






	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

INFORME ANUAL



CURSO 2021/22

Elaborado por: Pedro J. Casero Linares M ^a Ángeles Mulero Díaz	Aprobado por: Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro
Fecha: 5/12/2022	Fecha: 26 /01/2023
Firma  M ^a Ángeles Mulero Vicedecana de ordenación académica	Firma  Pedro J. Casero Linares Decano
 Pedro J. Casero Linares Decano	 Pedro J. Casero Linares Decano

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

ÍNDICE

1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES	3
2.- ANÁLISIS DE INDICADORES.....	6
3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	8
4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	8
5.- PLAN DE MEJORA.....	8

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES

El Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (P/CL009_FC) tiene por objeto describir el modo en el que debe realizarse la coordinación de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura (UEx) para contribuir a mejorar la calidad de sus programas formativos. La mayor parte de las actuaciones, a las que se refiere el actual resumen, se llevaron a cabo según lo establecido en la edición 3ª, aprobada en Junta de Facultad el 6 de mayo de 2021. El 16 de junio de 2022, la Junta de Facultad aprobó la edición 3.1, actualmente vigente.

Para cada titulación, esta coordinación se estructura en tres dimensiones: por asignatura, horizontal (referida a cada uno de los semestres que integran la titulación) y vertical (referida al conjunto de la titulación). La dirección del Centro, las comisiones de calidad de los títulos (CCT), la Comisión de aseguramiento interno de la calidad del Centro (CAIC_FC), los departamentos y los profesores son los órganos y personas con tareas y responsabilidades en este proceso.

El Proceso para el Desarrollo de las Enseñanzas se inicia con el establecimiento del calendario de actuaciones y finaliza con el análisis que se realiza en el presente informe de seguimiento.

Las principales actuaciones llevadas a cabo para la planificación y coordinación de las enseñanzas del curso 2021/22 han sido las siguientes:

-Aprobación del calendario general de actuaciones (P/CL009_D010_21-22).

Por la comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Facultad de Ciencias en la sesión de 4 de mayo de 2021



-Nombramiento del profesorado coordinador de semestre.

Las comisiones de calidad de las diferentes titulaciones nombraron al profesorado coordinador de semestre. Las relaciones de coordinadores de semestre de las distintas titulaciones (P/CL009_D012) se publicaron en la Web del Centro el 28 de mayo de 2021.

-Elaboración, validación y publicación de los planes docentes.

El 7 de mayo de 2020, la dirección del Centro informó del proceso y solicitó los planes docentes a los departamentos y a las CCT (P/CL009_D001).

Del 7 de mayo al 14 de mayo de 2021. El profesorado elaboró los planes docentes (P/CL009_D002) y los envió, para su validación, a los departamentos correspondientes. En ese mismo periodo de tiempo, las CCT, coordinadas por las vicedecanas de Planificación Académica y de Prácticas Externas, elaboraron los planes docentes de Trabajos Fin de Estudios y Prácticas Externas y los enviaron a la Comisión de Aseguramiento Interno del Centro, que los validaron en la sesión de 17 de junio de 2021.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

Del 14 al 28 de mayo de 2021, los departamentos validaron los planes docentes y los pusieron a disposición de las CCT.

Del 28 de mayo al 23 de junio de 2021, las CCT analizaron los planes docentes para verificar el cumplimiento de lo especificado en los planes de estudio y la no existencia de lagunas ni redundancias. En consecuencia, elaboraron los informes (P/CL009_D005). No se elaboró ningún documento P/CL009_D007, al no observarse ni lagunas ni redundancias.

Todos los planes docentes fueron validados por la Junta de la Facultad de Ciencias el 29 de junio de 2021.

El 2 de julio de 2021 se publicaron los planes docentes en la página web de la Facultad de Ciencias.

Durante el curso 2021-22 se han realizado modificaciones en 23 planes docentes. Estos cambios se han debido principalmente a la sustitución o incorporación de un nuevo profesor.

-Elaboración y publicación de las agendas de semestre (P/CL009_D008).

