


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	



INFORME ANUAL DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2015/16

Elaborado y aprobado por: Comisión de Calidad del título (CCT_MAT) Fecha: 19-01-2017	Aprobado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 25-01-2017	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 08-02-2017
Firma  Mª Ángeles Mulero Díaz Coordinadora CCT_MAT	Firma  Pedro J. Casero Linares Responsable de calidad	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo Decana

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
a. Datos Generales	3
b. Miembros de la comisión de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	
2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	5
Criterio 2. Información Y Transparencia	7
2.2.- Dimensión 2. Recursos	
Criterio 3. Personal Académico	11
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	14
2.3.- Dimensión 3. Resultados	
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	17
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	19
3. Plan de mejoras Interno	23
4. Plan de mejoras externo	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales



DENOMINACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	MENCIÓN EN ESTADÍSTICA
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(DONDE SE IMPARTE)	FACULTAD DE CIENCIAS
MODALIDAD	PRESENCIAL
Año DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas
COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	M ^a ÁNGELES MULERO DÍAZ
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	

Miembros actuales de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Ma Ángeles Mulero Díaz	Coordinadora (Área de Álgebra)	PDI	27/11/13
Fco. Javier Alonso Romero	Rep. Área Análisis Matemático	PDI	04/12/13
Fernando Sánchez Fernández	Rep. Área Análisis Matemático	PDI	04/12/13
Miguel González Velasco	Rep. Área Estadística e I.O.	PDI	10/02/11
Cristina Dorado Calasanz	Rep. Área Física Aplicada	PDI	05/02/14
M Cruz Gallego Herrezuelo	Rep. Área Física de la Tierra	PDI	25/02/11
Antonio Hidalgo García	Rep. Área Química Física	PDI	10/12/13 (Baja: 30/11/15)
Juan B. Sancho de Salas	Rep. Área Geometría y Topología	PDI	05/02/10
Carmen Marín Sánchez	Rep. Área Química Analítica	PDI	31/05/16
Óscar Martínez Méndez	Representante estudiantes	Estudiante	17/03/15 (Baja:



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

			03/12/15)
María Ordiales Arroyo	Representante estudiantes	Estudiante	10/11/16
Mario Martínez Pizarro	Representante estudiantes	Estudiante	17/03/15
María Fe Ríos Martínez	Representante PAS	PAS	27/05/15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

Histórico de reuniones del curso

Nº	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	Nombramiento comisión de seguimiento interno del título. Inicio de la elaboración del informe de seguimiento interno del título.	02/12/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_12_02.pdf
2	Procedimiento de seguimiento interno de la titulación: elaboración del documento de propuestas y recomendaciones.	18/12/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_12_18.pdf
3	Elaboración del informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del título	26/01/2016	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2016_01_26.pdf
4	Elaboración del informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del título	16/02/2016, 22/02/2016, 23/02/2016, 01/03/2016 y 07/03/2016	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2016_02_16.pdf
5	Aprobación del informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación del título. Elaboración del informe anual del grado en Matemáticas, curso 2014-2015.	17/03/2016	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2016_03_17.pdf
6	Análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la planificación y el desarrollo de las enseñanzas. Acciones de mejora: n.º 3 Hacer llegar a todos los profesores del título la información contenida en las tablas 2 y 4 del Informe de autoevaluación. Y n.º 10: Revisar la guía docente de la asignatura Trabajo fin de grado.	19/05/2016	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2016_05_19.pdf
7	Aprobación guías docentes y agendas. Revisión de la guía docente del Trabajo Fin de Grado. Suplemento europeo al título: revisión de la traducción de los nombres de las asignaturas.	11/07/2016	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/figheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2016_07_11.pdf

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	



2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Implantación y organización del plan de estudios
<p>El diseño del Plan de Estudios en Matemáticas estuvo fuertemente condicionado por las directrices para el diseño de titulaciones de la Universidad de Extremadura en el marco de EEES. Como ya ha hecho constar la Comisión de Calidad del Título en diversos informes anuales, si se eliminasen algunas de las restricciones impuestas por las directrices, se podría diseñar un plan de estudios que proporcionase mayor formación matemática y mejores resultados de aprendizaje.</p>
Perfil de egreso
<p>Las competencias adquiridas por un egresado del Grado en Matemáticas pueden consultarse en la memoria del título:</p> <p>http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0124/memoriaplan.pdf</p> <p>La relevancia científica, académica y cultural del título de Grado en Matemáticas está plenamente garantizada por ser las Matemáticas, tanto en sus aspectos más puros como en los más aplicados, una disciplina de tradición milenaria, siendo actualmente uno de los pilares de las Ciencias y las Técnicas. En cuanto a la relevancia profesional, aparte de la labor docente, es evidente que los estudios en Matemáticas siempre han tenido una fuerte influencia en el desarrollo de todas las ciencias e ingenierías, por lo que cualquier actividad profesional relacionada con ellas precisa del asesoramiento de matemáticos.</p>
Coordinación docente
<p>La coordinación docente se lleva a cabo fundamentalmente mediante la realización de la guías docentes (coordinación vertical) y las agendas de las asignaturas y de los semestres (coordinación horizontal).</p>

1 <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

2 <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

En el curso 2015-2016 todas las guías docentes y todas las agendas de las asignaturas fueron aprobadas por los departamentos correspondientes y por la comisión de calidad del título, y se publicaron en la página web de la Facultad de Ciencias.

Las guías docentes de las asignaturas del Grado en Matemáticas contienen la información relevante sobre la misma (datos generales, profesores, horarios de tutorías, competencias, temario desarrollado, bibliografía, sistemas de evaluación, recomendaciones, etc.).

Debemos señalar aquí que, en las asignaturas de segundo semestre la carga de trabajo semanal fue mayor debido a que el Calendario Académico de la Uex del curso 2015/16 contemplaba un segundo semestre de 14 semanas de clase, en lugar de las 15 del primero.

