
	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_18-19	

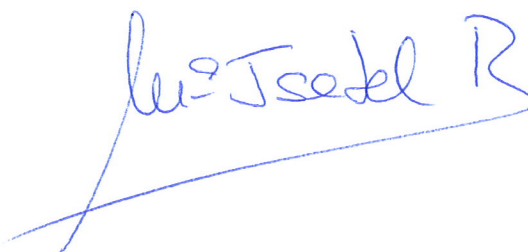
**INFORME ANUAL DE LA
 COMISIÓN DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA
 FACULTAD DE CIENCIAS**



CURSO 2018/2019

Elaborado por: Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos y Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la UEx.

Fecha: 31 octubre de 2019



Firmado: M^a Isabel Rodríguez Cáceres



	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_18-19	

ÍNDICE

1. DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN	3
2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES.	4
2.1. ACTUACIONES	4
2.2. VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	4
2.3. ANÁLISIS DE INDICADORES	5
3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.	6
4. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	6
5. PLAN DE MEJORA.	6

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_18-19	

1. DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN

La Facultad de Ciencias ofrece, dentro del Plan de Acogida y Tutoría (PAT) de la Facultad, tutorías universitarias a sus estudiantes, tal y como se desprende del artículo 14 del Real Decreto 1393/2007. Además, también en dicho plan, se organizan una serie de actividades dirigidas a alumnos de distintos cursos de las titulaciones que se imparten en la Facultad. Para llevar a cabo dicho Plan de Acogida y Tutoría, así como para realizar un seguimiento del mismo existe una comisión, denominada *Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias*. Esta comisión, presidida por el Decano de la Facultad de Ciencias o por el Vicedecano en quien delegue, está formada por un conjunto de profesores de las titulaciones participantes en el PAT, denominados Coordinadores Tutoriales. Dichos coordinadores dirigen a un equipo de profesores-tutores de sus respectivas titulaciones que son los responsables últimos de la realización de las tutorías universitarias con los estudiantes.



Durante el curso 2018/19, los miembros de la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias fueron los que se indican a continuación:

- Luis Labajos Broncano, Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas de la Facultad de Ciencias (01/09/2018 – 29/04/2019)
- M^a Isabel Rodríguez Cáceres, Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos (30/04/2019 – 31/08/2019)
- Emilia Carmen Botello Cambero, Coordinadora del Grado de Biología.
- María Victoria Gil Álvarez, Coordinadora del Grado de Biotecnología y del Máster de Biotecnología Avanzada.
- Juan Carlos Alías Gallego, Coordinador del Grado de Ciencias Ambientales.
- María Paz García de Tiedra, Coordinadora del Grado de Enología.
- Inés María del Puerto García, Coordinadora del Grado de Estadística.
- Manuel Antón Martínez, Coordinador del Grado de Física.
- Joaquín Ramón Domínguez Vargas, Coordinador del Grado de Ingeniería Química Industrial.
- José Navarro Garmendia, Coordinador del Grado de Matemáticas.
- Carmen Fernández González, Coordinadora del Grado de Química.
- Teresa González Montero, Coordinadora del Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Ciencias.

Tal y como se establece en el Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias, los coordinadores tutoriales tienen asignadas las siguientes funciones:

- Promover el PAT dentro de su titulación con la finalidad de implicar a profesores para que participen como tutores.
- Supervisar las asignaciones de profesores-tutores y estudiantes.
- Establecer sobre estas bases generales un plan de acción adaptado a la titulación específica.

Por otra parte, la Comisión tiene como función principal establecer la puesta en marcha del PAT en el curso académico correspondiente y velar por la coordinación conjunta y singular de los distintos coordinadores tutoriales de titulación.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_18-19	

La información acerca del Plan de Acogida y Tutoría puede encontrarse en la página de la Facultad de Ciencias en el siguiente enlace: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>

2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES

2.1. ACTUACIONES

Las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2018/19 han sido las siguientes:

- Presentación del PAT a los nuevos estudiantes, asignación de tutores y establecimiento de la fecha de la primera reunión tutor-estudiante (septiembre - octubre 2018).
- Celebración de reuniones tutor-estudiante a lo largo del curso 2018/19. Estas reuniones se organizaron de mutuo acuerdo entre los profesores tutores y sus estudiantes tutelados.

Para coordinar y organizar las actuaciones descritas, la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias se reunió la primera quincena de septiembre de 2018. Excepto esa reunión presencial, los asuntos que fueron surgiendo a lo largo del curso se fueron tratando y resolviendo a través del correo electrónico.

2.2. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL PAT

Como se ha referido previamente, en la Facultad de Ciencias se han desarrollado durante el curso 2018/19 las actividades detalladas anteriormente. Estas actividades se han podido realizar gracias a la colaboración de los 134 profesores que han ejercido de tutores, así como a la Comisión del Plan de Acción Tutorial de la Facultad, el Consejo de Estudiantes, la secretaría del centro y el Equipo Decanal. Los coordinadores tutoriales asignaron al menos un estudiante de nuevo ingreso a cada profesor-tutor.