Las agendas para actividades prácticas, seminarios, exámenes parciales, etc. (P/CL009_D008), según el nuevo formato, deben contemplar todos los días festivos para encajar las distintas actividades en días laborales. La publicación oficial de los días festivos para el año 2022 se retrasa, cuanto menos, al mes de octubre de 2021. Por lo tanto, no es posible coordinar las agendas de segundo semestre hasta noviembre de 2021. Por ello, se decidió elaborar durante el mes de junio de 2020 sólo las agendas del primer semestre. Todas estas agendas fueron presentadas al Centro por el profesorado coordinador de semestre y publicadas en la web del Centro, el 15 de julio de 2020. Una agenda se modificó el 19 de julio y cuatro fueron modificadas con posterioridad, en el mes de septiembre.



El 5 de noviembre de 2021, se inició la elaboración de las agendas (P/CL009_D008), de segundo semestre y se publicaron en la web del Centro, el 21 de diciembre de 2021. Dos se modificaron en el mes de enero de 2022.

-Agendas Gran Grupo (horarios de clases. P/CL009_D0013).

Durante el mes de mayo de 2021, la Vicedecana de ordenación académica elaboró la propuesta de horarios de clase en gran grupo para el curso 2021-2022. Esta propuesta se envió a todo el profesorado afectado para que comunicase posibles incompatibilidades o sugerencias de modificación. Una vez resueltas las incompatibilidades e incorporadas las sugerencias pertinentes, se envía la propuesta al Secretario Académico de la Facultad para su aprobación en Junta de Facultad.

Las agendas de gran grupo fueron aprobadas en Junta de Facultad el 29 de junio de 2021 y publicadas en la web de la Facultad el 30 de junio de 2021.

Después de su aprobación en Junta de Facultad, a petición debidamente justificada por el profesorado correspondiente, se modificó el horario de tres asignaturas.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

Una vez aprobadas las agendas de gran grupo, se elabora el documento de ocupación de aulas, que se hace llegar a las conserjerías de los distintos edificios de la Facultad.

-Agendas de exámenes finales (calendario de exámenes. P/CL009_D0014).

Las fechas de los exámenes de la convocatoria extraordinaria de noviembre de 2021 fueron fijadas por la Vicedecana de Ordenación Académica, en colaboración con el profesorado de las asignaturas afectadas, una vez que se conoció el listado de asignaturas de las que se realizarían exámenes.

Durante el mes de mayo de 2021, la Vicedecana de ordenación académica elaboró la propuesta de calendario de exámenes para las convocatorias de enero y junio del curso 2021-2022. Esta propuesta se envió a todo el profesorado afectado para que comunicase posibles incompatibilidades o sugerencias de modificación. Una vez resueltas las incompatibilidades e incorporadas las sugerencias pertinentes, se envía la propuesta al Secretario Académico de la Facultad para su aprobación en Junta de Facultad.



El calendario de exámenes para las convocatorias de enero y junio fue aprobado por la Junta de Facultad de Ciencias en su sesión de 29 de junio de 2021 y publicado en la página web de la Facultad el día 30 de junio de 2021. En ambos casos, las aulas correspondientes a exámenes de convocatoria extraordinaria (los de asignaturas de segundo semestre en la convocatoria de enero y los de asignaturas de primer semestre en la convocatoria de junio) se fijaron una vez conocida la relación de estudiantes a los que se les concedió el adelanto de convocatoria.

La propuesta de calendario de exámenes para la convocatoria de julio de 2022 se elaboró durante el mes de septiembre, se envió a todo el profesorado y se resolvieron las incompatibilidades y se incorporaron las sugerencias pertinentes.

El calendario de exámenes para la convocatoria de julio fue aprobado en Junta de Facultad el día 28 de octubre de 2021 y fue publicado en la página web de la Facultad el día 29 de octubre de 2021.

Durante los meses de noviembre, marzo y junio, en el plazo establecido por la Secretaría de la Facultad, los estudiantes afectados solicitaron cambio de fecha por coincidencia de exámenes. Se aplicaron los criterios para resolver tales coincidencias, se publicó la resolución en la web de la Facultad y se comunicó a los profesores y estudiantes afectados, que acordaron las fechas de los exámenes. Los profesores comunicaron a Secretaría la fecha y hora de cada uno de los exámenes, y, junto con el aula asignada, se publicaron en la web de la Facultad.