<http://3.bp.blogspot.com/-hJ16h5K4rMs/Ve6Q2Dv-3cI/AAAAAAAAABJg/1qnF6-nz7hY/s1600/calendario%2B15-16.jpg>

Por otra parte, también queremos señalar que, en nuestra opinión, el formato de las agendas debería simplificarse, por ejemplo, eliminando la columna relativa a las actividades no presenciales.



Perfil de ingreso

En la memoria de verificación del Grado en Matemáticas se ofertan 50 plazas. El número de estudiantes de nuevo ingreso en los sucesivos cursos, desde la implantación del Grado ha sido:

2009-2010.....	33
2010-2011.....	30
2011-2012.....	39
2012-2013.....	29
2013-2014.....	35
2014-2015.....	23
2015-2016.....	36
2016-2017.....	55

Como puede apreciarse, la media está en 35 alumnos, lo cual, aun pareciéndonos una cifra adecuada, estamos procurando aumentar mediante diversas actividades de difusión. Cabe señalar que esto ya se ha conseguido en el curso 2016/17, en el que el número de matriculados ha sido 55, cinco más del cupo que aparece en la Memoria de Verificación. Esto fue debido a que alumnos del último curso del Grado en Física han solicitado simultaneidad de estudios para ir haciendo el Grado en Matemáticas. A pesar de que estos alumnos ya se matricularon en su día en todas las asignaturas de primer curso (que son las mismas en Física y Matemáticas), la burocracia hace que tengan que volver a matricularse en ellas y, posteriormente, solicitar la convalidación. Pensamos que deberían ofertarse plazas específicas para los alumnos que se encuentren en esta situación.

Los requisitos de admisión pueden consultarse en: http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau_normativa

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.

Información sobre el título dirigida a futuros estudiantes

Puede verse una breve descripción del Grado en Matemáticas en el díptico divulgativo:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/presentaciones/ficheros/estudiantes/diptico/Matemticas.pdf>

y en el vídeo promocional: <https://vimeo.com/13096069>

a los cuales se tiene acceso desde la página web del título:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>

El BOE en el que se publicó el plan de estudios puede consultarse en:

<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0124/boePlan.pdf/view>

De forma más extensa, en la citada página web del título, se encuentra la información necesaria más relevante para la toma de decisiones de potenciales estudiantes. En esta página, en diferentes pestañas, quedan reflejados los siguientes aspectos:

Perfil de ingreso:

Perfil de ingreso recomendado y requisitos de acceso.



http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0124

Presentación:

Acceso, Preinscripción, Matrícula, Unidad de Atención al Estudiante (necesidades educativas especiales, atención a la discapacidad, apoyo psicosocial, asesoramiento psicopedagógico), Normativas (permanencia, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, simultaneidad de estudios, trabajo fin de grado, prácticas externas, etc.).

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>

Datos de interés:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

Módulos que componen el plan de estudios y créditos de cada uno de ellos.

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0124

Asignaturas y planes docentes:

Información sobre cada una de las asignaturas, modalidad de enseñanza (en este caso presencial), guías docentes que incluyen, además de las competencias y contenidos de la asignatura, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenece.

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>

Salidas profesionales:

Información sobre los ámbitos de desempeño profesional.

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas_profesionales?id=0124

(Se ha solicitado al Jefe de Servicio de Becas, estudios de posgrado y títulos propios de la UEX que se incluya en esa pestaña la información sobre los másteres de la Universidad de Extremadura a los que es posible acceder desde el Grado en Matemáticas.)

Competencias:

Competencias desglosadas en básicas, generales, transversales y específicas.

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/competencias?id=0124>

Por otra parte, desde la página web de la UEX se puede acceder al "Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios":

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas

Actividades de divulgación

Para aumentar la información a potenciales estudiantes, la Facultad de Ciencias participa activamente en todas las actividades de difusión promovidas por la Universidad de Extremadura, como son,



Jornadas de puertas abiertas:

http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion/difusion-2014-15/actividades-de-difusion-y-orientacion-2014-15

Desayuna con la Ciencia:

<http://culturacientifica.unex.es/index.php/actividades/desayuna-con-la-ciencia>

Noche de los Investigadores:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

<http://culturacientifica.unex.es/index.php/actividades/noche-de-los-investigadores>

Ferías Educativas:

http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion/difusion-2015-16/actividades-de-difusion-y-orientacion_2015-16/VII-feria-educativa-de-la-uex

Además, la Facultad de Ciencias organiza otras actividades como,

Investigar en Ciencias:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/archivo/2014/septiembre-2014/premios-investigar-en-ciencias-2014-2014>

Jornadas de difusión para centros de Secundaria de la Facultad de Ciencias:

Visitas de distintos centros de Enseñanza Secundaria a la Facultad, donde se realizan actividades de Física, Química y Matemáticas.

Profesores del Departamento de Matemáticas de la UEx organizan anualmente la fase local de la Olimpiada Matemática Española (OME) en Extremadura así como del concurso Diviértete con la Estadística:

<http://matematicas.unex.es/olimpiada/>

<http://matematicas.unex.es/bioestadística/>

Información sobre el título dirigida a los estudiantes matriculados

Mediante la pestaña "Datos de interés" de la página web de la titulación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>

se puede acceder a la Memoria del Título:



<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0124/memoriaplan.pdf>

en la que se pueden consultar los resultados de aprendizaje previstos de los estudiantes que cursen esta titulación.

