

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA AÑO 2011-2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 16 de enero de 2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha: 22 de enero de 2013	Aprobado por: Junta de Facultad Fecha: 07 de febrero de 2013
Firma Pedro J. Casero Linares	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
2.1. - MIEMBROS	3
2.2. - VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	7
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	8
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	9
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR	9
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	10
8.- PLAN DE MEJORA	11

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: **GRADO EN BIOLOGÍA**

CENTRO: **FACULTAD DE CIENCIAS**

AÑO DE IMPLANTACIÓN: **2009-2010**

Nº DE CRÉDITOS: **240**

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

D. Pedro J. Casero Linares (Profesor, área de Biología Celular) (coordinador)

D^a Inmaculada Garrido Carballo (Profesora, área de Fisiología Vegetal)

D. Luis Miguel Hernández Marín (Profesor, área de Microbiología)

D. Alfonso Marzal Reynolds (Profesor, área de Zoología)

D^a Ana María Mata Durán (Profesora, área de Bioquímica y Biología Molecular)

D. Felipe Molina Rodríguez (Profesor, área de Genética)

D. José Antonio Pariente Llanos (Profesor, área de Fisiología)

D^a M^a Auxiliadora Villegas Sánchez (Profesora, área de Ecología)

D. Manuel González Blázquez (Estudiante)

D. Alberto González Meléndez (Estudiante)

No han sido asignados representantes del PAS

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

Número de veces que se ha reunido durante 2012

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

La Comisión se ha reunido en 10 ocasiones.

Temas tratados:

1. Aprobación de las actas de las sesiones anteriores
2. Informes del coordinador de la Comisión sobre aspectos académicos que pudieran concernir a la Comisión tratados en Consejo de Gobierno, Junta de Facultad de Ciencias, Sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias y otros publicados en medios oficiales. A modo de ejemplo, se ha informado de los siguientes temas, entre otros:
 - 2.1. Normativa y reglamento de trabajos fin de grado (TFG) y fin de Master (TFM)
 - 2.2. Calendario académico
 - 2.3. Proyectos de innovación docente de la Facultad de Ciencias sobre el Programa de Seguimiento Interno de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias y sobre el Programa de Seguimiento Interno del Grado en Biología.
 - 2.4. Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.
 - 2.5. Estado en el procedimiento administrativo de los documentos generados por la actividad de la propia Comisión de Calidad del Grado en Biología. PCOE_D002, PCOE_D003, PCOE_D005, PCOE_D006, etc.
 - 2.6. Modificaciones aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad relacionadas con la titulación.
 - 2.7. Aspectos relacionados con otras titulaciones de la Facultad de Ciencias que pudieran ser de utilidad para la actividad de la propia Comisión de Calidad del Grado en Biología. Así, se informa sobre aspectos relativos a la coordinación de asignaturas de carácter básico que se imparten en distintas titulaciones.
3. Pedro J. Casero Linares, profesor del Área de Biología Celular, sustituye a D. Alfonso Marzal Reynolds, profesor del Área de Zoología, como coordinador de la CCT_BIO.
4. Se solicita un espacio en el Campus Virtual de la UEx para el desarrollo de la actividad de la Comisión de Calidad del Grado en Biología (CCT_BIO). Este espacio recogerá información sobre funciones y composición de la propia Comisión, de las actas de las sesiones aprobadas y pendientes de aprobación, de los informes, de los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias, de los indicadores publicados por el observatorio de indicadores de la UEx y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx de interés para la CCT_BIO, del programa de seguimiento del Grado en Biología, microfichas, normativas y documentos de interés, un espacio de trabajo para la preparación de las sesiones de la CCT_BIO y un apartado desde donde se informa de cuantas novedades pudieran interesar a la Comisión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