Con respecto al número de alumnos, mencionar que en este curso ha habido 368 estudiantes de nuevo ingreso. De los informes anuales de los coordinadores tutoriales sobre las actividades que se desarrollan en el PAT de sus titulaciones se recoge el escaso interés que muestran los alumnos de nuevo ingreso por las actividades de tutorización, ya que muchos de ellos no asisten a ninguna de las reuniones y un alto porcentaje lo hace tan solo a la primera. Sin embargo, dicho desinterés disminuye o desaparece cuando los alumnos se encuentran en cursos superiores, ya que entonces son ellos mismos los que acuden voluntariamente a sus tutores al surgirlas dudas o problemas a lo largo de su vida académica.



2.3. ANÁLISIS DE INDICADORES

Para la evaluación del proceso se han utilizado los indicadores aprobados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, aunque los dos últimos han sido desglosados en dos dependiendo de si se consideran todos los alumnos de las titulaciones o únicamente los de nuevo ingreso:

OBIN_PAT_001: profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial.

OBIN_PAT_002a: estudiantes participantes en el programa de acción tutorial.

OBIN_PAT_002b: estudiantes de nuevo ingreso participantes en el programa de acción tutorial.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_18-19	

OBIN_PAT_003a: tasa de estudiantes por profesor-tutor.

OBIN_PAT_003b: tasa de estudiantes de nuevo ingreso por profesor-tutor.

En la tabla siguiente se recogen los resultados para el curso 2018/19, según datos proporcionados por el Vicedecanato de Estudiantes y Asuntos Económicos y por la Secretaría de la Facultad de Ciencias:

Indicadores del proceso de orientación al estudiante (curso 2018-19)					
	OBIN_P AT001	OBIN_PAT 002a	OBIN_PAT 002b	OBIN_PAT 003a	OBIN_PAT 003b
GRADO EN BIOLOGÍA	29	552	113	19.0	3.9
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	24	170	43	7.1	1.8
GRADO EN CC. AMBIENTALES	15	115	16	7.7	1.1
GRADO EN ENOLOGÍA	5	30	6	6.0	1.2
GRADO EN ESTADÍSTICA	9	54	19	6.0	2.1
GRADO EN FÍSICA	26	158	39	6.1	1.5
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	9	95	20	10.6	2.2
GRADO EN MATEMÁTICAS	14	191	50	13.6	3.6
GRADO EN QUÍMICA	29	181	33	6.2	1.1
MÁSTER U. EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	17	21	20	1.2	1.2
MÁSTER U. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS	9	9	9	1.0	1.0
FACULTAD DE CIENCIAS	187 (*)	1576	368	7.7	1.9



(*) En realidad el número de profesores-tutores es 134, ya que 41 profesores pertenecen al PAT de varias titulaciones.

Como se observa en la tabla anterior, la ratio tutor-estudiante en la Facultad de Ciencias es igual a 7,7, un valor ciertamente elevado, aunque debe tenerse en cuenta que dicho valor se obtiene considerando la totalidad de los estudiantes de las titulaciones participantes en el programa debido a que a todos ellos les fue asignado un tutor el año en que comenzaron sus estudios en la Facultad de Ciencias, tutor al que pueden acudir durante todo el tiempo que duren sus estudios. Sin embargo, si se tiene en cuenta únicamente a los estudiantes de nuevo ingreso, esta ratio baja a 1,9, quizás un valor más acorde con la realidad actual del proceso de tutorización, ya que únicamente se llevan a cabo reuniones programadas con los alumnos de nuevo ingreso, dejando a las demandas de los estudiantes de otros cursos la celebración de las tutorías.

Por otra parte, si tenemos en cuenta que algunos profesores participan en el PAT de varias titulaciones, el número real de profesores participantes en el PAT de la Facultad de Ciencias es 134 profesores, número inferior a la suma de los participantes en los PAT de todas las titulaciones.

También es necesario reseñar que el alto número de profesores de la Facultad de Ciencias que participan en el Plan de Acción Tutorial muestran la alta implicación del profesorado en el citado plan ya que suponen más de un 50% del PDI de la facultad.

Finalmente, nótese que de curso en curso el número de tutores puede sufrir variaciones y que en el cálculo de la ratio mencionada tan solo estamos considerando aquellos tutores a los que se les asigna estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2018/19 aunque bien pudiera ser que profesores que desaparecen ese curso del listado continúen participando en el PAT con estudiantes de cursos superiores. Este hecho no se tiene en cuenta en el cálculo del indicador.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_18-19	

3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD			X	No se ha establecido ningún nuevo baremo en POD, DOCENTIA o la esperada PDA.

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

4. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

De los informes de los coordinadores de las titulaciones se desprende que los estudiantes no participan en el Plan de Acción Tutorial tal y como está diseñado.

5. PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseñar información sobre los diferentes servicios de la UEx que puedan resultar de interés para los estudiantes	Comisión de Acogida y Tutoría	Durante el curso 2019/20	
2	Realización de charlas sobre aspectos importantes, tales como, prácticas externas, movilidad, trabajos fin de titulación, etc.	Vicedecanos responsables de prácticas externas, movilidad y ordenación académica	Primer semestre del curso 2019/20	
3	Organización de charlas de diferentes servicios y oficinas de la UEx, tales como, SIAA, Biblioteca, Oficina de Orientación Laboral, ...	Responsable del Servicio u Oficina de la UEx	Durante el curso 2019/20	