Antes de empezar el curso académico se tiene acceso a través de la página web del título a toda la información necesaria sobre horarios, aulas y calendario de exámenes:

Horarios y aulas (Página general de la Facultad)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/horarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

Horarios y aulas (Curso 2015-16 del Grado en Matemáticas)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/horarios/15-16/Matematicas.pdf/view>

Calendario de exámenes (Página general de la Facultad)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/examenes>

Calendario de exámenes (Curso 2015-16 del Grado en Matemáticas)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/examenes/files/matematicas.pdf/view>

Antes del periodo de matricula se publican las guías docentes, a las que se tiene acceso mediante la pestaña

Asignaturas y planes docentes

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>

En la pestaña "Presentación" hay un enlace a las

Agendas de las asignaturas

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/matematicas-agendas>

que es el elemento de coordinación de las enseñanzas del título. Desde esta misma pestaña se accede a la información sobre las asignaturas

Trabajo Fin de Grado

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/tf-estudios/grados>

y



Prácticas Externas

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/practicas-externas>



Estas últimas se gestionan en conjunto porque algunas prácticas están disponibles para estudiantes de distintas titulaciones.

Desde la pestaña "Presentación" también se puede acceder a las guías docentes de cursos anteriores

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/matematicas-planes-docentes>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

Todas las asignaturas del Grado disponen de un aula en el Campus Virtual que permite complementar la educación que los alumnos reciben en las aulas. En estas aulas se pone a disposición de los alumnos material docente: apuntes, relaciones de ejercicios, exámenes de cursos anteriores, etcétera, permite también la realización de cuestionarios virtuales y de foros de dudas sobre las asignaturas. El Campus Virtual Cuenta con un Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación y cualificación adecuada para el desarrollo de sus funciones en el título.

Durante el curso 2015-2016 el grado en Matemáticas ha sido impartido por un total de 50 profesores con la siguiente distribución por categorías:



CATEGORÍA	Nº	N.º CRÉDITOS IMPARTIDOS EN EL TÍTULO
AYUDANTE	1	6,33
CATEDRÁTICO UNIVERSIDAD	12	95,15
PERSONAL DOCENTE, INVESTIGADOR O TÉCNICO	1	5,7
PROFESOR ASOCIADO	1	6,3
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	6
PROFESOR COLABORADOR	1	3,3
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	4	31,73
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	29	200

De estos profesores, 47 son doctores y 41 de ellos son catedráticos o titulares de universidad, sumando un total de 241 quinquenios de docencia y 107 sexenios de investigación.

El título dispone de un número suficiente de profesores, que imparten docencia también en otros grados.

No obstante, esta situación puede cambiar en un futuro próximo ya que, si dividimos los 241 quinquenios de docencia entre los 41 profesores funcionarios obtenemos una media de 5,87 quinquenios por profesor, es decir, más de 29 años de antigüedad. Esto que indica que en pocos años se producirán jubilaciones, lo que conllevará un considerable aumento de la carga docente del profesorado del grado. Esta situación parece ser generalizada en la Facultad de Ciencias. Sería conveniente, o más bien, necesario elaborar un plan de renovación de la plantilla del profesorado.

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

El profesorado implicado en este título publica regularmente en revistas científicas internacionales y participa de manera activa en congresos de investigación, formando parte de distintos de grupos de investigación.

Por otra parte, para mejorar su actividad docente los profesores del Grado en Matemáticas realizan distintas actividades, todas ellas valoradas en el programa DOCENTIA, como son:

- Elaboración de Manuales Docentes: <http://matematicas.unex.es/docencia/manuales/> y <http://www.tebarflores.com/matlab-octave-aprender-matlab-en-25-horas/34/196>
- Participación en cursos de formación docente universitaria organizados por el SOFD
- Participación en proyectos de innovación docente. La finalidad de las acciones y los resultados obtenidos pueden consultarse en

<http://matematicas.unex.es/docencia/innovacion/>.

Como puede verse en esta dirección, los profesores del Grado en Matemáticas participan en distintos Grupos de Innovación Docente. Entre las actividades de estos grupos destaca la organización de jornadas y seminarios

(<http://matematicas.unex.es/actividades-y-noticias/actividades/>)

y la impartición desde el curso 2009-2010 de talleres dentro del Plan de Formación del Profesorado y el Personal de Administración y Servicios de la UEx

(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp/formacion_15_16/fichas-pfp-16/68.pdf)

Además, el grupo de investigación ORION, formado por profesores del área de Óptica, dedica una de sus líneas de investigación a la enseñanza:



(<http://grupoorion.unex.es/orion/index.php/ensenanza/>)

Un aspecto importante para la actualización docente del profesorado es el contacto con el profesorado de Enseñanza Secundaria, con los alumnos de secundaria interesados en la titulación y con los alumnos recién llegados a la Universidad. Este contacto directo tiene lugar mediante distintas actividades contempladas también en el programa DOCENTIA-UEx:

- Plan de Acción Tutorial de la Uex
- Jornadas de puertas abiertas
- Feria Educativa
- Noche de los Investigadores
- Desayuna con la Ciencia
- Jornadas de difusión para centros de secundaria de la Facultad de Ciencias;
- Premios investigar en Ciencias,
- Concurso Diviértete con la Estadística
- Campus científicos de verano
- Olimpiada Matemática Española.

Cabe destacar que en junio de 2016 se celebró en nuestra universidad la fase nacional del concurso Diviértete con la Estadística:

<http://matematicas.unex.es/concursoestadistica/fase-nacional-2/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

En cuanto a plataformas tecnológicas educativas, todas las asignaturas del Grado disponen de aula virtual en el Campus Virtual de la UEx (CVUEx), siendo utilizadas por la gran mayoría del profesorado. Otros profesores han optado por usar para las asignaturas páginas webs creadas y mantenidas por ellos mismos (<https://kolmogorov.unex.es/personales/>)



Para optimizar el uso de estas aulas, los grupos de innovación docente arriba mencionados elaboran material que es compartido por profesores de distintas titulaciones. Todos los cursos, desde 2011-2012, profesores del Grado en Matemáticas imparten un curso de Introducción al software numérico a través del aula CAVILA, del Campus Virtual Latinoamericano.

