




	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX – CURSO 2014-15

Aprobado en sesión de Junta de Facultad de 13 de mayo de 2016



El proceso de Análisis de los Resultados (PAR) da lugar a la elaboración de una memoria anual de calidad de cada una de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y una memoria anual de Calidad del Centro. En ellas se presentan una serie de medidas específicas encaminadas a la mejora de la calidad de las titulaciones y, en general, del Centro. Una vez aprobadas las memorias anuales de calidad, se establece este plan de comunicación para hacer llegar a las personas u órganos que se apuntan como responsables de las ejecuciones de las acciones de mejora, las propuestas de las mismas. Asimismo, en este plan se recogerán las respuestas a estas comunicaciones con las acciones específicas que los responsables se comprometen a poner en marcha.

Elaborado por: Responsable de Calidad del Centro Fecha: 06 de mayo de 2016	Aprobado por: Junta de Facultad de Ciencias Fecha: 13 de mayo de 2016
Firma:  Fdo: Pedro J. Casero Linares	Firma:  Fdo: Lucía Rodríguez Gallardo (Decana)



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

ÍNDICE

1. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL CENTRO CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	04
2. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	07
3. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	12
4. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	13
5. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN ENOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	18
6. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	19
7. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	20
8. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	22
9. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	23
10. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	26
11. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	30
12. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROF. EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	31
13. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	31
14. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15	32



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

15. MODELO DE COMUNICACIÓN A LOS POSIBLES RESPONSABLES DE EJECUTAR ACCIONES DE MEJORA	34
16. MODELO DE RESPUESTA DE LOS POSIBLES RESPONSABLES DE EJECUTAR ACCIONES DE MEJORA	35
17. MODELO DE ACUSE DE RECIBO DE ACCIONES DE MEJORA POR PARTE DEL DECANATO	36
COMUNICACIONES A LOS POSIBLES RESPONSABLES DE EJECUTAR ACCIONES DE MEJORA	37



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

1.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL CENTRO CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15



MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL CENTRO				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	General SGIC: mayor difusión del SGIC entre grupos de interés.	Equipo Decanal Secretaría	Indefinido	Proporcionar información del Sistema de Calidad a Profesores, Alumnos, PAS y otros grupos de interés a través de diferentes vías.
2	Revisión de Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro	CGC Centro	2016-17	Identificar y estudiar la conveniencia de simplificar Procesos y procedimientos y suprimir registros duplicados o innecesarios.
3	PDAPF: Mejor aprovechamiento del PDI de la Facultad de Ciencias	Vicerrector de Profesorado	Indefinido	Actualmente la relación carga docente/capacidad docente del profesorado de la Facultad de Ciencias está por debajo de 1. Por tanto, se podría aprovechar este hecho para reforzar determinadas actividades de aprendizaje (e.g., desdoble de grupos de seminarios y prácticas con menor número de estudiantes, enseñanza en inglés, tutorías ECTS reconocidas en POD, etc.)
4	PDAPF: Flexibilizar el criterio de que todas las asignaturas de Máster deban ser de 6 ECTS.	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio del curso 2017/18	Esta limitación condiciona mucho el diseño y modificaciones de planes de estudio.
5	PDAPF (y otros): Reconocimiento realista de la labor del profesorado en tareas de tutorización (tutorías ECTS, prácticas en empresa, Trabajos Fin de Titulación, profesor-tutor del PAT, etc.)	Vicerrector de Profesorado	Antes de inicio del curso 2017/18	El número de horas de reconocimiento en POD para el profesorado para las tareas de tutoría es muy escaso y no se corresponde con la dedicación real del profesorado de la Facultad de Ciencias.
6	PDAPF y PCE: Mejorar la difusión de la oferta de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y revisar el número de plazas ofertadas.	Vicedecanato responsable de difusión de títulos CCT	Antes de inicio del curso 2017/18	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones.
7	PME: Estudio de la adecuación de destinos existentes	Comisión de Prog. De Movilidad	2016	
8	PME: Posibilidad de establecer nuevos acuerdos bilaterales	Vicedecano de Prog. de Movilidad Vicerrectora de Internacionalización	2016	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL CENTRO				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9	PME: Actualizar los Indicadores que se están considerando y definir, en su caso, otros que muestren resultados académicos de las estancias.	Comisión de Programas de Movilidad del Centro	2015-16	
10	PSE: Aclarar y normalizar la situación de suspensión que afecta a planes adaptados al EEES en extinción (e.g., Grado en Ingeniería Química)	Vicerrector de Planificación Académica Vicerrector de Calidad	2015-16	
11	PPOC: valoración del cumplimiento de los objetivos de Calidad	Equipo Decanal	2015-16	Se debería mejorar el seguimiento (valoración) de la política y objetivos de calidad del centro así como la difusión de las mismas a los grupos de interés y el grado de satisfacción de éstos.
12	PAR: Revisar el protocolo de comunicación de acciones de mejora.	Equipo Decanal	2015-16	Insistir sobre aquellas acciones de mejora sobre las cuales no se tenga respuesta o no estén resueltas
13	PPIT y PSIT: Establecer un protocolo de comunicación de las acciones derivadas como consecuencia de los informes de seguimiento	CCF Equipo Decanal	2016-17	Sería recomendable establecer un protocolo de comunicación y rendición de cuentas en cuanto a las actuaciones derivadas del análisis de los informes de seguimiento (internos y externos) de las titulaciones.
14	PPIT: Mejora información instalaciones	Administrador y Responsable página web F. Ciencias	Primer trimestre de 2016	
15	PPIT: Publicación prácticas externas por titulaciones	Vicedecano de Estudiantes Responsable página web F. Ciencias	Primer trimestre de 2016	
16	PCOE: estudiar la conveniencia y posibilidad de eliminar la característica de "común" en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias.	Equipo Decanal Vicerrector de Planificación Académica	2016-17	Ello permitiría que los planes docentes de estas asignaturas se adecuasen mejor a las necesidades de los estudiantes de cada título.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL CENTRO				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
17	POE: Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD	Vicerrector de Profesorado Vicerrector de Calidad Vicerrector de Planificación Académica	2016-17	
18	PPE: Aumentar el número de entidades colaboradoras en el Programa de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias así como reflejar estas nuevas incorporaciones en el listado de empresas que se encuentra a disposición de los alumnos en la web de la Facultad de Ciencias	Comisión de Prácticas Externas	2015-16	
19	PPE: Creación de un portal web en la UEx de prácticas externas donde se lleve todo el proceso de prácticas siendo la plataforma donde las empresas pueden ofertar sus prácticas y los alumnos solicitarlas	Vicerrector de Estudiantes y Empleo	2015-16	
20	PRC: Establecimiento de tablas de reconocimiento automáticas entre títulos de origen y destino en los que se prevea cierto flujo de estudiantes.	CCTs y CGC_FC	2015-16	
21	PEPDIC: mejorar el sistema de recogida de evidencias de actividades formativas complementarias	Secretaría del Decanato	2015-16	
22	PEPDIC: mejorar la participación de los estudiantes en la Comisión de Evaluación de la Docencia.	Secretaría del Decanato	2015-16	
23	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad CCT	2015-17	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

