


	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

INFORME ANUAL DE DESARROLLO DEL PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx



CURSO 2019/20

Elaborado por: Pedro J. Casero Linares	Aprobado por: Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro
Fecha: 05/12/2020	Fecha: 18 /01/2021
Firma  Pedro J. Casero Linares Decano	Firma  Pedro J. Casero Linares Decano

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

ÍNDICE

1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES	3
2.- ANÁLISIS DE INDICADORES.....	4
3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	7
4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	7
5.- PLAN DE MEJORA.....	8

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

1.- RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES



El Proceso de coordinación de enseñanzas de la Facultad de Ciencias (P/CL009_FC) en su actual edición 2.3, aprobada en Junta de Facultad el 10 de julio de 2018, tiene por objeto describir el modo en el que debe realizarse la coordinación de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura (UEx) para contribuir a mejorar la calidad de sus programas formativos.

Para cada titulación, esta coordinación se estructura en tres dimensiones: por asignatura, horizontal (referida a cada uno de los semestres que integran la titulación) y vertical (referida al conjunto de la titulación). La dirección del Centro, las comisiones de calidad de los títulos (CCT), la Comisión de aseguramiento interno de la calidad del Centro (CAIC_FC), los departamentos y los profesores son los órganos y personas con tareas y responsabilidades en este proceso.

El Proceso de Coordinación de Enseñanzas se inicia con el establecimiento del calendario de actuaciones y finaliza con el análisis que se realiza en el presente informe (P/CL009_D009).

Las principales actuaciones llevadas a cabo para la planificación y coordinación de las enseñanzas del curso 2019/20 han sido las siguientes:

- La comisión de Calidad de la Facultad aprobó el calendario general de actuaciones en la sesión de 15 de mayo de 2019 (P/CL009_D010_19-20).
- Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones nombraron a los coordinadores de semestre entre el 16 y el 22 de mayo de 2019.
- Las relaciones de coordinadores de semestre de las distintas titulaciones se publicaron en la Web del Centro el 24 de mayo de 2019.
- 17 de mayo de 2019. La Dirección del centro informó del proceso y solicitó los planes docentes y las agendas a los departamentos (P/CL009_D001_19-20).
- 20 de mayo a 14 de junio 2019. El profesorado elaboró los planes docentes (P/CL009_D002_19-20), que fueron aprobados por los correspondientes departamentos (P/CL009_D004_19-20) y enviados a la dirección del centro.
- 1 a 14 de junio de 2019. El profesorado elaboró las agendas de las asignaturas (P/CL009_D003_19-20), enviando a los coordinadores de semestre las de las asignaturas no optativas y a la Vicedecana de ordenación académica las correspondientes a asignaturas optativas.
- 14 a 21 de junio de 2019. A partir de las agendas de las asignaturas no optativas, los coordinadores de semestre confeccionaron las agendas de semestre (P/CL009_D008_19-20), coordinando las actividades de las distintas asignaturas, y las remitieron a la dirección del centro. La vicedecana de ordenación académica y los coordinadores de semestre confeccionaron las agendas de semestre con asignaturas optativas.
- Entre el 21 de junio y el 8 de julio de 2019, las Comisiones de calidad de las titulaciones analizaron los planes docentes para verificar el cumplimiento de lo especificado en los planes de estudio y que no existencia de lagunas ni

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	



redundancias. En consecuencia, elaboraron los informes (P/CL009_D005_19-20 y P/CL009_D007_19-20). También analizaron las agendas de asignatura y de semestre para verificar que cumplieran lo especificado en los planes de estudio y que la distribución de trabajo para el estudiante era racional elaborando los informes correspondientes (P/CL009_D006_19-20).

- 14 de julio de 2019. La Junta de Facultad de Ciencias aprobó la propuesta de horarios para el curso 2019-20 elaborada por la Vicedecana de ordenación académica, apoyada por los coordinadores de semestre y los profesores coordinadores de las asignaturas optativas elaboró una propuesta de horario para el curso 2019-2020.
- 15 de julio de 2019. Se publicaron los planes docentes, las agendas y los horarios en la página web de la Facultad de Ciencias.
- Abril – mayo 2020. Con motivo de la declaración del estado de alarma debida a la pandemia COVID-19, en marzo de 2020, y a la necesidad de adaptar las enseñanzas a unas condiciones de excepcionalidad impuestas por las circunstancias, fue necesario elaborar y publicar una adenda a cada uno de los planes docentes de las asignaturas de segundo semestre.
- 25 de mayo de 2020. Se comprueba que están publicadas todas las adendas.
- Las adendas fueron revisadas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia y recibieron el visto bueno de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

2.-ANÁLISIS DE INDICADORES

OBIN_PCOE_001: Tasa de planes docentes entregados al Centro en primera instancia. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los departamentos y entregados al centro sobre el total de las asignaturas que el departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias, que obtuvieron informes favorables por las CCTs en primera instancia.