(<http://www.cavila.org/introduccion-al-software-numerico>),

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/postgrado/funciones/cursos/perfeccionamiento/software%20numerico%20matlab%20octav>)

Durante el curso 2015-2016 el grupo ICUMA desarrolló el Proyecto de Innovación docente "Implantación del uso de cuestionarios Moodle en el Grado de Matemáticas":

<http://www.eweb.unex.es/eweb/icuma/proyecto.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Para el Grado en Matemáticas se dispone de aulas acondicionadas con ordenador, proyector y pantalla para las clases teóricas, tres aulas de ordenadores para las clases prácticas y aulas con electrificación para el uso de ordenadores portátiles. El aulario cuenta también con dos salas de estudio. Estos recursos se han mostrado suficientes y adecuados para el correcto funcionamiento del título.

Los fondos bibliográficos son adecuados a las necesidades y su disponibilidad está de acuerdo con la demanda.



Sin embargo, los estudiantes no parecen estar muy satisfechos con los recursos materiales de que disponen, mostrándose bastante críticos y con mayor desacuerdo que en cursos anteriores, aún habiéndose realizado mejoras en las infraestructuras, por ejemplo la dotación con aire acondicionado de las aulas. En la encuesta de satisfacción con las titulaciones de la UEX del curso 2015-2016, la satisfacción del PDI con las instalaciones y recursos es de 6,08 (5,6 el pasado curso 2014-2015) y la de los estudiantes de 3,8 (8 el pasado curso 2014-2015), en ambos casos sobre 10.

La encuesta de satisfacción general con la titulación se realiza a los alumnos que finalizan sus estudios en cada curso académico. La encuesta realizada en el curso 2013-14 solo contó con una respuesta y con ninguna la del curso 2012-13. Por lo tanto, los únicos datos que aportan cierta información evaluable son los de los cursos 2014-15 y 2015-16, con un número máximo de 5 respuestas por ítem en ambos casos, sobre un número de posibles respuestas de 5 y 10, respectivamente.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para orientar a los alumnos desde su ingreso en la Universidad, la titulación participa del Plan de Acción Tutorial (PATT). En el curso 2015-2016 han actuado como tutores 14 profesores, y han participado un total de 134 alumnos, 34 de ellos de nuevo ingreso, según los indicadores de la Facultad de Ciencias, P_CL010_POE_Proceso de orientación al estudiante (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).

Los estudiantes del Grado en Matemáticas cuentan con las diferentes oficinas y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

servicios, creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante: Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado; Oficina para la Igualdad; Oficina de Orientación Laboral del Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE); Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo; Plataforma de Empleo de la UEx.

Además, la Facultad de Ciencias dentro del Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_FC)

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL010_POE_aprobadoJF040714.pdf/view)

organiza periódicamente unas jornadas de orientación laboral y acceso a títulos de másteres para los alumnos de la Facultad de Ciencias. Los programas y acciones de movilidad son gestionados en la Universidad de Extremadura por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y en particular por el Secretariado del mismo nombre

(<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>).

En la Facultad de Ciencias los programas y acciones de movilidad se gestionan desde el Vicedecanato de Programas de Movilidad:

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>)

La coordinación de los programas de movilidad en la Facultad de Ciencias es responsabilidad del Vicedecanato de Programas de Movilidad. El reconocimiento académico de estos periodos de estudios o prácticas superados en las universidades o instituciones de destino se lleva a cabo atendiendo a lo establecido al respecto en la Normativa Reguladora de los Programas de Movilidad de la UEx. El Vicedecanato de Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias supervisa los acuerdos académicos de reconocimiento de créditos establecidos entre la universidad de origen, la universidad de destino y el estudiante. También es este Vicedecanato el que realiza el reconocimiento académico una vez finalizada la estancia correspondiente.



Asimismo, el Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx proporciona la información relativa a los programas y acciones de movilidad en los que participa la UEx a través de su web ya citada (<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>). La información relativa a la movilidad que es relevante para los estudiantes de la Universidad de Extremadura en general está recogida en el documento "Guía para Estudiantes (SICUE, Erasmus Estudios, Erasmus Prácticas, Americampus y Santander)", que puede encontrarse en:

(<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999/guia-del-estudiante-de-movilidad-uex>)

La Facultad de Ciencias concreta la información sobre movilidad relativa al centro en el apartado de Movilidad de su página web ya citada,

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>.

Según el OBIN_DU-009, la evolución del número de alumnos salientes desde el curso 2012-2013 hasta el 2015-2016 ha sido la siguiente:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Alumnos salientes	4	5	4	3

De forma general, la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las titulaciones de la UEx del curso 2015-2016 revela que este colectivo está bastante conforme con el funcionamiento de la movilidad, orientación y apoyo al estudiante, obteniendo un 8,8 sobre 10 en el ítem P29 de dicha encuesta.

En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.



En cuanto a las prácticas externas, conviene señalar que no son obligatorias en el título. No obstante, existe una asignatura optativa denominada "Prácticas Externas". Estas se regulan por el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicaseenempresas/ReglamentoprE1cticaseexternas.pdf/view>).

Según dicha normativa, se desarrollarán prácticas o trabajos en empresas e instituciones públicas o privadas que permitan aplicar alguna de las destrezas conseguidas durante el grado al mundo laboral o empresarial y así adquirir o reforzar las competencias de la materia. Durante la realización de sus prácticas el estudiante contará con un tutor académico, que será profesor de la Universidad de Extremadura, y un tutor profesional en la entidad colaboradora. A ambos les corresponde mantener los contactos necesarios para un correcto seguimiento de las prácticas externas del estudiante. El tutor académico vela por la adecuación de las actividades a realizar durante el periodo de prácticas externas a las competencias del título. La Comisión de Prácticas Externas supervisa las prácticas con el fin de garantizar su calidad formativa y la adecuación de los objetivos perseguidos. Tras la realización de las prácticas, el tutor asesora al estudiante en la elaboración de la memoria de prácticas y emite un informe de evaluación de las mismas. Finalmente, la Comisión de Prácticas Externas es el órgano encargado de la gestión del proceso, de resolver incidencias y de la evaluación final de los estudiantes.

