

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2017/18

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título  <b>Fecha:</b> 17/01/2019	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro  <b>Fecha:</b> 23/01/2019	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>  <b>Fecha:</b> 30-01-2019
<b>Firma</b>    <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> Mª Isabel Rodríguez Cáceres Coordinadora CCT_QUI	<b>Firma</b>    Pedro J. Casero Linares Responsable de Calidad Facultad de Ciencias	<b>Firma</b>    Lucía Rodríguez Gallardo Decana de la Facultad de Ciencias

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

## ÍNDICE

	Página
1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	4
c. Histórico reuniones del año	5
2. Cumplimiento de los criterios y Directrices	7
2.1.- Dimensión 1. Gestión Del Título	7
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	7
Criterio 2. Información Y Transparencia	9
2.2.- Dimensión 2. Recursos	9
Criterio 3. Personal Académico	9
Criterio 4. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	11
2.3.- Dimensión 3. Resultados	14
Criterio 5. Resultados De Aprendizaje	14
Criterio 6. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	14
3. Plan de mejoras Interno	23
3.1. Cumplimiento del Plan de mejoras Interno del curso anterior (Curso 2015/16 y 2016/17)	23
3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso	25
4. Plan de mejoras externo	26
4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos (MONITOR 2015)	26
4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos	26
4.3. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación	26
4.4. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación	27
Anexos	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

<b>DENOMINACIÓN</b>	Graduado o Graduada en Química
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Química Agroalimentaria Mención en Industria Química Mención en Sin mención
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Todas
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0125</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	M <sup>a</sup> Isabel Rodríguez Cáceres
<b>ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS</b>	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

**b. Miembros de la comisión de calidad**

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Cargo en la comisión</b>	<b>PDI/PAS/Estudiante</b>	<b>Fecha de nombramiento en Junta de Centro</b>
M <sup>a</sup> Isabel Rodríguez Cáceres	Coordinadora – Área de Química Analítica	PDI	22/03/17
M <sup>a</sup> Luz Sánchez Mendoza	Representante del área de Química Física	PDI	07/06/17
Reyes Babiano Caballero	Representante del área de Química Orgánica	PDI	05/02/10 – 03/04/18
M <sup>a</sup> Victoria Gil Álvarez	Representante del área de Química Orgánica	PDI	03/04/18
Fernando J. Barros García	Representante del área de Química Inorgánica	PDI	05/02/10
Francisco Castaño Casaseca	Representante del área de Física Teórica	PDI	30/11/15
Enrique Martínez de Salazar Martínez	Representante del área de Proyectos de la Ingeniería	PDI	27/05/16
M <sup>a</sup> Carmen Pinto Corraliza	Representante del área de Bioquímica y Biología Molecular	PDI	05/02/10 – 01/10/18
Juan Garrido Acero	Representante del área de Física Aplicada	PDI	30/11/15 – 24/09/18
Isabel María Cruz Murillo	Representante del PAS	PAS	27/05/15
Juan Jesús Prado Rodríguez	Representante de estudiantes	Estudiante	17/03/17
Carlos Pérez Vega	Representante de estudiantes	Estudiante	28/03/17 – 17/04/18
César Periañez Llorente	Representante de estudiantes	Estudiante	17/04/18

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

**c. Histórico de reuniones del curso**

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	Se informó de los temas más relevantes que se había tratado en la CGCF y que a partir de ese día algunas reuniones se realizarían de forma virtual. Se aprobó modificar los criterios de elección de los tribunales de TFG y de las áreas que debían ofertar. Se informó de las propuestas recibidas para mejorar el plan de estudio y se revisaron y aprobaron las guías docentes de las asignaturas que se impartirán en inglés.	29/11/2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2017_11_29Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2017_11_29Acta_CCT_QUI.pdf</a>
2	Se repartieron las tareas para la elaboración de la Memoria Anual del Grado en Química	20/12/2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2017_12_20Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2017_12_20Acta_CCT_QUI.pdf</a>
3	Se informó sobre el escrito que se había recibido relacionado con el que la CCT aprobó sobre los TFG el 29/11/17. También se informó que se iban a iniciar los trámites para la renovación de algunos miembros de la CCT. Se aprobó el Informe Anual de la titulación.	19/01/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_01_19Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_01_19Acta_CCT_QUI.pdf</a>
4	Se informó sobre la renovación de miembros de la CCT. También sobre la invitación a la asistencia a la Junta de Facultad en la que se aprobaron los Informes Anuales de Calidad de los distintos grados. También se informó que desde la CGCC se iba a pasar una encuesta de satisfacción al alumnado y, por último, se informó sobre la propuesta de atribuciones profesionales de los graduados en Química. A continuación, se trataron las medidas a adoptar para la puesta en marcha de Informe Anual y finalmente se aprobaron modificaciones de la Guía Docente del TFG.	19/02/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_02_19Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_02_19Acta_CCT_QUI.pdf</a>
5	Se estudiaron las propuestas de modificaciones del Plan de Estudios. Se disponía de los informes recibidos por los departamentos implicados en la docencia, las actas de las reuniones mantenidas con los delegados y los informes de semestre del curso 2016/17.	05/03/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_03_05Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_03_05Acta_CCT_QUI.pdf</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
6	Se establecieron medidas para poner en marcha el plan de mejora del curso anterior. Se aprobó un texto en inglés con información básica del grado, y un texto con información sobre las menciones, para que aparezcan en la web. Se aprobó también una encuesta para tratar de detectar los motivos del número elevado de no presentados.	12/04/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_04_12Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_04_12Acta_CCT_QUI.pdf</a>
7	Se informó de la puesta en marcha de las diferentes acciones de mejora y de que ya aparece en la web la información del grado en inglés y de las menciones, entre otros temas.  Se aprobó el nombramiento de los coordinadores de semestre del curso 2018/19. Se realizó un análisis de las tasas de abandono, así como del funcionamiento de la coordinación vertical. También se analizaron las encuestas que se le habían pasado a los alumnos y las modificaciones propuestas tanto para la Memoria Verificada como para el plan de estudios.	21/05/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_05_21Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_05_21Acta_CCT_QUI.pdf</a>
8	Se informó sobre los temas que se trataron en la Conferencia Española de Decanos de Química. Se revisaron y aprobaron las guías docentes y las agendas para el curso 2018/19.	06/07/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_07_06Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_07_06Acta_CCT_QUI.pdf</a>
9	Se revisaron y aprobaron las guías docentes y agendas que quedaban pendientes.	17/07/2018	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_07_17Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/c/omision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_07_17Acta_CCT_QUI.pdf</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

##### Reflexión sobre:

- El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

El perfil del egresado del Grado en Química responde a lo previsto en el plan de estudios, que se publicó en el Diario Oficial de Extremadura del 17 de febrero de 2010. Posteriormente ANECA ha emitido un informe de modificación de este plan de estudios favorable (expediente nº 1084/2009), con fecha 29/09/2013. La documentación se encuentra disponible en <http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0125>.

