACTUACIONES.....	4
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	4
2.3.- ANÁLISIS DE INDICADORES	5
3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	6
4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	6
5.- PLAN DE MEJORA.	6

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Asunto: Memoria anual del PAT de la Facultad de Ciencias Curso: 15-16	Código: P/CL010_D004_15-16 Fecha: 20/01/17	

1.- DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN

La Facultad de Ciencias ofrece, dentro del Plan de Acogida y Tutoría (PAT) de la Facultad, tutorías universitarias a sus estudiantes, tal y como se desprende del artículo 14 del Real Decreto 1393/2007. Además, también en dicho plan, se organizan una serie de actividades dirigidas a alumnos de distintos cursos de las titulaciones que se imparten en la facultad. Para llevar a cabo dicho Plan de Acogida y Tutoría así como para realizar un seguimiento del mismo existe una comisión, denominada *Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias*. Esta comisión, presidida por el Decano de la Facultad de Ciencias o por el Vicedecano en quien delegue, está formada por una serie de profesores de las titulaciones participantes en el PAT, denominados Coordinadores Tutoriales. Dichos coordinadores dirigen a un equipo de profesores-tutores de sus respectivas titulaciones que son los responsables últimos de la realización de las tutorías universitarias con los estudiantes.



Durante el curso 2015-2016, los miembros de la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias fueron los que se recogen a continuación:

- Luis Labajos Broncano, Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas de la Facultad de Ciencias.
- Juan Carlos Alías Gallego, Coordinador del Grado de Ciencias Ambientales.
- Carmen Fernández González, Coordinadora del Grado de Química.
- Nuria Sánchez Sánchez, Coordinadora del Grado de Ingeniería Química Industrial.
- Manuel Antón Martínez, Coordinador del Grado de Física.
- Adrián Gordillo Merino, Coordinador del Grado de Matemáticas.
- Inés María del Puerto García, Coordinadora del Grado de Estadística.
- Emilia Carmen Botello Cambero, Coordinadora del Grado de Biología.
- María Paz García de Tiedra, Coordinadora del Grado de Enología.
- María Victoria Gil Álvarez, Coordinadora del Grado de Biotecnología y del Máster de Biotecnología Avanzada.
- Isidro Cachadiña Gutiérrez, Coordinador del Máster de Contaminación Ambiental.
- Teresa González Montero, Coordinadora del Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Ciencias.

Tal y como se establece en el Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias, los coordinadores tutoriales tienen asignadas las siguientes funciones:

- Promover el PAT dentro de su titulación con la finalidad de implicar a profesores para que participen como tutores.
- Supervisar las asignaciones de profesores-tutores y estudiantes.
- Establecer sobre estas bases generales un plan de acción adaptado a la titulación específica.

Por otra parte, la Comisión tiene como función principal establecer la puesta en marcha del PAT en el curso académico correspondiente y velar por la coordinación conjunta y singular de los distintos coordinadores tutoriales de titulación.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Asunto: Memoria anual del PAT de la Facultad de Ciencias Curso: 15-16	Código: P/CL010_D004_15-16 Fecha: 20/01/17	

La información acerca del Plan de Acogida y Tutoría puede encontrarse en la página de la Facultad de Ciencias en el siguiente enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt/coordinadores-del-pat>

2.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES

2.1.- ACTUACIONES



Las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2015/16 han sido las siguientes:

- Presentación del PAT a los nuevos estudiantes, asignación de tutores y establecimiento de la fecha de la primera reunión tutor-estudiante (septiembre y octubre 2015).
- Jornadas de Iniciación a los Estudios de Grado de la Facultad de Ciencias (6 y 7 de octubre de 2015).
- Celebración de las VII Jornadas Técnicas de Orientación Laboral y Estudios de Máster para Titulaciones de la Facultad de Ciencias (10, 11 y 12 de Febrero de 2016).
- Celebración de un taller sobre presentaciones y hablar en público (20 de abril de 2016).

Para coordinar y organizar las actuaciones descritas, la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias se reunió el 16 de noviembre de 2015. Excepto esa reunión presencial, todo los demás asuntos que fueron surgiendo a lo largo del curso se fueron tratando y resolviendo a través del correo electrónico.

2.2.- VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL PAT

Como se ha referido previamente, en la Facultad de Ciencias se han desarrollado durante el curso 2015-2016 las actividades detalladas anteriormente. Fundamentalmente, debe resaltarse que el trabajo de la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias ha resultado muy provechoso durante el curso 2015-2016 ya que gracias al empeño de sus componentes todas las actividades planificadas han podido llevarse a cabo de forma satisfactoria. Además, las funciones especificadas en dicho PAT se han podido realizar gracias al apoyo de los diversos componentes de la Facultad: profesores, consejo de alumnos, secretaría y equipo decanal. Concretamente, durante el curso 2015-2016 han participado en el PAT 131 profesores-tutores a los que los coordinadores tutoriales asignaron al menos un estudiante de nuevo ingreso para que realizasen labores de tutorización. Con respecto al número de alumnos, mencionar que en este curso han participado 361 estudiantes de nuevo ingreso. Finalmente, cabe destacar, de modo idéntico a cursos anteriores, que en la mayoría de los informes anuales de los coordinadores tutoriales sobre las actividades que se desarrollan en el PAT de sus titulaciones se recoge el escaso interés que muestran los alumnos de nuevo ingreso por las actividades de tutorización, ya que muchos de ellos no asisten a ninguna de las reuniones y un alto porcentaje lo hace tan solo a la primera. Sin embargo, como también se recoge en alguno de esos informes, dicho desinterés disminuye o desaparece cuando los alumnos se encuentran en cursos distintos al primero, ya que entonces son ellos mismos los que recurren voluntariamente a sus tutores al surgirles dudas o problemas a lo largo de su vida académica.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx		
	Asunto: Memoria anual del PAT de la Facultad de Ciencias Curso: 15-16	Código: P/CL010_D004_15-16 Fecha: 20/01/17	