2.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15



PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN BIOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificación de las asignaturas de primer curso adecuándolas al Grado en Biología (de forma similar a lo realizado en los grados en Biotecnología y en Bioquímica, de reciente creación). Asimismo, proponer que las asignaturas de Física y Química (con el nombre que finalmente adopten) tengan prácticas de laboratorio, de forma similar a las que se impartían en la Licenciatura.	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.	Lo antes posible.	
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Biología, aumentando de 40 a 45 horas las actividades de grupo grande, en las asignaturas de los tipos II y III.	Comisión de calidad del título	Lo antes posible.	
3	Hacer llegar a todos los profesores del título, para su conocimiento y efectos, la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.	Abril-mayo de 2016.	
4	Promover el cambio en la normativa de Trabajo de Fin de Grado con el objeto de eliminar los tribunales. Si no fuera posible, la eliminación de información de los tutores del TFG en la memoria, como ocurre en otras universidades.	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.	Lo antes posible.	
5	Mejorar la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.	Coordinadores de semestre. Comisión de calidad del Título Profesorado del Título.	Antes de finalizar el presente curso.	
6	Promover el aumento de asignaturas optativas y que algunas se pudieran impartir en el primer cuatrimestre.	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.	Lo antes posible.	
7	Promover la participación del Profesorado, PAS y Estudiantes en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Comisión de calidad del título.	Periodo de realización de la encuesta.	
8	Promover que el calendario académico tenga 15 semanas en cada uno de los semestres	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN BIOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9	Promover que periodo de exámenes de mayo-junio comience, al menos, una semana después de la finalización del periodo de clases.	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	
10	Exigir una mayor implicación del PAS en las labores de apoyo a la docencia, de acuerdo con sus obligaciones. Asimismo, se considera imprescindible la presencia permanente de un conserje en el edificio Eladio Viñuela,	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
11	Solicitar que se adecúen y adecen los aseos de la segunda y tercera planta del edificio de Biología. Asimismo, se solicita que haya una mejora sustancial de la limpieza de los servicios del edificio y evitar las situaciones de falta papel higiénico en ellos.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
12	Solicitar que la climatización del edificio se gestione atendiendo al bienestar de las personas y con eficiencia (Conectar el aire acondicionado en el edificio nuevo en el momento en que se requiera; de forma similar, conectar la calefacción cuando haga frío y desconectarla cuando ya no sea necesaria.).	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
13	Promover que los plazos de preinscripción y matrícula de los nuevos estudiantes se agilicen y adecuen al inicio del curso académico, con el objeto de evitar una entrada tardía de muchos estudiantes.(se están matriculando hasta en el mes de noviembre)	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		Los alumnos que entran tardíamente en primer curso no suelen superar una alta proporción de las asignaturas del primer semestre. Este mal inicio, también puede estar asociado a la alta tasa de abandono que ocurre al final del primer curso.
14	Rebajar a 60 el número máximo de alumnos de grupo grande	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN BIOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
15	Promover la insonorización de la mayoría de las aulas y su adecuación para una mejor visualización de la pizarra y de las diapositivas. Además, es imprescindible colocar más enchufes en las aulas para la conexión de los ordenadores de los estudiantes.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
16	Promover una reducción drástica de las tareas burocráticas del profesorado, a las que actualmente les dedica mucho tiempo.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		
17.	Realizar un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación y acometer un plan de reemplazo adecuado para mantener la calidad de la docencia.	Responsables académicos de la UEx.		
18.	Promover horarios lectivos más racionales que los existentes en la actualidad.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		Hay que analizar la viabilidad de un horario lectivo de mañana (6-7 horas/día) y, si no fuera posible, en horario partido hasta las 18 horas. Además, para un aprovechamiento óptimo de los laboratorios de prácticas, los horarios de teoría y prácticas deberían alternarse entre cursos seguidos, tal como ocurre en otras facultades.
19.	Realizar un cuadro de información, accesible en la web de la facultad, en el que se les indique a los estudiantes un itinerario de matriculación adecuado para su mejor aprovechamiento académico.	Comisión de calidad del título. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
20	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a 75.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		Una menor número de alumnos implica que entren los mejores (con mayor nota de corte), lo que conlleva una menor tasa de abandono y una mayores tasas de éxito y rendimiento de la titulación.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN BIOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
21	Establecer procedimientos de consulta a los colectivos que puedan aportar información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real de los estudiantes a las exigencias del ámbito académico, científico y profesional del título. Asimismo, desarrollar procedimientos de análisis de los resultados que permitan poner en marcha mejoras del programa formativo en caso necesario.	Responsables académicos de la UEx.		

PLAN DE MEJORAS EXTERNO. GRADO EN BIOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.	Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Antes de la preinscripción para el curso 2015/16	
3	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE MEJORAS EXTERNO. GRADO EN BIOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
5	Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad.	Vicedecano responsable de prácticas externas	Antes del inicio del curso 2015/16	
6	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima al Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)	
7	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16	
9	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Director de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



3.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOTECNOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN BIOTECNOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	El perfil de egreso del egresado, posibles ámbitos de desempeño profesional y vías académicas a las que de acceso el título se puede mejorar, incluyendo en la web (podría ser en el apartado de salidas profesionales) un listado de los másteres a que da acceso el título. Al menos los de la UEx	CCT_BTC Vicedecano de Infraestructuras	Curso 2015-16	
2	El enlace a la unidad de Atención al Estudiante no funciona, si se entra desde la pagina del grado	Vicedecano de Infraestructuras	Curso 2015-16	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

4.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15



PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Información publicada en páginas web de la Universidad de Extremadura			
1.1	Estudiar la conveniencia de cambiar la denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título"	Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Curso 2015/16	
1.2	Mejorar la información sobre los recursos materiales disponibles	Facultad de Ciencias	Curso 2015/16	Actualmente falta información y es de difícil acceso
1.3	Actualizar los datos de la pestaña "Resultados de formación" de la página Web del Título	Facultad de Ciencias	Curso 2015/16	Actualmente faltan los del curso 2014/15
2	Movilidad internacional de los estudiantes			
2.1	Confeccionar indicadores para conocer el nivel de participación, rendimiento y satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, con el fin de evaluar el aprovechamiento y calidad de dichos programas	Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC)	Curso 2015/1	Actualmente los informes de la UTEC solo incluyen datos sobre la participación de los alumnos en programas de movilidad entrantes y salientes (número de alumnos, número de asignaturas y créditos matriculados)
3	Desarrollo Docente y Satisfacción de los grupos de interés			
3.1	Analizar el desarrollo de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado (TFG) a la luz de los cambios introducidos de acuerdo con el plan de mejora interno del curso 2013/14	Comisión de Calidad del Título (subcomisiones Prácticas Externas y TFG)	Curso 2015/16	
3.2	Mejorar la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes	Coordinadores de semestre Comisión de calidad del Título Profesorado del Título	Antes de la finalización del curso 2015/16	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3.3	Modificar los planes docentes de las asignaturas de Química I y Química II para que tengan prácticas	Facultad de Ciencias y Vicerrectorado con competencia en la materia	Antes de la elaboración de los planes docentes para el curso 2016/17	A pesar de numerosas reuniones con todos los agentes implicados, este tema sigue sin resolver
3.4	Hacer llegar a los profesores que imparten docencia en el Título, la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del Título)	Facultad de Ciencias Responsables académicos de la UEx	Antes de la finalización del curso 2015/16	
3.5	Promover que se realice un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación para acometer un plan de reemplazo adecuado que permita mantener la calidad de la docencia	Responsables académicos de la UEx	Septiembre 2017	
3.6	Calendario académico con 15 semanas en cada uno de los semestres	Responsables académicos de la UEx	Inicio del curso 2016/17	
3.7	Horarios lectivos racionales	Responsables académicos Facultad de Ciencias	Inicio del curso 2016/17	
3.8	Realización y publicación de estudios a graduados sobre su inserción al mundo laboral y su satisfacción con los estudios en relación a dicha inserción	Responsables académicos de la UEx	Antes del inicio del curso 2016/17	Hasta la fecha solo hay de licenciados en Ciencias Ambientales Estos datos servirán tanto para la orientación profesional de los actuales o futuros estudiantes, como para la mejora y actualización de los programas formativos impartidos
3.9	Promover la adecuación de la mayoría de las aulas para una mejor visualización de la pizarra y las diapositivas Colocar más enchufes en las aulas para que los estudiantes puedan conectar sus ordenadores	Responsables académicos y de infraestructuras de la Facultad de Ciencias	Antes del inicio del curso 2016/17	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