Durante el curso 2015/16, ANECA realizó la revisión periódica de la acreditación del título y el 28/06/2017 emitió la Resolución en la que se renovaba la Acreditación del título de Graduado/a en Química por la UEx durante un periodo de tres años (<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0125/renovacion-v1.pdf>).

El número de alumnos matriculados en el Grado en Química en el curso 2017/18 fue de 38, de los cuales 32 habían elegido esta titulación en primera opción. El número de alumnos matriculados por primera vez entre las distintas asignaturas de primero oscila entre 35 y 37 lo que es adecuado para realizar una docencia de calidad, ya que no supera el límite aprobado en la memoria de verificación (50 alumnos). Sin embargo, el número real de matriculados oscila entre 36 y 60 por el alto número de segundas matrículas en algunas asignaturas.

- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje

El Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias ha establecido un mecanismo de coordinación docente en el que están implicados profesores, departamentos, coordinadores de semestre y Comisiones de Calidad. La CCT de Química en su reunión de 3 de julio de 2017 emitió un informe de verificación de los planes docentes

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

(P/CL009\_D005\_QUI), que se puede ver en el Anexo 1. Todas las guías docentes están publicadas en la web (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/assignaturas?id=0125>)

Del mismo modo, también se validaron las agendas, de lo cual se informó mediante el documento P/CL009\_D006\_QUI. Las agendas están publicadas en la web y se pueden consultar en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/quimica-agendas>.

Cabe destacar en este punto la coordinación entre los profesores de distintos semestres, los cuales mantuvieron varias reuniones, en primer lugar para la realización de la agenda de semestre y a finales de cuatrimestre para analizar los resultados obtenidos por los alumnos. Los coordinadores de semestre levantaron acta de estas reuniones que se incluyen al final del documento en el Anexo 9.

Con respecto al desarrollo de la docencia, las clases se desarrollaron con normalidad y las agendas se cumplieron satisfactoriamente. Hubo algunas modificaciones en las agendas a petición de los alumnos y correspondieron a cambios en las fechas de algunos exámenes parciales.

- Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

El resto de los ítems de este apartado no han cambiado con respecto al curso anterior ([https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR\\_SO005\\_D001\\_1617\\_QUI.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617_QUI.pdf)), salvo en algunos de los enlaces a la web como el que hace referencia a los requisitos de admisión y permanencia ([https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/archivos/ficheros/guia\\_2017.pdf/view/switchLanguage?set\\_language=en](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/archivos/ficheros/guia_2017.pdf/view/switchLanguage?set_language=en))

- La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.

En cuanto al reconocimiento de créditos, éste es competencia de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Durante el curso 2017/18 para el Grado en Química siete alumnos solicitaron reconocimiento de créditos (cuatro de ellos fueron mediante reconocimiento directo). Los reconocimientos no directos están recogidos en las actas del 16 de noviembre de 2017 (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

[calidad-del-centro/actas/Acta16noviembre2017aprobada\\_121217.pdf](https://www.unex.es/calidad-del-centro/actas/Acta16noviembre2017aprobada_121217.pdf)) y del 12 de diciembre de 2017 ([https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas/Acta12diciembre2017aprobada\\_5218.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas/Acta12diciembre2017aprobada_5218.pdf)).

En total, los 7 alumnos pidieron convalidar un total de 19 asignaturas de las cuales un 73,68% fueron resueltas favorablemente. El valor promedio de resolución de las solicitudes fue de 2,30 meses (OBIN\_PRC\_001\_a\_005), lo que empeora el promedio del curso anterior que fue de 1,13, aunque sigue siendo inferior a los 3 meses que establece la normativa.

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

### Reflexión sobre:

- La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.
- Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

### 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

No ha habido cambios con respecto al informe del curso 2016/17. Se puede consultar en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR\\_SO005\\_D001\\_1617\\_QUI.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617_QUI.pdf)

## CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO

### Reflexión sobre:

- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

En el Anexo 2 se recoge el profesorado implicado en la impartición del Grado en Química durante el curso 2017/18. En la Tabla 1 se puede observar, en el curso 2017/18 participaron un total de 49 profesores, siendo un 98% doctores. El personal funcionario es un 95,9% de la plantilla (47 de los 49 profesores). Con respecto al curso anterior ha cambiado un Catedrático por un Profesor Ayudante Doctor, esto ha supuesto que el número de quinquenios y sexenios haya bajado ligeramente. Concretamente, se ha pasado de 230 quinquenios a 224 y de 150 sexenios a 145 sexenios, pero no supone una pérdida en la calidad de la docencia, ya que el título dispone de un número de profesores con

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

vinculación permanente muy elevado, que aporta estabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos.

Tabla 1. Comparación del Profesorado implicado en la impartición del Grado en Química en los cursos 2015/16, 2016/17 y 2017/18

	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<b>Nº Profesores</b>	48	49	49
<b>Nº Doctores</b>	47	49	47
<b>Nº Sexenios</b>	144	150	145
<b>Nº Quinquenios</b>	247	230	224
<b>En función de la categoría profesional:</b>	<b>Curso 2015/16</b>	<b>Curso 2016/17</b>	<b>Curso 2017/18</b>
<b>Nº Catedráticos de Universidad (Créditos impartidos)</b>	10 (104,4)	11 (89,51)	9*
<b>Nº Profesores Titulares de Universidad (Créditos impartidos)</b>	33 (252,2)	33 (238,0)	34*
<b>Nº Profesores Contratados Doctores (Créditos impartidos)</b>	4 (24,97)	4 (25,80)	4*
<b>Nº Profesores Sustituto (Créditos impartidos)</b>	0	1 (11,0)	1 (2,50)
<b>Nº Profesores Ayudante Doctor (Créditos impartidos)</b>			1 (18,95)

- Se desconoce el reparto de créditos entre cada colectivo, hasta que la UTEC proporcione los datos

Aumenta ligeramente la ratio alumno/profesor  $177/49 = 3,61$  pero aun así se desprende que el número de profesores es suficiente para proporcionar al alumnado una atención docente de gran calidad.

En el curso 2017/18 han actuado como tutores de prácticas externas un total de 9 profesores (de los 25 que aparecen en el listado), todos los cuales imparten docencia en la titulación. Y en cuanto a los Trabajos Fin de Grado, la tutorización de los 16 TFG presentados y defendidos ha sido llevada a cabo por 18 profesores y dos alumnos de doctorado. La tutorización de un TFG es una actividad docente, y consideramos que todos los profesores que imparten docencia en la titulación están capacitados para ello, como lo avala la gran experiencia investigadora del profesorado (con 145 sexenios). Hay que destacar aquí también que el profesorado del Grado en Química imparte además docencia en otras titulaciones y tutoriza también TFG en esas titulaciones.