5. Análisis sobre las franjas horarias para la impartición de asignaturas optativas en tercer y cuatro curso del Grado en Biología. Se estudian y se debaten las propuestas para encajar estas asignaturas en una franja horaria que permita la máxima libertad de elección por parte de los estudiantes.
6. Nombramiento de coordinadores de semestre. Es el profesorado responsable de coordinar las agendas de semestre y las prácticas.
7. Reclamaciones de exámenes. La normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura estipula que las reclamaciones de los exámenes sean analizadas y resueltas por la Comisión de Garantía de Calidad del título correspondiente y confiere carácter vinculante a la decisión adoptada por la Comisión. La CCT_BIO ha tenido que proceder a la resolución de dos reclamaciones, confirmando, en ambos casos, la calificación otorgada por el profesor.
8. Atender las preguntas y sugerencias de los profesores en aspectos relacionados con la Memoria de Verificación del Título, con los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias y otros aspectos relacionados con la coordinación y desarrollo de las enseñanzas.
9. Verificar que los programas, competencias, procedimientos de evaluación, etc. relativos a materias y asignaturas se desarrollan de acuerdo a los contenidos de la Memoria de Verificación del Título.
10. Debatir sobre la oportunidad o la necesidad de proponer modificaciones a los contenidos de la Memoria de Verificación del Título atendiendo a los requerimientos de la propia Universidad, de la Facultad de Ciencias y de los miembros de la Comunidad Universitaria. Así, se propuso y fue aceptada, la eliminación de los requisitos de matrícula en algunas asignaturas del Grado de Biología.
11. Revisión de los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias. Se han revisado todos los documentos PCOE_D002 elaborados por el profesorado y remitidos por los Departamentos y se han emitido los correspondiente informes PCOE_D005. Se han revisado todos los documentos PCOE_D003 y PCOE_D008 y se han emitido los PCOE_D006 correspondientes. En esta actividad se ha apoyado directamente al profesorado en la elaboración de los documentos.
12. En relación con los documentos citados en el punto anterior se ha debatido sobre aspectos particulares de los mismos que suponían una fuente de conflicto, entre los cuales cabe citar la redacción de las competencias que adquiere un estudiante tras haber cursado una asignatura determinada. Este aspecto ha demostrado ser particularmente acusado en asignaturas de carácter básico que se imparten en distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias. Otro de los aspectos más conflictivos que trató la Comisión tenía que ver con la asignación de tutorías ECTS en algunas asignaturas.
13. Revisión de documentos distintos con información común. Los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias contienen información que también se encuentra en otros documentos, por ejemplo, las microfichas (Fichas 12c) que publica la Oficina de Convergencia Europea de la UEX. Es importante comprobar que la información es consecuente en ambas fuentes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

14. Trabajos fin de grado. La CCT_BIO decide elaborar un documento de formato similar al PCOE_D002 en el que figure la información de los trabajos fin de grado, tales como título, profesorado tutor, departamento, modalidad, objetivos, competencias, normas de estilo, idioma, estructura y extensión del trabajo, requisitos de presencialidad, criterios de evaluación, tiempo recomendado para la exposición oral y fase de debate, etc. Este documento será remitido a la Facultad de Ciencias para que sea estudiado en relación con los propuestos por las comisiones de las restantes titulaciones con el propósito de que se elabore un documento común de uso para la Facultad de Ciencias.
15. Verificar la información del título en medios de difusión pública como páginas web. La CCT_BIO también ha puesto en conocimiento de la Facultad de Ciencias sus observaciones sobre la información contenida en las páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura y de la propia Facultad de Ciencias sobre la titulación de Grado en Biología poniendo de manifiesto la necesidad de completar y actualizar la información.
16. Proyecto de innovación docente. La CCT ha estudiado y debatido sobre el Proyecto de Seguimiento Interno de Titulaciones de la Facultad de Ciencias (PSIT) y sobre el proyecto propio de Seguimiento Interno del Grado en Biología manifestando la necesidad de abordar inmediatamente el protocolo para llevar a cabo los objetivos del proyecto que son el seguimiento y evaluación del Grado en Biología durante el presente curso académico. Una vez aprobado por la UEx dicho proyecto se procederá al nombramiento de la Comisión de Seguimiento y se llevará a cabo el protocolo previsto en el mismo.
17. Atender ruegos y preguntas de los integrantes de la CCT_BIO.

El nivel de asistencia de los miembros según su colectivo.