Respecto al número de alumnos del Grado en Matemáticas que han realizado Prácticas externas, señalamos que: en el curso 13-14, de un total de 125 alumnos del Grado en Matemáticas, realizó Prácticas externas un único alumno; en 14-15 ningún alumno realizó Prácticas externas; en 15-16, 5 alumnos de un total de 134, según los indicadores de la Facultad de Ciencias, P_CL011PPE_Proceso de gestión de Prácticas externas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).

No obstante lo anterior, las Prácticas externas parecen ser aún una asignatura pendiente, según la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las titulaciones de la UEx del curso 2015-2016, en la que la oferta (P04) y organización (P13) de las Prácticas externas tienen una puntuación que no llega a 1 sobre 10.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	



2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Las actividades formativas y los sistemas de evaluación son recogidos en las guías docentes, elaboradas por el coordinador de cada asignatura. La Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas revisa dichas guías antes de cada curso académico, así como las agendas asociadas, para garantizar que las actividades formativas y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título.

Respecto a la satisfacción del estudiante, a la vista de los datos disponibles (procedente de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente, curso 2013/14), podemos concluir que los alumnos están satisfechos de manera general con la metodología docente (los distintos apartados sobre este aspecto fueron valorados entre 6,81 y 7,32 sobre 10), la organización de las enseñanzas (entre 6,39 y 6,64 sobre 10), atención al estudiante (entre 6,36 y 8,87 sobre 10) y sistemas de evaluación (entre 7,78 y 8,03 sobre 10). La valoración del grado de satisfacción del estudiante con la labor docente del profesor es de 7,47 sobre 10 (según se recoge en OBIN_SU-001). Otra evidencia del grado de satisfacción del estudiante con las actividades formativas y su evaluación propuestas en el título, la encontramos en la encuesta de satisfacción general con la titulación, que se realiza a los alumnos que finalizan sus estudios en cada curso académico (debido a las bajas tasas de egresados de las primeras promociones del título, los únicos datos que aportan cierta información evaluable son los de los cursos 2014-15 y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

2015-16). Los resultados de estas encuestas nos proporcionan datos dispares con unos valores medios de 6,5 y 3 respecto a los métodos de enseñanza empleados por los profesores; 8,1 y 6 respecto al cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación publicados; y 7,5 y 4,5 respecto a la satisfacción general con la actuación docente del profesorado.

Además de las encuestas anteriores, realizadas por la unidad universitaria competente al respecto, la comisión de calidad del título ha pulsado la opinión de los alumnos en relación con el aspecto aquí tratado, solicitándoles una valoración crítica del mismo y propuestas de mejora, a través de un sondeo realizado durante el curso 2014-15. El bajo número de egresados en las primeras promociones y el alto número de suspensos de algunas asignaturas motivaron este estudio. La actitud crítica de los alumnos en esta encuesta se refleja en la reducción de los valores medios de satisfacción con la enseñanza recibida de los egresados del curso 2015-16, respecto a los del curso anterior. Consecuencia de ese estudio, fue la realización de reuniones con el profesorado para hacerles llegar estos resultados y analizar las actividades formativas, las metodologías docentes y las actividades de evaluación de cada una de las asignaturas impartidas en el título, para así poder mejorarlas. Esperamos que estas actuaciones tengan un adecuado reflejo en las opiniones de los egresados en el curso 2016-17, mejorando los valores medios anteriormente citados.



El TFG diseñado en el Grado en Matemáticas (ver Guía Docente):

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/tf-estudios/grados/guias-docentes/guia_docente_matematicas.pdf/view)

se adecúa perfectamente a las características del título, representando una actividad en la que el alumno, de forma autónoma (por supuesto, bajo la tutela del tutor), es capaz de desarrollar las capacidades y competencias adquiridas: leer y comprender textos de elevado nivel matemático, desarrollar demostraciones de resultados matemáticos, analizar y ordenar información matemática relevante, escribir textos matemáticos coherentes, preparar y realizar exposiciones públicas de contenido matemático y defenderlas ante un tribunal.

Los TFG defendidos en el Grado en Matemáticas hasta el momento indican un grado de satisfacción dispar por parte del alumnado que los ha desarrollado, dando, en los cursos 2014-15 y 2015-16 una puntuación media de 9 y 2 (sobre 10), respectivamente, a la oferta de trabajos presentada y de 8 y 5 a la organización de la presentación de los mismos –fecha de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.- (ver encuesta de satisfacción general con la titulación, cursos 2014-15 y 2015-16). De nuevo los alumnos del curso 2015-16 presentan una actitud muy crítica, sin que el sistema haya cambiado sustancialmente de un curso a otro, siendo los trabajos realizados los propuestos por los propios alumnos. La siguiente tabla aporta más información al respecto:

	12-13	13-14	14-15	15-16
OBIN_TFT_001 (n.º estudiantes)	1	6	12(Más 3 acumulados= 15)	18 (Más 2 acumulados=20)*

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	



matriculados)				
OBIN_TFT_002 (N.º trabajos ofertados por el Dpto de Matemáticas)	13	12	21	21
OBIN_TFT_003 (N.º de trabajos ofertados por los Departamentos a iniciativa de los estudiantes)	0	0	12	15
OBIN_TFT_005 Tasa entre matriculados y presentados	100%	Presentados 3 (50%)	Presentados 12 *	Presentados 5*
OBIN_TFT_006 Nota media	9	9,3	7,94	8,5 *
*Falta la convocatoria noviembre-enero.				

CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La evolución que han sufrido las diferentes tasas asociadas al título desde la implantación del mismo quedan reflejadas en la siguiente tabla:

Tabla de datos	Cursos						
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Tasa de rendimiento	35,76	46,53	45,58	51,76	57,77	67,32	63,50
Tasa de abandono					42,42	33,33	43,59
Tasa de eficiencia				100	88,24	81,08	81,18
Tasa de éxito	48,25	61,63	59,12	68,16	72,42	81,31	76,86
Tasa de graduación					9,09	3,33	7,69
Duración media de los estudios				4	4,67	5,33	5,36
Número de estudiantes de nuevo	33	30	39	29	35	23	35

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

ingreso

Como se ha señalado en los Informes anuales elaborados por la CCT, la principal debilidad del Grado en Matemáticas, sobre todo en los primeros cursos de su implantación, consiste en tener bajas tasas de rendimiento, lo que ha llevado en las primeras promociones a unas tasas de graduación considerablemente inferiores a las estimadas en la memoria de verificación.

En los planes de mejora elaborados a raíz de los análisis realizados en los informes anuales se han propuesto medidas para mejorar estas tasas. Como puede observarse en la tabla la tasa de rendimiento ha pasado del 35,76% (curso 2009-10) al 63,50 (2015-16). Este aumento progresivo en la tasa de rendimiento augura una mejora sustancial de la tasa de graduación en las próximas promociones.

En los informes anuales de la titulación se han señalado como principales factores que han contribuido a las bajas tasas de rendimiento los siguientes:

- El diseño del plan de estudios del Grado en Matemáticas estuvo fuertemente condicionado por las Directrices para el diseño de titulaciones de la UEX en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, que pueden consultarse en el enlace

(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex#.VJGZol2mD3).

En cumplimiento de estas Directrices, el Grado en Matemáticas forma parte de un Plan Formativo Conjunto con el Grado en Física (compartiendo 120 créditos) y, simultáneamente, de un Plan Formativo Conjunto con el Grado en Estadística (compartiendo 120 créditos). Además, el punto V.3.b) de dichas Directrices establece que en cada título de un centro deben incorporarse al menos seis asignaturas de formación básica elegidas de un grupo de nueve asignaturas fijadas por el centro, en este caso, la Facultad de Ciencias. Como consecuencia, solo la mitad de las asignaturas del primer curso del Grado son propias de Matemáticas. Además, los programas de las asignaturas básicas fueron elaborados para intentar satisfacer simultáneamente las necesidades de varias titulaciones de la Facultad de Ciencias.

- El actual calendario de exámenes, que adelanta la tradicional convocatoria de septiembre a finales del mes de junio, tan solo dos semanas después de finalizar el período de exámenes de mayo-junio.



Los alumnos del Grado, en la valoración crítica sobre la titulación solicitada por la CCT en abril de 2015, señalaron también ambos factores como aspectos negativos de la titulación. En cuanto al profesorado, su grado de satisfacción con el título en el curso 2014-15 es de 3,82 (sobre 10) y de 4,4 en el 2015-16, dando una valoración media a la estructura del plan de estudios de 2,6 y 2,5 (sobre 10) en los citados cursos.

Con el fin de mejorar estos y otros aspectos de la titulación se han venido proponiendo una serie de acciones de mejora a través de los informes anuales de la titulación, que se vienen realizando desde el año 2012

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/copy_of_grado-en-estadistica),

los informes de seguimiento de ANECA

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/docs/Plandemejoras_Tabla_MAT.pdf)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

y, ya en el presente curso, del informe de seguimiento interno:

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/docs/PSIT_CCT_MAT_1516.pdf).

Las principales acciones orientadas a mejorar las tasas de rendimiento han consistido en informar al profesorado de la titulación de las tasas de sus asignaturas, promover la revisión de los contenidos de éstas, así como la coordinación del profesorado. Respecto de los alumnos, se ha solicitado una valoración crítica y propuestas de mejoras, se ha realizado una prueba de nivel a los alumnos recién ingresados en la titulación y se han comunicado los resultados obtenidos a los profesores del título. En los tres últimos cursos, se ha realizado la actividad "Elementos de Matemáticas" destinada a ayudar a los alumnos de primer curso a adquirir algunos conceptos y estrategias básicas para el estudio de las Matemáticas.

La puesta en marcha de estas acciones y, sobre todo, la implicación de todo el profesorado que imparte docencia en Grado, auguran una mejora sustancial en la evolución de la tasa de graduación.

Tanto el profesorado de la titulación como la comisión de calidad están trabajando para mejorar las tasas sin que ello suponga una merma de la formación y conocimientos adquiridos.



El sentir general del profesorado de la titulación y de la CCT es que es necesaria una revisión del plan de estudios atendiendo a criterios meramente académicos, de forma que se puedan introducir más asignaturas específicas de Matemáticas en el módulo de formación básica.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

La encuesta de satisfacción general de los estudiantes con la titulación se realiza a los alumnos que finalizan sus estudios en cada curso académico. La encuesta realizada en el curso 2013-14 solo contó con una respuesta y con ninguna la del curso 2012-13. Por lo tanto, los únicos datos que aportan cierta información evaluable son los de los cursos 2014-15 y 2015-16, con un número máximo de 5 respuestas por ítem en ambos casos, sobre un número de posibles respuestas de 5 y 10, respectivamente.

En la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación tenemos como número máximo de respuestas por ítem: 5, 7, 18 y 20, para los cursos del 2012-13 al 2015-16, respectivamente. Para el PAS contamos solo con valoraciones globales del centro donde se imparte el grado, en este caso la Facultad de Ciencias, correspondientes a los cursos 2014-15 y 2015-16.

En relación con el alumnado no existe en la encuesta de satisfacción con la titulación ningún ítem que permita valorar de manera directa la satisfacción que sienten respecto a los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas, si bien el nivel general de satisfacción con la titulación es de 7 sobre 10 en el curso 2014-15 y 4 en el curso 2015-16

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

(estando este último valor acorde con los comentados en epígrafes previos). Además, en el sondeo realizado por la comisión de calidad entre los alumnos durante el curso 2014-15 éstos manifestaron un rechazo a tener que adquirir conocimientos y competencias en otras ramas de las Ciencias ajenas a las Matemáticas, indicando que eso implicaba dejar de adquirir otros conocimientos matemáticos.