El personal docente, al margen de la docencia reglada, realizó actividades complementarias. En el curso 2017/18 se realizaron:

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

- Visita a la Unidad Laboratorio Central Automatizado del Hospital Infanta Cristina (en el contexto de la asignatura Química Analítica Avanzada).

- Taller (8h): “Formación en programación en Excel en DOCTUS para resolución de problemas de Química” (en el contexto de las asignaturas Química Analítica Avanzada y Control de Calidad en los Laboratorios Analíticos).

- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

Se dispone de una plataforma tecnológica común para todas las titulaciones y asignaturas de la UEX, conocida como Campus Virtual de la UEX (CVUEX) que se emplea regular y activamente por profesores y alumnos, y permite complementar la educación que los alumnos reciben en las aulas y dotar a ambos colectivos de herramientas que amplían y mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se cuenta con el Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) y, cada curso académico, el SOFD oferta talleres relacionados con la utilización de nuevas tecnologías en las tareas docentes, tales como Moodle, Google Apps, etc. Por consiguiente, se puede afirmar que el personal académico dispone de grandes facilidades a la hora de actualizar sus metodologías docentes a las nuevas tendencias. Se puede destacar que prácticamente todas las asignaturas del Grado en Química disponen de un Aula Virtual en el CVUEX.

El Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEX oferta cursos de formación para el profesorado. Durante el curso 2017/18 se han contabilizado **652 horas** de formación para el colectivo del profesorado de la Facultad de Ciencias. Además, durante este curso se han desarrollado varios Proyectos de Innovación Docente, a través de los cuales también se ofertan cursos o talleres, y en ellos se han contabilizado un total de **206 horas**. En total, suman 857 horas de formación ( $857/49 = 17,5$  h de formación por profesor).

#### **CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

- Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

En lo referente a las instalaciones, recursos materiales, condiciones de accesibilidad, Unidad de Atención al Estudiante, personal de apoyo, informes de seguimiento externos e internos y las prácticas externas; sigue en vigor todo lo que se recoge en informes de cursos anteriores <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en->

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

[quimica/docs/PR\\_SO005\\_D001\\_1617\\_QUI.pdf](#) si bien hay que indicar ciertas mejoras como la instalación de calefacción en todo el edificio en el que se imparte la docencia del Grado de Química (aulas, laboratorios y despachos).

En cuanto a los recursos materiales, tanto alumnos como profesores parecen estar medianamente satisfechos, ya que en las encuestas de satisfacción del curso 2016/17, los alumnos otorgan un 3,27 y los profesores un 3,67 (nota sobre 5). En 2017/18 la satisfacción de los alumnos baja ligeramente (3,1).

El personal de apoyo disponible es suficiente. Este personal no participa en las actividades formativas directamente, sino que lo hace a través del mantenimiento de las aulas, laboratorios y salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. La plantilla se mantiene igual con la salvedad de que D. Alfonso Galán González (Administrador del Centro) se ha jubilado y ha sido sustituido por D. Javier Iglesias Martín. Hay que destacar que su dedicación no es exclusiva al Grado en Química, sino que abarca todos los grados de la Facultad de Ciencias. En el Anexo 3 se muestra la relación del personal de administración y servicios (PAS) de la Facultad de Ciencias, suministrada por el Centro

La actualización de estos profesionales es un imperativo de la propia naturaleza de sus tareas, siempre expuestos a un entorno tecnológico de rápida evolución. En este sentido, el Servicio de Orientación y Formación Docente, desde el curso 2013/14, imparte cursos de formación exclusivos para el personal de administración y servicio. Además, la UEx cuenta con formación específica para el PAS que promueve acciones formativas, que capaciten y mejoren la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propias.

- Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

La Universidad de Extremadura dispone de una Unidad de Atención al Estudiante (U.A.E.): <https://www.unex.es/conoce-la-uex/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>. Esta unidad pretende garantizar la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales en la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades y procurando en la medida de lo posible la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades. Ofrece para todos los estudiantes de la universidad de Extremadura servicios de (1) atención a la discapacidad, (2) atención a las necesidades educativas especiales, (3) apoyo psicosocial y (4) asesoramiento psicopedagógico. En la página web de la U.A.E se encuentran las direcciones y teléfonos para solicitar ser atendidos por dicha unidad en todos los campus de la UEx (Badajoz, Cáceres, Mérida o Plasencia).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

El Grado en Química cuenta con un **Plan de Acción Tutorial** (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>), que se puso en marcha en 2005/06 como experiencia piloto y se implantó definitivamente en 2008/09. Cuando se pincha en este enlace se tiene acceso a una descripción del mismo y a los objetivos, el listado de coordinadores del PAT en las diferentes titulaciones, listados con la asignación de estudiantes desde el curso 2014/15 hasta el 2017/18 y las actividades que se realizan.

- En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

El título contempla la realización de prácticas externas, éstas han sido planificadas y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. La información facilitada a los estudiantes se encuentra recogida en la Web del Grado en Química, es bastante completa y se mantiene actualizada. En cuanto al personal de apoyo, no existe nadie asignado directamente a esta labor, aunque el personal de Secretaría realiza ciertas tareas asociadas con estas prácticas.

La asignatura “Prácticas Externas” es optativa y está regulada por un reglamento de la Facultad de Ciencias que se puede consultar en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Reglamentodepracticaseexternas\\_aprobadoel13dejuliodede2016.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Reglamentodepracticaseexternas_aprobadoel13dejuliodede2016.pdf). Toda la información relativa a esta asignatura se encuentra en la web (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas>). Las solicitudes evaluadas durante el curso 2017/18 se pueden consultar en:

- Octubre 2017: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/Admitidosyexcluidosoctubre2017.pdf>
- Febrero 2018: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/docs/Admitidosyexcluidosenelprogramadeproticaseexternasfebrero2018.pdf>
- Mayo 2018: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/Admitidosyexcluidosmayo2018.pdf>
- 

El listado completo de tutores se puede consultar en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/Listadostutorespracticaseexternas\\_curso20152016\\_actualizadomarzo2016.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/Listadostutorespracticaseexternas_curso20152016_actualizadomarzo2016.pdf). Se observa que el 51,0% de los profesores implicados en la docencia del Grado (25 de los 49 profesores) se han ofrecido para ser tutores de prácticas. En total 21 alumnos solicitaron realizar prácticas externas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

### 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

No ha habido cambios con respecto al informe del curso 2016/17. Se puede consultar en [https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR\\_SO005\\_D001\\_1617\\_QUI.pdf](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/docs/PR_SO005_D001_1617_QUI.pdf)

#### CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La evolución de los indicadores generales correspondiente al Grado en Química, se ha extraído de los datos que suministra la UTEC y del documento PR/CL003\_D011\_17-18 y se muestra en la Tabla 2.

