





| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |

INFORME DE DESARROLLO DEL PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx



CURSO 2016/17

| | |
|--|--|
| Elaborado por: Responsable de Calidad del Centro | Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro |
| Fecha: diciembre de 2017 | Fecha: 20-12-2017 |
| Firma:  Pedro J. Casero Linares Responsable del SGIC | Firma  Juan Fernando García Araya Vicedecano de programas de movilidad y difusión |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |

ÍNDICE

| | |
|---|---|
| 1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES | 3 |
| 2.- ANÁLISIS DE INDICADORES | 4 |
| 3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR | 7 |
| 4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS. | 7 |
| 5.- PLAN DE MEJORA..... | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |



1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES

El Proceso de Coordinación de enseñanzas de la Facultad de Ciencias (P/CL009_FC), en su actual edición 2.2, aprobada en Junta de Facultad el 7 de mayo de 2015, tiene por objeto describir el modo en el que debe realizarse la coordinación de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura (UEx) para contribuir a mejorar la calidad de sus programas formativos.

Esta coordinación se estructura en base a tres dimensiones: por asignatura, horizontal (referida a cada uno de los bloques semestres que integran la titulación) y vertical (referida al conjunto de la titulación) dentro de las titulaciones. La Dirección del Centro, las Comisiones de Calidad de los títulos (CCT), la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CCF), los Departamentos y los profesores son los órganos y personas con tareas y responsabilidad en este proceso.

Las principales actuaciones llevadas a cabo en este proceso para la planificación y coordinación de las enseñanzas del curso 2016/17 han sido las siguientes:

- Elaboración de un calendario general de actuaciones que fue aprobado por la CCF en la sesión de 9 de mayo de 2016.
- Designación de los coordinadores de semestre por parte de las CCT (Entre el 28 de abril y el 13 de mayo de 2016).
- Publicación en la Web del Centro de los coordinadores de semestre por titulación (mayo 2016).
- Información del proceso y solicitud, por parte de la Dirección del Centro, de planes docentes y agendas a los departamentos (mayo 2016).
- Elaboración, aprobación y entrega de planes docentes por los departamentos al Centro (mayo-junio 2016).
- Elaboración y entrega de agendas de asignaturas no optativas a los coordinadores de semestre y de las asignaturas optativas a la vicedecana de ordenación académica (mayo-junio 2016).
- Coordinación de las agendas de semestre de asignaturas no optativas y entrega de las mismas, por parte de los coordinadores de semestre, a la dirección del Centro (junio 2016).
- Análisis de los planes docentes por parte de las CCT para verificar que cumplen lo especificado en los planes de estudio y que no existen lagunas ni redundancias. (junio-julio 2016).
- Mapas de interrelaciones entre asignaturas (P/CL009_D007) por parte de las CCT.
- Análisis de las agendas de asignatura y semestre por las CCT para verificar que cumplen lo especificado en los planes de estudio y que la distribución de trabajo para el estudiante es racional (junio-julio 2016).
- Publicación de planes docentes en la página web de la Facultad de Ciencias (Julio-septiembre 2016).

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |

- Publicación de agendas de semestre en la web de la Facultad de Ciencias (Julio-septiembre 2016).
- Propuesta de horario para el curso 2016/17 por parte de la vicedecana de ordenación académica, apoyada por los coordinadores de semestre y los profesores coordinadores de las asignaturas optativas (julio de 2016).
- Análisis de resultados del proceso por la CCF (diciembre 2017)

2.-ANÁLISIS DE INDICADORES

Según el catálogo de indicadores aprobado por la CCF el 22 de noviembre de 2016, los indicadores empleados para valorar el desarrollo del proceso, han sido los siguientes:

OBIN_PCOE_001: Tasa de planes docentes entregados al Centro en primera instancia. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los Departamentos y entregados al Centro sobre el total de las asignaturas que el Departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias, que obtuvieron informes favorables por las CCT en primera instancia.

OBIN_PCOE_002: Tasa de planes docentes entregados al Centro en segunda instancia. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los Departamentos y entregados al Centro sobre el total de las asignaturas que el Departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias, que obtuvieron informes favorables por las CCTs antes del plazo de matriculación.



