

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Propuesta de miembros de CSIT	<b>Código:</b> PR/ES001_D001_BIO <b>Fecha:</b> 17/11/2014	

**Asunto: Propuesta de miembros de la Comisión de Seguimiento Interno de Titulaciones (CSIT)**

**De: Coordinador de CCT**

**Para: Decana de la Facultad de Ciencias**

Badajoz, 17 de noviembre de 2014

Estimada Decana:

Según lo establecido en el Procedimiento de Seguimiento Interno de Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la UEx (PSIT) es preceptivo la propuesta, por parte de la Comisión de Calidad del título, de una Comisión de Seguimiento Interno del Título (CSIT) encargada de realizar la revisión interna y elaborar los informes de auto seguimiento.

De acuerdo con ello la CCT en su reunión de 17-11-14 ha considerado conveniente proponer la siguiente composición para esta Comisión para el curso 14/15.

Nombre y apellidos	Relación con el título
Pedro J. Casero Linares	PROFESOR
Ana María Mata Durán	PROFESOR
Gervasio Martín Partido	PROFESOR
Tomás Rodríguez Riaño	PROFESOR
Sergio Garrido Jiménez	ESTUDIANTE

Atentamente,



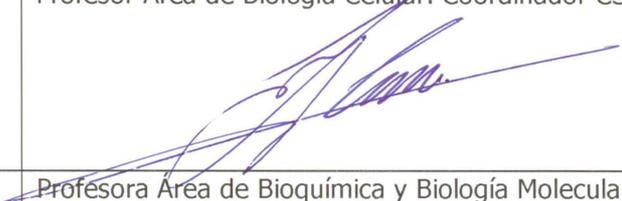
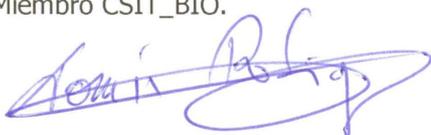
Fdo. Pedro J. Casero Linares  
Coordinador de la CCT\_BIO

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado o graduada en Biología por la Universidad de Extremadura
CURSO ACADÉMICO	2014-15 Primer trimestre
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL CENTRO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias</a>
WEB DEL TÍTULO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado</a>
OTRAS WEBS CON INFORMACIÓN DEL TÍTULO (URL)	

### DATOS DE LAS PERSONAS QUE EFECTÚAN LA REVISIÓN INTERNA DEL TÍTULO Y FECHA DE LA REVISIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO /Firma
Pedro J. Casero Linares	Profesor Área de Biología Celular. Coordinador CSIT_BIO. 
Ana María Mata Durán	Profesora Área de Bioquímica y Biología Molecular. Miembro CSIT_BIO. 
Gervasio Martín Partido	Profesor Área de Biología Celular. Miembro CSIT_BIO. 
Tomás Rodríguez Riaño	Profesor Área de Botánica Miembro CSIT_BIO. 
Sergio Garrido Jiménez	Estudiante Miembro CSIT_BIO. 
Fecha de la revisión	12/12/14

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)</b>						 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO		<b>Fecha:</b> 12/12/2014			

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

Se analiza la información que aparece en la Web del título atendiendo a los siguientes criterios de valoración:

1. Aparece en la Web, es accesible, completa, bien estructurada y está actualizada.
- 2-1 Aparece en la Web pero no es fácilmente accesible.
- 2-2 Aparece en la Web pero no es completa.
- 2-3 Aparece en la Web pero no está bien estructurada.
- 2-4 Aparece en la Web pero no está actualizada
3. No aparece en la Web.
4. No procede o no se tienen suficientes criterios para valorar.

Aspectos a revisar	1	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4	Observaciones
<b>DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO</b>								
<b>Criterio 1. Organización y desarrollo</b>								
<b>INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO Y DOCUMENTACIÓN OFICIAL</b>								
Denominación del título			X					Realmente no sabemos que denominación es la correcta. En el documento Verifica dice: NIVEL: GRADO. Denominación corta: <b>BIOLOGÍA</b> . Denominación específica: GRADUADO O GRADUADA EN <b>BIOLOGÍA</b> POR LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.
Enlace a BOE y/o DOE	X							
Enlace a la Memoria Verificada	X							
Enlace al RUCT	X							
Centros en los que se imparte el título	X							
Rama de conocimiento	X							
Duración del programa formativo (créditos y cursos)	X							
Plazas ofertadas de nuevo ingreso	X							
Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia)	X							
Lenguas utilizadas en la impartición del título		X						Sólo aparece en la memoria verificada. También llamábamos la atención sobre este aspecto en la memoria anterior.
Profesión regulada para la que capacita el título (si procede)							X	
Criterios de extinción del título						X		En la Memoria de Verificada actualizada no aparece. Existía en el documento original de la Memoria de Verificación.
<b>PERFIL DE INGRESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN</b>								
Requisitos de acceso y criterios de admisión	X							
Información sobre plazos y procedimientos	X							

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)</b>						 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO		<b>Fecha:</b> 12/12/2014			

de preinscripción y matrícula, así como, si procede, pruebas de acceso especiales								
Perfil recomendado para el estudiante de nuevo ingreso (capacidades e intereses)	X							
Información sobre sistema de transferencia y reconocimiento de créditos (tablas de adaptación)	X							
En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados							X	
Datos de notas de corte	X							
<b>COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b>								
Relación de competencias del título	X							
Relación de resultados del aprendizaje						X		
<b>PERFIL DE EGRESO</b>								
Salidas profesionales	X							
Atribuciones profesionales, si procede							X	
<b>NORMATIVAS</b>								
Normativa de progreso y permanencia	X							
Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	X							
Normativa de reconocimiento de créditos por actividades	X							
Normativa de evaluación de los resultados del aprendizaje	X							
Normativa de simultaneidad.	X							
Normativa reguladora del TFG.	X							

Aspectos a revisar	1	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4	Observaciones
<b>EL DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS - GUÍAS DOCENTES</b>								
¿Existen planes docentes de las asignaturas? [Favorable si existe más de un 80%]	X							
Para una muestra, al azar, de 3 planes docentes de módulos diferentes:								
- Identificación y características de las asignaturas: denominación, titulaciones en las que se imparte, número de créditos y profesorado	X							
- Competencias	X							
- Temas y contenidos	X							
- Actividades formativas	X							
- Sistemas de evaluación	X							
- Bibliografía y recursos metodológicos	X							
- Tutorías	X							
- Recomendaciones	X							
¿Existen agendas de las asignaturas? [Favorable si existe más de un 80%]	X							

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

Para una muestra, al azar, de 2 agendas de semestre:								
- Existe una distribución racional semanal de actividades presenciales y no presenciales	X							
- Existe una distribución racional de pruebas de evaluación	X							

Aspectos a revisar	1	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4	Observaciones
<b>Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>								
Información sobre horarios y aulas	X							
Calendario de exámenes	X							
Información sobre prácticas externas	X							
Información sobre Trabajos Fin de Grado o Máster	X							
Información sobre programas de movilidad	X							
Información sobre el programa de acción tutorial			X	X	X			Se presenta un resumen y los objetivos del programa de acción tutorial. Junto a esto, aparecen los coordinadores del PAT en la Facultad de Ciencias (entre ellos el de Biología). Faltarían los nombres de los profesores implicados en el PAT, a los cuales podría accederse mediante un enlace desde Coordinador de Biología. Por otro lado, también podrían colocarse otro tipo de información (resultados del programa, conclusiones, etc.)
Información específica sobre recursos materiales disponibles: aulas de informática, laboratorios, etc.		X	X	X				No es fácilmente accesible (bajo el epígrafe instalaciones). No aparece información sobre los laboratorios, aulas de informática y aulas de estudio. Toda la información es común para toda la Facultad de Ciencias.

