

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

ANEXO II.- RESPUESTAS DE LOS POSIBLES RESPONSABLES DE EJECUTAR ACCIONES DE MEJORA

Los documentos de respuesta se presentan de acuerdo con el orden de las siguientes tablas:

Tabla 1. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL CENTRO CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/a/l que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	General SGIC: participar en la convocatoria de certificación de la implantación del SGIC del programa AUDIT de la ANECA.	Equipo Decanal Directora de Calidad de la UEx Vicerrector de Calidad	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	12/03/2015 Sin respuesta (*) Sin respuesta (*)
2*	General SGIC: mayor difusión del SGIC entre grupos de interés.	Equipo Decanal Administrador	05/02/2015 05/02/2015	12/03/2015 Sin respuesta (*)
3	General SGIC: creación de una base de datos de indicadores de la Facultad de Ciencias similar al OBIN de la UEx.	Responsable de Calidad del Centro	05/02/2015	02/03/2015
4*	PDAPF: Establecimiento de un procedimiento flexible de revisión de los planes de estudio	Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015	Sin respuesta (*)
5*	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados	CCT Grado en Biología CCT Grado en Ciencias Ambientales CCT Grado en Enología CCT Grado en Estadística CCT Grado en Física CCT Grado en Ing. Química Ind. CCT Grado en Matemáticas CCT Grado en Química	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) 18/03/2015 24/03/2015 21/12/2015 Sin respuesta (*) 04/03/2015 09/07/2015 12/02/2015
6*	PDAPF: Mejor aprovechamiento del PDI de la Facultad de Ciencias	Vicerrector de Profesorado	05/02/2015	Sin respuesta (*)
7*	PDAPF: Flexibilizar el criterio de que todas las asignaturas de Máster deban ser de 6 ECTS.	Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015	Sin respuesta (*)
8*	PDAPF: Posibilidad de incluir enseñanzas en los idiomas establecidos en los planes de estudio y que ello sirva como herramienta para la acreditación del requisito de conocimiento de idioma establecido por la UEx	Vicerrector de Estudiantes Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) Sin respuesta (*)
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
9*	PDAPF: Ofrecer soluciones viables a programas formativos con una baja tasa de estudiantes de nuevo ingreso	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
10*	PDAPF (y otros): Reconocimiento realista de la labor del profesorado en tareas de tutorización (tutorías ECTS, prácticas en empresa, Trabajos Fin de Titulación, profesor-tutor del PAT, etc.)	Vicerrector de Profesorado	05/02/2015	Sin respuesta (*)
11	PDAPF y PCE: Mejorar la difusión de la oferta de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y revisar el número de plazas ofertadas.	Equipo Decanal CCT Grado en Biología CCT Grado en Biotecnología CCT Grado en C. Ambientales CCT Grado en Enología CCT Grado en Estadística CCT Grado en Física CCT Grado en Ing. Química Ind. CCT Grado en Matemáticas CCT Grado en Química CCT M. Biotecnología Avanzada CCT. M. Formación Profesorado CCT M. Ingeniería Química CCT M. Investigación Ciencias	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	12/03/2015 18/02/2015 10/03/2015 18/03/2015 24/03/2015 21/12/2015 Sin respuesta (*) 04/03/2015 09/07/2015 12/02/2015 Sin respuesta (*) Sin respuesta (*) 05/03/2015 10/03/2015
12*	PME: Estudio de la adecuación de destinos existentes	Vicedecano de Prog. de Movilidad	05/02/2015	14/03/2015
13*	PME: Posibilidad de establecer nuevos acuerdos bilaterales	Vicedecano de Prog. de Movilidad Vicerrectora de Internacionalización	05/02/2015 05/02/2015	14/03/2015 13/02/2015
14	PSE: Aclarar y normalizar la situación de suspensión que afecta a planes adaptados al EEES en extinción (e.g., Grado en Ingeniería Química)	Vicerrector de Planificación Académica Vicerrector de Calidad	05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) Sin respuesta (*)
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
15	PPOC: valoración del cumplimiento de los objetivos de Calidad	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
16	PAR: plan de comunicación de resultados y propuestas de mejora.	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro	05/02/2015 05/02/2015	12/03/2015 02/03/2015
17	PAR: plan de comunicación de la ejecución de las acciones de mejora	Equipo Decanal	05/02/2015	12/03/2015
18	PPIT y PSIT: Establecer un protocolo de comunicación de las acciones derivadas como consecuencia de los informes de seguimiento	Equipo Decanal	05/02/2015	12/03/2015
19*	PSIT: Creación de una guía de ayuda para el trabajo de las Comisiones de Seguimiento	Responsable de Calidad del Centro	05/02/2015	02/03/2015
20*	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT Grado en Biología CCT Grado en Biotecnología CCT Grado en C. Ambientales CCT Grado en Enología CCT Grado en Estadística CCT Grado en Física CCT Grado en Ing. Química Ind. CCT Grado en Matemáticas CCT Grado en Química CCT M. Biotecnología Avanzada CCT M. Contaminación Ambiental CCT. M. Formación Profesorado CCT M. Ingeniería Química CCT M. Investigación Ciencias	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 10/03/2015 18/03/2015 24/03/2015 21/12/2015 Sin respuesta (*) 04/03/2015 Sin respuesta (*) 12/02/2015 19/02/2015 Sin respuesta (*) Sin respuesta (*) 05/03/2015 10/03/2015
21*	PCOE: Creación de una aplicación informática para la elaboración de planes docentes.	Vicerrectora de Universidad Digital	05/02/2015	Sin respuesta (*)
22	PCOE: estudiar nuevamente la posible revisión del modelo de agenda.	Responsable de Calidad del Centro	05/02/2015	02/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
23*	PCOE: estudiar la conveniencia y posibilidad de eliminar la característica de "común" en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias.	Equipo Decanal Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015 05/02/2015	13/03/2015 Sin respuesta (*)
24	PCOE: elaborar un modelo de encuesta de satisfacción de los estudiantes con el proceso de coordinación de enseñanzas	Responsable de Calidad del Centro	05/02/2015	02/03/2015
25	POE: Mejorar el reconocimiento de la labor de los profesores tutores a través del programa DOCENTIA o el POD	Vicerrector de Profesorado Vicerrector de Calidad Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) Sin respuesta (*) Sin respuesta (*)
26*	PPE: Actualización del listado de empresas disponible para los alumnos	Vicedecano de Estudiantes	05/02/2015	17/03/2015
27*	PPE: Creación de un portal web en la UEx de prácticas externas donde se lleve todo el proceso de prácticas siendo la plataforma donde las empresas pueden ofertar sus prácticas y los alumnos solicitarlas	Vicerrector de Estudiantes y Empleo	05/02/2015	Sin respuesta (*)
28	PRC: Aplicación del procedimiento a partir del curso 2014/15	Responsable de Calidad del Centro	05/02/2015	02/03/2015
29*	PRMSC: implantación efectiva del proceso.	Equipo Decanal Administrador Vicedecano de Infraestructuras	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	22/03/2015 22/03/2015 22/03/2015
30	PESDC: fomentar la participación de un mayor número de profesores como encuestadores	Comisión de Evaluación de la Docencia	05/02/2015	17/03/2015
31	PEPDIC: mejorar el sistema de recogida de evidencias de actividades formativas complementarias	Vicedecana de Ordenación Académica	05/02/2015	13/03/2015
32	PRCDR: implantar el uso del sistema de registro de la documentación de SGIC	Responsable de Calidad del Centro Secretaría Académica Administrador	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	02/03/2015 Sin respuesta (*) Sin respuesta (*)
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad CCT Grado en Biología CCT Grado en Biotecnología CCT Grado en C. Ambientales CCT Grado en Enología CCT Grado en Estadística CCT Grado en Física CCT Grado en Ing. Química Ind. CCT Grado en Matemáticas CCT Grado en Química CCT M. Biotecnología Avanzada CCT. M. Formación Profesorado CCT M. Ingeniería Química CCT M. Investigación Ciencias	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	12/03/2015 02/03/2015 18/02/2015 10/03/2015 18/03/2015 24/03/2015 21/12/2015 Sin respuesta (*) 04/03/2015 09/07/2015 12/02/2015 19/02/2015 Sin respuesta (*) 05/03/2015 10/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 2. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN BIOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/a/l que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.			
1.1	<p>Estudiar la conveniencia de:</p> <p>Cambiar la denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título".</p> <p>Añadir información sobre, lenguas de impartición del título y criterios de extinción del título (recomendación ANECA).</p> <p>Aclarar cual debe ser la denominación del Título a efectos de difusión en la Web ("Grado en Biología" o "Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Extremadura").</p>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro	05/02/2015	02/03/2015
1.2	Que los anexos de la Memoria de Verificación del Título sean adecuadamente denominados y se incluyan junto a la Memoria sin necesidad del enlace.	Vicerrectora de Universidad Digital Equipo Decanal	05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) 22/03/2015
1.3	Identificar a los profesores coordinadores de las asignaturas en el apartado correspondiente de la pestaña "Asignaturas", que en la actualidad está vacío.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
1.4	En la actualidad, en datos de interés, encontramos dos apartados: "Memoria del Título" e "Informe favorable de Verificación de la ANECA". Ambos abren el mismo documento, que incluye el Informe Favorable de Verificación de la ANECA y la Memoria del Título. Esto produce confusión. Deberían separarse ambos documentos.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.			
1.5	Información sobre el profesorado implicado en el PATT, así como resultados, conclusiones, indicadores, etc. Actualmente solo se cita al profesorado coordinador del PATT en cada titulación y una declaración de intenciones, sin embargo es importante conocer quienes y cuantos profesores están implicados en esta labor, cuantas veces se llevan a cabo dichas actividades, programa de las mismas, actividades, indicadores, etc.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
1.6	Mejorar y especificar para la Titulación la información sobre los recursos materiales disponibles (acceso difícil y falta información, sobre todo de laboratorios y aulas de informática y de estudios y referirlos al Título).	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
1.7	Actualizar los informes de seguimiento, las memorias de calidad, las actas de la CCT_BIO.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
1.8	En el apartado RESULTADOS: Tasa de abandono del título. Los datos de la web no están actualizados. Faltan los datos del curso 2014/15. Estos datos constan en el OBIN correspondiente de la UTEC.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
1.9	En la pestaña "Profesores" de la Web de la Facultad de Ciencias se publica información relativa al profesorado implicado en la titulación. Sin embargo, observamos que en muchos casos falta información importante. Vg. Teléfono, localización del despacho, web personal, web del grupo de investigación. Debería revisarse este apartado y estimular al profesorado a cumplimentar los apartados correspondientes.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
1.10	Cuando se utiliza un buscador, vg.: Google, el enlace es a la antigua página del Grado en Biología, (aparece como primera opción en la búsqueda en Google), con información que no se corresponde con la actualizada.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
2	Movilidad internacional de los estudiantes:			
2.1	Contrastar los indicadores de movilidad suministrados por la UTEC con los datos de los responsables de movilidad de la Facultad de Ciencias para el curso 2013-14 y anteriores, con el fin de detectar y corregir posibles discrepancias.	Vicedecano de Programas de Movilidad	05/02/2015	15/03/2015
2.2	Movilidad de los estudiantes: Elaborar indicadores de movilidad que permitan conocer el grado de participación, rendimiento, satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, que permitan evaluar el aprovechamiento y calidad de los Programas de Movilidad asociados a la titulación.	UTEC	05/02/2015	11/02/2015
3	El inglés en la Memoria de Verificación. Estudiar en el seno de la Comisión de Garantías y Calidad de la Facultad de Ciencias del grado de incidencia sobre la calidad de las titulaciones la carencia de asignaturas que se imparten en Inglés y la conveniencia de elevar las conclusiones a la Junta de Facultad.	Comisión de Garantías y Calidad de la Facultad de Ciencias.	05/02/2015	02/03/2015
4	Incorporación de nuevas asignaturas al Plan de Estudios. Estudiar la posibilidad de solicitar la modificación de la Memoria de Verificación e incorporar una nueva asignatura optativa de Edafología enriqueciendo la optatividad del grado.	Comisión de Garantías y Calidad de la Facultad de Ciencias.	05/02/2015	02/03/2015
5	Resultados de Formación.			
5.1	Tasa de abandono. Estudiar las causas del abandono desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Estudiar la relación entre estudiantes que abandonan la titulación y el nivel de opción de ingreso. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono en la Memoria de Verificación a valores más realistas.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
5.2	Tasa de Graduación. Estudiar la posible relación entre la tasa de abandono y la de graduación desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
5	Resultados de Formación.			
5.3	Tasas de rendimiento y éxito. Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos de estos indicadores. Proponer una reducción del número clausus a un valor máximo de 75 estudiantes y estudiar la conveniencia de subdividir los grupos, al menos durante el primer semestre, a un máximo de 40 estudiantes.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
5.4	Solicitar, en el caso de que sea posible, un Proyecto de Innovación Docente en el ámbito de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES en la UEx 2014-15 con el objetivo de identificar las causas por las que ciertas asignaturas presentan indicadores académicos anormalmente bajos.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
5.5	Trasladar a la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad que recomiende, si lo considera oportuno, a la UTEC de la UEx que publique en la tabla de indicadores, la definición de los mismos y el modo de cálculo de los valores.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad. UTEC	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015 11/02/2015
6	Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.			
6.1	Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente. Analizar el modo de conocer: Asignaturas que son consideradas poco interesantes por los estudiantes. Relaciones de solapamiento entre asignaturas. La participación activa del estudiante en el aula.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
6.2	Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento con las obligaciones docentes. Analizar el modo de conocer: En qué grado los profesores no explican con antelación el programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
6	Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.			
6.3	Satisfacción de los estudiantes con la titulación. Analizar el modo de conocer de forma más pormenorizada y contrastada la opinión de los estudiantes sobre: Actividades de formación complementarias por asignatura. Asignaturas que deberían tener un mayor contenido de enseñanza práctica, Asignaturas que deberían eliminarse o implantarse, Asignaturas que deberían revisar su programa docente. Trasladar a la administración de la Facultad la opinión de los estudiantes sobre la atención prestada por el PAS, trámites de matriculación y gestión de expedientes.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
6.4	Satisfacción del profesorado con la titulación. Debería estimularse al profesorado a participar en este tipo de encuestas incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes. Analizar el modo de proceder para mejorar: La asistencia de los estudiantes a las tutorías libres y programadas, el poco tiempo dedicado al estudio, el escaso aprovechamiento de los recursos complementarios para afianzar el aprendizaje y la falta de conocimientos previos para comprender el contenido de la materia que se imparte.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
6.5	Satisfacción del PAS con la titulación Trasladar a la Facultad de Ciencias la necesidad de que se lleven a cabo encuestas de satisfacción a este colectivo.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	05/02/2015 05/02/2015	18/02/2015 02/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
7	Estudiantes.			
7.1	Trasladar a los departamentos la preocupación de los estudiantes para que revisen sus presupuestos ordinarios con el fin de cubrir las necesidades de la enseñanza práctica.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	05/02/2015	18/02/2015
7.2	Promover reuniones de la CCT_BIO con los coordinadores de semestre y con el profesorado, si se considera pertinente, para conocer las incidencias que pudieran haber ocurrido y propuesta de soluciones.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	05/02/2015	18/02/2015
7.3	Se trasladará a la Facultad de Ciencias la preocupación de los estudiantes por el estado de las instalaciones.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	05/02/2015	18/02/2015
8	Personal de administración y servicios (PAS). Se solicitará la sustitución del actual representante del PAS en la CCT_BIO.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	05/02/2015	18/02/2015
9	Sistema de Coordinación de las enseñanzas. La CCT_BIO promoverá un modelo de actas para recoger las conclusiones de las sesiones de coordinación anuales y de semestre. Además, promoverá el diseño de un calendario donde se reflejen las actividades docentes asistenciales prácticas y docentes, exámenes, actividades complementarias, etc.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	05/02/2015	18/02/2015
10	Plan de acogida y tutoría de la titulación (PATT). La CCT_BIO trasladará a la dirección de la Facultad de Ciencias la necesidad de que se publique el profesorado implicado en el PATT, así como el programa de trabajo, el número de sesiones anuales, los principales aspectos tratados en ellas, el grado de satisfacción de los colectivos participantes, los indicadores que pongan en valor su actividad, etc.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	05/02/2015	18/02/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 3. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Explicación del programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación	Equipo Decanal	05/02/2015	18/03/2015
2	Duración de las clases	Equipo Decanal	05/02/2015	18/03/2015
3	Desarrollo adecuado de la Prácticas Externas	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
4	Trabajo Fin de Grado: normativa, desarrollo y calificación	CCT Grado en C. Ambientales	05/02/2015	18/03/2015
5	Transmisión de la información: Titulación, movilidad de alumnos y orientación al estudiante.	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
6	Carga de trabajo del Estudiante	CCT Grado en C. Ambientales	05/02/2015	18/03/2015
7	Equilibrio entre teoría y prácticas	CCT Grado en C. Ambientales	05/02/2015	18/03/2015
8	Espacios para prácticas	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
9	Contenidos del campus virtual	Equipo Decanal	05/02/2015	12/03/2015
10	Ausencia de prácticas en las asignaturas de Química I y Química II	Equipo Decanal	05/02/2015	13/03/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 4. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN ENOLOGÍA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/a/l que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Realizar campaña de difusión para captación de alumnos	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
2	Establecer reconocimientos de créditos entre Graduados de la Uex y el Grado de Enología	Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015	Sin respuesta (*)
3	Agilizar los trámites de reconocimiento de créditos	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
4	Facilitar los trámites de preinscripción y matriculación a los alumnos, siempre que existan plazas disponibles	Equipo Decanal	05/02/2015	12/03/2015
5	Recabar información de todos los grupos de interés (profesorado, PAS y alumnos) sobre la satisfacción con el Grado en Enología	UTEC	05/02/2015	11/02/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 5. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Coordinación de actividades docentes.	CCT Grado en Estadística	05/02/2015	21/12/2015
2	Difusión de la titulación.	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
		CCT Grado en Estadística	05/02/2015	21/12/2015
3	Establecimiento de procedimientos que hagan posible conocer el perfil con el que ingresan los estudiantes en la titulación y el perfil que van teniendo conforme avanza su formación académica en la titulación.	Equipo Decanal	05/02/2015	22/03/2015
		CCT Grado en Estadística	05/02/2015	21/12/2015
4	Información de la titulación a través de páginas web (UEX, Facultad de Ciencias, etc.). Fundamentalmente hay que mejorar la información relativa a salidas profesionales.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	05/02/2015	20/04/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 6. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Revisión de las competencias y de los sistemas de evaluación de la memoria Verifica	CCT Grado en Física	05/02/2015	Sin respuesta (*)
2	Llevar a cabo un estudio comparativo del número de egresados en el mismo grado de otras Universidades	CCT Grado en Física	05/02/2015	Sin respuesta (*)
3	Analizar las causas que pueden estar influyendo en el dato de satisfacción docente	CCT Grado en Física	05/02/2015	Sin respuesta (*)
4	Volver a insistir a la UTEC para que publicite la encuesta de satisfacción entre los alumnos de los últimos cursos de la titulación	CCT Grado en Física	05/02/2015	Sin respuesta (*)
5	Analizar las causas que pueden estar detrás de los cambios significativos en las tasas de rendimiento (y de éxito) de varias asignaturas.	CCT Grado en Física	05/02/2015	Sin respuesta (*)