El primer punto que merece atención son los datos de los alumnos que ingresan en el Grado en Química en el curso 2017/18. La tónica general es que el número de matriculados es inferior al de preinscritos. Se observa que se ha aumentado el número de preinscritos en primera opción que subió de 54 (en 2016/17) a 61 alumnos (OBIN\_DU\_001), sin embargo, solo un 52,4% (32 alumnos) se matricularon, porcentaje similar a cursos anteriores. (OBIN\_DU\_002).

No se aprecia una pérdida de atracción de la titulación, ya que los traslados salientes prácticamente se mantienen similares con respecto al curso anterior (22, frente a los 24 del 2016/17) (OBIN\_DU\_14), sin embargo, queda patente que la titulación no resulta atractiva para alumnos de otras comunidades autónomas, ya que solo consigue atraer a un alumno de fuera (OBIN\_DU\_007). Aun así, la matriculación es estable sin llegar al límite de 50.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>				
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>			

Tabla 2. Resumen de los indicadores más importantes referentes al alumnado del Grado en Química

Indicadores	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19*
Preinscritos primera opción (OBIN_DU_001)	31	55	65	46	67	53	67	54	<b>61</b>	42
Matricula nuevo ingreso en 1º (en 1ª opción) (OBIN_DU_002)	25 (17)	43 (33)	43 (33)	33 (24)	44 (36)	34 (25)	42 (33)	32 (29)	<b>38 (32)</b>	33 (22)
Traslados salientes (OBIN_DU_014)	5	15	20	17	17	27	17	22	<b>24</b>	14
Alumnos de otras CCAA (OBIN_DU_007)	0	0	2	2	0	1	1	4	<b>1</b>	0
Nota mínima acceso (OBIN_DU_004) (Criterio General) (Sobre 10)	5,07	5,30	5,18	5,50	5,04	5,73	5,26	5,13	<b>5,24</b>	5,76
Nota media de acceso (OBIN_DU_005) (Sobre 10)	6,80	8,11	8,44	8,14	8,13	7,97	8,15	7,79	<b>9,00</b>	9,04
Nota media percentil 80 % (OBIN_DU_006)	8,25	11,30	11,03	10,69	11,02	10,49	10,59	10,67	<b>11,79</b>	11,61
Estudiantes matriculados (OBIN_PA_004)	27 (1º)	67 (1º,2º)	103 (1º,2º,3º)	135	160	164	166	164	<b>176</b>	177
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU_009)				2	3	4	2	4	<b>7</b>	1
Nº Asignaturas cursadas en otras Universidades (OBIN_DU_010)				18	16	16	13	18	<b>22</b>	8
Alumnos egresados (OBIN_PA_005)				7	16	14	12	17	<b>12</b>	
Tasa de abandono (OBIN_RA_001) (en %)					28,00	37,21	23,26	34,29	<b>45,65</b>	26,47
Tasa rendimiento (OBIN_RA_002) (%)	65,43	65,87	57,64	58,19	64,75	57,67	58,82	59,71	<b>63,02</b>	
Tasa de éxito (OBIN_RA_003) (en %)	81,11	76,21	71,48	72,29	75,84	68,68	70,62	70,19	<b>74,02</b>	
Tasa de graduación (OBIN_RA_004) (en %)					60,00	23,26	34,88	25,71	<b>15,22</b>	
Duración media de los estudios (OBIN_RA_005)				4,00 años	4,56 años	4,23 años	5,33 años	5,67 años	<b>5,75 años</b>	
Tasa de eficiencia (OBIN_RA_006) (en %)				97,17	88,64	97,01	80,27	79,21	<b>81,63</b>	
Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA_007) (en %)				98,00	89,00	97,00	81,00	65,00	<b>95,00</b>	
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA_008)	1,17	1,20	1,26	1,34	1,39	1,46	1,68	1,66	<b>1,55</b>	
Notas medias de alumnos graduados (OBIN_RA_010) (sobre 10)				7,51	7,02	7,55	6,46	6,69	<b>6,77</b>	

\* Datos incompletos a la fecha de redacción de este informe

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

Por otro lado, se observa que la nota de acceso no representa una barrera de entrada, ya que hay una diferencia apreciable entre el valor de nota mínima necesaria, 5,24 (OBIN\_DU\_004), y la nota media de acceso, 9,00 (OBIN\_DU\_005), la máxima de la serie histórica. Por tanto, no existe una dificultad de acceso a la titulación y apunta a que no existe demasiada competencia entre los alumnos de nuevo ingreso. Parece que existe un nicho del mercado de alumnos que se sienten atraídos por los estudios de química y, por ahora, permanece casi constante a lo largo de los años.

Respecto al número de estudiantes totales matriculados en el grado, puede observarse que tras el periodo transitorio hasta la implantación de los 4 cursos, ya ha entrado en un periodo estacionario, que comenzó en 2013/14 con 160 y ha alcanzado el máximo 176 alumnos totales en el presente curso (OBIN\_PA\_004), dentro de los cuales, el alumno tiene arraigo ya que no hay una gran cantidad de ellos que cursen estudios fuera de la Facultad de Ciencias según el dato de alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU\_009) ya que fueron 7 los que salieron en el curso 2017/18 con sólo 22 asignaturas cursadas fuera de la UEx, cuatro asignaturas más que el curso anterior (OBIN\_DU\_010). Sí, pero la ratio baja, ya que el año pasado cada alumno cursó casi 3,5 asignaturas y en este curso es aproximadamente 3. Esto parece indicar que solo se llevan fuera las asignaturas que les parecen más difíciles de aprobar en la UEx.

Seguimos insistiendo que debería informarse más al alumno sobre las posibilidades de movilidad para una mejor formación y para que tengan mayor perspectiva del mundo en el que vivimos. No se debe olvidar que hay que formar profesionales para ejercer su carrera en Europa y el mundo moderno, lo que conlleva prestar atención a toda la capacitación transversal a la que se está obligado por la memoria del título.

El número de alumnos egresados tuvo un máximo en 2016/17 (17 alumnos) pero en el presente curso vuelve a valores más bajos con un total de 12 (OBIN\_PA\_005). Esto va acompañado de una disminución de la tasa de graduación que sigue cayendo y baja al 15,22% (OBIN\_RA\_004). Además, si se une a la duración media de los estudios que alcanza los 5,75 años (OBIN\_RA\_005), indica que el alumno encuentra cada vez más dificultades en sus estudios. Si a eso le unimos que los que terminan lo hacen bien y que disminuye un poco el número de convocatorias medias, la tasa de eficiencia mejora y aumenta la nota de las asignaturas aprobadas.