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

								Se podría añadir otro elemento en el menú del grado en Biología (Recursos materiales). A través de este enlace poder acceder a toda la información (localización, etc.) de las aulas, laboratorios donde se imparte docencia en el Grado en Biología, así como a de las aulas de informáticas y de estudios.
Cronograma de implantación del título (si aún no está completamente implantado)							X	
Cronograma de extinción de planes antiguos (si procede)		X	X	X				No es fácilmente accesible Se encuentra en la Memoria de verificación del título y aparece en el anexo: Apartado 10. Que no tiene título, como le ocurre a todos los anexos. Si no sabes que esa información tiene que aparecer en la memoria del título y en el anexo 10 es imposible acceder a esta información. Por otro lado, todavía aparece la antigua página del grado en biología (aparece como primera opción en la búsqueda en google). De igual forma, si en el buscador de la página de la UEx, se busca cronograma de extinción de títulos aparece la página antigua. Cuando proceda podría ser de utilidad colocar un epígrafe sobre este punto, tal y como aparecía en la página antigua del Grado en Biología.
Informes de verificación (ANECA)	X							
Informes de seguimiento (ANECA)		X						Es necesario saber que los informes están en el apartado correspondiente a las Comisiones de Calidad

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

									de las titulaciones.
Informes de acreditación (ANECA)								X	
Informes de seguimiento interno			X					X	<p>Es necesario saber que los informes están en el apartado correspondiente a las Comisiones de Calidad de las titulaciones.</p> <p>En el informe PSIT Curso 2013/14 sólo consta el documento PSIT_07, En el PSIT del curso 2012-13 sólo constan los documentos PSIT_02 y PSIT_06.</p> <p>Falta también el PSIT_BIO_ tercer trimestre del curso 2012-13.</p>

Aspectos a revisar	1	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4	Observaciones
<b>Criterio 3. El Sistema de Garantía Interno de Calidad</b>								
<b>Información sobre el SGIC del Centro</b>								
Política y objetivos de calidad	X							
Estructura del SGIC	X							
Manual de Calidad	X							
Procesos y procedimientos del SGIC	X							
Composición de la Comisión de Calidad del Centro (CCC)	X							
Funciones de la CCC	X							
Actas de las reuniones de la CCC					X			Falta el acta de 22 de octubre de 2014
Informes anuales del SGIC	X							
<b>Información sobre el SGIC del Título</b>								
Composición de la Comisión de Calidad del Título (CCT)					X			Falta la representante del PAS, Dña. María Luisa Ordoñez Cordero
Funciones de la CCT	X							
Actas de las reuniones de la CCT					X			Faltan las actas de 20/12/2013 24/02/2014 27/03/2014 23/04/2014 13/05/2014 19/06/2014 17/07/2014 22/07/2014 11/09/2014
Informes anuales de calidad del			X		X			Los informes curso 2011/12 y

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

título										2012/13 son exactamente los mismos y se corresponden con el informe del curso 2011-12. Por lo tanto, falta el informe de 2012-13. No obstante, en la Memoria de Calidad del Centro de 2012-13 si está incluida la Memoria de la CCT_BIO correspondiente.
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aspectos a revisar	1	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4	Observaciones
<b>DIMENSIÓN 2. RECURSOS</b>								
<b>Criterio 4. Personal académico</b>								
Listado del personal docente del Centro	X							
Personal docente de cada asignatura	X							
Coordinador de cada asignatura			X					En la pestaña asignaturas, existe un apartado correspondiente al Coordinador, pero está vacío. Solo aparece en el PDF del PCOE_D002_BIO.
<b>Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios</b>								
Listado del PAS del Centro	X							
Información sobre la Secretaría (personal, horario de atención, etc.)	X							
Carta de servicios	X							
Información específica sobre recursos materiales disponibles: aulas de informática, laboratorios, etc.	X							

Aspectos a revisar	1	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4	Observaciones
<b>DIMENSIÓN 3. RESULTADOS</b>								
<b>Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>								
Tasa de rendimiento del título	X							
Tasa de abandono del título					X			Los datos de la web no están actualizados. Faltan los datos del curso 14/15. Estos datos constan en el OBIN correspondiente de la UTEC.
Tasa de eficiencia del título	X							

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Lista de verificación de información del título disponible en la Web	<b>Código:</b> PR/ES001_D002_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

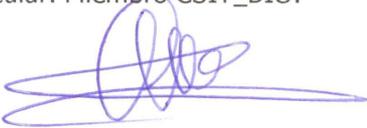
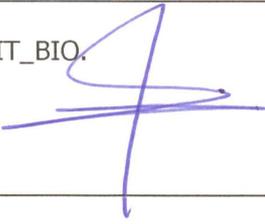
Tasa de graduación del título	X							
Número de estudiantes de nuevo ingreso	X							
Número de estudiantes no nacionales	X							
Informes anuales: resultados de encuestas de satisfacción de estudiantes		X						Es necesario saber que los informes son los correspondientes al Sistema de Garantías de Calidad del Centro y del Título. Se reflejan los datos en la memoria 2012-13.
Informes anuales: resultados de encuestas de satisfacción de profesores		X						No consta ningún resultado en las memorias.
Informes anuales: resultados de encuestas de satisfacción de PAS		X						No existen datos en las memorias.
Informes anuales: datos de inserción laboral de egresados		X						No existen datos en las memorias.

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		
	<b>Asunto:</b> Evaluación de la adecuación entre el desarrollo del título y su Memoria de Verificación	<b>Código:</b> PR/ES001_D003_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado o graduada en Biología por la Universidad de Extremadura
CURSO ACADÉMICO	2014-15 Primer trimestre
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL CENTRO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias</a>
WEB DEL TÍTULO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado</a>
OTRAS WEBS CON INFORMACIÓN DEL TÍTULO (URL)	

### DATOS DE LAS PERSONAS QUE EFECTÚAN LA REVISIÓN INTERNA DEL EL TÍTULO Y FECHA DE LA REVISIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO /Firma
Pedro J. Casero Linares	Profesor Área de Biología Celular. Coordinador. CSIT_BIO. 
Ana María Mata Durán	Profesora Área de Bioquímica y Biología Molecular. Miembro CSIT_BIO. 
Gervasio Martín Partido	Profesor Área de Biología Celular. Miembro CSIT_BIO. 
Tomás Rodríguez Riaño	Profesor Área de Botánica Miembro CSIT_BIO. 
Sergio Garrido Jiménez	Estudiante Miembro CSIT_BIO. 
Fecha de la revisión	12/12/14

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		
	<b>Asunto:</b> Evaluación de la adecuación entre el desarrollo del título y su Memoria de Verificación	<b>Código:</b> PR/ES001_D003_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

Se analiza la puesta en práctica del plan de estudios en relación a la información que aparece en la Memoria Verificada del título atendiendo a los siguientes criterios de valoración:

1. El criterio se cumple satisfactoriamente.
2. El criterio se cumple de forma suficiente.
3. El criterio se cumple de forma insuficiente
4. No procede o no se tienen suficientes criterios para valorar.