PLAN DE MEJORAS INTERNO. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3.10	<p>Estudiar los motivos, a partir de los datos de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes, de la elevada tasa de abandono y analizar la posible relación entre esta y la tasa de graduación</p> <p>Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono y de la de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas</p>	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad</p> <p>Junta de Facultad</p>	Curso 2015/16	<p>Tasa de abandono Memoria Verificada: 11 %</p> <p>Tasa de abandono curso 2014/15: 36 %</p> <p>Tasa de graduación Memoria Verificada: 68 %</p> <p>Tasa de graduación curso 2014/15: 18 %</p>
3.11	Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos en tasas de rendimiento y éxito	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad</p> <p>Junta de Facultad</p>	Curso 2015/16	
3.12	Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiante con la planificación y desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_14-15) investigando entre otros, las asignaturas que los estudiantes consideran poco interesantes y su participación en el aula	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad</p> <p>Junta de Facultad</p>	Curso 2015/16	
3.13	Animar al profesorado a participar en encuestas de satisfacción con la titulación, incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad</p> <p>Junta de Facultad</p>	Antes de la realización de las encuestas	
3.14	Informar al PAS y a los estudiantes de la necesidad de su participación en las encuestas de satisfacción con la titulación	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad</p> <p>Junta de Facultad</p>	Antes de la realización de las encuestas	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE MEJORAS EXTERNO. CIENCIAS AMBIENTALES				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx	<p>Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado</p> <p>Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias</p>	Antes de la preinscripción del curso 2015/16	
2	Revisar la correspondencia entre las competencias específicas enumeradas en la página Web y las que figuran en la Memoria Verifica del Grado	<p>Comisión de Calidad del Título</p> <p>Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias</p>	Deseable para antes de la preinscripción del curso 2015/16	Implica cambios en la Memoria Verifica
4	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable para antes del período de matriculación para el curso 2015/16	
5	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable para antes del período de matriculación para el curso 2015/16	
6	Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad	Vicedecano responsable de Prácticas Externas	Antes del inicio del curso 2015/16	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

PLAN DE MEJORAS EXTERNO. CIENCIAS AMBIENTALES				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de las guías docentes para el curso 2015/16 (a 2015)	
8	Se propone revisar de forma más exhaustiva la bibliografía (y sus enlaces a la biblioteca UEx) en las guías docentes durante el desarrollo del proceso de coordinación de las enseñanzas (PCOE) para corregir los defectos observados en la evaluación de la ANECA	Directores de Departamento Coordinador CCT	Mayo-junio 2015	
9	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16	
11	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	
14	Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos difiere ligeramente respecto al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15) de 87%. En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 74%	No requiere acción		



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

5.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN ENOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

Plan de mejoras interno para el próximo curso. GRADO EN ENOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				

Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos. GRADO EN ENOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Individualizar la información relativa a las Prácticas Externas, para que sólo aparezcan las que hagan referencia a la oferta de este título en la página web del Grado de Enología	Vicedecano de Infraestructuras de la Facultad de Ciencias	Cuando se recibe el informe externo	
5	Actualizar la información bibliográfica que aparece en las guías docentes de las asignaturas	Profesor responsable de cada asignatura, cuya bibliografía no está actualizada	Cuando se comunique el plan de mejoras propuesto por la Facultad de Ciencias a la Comisión de Calidad de Enología	



Plan de mejoras. Acreditación. GRADO EN ENOLOGÍA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incorporar datos relativos a tasas de abandono, eficiencia y graduación de los tres últimos cursos	UTEC	Al finalizar cada curso académico	
2	Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil de egreso	Comisión de Calidad de Enología	Cuando haya datos de egresados	
3	Calcular y publicar los indicadores de inserción laboral	UTEC	Cuando haya datos para ello	
4	Cumplir y completar los planes de mejora anuales propuestos por la Comisión de Calidad de Enología	Personal afectado por las acciones de mejora	Cuando se realice el Plan de Comunicación	
5	Valorar las tasas de rendimiento y eficiencia del título	Comisión de Calidad de Enología	Cuando haya datos suministrados por la UTEC	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

6.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

Plan de mejoras interno para el próximo curso. GRADO EN ESTADÍSTICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Establecimiento de procedimientos que hagan posible conocer el perfil con el que ingresan los estudiantes en la titulación y el perfil que van teniendo conforme avanza su formación académica en la titulación.	CCT del Grado en Estadística	Primer semestre del curso 2016/17	
2	Información de la titulación a través de páginas web (UEx, Facultad de Ciencias, etc.). Fundamentalmente hay que mejorar la información relativa a salidas profesionales	CCT del Grado en Estadística Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Segundo Semestre del curso 2015/16	
3	Difusión de la Titulación	Profesores del Grado en Estadística	Durante todo el curso	Continuar con las actividades ya iniciadas
4	Creación de un programa de estudiantes tutores para el Grado en Estadística	CCT del Grado en Estadística	Primer Semestre del curso 2016/17	Debido a la dificultad del primer curso, y su escasa relación con la estadística, es conveniente que alumnos de cursos superiores informen y animen a los de nuevo ingreso.



Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos. GRADO EN ESTADÍSTICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar Información Criterios de admisión	Jefe del Servicio de Acceso y estudios de Grado	Segundo Semestre	
2	Segmentar la Información sobre Prácticas externas	Vicedecano de Estudiantes	Curso 2015-16	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



7.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-5

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Solicitar un enlace al programa Einstein de la Universidad de Extremadura (http://einstein.unex.es/) desde la página web del Centro.	Coordinador de la CCT.	A lo largo del curso 2015/16	
2	Solicitar que en la página web del centro se incluya (o amplíe) la información relativa a: instalaciones y recursos, política y objetivos de calidad, tipo de enseñanza, lenguas utilizadas y resultados de aprendizaje.	Coordinador de la CCT.	A lo largo del curso 2015/16	
3	Solicitar la reactivación de la propuesta de modificaciones a la solicitud de verificación del título oficial realizada por esta CCT.	Coordinador de la CCT.	A lo largo del curso 2015/16	
4	Volver a solicitar que la asignaturas del Grado en Física computen los 6 créditos reales de docencia.	Coordinador de la CCT.	A lo largo del curso 2015/16	
5	Analizar las causas que pueden motivar los insatisfactorios valores observados en las tasas de abandono y de graduación del título.	Miembros de la CCT a designar (Marisa Cancillo).	A lo largo del curso 2015/16	
6	Análisis del profesorado dedicado al título en los últimos años y revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación	Miembros de la CCT a designar (Andrés Santos).	A lo largo del curso 2015/16	
7	Volver a solicitar que se establezca un plan realista y específico de mejoras de infraestructuras.	Coordinador de la CCT y Director del Departamento de Física.	A lo largo del curso 2015/16	
8	Volver a solicitar que se especifique el PAS concreto asignado a los laboratorios y sus funciones.	Coordinador de la CCT y Director del Departamento de Física.	A lo largo del curso 2015/16	
9	Supervisar el proceso de coordinación de semestres.	Miembros de la CCT a designar (Juan de Dios Solier).	A lo largo del curso 2015/16	