Esta dificultad no parece reflejarse tanto en la nota media de los alumnos salientes, que ha subido ligeramente, está en 6,77 (OBIN\_RA\_010), aunque sigue siendo inferior a la nota media de los primeros egresados (2012/13). Ello muestra que la titulación, desde que comienza, sólo deja pasar de curso a los alumnos que lo merecen.

Sin embargo, es bastante preocupante la diferencia que existe entre la tasa de rendimiento (63,02%; OBIN\_RA\_002) y la tasa de éxito (74,02%; OBIN\_RA\_003), casi un 11%, por lo que es de suponer que hay muchos alumnos que reconsideran a qué asignaturas se presentan, ya que no son capaces de estudiarlas en su totalidad por

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

motivos que se desconocen. Parece que los alumnos encuentran las materias excesivamente densas y no se ven capacitados para el afrontamiento completo de las propuestas del plan de estudios.

Desde el punto de vista del profesorado, tal y como se recoge en los informes de semestre, la insatisfacción es manifiesta respecto a los conocimientos previos de los alumnos, las lagunas de conocimientos que manifiestan y la falta de actitud respecto al estudio. Es por ello, que realmente se produce un desencuentro de opinión entre el personal docente y el alumnado que, en cierta medida, puede estar relacionado con la diferencia de edad existente entre dicho personal docente (bastante experimentado) y unas generaciones que cada vez presentan cambios más rápidos en su relación con el mundo, su aproximación a los estudios y a las expectativas puestas en dichos estudios.

Quizás, esta idea del desencuentro entre las expectativas del alumno y la realidad que se encuentra, más el esfuerzo incrementado que les supone afrontar la carrera, explique el nuevo aumento de la tasa de abandono que ha alcanzado su máximo en 45,65% (OBIN\_RA\_001). Esto indica la continuación de una tendencia alcista, cuyas cifras son preocupantes en el sentido que algo no se está haciendo bien, y habría que desarrollar acciones específicas que apuntaran las causas principales de dicho abandono, como propone ANECA en el informe de Acreditación del 2017. Sin embargo, esto no se refleja en la tasa de eficiencia que aumenta ligeramente hasta un 81,63% (OBIN\_RA\_006) y en la tasa de progreso normalizado que aumenta espectacularmente del 65% (en 2016/17) hasta un 95,00% (OBIN\_RA\_007). También aumenta la tasa de éxito en cuatro puntos porcentuales, alcanzando el 74,02% (OBIN\_RA\_003).

En cuanto a los resultados académicos las tablas se recogen en los Anexos 4-6. En primer lugar, en el Anexo 4 se recogen los datos de alumnos matriculados por asignatura durante el curso 2017/18. Se han dejado los datos de los dos cursos anteriores para poder hacer una comparación.

En general, la tendencia es la misma que en los cursos anteriores. El mayor número de alumnos aparece en las asignaturas de primero, entre las que destaca Física I y Bioquímica con 58 y 60, respectivamente. Esto es así porque en ambas asignaturas, el número de alumnos en segunda matrícula (o superiores) supera la veintena. Llama la atención en segundo curso que tres asignaturas tengan más alumnos en segunda matrícula que en primera: Química Cuántica (33 de los 44 matriculados); Ampliación de Química Inorgánica I (24 de los 44 matriculados) y Métodos Clásicos de Análisis Cuantitativo (29 de los 42 matriculados). Esto también sucede en otras asignaturas de tercer curso, donde el número de alumnos en segunda o posterior matrícula oscila entre 18 y 22 en Análisis Instrumental, Química Orgánica III y Técnicas Separativas e Hibridación Instrumental. Finalmente, en cuarto, la tendencia es la contraria, la mayoría de los alumnos es de primera matrícula. Esto está en consonancia con lo que se había detectado en años

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

anteriores y es que a los alumnos por razones que desconocemos encuentran bastante dificultad para aprobar las asignaturas de segundo y tercer curso; y corrobora que la duración media de los estudios supere los 5 años.

La distribución de aprobados, suspensos y no presentados, así como las tasas de éxito y rendimiento se recogen en el Anexo 5. Se puede observar lo siguiente:

- Primer curso: Ha habido un aumento espectacular de la tasa de rendimiento con un promedio del 70,94% frente al 53,05% del curso 2016/17. En el presente curso, esta tasa oscila entre el 56,60% (Cálculo I) y el 94,44% (Aplicaciones Informáticas) a excepción de Bioquímica con una tasa de rendimiento del 18,33%. Esto rompe la tendencia de los últimos cursos en los que se había visto una gran dificultad de los alumnos en adaptarse a la universidad. La tasa de éxito se comporta de forma similar y sube del 61,96% (Curso 2016/17) al 76,44% en este curso.
- Segundo curso: la tasa de rendimiento difiere bastante entre las distintas asignaturas con un promedio de 51,38% (frente al 51,52% del curso anterior). Llamen la atención tres asignaturas: Termodinámica Química, que duplica la tasa de rendimiento (74,29% frente al 36,36% del curso anterior); y Química Orgánica I y Métodos Clásicos de Análisis Cuantitativo en las que la tasa disminuye considerablemente, sobre todo en la última, donde la tasa de rendimiento se sitúa en el 15,0%. En cuanto a las tasas de éxito, prácticamente no hay variación con respecto al curso anterior.
- Tercer curso: Este curso presenta tasas de éxito ligeramente inferiores (64,42% frente a 69,15% del curso 2016/17), sin embargo, las tasas de rendimiento son ligeramente superiores a las del curso anterior (57,0% frente al 53,0% del curso 2016/17), lo que va acompañado en un descenso en el número de no presentados, que baja del 22,92% en el curso 2016/17 al 12,15% en el presente curso.
- Cuarto curso: las tasas de éxito y rendimiento rondan el 100% en las optativas, no así en las asignaturas complementarias en las que la tasa de rendimiento baja un 10% (del 76,15% del curso 2016/17 al 66,57% en 2017/18) y la de éxito que disminuye un 3%, situándose en el 92,30%. Queda patente que el mayor número de asignaturas optativas, unido a la experiencia que ya tiene el alumno, le permita superar las asignaturas aparentemente sin problemas.

Por otro lado, en el Anexo 6 se recoge la distribución de las calificaciones por asignaturas. Al igual en que cursos anteriores el alumno medio ronda el aprobado. A continuación, en la Tabla 3 se muestra un resumen en el que se puede observar claramente como en todas las asignaturas, excepto en las optativas, la mayoría del alumnado roza el aprobado. Si se observan los datos globales, las matrículas de honor y los sobresalientes siguen siendo minoritarios,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>				
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>			

mientras que aumentan los notables (pasan del 22,6% al 27,3%) en detrimento de los aprobados, en los que se ve una ligera tendencia a la baja (62,7% en el curso 2017/18, frente al 62,7% del 2016/17). La nota media de la titulación está situada alrededor de 5.