<b>Aspectos a revisar conforme a lo establecido en la Memoria Verificada</b>	1	2	3	4	Observaciones
<b>En relación a las competencias que adquieren los estudiantes</b>					
Las competencias incluidas en la Memoria verificada aparecen recogidas adecuadamente en los planes docentes de las asignaturas del título.	X				
Se están aplicando criterios y procedimientos adecuados para la adquisición y evaluación de la competencia de dominio de una lengua extranjera		X			
Se están aplicando criterios y procedimientos adecuados para la adquisición y evaluación de la competencia de dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación		X			
<b>En relación al plan de difusión del título</b>					
Se están llevando a cabo acciones efectivas de difusión de la titulación a futuros estudiantes		X			Quizá sería interesante una mayor relación entre la titulación y los centros de educación secundaria
<b>En relación al plan de acogida y acción tutorial</b>					
Se están llevando a cabo acciones efectivas de acogida de estudiantes de nuevo ingreso	X				
Se están llevando a cabo acciones efectivas de tutorización de estudiantes a lo largo de su paso por la Universidad		X			Sería conveniente la publicación de resultados y de indicadores para evaluar el seguimiento durante el curso académico.
<b>En relación a cursos de adaptación</b>					
Si procede, se han implantado adecuadamente los cursos de adaptación				X	
<b>En relación al reconocimiento y transferencia de créditos</b>					
Se está aplicando correctamente la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	X				
<b>En relación al reconocimiento de créditos por adaptación desde un plan antiguo en extinción</b>					
Se está aplicando correctamente las tablas de reconocimiento automático de créditos	X				

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		
	<b>Asunto:</b> Evaluación de la adecuación entre el desarrollo del título y su Memoria de Verificación	<b>Código:</b> PR/ES001_D003_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

<b>En relación a la planificación y desarrollo de las enseñanzas</b>					
Se están impartiendo las enseñanzas conforme a la estructura de módulos, materias y asignaturas indicada en la Memoria Verificada	X				
Existe una oferta completa de asignaturas optativas conforme a lo establecido en la Memoria Verificada	X				
Se está llevando a cabo la distribución temporal (por semestres) de las enseñanzas conforme a lo indicado en la Memoria Verificada	X				
Para las materias y/o asignaturas, los contenidos de los programas se corresponden con los indicados brevemente en la Memoria Verificada	X				
Se están empleando en la práctica los diferentes tipos de actividades formativas y metodologías docentes indicados en la Memoria Verificada	X				
La distribución real de actividades formativas por módulo y/o materia coincide con lo establecido en la Memoria Verificada.	X				
Los sistemas de evaluación que se están aplicando se corresponden con los indicados en la Memoria Verificada	X				
Para la impartición de las materias se están empleando las lenguas indicadas en la Memoria Verificada	X				
Se están aplicando adecuadamente procedimientos de coordinación de las enseñanzas del título (PCOE)	X				
Se están atendiendo adecuadamente las observaciones indicadas para las materias en la Memoria Verificada	X				
Se están aplicando adecuadamente las normas y procedimientos en relación al Trabajo Fin de Grado	X				
<b>En relación a la movilidad de estudiantes</b>					
Se está gestionando adecuadamente la movilidad de estudiantes del acuerdo al proceso de Gestión de la Movilidad de Estudiantes indicado en la Memoria Verificada	X				
<b>En relación al personal académico</b>					
El profesorado implicado en la titulación se corresponde con el indicado en la Memoria Verificada	X				
<b>En relación a los medios materiales y servicios disponibles</b>					
Los medios materiales y servicios que se están empleando se corresponden con los indicados en la Memoria Verificada	X				

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		
	<b>Asunto:</b> Evaluación de la adecuación entre el desarrollo del título y su Memoria de Verificación	<b>Código:</b> PR/ES001_D003_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

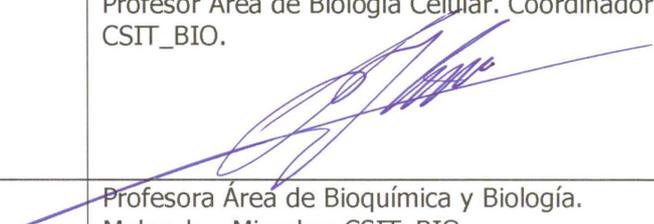
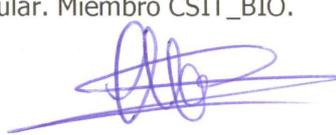
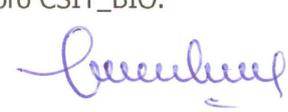
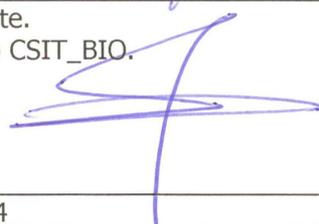
<b>En relación a los resultados académicos</b>					
Los indicadores de los resultados académicos (tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia) se corresponden con las previsiones indicadas en la Memoria Verificada		X			La tasa de graduación valorada (2013/14) es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria. La tasa de abandono por curso es de un 34,6% (2013/14) y de un 31,25% (2014/15) frente al 10% estimado en la Memoria. Las tasas de abandono por años son más bajas (28,97% y 19,66% para el año 1º cursos 11/12 y 12/13. Sólo la tasa de abandono del año 2º curso 11/12 (5,61%) es menor que el 10% estimado en la Memoria. La tasa de eficiencia es bastante mayor (98,77% y 90,11% los cursos 12/13 y 13/14) que la estimada en la Memoria (80%).
<b>En relación al Sistema de Calidad del Título</b>					
El Sistema de Garantía de Calidad comprende al menos los procesos y procedimientos indicados en la Memoria Verificada	X				
Los procesos y procedimientos de gestión centralizada en la UEx están implantados correctamente	X				
Los procesos y procedimientos propios de la Facultad de Ciencias están implantados correctamente	X				
La Comisión de Calidad del Título está realizando su funciones de forma correcta	X				
Existen evidencias del funcionamiento del SIGC a través de informes anuales de calidad	X				
<b>En relación a la extinción del título</b>					
No existen evidencias de la necesidad o conveniencia de la extinción del título	X				
Si el título está en extinción, se están respetando las garantías establecidas en los criterios de extinción indicados en la Memoria Verificada				X	
<b>En relación al cronograma de implantación del título</b>					
Se está llevando o se ha llevado a cabo la correcta implantación del título, de acuerdo con lo establecido en la Memoria Verificada	X				
<b>En relación al calendario de extinción del título o títulos anteriores</b>					
Se está llevando o se ha llevado a cabo la correcta extinción del título o títulos anteriores, de acuerdo con lo establecido en la Memoria Verificada	X				
Se están respetando las garantías establecidas en la Memoria Verificada para los estudiantes matriculados en títulos anteriores que se extinguen con el actual	X				

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado o graduada en Biología por la Universidad de Extremadura
CURSO ACADÉMICO	2014-15 Primer trimestre
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL CENTRO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias</a>
WEB DEL TÍTULO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado</a>
OTRAS WEBS CON INFORMACIÓN DEL TÍTULO (URL)	

### DATOS DE LAS PERSONAS QUE EFECTÚAN LA REVISIÓN INTERNA DEL EL TÍTULO Y FECHA DE LA REVISIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO /Firma
Pedro J. Casero Linares	Profesor Área de Biología Celular. Coordinador. CSIT_BIO. 
Ana María Mata Durán	Profesora Área de Bioquímica y Biología. Molecular. Miembro CSIT_BIO. 
Gervasio Martín Partido	Profesor Área de Biología Celular. Miembro CSIT_BIO. 
Tomás Rodríguez Riaño	Profesor Área de Botánica. Miembro CSIT_BIO. 
Sergio Garrido Jiménez	Estudiante. Miembro CSIT_BIO. 
Fecha de la revisión	12/12/14

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

<b>INFORME DE CALIDAD Y/O SEGUIMIENTO</b>	<b>EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN BIOLOGÍA (ANECA) 15/07/2013</b>
<b>Aspectos dignos de resaltar en el informe</b>	
No cabe añadir nada más de lo descrito en el anterior informe de seguimiento interno 2013-14 primer trimestre.	
<b>Acciones de mejora propuestas en el informe</b>	
No cabe añadir nada más de lo descrito en el anterior informe de seguimiento interno 2013-14 primer trimestre.	
<b>Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora</b>	
No cabe añadir nada más de lo descrito en el anterior informe de seguimiento interno 2013-14 primer trimestre. Únicamente, reincidir en la aceleración de la resolución de las solicitudes para que éstas se resuelvan sustancialmente antes del plazo de tres meses aprobado en la Normativa de reconocimiento de créditos.	
<b>Valoración de las acciones de mejora llevadas a cabo</b>	
Valoración positiva, puesto que las acciones emprendidas hasta la fecha han supuesto un acortamiento efectivo del plazo de resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.	