Plan de mejoras. MONITOR 2015. GRADO EN FÍSICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca particularizada para cada titulación de la Facultad.	Vicerrectorado responsable de prácticas externas	Antes del inicio del curso 2015/16	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Plan de mejoras. MONITOR 2015. GRADO EN FÍSICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación de contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima al Vicerrector de Planificación Académica a que se promueva la modificación de directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de las guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)	
9	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios. Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias.	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16	
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción de la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	
14	La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) sea adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.	Vicerrector de Profesorado Vicerrector de Planificación Académica Directores de los Departamentos con docencia en el título	Curso 2015/2016	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



8.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Inclusión de una breve introducción a las normativas de interés, ya que las actuales solo llevan a un enlace de archivo pdf o al DOE. Ubicación de normativas en la web de la UEx en un único lugar	Vicerrector de Estudiantes y Empleo y Vicerrector de Planificación Académica	Curso 15/16	
2	Inclusión del enlace web a los TFG defendidos.	Vicedecana de Ordenación Académica	Curso 15/16	
3	Inclusión de la relación de estudiantes del PATT y asignación de profesores.	Vicedecano de Estudiantes. Responsable PATT.	Curso 15/16	
4	Mejora en la difusión del título para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión Coordinador CCT	Curso 15/16	
5	Encuestas que miden Grado de satisfacción global estudiantes con el título	Vicerrectorado de Calidad	Curso 15/16	
6	Encuestas valoración actividad docente que sea anual	Responsable calidad del centro	Curso 15/16	
7	Incluir enlace con acceso (restringido o no) a un registro documental del SGIC	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Curso 15/16	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

9.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15



MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Uex.	Lo antes posible.	
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.	Comisión de calidad del título.	Una vez que se cumpla la acción anterior.	
3	Hacer llegar a todos los profesores del título la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).	Comisión de calidad del título.	Abril-mayo de 2016.	
4	Realización de una prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.	Profesores de asignaturas de primer curso.	Inicio del próximo curso.	
5	Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.	Coordinadores de semestre. Comisión de calidad del Título Profesorado del Título.	Antes de finalizar el presente curso.	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	Responsables académicos de la Uex y de la Facultad de Ciencias Áreas de conocimiento con encargo docente en el Título.	Durante el curso académico.	
7	Promover la participación del Profesorado en la encuesta de satisfacción del PDI.	Comisión de calidad del título.	Periodo de realización de la encuesta.	
8	Elaborar una tabla de reconocimiento automático de créditos para los alumnos que proceden del Grado en Física por la UEx.	Comisión de calidad del título	Antes de finalizar el curso 2015-2016.	
9	Estudiar la posibilidad de elaborar un horario que facilite la simultaneidad de los estudios de Física y Matemáticas.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.	Periodo de elaboración de horarios.	
10	Revisar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, involucrando en ello a todo el profesorado de la titulación.	Comisión de calidad del título. Profesorado del título.	Periodo de elaboración de guías docentes.	
11	Revisión del Calendario académico: El segundo semestre debe tener 15 semanas.	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	
12	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre. En todo caso, el periodo de exámenes de mayo-junio debe comenzar al menos una semana después de la finalización del periodo de clases.	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Plan de mejoras. MONITOR 2015 GRADO EN MATEMÁTICAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen, como es el caso del Grado en Matemáticas	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
9	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEX adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)	
10	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16	
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

10.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15



MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN QUÍMICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elevar el número de clases teóricas las primeras semanas del cuatrimestre.	Acuerdo de la coordinación del semestre		El propósito es reducir el grado de actividad en las inmediaciones de los exámenes
2	Evaluación general de la adquisición de habilidades básicas durante cuarto curso	Consejo de alumnos. Servicio de empleo	Octavo semestre	Evaluar respuesta del alumno en situaciones tales como solicitud de ayudas o becas, elaboración C.V., entrevistas de empleo
3	Solicitar por las vías establecidas la revisión de planes de estudio para que las asignaturas básicas pudieran ser adaptadas a los planes de los respectivos grados	El equipo Decanal		
4	Incluir información sobre TFG	Equipo decanal	Al finalizar el curso académico	
5	Detectar y solucionar lagunas y redundancias entre asignaturas	Reuniones de coordinación de semestre y CCT	En la evaluación final del semestre y en la evaluación de planes docentes	
6	Realización de pruebas de conocimientos iniciales	Profesores del módulo básico	Al comienzo del curso	
7	Mejorar infraestructuras en cuanto a seguridad y atención a discapacitados	Equipo Decanal	A lo largo del curso	
8	Limitar número de pruebas de evaluación continua y organizarlas de manera que no perturben la normal actividad docente	Reuniones de coordinación de semestre	Al comienzo del curso	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



Plan de mejoras. MONITOR 2015. GRADO EN QUÍMICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Se propone como medida de mejora que la información en relación a los criterios de admisión se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEX	Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado. Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Antes de la preinscripción para el curso 2015/16	
5	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
6	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
7	Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad.	Vicedecano responsable de prácticas externas	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)	
8	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEX adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.	Vicerrector de Planificación Académica		

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Plan de mejoras. MONITOR 2015. GRADO EN QUÍMICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9	Se propone incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
10	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de Web Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16	
11	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	
13	La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) es adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.	Vicerrector de Profesorado Vicerrector de Planificación Académica Directores de Departamento con docencia en el título	Curso 2015/16	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Plan de mejoras. PSIT 2015. GRADO EN QUÍMICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incluir los horarios de tutoría, que en algunos casos no se reflejan porque aún no se han aprobado en la fecha en la que se entregan las guías docentes.			
2	Recoger el listado de asignación de alumnos y tutores y las actividades realizadas en la información sobre el programa de acción tutorial.			
3	Incluir información relativa a los laboratorios de todos los edificios. No se da información del edificio Eladio Viñuelas (ni de los laboratorios, ni del aula de informática)			
4	Incluir los nombres de los coordinadores de las asignaturas que sólo están disponibles en los Planes Docentes			
5	Incluir que se está a la espera de la publicación del Ministerio de la ficha de Química como profesión regulada			
6	Incluir un enlace a la Unidad de Atención al Estudiante			
7	Denominar Guía docente en el enlace: http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/grado			
8	Incluir la información de contacto de los alumnos pertenecientes a las Comisiones de Calidad			
9	Ampliar información sobre el procedimiento de recogida y análisis de la información sobre la inserción laboral, sobre la satisfacción con la formación y sobre la satisfacción de los implicados en el Título			

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

11.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Simplificación del Informe Anual	Vicerrectorado de Calidad	curso 15/16	
2	Financiación de las prácticas de laboratorio y trabajos fin de máster	Facultad de Ciencias Rectorado	curso 15/16	
3	Unificación de calendario referente a los TFM en los Másteres de la Facultad de Ciencias	Comisiones de Calidad de los Másteres (CCT)	curso 14/15	
4	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	- Comisiones de Calidad de los Másteres (CCT) - Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT)	curso 14/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15
5	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro Comisiones de Calidad de los Másteres CCT	Indefinido	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



12.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión de algunos contenidos que parcialmente se imparten en distintas asignaturas para delimitar con mayor claridad el alcance en cada una de ellas.	Comisión de calidad	Antes del plazo de elaboración de planes docentes. Para el curso 2016/17	

Plan de mejoras. Renovación de la acreditación. MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	División en grupos la asignatura Innovación Docente	Vicerrectorado	Ya puesta en marcha para el curso 2015/16	



13.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reactivación del Máster como título oficial de la UEx	CCT-MIQ y Área de Ingeniería Química	Año 2016	
2	Desarrollo de la Normativa sobre TFM-MIQ	CCT-MIQ	Urgente	
3	Plan Docente de la asignatura TFM	CCT-MIQ	Urgente	