(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 7. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/a/l que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Normativas: elaborar un resumen con los aspectos más importantes. Unificar las Normativas que están ubicadas en distintos vicerrektorados en la web de la UEx.	Vicerrector de Estudiantes y Empleo	05/02/2015	Sin respuesta (*)
		Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015	Sin respuesta (*)
2	Programas de movilidad: Incluir una breve introducción a cada una de ellos y los destinos. Indicar qué programas de movilidad están cerrados.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	05/02/2015	11/03/2015
3	TFG: incluir los TFG defendidos en la Intranet.	Vicedecana de Ordenación Académica	05/02/2015	13/03/2015
4	PATT: incluir la relación de estudiantes y asignación de tutores.	Vicedecano de Estudiantes.	05/02/2015	17/03/2015
5	Informes del PSIT: Publicar los autoinformes D002 a D006 en intranet	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías.	05/02/2015	20/04/2015
6	Datos de interés: el enlace al RUCT dirige a la página general en vez de a la específica del título	Vicerrectora de Universidad Digital	05/02/2015	Sin respuesta (*)
7	Requisitos de acceso: no están actualizados y no coinciden con los de la Memoria de Verificación del título.	Vicerrector de Planificación Académica.	05/02/2015	Sin respuesta (*)
8	Encuestas de satisfacción de grupos de interés: fomentar la participación de PDI, estudiantes y especialmente del PAS.	Equipo Decanal	05/02/2015	17/03/2015
9	Actualizar y completar la información sobre las instalaciones que aparece en la web de la Facultad de Ciencias. Incluir información sobre laboratorios.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	05/02/2015	20/04/2015
10	Continuar trabajando en la difusión para mejorar el número de estudiantes de nuevo ingreso. Indicar información en la web sobre acciones de difusión.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	05/02/2015	14/03/2015
		Coordinador CCT Grado Ing. Quim	05/02/2015	04/03/2015
11	Docencia parcial de ciertas asignaturas en inglés: no se cumple lo especificado en la Memoria de Verificación. Autorizar la docencia de las asignaturas en inglés.	Vicerrector de Planificación Académica.	05/02/2015	Sin respuesta (*)
		Vicerrector de Estudiantes y Empleo.	05/02/2015	Sin respuesta (*)
		Vicerrector de Profesorado.	05/02/2015	Sin respuesta (*)
12	Regularizar el estado de supresión del Grado en Ingeniería Química (plan 2010)	Vicerrector de Planificación Académica	05/02/2015	Sin respuesta (*)