2.3.- ANÁLISIS DE INDICADORES

Para la evaluación del proceso se han utilizado los indicadores aprobados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias aunque los dos últimos han sido desglosados en dos dependiendo de si se consideran todos los alumnos de las titulaciones o únicamente los de nuevo ingreso:

OBIN_PAT_001: profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial.

OBIN_PAT_002a: estudiantes participantes en el programa de acción tutorial.

OBIN_PAT_002b: estudiantes de nuevo ingreso participantes en el programa de acción tutorial.

OBIN_PAT_003a: tasa de estudiantes por profesor-tutor.

OBIN_PAT_003b: tasa de estudiantes de nuevo ingreso por profesor-tutor.



En la tabla siguiente se recogen los resultados para el curso 2015/16, según datos proporcionados por el Vicedecanato de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas y por la Secretaría de la Facultad de Ciencias:

Indicadores del proceso de orientación al estudiante (curso 2014-15)					
	OBIN_PA T001	OBIN_PAT 002a	OBIN_PAT 002b	OBIN_PAT 003a	OBIN_PAT 003b
GRADO EN BIOLOGÍA	33	539	120	16.3	3.6
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	17	75	40	4.4	2.3
GRADO EN CC. AMBIENTALES	13	133	24	10.2	1.8
GRADO EN ENOLOGÍA	6	46	10	7.7	1.7
GRADO EN ESTADÍSTICA	9	50	10	5.6	1.1
GRADO EN FÍSICA	22	131	40	6.0	1.8
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	12	112	12	9.3	1.0
GRADO EN MATEMÁTICAS	14	134	34	9.6	2.4
GRADO EN QUÍMICA	30	166	47	5.5	1.6
MÁSTER U. EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	12	38	20	3.2	1.7
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	9	17	9	1.9	1.1
FACULTAD DE CIENCIAS	177 (131*)	1441	366	8.1 (11.0 **)	2.1 (2.8**)

(*) Número real de profesores-tutores, considerando que algunos profesores pertenecen al PAT de varias titulaciones.

(**) Valores determinados con el número real de profesores-tutores.

Como se observa en la tabla anterior, la ratio tutor-estudiante en la Facultad de Ciencias es igual a 8.1, un valor ciertamente elevado, aunque debe tenerse en cuenta que dicho valor se obtiene considerando la totalidad de los estudiantes de las titulaciones participantes en el programa debido a que a todos ellos les fue asignado un tutor el año en que comenzaron sus estudios en la Facultad de Ciencias, tutor al que pueden acudir durante todo el tiempo que duren sus estudios. Por otra parte, si tenemos en cuenta que algunos profesores participan en el PAT de varias titulaciones, el número real de profesores participantes en el PAT de la Facultad de Ciencias es de 131 frente a los 177 obtenidos al sumar los profesores participantes en los PAT de todas las titulaciones, lo que hace que el valor de la ratio se eleve a 11.0. Sin embargo, si se tiene en

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Asunto: Memoria anual del PAT de la Facultad de Ciencias Curso: 15-16	Código: P/CL010_D004_15-16 Fecha: 20/01/17	

cuenta únicamente a los estudiantes de nuevo ingreso, esta ratio baja a 2.1 (2.8 si se consideran el número real de profesores participantes), quizás un valor más acorde con la realidad actual del proceso de tutorización, ya que únicamente se llevan a cabo reuniones programadas con los alumnos de nuevo ingreso, dejando a las demandas de los estudiantes de otros cursos la celebración de las tutorías. También es necesario reseñar que los 131 profesores de la Facultad de Ciencias que participan en el Plan de Acción Tutorial muestran la alta implicación del profesorado en el citado plan ya que suponen más de un 50% del PDI de la facultad. Finalmente, nótese que de curso en curso el número de tutores puede sufrir variaciones y que en el cálculo de la ratio mencionada tan solo estamos considerando aquellos tutores a los que se les asigna estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2015-2016 aunque bien pudiera ser que profesores que desaparecen ese curso del listado continúen participando en el PAT con alumnos de cursos superiores. Este hecho no se tiene en cuenta en el cálculo del indicador.

3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD			X	No se ha establecido ningún nuevo baremo en POD, DOCENTIA o la esperada PDA.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

La principal debilidad que se detecta es la falta de reconocimiento a nivel institucional de la labor del profesor tutor en el POD o en el programa DOCENTIA, lo cual no permite al profesorado una dedicación satisfactoria a la tarea.

5.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o en el POD	Vicerrectorado de Profesorado/ Vicerrectorado de Calidad/Vicerrectorado de Docencia	Curso 2016/2017	