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

14.- MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014-15

MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Cambiar la denominación de la pestaña "datos de interés" que debería llamarse "Información General del Título"	Centro Vicerrectorado de Universidad Digital	En el curso 15/16	
2	Incluir en la web del título una pestaña donde aparezcan los resultados del aprendizaje.	Centro Vicerrectorado de Universidad Digital	En el curso 15/16	Aparecen en la memoria del título pero no en la página WEB
3	Los planes docentes de los "complementos formativos" no existen y aparecen vacíos en la página Web del título.	Centro	En el curso 15/16	Sugerimos, principalmente por motivos formales, que dichos complementos de formación se pongan agrupados en una sola pestaña al final de la página, tras las asignaturas obligatorias, optativas y trabajos fin de máster.
4	Dentro de la pestaña "Reconocimiento de créditos" que está vacía se recomienda poner información sobre los criterios y procedimiento para llevarlo a cabo"	Centro	En el curso 15/16	
5	Incidir en la difusión del título para atraer nuevos estudiantes.	SIAA Centro	Durante el curso 15/16	
6	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM	Vicerrectorado Profesorado	En la fecha de la elaboración del POD	
7	Recopilar los TFM en PDF	Secretaría	En las fechas habilitadas para las convocatorias de defensas	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Plan de mejoras. Renovación de la acreditación. MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Garantizar el perfil de egreso del título en los términos que se ha comprometido en el plan de mejora, así como solicitar la correspondiente modificación para que se incorpore a la memoria de verificación.	CCT Equipo Decanal Vicerrectorado de Planificación Académica	11 de mayo de 2015 Junio 2015 Curso 15/16	
2	Mantener la misma información en las guías docentes y en la memoria verificada.	CCT y Equipo Decanal	Curso 15/16	
3	Facilitar el acceso a estudiantes a la información relativa al TFM.	Equipo Decanal	Junio 2015	
4	Aplicar la nueva normativa de reconocimiento de créditos.	CC Centro	14 de Mayo de 2015	
5	Implementar el SGIC y las acciones de coordinación en los términos que recoge la normativa de la UEX.	Vicerrectorado de Calidad	Sept-Oct-2015	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

15.- MODELO DE COMUNICACIÓN A LOS POSIBLES RESPONSABLES DE EJECUTAR ACCIONES DE MEJORA

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para:

Fecha:

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro/Grado.../Máster...

Estimado/a/s compañero/a/s:



En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº ____. **Memoria Calidad del Centro/Titulación.** (texto de la acción de mejora).

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,

Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

16.- MODELO DE RESPUESTA DE LOS POSIBLES RESPONSABLES DE EJECUTAR ACCIONES DE MEJORA

De: Remitente

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha:

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro/Grado.../Máster...

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2014/15, le indico lo siguiente:



Acción de mejora nº ____. Memoria Calidad del Centro/Titulación. (texto de la acción de mejora).

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

17.- MODELO DE ACUSE DE RECIBO DE ACCIONES DE MEJORA POR PARTE DEL DECANATO

ACUSE DE RECIBO



Fecha: _____

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Como Decana de la Facultad de Ciencias, acuso recibo del comunicado de las acciones de mejora, recogidas en la Memoria Anual de Calidad de Centro y en las Memorias de Calidad de Titulaciones de la Facultad de Ciencias, correspondientes al curso 2014-15, aprobadas por la Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y dirigidas al Equipo de Dirección, a la Secretaría de la Facultad de Ciencias o a la Junta de Facultad.

Acción de mejora nº ____. Memoria Calidad del Centro/Titulación. (texto de la acción de mejora).

Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicerrector de Profesorado

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:



Acción de mejora nº 3. Memoria Calidad del Centro. Mejor aprovechamiento del PDI de la Facultad de Ciencias. Actualmente la relación carga docente/capacidad docente del profesorado de la Facultad de Ciencias está por debajo de 1. Por tanto, se podría aprovechar este hecho para reforzar determinadas actividades de aprendizaje (e.g., desdoble de grupos de seminarios y prácticas con menor número de estudiantes, tutorías ECTS reconocidas en POD, etc.). Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 5. Memoria Calidad del Centro. Reconocimiento realista de la labor del profesorado en tareas de tutorización (tutorías ECTS, prácticas en empresa, Trabajos Fin de Titulación, profesor-tutor del PAT, etc.). Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 17. Memoria Calidad del Centro. Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 14. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) sea adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.

Acción de mejora nº 13. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) es adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicerrector de Planificación Académica.

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 4. Memoria Calidad del Centro. Flexibilizar el criterio de que todas las asignaturas de Máster deban ser de 6 ECTS. Esta limitación condiciona mucho el diseño y modificaciones de planes de estudio. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 10. Memoria Calidad del Centro. Aclarar y normalizar la situación de suspensión que afecta a planes adaptados al EEES en extinción (e.g., Grado en Ingeniería Química). Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 16. Memoria Calidad del Centro. estudiar la conveniencia y posibilidad de eliminar la característica de "común" en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias. Ello permitiría que los planes docentes de estas asignaturas se adecuasen mejor a las necesidades de los estudiantes de cada título. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 17. Memoria Calidad del Centro. Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.



Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover que el calendario académico tenga 15 semanas en cada uno de los semestres

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover que periodo de exámenes de mayo-junio comience, al menos, una semana después de la finalización del periodo de clases.

Acción de mejora nº 13. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover que los plazos de preinscripción y matrícula de los nuevos estudiantes se agilicen y adecuen al inicio del curso académico, con el objeto de evitar una entrada tardía de muchos estudiantes.(se están matriculando hasta en el mes de noviembre)

Acción de mejora nº 14. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Rebajar a 60 el número máximo de alumnos de grupo grande.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima al Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados

Acción de mejora nº 3.6. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Calendario académico con 15 semanas en cada uno de los semestres.

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación de contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima al Vicerrector de Planificación Académica a que se promueva la modificación de directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.



Acción de mejora nº 14. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) sea adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Inclusión de una breve introducción a las normativas de interés, ya que las actuales solo llevan a un enlace de archivo pdf o al DOE. Ubicación de normativas en la web de la UEx en un único lugar.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento.

Acción de mejora nº 11. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Revisión del Calendario académico: El segundo semestre debe tener 15 semanas.

Acción de mejora nº 12. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre. En todo caso, el periodo de exámenes de mayo-junio debe comenzar al menos una semana después de la finalización del periodo de clases.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

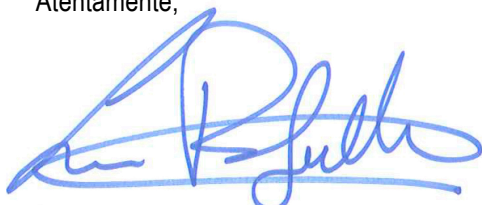
Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.

Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.



Acción de mejora nº 13. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) es adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-launex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionalización.

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimada compañera:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 8. Memoria Calidad del Centro. Posibilidad de establecer nuevos acuerdos bilaterales que favorezcan la movilidad de nuestros estudiantes a través de los diferentes programas internacionales. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web



Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen, como es el caso del Grado en Matemáticas.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Cambiar la denominación de la pestaña “datos de interés” que debería llamarse “Información General del Título”.



Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Incluir en la web del título una pestaña donde aparezcan los resultados del aprendizaje.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicerrector de Calidad

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 10. Memoria Calidad del Centro. Aclarar y normalizar la situación de suspensión que afecta a planes adaptados al EEES en extinción (e.g., Grado en Ingeniería Química). Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 17. Memoria Calidad del Centro. Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 16. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover una reducción drástica de las tareas burocráticas del profesorado, a las que actualmente les dedica mucho tiempo.