OBIN_PCOE_001	99,8
Grado en Biología	100,0
Grado en Biotecnología	100,0
Grado en Ciencias Ambientales	100,0
Grado en Enología	100,0
Grado en Estadística	100,0
Grado en Física	100,0
Grado en Ingeniería Química Industrial	100,0
Grado en Matemáticas	100,0
Grado en Química	100,0
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	100,0
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	100,0
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	97,1

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

Una asignatura del Máster Univ. en Investigación en Ciencias recibió informe desfavorable de la CCT.



OBIN_PCOE_002: Tasa de planes docentes entregados al Centro en segunda instancia. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los Departamentos y entregados al Centro sobre el total de las asignaturas que el Departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias, que obtuvieron informes favorables por las CCTs antes del plazo de matriculación.

OBIN_PCOE_002	99,8
Grado en Biología	100,0
Grado en Biotecnología	100,0
Grado en Ciencias Ambientales	100,0
Grado en Enología	100,0
Grado en Estadística	100,0
Grado en Física	100,0
Grado en Ingeniería Química Industrial	100,0
Grado en Matemáticas	100,0
Grado en Química	100,0
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	100,0
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	100,0
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	97,1

El profesor no aceptó modificar el plan docente según las indicaciones de la CCT

OBIN_PCOE_003: Tasa de planes docentes entregados al Centro. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los departamentos y entregados al Centro antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_003	92,9
Grado en Biología	95,6
Grado en Biotecnología	95,6
Grado en Ciencias Ambientales	95,7
Grado en Enología	95,6
Grado en Estadística	96,0
Grado en Física	95,6
Grado en Ingeniería Química Industrial	95,7
Grado en Matemáticas	96,2
Grado en Química	95,5
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	95,5
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	71,4
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	76,1

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

Los valores expresados por este indicador, inferiores al 100% se deben a que los departamentos, no deben presentar los planes docentes debidos a Trabajos Fin de Grado y Prácticas Externas. En el curso 2019-20, todos los departamentos presentaron todos los planes docentes debidos menos uno, como ya se ha explicado en las tablas anteriores.



OBIN_PCOE_004: Tasa de planes docentes informados favorablemente por las CCTs. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los departamentos, entregados al Centro e informados favorablemente por las CCTs antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_004	92,7
Grado en Biología	95,6
Grado en Biotecnología	95,6
Grado en Ciencias Ambientales	95,7
Grado en Enología	95,6
Grado en Estadística	96,0
Grado en Física	95,6
Grado en Ingeniería Química Industrial	95,7
Grado en Matemáticas	96,2
Grado en Química	95,5
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	95,5
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	71,4
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	73,9

Los valores expresados por este indicador coinciden con los de la tabla anterior, porque todos los planes docentes, excepto uno, fueron informados favorablemente por las CCTs antes del periodo de matrícula. Los valores, en todas las titulaciones, son inferiores al 100%, debido a que los departamentos no deben entregar los planes docentes de Trabajos Fin de Titulación ni Prácticas Externas, como ya se ha explicado anteriormente.

OBIN_PCOE_005: Tasa de planes docentes publicados en la Web del Centro. Relación entre el número de planes docentes aprobados por los departamentos, entregados al Centro y publicados en la Web del Centro antes del periodo de matrícula y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_005	92,7
Grado en Biología	95,6
Grado en Biotecnología	95,6
Grado en Ciencias Ambientales	95,7
Grado en Enología	95,6
Grado en Estadística	96,0

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

Grado en Física	95,6
Grado en Ingeniería Química Industrial	95,7
Grado en Matemáticas	96,2
Grado en Química	95,5
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	95,5
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	71,4
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	73,9

Coincide con los valores del indicador anterior.



