**ANEXO 3**

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN**

(A cumplimentar por el/la profesor/a-tutor/a del centro de prácticas)

Apellidos, nombre del/a alumno/a ……………………………………………………….……….……….. Especialidad cursada: ……………………………………………………………………….……………… centro: ………………………………………………………………………………………………………….

Tutor: ……………………………………………………………… DNI …………....………….............. Localidad y provincia: ………………………………………………..............…………........................ Niveles en el que ha desarrollado las prácticas: ...……………………………………...……..........……

Como tutor del/a alumno/a en prácticas le rogamos que valore los aspectos recogidos en el siguiente cuestionario y califique con nota numérica entre 0 y 10 cada uno de los tres apartados del cuestionario en la respectiva casilla. La ponderación de cada apartado será: 30% apartados uno y tres, 40% apartado dos. En **observaciones** puede aportar todos aquellos comentarios que considere necesarios y oportunos. Le agradecemos sinceramente su valiosa colaboración.

MD = muy deficiente; D = deficiente; B = bien; MB = muy bien; EX.= excelente

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTITUDES Y APTITUDES EN LAS ACTIVIDADES** | **MD** | **D** | **B** | **MB** | **EX** |
| Integración en el centro. |  |  |  |  |  |
| Disposición hacia el trabajo (esfuerzo, constancia, dedicación). |  |  |  |  |  |
| Demuestra tener iniciativa |  |  |  |  |  |
| Aceptación de responsabilidades en las tareas encomendadas. |  |  |  |  |  |
| Conocimiento del sistema educativo y de la función del/a profesor/a. |  |  |  |  |  |
|  | **Calificación del apartado (nota numérica 0-10): ……..** | | | |  |
| **ACTUACIÓN DOCENTE** | **MD** | **D** | **B** | **MB** | **EX** |
| Planificación de sesiones de trabajo de aula. |  |  |  |  |  |
| Capacidad para relacionar y adaptar los contenidos a la realidad del/a alumno/a |  |  |  |  |  |
| Empleo adecuado de recursos didácticos. |  |  |  |  |  |
| Actividades de evaluación para verificar el grado de aprendizaje de los/las alumnos/as. |  |  |  |  |  |
| Claridad y equidad de criterios para valorar tareas o trabajos escolares. |  |  |  |  |  |
| Adaptación a los ritmos de aprendizaje de los/las alumnos/as |  |  |  |  |  |
| Lenguaje adecuado al nivel de los/las alumnos/as |  |  |  |  |  |
|  | **Calificación del apartado (nota numérica 0-10): ……..** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIONES CON EL GRUPO** | **MD** | **D** | **B** | **MB** | **EX** |
| Capacidad para motivar a los/las alumnos/as |  |  |  |  |  |
| Recursos para controlar la clase en situaciones difíciles o ante comportamientos imprevisibles. |  |  |  |  |  |
| Flexibilidad y prudencia en los criterios de valoración de conductas y actividades disciplinarias. |  |  |  |  |  |
| Capacidad para “ganarse la clase” (entusiasmo, simpatía, etc.). |  |  |  |  |  |
| Comprensión y deseo de ayuda a los escolares con dificultades de relación o integración. |  |  |  |  |  |
|  | **Calificación del apartado (nota numérica 0-10): ……..** | | | |  |

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD del/a alumno/a DE PRÁCTICAS**

(El incumplimiento de las obligaciones de asistencia supondrá suspender las Prácticas)

ASISTENCIA:

* faltas justificadas………
* sin justificar……………

PUNTUALIDAD (buena, regular, mala): …………………..

**OBSERVACIONES:**

………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

Fecha: ……………………………………………

Profesor/a-Tutor/a

(firma) (Sello del centro)