(Emplear una tabla para cada informe del que exista constancia)

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

INFORME DE CALIDAD Y/O SEGUIMIENTO	INFORME MONITOR 2012 BIOLOGÍA (ANECA)
<b>Aspectos dignos de resaltar en el informe</b>	
<b>Dimensión 1. La sociedad y el futuro del estudiante</b>	
<b>Acciones de mejora propuestas en el informe.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Unificar la información de las páginas web de la Facultad y de la Universidad.</li> <li>b) Se debe incluir un perfil de egreso.</li> <li>c) Se aconseja incluir una versión resumida de las normativas de permanencia y reconocimiento de créditos que facilite su comprensión por parte de los estudiantes.</li> <li>d) Incluir en la web el informe de evaluación del Título de ANECA.</li> <li>e) Incluir en la web el enlace a los datos del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, o el enlace a la publicación en el BOE.</li> <li>f) Identificar claramente en la web la Memoria Verificada.</li> <li>g) Eliminar de la web las Normas Reguladoras oficiales de la Profesión de Biólogo. Eliminar también la afirmación de que el Título de Grado capacita para realizar las tareas profesionales atribuidas a los licenciados en Biología.</li> <li>h) Añadir en la web un enlace a la Unidad de Atención a Estudiantes discapacitados.</li> </ul>	
<b>Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La unificación de las páginas web de la Facultad y de la Universidad se ha llevado a cabo. Se accede a la misma información desde ambos sitios.            ATENCIÓN: hay que tener cuidado pues cuando se utiliza un buscador, por ejemplo, Google, aparece una versión antigua, por lo que sería muy recomendable eliminar esta versión antigua.</li> <li>b) El perfil de egreso ya se ha incluido en la página del Grado en Biología bajo el epígrafe "salidas profesionales" y en el díptico que aparece en la página inicial del Grado en Biología.</li> <li>c) No se ha incluido todavía una versión resumida de la normativa de permanencia, solo se accede a la información completa que aparece en el DOE del 21 de enero de 2010 (RESOLUCIÓN de 4 de enero de 2010, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo Social, por el que se aprueba la normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura) bajo el epígrafe "Normativas" de la página del Grado en Biología. En relación con el reconocimiento de créditos, tampoco se ha incluido una versión resumida del proceso, solo se accede a la información completa que aparece en el DOE de 26 de marzo de 2012 (RESOLUCIÓN de 9 de marzo de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Extremadura), en los epígrafes "Normativas" y "Reconocimiento de créditos" . Además, en este último epígrafe también se tiene acceso al documento "Procedimiento de Reconocimiento de Créditos en Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la UEx". y a una tabla de reconocimiento de créditos que aparece en el enlace "Tablas de reconocimientos directos en Grados y Másteres de la Facultad de Ciencias", aunque el documento hace referencia a todos los Grados y Másteres de la Facultad de Ciencias. A todos estos documentos se accede de forma fácil y sencilla, pero en ninguno de esos epígrafes aparece un documento con toda esta información resumida para facilitar la comprensión de los mismos por parte del alumnado, tal vez, junto estos documentos oficiales deberían aparecer dichos resúmenes. De igual forma, la tabla de reconocimientos que aparece dentro de la página web del Grado en Biología debería incluir únicamente los datos relacionados con dicho Grado.</li> </ul>	

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

d) El informe de evaluación del Título de ANECA aparece ya en la web, pero está duplicada bajo los epígrafes "Memoria del título" e "Informe favorable de verificación de ANECA".

e) Ya están incluidos los enlaces a la Publicación en el BOE y al Registro de Universidades, Centros y Títulos.

f) Aparece ya fácilmente accesible el informe de verificación de la ANECA. Aunque, como ya se ha comentado anteriormente, aparece duplicado bajo el epígrafe "Memoria del título".

g) Nada que añadir.

h) Se ha añadido ya un enlace a la Unidad de Atención a Estudiantes discapacitados pero este no funciona y se obtiene la siguiente respuesta "parece que la página no existe...).

### **Dimensión 2. El estudiante.**

#### **Acciones de mejora propuestas en el informe.**

- Sustituir el nombre de "programa" por el de "guía docente".
- Desde la web de la UEX no se puede acceder a la información detallada de las asignaturas.
- Identificar claramente un enlace a la Memoria Verificada.
- Desglosar el contenido de la Memoria Verificada para hacerla más comprensible para los estudiantes.
- Incluir la "guía docente" de las asignaturas que no la tienen.

#### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

- Sigue sin sustituirse en el menú general de la Facultad de Ciencias el término "programa" por el de "guía o plan docente".
- Desde la web de la Universidad y de la Facultad se accede a la misma información. Los programas o guías docentes de las asignaturas son accesibles desde ambos sitios.
- Enlace a la memoria verificada identificado claramente.
- Este punto todavía no se ha llevado a cabo.
- Están publicadas todas las guías (planes) docentes de las asignaturas.

### **Dimensión 3. El funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad**

#### **Acciones de mejora propuestas en el informe.**

- Incluir información de contacto para los estudiantes miembros de las Comisiones de Calidad.
- Publicar las actas de las reuniones de las Comisiones de Calidad.
- Publicar el seguimiento de las mejoras propuestas en el informe anual del año 2011.
- Publicar el seguimiento de las recomendaciones realizadas por ANECA en su informe de evaluación. Ampliar la información sobre el procedimiento de recogida y análisis de datos sobre:
  - Inserción laboral.
  - Satisfacción de los estudiantes con su formación.
  - Satisfacción de todos los implicados en el Título.

#### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

- Sigue sin haber información de contacto para los estudiantes miembros de las comisiones de Calidad.
- Las actas de las comisiones están publicadas, aunque no actualizadas.
- Dicho seguimiento aparece en el informe del año 2012-13. Aunque el informe que aparece en la página como Informe CCT\_BIO\_2012-13 es el mismo que el del curso 2011-12. Este informe tiene que ser sustituido por el correcto
- Toda la información sobre indicadores está centralizada en la UTEC (Unidad Técnica de Evaluación y Calidad). Se puede acceder a la información a través del enlace de la

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

CCGB bajo el epígrafe "indicadores". Aunque, no hay ningún tipo de análisis, la información que aparece simplemente consiste en números.

#### **Dimensión 4. Resultados de la formación**

##### **Acciones de mejora propuestas en el informe.**

- a) Realizar un análisis específico de los datos de los indicadores correspondientes al Grado en Biología.
- b) Extraer de la tabla general de indicadores de todos los Títulos de la UEx, los correspondientes al Título de Graduado en Biología.

##### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

Se han extraído de la tabla general de todos los Títulos de la UEx, los correspondientes al Título de Graduado en Biología. Recogidos en el epígrafe "Resultados de la formación".

#### **Valoración de las acciones de mejora llevadas a cabo**

Considerar que la valoración global del informe de ANECA era positiva.

Se han llevado a cabo la mayor parte de las acciones de mejora propuestas. De las 19 acciones de mejora se han llevado a cabo 13. Otras 2 se han mejorado significativamente pero no están actualizadas.

<b>INFORME DE CALIDAD Y/O SEGUIMIENTO</b>	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN 2012-13 Comisión de Calidad del Grado en Biología</b>
---	---

#### **Aspectos dignos de resaltar en el informe**

##### **1. Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.**

##### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Se ha observado una evidente mejora en la información publicada en las páginas Web oficiales de la UEx, sobre todo debida al esfuerzo del personal del Centro más directamente implicado. No obstante, todavía se observan informaciones diferentes sobre el mismo tema según el itinerario que se haya utilizado para su acceso. Este aspecto, por lo tanto, requiere un seguimiento continuado para que las unidades centrales de la Universidad, de quienes depende en última instancia la actualización de la información relacionada con las titulaciones, procuren actuar con rapidez incorporando nueva información y corrigiendo la que se considera errónea u obsoleta. Debe también evitarse la duplicidad de la información porque con frecuencia induce a la confusión.