(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 8. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/a/l que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Informar a los profesores de las asignaturas de los tres primeros cursos de las tasas correspondientes a sus asignaturas, desde el inicio de la titulación hasta el curso 2013-2014.	CCT Grado en Matemáticas.	05/02/2015	09/07/2015
2	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco del EEES. que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento	Vicerrector de Planificación Académica Equipo Decanal	05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) 13/03/2015
3	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.	CCT Grado en Matemáticas.	05/02/2015	Sin respuesta (*)
4	Realización de la prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.	CCT Grado en Matemáticas.	05/02/2015	09/07/2015
5	Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.	CCT Grado en Matemáticas.	05/02/2015	09/07/2015
6	Solicitar a los alumnos del Grado una valoración crítica y propuestas de mejora.	CCT Grado en Matemáticas.	05/02/2015	09/07/2015
7	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	Equipo Decanal	05/02/2015	16/03/2015
8	Promover la participación del Profesorado en la encuesta de satisfacción del PDI.	CCT Grado en Matemáticas.	05/02/2015	09/07/2015
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 9. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL GRADO EN QUÍMICA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Insistir en la coordinación con los institutos para que se aconseje a los alumnos sobre la necesidad de elegir las materias necesarias para la carrera que deseen cursar	Vicerrectorado de estudiantes	05/02/2015	Sin respuesta (*)
2	Evaluación del nivel de conocimiento de los alumnos de primer curso mediante un control relativo a las materias del módulo básico	CCT Grado en Química	05/02/2015	12/02/2015
3	Solicitar por las vías establecidas la revisión de planes de estudio para que las asignaturas básicas pudieran ser adaptadas a los planes de los respectivos grados	Equipo decanal	05/02/2015	13/03/2015
4	Establecer una coordinación especial en las asignaturas del módulo básico y de éstas con el resto de asignaturas del grado	CCT Grado en Química	05/02/2015	12/02/2015
5	Liberar algo de actividades (clases teóricas y prácticas, seminarios...) las últimas semanas del cuatrimestre y proporcionar al alumno más tiempo para la preparación de los exámenes.	Equipo Decanal CCT Grado en Química	05/02/2015	13/03/2015 12/02/2015
6	Mejorar la difusión de las actividades y conclusiones de la CCT entre profesores y alumnos, promoviendo la comunicación directa de la CCT con profesores y representantes de alumnos	Equipo Decanal CCT Grado en Química	05/02/2015	12/03/2015 12/02/2015

(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 10. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Mejorar la coordinación con alguna asignatura del bloque común con las asignaturas específicas de Didáctica y Metodología de cada especialidad, en cuanto a fijar los contenidos en cada una de dichas asignaturas con respecto a temas como la elaboración de Unidades Didácticas en cada materia.	CCT Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	05/02/2015	Sin respuesta (*)
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-01-2016	

Tabla 11. MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS EN LA MEMORIA ANUAL DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CORRESPONDIENTE AL CURSO 2013-14

	Acción de Mejora (descripción)	Persona/órgano a la/al que se pide la respuesta	Envío de la comunicación	Remisión de la respuesta
1	Actualizar con más frecuencia la página web de la UEx	Vicerrectorado de Universidad Digital	05/02/2015	Sin respuesta (*)
2	Incluir un link en la página web de la Uex que enlace directamente con la información del Máster en la web de la Facultad de Ciencias.	Vicerrectorado de Universidad Digital	05/02/2015	Sin respuesta (*)
3	Elaborar un resumen de normativas de permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos	Equipo Decanal	05/02/2015	12/03/2015
4	Seguir con la difusión del título	SIAA Equipo Decanal	05/02/2015 05/02/2015	02/03/2015 16/03/2015
5	Completar la tabla en la web donde se visualice una presentación resumen del Máster	Vicerrectorado de Universidad Digital Equipo Decanal	05/02/2015 05/02/2015	Sin respuesta (*) 12/02/2015
6	Unificación de calendario referente a los TFM en los Másteres de la Facultad de Ciencias	CCT Máster Biotecnología Avanzada CCT Máster Contaminación Ambiental CCT Máster Investigación en Ciencias	05/02/2015 05/02/2015 05/02/2015	19/02/2015 27/03/2015 10/03/2015
7	Aumentar el reconocimiento a los profesores que tutelan TFM	Vicerrectorado Profesorado	05/02/2015	Sin respuesta (*)
(*) Sin respuesta a la fecha de 21/12/2015				

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	General SGIC: participar en la convocatoria de certificación de la implantación del SGIC del programa AUDIT de la ANECA.	Equipo Decanal Responsable de Calidad de la UEx Vicerrector de Calidad	Iniciar en 2014/15	La vigencia de la certificación del diseño del SGIC caducó en octubre de 2013. El SGIC de la Facultad de Ciencias puede considerarse inicialmente con una madurez suficiente para participar en la convocatoria.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Ya están implantados los Procesos y Procedimientos y se está trabajando para la certificación AUDIT.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	General SGIC: mayor difusión del SGIC entre grupos de interés	Equipo Decanal Secretaría	Indefinido	Proporcionar información del Sistema de Calidad a Profesores, Alumnos, PAS y otros grupos de interés a través de diferentes vías.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se están haciendo medidas: información en la web; hay un nº elevado de profesores en las Comisiones de Calidad; cursos específicos del SOFD para fomentar la Calidad. Pero, a pesar de esto, somos conscientes que hay que incentivar la participación en los temas de Calidad tanto del PAS como del alumnado. Es por ello, que planteamos como compromiso de mejora las siguientes acciones:

- 1.- Incluir en el PAT, en las jornadas de bienvenida a los nuevos estudiantes, información del SGIC.
- 2.- Proponer cursos/talleres específicos para la Facultad de Ciencias y realizados en el SOFD, sobre temas concretos de Calidad (específica del Centro), tanto para el PAS como para el PDI y con reconocimiento de las horas empleadas en el mismo.

Atentamente,


 Fdo.- Laelia Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	General SGIC: creación de una base de datos de indicadores de la Facultad de Ciencias similar al OBIN de la UEX.	Responsable de Calidad del Centro	Finales del curso 2014/15	Esta base de datos agilizaría el proceso de análisis de resultados y permitiría establecer comparativas con datos históricos.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En reunión de 2 de marzo de 2015 de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias se ha aprobado un procedimiento soporte para el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) denominado Procedimiento de elaboración y publicación de indicadores del SGIC de la Facultad de Ciencias. Como referencia para la elaboración del procedimiento se ha tomado el Procedimiento de Elaboración y Publicación del Observatorio de Indicadores de la UEX que ya constituye el procedimiento PRSO003 del SGIC.

El procedimiento aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias debería ser aprobado por la Junta de Facultad para ser definitivamente incorporado al SGIC. Una vez que ocurriese esto, el procedimiento marca como fecha para disponer de los indicadores actualizados de cada curso el mes de diciembre del curso posterior. De acuerdo con ello, se dispondría de los indicadores, actualizados hasta el curso 2014/15 en diciembre de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña
Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEX

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

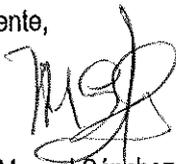
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5*	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados	CCT	2014/15	Consultar las propuestas de mejora específicas de cada título de Grado (Anexo II de la Memoria Anual de Calidad del Centro)

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- Creación de una subcomisión de la CCT del Grado de Ciencias Ambientales para analizar el problema y proponer las modificaciones, que se consideren adecuadas.
- Solicitar a Facultad de Ciencias los datos disponibles para analizar alcanzar el objetivo.
- Plazo de ejecución: mayo 2015

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora Comisión Calidad de Enología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 24 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5* del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Enología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5*	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados	CCT	2014/2015	Consultar las propuestas de mejora específicas de cada título de Grado (Anexo II de la Memoria Anual de Calidad del Centro)

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Esta medida no aparece contemplada en las propuestas de mejora de la Comisión de Calidad del Grado en Enología

Atentamente,

Fdo.