Acción de mejora nº 17. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Realizar un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación y acometer un plan de reemplazo adecuado para mantener la calidad de la docencia.

Acción de mejora nº 21. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Establecer procedimientos de consulta a los colectivos que puedan aportar información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real de los estudiantes a las exigencias del ámbito académico, científico y profesional del título. Asimismo, desarrollar procedimientos de análisis de los resultados que permitan poner en marcha mejoras del programa formativo en caso necesario.

Acción de mejora nº 3.5. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Promover que se realice un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación para acometer un plan de reemplazo adecuado que permita mantener la calidad de la docencia.

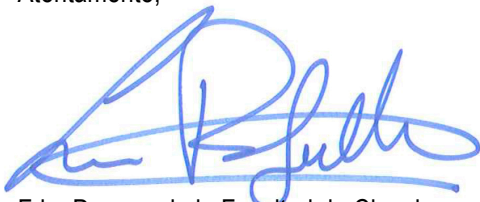
Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Encuestas que miden Grado de satisfacción global estudiantes con el título.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Máster Universitario en Biotecnología Avanzada. Simplificación del Informe Anual.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicerrector de Estudiantes y Empleo

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 19. Memoria Calidad del Centro. Creación de un portal web en la UEx de prácticas externas donde se lleve todo el proceso de prácticas siendo la plataforma donde las empresas pueden ofertar sus prácticas y los alumnos solicitarlas. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.



Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Inclusión de una breve introducción a las normativas de interés, ya que las actuales solo llevan a un enlace de archivo pdf o al DOE. Ubicación de normativas en la web de la UEx en un único lugar.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 2. Memoria Calidad del Centro. Revisión de Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro. Identificar y estudiar la conveniencia de simplificar Procesos y procedimientos y suprimir registros duplicados o innecesarios.

Acción de mejora nº 13. Memoria Calidad del Centro. Establecer un protocolo de comunicación de las acciones derivadas como consecuencia de los informes de seguimiento. Sería recomendable establecer un protocolo de comunicación y rendición de cuentas en cuanto a las actuaciones derivadas del análisis de los informes de seguimiento (internos y externos) de las titulaciones. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 20. Memoria Calidad del Centro. Establecimiento de tablas de reconocimiento automáticas entre títulos de origen y destino en los que se prevea cierto flujo de estudiantes.



Acción de mejora nº 23. Memoria Calidad del Centro. fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 1.1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Estudiar la conveniencia de cambiar la denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título".

Acción de mejora nº 3.10. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Estudiar los motivos, a partir de los datos de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes, de la elevada tasa de abandono y analizar la posible relación entre esta y la tasa de graduación. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono y de la de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas.

Acción de mejora nº 3.11. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos en tasas de rendimiento y éxito.

Acción de mejora nº 3.12. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiante con la planificación y desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_14-15) investigando entre otros, las asignaturas que los estudiantes consideran poco interesantes y su participación en el aula.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 3.13. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Animar al profesorado a participar en encuestas de satisfacción con la titulación, incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes.

Acción de mejora nº 3.14. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Informar al PAS y a los estudiantes de la necesidad de su participación en las encuestas de satisfacción con la titulación.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Encuestas valoración actividad docente que sea anual.



Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS. RENOVACIÓN ACREDITACIÓN. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Garantizar el perfil de egreso del título en los términos que se ha comprometido en el plan de mejora, así como solicitar la correspondiente modificación para que se incorpore a la memoria de verificación.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicedecana de Ordenación Académica

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimada compañera:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 6. Memoria Calidad del Centro. Mejorar la difusión de la oferta de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y revisar el número de plazas ofertadas. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 3.3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Modificar los planes docentes de las asignaturas de Química I y Química II para que tengan prácticas.

Acción de mejora nº 3.4. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Hacer llegar a los profesores que imparten docencia en el Título, la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del Título).

Acción de mejora nº 3.7. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Horarios lectivos racionales

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Inclusión del enlace web a los TFG defendidos.



Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Estudiar la posibilidad de elaborar un horario que facilite la simultaneidad de los estudios de Física y Matemáticas.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Elevar el número de clases teóricas las primeras semanas del cuatrimestre.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química Incluir los horarios de tutoría, que en algunos casos no se reflejan porque aún no se han aprobado en la fecha en la que se entregan las guías docentes.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Biotecnología Avanzada. Unificación de calendario referente a los TFM en los Másteres de la Facultad de Ciencias.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS.. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Los planes docentes de los "complementos formativos" no existen y aparecen vacíos en la página Web del título.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS.. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Recopilar los TFM en PDF.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

ACUSE DE RECIBO

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Como Decana de la Facultad de Ciencias, acuso recibo del comunicado de las acciones de mejora, recogidas en la Memoria Anual de Calidad de Centro y en las Memorias de Calidad de Titulaciones de la Facultad de Ciencias, correspondientes al curso 2014-15, aprobadas por la Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y dirigidas al Equipo de Dirección, a la Secretaría de la Facultad de Ciencias o a la Junta de Facultad.

Acción de mejora nº 1. Memoria Calidad del Centro. Mayor difusión del SGIC entre grupos de interés.. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior. Proporcionar información del Sistema de Calidad a Profesores, Alumnos, PAS y otros grupos de interés a través de diferentes vías. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 11. Memoria Calidad del Centro. Valoración del cumplimiento de los objetivos de Calidad. Se debería mejorar el seguimiento (valoración) de la política y objetivos de calidad del centro así como la difusión de las mismas a los grupos de interés y el grado de satisfacción de éstos. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 12. Memoria Calidad del Centro. Revisar el protocolo de comunicación de acciones de mejora. Insistir sobre aquellas acciones de mejora sobre las cuales no se tenga respuesta o no estén resueltas. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.



Acción de mejora nº 21. Memoria Calidad del Centro. Mejorar el sistema de recogida de evidencias de actividades formativas complementarias. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 22. Memoria Calidad del Centro. Mejorar la participación de los estudiantes en la Comisión de Evaluación de la Docencia.

Acción de mejora nº 1. Memoria Calidad del Grado en Biología. Modificación de las asignaturas de primer curso adecuándolas al Grado en Biología (de forma similar a lo realizado en los grados en Biotecnología y en Bioquímica, de reciente creación). Asimismo, proponer que las asignaturas de Física y Química (con el nombre que finalmente adopten) tengan prácticas de laboratorio, de forma similar a las que se impartían en la Licenciatura..

Acción de mejora nº 3. Memoria Calidad del Grado en Biología. Hacer llegar a todos los profesores del título, para su conocimiento y efectos, la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).

Acción de mejora nº 4. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover el cambio en la normativa de Trabajo de Fin de Grado con el objeto de eliminar los tribunales. Si no fuera posible, la eliminación de información de los tutores del TFG en la memoria, como ocurre en otras universidades.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 6. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover el aumento de asignaturas optativas y que algunas se pudieran impartir en el primer cuatrimestre.

Acción de mejora nº 10. Memoria Calidad del Grado en Biología. Exigir una mayor implicación del PAS en las labores de apoyo a la docencia, de acuerdo con sus obligaciones. Asimismo, se considera imprescindible la presencia permanente de un conserje en el edificio Eladio Viñuela.

Acción de mejora nº 13. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover que los plazos de preinscripción y matrícula de los nuevos estudiantes se agilicen y adecuen al inicio del curso académico, con el objeto de evitar una entrada tardía de muchos estudiantes.(se están matriculando hasta en el mes de noviembre). Los alumnos que entran tardíamente en primer curso no suelen superar una alta proporción de las asignaturas del primer semestre. Este mal inicio, también puede estar asociado a la alta tasa de abandono que ocurre al final del primer curso.