##### **Acciones de mejora propuestas en el informe**

Seguimiento de la información de la titulación en páginas web y medios de información oficiales por parte de la Comisión de Seguimiento Interna del Grado en Biología (CSIT\_BIO).

##### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

El seguimiento de la información en las páginas oficiales de la UEx se está realizando de forma exhaustiva por parte de la CSIT\_BIO. De este seguimiento ya se han obtenido resultados positivos, tales como, la desaparición de informaciones diferentes sobre el mismo tema según el itinerario que se utilice para el acceso, la actualización de la información relacionada con la titulación e incluso la duplicidad de dicha información. Si bien, hay que indicar que todavía hay información duplicada en algunos epígrafes.

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

## **2. Movilidad internacional de los estudiantes.**

### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

El número de alumnos de movilidad salientes se ha incrementado respecto a cursos anteriores mientras que el de alumnos extranjeros que visitan la Universidad de Extremadura sigue siendo muy bajo. Sería interesante disponer de indicadores adicionales para conocer el grado de participación de los estudiantes en estos programas (Número de alumnos matriculados que cumplen los requisitos para solicitar ayudas de movilidad), el grado de satisfacción de los estudiantes que participan en estos programas así como su grado de rendimiento.

### **Acciones de mejora propuestas en el informe**

Movilidad de los estudiantes: Contrastar los indicadores de movilidad suministrados por la UTEC con los datos de los responsables de movilidad de la Facultad de Ciencias para el curso 2012-13 y anteriores, con el fin de detectar y corregir posibles discrepancias.

Movilidad de los estudiantes: Elaborar indicadores de movilidad que permitan conocer el grado de participación, rendimiento, satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, que permitan evaluar el aprovechamiento y calidad de los Programas de Movilidad asociados a la titulación.

### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

En el OBIN\_3\_12\_2014 solamente aparecen datos movilidad desde el curso 2012/13. Según este informe el número de alumnos de movilidad saliente [Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales] para el curso 2012/13 fue de 4 alumnos (en el informe anual de la Titulación se da un total de 16 alumnos).

En la Facultad de Ciencias, bajo el epígrafe de movilidad, solamente aparecen datos a partir del curso 2013/14. Estos datos, en ocasiones, son provisionales y presentan un total de 16 alumnos del Grado en Biología (12 Erasmus, 3 Sicue y 1 Americampus).

En relación con la elaboración de indicadores de movilidad, que permitan conocer el grado de participación, rendimiento, satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, que permitan evaluar el aprovechamiento y calidad de los Programas de Movilidad asociados a la titulación siguen sin realizarse.

## **3. Tasa de abandono.**

### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Como se ha indicado anteriormente, con los datos disponibles todavía no se puede hablar estrictamente de tasa de abandono (OBIN\_RA001). No obstante los datos apuntan a que la tasa de abandono podría situarse alrededor del 20% lo cual estaría muy por encima del umbral establecido por el promedio de las titulaciones de la UEX y de la Licenciatura de Biología entre los años 2003 y 2007 que fue inferior al 12% y al umbral del 10% como se indica en la Memoria Verifica del Grado en Biología.

## **4. Tasas de rendimiento y éxito.**

### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Aunque las tasas de rendimiento y de éxito han mejorado, aún están por debajo de umbral esperado. Sería deseable aumentar el valor de ambos parámetros durante los primeros cursos del grado. En referencia a estos parámetros es preocupante que algunas asignaturas muestren valores inferiores al 20% y que ello ocurra durante los dos primeros cursos de la titulación. Esto repercute en el rendimiento global de la titulación y en el rendimiento personal de los estudiantes.

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		  Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### **Acciones de mejora propuestas en el informe**

Análisis Indicadores: Tasa de abandono, rendimiento y éxito por asignatura. Se analizarán los indicadores con el objeto de detectar posibles causas que motivan los resultados obtenidos con el objeto de conocer la naturaleza real de los mismos y su relación con la calidad del Título. Si es posible, se solicitará un proyecto de innovación docente para cubrir este objetivo.

### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

Se solicitó un proyecto de innovación educativa para estudiar las causas por las que los resultados son tan distantes de los esperados. Desgraciadamente, la Universidad de Extremadura, por falta de recursos económicos, decidió no aprobar el proyecto. Por ello no se han realizado análisis de las causas que motivan los resultados puestos de manifiesto por los indicadores antes aludidos. No obstante, una causa probable, teniendo en cuenta que la práctica totalidad del abandono ocurre en el primer curso, es la concurrencia de un gran número de estudiantes que acceden a esta titulación al no poder hacerlo a otras titulaciones. También preocupa que en algunas asignaturas, la tasa de éxito esté muy por debajo de los previsto.

## **5. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.**

### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Aún no se disponen de encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente. Se dispondrán de ellas el próximo curso académico.

El número de encuestas de satisfacción del PDI y de los estudiantes egresados con la titulación es muy bajo y por ello los resultados son poco concluyentes. No obstante, estos resultados sugieren que ambos colectivos se muestran suficientemente satisfechos con la titulación. Los aspectos más negativos, por parte del PDI, se refieren al nivel de conocimientos previos de los estudiantes así como al tiempo que estos dedican a las asignaturas y tutorías. Por parte de los estudiantes, los aspectos menos valorados se refieren a la oferta de optatividad, coordinación docente, organización de los trabajos fin de grado, fin de master, tutorías programadas y actividades de formación complementaria.

No se disponen de encuestas de satisfacción del PAS con la titulación. Tampoco se disponen de encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos sobre la actividad del PAS.

### **Acciones de mejora propuestas en el informe**

Análisis de la satisfacción de los grupos de interés. Análisis de los contenidos de las encuestas y propuestas de alternativas.

### **Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

Se están llevando a cabo encuestas de satisfacción de los estudiantes y PDI sobre la titulación. Siguen sin llevarse a cabo encuestas de satisfacción del PAS con la titulación ni de los diferentes colectivos sobre la actividad del PAS.

## **6. Estudiantes.**

### **Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Es de destacar la activa participación de los estudiantes miembros de la Comisión lo cual ha redundado en un incremento significativo del interés del Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias y de los estudiantes, en general, por la actividad de la CCT\_BIO. No obstante, sería muy interesante detectar debilidades en el desarrollo de la titulación a través de la opinión de este colectivo. Se analizarán en relación con este colectivo, las debilidades detectadas referidas a la oferta de optatividad, coordinación docente,

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

organización de los trabajos fin de grado, fin de master, tutorías programadas y actividades de formación complementaria. También sobre los procesos de evaluación y competencias.

**Acciones de mejora propuestas en el informe**

Estudiantes: Se pretende conseguir una mayor implicación de los estudiantes en las labores propias de la Comisión.

**Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

Se ha conseguido una mayor implicación de los estudiantes en las labores de la Comisión. Los representantes de los estudiantes en dicha comisión acuden con asiduidad a las reuniones de la comisión.

**7. Personal de Administración y Servicios (PAS).**

**Debilidades y áreas de mejora detectadas**

No se ha asignado aún ningún representante de este colectivo a la Comisión. Ello repercute en la ausencia de sensibilidad desde y hacia este colectivo en las tareas de la Comisión.

**Acciones de mejora propuestas en el informe**

Personal de Administración y Servicios (PAS): Se pretende que se asigne el PAS a la Comisión y conseguir una mayor implicación de este colectivo en las labores propias de la Comisión.

**Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

Se ha asignado un miembro de este colectivo (PAS) a la comisión pero el resultado no ha sido nada satisfactorio. Este miembro del PAS no asiste a las reuniones de dicha comisión.