1. Personal Docente e Investigador (PDI). Su nivel de asistencia ha sido muy alto. Cuatro profesores han asistido al 100% de las sesiones, otros tres profesores han superado el 90% de asistencia. Un profesor ha asistido a más del 80% de las sesiones. Finalmente, un profesor ha asistido a más de 50% de las sesiones. Cabe destacar la alta participación de todos los miembros de este colectivo en cuantas tareas les ha encomendado la Comisión.
2. Estudiantes. Su nivel de asistencia ha sido muy bajo. Uno de los estudiantes ha asistido sólo al 10% de las sesiones, aunque ha mostrado preocupación por los temas tratados en las mismas. El otro estudiante no ha asistido a ninguna sesión y no ha mostrado ningún interés por la actividad de la Comisión.
3. Personal de Administración y Servicios (PAS) Aún no se ha asignado ninguna persona de este colectivo a la Comisión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- [Nota media de acceso \(OBIN_DU005\)](#)
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN_DU017\)](#)
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN_DU008\)](#)
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN_DU009\)](#)
- [Alumnos matriculados \(OBIN_PA004\)](#)
- [Alumnos egresados \(OBIN_PA005\)](#)
- [Tasa de abandono \(OBIN_RA001\)](#)
- [Tasa de rendimiento \(OBIN_RA002\)](#)
- [Tasa de éxito \(OBIN_RA003\)](#)
- [Tasa de graduación \(OBIN_RA004\)](#)
- [Duración media de los estudios \(OBIN_RA005\)](#)
- [Tasa de eficiencia \(OBIN_RA006\)](#)
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN_RA008\)](#)

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

Resumen de indicadores analizados:

INDICADOR	2009/10	2010/11	2011/2012
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	6,64(selectividad)	7,562 (General) 7,562(Titulados)	8,45(General) 7,1 (>25 años) 8 (Titulados)
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	105	95	107
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	1	1	0
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	0	0	0
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	127	200	289
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	53,17	53,17	57,12
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	57,64	65,52	68,21
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	1,27	1,45	1,38

En el curso 2011/2012, la primera promoción de estudiantes del Grado finalizó el tercer curso, por lo que no se dispone aún de datos referentes a la Titulación completa (OBIN_PA005, OBIN_RA001, OBIN_RA004, OBIN_RA005, OBIN_RA006).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 2011/2012 (107) es similar al de los dos cursos anteriores (95 el curso 2010/11 y 105 el curso 2009/2010), por lo que parece consolidarse en torno a 100 el número de nuevos alumnos que se incorporan al Grado, cada nuevo curso académico.

Teniendo en cuenta los datos de nº de matriculados totales y de nuevo ingreso, se deduce que después del primer curso 2009/2010 se han producido 22 abandonos y, después del segundo curso, 18 más, haciendo un total de 40 (18% del total de matriculados) antes del tercer curso. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la tasa de abandono indica el "número de alumnos matriculados un año que no se matriculan en los dos siguientes", por lo que, como se ha indicado anteriormente, con los datos disponibles todavía no se puede hablar estrictamente de tasa de abandono (OBIN_RA001). No obstante, son datos indicativos cuya evolución convendría seguir en el futuro.

En las tasas de rendimiento (57,12%), y de éxito (68%) parece apreciarse una tendencia al alza durante los tres primeros cursos, lo cual es razonable teniendo en cuenta la no matriculación en los cursos superiores de alumnos que presumiblemente contribuyen a su descenso en los cursos más bajos. Los valores de convocatorias medias para aprobar son más heterogéneos, sin tendencia clara, y habría que esperar hasta disponer de más datos para hacer valoraciones. No obstante, estos tres parámetros deben tenerse en cuenta a la hora de proponer actuaciones futuras que pudieran mejorarlos.

Finalmente, sería deseable incrementar la movilidad internacional del alumnado.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

Hasta el momento sólo se ha realizado una encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente a los alumnos del Grado en Biología de la Universidad de Extremadura. Dicha encuesta fue realizada el pasado curso 2011-12 y en ella se evaluó la actuación y el grado de cumplimiento de las obligaciones docentes de 58 unidades docentes y 42 profesores. La primera encuesta de satisfacción de los grupos de interés con la titulación se realizará en el curso 2012-13, por lo que actualmente no se disponen de datos en este apartado.