JULIO MARIN
 Coordinadora Comisión Calidad Enología

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	INFORME DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX	 Facultad de Ciencias
Asunto: informe sobre comunicación de medidas en relación a las propuestas de mejora del PAR	Fecha del informe: 04/03/2015	Código: Informe_05_IQU_14-15

De: Coordinador de la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial

Destinatario: Decana de la Facultad de Ciencias

Estimada Sra. Decana:

En respuesta a su escrito de 11 de Febrero de 2015 sobre el Plan de comunicación de propuestas de mejora derivadas del Proceso de Análisis de Resultados (PAR), en el que solicitaba información sobre las medidas específicas que se podrían adoptar en relación a cada propuesta de mejora, la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial en la reunión mantenida el 4 de Marzo de 2015 ha elaborado los documentos que se adjuntan con las medidas específicas para las propuestas de mejora nº 5, 11, 20 y 33 del PAR de la Facultad de Ciencias y nº 10 del PAR del Grado en Ingeniería Química Industrial.



Fdo.: Juan Luis Acero Díaz

Coordinador de la CCT de Ingeniería Química Industrial

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Facultad de Ciencias
ENTRADA: 006544
05/03/2015 12:44:18 (7744430)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 04-03-2015	

De: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 4 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5*	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados	CCT	2014/15	Consultar las propuestas de mejora específicas de cada título de Grado (Anexo II de la Memoria Anual de Calidad del Centro)

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En la reunión de 4 de marzo de 2015 de la Comisión de Calidad (CCT) del Grado en Ingeniería Química Industrial se ha acordado que la propia CCT realice un estudio detallado de los resultados académicos obtenidos en la Titulación y los compare con los "Resultados previstos" que aparecen en la Memoria de Verificación. Se considera además que este estudio debe extenderse a otros Grados en Ingeniería Química Industrial que se imparten en las universidades españolas, y cuya información básica aparece en la web de la CODDIQ.

Una vez completado el estudio, la CCT debe decidir si elabora una propuesta de modificación de los valores de los "Resultados previstos" que aparecen en la Memoria de Verificación. Esta acción debe estar coordinada con el Equipo Decanal.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Luis Acero Díaz

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5* del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5*	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados	CCT	20014/15	Consultar las propuestas de mejora específicas de cada título de Grado (Anexo II de la Memoria Anual de Calidad del Centro)

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se incluirá como un punto del orden del día en la próxima reunión de la CCT. Si se estima conveniente se propondrá una modificación de la Memoria de Verificación

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 21-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 21/12/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados	CCT	2014/15	Consultar las propuestas de mejora específicas de cada título de Grado (Anexo II de la Memoria Anual de Calidad del Centro)

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Los resultados académicos tienen unos malos indicadores principalmente en el primer curso. Este curso es común con el Grado en Matemáticas. En junio de 2015 se han realizado reuniones con todos los profesores de dicho grado para aumentar las tasas relativas a resultados académicos. Se hizo especial énfasis en el primer curso. Es de esperar que los cambios beneficien por igual a los alumnos de ambas titulaciones.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 8 de julio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5*	PCPF: Mejora de resultados académicos y/o revisión de "Resultados previstos" en las memorias de Verificación de Grados.	Comisión de calidad del Título.	Curso 2014-2015	Consultar las propuestas de mejora específicas de cada título de Grado.

Medidas específicas que se han adoptado:

En el informe anual de la titulación del curso 2012-2013, se señalaba como principal debilidad del Grado en Matemáticas las bajas tasas de éxito y rendimiento, lo que llevará a unas tasas de graduación y eficacia considerablemente inferiores a las estimadas en la Memoria de Verificación del título. Para mejorar esta situación, se propusieron, y ya se han realizado, las siguientes medidas:

1. Informar a los profesores de las asignaturas de los tres primeros cursos de las tasas correspondientes a sus asignaturas, desde el inicio de la titulación hasta el curso 2013-2014.
4. Realización de la prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso. (La prueba está elaborada, se realizará al inicio del curso 2015-2016)
5. Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes. (Continuará realizándose durante el curso).
6. Solicitar a los alumnos del Grado una valoración crítica y propuestas de mejora.

Además de estas acciones, se ha elaborado una guía de introducción al lenguaje matemático (notación, tipos de demostraciones, nociones básicas de teoría de conjuntos) para los alumnos

	<p align="center">PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</p>	
	Curso 13/14	<p align="center">CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015</p>

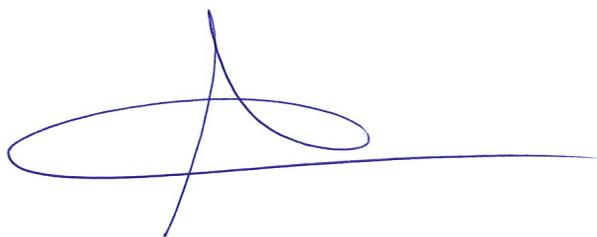
que ingresan en las titulaciones de Matemáticas, Física y Estadística. Para afianzar estos conceptos, la guía propone una serie de actividades a realizar por los alumnos supervisados por un profesor. Cinco profesores se han encargado de tutelar cada uno de ellos a dos grupos de seis alumnos. La actividad ha resultado satisfactoria y se realizará de nuevo a principios del curso 2015-2016.

Medidas específicas que se van a adoptar.

Se revisará el plan de estudios una vez que se aclare la futura configuración de los planes de estudios o que la Uex permita cierta flexibilidad en la aplicación de las Directrices para el diseño de planes de estudio de manera que en el módulo de formación básica del Grado puedan incluirse asignatura más específicas de Matemáticas.

Desde la comisión de calidad, se seguirá promoviendo que los profesores de las distintas asignaturas estén en contacto permanente para optimizar la secuenciación de contenidos.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz
 Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 9 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 9* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9*	PDAPF: Ofrecer soluciones viables a programas formativos con una baja tasa de estudiantes de nuevo ingreso	Equipo Decanal Junta de Facultad	Antes del proceso de renovación de la acreditación	Podría ser conveniente estudiar alternativas a los títulos con una tasa media de estudiantes de nuevo ingreso inferior a la establecida por la Comunidad Autónoma para la renovación de la acreditación.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

El estudio de las posibles alternativas debe canalizarse a través de las CCTs que, junto con el equipo decanal, propondrían las opciones a la Junta de Facultad para que se pronuncie al respecto. Paralelamente deben mantenerse contactos con los responsables políticos del Gobierno de Extremadura y académicos de la UEx. Este es el planteamiento seguido en el caso del título de Grado en Estadística en el que, ante la baja tasa de matriculación y a propuesta de la CCT, el equipo decanal planteó a la Junta de Facultad la posibilidad de estudiar la implantación de un Grado en Estadística vinculado a la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas en lugar de la rama de conocimiento de Ciencias, como está actualmente. Otras alternativas que podrían proponerse para este título u otro que estuviese ante una casuística similar, sería plantear una reforma del mismo transformándolo en un título especializado de Máster, en el ámbito del RD 43/2015.

En cualquier caso, el equipo decanal estaría dispuesto a estudiar y en su caso a plantear a las autoridades políticas y académicas cuantas alternativas concretas sean propuestas por las CCTs a título particular o haciéndose eco de las que le haga llegar la comunidad académica de la Facultad de Ciencias

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Se esperará que las Comisiones de Calidad informen y en función de los resultados se tendrán en cuenta las medidas recomendadas.

Atentamente,



 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes del inicio del curso 2015-16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad que la CCT_BIO traslade a la dirección de la Facultad de Ciencias que se limite la oferta de nuevo ingreso para el Grado en Biología a 75 plazas.

Plazo de ejecución: El escrito se enviará durante el mes de febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares
Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinador de CCT Biotecnología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11, 20* y 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biotecnología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11, 20* y 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones	Equipo Decanal CCT		
20*	PSIT: Creación de la Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT		
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT		

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Mejora nº 11: A juicio de la CCT_BTC las 40 plazas ofertadas para el Grado en Biotecnología son adecuadas para la demanda. Además, teniendo en cuenta que el Grado en Biotecnología esta en el primer año de impartición, no creemos conveniente modificar las plazas ofertadas hasta no tener una mayor perspectiva temporal del desarrollo del grado.

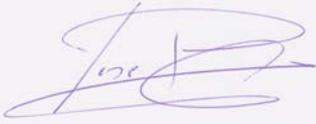
Mejora nº 20*: La CSIT_BTC ha sido recientemente constituida y ha desarrollado su labor de seguimiento del Grado en Biotecnología con normalidad.

Mejora nº 33: La participación de los estudiantes en la CCT_BTC es muy satisfactoria mientras que habría que fomentar la participación del PAS incentivando su participación en comisiones de una manera similar a como se hace con el PDI.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

Atentamente,



Fdo. José Antonio Pariente Llanos
 Coordinador de CCT_BTC

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- Proponer medidas y actividades que puedan servir para aumentar el número de alumnos matriculados en primera instancia en el Grado de Ciencias Ambientales, para que sean ejecutadas por el estamento que proceda en cada caso.
- Plazo de ejecución: mayo 2015

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora Comisión Calidad de Enología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 24 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5* del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Enología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/2016	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos es sensiblemente inferior al número de plazas ofertadas (45), se va a realizar una revisión de la oferta para ajustarla a la demanda. No obstante, en dicha revisión, se van a considerar dos cuestiones: - la tendencia en el número de alumnos (año tras año se incrementa el número de matriculaciones) y -lo establecido en el Decreto 220/2012, de 2 de noviembre, por el que se regula la autorización de implantación, modificación, supresión de enseñanzas universitarias oficiales y renovación de su acreditación.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo. **JULIO MARÍN**
 Coordinadora Comisión Calidad Enología

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 04-03-2015	

De: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 4 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En la reunión de 4 de marzo de 2015 de la Comisión de Calidad (CCT) del Grado en Ingeniería Química Industrial se ha acordado que la propia CCT realice un estudio detallado el número de estudiantes que acceden a la Titulación y los compare con el número de plazas ofertadas que aparecen en la Memoria de Verificación. Se considera además que este estudio debe extenderse a otros Grados en Ingeniería Química Industrial que se imparten en las universidades españolas, y cuya información básica aparece en la web de la CODDIQ.