**8. Sistema de coordinación de las enseñanzas.**

**Debilidades y áreas de mejora detectadas**

Se ha observado una mejora muy significativa del proceso de coordinación de las enseñanzas en el Grado en Biología. No obstante, se han detectado algunas deficiencias que conviene corregir durante este curso académico y que tienen que ver con las competencias que deben adquirir los estudiantes durante la titulación. Conviene que las competencias contempladas en la Memoria de Verificación del Título queden claramente reflejadas en los correspondientes documentos PCOE que forman parte del sistema de calidad del Centro.

**Acciones de mejora propuestas en el informe**

Estudio de las competencias y sistema de evaluación de las mismas por asignatura.

**Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

Las competencias contempladas en la Memoria de Verificación del Título están claramente reflejadas en los correspondientes PCOE. Se está actualizando el estudio y el sistema de evaluación de las mismas por asignatura

**9. Plan de acción tutorial.**

**Debilidades y áreas de mejora detectadas**

La Facultad de Ciencias posee un plan de acción tutorial cuyas directrices están explicadas en su página web, como ha puesto de manifiesto la Comisión de seguimiento interna del Grado en Biología. Sin embargo, la información no es completa. Además, otros espacios virtuales, relacionados con el Plan de Acción Tutorial del Centro, dan información que no está actualizada e induce a la confusión. Es importante, poner de manifiesto esta deficiencia para que pueda ser corregida a la mayor brevedad posible. Por ello, la CCT\_BIO lo tratará en la próxima sesión ordinaria para emitir el

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre acciones de mejora	<b>Código:</b> PR/ES001_D004_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

correspondiente informe al Centro.

**Acciones de mejora propuestas en el informe**

Plan de acción tutorial. Actualización de la información de las páginas web oficiales en relación con la actuación en este sentido de la Facultad de Ciencias.

**Acciones llevadas a cabo en relación a las propuestas de mejora**

La información en las páginas web oficiales se ha actualizado aunque todavía quedan algunas cosas por mejorar (por ejemplo, que aparezcan todos los profesores implicados en ello, análisis de los resultados).

**Valoración de las acciones de mejora llevadas a cabo**

Valoración positiva, pues sin lugar a duda, se está haciendo un trabajo encomiable para hacer que toda la información referente al Grado en Biología esté lo más actualizada posible en la web y sea fácilmente accesible. Del mismo modo, se está mejorando toda la información relacionada con el plan de estudios (estudiantes, grado de satisfacción de los grupos de interés, etc.). A pesar de todo el esfuerzo realizado, aún quedan epígrafes por mejorar sobre todo en el aspecto de análisis de los datos obtenidos tras las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes y PDI sobre el Grado. El punto más negativo sería la poca involucración del PAS en el desarrollo de los estudios del Grado en Biología.

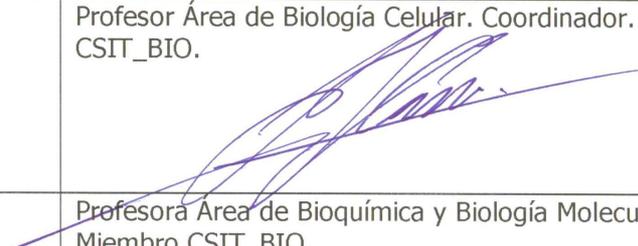
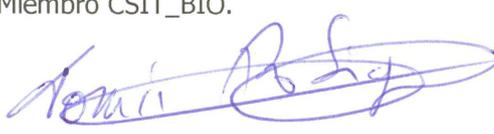
(Emplear una tabla para cada informe del que exista constancia)

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre los resultados de los indicadores académicos	<b>Código:</b> PR/ES001_D005_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado o graduada en Biología por la Universidad de Extremadura
CURSO ACADÉMICO	2014-15 Primer trimestre
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL CENTRO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias</a>
WEB DEL TÍTULO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado</a>
OTRAS WEBS CON INFORMACIÓN DEL TÍTULO (URL)	

### DATOS DE LAS PERSONAS QUE EFECTÚAN LA REVISIÓN INTERNA DEL EL TÍTULO Y FECHA DE LA REVISIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO /Firma
Pedro J. Casero Linares	Profesor Área de Biología Celular. Coordinador. CSIT_BIO. 
Ana María Mata Durán	Profesora Área de Bioquímica y Biología Molecular. Miembro CSIT_BIO. 
Gervasio Martín Partido	Profesor Área de Biología Celular. Miembro CSIT_BIO. 
Tomás Rodríguez Riaño	Profesor Área de Botánica. Miembro CSIT_BIO. 
Sergio Garrido Jiménez	Estudiante. Miembro CSIT_BIO. 
Fecha de la revisión	12/12/14

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe sobre los resultados de los indicadores académicos	<b>Código:</b> PR/ES001_D005_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

Se analizan los indicadores de resultados en relación a las previsiones establecidas en la Memoria de Verificación y a las acciones de mejora que se estén llevando a cabo. Se atenderá a los siguientes criterios de valoración:

1. El indicador del resultado académico es completamente satisfactorio.
2. El indicador del resultado académico es aceptable pero se recomienda aplicar medidas para su mejora.
3. El indicador del resultado académico es manifiestamente mejorable. Se recomienda aplicar medidas urgentes para su mejora.
4. No procede o no se tienen suficientes criterios para valorar.

Tabla de datos	Cursos				Fuente de datos
	11/12	12/13	13/14	14/15	
1. Tasa de rendimiento	57,12%	61,5%	62,15%	--	OBIN_RA-002 18/11/2014
2. Tasa de abandono Por curso: Por año: Año1: Año2: Año3:	--  28,97% 5,61% -	---  19,66% - -	34,62%  - - -	31,25%  - - -	Aparece en dos indicadores: OBIN_RA-001: por curso. OBIN_RA-009: por año.
3. Tasa de eficiencia	-	98,77	90,11	-	OBIN_RA-006
4. Tasa de graduación	-	-	19,23%	-	OBIN_RA-004
5. Número de estudiantes de nuevo ingreso OBIN_DU-015 OBIN_DU-019 (españoles +extranjeros) OBIN_DU-002 OBIN_DU-003 OBIN_DU-017	108 108+0  107 107 107	132 130+2  117 117 117	127 126+1  116 116 116	120 118+2  118 118 118	Aparece en varios indicadores: Nuevo ingreso: OBIN_DU-015 OBIN_DU-019 Nuevo ingreso en 1ª opción: OBIN_DU-002 OBIN_DU-003 OBIN_DU-017
6. Número de estudiantes no nacionales OBIN_DU-019 OBIN_DU-008	0 0	2 2	1 3	2 -	Aparece en indicadores: OBIN_DU-019 OBIN_DU-008
7. Número de estudiantes de nuevo ingreso sobre el total de plazas ofertadas	107	117	116	118	OBIN_DU-003

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe sobre los resultados de los indicadores académicos	<b>Código:</b> PR/ES001_D005_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