Tabla 3. Porcentaje de distribución de calificaciones en las diferentes asignaturas

	2015/16				2016/17				2017/18			
	M.H.	Sobr.	Not.	Aprob.	M.H.	Sobr.	Not.	Aprob.	M.H.	Sobr.	Not.	Aprob.
<b>Básicas (1º)</b>	4,1	5,2	22,0	68,7	2,0	2,0	20,9	75,1	3,2	3,8	31,0	62,0
<b>Obligatorias (2º y 3º)</b>	0,3	2,3	18,3	79,2	0,8	2,6	21,4	75,2	1,2	1,7	18,9	78,2
<b>Complementarias (4º)</b>	1,9	5,6	9,3	83,3	3,7	8,5	11,0	76,8	1,6	3,3	27,9	67,2
<b>Optativas (4º)</b>	3,2	20,2	50,0	26,6	6,8	39,8	37,3	16,1	4,3	46,8	43,6	5,3
<b>TOTAL</b>	<b>2,1</b>	<b>5,6</b>	<b>22,6</b>	<b>69,8</b>	<b>2,3</b>	<b>8,7</b>	<b>22,6</b>	<b>66,4</b>	<b>2,4</b>	<b>7,7</b>	<b>27,3</b>	<b>62,7</b>

Finalmente, en la Tabla 4 se resumen los datos relacionados con los Trabajos Fin de Grado desde el curso 2012/13 hasta el actual. Se sigue observando que no todos los alumnos defienden el TFG el año en el que se matriculan, ya que es necesario tener el resto de las asignaturas aprobadas para poder hacerlo. A la fecha de redacción de este informe la tasa de estudiantes presentados / estudiantes matriculados para este curso es de un 32,14%. Faltan por incluir a los alumnos que presenten en la convocatoria de noviembre de 2018 y enero de 2019.

Tabla 4. Resumen de los resultados relacionados con los Trabajos Fin de Grado

Indicador		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
OBIN_TFT_001	Alumnos matriculados por 1ª vez	11	14	26	17	17	21
	Alumnos totales	11	15	26	24	30	28
OBIN_TFT_002	Oferta TFG Departamentos	28	25	39	37	25	18
OBIN_TFT_003	Oferta TFG a iniciativa de los alumnos	2	13	26	11	16	16
OBIN_TFT_004	Participación externa UEx	2	2	0	0	0	0
OBIN_TFT_005	Presentados / Matriculados	10/11 90,9%	15/15 100,0%	14/26 53,85%	13/24 54,17%	21/30 70,00%	9/28* 32,14%

\*Datos actualizados a 30 de noviembre de 2018 (falta por incluir los alumnos que defiendan en las convocatorias de noviembre 2018 y de febrero 2019)

- La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

Según se recoge en el Procedimiento de Evaluación de la Satisfacción con los Títulos Oficiales de la Universidad de Extremadura, aprobado en Consejo de Gobierno el 23 de enero de 2013, la satisfacción con los títulos oficiales en la UEx se evaluará mediante: una encuesta ANUAL de satisfacción del estudiante con la actividad docente y otra con la titulación; una encuesta de satisfacción BIENAL del profesorado y del PAS con la titulación y el estudio de inserción laboral ([https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion\\_titulacion/procedimiento/PRESTO.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion_titulacion/procedimiento/PRESTO.pdf))

En la Tabla 5 se recogen los datos más representativos relacionados con las encuestas anteriormente mencionadas (los informes de inserción laboral se comentarán más adelante). Como se puede ver, ha aumentado ligeramente la satisfacción de los egresados con la titulación y se sitúa en un 8,14 (sobre 10), y también de los estudiantes sobre la titulación que está en este curso en 3,80 (sobre 5).

*Tabla 5. Resumen del grado de satisfacción de los distintos colectivos con la titulación*

Curso Académico	Grado de Satisfacción con la Titulación			Grado de satisfacción de los estudiantes con el PDI <sup>(1)</sup> (OBIN_SU-001)
	Egresados <sup>(1)</sup> (OBIN-SU-003)	Estudiantes <sup>(2)</sup> (OBIN_SU-004)	PDI <sup>(2)</sup> (OBIN_SU-005)	
2009/10				
2010/11				
2011/12				7,11
2012/13	8,40	3,50	3,33	
2013/14	7,73	4,12	2,92	7,62
2014/15	8,14	4,00	3,33	
2015/16		3,89	3,32	
2016/17		3,57	3,76	7,78
2017/18		3,80		

<sup>(1)</sup> Calificación sobre 10; <sup>(2)</sup> Calificación sobre 5

Las calificaciones a todos los ítems de la encuesta se recogen en el Anexo 7. De la encuesta, además del grado de satisfacción, hay que destacar la calificación más baja se la lleva el sistema de evaluación (2,7), seguido de la distribución de tareas a lo largo del curso, las instalaciones y los recursos tipo Campus Virtual o material de prácticas (3,1). También se valora mucho la movilidad cuando son mínimos los alumnos que salen.

- Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

El estudio de Inserción Laboral se realiza de forma ANUAL por la UTEC a los egresados de las distintas titulaciones oficiales de la UEx transcurridos tres cursos desde la finalización de sus estudios. ([https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion\\_titulacion/procedimiento/PRESTO.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion_titulacion/procedimiento/PRESTO.pdf)).

Se han consultado los informes de inserción laboral realizados por la UTEC que se refieren a los cursos 2012/13, 2013/14 y 2014/15. Este último ha sido publicado en julio de 2018 ([https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/insercion\\_laboral\\_tit\\_2014\\_15\\_final\\_new.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/insercion-laboral/insercion_laboral_tit_2014_15_final_new.pdf)). En la Tabla 6 se recogen los datos de los alumnos encuestados.

Tabla 6. Resumen de los datos de inserción laboral

Curso	Hombres Encuestados / Egresados	Mujeres Encuestados / Egresados	Total Encuestados / Egresados	% Encuestados
2012/13	0 / 2	5 / 5	5 / 7	71,43
2013/14	3 / 7	8 / 9	11 / 16	68,75
2014/15	5 / 6	2 / 8	7 / 14	50,00
Curso	Tasa de inserción laboral (OBIN_IL_001)		Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL_002)	
2012/13	80,00%		80,00%	
2013/14	63,64%		72,73%	
2014/15	57,14%		57,14%	

Extrayendo la información sobre el Grado en Química se observa que en los tres años en los que se ha realizado la encuesta ha disminuido la tasa de inserción laboral y la tasa de egresados que han trabajado alguna vez. La encuesta completa con los datos de los tres cursos encuestados se puede consultar en el Anexo 8.