En la encuesta de Satisfacción con la actuación docente realizada en el curso 2011-12, los profesores del Grado en Biología obtuvieron una valoración alta, con una puntuación media de 7.31 puntos en una escala del 1 al 10. Este valor se encuentra muy próximo a la puntuación media obtenida para todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias (7,39) y en el conjunto de titulaciones de la universidad (7,24). Un 56,8% de las unidades docentes evaluadas obtuvieron una puntuación por encima de la media y el 30% de estas estuvieron muy por encima (puntuación 8,46 -10. En el extremo opuesto, los alumnos le otorgaron una puntuación muy por debajo del valor medio de la titulación (0-6,16) en la encuesta de satisfacción docente al 18,9% de las unidades evaluadas.

Con respecto a los resultados referidos al Cumplimiento de las obligaciones docentes, el grado de satisfacción de los alumnos con el profesorado del Grado en Biología fue muy alto, obteniendo una puntuación media de 94,23 puntos sobre 100. Al igual que en el apartado anterior estos valores medios fueron cercanos a los obtenidos por la Facultad de Ciencias en su conjunto (93,44) y ligeramente superiores a la media obtenida por el conjunto de profesores evaluados la universidad (91,42).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

Los valores medios de las tasas de rendimiento y de éxito son de alrededor de un 50 %, siendo algo inferiores en el primer curso de Grado que en cursos posteriores. Llama la atención que hay 3 asignaturas cuyas tasas de rendimiento y de éxito están por debajo del 20%. Las tasas de alumnos no presentados alcanzan unos promedios de entre el 15 y el 20%, siendo también menor en el primer curso del Grado que en cursos posteriores. Adicionalmente, y a pesar de escaso tiempo que ha transcurrido desde que se iniciaron los nuevos grados, en número medio de convocatorias está comprendida entre 1.11 y 1,59, alcanzado valores superiores a 2 convocatorias en 1 asignatura. Finalmente, y hasta el momento actual, no hemos tenido conocimiento de ninguna queja por incumplimiento de las obligaciones docentes de ningún profesor, si bien hemos tenido que atender algunas reclamaciones de alumnos por corrección de exámenes que en todos los casos se han resuelto confirmando la calificación otorgada por el profesor, como hemos indicado anteriormente .

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora en la fidelidad y accesibilidad información sobre la CCT en la web de Ciencias	x			Se ha renovado la web de la Facultad de Ciencias, revisando la información contenida sobre la Comisión de Calidad del Grado en Biología y haciendo más accesible dicha información
2	Revisar POD para mejorar la estructura de grupos de práctica de varias asignaturas en los que se han localizado errores en la información remitida por el Vicerrectorado de Profesorado	x			Se han revisado los POD y mejorado la estructura de los grupos de prácticas
3	Actualización de ediciones de libros de texto recomendados en los programas de diferentes asignaturas del grado en la Biblioteca Central		x		En 2012 se han adquirido los siguientes volúmenes actualizados (fecha de publicación posterior a 2011): 9 volúmenes de la temática general de Biología, 8 volúmenes de Botánica, 11 volúmenes de Zoología, 18 volúmenes de Genética, 59 volúmenes de Química/Bioquímica, 15 volúmenes de Biología del desarrollo, 16 volúmenes de Ecología, 9 volúmenes de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

				Biología molecular, 1 volumen de Fisiología animal y 1 volumen de Fisiología vegetal
4	Revisión exhaustiva de las agendas de las asignaturas para comprobar que la carga de trabajo real sea la reflejada en la Agenda del Estudiante	x		Se han revisado las agendas de las asignaturas para comprobar que la carga de trabajo real es la reflejada en la Agenda del Estudiante