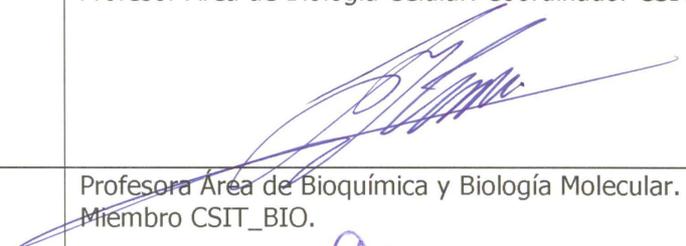
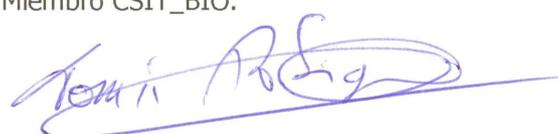
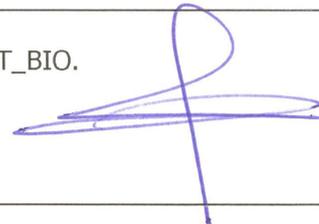
<b>Tabla de valoración de los indicadores académicos</b>	1	2	3	4	Observaciones
1. Tasa de rendimiento				X	La Memoria de Verificación no especifica ningún valor para este indicador en el apartado 8.- Resultados previstos.
2. Tasa de abandono			X		La tasa de abandono por curso disponible hasta ahora triplica el 10% estimado en la Memoria de verificación.  Teniendo en cuenta las tasas de abandono por año disponibles para los cursos 2011/12 y 2012/13 se deduce que más del 90 % de abandono se produce el primer año.  Este alto porcentaje de abandono el primer año puede deberse al variado perfil de estudiantes de nuevo ingreso cuya primera opción eran otros grados afines.
3. Tasa de eficiencia	X				Los porcentajes disponibles para los cursos 2012/13 y 2013/14 son bastante mayores (98,77 y 90,11) que los estimados en la Memoria (80).
4. Tasa de graduación		X			El dato actualmente disponible para el curso 2013/14 es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1 RESULTADOS PREVISTOS).
5. Número de estudiantes de nuevo ingreso	X				
6. Número de estudiantes no nacionales				X	La Memoria de Verificación no especifica ningún valor para este indicador en el apartado 8.- Resultados previstos. No obstante es muy bajo (1,2%).
7. Número de estudiantes de nuevo ingreso sobre el total de plazas ofertadas	X				

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre valoración global de la revisión del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D006_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado o graduada en Biología por la Universidad de Extremadura
CURSO ACADÉMICO	2014-15 Primer trimestre
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL CENTRO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias</a>
WEB DEL TÍTULO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado</a>
OTRAS WEBS CON INFORMACIÓN DEL TÍTULO (URL)	

### DATOS DE LAS PERSONAS QUE EFECTÚAN LA REVISIÓN INTERNA DEL EL TÍTULO Y FECHA DE LA REVISIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO /Firma
Pedro J. Casero Linares	Profesor Área de Biología Celular. Coordinador CSIT_BIO. 
Ana María Mata Durán	Profesora Área de Bioquímica y Biología Molecular. Miembro CSIT_BIO. 
Gervasio Martín Partido	Profesor Área de Biología Celular. Miembro CSIT_BIO. 
Tomás Rodríguez Riaño	Profesor Área de Botánica. Miembro CSIT_BIO. 
Sergio Garrido Jiménez	Estudiante. Miembro CSIT_BIO. 
Fecha de la revisión	12/12/2014

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre valoración global de la revisión del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D006_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### INFORME DE LA REVISIÓN (Máximo 1000 palabras)

***Lista de verificación de información del título disponible en la Web***

Uno de los hechos más destacables sobre la información del título que aparece en la página web de la Universidad de Extremadura (UEX) es la unificación de dicha información, tanto si se accede desde la web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado>) como si se hace desde la web general de la Universidad (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/grados>).

De forma general, la información que aparece en la página web del Grado en Biología está actualizada, es correcta y el desarrollo y planificación de las enseñanzas se ajusta a lo que aparece en la memoria verificada.

No obstante, se sugiere:

Cambio de denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título".

Añadir información sobre, lenguas de impartición del título y criterios de extinción del título.

Es muy importante que en lo sucesivo se especifique el título en los anexos de la Memoria de Verificación. Actualmente sólo dice vg.: APARTADO 2. Nombre: 2.1.pdf.

En la pestaña "Asignaturas", existe un apartado correspondiente a los profesores coordinadores, pero está vacío.

Debería separarse en dos documentos "Memoria del Título" e "Informe favorable de Verificación de la ANECA". Tal y como está en la actualidad induce a la confusión porque ambos enlaces abren el mismo documento que está encabezado por el Informe favorable de Verificación de la ANECA.

Aclarar cual debe ser la denominación del Título a efectos de difusión en la Web ("Grado en Biología" o "Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Extremadura")

Información sobre el profesorado implicado en el PAT, así como resultados, conclusiones, indicadores, etc.

Mejorar y especificar para la Titulación la información sobre los recursos materiales disponibles (acceso difícil y falta información, sobre todo de laboratorios y aulas de informática y de estudios y referirlos al Título).

Actualizar los informes de seguimiento, las memorias de calidad, las actas de la CCT\_BIO.

Tasa de abandono del título. Los datos de la web no están actualizados. Faltan los datos del curso 2014/15. Estos datos constan en el OBIN correspondiente de la UTEC.

**ATENCIÓN:** Cuando se utiliza un buscador, vg.: Google, el enlace es a la antigua página del Grado en Biología, (aparece como primera opción en la búsqueda en Google), con información que no se corresponde con la actualizada.

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		  Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre valoración global de la revisión del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D006_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### ***Informe sobre acciones de mejora***

No se han incluido todavía las versiones resumidas de la normativa de permanencia, reconocimiento de créditos.

Sustituir el nombre de "programa" por el de "guía docente".

Desglosar el contenido de la Memoria Verificada para hacerla más comprensible para los estudiantes.

Incluir información de contacto para los estudiantes miembros de las Comisiones de Calidad.

En relación con la movilidad de los estudiantes, existen discrepancias dependiendo de la fuente consultada: En la tabla de indicadores, OBIN\_3\_12\_2014, aparecen datos de movilidad desde el curso 2012/13. Según estos datos, el número de estudiantes de movilidad saliente [Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales] fue 4. Sin embargo, en el informe anual de la Comisión de Garantías de Calidad del Centro para este curso se da un total de 16 estudiantes. Por otra parte, en la Facultad de Ciencias, bajo el epígrafe de movilidad, solamente aparecen datos a partir del curso 2013/14. Estos datos, en ocasiones, son provisionales y presentan también, un total de 16 alumnos del Grado en Biología (12 Erasmus, 3 Sicue y 1 Americampus).

En relación con la elaboración de indicadores de movilidad, que permitan conocer el grado de participación, rendimiento, satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, que permitan evaluar el aprovechamiento y calidad de los Programas de Movilidad asociados a la titulación siguen sin realizarse.

### ***Informe sobre los resultados de los indicadores académicos***

Los datos que actualmente se disponen en cuanto a tasas de graduación, de abandono y de eficiencia son insuficientes para estimar la evolución del Grado. La totalidad de los datos que se han revisado proceden de las estadísticas facilitadas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), que depende del Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la UEX y que se especifican como Observatorio de Indicadores de Calidad (OBIN).

La **tasa de graduación** es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. El dato actualmente disponible para el curso 2013/14 es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1 RESULTADOS PREVISTOS).

La **tasa de abandono** es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. La tasa de abandono por curso disponible hasta ahora es de un 28,97% (2011/12), un 19,66% (2012/13), 34,6% (2013/14) y de un 31,25% (2014/15) frente al 10% estimado en la Memoria.

Sin embargo, la tasa de abandono del segundo año del curso 2011/12 (5,61%) es menor que el 10% estimado en la Memoria

La **tasa de eficiencia** es la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)</b>		 <b>Facultad de Ciencias</b>
	<b>Asunto:</b> Informe sobre valoración global de la revisión del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D006_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Los porcentajes disponibles para los cursos 2012/13 y 2013/14 son bastante mayores (98,77 y 90,11) que los estimados en la Memoria (80).