De la encuesta se desprende, por un lado, que el aspecto más valorado es el profesorado (P2c), con una calificación media de 8,3. Le siguen los contenidos teóricos (8,1) (P2a) y prácticos (7,1) (P2b). No alcanzan el notable las instalaciones/aulas (P2d) y la gestión administrativa (P2e). Por otro lado, un promedio del 73,4% de los encuestados (23 en total) haría la misma titulación en la UEx, mientras que un 23,6% volvería a estudiar Química, pero en otra Universidad. Sólo un alumno realizaría otros estudios diferentes (P3).

Más de un 60% de los encuestados realizó prácticas externas (P4) que califican con notable alto/sobresaliente (P5). De los 23 encuestados, solamente un alumno de la promoción 2013/14 tuvo una beca Erasmus/Sicue (P5) que califica de sobresaliente (P5.1).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

En cuanto al tránsito a la vida laboral ningún estudiante estaba trabajando en el momento de iniciar los estudios (P6) y solamente uno (de la promoción 2013/14) tuvo alguna experiencia laboral durante sus estudios (P7), aunque no continuó en el mismo empleo al terminar los estudios (P8).

Tras acabar la titulación la mayoría de los alumnos que responden la encuesta han buscado trabajo relacionado con los estudios (P8.1.) y muchos de ellos han trabajado alguna vez (P8). Se observa que el porcentaje de alumnos que ha trabajado disminuye con los años, siendo del 80% para la primera promoción (2012/13) y del 57,1% para la tercera promoción (2014/15). De hecho, un 66,7% de estos últimos no saben o ven poco probable encontrar empleo relacionado con sus estudios a corto plazo (P8.2).

Resulta llamativo el aumento del tiempo necesario para conseguir un trabajo al terminar la titulación (P9), que estaba en 7,0 meses para la promoción del 2012/13 y ha subido hasta 19,3 meses para la del 2014/15. También se observa también que la mayoría tiene arraigo a la tierra y trabajaron en Extremadura (P10).

Otro aspecto que llama la atención es que solo un estudiante se dio de alta como autónomo (P11) (promoción 2013/14) y creó su propia empresa (P11.1). El resto ha trabajado por cuenta ajena, la mayoría con contratos temporales (P13) y en empresas públicas o en la Administración pública (P14). No hay muchos datos sobre el tipo de empresa ya que esta pregunta no estaba incluida en los cuestionarios de las dos primeras promociones y de los egresados de 2014/15 solo cuatro contestan la encuesta, por lo que no es significativo (P15).

Por otro lado, en el último cuestionario (2014/15) se preguntó el sueldo neto mensual. En esta promoción se estimó un salario medio de 975 € para el primer empleo (P16) que sube hasta 1050 € para el empleo actual (P28). Los cuatro estudiantes consideran que su titulación fue un requisito para acceder al primer empleo (P18).

Actualmente, entre un 80 y un 100% de los alumnos que responden la encuesta está trabajando actualmente (P19) y solamente un estudiante de la promoción 2012/13 está buscando trabajo (P20). En la mayoría de los casos el trabajo actual es el mismo que el primero (P21) y sigue predominando el trabajo temporal (P25).

En cuanto al trabajo actual (P30) el aspecto mejor valorado es el buen ambiente de trabajo (promedio de 9,2), seguido del desarrollo profesional y personal (8,8 y 8,5, respectivamente). La satisfacción global con el empleo ronda el 8,3. Menor es la satisfacción con el nivel salarial (7,5) y el aspecto peor valorado es la estabilidad laboral, con un 6,4.

A la pregunta de si los estudios cursados le han ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión (P32), los estudiantes dan un notable alto: 7,8 (2013/14) y 8,3 (2014/15).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

Para finalizar, la mayoría de los alumnos iniciaron otros estudios al finalizar el grado (P33), principalmente máster (P33.1).

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior (2015/16 y 2016/17)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	1.1 Habilitar aulas para la realización de exámenes escritos que reúnan las condiciones adecuadas.			X	Se comunicó al Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología el 03/03/2017. Una segunda comunicación el 23/05/2017 y una tercera el 18/10/2017.  Sin respuesta
	1.2. Que el profesor pueda acceder fácilmente hasta la posición donde esté el alumno para atender a una consulta durante el examen.			X	Se comunicó al Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología el 03/03/2017. Una segunda comunicación el 23/05/2017 y una tercera el 18/10/2017.  Sin respuesta
	1.3. Que el alumno pueda abandonar el aula del examen al acabar el mismo sin molestar o tener que desplazar a otros alumnos.			X	Se comunicó al Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología el 03/03/2017. Una segunda comunicación el 23/05/2017 y una tercera el 18/10/2017.  Sin respuesta
	1.4 Que el profesor pueda realizar las tareas de vigilancia y control del material que el alumno está utilizando durante el examen (para evitar que copien, por ejemplo).			X	Se comunicó al Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología el 03/03/2017. Una segunda comunicación el 23/05/2017 y una tercera el 18/10/2017.  Sin respuesta
	1.5. Que los tabloneros que constituyen las mesas de los puestos de trabajo estén colocados horizontalmente, y no en pendiente.		X		Se comunicó al Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología el 03/03/2017. Una segunda comunicación el 23/05/2017 y una tercera el 18/10/2017.  No ha habido respuesta pero nos consta que se está haciendo al menos, en el Aula 2.

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: <b>PR/SO005_D001_17-18_QUI</b>	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	1.1 Habilitar aulas para la realización de exámenes escritos que reúnan las condiciones adecuadas.			X	<p><i>Se comunicó al Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología el 03/03/2017. Una segunda comunicación el 23/05/2017 y una tercera el 18/10/2017.</i></p> <p>Sin respuesta</p>
4	Redactar, en inglés, la información básica sobre el Grado en Química para facilitar su lectura a alumnos extranjeros.	X			La información fue enviada desde la CCT el 24/04/2018 y es accesible en la web ( <a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/info-1/b.sc.-in-chemistry">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/info-1/b.sc.-in-chemistry</a> )
5	Informar al alumnado sobre las posibilidades de movilidad durante la realización del Grado y una vez egresados.		X		No nos consta que se haya mantenido ninguna reunión, pero el representante de alumnos en la CCT afirma que ha recibido varios email con información al respecto.
6	Realizar una encuesta a todos los alumnos del Grado en Química para:  6.1. Identificar los motivos por los que se da un número tan elevado de no presentados.  6.2. Detectar las causas por las que se "conforman" con el aprobado.	X			Se realizó una encuesta, confeccionada por la CCT, a todos los alumnos de Grado. Las conclusiones se recogen en el acta de la reunión del 21/05/2018 <a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_05_21Acta CCT QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_05_21Acta CCT QUI.pdf</a>
7	Reunión entre los coordinadores de semestre y los delegados y subdelegados de alumnos para tratar los siguientes puntos:  7.1. Estudiar el desencuentro de opinión entre ambos colectivos sobre el desarrollo de la docencia.  7.2. Buscar los motivos por los que disminuye la satisfacción del alumno con la titulación		X		<p>Hay constancia de que ha habido una reunión del Coordinador del quinto semestre con los alumnos de tercero.</p> <p>Con el resto de los cursos la Coordinadora y la Secretaria se reunieron con los alumnos de primero el 18/04/18 y con los de segundo y tercero el 19/04/18. Se levantaron acta de todas las reuniones, donde se recogen los diferentes aspectos.</p>