OBIN_PCOE_003: Tasa de planes docentes entregados al Centro. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los Departamentos y entregados al Centro antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_004: Tasa de planes docentes informados favorablemente por las CCT. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los departamentos, entregados al Centro e informados favorablemente por las CCT antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_005: Tasa de planes docentes publicados en la Web del Centro. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los departamentos, entregados al Centro y publicados en la Web del Centro antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_006: Tasa de agendas docentes informadas favorablemente por las CCT. Relación entre el número de agendas docentes informadas favorablemente por las CCTs y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_007: Tasa de agendas docentes publicados en la Web del Centro. Relación entre el número de agendas docentes publicadas en la Web del Centro y el número total de asignaturas de la titulación.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |



Los resultados de estos indicadores se publicaron en la web del Centro el 7 de diciembre de 2017.

| OBIN_PCOE | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 001 | 002 | 003 | 004 | 005 | 006 | 007 |
| Grado en | | | | | | | |
| Biología | 100,0 | 100,0 | 95,6 | 95,6 | 95,6 | 100,0 | 100,0 |
| Biotecnología | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ciencias Ambientales | 100,0 | 100,0 | 95,7 | 95,7 | 95,7 | 100,0 | 100,0 |
| Enología | 100,0 | 100,0 | 95,6 | 95,6 | 95,6 | 100,0 | 100,0 |
| Estadística | 100,0 | 100,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 100,0 | 100,0 |
| Física | 100,0 | 100,0 | 95,6 | 95,6 | 95,6 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería Química Industrial | 100,0 | 100,0 | 95,7 | 95,7 | 95,7 | 100,0 | 100,0 |
| Matemáticas | 100,0 | 100,0 | 98,1 | 98,1 | 98,1 | 100,0 | 100,0 |
| Química | 97,6 | 100,0 | 95,5 | 95,5 | 95,5 | 97,6 | 97,6 |
| SUBTOTAL GRADOS | 99,7 | 100,0 | 96,3 | 96,3 | 96,3 | 99,7 | 99,7 |
| Máster Universitario en | | | | | | | |
| Biotecnología Avanzada | 100,0 | 100,0 | 95,5 | 95,5 | 95,5 | 85,7 | 0 |
| Formación del Profesorado en educación Secundaria | 100,0 | 100,0 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | 100,0 | 0 |
| Ingeniería Química | - | - | - | - | - | - | - |
| Investigación en Ciencias | 100,0 | 100,0 | 76,1 | 76,1 | 76,1 | 100,0 | 0 |
| SUBTOTAL MÁSTERES | 100,0 | 100,0 | 79,8 | 79,8 | 79,8 | 90,7 | 0,0 |
| TOTAL | 99,8 | 99,8 | 93,4 | 93,2 | 93,2 | 98,5 | 95,9 |

Anualmente, los departamentos deben enviar a la Facultad de Ciencias los planes docentes de todas las asignaturas para su supervisión por las comisiones de calidad (CCT), excepto las correspondientes a trabajos fin de grado, trabajos fin de máster, prácticas externas y complementos de formación. Por tanto, de un total de 497 asignaturas, las CCT deben revisar 464.

Los obines 001 y 002 indican que las CCT recibieron e informaron favorablemente sobre todos los planes docentes excepto en el Grado en Química. En esta titulación, la asignatura optativa Inglés fue informada favorablemente por la CCT en segunda instancia. Los valores inferiores al 100% que expresan los obines 003, 004 y 005 son debidos a que el porcentaje se refiere a las asignaturas supervisadas respecto del total de asignaturas de la titulación. Todos los planes docentes revisados por las CCT obtuvieron la calificación de favorable y se publicaron en la web del Centro antes del periodo de matrícula.

Los obines 006 y 007 indican que todas las agendas de las asignaturas de titulaciones de grado fueron informadas favorablemente y publicadas en la web del Centro excepto en el caso de la asignatura Inglés del Grado en Química. En el caso del Máster Universitario en Biotecnología Avanzada, la CCT puso de manifiesto que no se

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |

recibieron las agendas correspondientes a tres asignaturas. Las agendas de las asignaturas de máster no se publicaron en la web del Centro. El Máster Universitario en Ingeniería Química no se ofertó para este curso.

Los resultados de los indicadores ponen de manifiesto que el proceso se lleva a cabo de forma satisfactoria y mejoran significativamente respecto de los cursos anteriores. Se ha reducido muy notablemente el número de incidencias.

Otros indicadores considerados en el proceso, que se comentan de forma cualitativa son los siguientes:

Cumplimiento de plazos de entrega de documentos por parte de profesores, Departamentos y CCT.