Una vez completado el estudio, la CCT debe decidir si elabora una propuesta de modificación del número de plazas ofertadas en la Memoria de Verificación. Esta acción debe estar coordinada con el Equipo Decanal.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Luis Acero Díaz

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

En principio no parece que existan problemas en este sentido en el Grado en Química

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Juan Fernando García Araya, Coordinador de la CCT-MIQ

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 05/03/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Ingeniería Química.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

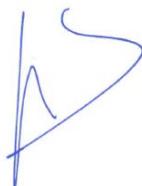
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

No se adoptará medida alguna, puesto que la oferta se adecúa a lo establecido en la normativa vigente (*DECRETO 220/2012, de 2 de noviembre, por el que se regula la autorización de implantación, modificación, supresión de enseñanzas universitarias oficiales y renovación de su acreditación, modificado por el DECRETO 202/2013, de 29 de octubre*), y la demanda ha quedado por debajo de las plazas ofertadas.

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias por la Universidad de Extremadura

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes de inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En la reunión de 10 de marzo de 2015 de la Comisión de Calidad (CCT) del Master MUI se ha acordado que la propia CCT realice un estudio detallado el número de estudiantes que acceden a la Titulación y los compare con el número de plazas ofertadas que aparecen en la Memoria de Verificación.

Una vez completado el estudio, la CCT debe decidir si elabora una propuesta de modificación del número de plazas ofertadas en la Memoria de Verificación. Esta acción debe estar coordinada con el Equipo Decanal.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Teresa González Montero

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 21-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 21-12-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo Decanal CCT	Antes del inicio del curso 2015/16	En algunos títulos la demanda no se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La CCT analiza el problema en la reunión del 29-10-2105. Considera que el número de plazas ofertadas debe corresponder a aquellas que permitan una docencia de calidad. Por lo tanto, se confirma que el número de 50 plazas es adecuado como oferta, si bien no debería confundirse con la expectativa de alumnos matriculados, que es sensiblemente menor.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 8 de julio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones.	Equipo decanal. Comisión de calidad del Título.	Curso 2014-2015	En algunos títulos la demandano se ajusta a la oferta de plazas en las titulaciones. En otras titulaciones los recursos disponibles pueden resultar limitados para una oferta amplia.

Medidas específicas que se van a adoptar.

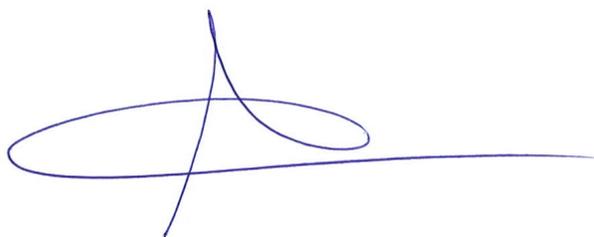
Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos es algo inferior al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable y el número de plazas ofertadas coherente con los recursos disponibles. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio del 96% para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15). En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 62%. Se considera por tanto conveniente mantener la oferta actual.

Según los datos proporcionados por la UTEC, algunos pre-inscritos en primera opción en el Grado en Matemáticas formalizan su matrícula en otras universidades situadas en comunidades limítrofes a Extremadura. Así, un amplio porcentaje de los alumnos que realizan las Pruebas de Acceso a la Universidad en Plasencia se matriculan de Matemáticas en la Universidad de Salamanca, análogamente, alumnos de la zona de Zafra realizan sus estudios en la Universidad de Sevilla. Para intentar paliar este efecto, en la medida de lo posible, hemos empezado a dirigir algunas actividades de difusión a los centros de estas zonas limítrofes; en concreto, en el presente curso 2014-2015 en la actividad "Visita a la Facultad de Ciencias" han participado

	<p align="center">PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</p>	
	<p>Curso 13/14</p>	<p>CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015</p>

centros de Plasencia, Zafra, Miajadas (próxima a Madrid), Cáceres y Alburquerque. Tal como está recogido en la Memoria Anual de Calidad del Grado en Matemáticas, la Comisión de Calidad de la titulación proponer continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz
 Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 21-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 21-12-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 20 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se crea la Comisión de Seguimiento interno del grado en Estadística para el curso 2015/16. Realiza su primer informe en diciembre de 2015.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 14 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 12 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 12 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
12	PME: Estudio de la adecuación de los destinos existentes	Comisión de Programas de Movilidad	2015	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Los miembros de la Comisión de Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias están examinando (y continuarán haciéndolo) la adecuación de los destinos existentes. Hasta que se puedan firmar nuevos acuerdos bilaterales, la opinión de la comisión es mantener en vigor todos los existentes, aunque ello pueda conllevar en algunos casos problemas a la hora de hacer los acuerdos de estudios de los alumnos.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya, Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 14 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 13 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 13 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
13	PME: Posibilidad de establecer nuevos acuerdos bilaterales	Comisión de Programas de Movilidad Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	2015	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se han establecido nuevos acuerdos bilaterales con las siguientes universidades:

Universytet Zielona Góra (Polonia): Grados en Matemáticas, Biología y Ciencias Ambientales

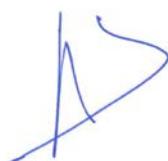
Matej Bel University (Chequia): Grado en Ciencias Ambientales

Ankara University (Turquía): Grado en Ingeniería Química Industrial.

Se seguirá estudiando y promoviendo la firma de nuevos acuerdos bilaterales.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya, Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionalización

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 13 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 13 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 13 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
13	Proceso de movilidad de estudiantes: Posibilidad de establecer nuevos acuerdos bilaterales	Comisión de Programas de Movilidad Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización	2015	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionalización a través del Secretariado de Relaciones Internacionales es el responsable de materializar la firma de acuerdos interinstitucionales entre la UEx y otras instituciones de Educación Superior (IES) Extranjeras para fomentar el intercambio (envío y recepción) de estudiantes, PDI y PAS, siempre, y esto se acordó en la última reunión de Coordinadores de Programas de Movilidad, a partir de los intereses del centro y con propuestas concretas.

Los Coordinadores Académicos de los Programas de Movilidad, deben contactar con la IES de su interés, para negociar y acordar, la/s área/s de estudio, el número de estudiantes, PAS y/o PDI a intercambiar y la duración de la movilidad.

El Secretariado de Relaciones Internacionales, enviará a los coordinadores académicos en el mes de marzo, un documento Excel, para que incluyan en él las nuevas propuestas que hayan acordado con sus homólogos de las IES de destino.

El plazo establecido para remitir al Secretariado de Relaciones Internacionales la relación de nuevas propuestas concertadas, será el mes de junio.

El trámite de cumplimentación, envío, y firma de los acuerdos bilaterales, así como la actualización en base de datos de las nuevas propuestas, será responsabilidad del Secretariado de Relaciones Internacionales. Este proceso se realizará durante los meses de julio, septiembre, octubre y noviembre.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones): --

Atentamente,



Fdo. M^a del Mar Guerrero Manzano

Vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionalización

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº15 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 15 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
15	PPOC: valoración del cumplimiento de los objetivos de Calidad	Equipo Decanal	2014-15	Se debería mejorar el seguimiento (valoración) de la política y objetivos de calidad del centro así como la difusión de las mismas a los grupos de interés y el grado de satisfacción de éstos.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Esta valoración condiciona las acciones que se vayan a hacer en un futuro. Estando en estos momentos en el proceso de elección a Decano/a de la Facultad de Ciencias, “la valoración del cumplimiento de los objetivos de Calidad”, se llevará sin duda alguna por la importancia que entraña cuando se resuelva el mismo.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº16 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

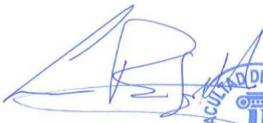
Una vez analizada la propuesta de mejora nº 16 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
16	PAR: plan de comunicación de resultados y propuestas de mejora.	Equipo Decanal Responsable de Calidad CCT	2014/15	Sería recomendable un plan de comunicación de los resultados y las propuestas de mejora acordadas en los informes anuales de Calidad. Asimismo, debería establecerse una metodología para la rendición de cuentas por parte de los responsables de ejecutar las medidas de mejora.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se está realizando.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 16 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 16 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
16	PAR: plan de comunicación de resultados y propuestas de mejora.	Equipo Decanal Responsable de Calidad CCT	2014/15	Sería recomendable un plan de comunicación de los resultados y las propuestas de mejora acordadas en los informes anuales de Calidad. Asimismo, debería establecerse una metodología para la rendición de cuentas por parte de los responsables de ejecutar las medidas de mejora.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de 20 de enero de 2015 se consideró conveniente establecer un plan de comunicaciones de los resultados y propuestas de mejora acordadas en los informes anuales de Calidad. Esta propuesta se elevó a la Junta de Facultad que, en sesión de 30 de enero de 2015, la aprobó. Así, este documento forma parte de ese plan de comunicaciones. Para garantizar la puesta en marcha del mismo en el futuro, la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias en su reunión de 2 de marzo de 2015 ha aprobado modificar el Proceso de Análisis de los Resultados para incluir en el mismo el Plan de Comunicaciones.

Como se ha indicado, el Plan de Comunicaciones ya se está llevando a cabo tras los informes anuales de calidad correspondientes al curso 2013/14. La modificación del procedimiento de Análisis de los Resultados aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias debería ser aprobada asimismo por la Junta de Facultad para ser definitivamente incorporado al SGIC. Una vez que ocurriese esto, el procedimiento marca como fecha aproximada para elaborar el plan de comunicaciones los meses de enero o febrero, tras la aprobación por la Junta de Facultad de las memorias anuales de calidad. De acuerdo con ello, el próximo Plan de Comunicaciones se iniciaría en enero o febrero de 2016, tras la aprobación de las memorias anuales de calidad del curso 2014/15.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña
Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 17 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 17 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
17	PAR: plan de comunicación de la ejecución de las acciones de mejora	Equipo Decanal Responsables de las acciones	2015/16	Sería recomendable establecer una metodología para la rendición de cuentas por parte de los responsables de ejecutar las medidas de mejora.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Ya se está ejecutando este Plan de Comunicación.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo.- Lucea Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias


	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 18 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 18 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
18	PPIT y PSIT: Establecer un protocolo de comunicación de las acciones derivadas como consecuencia de los informes de seguimiento	Equipo Decanal	2014/15	Sería recomendable establecer un protocolo de comunicación y rendición de cuentas en cuanto a las actuaciones derivadas del análisis de los informes de seguimiento (internos y externos) de las titulaciones.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Elaborar un documento que recoja las acciones tomadas y ejecutadas, y que este documento sea visible.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº19 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº19 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
19*	PSIT: Creación de una guía de ayuda para el trabajo de las Comisiones de Seguimiento	Comisión de Calidad del Centro	2014/15	Esta guía simplificaría el trabajo de seguimiento de la CSIT.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En reunión de 12 de noviembre de 2014 de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias se decidió modificar los documentos del Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones (PSIT) para adaptar los formularios a: i) la información sobre las titulaciones en la nueva estructura de la página web; ii) los programas de la ANECA de seguimiento y acreditación de títulos (Monitor y Acredita). No obstante, parece que esto no es suficiente y se debería facilitar más el trabajo de las Comisiones de Seguimiento Interno de las Titulaciones (CSIT). Para ello la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias, en su reunión de 2 de marzo de 2015, ha aprobado la modificación del Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones (PR/ES001) para incorporar en este la elaboración y revisión anual de la guía de ayuda para la realización de la evaluación anual.