OBIN_PCOE_006: Tasa de agendas docentes informadas favorablemente por las CCTs. Relación entre el número de agendas docentes informadas favorablemente por las CCTs y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_006	92,7
Grado en Biología	100,0
Grado en Biotecnología	100,0
Grado en Ciencias Ambientales	100,0
Grado en Enología	100,0
Grado en Estadística	100,0
Grado en Física	100,0
Grado en Ingeniería Química Industrial	100,0
Grado en Matemáticas	98,0
Grado en Química	100,0
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	100,0
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	100,0
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	97,1

No se enviaron las agendas de una asignatura del Grado en Matemáticas y una del Máster Univ. en Investigación en Ciencias. El profesor coordinador de ambas asignaturas era el mismo.

OBIN_PCOE_007: Tasa de agendas docentes publicados en la Web del Centro. Relación entre el número de agendas docentes publicadas en la Web del Centro y el número total de asignaturas de la titulación.

OBIN_PCOE_007	92,7
Grado en Biología	100,0
Grado en Biotecnología	100,0
Grado en Ciencias Ambientales	100,0
Grado en Enología	100,0
Grado en Estadística	100,0

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

Grado en Física	100,0
Grado en Ingeniería Química Industrial	100,0
Grado en Matemáticas	98,0
Grado en Química	100,0
Máster Univ. en Biotecnología Avanzada	100,0
Máster Univ. en Formación del Profesorado en Educación Secundaria	100,0
Máster Univ. en Investigación en Ciencias	97,1

Coincide con los datos de la tabla anterior.

Cumplimiento de plazos de entrega de documentos por parte de profesores, Departamentos y CCT.

En general, los plazos de entrega indicados en el calendario de actuaciones se han respetado. El profesorado y los departamentos han cumplido de forma muy satisfactoria con su tarea de elaborar los planes docentes, aprobarlos por los consejos de departamento y remitirlos a la Facultad de Ciencias. Por su parte las CCT realizaron la tarea de revisión y el informe de los planes docentes y agendas respetando escrupulosamente los periodos establecidos para ello.

Convocatoria y asistencia de profesores a reuniones de coordinación

No se ha tenido constancia de incidencias de falta de asistencia y participación de los profesores a las reuniones de coordinación convocadas por la Vicedecana de Ordenación Académica ni por los coordinadores de semestre.



Satisfacción de estudiantes con la coordinación

La última edición del P/CL009, edición 2.3, contempla que bien antes de la finalización de cada uno de los semestres, bien antes de final de curso, si la CAIC_FC lo estima conveniente, se pasará una encuesta a los estudiantes sobre la satisfacción con la planificación y el desarrollo del proceso de coordinación (P/CL009_D011).

Durante este curso la CAIC_FC decidió no pasar la encuesta de satisfacción a los estudiantes.

3.- CUMPLIMIENTO DEL GRADO DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

Grado de cumplimiento de las propuestas de mejora indicadas en informes anuales de Calidad de años anteriores					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Creación de una aplicación informática para la elaboración de planes docentes.			X	
2	Revisar la cronología del proceso para elaborar el	X			No se ha estimado necesario.

	PROCESO DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: Informe de desarrollo del proceso	CÓDIGO: P/CL009_D009_19-20	

	Informe poco tiempo después de la finalización del proceso de coordinación.				
3	Revisar los indicadores de la Facultad de Ciencias que hacen referencia a este Proceso.			X	

4.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.

El Vicerrectorado de Planificación Académica ha elaborado una nueva normativa de evaluación y el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia una nueva normativa para la elaboración de los planes docentes e instrucciones para designar al coordinador de asignatura. Todos estos documentos fueron aprobados en Consejo de Gobierno de 22 de octubre de 2020. El propósito es adecuar las normativas para la implantación de una aplicación informática para la elaboración, presentación y publicación de los planes docentes.

Las CCT deberían revisar y validar todos los planes docentes, incluidos Trabajos Fin de Titulación y Prácticas Externas.

Los indicadores resultan, en la práctica, demasiado reiterativos. Los indicadores importantes deben referirse al número de planes docentes y agendas publicados antes del inicio del periodo de matrícula.

5.- PLAN DE MEJORA.

En la siguiente tabla se sugieren algunas acciones que se proponen para la mejora del proceso.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificar el Proceso de Coordinación de Enseñanzas de la Facultad de Ciencias de la UEx para reducir y redefinir los indicadores.	Decano	2020-2021	