En general, los plazos de entrega indicados en el calendario de actuaciones se han respetado. El profesorado y los departamentos han cumplido de forma muy satisfactoria con su tarea de elaborar los planes docentes, aprobarlos por los consejos de departamento y remitirlos a la Facultad de Ciencias. Por su parte las CCT realizaron la tarea de revisión y el informe de los planes docentes y agendas respetando escrupulosamente los periodos establecidos para ello.

Convocatoria y asistencia de profesores a reuniones de coordinación

No se ha tenido constancia de incidencias de falta de asistencia y participación de los profesores a las reuniones de coordinación convocadas por la Vicedecana de Ordenación Académica ni por los coordinadores de semestre.

Mapa de interrelaciones entre asignaturas (P/CL009 D007)



La CCT del Grado en Ingeniería Química ha puesto de manifiesto lagunas que deberían ser revisadas.

La CCT del Grado en Química propone llevar a cabo una reunión con delegados de curso a comienzos del primer semestre del curso 16-17 para recabar información acerca de redundancias y lagunas.

Satisfacción de estudiantes con la coordinación

La última edición del P/CL009, edición 2.2, contempla que bien antes de la finalización de cada uno de los semestres, bien antes de final de curso, se pasará una encuesta a los estudiantes sobre la satisfacción con la planificación y el desarrollo del proceso de coordinación (P/CL009_D011).

Durante este curso no se ha pasado la encuesta de satisfacción a los estudiantes.

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |

Número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación que comporten la planificación de actividades de enseñanza conjunta con otras asignaturas de la titulación y/o evaluación colegiada de competencias específicas de la titulación o transversales

No se han identificado.

3.- CUMPLIMIENTO DEL GRADO DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR



Las mejoras indicadas en el curso anterior fueron las mostradas en la siguiente tabla, en la cual se indica la implantación o no de la medida a la fecha de elaboración de este informe.

| Tabla 31. Grado de cumplimiento de las propuestas de mejora indicadas en informes anuales de Calidad de años anteriores | | | | | |
|---|--|----------------|--------------|----|--|
| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | PCOE: Creación de una aplicación informática para la elaboración de planes docentes. | | X | | Se está estudiando la forma de implementarlo. |
| 2 | Insistir en la conveniencia de eliminar la característica de "común" en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias. | | | X | Se propone desde el vicerrectorado de planificación académica que se solicite modificación de la memoria verificada y se cambie la denominación y en su caso, el contenido de las asignaturas. |
| 3 | Revisar encuesta de satisfacción de estudiantes con el Proceso | | X | | Ya existe un borrador que será sometido, en breve, a la consideración de la Comisión de calidad del Centro. |
| 4 | Abordar el análisis de las razones que motivan el desacuerdo con la planificación de la enseñanza, con la estructura y secuencia de asignaturas del plan de estudios y con la coordinación entre asignaturas (solapamientos entre los contenidos de las diferentes materias). Creación de grupos de mejora | | X | | Algunas CCT ya están estudiando estos temas. |

4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.

La respuesta de los órganos de dirección de la UEx se dilata demasiado en el tiempo.

Abordar, analizar e identificar, de forma coordinada, estudiantes, profesorado, CCT, solapamientos, lagunas y secuenciación de las asignaturas.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx | |  Facultad de Ciencias |
| | Asunto: Informe de desarrollo del proceso | Código: P/CL009_D009_16-17 | |

5.- PLAN DE MEJORA.

En la siguiente tabla se sugieren algunas acciones que se proponen para la mejora del proceso.

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|--|--|---|----------------------|
| 1 | PCOE: Creación de una aplicación informática para la elaboración de planes docentes. | Vicerrectorado de Universidad digital Vicerrectorado de Planificación académica | 2017-18 | |
| 2 | Revisar encuesta de satisfacción de estudiantes con el Proceso | Comisión de Calidad de la Facultad | Antes de la finalización del 1 ^{er} semestre del curso 17/18 | |
| 3 | Abordar el análisis de las razones que motivan el desacuerdo con la planificación de la enseñanza, con la estructura y secuencia de asignaturas del plan de estudios y con la coordinación entre asignaturas (solapamientos entre los contenidos de las diferentes materias). Creación de grupos de mejora | Grupos de mejora creados, al efecto Vicedecana de Planificación Académica. | Curso 2017-18 | |