La modificación del procedimiento, aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias, debería ser aprobada asimismo por la Junta de Facultad para ser definitivamente incorporado al SGIC. Una vez que ocurriese esto, el procedimiento marca como fecha para disponer de la guía el inicio del curso académico. De acuerdo con ello, se dispondría de la guía en septiembre de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña
Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

La CSIT del Grado en Biología ya existe. Existen informes para el Grado en Biología anteriores al curso 2014/15

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinador de CCT Biotecnología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11, 20* y 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biotecnología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11, 20* y 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones	Equipo Decanal CCT		
20*	PSIT: Creación de la Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT		
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT		

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Mejora nº 11: A juicio de la CCT_BTC las 40 plazas ofertadas para el Grado en Biotecnología son adecuadas para la demanda. Además, teniendo en cuenta que el Grado en Biotecnología esta en el primer año de impartición, no creemos conveniente modificar las plazas ofertadas hasta no tener una mayor perspectiva temporal del desarrollo del grado.

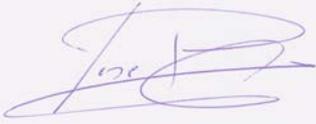
Mejora nº 20*: La CSIT_BTC ha sido recientemente constituida y ha desarrollado su labor de seguimiento del Grado en Biotecnología con normalidad.

Mejora nº 33: La participación de los estudiantes en la CCT_BTC es muy satisfactoria mientras que habría que fomentar la participación del PAS incentivando su participación en comisiones de una manera similar a como se hace con el PDI.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		 <p>FACULTAD DE CIENCIAS UEX</p>
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

Atentamente,



Fdo. José Antonio Pariente Llanos
Coordinador de CCT_BTC

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEX

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº20 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20*	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (Indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- No procede

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

- Ya existe

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora Comisión Calidad de Enología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 24 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5* del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Enología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/2015	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

La Comisión de Seguimiento Interno del Grado en Enología, está constituida y funcionando desde el curso 2012/2013. Dicha Comisión elabora puntualmente los informes requeridos, cada semestre o anualmente. Lo que se ha detectado es que dichos informes no aparecen en la carpeta correspondiente del Grado de Enología, dentro del espacio virtual Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias.

Atentamente,


 Fdo. JULIO RODIN
 coordinador Comité Calidad Enología

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 04-03-2015	

De: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 4 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 20 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

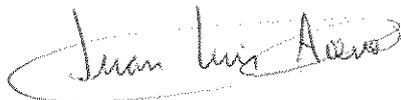
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20*	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

La Comisión de Calidad (CCT) del Grado en Ingeniería Química Industrial lleva a cabo el PSIT desde el curso 2012/13 con absoluta normalidad, nombrando a la comisión de seguimiento del título (CSIT) y realizando todas las actuaciones de seguimiento que marca el PSIT. Se continuará realizando esta labor en el futuro.

Atentamente,



Fdo. Juan Luis Acero Díaz

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 20* del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20*	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/2015	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

La CSIT del Grado en Química lleva a cabo su actuación de seguimiento de forma muy apropiada

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 19-02-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Máster en Biotecnología Avanzada

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 19 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 20 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Biotecnología Avanzada

Estimada Decana:

Una vez analizada por la Comisión de Calidad en reunión de fecha 18 de febrero la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	14/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

El Máster en Biotecnología Avanzada ha iniciado su andadura en el presente curso 14/15 y por ello consideramos que cuando se haya impartido un curso completo podemos hacer balance del mismo y se iniciará el proceso de seguimiento de acuerdo a la normativa.

Atentamente,



Fdo. Jaime María Merino Fernández

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Facultad de Ciencias
ENTRADA: 005113
20/02/2015 11:34:41 (8641020)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Juan Fernando García Araya, Coordinador de la CCT-MIQ

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 05/03/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 20 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Ingeniería Química.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

No se adoptará medida alguna puesto que el título de Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Extremadura ya cuenta con CSIT, que se ocupa del seguimiento del título.

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster en Investigación en Ciencias por la Universidad de Extremadura

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 20 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 20 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
20*	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT	2014/15	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

La Comisión de Calidad (CCT) del Master MUI lleva a cabo el PSIT desde el curso 2013/14 con absoluta normalidad, nombrando a la comisión de seguimiento del título (CSIT) y realizando todas las actuaciones de seguimiento que marca el PSIT. Se continuará realizando esta labor en el futuro.

Atentamente,



Fdo. Teresa González Montero

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 22 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 22 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
22	PCOE: estudiar nuevamente la posible revisión del modelo de agenda.	Comisión de Calidad del Centro	Antes de mayo de 2015	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

En la reunión de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de 2 de marzo de 2015 se ha tratado, dentro del segundo punto del orden del día, la conveniencia de revisar el modelo de agenda. Tras amplio debate y dado que ninguna de las propuestas planteadas satisfacía plenamente, se ha considerado posponer la decisión de revisar el modelo de agenda (incluso la conveniencia de que exista agenda) para posteriores reuniones. Mientras tanto y con objeto de garantizar la coordinación horizontal en las titulaciones se decidió mantener el modelo actual de agenda.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 13-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 23 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 23 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
23	PCOE: estudiar la conveniencia y posibilidad de eliminar la característica de "común" en asignaturas de Grado que se imparten en más de un Grado de la Facultad de Ciencias.	Equipo Decanal Junta de Facultad Vicerrectorado de Planificación Académica	Lo antes posible.	Ello permitiría que los planes docentes de estas asignaturas se adecuasen mejor a las necesidades de los estudiantes de cada título.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha enviado desde el Centro la propuesta de acción de mejora al Vicerrectorado de Planificación Académica; y paralelamente se ha solicitado reunión con el Vicerrector correspondiente para tratar este tema. Con las pretensiones que nos tramita el Vicerrector se debatirá en Juta de Facultad.

La respuesta a esta mejora es extensible a las mejoras nº 2, nº 10 y nº 3 derivadas del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas, Grado en Ciencias Ambientales y Grado en Química, respectivamente.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Galiardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 24 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº24 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
24	PCOE: elaborar un modelo de encuesta de satisfacción de los estudiantes con el proceso de coordinación de enseñanzas	Comisión de Calidad del Centro	2014/15	Sería una herramienta útil para valorar el éxito del proceso.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias en reunión de 2 de marzo de 2015 ha aprobado un modelo de encuesta para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes con el Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE). También se ha aprobado una modificación del Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (P/CL009) para incorporar la elaboración y/o revisión anual de la encuesta y el procedimiento para el pase de la misma.

La modificación del procedimiento, aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias, debería ser aprobada asimismo por la Junta de Facultad para ser definitivamente incorporado al SGIC. Una vez que ocurriese esto, el proceso marca como fecha para el pase de la encuesta antes de la finalización del periodo lectivo del segundo cuatrimestre. De acuerdo con ello, se pasaría la próxima encuesta (correspondiente al curso 2014/15) en mayo de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas de la Facultad de Ciencias de la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 17 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 26 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 26 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
26*	PPE: Actualización del listado de empresas disponible para los alumnos	Vicedecano de Estudiantes.	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar:

Durante este segundo semestre del curso 14/15 se ha actualizado y publicado en la página web de la Facultad de Ciencias el listado de entidades colaboradoras donde realizar prácticas externas cuya última anterior actualización databa del mes de enero de 2014.

Atentamente,



Fdo. Emilio Viñuelas Zahinos

Vicedecano de Estudiantes de la Facultad de Ciencias

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Facultad de Ciencias
ENTRADA: 008022
19/03/2015 11:42:25 (3922030)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 28 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº28 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
28	PRC: Aplicación del procedimiento a partir del curso 2014/15	Comisión de Calidad del Centro	2014/15	El procedimiento fue aprobado en julio de 2014 y, por tanto, es de aplicación para el curso 2014/15.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Como se indica en el apartado Observaciones de la tabla anterior, el procedimiento fue aprobado en julio de 2014 y es de aplicación para el curso 2014/15. De acuerdo con ello el procedimiento se ha aplicado sin incidencias dignas de mención a lo largo del primer cuatrimestre del curso 2014/15. Toda la documentación del procedimiento generada hasta el momento en el curso 2014/15 se encuentra ya archivada en el archivo electrónico del SGIC de la Facultad de Ciencias (documentos PRCL003_D001 a PRCL003_D010). La evaluación del procedimiento se debería efectuar a la finalización del curso académico una vez que se disponga de todos los datos e indicadores.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña
 Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 29 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 29 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
29	PRMSC: implantación efectiva del proceso.	Equipo Decanal Administrador Comisión Asuntos Económicos	2014-15	.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Se ha recopilado la información y documentos correspondientes al curso 2013/14.
- Durante el curso 2014/15 se está siguiendo las directrices incluidas en el proceso.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Comisión de Evaluación de la Docencia de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 17/03/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 30 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
30	PESDC: fomentar la participación de un mayor número de profesores como encuestadores	Comisión de Evaluación de la Docencia	Para el próximo pase de encuesta	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia se encargan de gestionar el pase de encuesta en las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias. Éstos, se dirigirán a los profesores de las titulaciones que coordinan con el siguiente mensaje: "Estimados profesores de las asignaturas correspondientes al primer y segundo semestre de la titulación "...."; se os agradecería pasarais por el despacho, para recoger sobres de evaluación. De igual forma que vosotros seréis evaluados con la ayuda de otros profesores, necesitamos vuestra colaboración para otras asignaturas. Estamos seguros que entre todos contribuiremos a que dicha evaluación se lleve a cabo de la forma más satisfactoria posible".