Acción de mejora nº 14. Memoria Calidad del Grado en Biología. Rebajar a 60 el número máximo de alumnos de grupo grande.

Acción de mejora nº 15. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover la insonorización de la mayoría de las aulas y su adecuación para una mejor visualización de la pizarra y de las diapositivas. Además, es imprescindible colocar más enchufes en las aulas para la conexión de los ordenadores de los estudiantes.

Acción de mejora nº 16. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover una reducción drástica de las tareas burocráticas del profesorado, a las que actualmente les dedica mucho tiempo.

Acción de mejora nº 18. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover horarios lectivos más racionales que los existentes en la actualidad.

Acción de mejora nº 19. Memoria Calidad del Grado en Biología. Realizar un cuadro de información, accesible en la web de la facultad, en el que se les indique a los estudiantes un itinerario de matriculación adecuado para su mejor aprovechamiento académico.

Acción de mejora nº 20. Memoria Calidad del Grado en Biología. Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a 75.



Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Solicitar por las vías establecidas la revisión de planes de estudio para que las asignaturas básicas pudieran ser adaptadas a los planes de los respectivos grados.

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir información sobre TFG.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir que se está a la espera de la publicación del Ministerio de la ficha de Química como profesión regulada.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Biotecnología Avanzada. Financiación de las prácticas de laboratorio y trabajos fin de máster.

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Biotecnología Avanzada. Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos



Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Biotecnología Avanzada. Fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS.. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Incidir en la difusión del título para atraer nuevos estudiantes.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS.. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Incidir en la difusión del título para atraer nuevos estudiantes.



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 7. Memoria Calidad del Centro. Estudio de la adecuación de destinos existentes. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

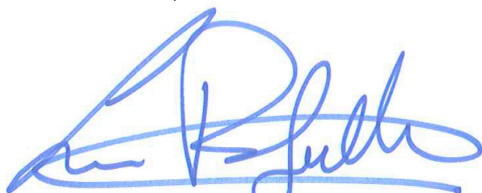
Acción de mejora nº 8. Memoria Calidad del Centro. Posibilidad de establecer nuevos acuerdos bilaterales. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 9. Memoria Calidad del Centro. Actualizar los Indicadores que se están considerando y definir, en su caso, otros que muestren resultados académicos de las estancias. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.



Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Mejora en la difusión del título para aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-launex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 15. Memoria Calidad del Centro. Publicación prácticas externas por titulaciones. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 18. Memoria Calidad del Centro. Aumentar el número de entidades colaboradoras en el Programa de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias así como reflejar estas nuevas incorporaciones en el listado de empresas que se encuentra a disposición de los alumnos en la web de la Facultad de Ciencias. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Enología. Individualizar la información relativa a las Prácticas Externas, para que sólo aparezcan las que hagan referencia a la oferta de este título en la página web del Grado de Enología.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Estadística. Segmentar la Información sobre Prácticas externas.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca particularizada para cada titulación de la Facultad.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Inclusión de la relación de estudiantes del PATT y asignación de profesores.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química Recoger el listado de asignación de alumnos y tutores y las actividades realizadas en la información sobre el programa de acción tutorial.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,

Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 14. Memoria Calidad del Centro. Mejora información instalaciones. Esta acción ya le fue comunicada como acción de mejora el curso anterior.

Acción de mejora nº 11. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Solicitar que se adecúen y adecuenten los aseos de la segunda y tercera planta del edificio de Biología. Asimismo, se solicita que haya una mejora sustancial de la limpieza de los servicios del edificio y evitar las situaciones de falta papel higiénico en ellos.

Acción de mejora nº 12. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Solicitar que la climatización del edificio se gestione atendiendo al bienestar de las personas y con eficiencia (Conectar el aire acondicionado en el edificio nuevo en el momento en que se requiera; de forma similar, conectar la calefacción cuando haga frío y desconectarla cuando ya no sea necesaria).



Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx..

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biotecnología. El perfil de egreso del egresado, posibles ámbitos de desempeño profesional y vías académicas a las que de acceso el título se puede mejorar, incluyendo en la web (podría ser en el apartado de salidas profesionales) un listado de los másteres a que da acceso el título. Al menos los de la UEx.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biotecnología. El enlace a la unidad de Atención al Estudiante no funciona, si se entra desde la pagina del grado.

Acción de mejora nº 1.2. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Mejorar la información sobre los recursos materiales disponibles

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 1.3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Actualizar los datos de la pestaña “Resultados de formación” de la página Web del Título.

Acción de mejora nº 3.9. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Promover la adecuación de la mayoría de las aulas para una mejor visualización de la pizarra y las diapositivas. Colocar más enchufes en las aulas para que los estudiantes puedan conectar sus ordenadores.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial. Incluir enlace con acceso (restringido o no) a un registro documental del SGIC.

Acción de mejora nº 10. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Grado en Química. Mejorar infraestructuras en cuanto a seguridad y atención a discapacitados

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone como medida de mejora que la información en relación a los criterios de admisión se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.



Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir información relativa a los laboratorios de todos los edificios. No se da información del edificio Eladio Viñuelas (ni de los laboratorios, ni del aula de informática).

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir los nombres de los coordinadores de las asignaturas que sólo están disponibles en los Planes Docentes

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir un enlace a la Unidad de Atención al Estudiante

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Denominar Guía docente en el enlace: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado>

Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Incluir la información de contacto de los alumnos pertenecientes a las Comisiones de Calidad.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS. PSIT 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Ampliar información sobre el procedimiento de recogida y análisis de la información sobre la inserción laboral, sobre la satisfacción con la formación y sobre la satisfacción de los implicados en el Título.

Acción de mejora nº 10. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado



Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS.. Memoria Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias. Facilitar el acceso a estudiantes a la información relativa al TFM..

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Director de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 9 del PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas. Antes de las encuestas del curso 2014/15.

Acción de mejora nº 3.8. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Realización y publicación de estudios a graduados sobre su inserción al mundo laboral y su satisfacción con los estudios en relación a dicha inserción.

Acción de mejora nº 2.1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Confeccionar indicadores para conocer el nivel de participación, rendimiento y satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, con el fin de evaluar el aprovechamiento y calidad de dichos programas.



Acción de mejora nº 11. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS ACREDITACIÓN. Memoria Calidad del Grado en Enología. Incorporar datos relativos a tasas de abandono, eficiencia y graduación de los tres últimos cursos.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS ACREDITACIÓN. Memoria Calidad del Grado en Enología. Calcular y publicar los indicadores de inserción laboral

Acción de mejora nº 12. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción de la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.

Acción de mejora nº 12. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.



Acción de mejora nº 11. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimada compañera:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 7 del PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado. Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16.

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.


Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.

Acción de mejora nº 10. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado.



Acción de mejora nº 10. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:



En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.

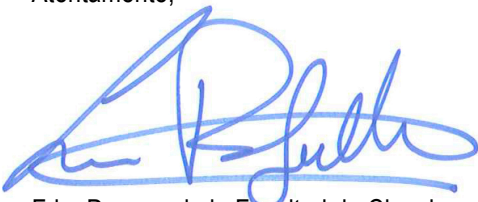
Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Estadística. Mejorar Información Criterios de admisión

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Se propone como medida de mejora que la información en relación a los criterios de admisión se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Biología

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Revisión del Plan de Estudios del Grado en Biología, aumentando de 40 a 45 horas las actividades de grupo grande, en las asignaturas de los tipos II y III.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Mejorar la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Promover la participación del Profesorado, PAS y Estudiantes en las encuestas de satisfacción con la titulación.