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

- Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.
Requiere un seguimiento continuado. Las unidades centrales de la Universidad de Extremadura, de quienes depende la actualización de la información relacionada con las titulaciones, deben procurar actuar con más rapidez incorporando nueva información y corrigiendo la que se considera errónea u obsoleta.
- Movilidad internacional de los estudiantes.
Probablemente los datos son insuficientes para establecer con propiedad que los estudiantes del Grado en Biología muestran poco interés en la movilidad internacional teniendo en cuenta que el análisis se refiere a los tres primeros cursos del grado, sin embargo, no se debe descuidar este aspecto tan importante en la formación de los estudiantes de grado.
- Tasa de abandono.
Como se ha indicado anteriormente, con los datos disponibles todavía no se puede hablar estrictamente de tasa de abandono (OGIN_RA001). No obstante los datos apuntan a que la tasa de abandono podría situarse alrededor del 18% lo cual estaría muy por encima del umbral establecido por el promedio de las titulaciones de la UEx y de la Licenciatura de Biología entre los años 2003 y 2007 que fue inferior al 12% y al umbral del 10% como se indica en la Memoria Verifica del Grado en Biología.
- Tasas de rendimiento y éxito.
Aunque las tasas de rendimiento (57,12%), y de éxito (68%) manifiestan una tendencia al alza durante los tres primeros cursos aún estarían por debajo de umbral esperado y afectarían al promedio de la titulación por lo que sería deseable aumentar el valor de ambos parámetros durante los primeros cursos del grado.
En referencia a estos parámetros es preocupante que algunas asignaturas muestren valores inferiores al 20% y que ello ocurra durante los dos primeros cursos de la titulación. Esto repercute en el rendimiento global de la titulación y en el rendimiento personal de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

5. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.

5.1. Sólo se tienen datos de las encuestas de satisfacción de los Estudiantes con la Actuación Docente a partir de los cuales se obtienen la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Los resultados señalan que un 18,9% de las unidades evaluadas muestran un nivel muy por debajo del valor medio de la titulación.

5.2. Es importante contar con informes de satisfacción con la titulación de los otros grupos de interés, en concreto, la satisfacción del profesorado, del PAS y de los estudiantes con la titulación, en sus diferentes aspectos, tanto docentes como administrativos.

6. Estudiantes.

Se ha apreciado muy poca comunicación entre los estudiantes y la Comisión. Ello se ha debido a la baja participación de los estudiantes miembros de la Comisión y probablemente al desconocimiento de las funciones de la Comisión por parte de este colectivo universitario.

7. Personal de Administración y Servicios (PAS)

No se ha asignado aún ningún representante de este colectivo a la Comisión. Ello repercute en la ausencia de sensibilidad desde y hacia este colectivo en las tareas de la Comisión.

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Nombramiento de la Comisión de Seguimiento interno del Grado de Biología.	Coordinador de la CC_BIO	Febrero de 2013	
1	Seguimiento de la información de la titulación en páginas web y medios de información oficiales	Comisión de Seguimiento interno del Grado en Biología	Continua durante el año 2013	
2	Movilidad internacional de los estudiantes.	Dña. Auxiliadora Villegas Sánchez, miembro de la CCT_BIO	Abril-junio de 2013	
3	Análisis Indicadores: Tasa de abandono, rendimiento y éxito Se analizarán los indicadores con el objeto de detectar posibles causas que motivan los resultados obtenidos con el objeto de conocer la naturaleza real de los mismos y su relación con la calidad del Título. Si es posible, se solicitará un proyecto de innovación docente para cubrir este objetivo.	Comisión de Seguimiento interno del Grado en Biología	Abril-mayo 2013 Septiembre-Diciembre 2013	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2011-2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

5	Análisis de la satisfacción de los grupos de interés. Análisis de los contenidos de las encuestas y propuestas de alternativas.	Comisión de Seguimiento interno del Grado en Biología	Octubre-Noviembre de 2013	Su desarrollo estará supeditado a que se realicen las correspondientes encuestas por las Unidades de la UEx responsables.
6	Estudiantes: Se pretende conseguir una mayor implicación de los estudiantes en las labores propias de la Comisión.	Estudiantes de la CCT_BIO	Continua durante 2013	
7	Personal de Administración y Servicios (PAS): Se pretende que se asigne el PAS a la Comisión y conseguir una mayor implicación del este colectivo en las labores propias de la Comisión.	Coordinador de la CCT_BIO	Febrero de 2013.	