<sup>5</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>6</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
7	<p>7.3. Debatir las causas por las que las tutorías ECTS son evaluadas con calificaciones muy bajas.</p> <p>7.4. Identificar los posibles momentos con exceso de carga (revisión detenida de las agendas del estudiante).</p>				
8	Mejorar la pizarra del aula en el que se imparten las clases de primer curso del Grado en Química. Adaptarla a las dimensiones del aula			X	No hay constancia de que se haya realizado

### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Habilitar aulas para la realización de exámenes escritos que reúnan las condiciones adecuadas, tanto para el alumnado que realiza el examen como para el profesor que realiza las tareas de vigilancia.	Equipo decanal	Antes del comienzo del curso 19/20	Se trata de acondicionar las aulas grandes con mesas planas, enchufes en todas las mesas, pasillos para poder ejercer bien las labores de vigilancia, etc.
2	Mejorar la pizarra del aula en el que se imparten las clases de primer curso del Grado en Química. Adaptarla a las dimensiones del aula.	Equipo Decanal	Antes del comienzo del curso 19/20	
3	Informar al alumnado sobre las posibilidades de movilidad durante la realización del Grado y una vez egresados.	Equipo Decanal	Durante el curso 18/19 o antes del comienzo del curso 19/20	Creemos conveniente que se organice una charla informativa a principios de curso para todo el alumnado del grado, en vez de enviarles toda la información mediante correos electrónicos que los alumnos no leen.
4	Identificar los posibles momentos con exceso de carga (revisión detenida de las agendas del estudiante).	CCT	Antes del comienzo del curso 19/20	

<sup>6</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
5	Analizar modificaciones en el Plan de Estudios y en la Memoria de Verificación para hacer propuestas consensuadas	CCT	Durante el curso 2018/19	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

##### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos (MONITOR 2015)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Se propone incluir una ventana editable en la ficha del título, para destacar la información sobre las menciones	CCT Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología	Antes del periodo de matriculación del curso 2018/19	

##### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	<b>Acción de Mejora</b>	<b>¿Implantación?</b>			<b>Observaciones</b>
		<b>Sí</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>No</b>	
1	Se propone incluir una ventana editable en la ficha del título, para destacar la información sobre las menciones	X			La información fue enviada desde la CCT el 24/04/2018 y es accesible en la web ( <a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/programas-asignaturas/menciones-en-el-grado-en-quimica">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/programas-asignaturas/menciones-en-el-grado-en-quimica</a> )

##### 4.3. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Analizar, en reuniones semestrales con los profesores, las causas que propician una tasa de graduación inferior a la establecida en la memoria verificada, una tasa de abandono superior y proponer acciones encaminadas a tratar de mejorar dichas tasas.	CCT Coordinadores de semestre	Durante los próximos tres cursos académicos	
2	Tratar independientemente los datos estadísticos del Grado en Química y del Grado en Enología.	UTEC	Durante los próximos tres cursos académicos	
3	Realizar un análisis de los indicadores, para comprobar más detenidamente si ha habido cambios en los últimos años en las tasas de graduación y abandono.	CCT	Durante los próximos tres cursos académicos	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
4	Hacer una revisión pormenorizada de los alumnos que abandonan, para tratar de encontrar el motivo (cambio de título, problemas económicos, etc.) y, en particular, conocer en qué orden figuraba el Grado en Química entre sus preferencias al iniciar sus estudios de Grado.	CCT	Durante los próximos tres cursos académicos	
5	Modificar, si se cree necesario, los indicadores de graduación y abandono en la memoria verificada.	CCT	Durante los próximos tres cursos académicos	
6	Establecer mecanismos formales que permitan, de manera sistemática, recoger la información de los colectivos claves sobre la vigencia del perfil de egreso del título.	UTEC CCT	Durante los próximos tres cursos académicos	
7	Realizar estudios de inserción laboral de los egresados del título, con el objeto de que la información recogida pueda servir como elemento de análisis, revisión y posible mejora del título.	UTEC CCT	Durante los próximos tres cursos académicos	

#### 4.4. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	<b>Acción de Mejora</b>	<b>¿Implantación?</b>			<b>Observaciones</b>
		<b>Sí</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>No</b>	
1	Analizar, en reuniones semestrales con los profesores, las causas que propician una tasa de graduación inferior a la establecida en la memoria verificada, una tasa de abandono superior y proponer acciones encaminadas a tratar de mejorar dichas tasas.		X		Se mantuvo una reunión el 17/05/2018 con los profesores de primero y segundo.
2	Tratar independientemente los datos estadísticos del Grado en Química y del Grado en Enología.	X			Se han revisado los datos que envía la UTEC y se ha comprobado que los datos del Grado en Química y los del Grado en Enología están tratados independientemente.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_D001_17-18_QUI	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
3	Realizar un análisis de los indicadores, para comprobar más detenidamente si ha habido cambios en los últimos años en las tasas de graduación y abandono.	X			Se ha realizado el análisis y se va a proceder a cambiar esos indicadores en la Memoria Verificada.
4	Hacer una revisión pormenorizada de los alumnos que abandonan, para tratar de encontrar el motivo (cambio de título, problemas económicos, etc.) y, en particular, conocer en qué orden figuraba el Grado en Química entre sus preferencias al iniciar sus estudios de Grado.		X		Se ha realizado una revisión pormenorizada de los motivos por los que los alumnos abandonan, pero con los datos que se nos han proporcionado es muy difícil extraer conclusiones. El análisis se recoge en el acta de la CCT del 21/05/2018 <a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_05_21Acta_CCT_QUI.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-quimica/actas/2018_05_21Acta_CCT_QUI.pdf</a>
5	Modificar, si se cree necesario, los indicadores de graduación y abandono en la memoria verificada.		X		Se ha realizado un análisis y se va a proceder a cambiar esos indicadores en la Memoria Verificada.
6	Establecer mecanismos formales que permitan, de manera sistemática, recoger la información de los colectivos claves sobre la vigencia del perfil de egreso del título.	X			Se ha establecido una encuesta anual por parte de la UTEC
7	Realizar estudios de inserción laboral de los egresados del título, con el objeto de que la información recogida pueda servir como elemento de análisis, revisión y posible mejora del título.	X			Se han realizado estudios de inserción laboral a los graduados en 2012/13; 2013/14 y 2014/15. Los datos han sido analizados en esta memoria.