El colectivo de profesores, en las encuestas de satisfacción con la titulación, en los cursos de 2012-13 a 2015-16, manifiesta un claro desacuerdo con algunos de los contenidos del título (los de naturaleza no matemática), dando una valoración media (sobre 10 puntos) a la estructura del plan de estudios de 2, 2,9, 2,6 y 2,5, respectivamente, y un nivel medio de satisfacción con la titulación de 3,75, 5,7, 3,8 y 4,4.

Por otra parte, la encuesta de satisfacción con la actividad docente (realizada por la UTEC a todos los estudiantes del grado), proporciona una valoración de la satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) de 6,80 en el curso 2011-12 y de 7,47 en el 2013-14 (los dos únicos cursos en que se ha realizado en el Grado en Matemáticas), y de la satisfacción con el cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002) del 89,35% en el curso 2011-12 y del 93,63% en el curso 2013-14.

En cuanto a la valoración del PAS, éste manifiesta un nivel medio de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos de la Facultad de Ciencias de 6,5 y 6,75 (sobre 10 puntos) en los cursos 2014-15 y 2015-16, respectivamente, siendo también una valoración aceptable.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

La tasa de inserción laboral se define como el porcentaje de egresados que están trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron sus estudios. Tenemos un único dato, (OBIN_IL-001 curso 12-13) que corresponde a la primera promoción, en la que solo se graduó un alumno que está trabajando.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO



3.1 Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ³
		Sí	Parcialmente	No	
1	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento			X	La petición se ha comunicado al equipo decanal. Desde la dirección de la Facultad de Ciencias se ha enviado la propuesta de acción de mejora al Vicerrectorado de Planificación Académica y paralelamente se ha solicitado reunión con el Vicerrector correspondiente para tratar este tema. Con las pretensiones que transmita el Vicerrector se debatirá en Junta de Facultad. Véase la página 68 del documento: www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procdimientos/PES005_D006_1314_anexo_II.pdf
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.			X	Esta acción no se ha llevado a cabo por no haberse realizado aún la acción 1. Esperamos que ambas acciones se realicen una vez finalizado el proceso de renovación de la acreditación de la titulación.
3	Hacer llegar a todos los profesores del título la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).	X			En el mes de mayo, se envió dicha información a todos los profesores del título por correo electrónico.
4	Realización de una prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.	X			Se ha enviado a todos los profesores del título el análisis de los resultados de dicha prueba.
5	Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.		X		Se han nombrado los coordinadores de semestre y se han elaborado las agendas de las asignaturas y de los semestres.
6	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	X			En el curso 2016-2017 se han matriculado 55 alumnos de nuevo ingreso, frente a los 36 y 23 de los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente.
7	Promover la participación del Profesorado en la encuesta de satisfacción	X			Durante el periodo de realización de la encuesta se han enviado mensajes al profesorado animando a participar

³ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	



	del PDI.				<p>En el curso 2016-2017, 20 profesores han completado la encuesta de satisfacción del PDI. En los cursos anteriores, 12-13, 13-14 y 14-15 el número de respuestas fue de 5 , 7 y 18 respectivamente.</p>
8	Elaborar una tabla de reconocimiento automático de créditos para los alumnos que proceden del Grado en Física por la UEx.		X		<p>La comisión de calidad entiende que las asignaturas comunes a ambos grados deben ser reconocidas automáticamente a aquellos alumnos que lo soliciten, tal como viene ocurriendo. Se ha remitido escrito al Administrador de la Facultad y al Responsable de calidad se pronuncia en este sentido.</p> <p>Tras examinar las asignaturas obligatorias y optativas no comunes de las dos titulaciones, la CCT considera que no proceden más reconocimientos por tratarse de asignaturas que no comparten contenidos ni competencias.</p>
9	Estudiar la posibilidad de elaborar un horario que facilite la simultaneidad de los estudios de Física y Matemáticas.	X			<p>La Vicedecana de ordenación académica y los directores de los departamentos más directamente implicados en ambas titulaciones han estudiado el tema, llegando a la conclusión de que es preferible adaptar el horario a los alumnos que así lo soliciten. Así se ha procedido para elaborar el horario del curso 2016-2017.</p>
10	Revisar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, involucrando en ello a todo el profesorado de la titulación.	X			<p>Durante el curso 15/16, un grupo de profesores del Departamento de Matemáticas con docencia en el Grado en Matemáticas elaboró un documento con orientaciones sobre la memoria, la evaluación y la labor de los tutores del trabajo fin de Grado en Matemáticas. Basándose en ese documento y en el plan docente en vigor, la comisión de calidad elaboró una propuesta de plan docente para el trabajo de fin grado en Matemáticas que se envió a los profesores de la titulación solicitando sus opiniones y sugerencias. Tras debatir ampliamente el tema en la comisión de calidad ha elaborado una propuesta de modificación del plan docente de la asignatura Trabajo fin de grado que se ha remitido a la Vicedecana de ordenación académica para su aprobación por la Junta de Facultad de Ciencias.</p>
11	Revisión del Calendario académico: El segundo semestre debe tener 15 semanas.		X		<p>El calendario académico para el curso 2016-2017 contempla 15 semanas, pero la primera de ella tiene solo 2 días.</p>
12	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre. En todo caso, el periodo de exámenes de			X	<p>Se ha comunicado esta petición a los responsables de la Uex, pero no se ha recibido respuesta.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

mayo-junio debe comenzar al menos una semana después de la finalización del periodo de clases.				
--	--	--	--	--