En los meses de noviembre y marzo, en el plazo establecido por la Secretaría de la Facultad, los estudiantes solicitaron adelanto de convocatoria extraordinaria, para enero y junio, respectivamente. En cada uno de los periodos, el equipo decanal

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

resolvió las solicitudes y se publicó la resolución provisional en la web de la Facultad estableciendo un plazo de reclamaciones. Resueltas las reclamaciones, se publicó la resolución definitiva, se asignaron aulas para la realización de estos exámenes y se incorporó esta información a las agendas de exámenes finales publicadas en la web de la Facultad.

2.-ANÁLISIS DE INDICADORES

OBIN_PCOE_004: Tasa de planes docentes informados favorablemente por las CCTs.

Relación entre el número de planes docentes informados favorablemente por la CCT antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.



OBIN_PCOE_004	0,93
Grado en Biología	0,96
Grado en Biotecnología	0,96
Grado en Ciencias Ambientales	0,96
Grado en Enología	0,96
Grado en Estadística	0,96
Grado en Física	0,96
Grado en Ingeniería Química Industrial	0,96
Grado en Matemáticas	0,96
Grado en Química	0,95
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	0,95
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	0,71
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	0,76

Los departamentos y las CCT no aprueban los planes docentes de Trabajos Fin de Titulación ni de Prácticas Externas. Sin embargo, estos planes docentes son publicados en la web del Centro junto con los restantes planes docentes. Ello explica que el valor del indicador sea inferior a 1.

OBIN_PCOE_008: Incidencias en agendas de actividades formativas de gran grupo.

Número de incidencias relacionadas con las agendas de actividades formativas de gran grupo.

No se produjeron incidencias en relación con las agendas de actividades formativas de gran grupo.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

OBIN_PCOE_009: Incidencias en agendas de semestre.

Número de incidencias relacionadas con las agendas de semestre.

Sólo se observaron 7 incidencias relacionadas con modificaciones de cinco agendas de primer semestre y dos de segundo semestre después de su publicación en la web del Centro.

OBIN_PCOE_010: Incidencias en agendas de exámenes finales.

Número de incidencias relacionadas con las agendas de exámenes

No se produjeron incidencias en relación con las agendas de exámenes finales.

Cumplimiento de plazos de entrega de documentos por parte de profesores, Departamentos y CCT.

En general, los plazos de entrega indicados en el calendario de actuaciones se han respetado. El profesorado y los departamentos han cumplido de forma muy satisfactoria con su tarea de elaborar los planes docentes y las agendas de semestre. Por su parte las CCT realizaron la tarea de revisión y el informe de los planes docentes respetando escrupulosamente los periodos establecidos para ello.



Convocatoria y asistencia de profesores a reuniones de coordinación

No se ha tenido constancia de incidencias de falta de asistencia y participación de los profesores a las reuniones de coordinación convocadas por la Vicedecana de Ordenación Académica ni por los coordinadores de semestre.

Satisfacción de estudiantes con la coordinación

La última edición del P/CL009, edición 2.3, contempla que bien antes de la finalización de cada uno de los semestres, bien antes de final de curso, si la CAIC_FC lo estima conveniente, se pasará una encuesta a los estudiantes sobre la satisfacción con la planificación y el desarrollo del proceso de coordinación (P/CL009_D011).

Durante este curso la CAIC_FC decidió no pasar la encuesta de satisfacción a los estudiantes.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_21-22	

3.- CUMPLIMIENTO DEL GRADO DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Grado de cumplimiento de las propuestas de mejora indicadas en informes anuales de Calidad de años anteriores					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reforzar y definir el equipo de Personal de Administración y Servicios que debe colaborar en la elaboración y seguimiento del proceso.	X			El Sr. Administrador, durante el curso académico, designa al PAS que debe colaborar en el desarrollo del Proceso: planes docentes y agendas.

4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.

Algunos de los indicadores no están bien definidos y por lo tanto son de escasa utilidad.

5.- PLAN DE MEJORA.

En la siguiente tabla se sugieren algunas acciones que se proponen para la mejora del proceso.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
	Revisar los indicadores del proceso	Decano	2022-23	