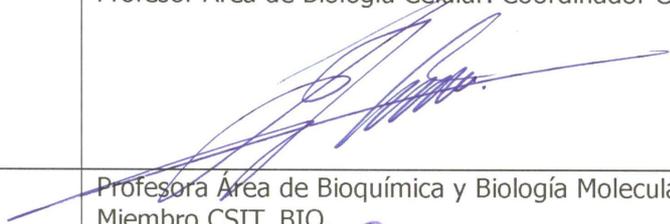
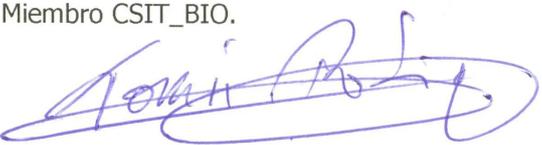
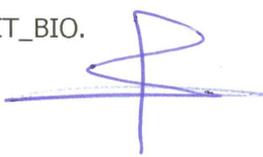
Otro aspecto a destacar es la implicación de los estudiantes y del Personal de Administración y Servicios (PAS) en las Comisiones de Calidad del Grado en Biología, aunque con resultados muy diferentes. En el caso de los estudiantes, éstos se han implicado de manera muy positiva en las funciones de las Comisiones de Calidad. Por el contrario, la implicación del PAS ha sido nula. Por ello, uno de los aspectos a mejorar es la implicación de este último grupo en el desarrollo del Grado

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre propuesta de recomendaciones y medidas para mejorar la calidad del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D007_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Graduado o graduada en Biología por la Universidad de Extremadura
CURSO ACADÉMICO	2014-15 Primer trimestre
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
WEB DEL CENTRO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias</a>
WEB DEL TÍTULO (URL)	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado</a>
OTRAS WEBS CON INFORMACIÓN DEL TÍTULO (URL)	

### DATOS DE LAS PERSONAS QUE EFECTÚAN LA REVISIÓN INTERNA DEL EL TÍTULO Y FECHA DE LA REVISIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO /Firma
Pedro J. Casero Linares	Profesor Área de Biología Celular. Coordinador CSIT_BIO. 
Ana María Mata Durán 	Profesora Área de Bioquímica y Biología Molecular. Miembro CSIT_BIO. 
Gervasio Martín Partido	Profesor Área de Biología Celular. Miembro CSIT_BIO. 
Tomás Rodríguez Riaño	Profesor Área de Botánica Miembro CSIT_BIO. 
Sergio Garrido Jiménez	Estudiante Miembro CSIT_BIO. 
Fecha de la revisión	12/12/2014

	<b>PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre propuesta de recomendaciones y medidas para mejorar la calidad del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D007_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

**INFORMES EN LOS QUE SE BASA LA PROPUESTA DE RECOMENDACIONES Y MEDIDAS DE MEJORA**

<b>INFORME</b>	<b>Emitido por</b>	<b>Fecha</b>
INFORME 2014-15 PRIMER TRIMESTRE	CSIT	12-12-2014
EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN BIOLOGÍA	ANECA	15-07-2013
INFORME MONITOR 2012 BIOLOGÍA	ANECA	20-09-2012
INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN 2012-13	CCT_BIO	20-12-2013

**PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA Y OTRAS RECOMENDACIONES  
(Máximo 1000 palabras)**

***Lista de verificación de información del título disponible en la Web***

Uno de los hechos más destacables sobre la información del título que aparece en la página web de la Universidad de Extremadura (UEx) es la unificación de dicha información, tanto si se accede desde la web de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado>) como si se hace desde la web general de la Universidad (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/grados>).

De forma general, la información que aparece en la página web del Grado en Biología está actualizada, es correcta y el desarrollo y planificación de las enseñanzas se ajusta a lo que aparece en la memoria verificada.

No obstante, se sugiere:

Cambio de denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título".

Añadir información sobre, lenguas de impartición del título y criterios de extinción del título.

Es muy importante que en lo sucesivo se especifique el título en los anexos de la Memoria de Verificación. Actualmente sólo dice vg.: APARTADO 2. Nombre: 2.1.pdf.

En la pestaña "Asignaturas", existe un apartado correspondiente a los profesores coordinadores, pero está vacío.

Debería separarse en dos documentos "Memoria del Título" e "Informe favorable de Verificación de la ANECA". Tal y como está en la actualidad induce a la confusión porque ambos enlaces abren el mismo documento que está encabezado por el Informe favorable de Verificación de la ANECA.

Aclarar cual debe ser la denominación del Título a efectos de difusión en la Web ("Grado en Biología" o "Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Extremadura")

Información sobre el profesorado implicado en el PAT, así como resultados, conclusiones, indicadores,

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx (PSIT)		  Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre propuesta de recomendaciones y medidas para mejorar la calidad del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D007_BIO  <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

etc.

Mejorar y especificar para la Titulación la información sobre los recursos materiales disponibles (acceso difícil y falta información, sobre todo de laboratorios y aulas de informática y de estudios y referirlos al Título).

Actualizar los informes de seguimiento, las memorias de calidad, las actas de la CCT\_BIO.

Tasa de abandono del título. Los datos de la web no están actualizados. Faltan los datos del curso 2014/15. Estos datos constan en el OBIN correspondiente de la UTEC.

**ATENCIÓN:** Cuando se utiliza un buscador, vg.: Google, el enlace es a la antigua página del Grado en Biología, (aparece como primera opción en la búsqueda en Google), con información que no se corresponde con la actualizada.

***Informe sobre acciones de mejora***

No se han incluido todavía las versiones resumidas de la normativa de permanencia, reconocimiento de créditos.

Sustituir el nombre de "programa" por el de "guía docente".

Desglosar el contenido de la Memoria Verificada para hacerla más comprensible para los estudiantes.

Incluir información de contacto para los estudiantes miembros de las Comisiones de Calidad.

En relación con la movilidad de los estudiantes, existen discrepancias dependiendo de la fuente consultada: En la tabla de indicadores, OBIN\_3\_12\_2014, aparecen datos de movilidad desde el curso 2012/13. Según estos datos, el número de estudiantes de movilidad saliente [Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales] fue 4. Sin embargo, en el informe anual de la Comisión de Garantías de Calidad del Centro para este curso se da un total de 16 estudiantes. Por otra parte, en la Facultad de Ciencias, bajo el epígrafe de movilidad, solamente aparecen datos a partir del curso 2013/14. Estos datos, en ocasiones, son provisionales y presentan también, un total de 16 alumnos del Grado en Biología (12 Erasmus, 3 Sicue y 1 Americampus).

En relación con la elaboración de indicadores de movilidad, que permitan conocer el grado de participación, rendimiento, satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, que permitan evaluar el aprovechamiento y calidad de los Programas de Movilidad asociados a la titulación siguen sin realizarse.

***Informe sobre los resultados de los indicadores académicos***

Los datos que actualmente se disponen en cuanto a tasas de graduación, de abandono y de eficiencia son insuficientes para estimar la evolución del Grado. La totalidad de los datos que se han revisado proceden de las estadísticas facilitadas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), que depende del Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la UEx y que se especifican como Observatorio de Indicadores de Calidad (OBIN).

	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO INTERNO DE TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (PSIT)		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe sobre propuesta de recomendaciones y medidas para mejorar la calidad del título	<b>Código:</b> PR/ES001_D007_BIO <b>Fecha:</b> 12/12/2014	

La **tasa de graduación** es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. El dato actualmente disponible para el curso 2013/14 es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1 RESULTADOS PREVISTOS).

La **tasa de abandono** es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. La tasa de abandono por curso disponible hasta ahora es de un 28,97% (2011/12), un 19,66% (2012/13), 34,6% (2013/14) y de un 31,25% (2014/15) frente al 10% estimado en la Memoria.

Sin embargo, la tasa de abandono del segundo año del curso 2011/12 (5,61%) es menor que el 10% estimado en la Memoria

La **tasa de eficiencia** es la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Los porcentajes disponibles para los cursos 2012/13 y 2013/14 son bastante mayores (98,77 y 90,11) que los estimados en la Memoria (80).

Otro aspecto a destacar es la implicación de los estudiantes y del Personal de Administración y Servicios (PAS) en las Comisiones de Calidad del Grado en Biología, aunque con resultados muy diferentes. En el caso de los estudiantes, éstos se han implicado de manera muy positiva en las funciones de las Comisiones de Calidad. Por el contrario, la implicación del PAS ha sido nula. Por ello, uno de los aspectos a mejorar es la implicación de este último grupo en el desarrollo del Grado