Este mensaje fue lanzado ya en el último pase de encuesta (curso académico 2013/2014), por la Profesora que coordina el mismo en las titulaciones de Biología y Ciencias Ambientales, y obtuvo una respuesta muy satisfactoria.

Atentamente,



 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 13-03-2015	

De: Vicedecana de Ordenación Académica

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha:13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 31 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 31 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
31	Procedimiento de Evaluación del PDI del Centro: mejorar el sistema de recogida de evidencias de actividades formativas complementarias	Vicedecana de Ordenación Académica CCT	2014/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Solicitar al Vicerrector de Calidad (responsable del Docentia) una descripción sobre las características, los contenidos... que deben contemplarse para considerar como "Actividad formativa complementaria" una determinada actividad realizada por un profesor de la Uex .

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Para crear un sistema de recogida de evidencias de las "Actividades Formativas Complementarias", sería conveniente en primer lugar, disponer de la información necesaria para catalogar una actividad realizada por un profesor de la Uex como una "Actividad formativa complementaria". Esta terminología viene recogida en el Docentia, pero en ningún momento se especifica, ni se describe qué tipo de actividades deben ser consideradas como tales.

Atentamente,



Fdo. Vicedecana de Ordenación Académica

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		 FACULTAD DE CIENCIAS UEX
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 32 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº32 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
32	Procedimiento de control de la documentación y registro del SGIC: implantar el uso del sistema de registro de la documentación de SGIC	Responsable de Calidad del Centro Secretaría Académica Secretaría	2014/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

El Procedimiento para el Control de Documentación y Registro del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEX fue aprobado en julio de 2014. Desde su aprobación, se han realizado las siguientes acciones:

- Creación de la estructura de carpetas del archivo electrónico (julio de 2014).
- Incorporación de la documentación completa de la carpeta Manual de Calidad (julio de 2014).
- Incorporación de la documentación completa de la carpeta Política y Objetivos de Calidad (julio de 2014)
- Incorporación de documentación (aún incompleta) de la carpeta Procesos y Procedimientos del SGIC. La documentación que falta corresponde a los documentos de desarrollo de algunos procesos y procedimientos del SGIC (desde julio de 2014).
- Creación y actualización de la lista maestra de documentos PR_SO008_D001 (desde julio de 2014)
- Creación y actualización de la lista maestra de documentos PR_SO008_D002 (desde julio de 2014)
- Creación y actualización de la hoja de control de registros PR_SO008_D003 (desde julio de 2014).

De manera adicional a lo indicado en el procedimiento se ha creado y actualizado una carpeta con documentos ANECA (informes de programas Verifica, Monitor, Acredita y Audit). Asimismo, se han realizado sesiones de formación de PAS de la Secretaría de la Facultad de Ciencias para la gestión del registro.

Como actividad descrita en el procedimiento y aun no realizada en el curso 2014/15 debe citarse la revisión del estado del archivo electrónico y la elaboración del informe anual del procedimiento. Esta actividad debería realizarse a la finalización del curso 2014/15 (septiembre de 2015).

Se puede decir, por tanto, que el archivo del SGIC se encuentra operativo y prácticamente actualizado, estando disponible para los grupos de interés o evaluadores que lo requieran en la Secretaría de la Facultad de Ciencias.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña (Responsable de Calidad del Centro)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha:

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

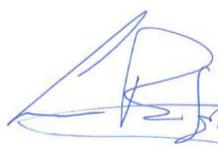
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Una vez que se tenga conocimiento de la respuesta del Responsable de Calidad del Centro CCT, se tomarán las medidas oportunas.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

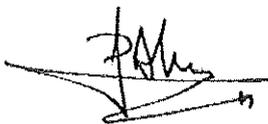
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

El Responsable de Calidad del Centro viene realizando las tareas asignadas a este cargo en el procedimiento de creación y renovación de las CCT de la Facultad de Ciencias, aprobado por la Junta de Facultad de Ciencias en julio de 2014. Así, se solicita, por escrito, al Administrador del Centro y al Consejo de Estudiantes, la propuesta de miembros para las CCT. De manera adicional, se ha dado información al Consejo de Estudiantes acerca del estado de la participación de estudiantes en CCT y se han enviado varios correos electrónicos a los responsables del Consejo de Estudiantes animando a que efectúen propuestas.

En el caso particular de la participación del PAS en las CCT se detecta escasa motivación de este colectivo. Quizás fuese conveniente promover alguna medida incentivadora (e.g. valoración para promoción interna, etc.) pero que se escape al ámbito de actuación del Responsable de Calidad o de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: Fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Solicitar que el representante del PAS actualmente en la CCT_BIO sea sustituido por otro representante de este colectivo.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinador de CCT Biotecnología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11, 20* y 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biotecnología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 11, 20* y 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
11	PDAPF: Revisar el número de plazas ofertadas en las titulaciones	Equipo Decanal CCT		
20*	PSIT: Creación de la Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) y actuaciones de seguimiento en un mayor número de títulos	CCT CSIT		
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT		

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Mejora nº 11: A juicio de la CCT_BTC las 40 plazas ofertadas para el Grado en Biotecnología son adecuadas para la demanda. Además, teniendo en cuenta que el Grado en Biotecnología esta en el primer año de impartición, no creemos conveniente modificar las plazas ofertadas hasta no tener una mayor perspectiva temporal del desarrollo del grado.

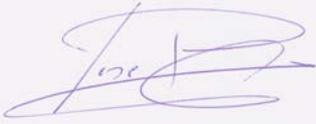
Mejora nº 20*: La CSIT_BTC ha sido recientemente constituida y ha desarrollado su labor de seguimiento del Grado en Biotecnología con normalidad.

Mejora nº 33: La participación de los estudiantes en la CCT_BTC es muy satisfactoria mientras que habría que fomentar la participación del PAS incentivando su participación en comisiones de una manera similar a como se hace con el PDI.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

Atentamente,



Fdo. José Antonio Pariente Llanos
 Coordinador de CCT_BTC

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (Indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- Trasladar a la Comisión de Garantías de Calidad del Centro propuestas para un mayor reconocimiento, en estos dos estamentos, de estas actividades. Para que si lo considera oportuno sean debatidas y trasladadas dónde proceda
- Plazo de ejecución: abril 2015

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora Comisión Calidad de Enología

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 24 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5* del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Enología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº ³³5* que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Ya se ha incluido un nuevo representante de alumnos en la Comisión de Calidad del Grado de Enología. En todos los informes anuales proponemos la inclusión de un representante del PAS, pero hasta ahora la petición no ha sido atendida. Se seguirá solicitando un representante del PAS en la Comisión.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo. JULIA MARIN
 Coordinadora Comisión Calidad Enología

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 04-03-2015	

De: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 4 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Comisión de Calidad (CCT) del Grado en Ingeniería Química Industrial tiene entre sus miembros a dos estudiantes del Grado y a un representante del PAS. El Coordinador se encarga de enviar toda la documentación relativa al funcionamiento de la CCT (convocatorias de reuniones, actas, informes, etc.) a todos los miembros de la CCT. No obstante, el grado de participación de estudiantes y PAS en las labores de la CCT es muy bajo.

El Coordinador se compromete a animar a los estudiantes y al PAS a que asistan a las reuniones y a que realicen otras labores que se les encomiende en el seno de la CCT, pues su aportación resulta imprescindible para mejorar la calidad del Grado. También se solicita al Centro y a la UEX que los representantes del PAS tengan un reconocimiento por esta labor (como ocurre con profesores y estudiantes).

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Luis Acero Díaz

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

En este sentido la CCT, además de convocar a todos sus miembros a las reuniones, sólo puede actuar comunicando la ausencia de representante del PAS, como se ha hecho, y solicitando cambios en representantes de alumnos caso de que sea necesario, lo cual también se hace.

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 19-02-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Máster en Biotecnología Avanzada

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 19 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Biotecnología Avanzada

Eslimada Decana:

Una vez analizada por la Comisión de Calidad en reunión de fecha 18 de febrero la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

A fecha de hoy no tenemos asignado aún ningún miembro de esos colectivos para poder ser convocados a las reuniones.

Atentamente,



Fdo. Jaime María Merino Fernández

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Facultad de Ciencias
ENTRADA: 005111
20/02/2015 11:34:08 (8641020)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Juan Fernando García Araya, Coordinador de la CCT-MIQ

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 05/03/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Ingeniería Química.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

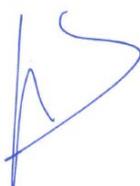
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

No se adoptará medida alguna puesto que entiendo que no es responsabilidad de la CCT. No obstante, he de decir que en el caso de los alumnos, han participado en tanto en la CSIT como en la CCT. En el caso del PAS, tal vez a través del Equipo Decanal se pueda solicitar a las autoridades académicas correspondientes (Vicerrector de Calidad, y/o Gerente) el reconocimiento de esta participación en forma de puntos para concursos o promociones a los que pueda optar el PAS.