Acción de mejora nº 19. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biología. Realizar un cuadro de información, accesible en la web de la facultad, en el que se les indique a los estudiantes un itinerario de matriculación adecuado para su mejor aprovechamiento académico

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-launex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.


Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:



Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Biotecnología. El perfil de egreso del egresado, posibles ámbitos de desempeño profesional y vías académicas a las que de acceso el título se puede mejorar, incluyendo en la web (podría ser en el apartado de salidas profesionales) un listado de los másteres a que da acceso el título. Al menos los de la UEx.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 3.1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Analizar el desarrollo de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado (TFG) a la luz de los cambios introducidos de acuerdo con el plan de mejora interno del curso 2013/14,

Acción de mejora nº 3.2. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Mejorar la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes

Acción de mejora nº 3.10. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Estudiar los motivos, a partir de los datos de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes, de la elevada tasa de abandono y analizar la posible relación entre esta y la tasa de graduación. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono y de la de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas.

Acción de mejora nº 3.11. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos en tasas de rendimiento y éxito.



Acción de mejora nº 3.12. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiante con la planificación y desarrollo de las enseñanzas (P/CL009_14-15) investigando entre otros, las asignaturas que los estudiantes consideran poco interesantes y su participación en el aula.

Acción de mejora nº 3.13. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Animar al profesorado a participar en encuestas de satisfacción con la titulación, incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes

Acción de mejora nº 3.14. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Informar al PAS y a los estudiantes de la necesidad de su participación en las encuestas de satisfacción con la titulación.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Revisar la correspondencia entre las competencias específicas enumeradas en la página Web y las que figuran en la Memoria Verifica del Grado.

Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Ciencias Ambientales. Se propone revisar de forma más exhaustiva la bibliografía (y sus enlaces a la biblioteca UEx) en las

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	



guías docentes durante el desarrollo del proceso de coordinación de las enseñanzas (PCOE) para corregir los defectos observados en la evaluación de la ANECA.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Enología

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS EXTERNO. Memoria Calidad del Grado en Enología. Actualizar la información bibliográfica que aparece en las guías docentes de las asignaturas.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS ACREDITACIÓN. Memoria Calidad del Grado en Enología. Realizar un análisis sistémico y regular sobre el perfil de egreso.

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS ACREDITACIÓN. Memoria Calidad del Grado en Enología. Cumplir y completar los planes de mejora anuales propuestos por la Comisión de Calidad de Enología.



Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS ACREDITACIÓN. Memoria Calidad del Grado en Enología. Valorar las tasas de rendimiento y eficiencia del título.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-launex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Estadística

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Estadística. Establecimiento de procedimientos que hagan posible conocer el perfil con el que ingresan los estudiantes en la titulación y el perfil que van teniendo conforme avanza su formación académica en la titulación

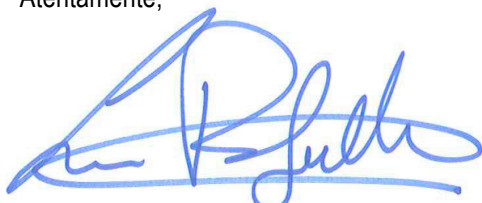
Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Estadística. Información de la titulación a través de páginas web (UEx, Facultad de Ciencias, etc.). Fundamentalmente hay que mejorar la información relativa a salidas profesionales.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Estadística. Difusión de la Titulación.



Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Estadística. Creación de un programa de estudiantes tutores para el Grado en Estadística.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-launex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Física

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Solicitar un enlace al programa Einstein de la Universidad de Extremadura (<http://einstein.unex.es/>) desde la página web del Centro.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Solicitar que en la página web del centro se incluya (o amplíe) la información relativa a: instalaciones y recursos, política y objetivos de calidad, tipo de enseñanza, lenguas utilizadas y resultados de aprendizaje.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Solicitar la reactivación de la propuesta de modificaciones a la solicitud de verificación del título oficial realizada por esta CCT.

Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Volver a solicitar que la asignaturas del Grado en Física computen los 6 créditos reales de docencia.



Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Analizar las causas que pueden motivar los insatisfactorios valores observados en las tasas de abandono y de graduación del título.

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Análisis del profesorado dedicado al título en los últimos años y revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Volver a solicitar que se establezca un plan realista y específico de mejoras de infraestructuras.

Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Volver a solicitar que se especifique el PAS concreto asignado a los laboratorios y sus funciones.

Acción de mejora nº 9. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Física. Supervisar el proceso de coordinación de semestres.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Directores de Departamento con docencia en el Grado en Física

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.


Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:



Acción de mejora nº 14. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Física. La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) sea adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimada compañera:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Hacer llegar a todos los profesores del título la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).



Acción de mejora nº 4. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Realización de una prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.

Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.

Acción de mejora nº 7. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Promover la participación del Profesorado en la encuesta de satisfacción del PDI.

Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Elaborar una tabla de reconocimiento automático de créditos para los alumnos que proceden del Grado en Física por la UEx.

Acción de mejora nº 10. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Matemáticas. Revisar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, involucrando en ello a todo el profesorado de la titulación.



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conocelaunex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Directores de Departamento con docencia en el Grado en Química

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.


Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:



Acción de mejora nº 14. PLAN DE MEJORAS. MONITOR 2015. Memoria Calidad del Grado en Química. La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) sea adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-launex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Química

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

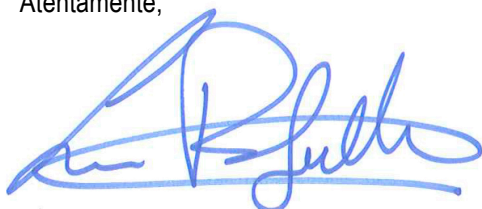
Acción de mejora nº 5. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Detectar y solucionar lagunas y redundancias entre asignaturas

Acción de mejora nº 6. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Realización de pruebas de conocimientos iniciales



Acción de mejora nº 8. PLAN DE MEJORAS INTERNO. Memoria Calidad del Grado en Química. Limitar número de pruebas de evaluación continua y organizarlas de manera que no perturben la normal actividad docente.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:



Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria. Revisión de algunos contenidos que parcialmente se imparten en distintas asignaturas para delimitar con mayor claridad el alcance en cada una de ellas.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 14/15	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 06-05-2016	

De: Decana de la Facultad de Ciencias

Para: Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Química

Fecha: 13 de mayo de 2016

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15 correspondiente al Centro Facultad de Ciencias. UEx.

Estimado compañero:

En la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014/15, que fue aprobada por Junta de Facultad en su sesión de 13 de mayo de 2016 y que se puede consultar íntegramente en la Web del Centro se propone como medida de mejora para el Centro la siguiente:

Acción de mejora nº 1. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Química. Reactivación del Máster como título oficial de la UEx.

Acción de mejora nº 2. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Química. Desarrollo de la Normativa sobre TFM-MIQ.

Acción de mejora nº 3. PLAN DE MEJORAS. Memoria Calidad del Máster Universitario en Ingeniería Química. Plan Docente de la asignatura TFM.

Mediante este escrito, que forma parte del plan de comunicación aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión de 13 de mayo de 2015, traslado la propuesta. Asimismo, ruego que se utilice el documento de respuesta que se adjunta (descargable en la dirección <http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>) para remitirme una breve explicación de las acciones particulares que se van a tomar por su parte para la ejecución de la medida de mejora. En caso de que esta no pueda llevarse a cabo, ruego que se justifiquen las razones.

Atentamente,



Fdo. Decana de la Facultad de Ciencias