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Uex.	Lo antes posible.	
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.	Comisión de calidad del título.	Una vez que se cumpla la acción anterior.	
3	Revisión del Calendario académico: Cada uno de los dos semestre debe tener 15 semanas completas	Responsables académicos de la UEX	Para el próximo curso 2017-2018.	
4	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre. En todo caso, el periodo de exámenes de mayo-junio debe comenzar al menos una semana después de la finalización del periodo de clases.	Responsables académicos de la UEX	Para el próximo curso 2017-2018.	
5	Mejorar la organización de las Prácticas externas.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias	Antes del inicio del próximo curso 2017-2018.	
6	Estudiar la posibilidad de establecer una vía de admisión directa en los grados	Responsables académicos de la Facultad de	Antes del inicio del próximo curso 2017-2018.	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

<p>del plan formativo conjunto de Física y Matemáticas para los alumnos de uno de los grados que soliciten simultanear los estudios de ambos grados, sin que esto suponga una disminución del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas para los alumnos que acceden por otras vías.</p>	<p>Ciencias. Responsables académicos de la UEx.</p>		
--	---	--	--



4.- P

4.1 Plan de mejoras establecido a partir del análisis del informe MONITOR 2015

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución
1	<p>La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.</p>	<p>Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias</p>	<p>Antes de la preinscripción para el curso 2015/16</p>
2	<p>Se ha corregido el error en el enlace web a la normativa de permanencia.</p>	<p>Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias</p>	<p>Implementado</p>
3	<p>Corregir la información referida al cuatrimestre de impartición de la asignatura de formación básica Estadística (se imparte en el segundo semestre, no en el primero como aparece en la web).</p>	<p>Vicerrectora de Universidad Digital</p>	<p>Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.</p>
4	<p>Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen, como es el caso del Grado en Matemáticas</p>	<p>Vicerrectora de Universidad Digital</p>	<p>Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.</p>
5	<p>Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del sistema de garantía interna de calidad.</p>	<p>Responsable de la página web de la</p>	<p>Implementado</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

		Facultad de Ciencias	
6	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
7	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
8	Elaboración de una guía docente de la asignatura Prácticas Externas	Coordinadora de CCT Vicedecano responsable de prácticas externas	Mayo – junio 2015
9	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)
10	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16
11	Se ha actualizado la publicación de las actas de la Comisión de Calidad en la página web.	Coordinadora CCT Responsable de la Web de la F. Ciencias	Implementado
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

	Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.		curso 2014/15
13	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones.	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Implantado
14	Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos es algo inferior al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable y el número de plazas ofertadas coherente con los recursos disponibles. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio del 96% para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15). En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 62%. Se considera por tanto conveniente mantener la oferta actual. Según los datos proporcionados por la UTEC, algunos pre-inscritos en primera opción en el Grado en Matemáticas formalizan su matrícula en otras universidades situadas en comunidades limítrofes a Extremadura. Así, un amplio porcentaje de los alumnos que realizan las Pruebas de Acceso a la Universidad en Plasencia se matriculan de Matemáticas en la Universidad de Salamanca, análogamente, alumnos de la zona de Zafra realizan sus estudios en la Universidad de Sevilla. Para intentar paliar este efecto, en la medida de lo posible, hemos empezado a dirigir algunas actividades de difusión a los centros de estas zonas limítrofes; en concreto, en el presente curso 2014-2015 en la actividad "Visita a la Facultad de Ciencias" han participado centros de Plasencia, Zafra, Miajadas (próxima a Madrid), Cáceres y Alburquerque. Tal como está recogido en la Memoria Anual de Calidad del Grado en Matemáticas, la Comisión de Calidad de la titulación proponer continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	CCT Responsables de la Facultad de Ciencias.	Se continua participando en las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por la Universidad y por la Facultad de Ciencias.

Comentarios sobre el informe de seguimiento emitido por ANECA



En la memoria verificada del Grado en Matemáticas, al igual que en la del resto de los Grados de la Facultad de Ciencias, figura como uno de los sistemas de evaluación: *1. Examen: prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas.* No se especifica que estos exámenes deban ser necesariamente finales, de hecho, tanto en el Grado de Matemáticas, como en el resto de grados que se imparten en la Facultad de Ciencias, es práctica habitual la realización de exámenes parciales. La CCT no considera por tanto que la realización de exámenes parciales no esté descrita en la memoria verificada como señala el informe de seguimiento de ANECA.

Señala el informe de seguimiento de ANECA que "en algunos casos la bibliografía es escasa, o está inadecuadamente vinculada". La comisión de calidad del Grado en Matemática no ha detectado ninguna guía docente en el que la bibliografía sea "escasa". Por otra parte, esta comisión no entiende a qué tipo de vinculación se refiere el informe de ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe MONITOR 2015

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.	X			http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0124
2	Se ha corregido el error en el enlace web a la normativa de permanencia.	X			
3	Corregir la información referida al cuatrimestre de impartición de la asignatura de formación básica Estadística (se imparte en el segundo semestre, no en el primero como aparece en la web).	X			
4	Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen, como es el caso del Grado en Matemáticas			X	
5	Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del sistema de garantía interna de calidad.	X			
6	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	X			En la pestaña asignaturas se ha incluido la guía docente del TFG. El resto de información (normativa, calendario de actuaciones, avisos, etc.) se encuentra en un apartado específico de la página de presentación del Grado: http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
7	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	X			En la pestaña asignaturas se ha incluido la guía docente de Prácticas Externas. El resto de información

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D001_15-16_MAT	

					(ofertas, normativas, etc.) se encuentra en un apartado específico de la página de presentación del Grado: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
8	Elaboración de una guía docente de la asignatura Prácticas Externas	X			
9	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.			X	Ver las observaciones al cumplimiento de la acción de mejora número 2 del plan de mejora interno.
10	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado			X	
11	Se ha actualizado la publicación de las actas de la Comisión de Calidad en la página web.	X			
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.		X		Ver la acción número 8 del plan de mejoras interno.
13	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones.	X			
14	Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos es algo inferior al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable y el número de plazas ofertadas coherente con los recursos disponibles. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio del 96% para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15). En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el	X			Se continua participando en las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por la Universidad y por la Facultad de Ciencias.

