

	PROCESO DE DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		 Facultad de Ciencias
	Asunto: PRÁCTICAS LABORATORIO-CAMPO-AULAS DE INFORMÁTICA – SEMINARIOS – ACTIVIDADES EVALUACIÓN CONTINUA	Código: P/CL009_D008_EST_S2 CURSO 2023-24	

GRADO EN ESTADÍSTICA SEMESTRE: 2

Profesor coordinador: Batildo Requejo Fernández

500769 ÁLGEBRA LINEAL II. Seminarios de problemas, dos grupos: viernes de 11:15 a 12:05 horas, y de 12:15 a 13:05 horas, incluidos en el horario de grupo grande.

500770 CÁLCULO II.

500771 FÍSICA II. Sin actividades de este tipo.

503003 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS II. Seminarios de problemas, dos grupos: viernes de 10:15 a 11:05 horas, 11:15 a 12:05 horas, incluidos en el horario de grupo grande.

503004 INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA. Seminarios de problemas: viernes de 10:15 a 11:05 horas, y de 12:15 a 13:05 horas, incluidos en el horario de grupo grande.

Actividades: EP: examen parcial.

Laboratorios y aulas: A12, A13: Aulas 12 y 13. Edificio Juan Remón Camacho

FEBRERO					
Asignatura	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
S1	29 (enero)	30 (enero)	31 (enero)	1	2
S2	5	6	7	8	9
S3	12	13	14	15	16
		CARNAVAL			
S4	19	20	21	22	23
S5	26	27	28	29	1 (marzo)

MARZO					
Asignatura	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
S6	4	5	6	7	8
S7	11	12	13	14	15
S8	18	19	20	21	22
500769		SAN JOSE			EP: A12 y A13 16-20 h
	25	26	27	28	29
	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA

	PROCESO DE DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (P/CL009_FC)		
	Asunto: PRÁCTICAS LABORATORIO-CAMPO-AULAS DE INFORMÁTICA – SEMINARIOS – ACTIVIDADES EVALUACIÓN CONTINUA	Código: P/CL009_D008_EST_S2 CURSO 2023-24	

ABRIL					
Asignatura	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
S9	1	2	3	4	5
	SEMANA SANTA				
S10	8	9	10	11	12
503003					EP: A12 y A13 16-20 h
S 11	15	16	17	18	19
500770					EP: A12 y A13 16-20 h
S 12	22	23	24	25	26

MAYO					
Asignatura	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
S 13	29 (abril)	30 (abril)	1	2	3
			FIESTA DEL TRABAJO		
S 14	6	7	8	9	10