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias por la Universidad de Extremadura

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (Indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Comisión de Calidad (CCT) del Master MUI tiene entre sus miembros a un representante del PAS. El Coordinador se encarga de enviar toda la documentación relativa al funcionamiento de la CCT (convocatorias de reuniones, actas, informes, etc.) a todos los miembros de la CCT. No obstante, el grado de participación del PAS en las labores de la CCT es nulo

La CCT se compromete a solicitar al Consejo de alumnos que propongan candidatos para cubrir las plazas de representación estudiantil en esta CCT.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Teresa González Montero

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 22-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22-12-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Estadística

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo Decanal Responsable Calidad Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Durante este curso se ha nombrado un miembro del PAS para la comisión. Se insta al mismo a que participe. Los alumnos muestran un grado aceptable de participación.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 8 de julio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 33 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

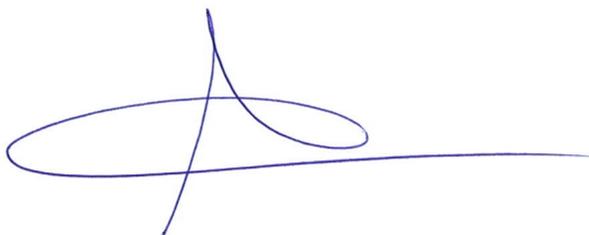
Una vez analizada la propuesta de mejora nº 33 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
33	PRCCT: fomentar la participación de un mayor número de estudiantes y PAS en las CCT	Equipo decanal. Responsable de Calidad del Centro CCT	Indefinido	

Medidas específicas que se van a adoptar.

Los representantes de los estudiantes y del PAS en la Comisión de Calidad del Título están nombrados y se les convoca a las reuniones de la comisión. No procede tomar ninguna medida más.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz

Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.1	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. Estudiar la conveniencia de: Cambiar la denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título". Añadir información sobre, lenguas de impartición del título y criterios de extinción del título (recomendación ANECA). Aclarar cual debe ser la denominación del Título a efectos de difusión en la Web ("Grado en Biología" o "Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Extremadura").	Comisión de Garantías de Calidad del Centro	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Las acciones de mejora 1.1 propuestas han sido identificadas por la Comisión de Seguimiento Interno (CSIT) del Grado en Biología en el análisis de la titulación efectuado en el primer cuatrimestre del curso 2014/15. En reunión de 2 de marzo de 2015 de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias se ha realizado el análisis de resultados del Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15. En este análisis de resultados se pone de manifiesto la conveniencia de abordar las acciones de mejora 1.1 indicadas por parte del Vicerrectorado de Universidad Digital, ya que hacen referencia a una parte de la página web que no es editable desde el Centro.

Por tanto, se sugiere que desde la dirección del Centro se de traslado al Vicerrectorado de Universidad Digital la conveniencia de abordar estas mejoras, así como otras incluidas en el análisis de resultados del PSIT 2014/15.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña
 Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.2	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. Que los anexos de la Memoria de Verificación del Título sean adecuadamente denominados y se incluyan junto a la Memoria sin necesidad del enlace.	Vicerrectorado de Universidad digital y Facultad de Ciencias	Curso 201-15	Los anexos de la Memoria de Verificación del Título carecen de denominación y eso dificulta extraordinariamente su lectura. Actualmente sólo dice vg.: APARTADO 2. Nombre: 2.1.pdf. y enlazan con una web del Ministerio.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

- El documento oficial (Memoria Verificada) proporcionado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte no es editable.
- La página web institucional de la Universidad de Extremadura en los apartados correspondientes a las titulaciones tiene una estructura cerrada, que actualmente no permite la incorporación de la información solicitada.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.3	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. Identificar a los profesores coordinadores	Facultad de Ciencias	Curso 201-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Puesto que no es un campo editable por los profesores ni dependiente de la F. Ciencias se ha enviado el batusi <https://batusi.unex.es/mantis/view.php?id=55557> el día 11 de marzo de 2015.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.4	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. En la actualidad, en datos de interés, encontramos dos apartados: "Memoria del Título" e "Informe favorable de Verificación de la ANECA". Ambos abren el mismo documento, que incluye el Informe favorable de Verificación de la ANECA y la Memoria del Título. Esto produce con fusión. Deberían separarse ambos documentos.	Facultad de Ciencias	Curso 201-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Se han realizado los cambios propuestos, separando la Memoria del Título del Informe favorable de Verificación de la ANECA en todos los títulos de la Facultad

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.5	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. Información sobre el profesorado implicado en el PATT, así como resultados, conclusiones, indicadores, etc. Actualmente solo se cita al profesorado coordinador del PATT en cada titulación y una declaración de intenciones, sin embargo es importante conocer quienes y cuantos profesores están implicados en esta labor, cuantas veces se llevan a cabo dichas actividades, programa de las mismas, actividades, indicadores, etc.	Facultad de Ciencias	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Se actualizará la página correspondiente al PATT a finales del curso 2014-15.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.6 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.6	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. Mejorar y especificar para la Titulación la información sobre los recursos materiales disponibles (acceso difícil y falta información, sobre todo de laboratorios y aulas de informática y de estudios y referirlos al Título).	Facultad de Ciencias	Curso 2014-15	Actualmente, la información sobre recursos, aulas, etc. es común para todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Las medidas a adoptar se realizarán en tres fases. Las dos primeras previstas para el curso 2014-15 y la última para el curso 2015-16:
 - Fase 1 (en ejecución): Recogida de información de todos los recursos materiales para realizar un inventario.
 - Fase 2: Creación de un inventario visual en formato electrónico e inclusión del mismo en la página web.
 - Fase 3: Especificación de la utilización de los recursos materiales para cada una de las titulaciones de la Facultad de Ciencias. Inclusión de la información en la página web

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.7 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.7 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.7	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. Actualizar los informes de seguimiento, las memorias de calidad, las actas de la CCT_BIO.	Facultad de Ciencias	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Se ha solicitado los documentos faltantes
- Se ha actualizado la página web

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.8 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.8 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.8	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. En el apartado RESULTADOS: Tasa de abandono del título. Los datos de la web no están actualizados. Faltan los datos del curso 2014/15. Estos datos constan en el OBIN correspondiente de la UTEC.	Facultad de Ciencias	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Los datos han sido actualizados por el Coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.9 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.9 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.9	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura. En la pestaña "Profesores" de la Web de la Facultad de Ciencias se publica información relativa al profesorado implicado en la titulación. Sin embargo, observamos que en muchos casos falta información importante. Vg. Teléfono, localización del despacho, web personal, web del grupo de investigación. Debería revisarse este apartado y estimular al profesorado a cumplimentar los apartados correspondientes.	Facultad de Ciencias	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- La información es editable solamente por el profesor correspondiente. Se enviará un e-mail solicitando que se rellene.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1.10 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1.10 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1.10	<p>Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Cuando se utiliza un buscador, vg.: Google, el enlace es a la antigua página del Grado en Biología, (aparece como primera opción en la búsqueda en Google), con información que no se corresponde con la actualizada.</p>	Facultad de Ciencias	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Se han sustituido o eliminado aquellas páginas que pudieran llevar a error.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 15 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2.1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2.1	Movilidad internacional de los estudiantes: Contrastar los indicadores de movilidad suministrados por la UTEC con los datos de los responsables de movilidad de la Facultad de Ciencias para el curso 2013-14 y anteriores, con el fin de detectar y corregir posibles discrepancias	Facultad de Ciencias Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC)	Curso 2014/15	Se mantienen las discrepancias entre los datos aportados por los responsables de movilidad de la Facultad de Ciencias y los aportados por la UTEC

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

El Coordinador Académico de Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias ha contactado con el jefe de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEX y han analizado el problema. Se ha llegado al compromiso de, a la mayor brevedad posible, estudiar una definición más precisa, clara e intuitiva de los indicadores OBIN_DU-007, OBIN_DU-008, OBIN_DU-009, OBIN_DU-010, OBIN_DU-016 y OBIN_DU-019. Así mismo, si se estimara conveniente, se definirán nuevos indicadores, de forma que los resultados que arrojen sean útiles para el análisis de los programas de movilidad, además de que estén en concordancia con los manejados por la Comisión de Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya, Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC)

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 11/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2.2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente a la Facultad de Ciencias

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2.2	Movilidad de los estudiantes			

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Con respecto a incluir indicadores sobre el porcentaje de alumnos que participan en los programas de movilidad del total de alumnos matriculados que cumplen los requisitos establecidos en las diferentes convocatorias, le indicamos que desde la UTEC no nos resulta posible acceder a esta información, tan sólo conocemos los alumnos que finalmente cursan asignaturas a través de un programa de movilidad. Le sugerimos que se ponga en contacto con el Secretariado de Relaciones Internacionales por si les pueden facilitar esta información.

Con respecto al grado de rendimiento de los alumnos de movilidad, le indicamos que se va a proceder a una revisión del Observatorio de Indicadores y se creará una Comisión para dicho acometido. Llevaremos su propuesta de inclusión de indicadores de rendimiento académico de alumnos de movilidad a dicha Comisión, y se estudiará su viabilidad. Rogamos un plazo de tiempo para poder transmitirle la decisión finalmente adoptada por la misma.

Por último, relativo a los indicadores de satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad, le indicamos que desde la UTEC se realizan anualmente estudios de inserción laboral de los titulados de la UEX y, de entre las preguntas que se les realizan, hay estas tres relativas al disfrute de alguna beca de movilidad:

- ¿disfrutaste de alguna beca ERASMUS, SOCRATES, o similar para cursar parte de tus estudios universitarios, tanto teóricos como prácticos, en otra Universidad?

- De 0 a 10, ¿puedes valorar tu satisfacción con esta estancia?

- Además, ¿en qué medida crees que la estancia te ha ayudado a encontrar trabajo?

El estudio de inserción laboral se realiza a una muestra de titulados de cada estudio, una vez han concluido tres cursos académicos desde que finalizaron.

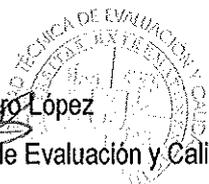
Los resultados de los diferentes estudios de inserción laboral se publican en la web <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>. De esta forma, puede obtener una medida de la satisfacción con las estancias de movilidad de los alumnos titulados en los planes de estudio de su centro.

Por otra parte desde el Secretariado de Relaciones Internacionales se va a poner en marcha un procedimiento para la recogida de la satisfacción de los alumnos con los programas de movilidad, puede contactar con el mismo y solicitarle alguna información de su interés.

Atentamente,

Fdo. Juan Francisco Panduro López

Jefe de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	El inglés en la Memoria de Verificación. Estudiar en el seno de la Comisión de Garantías y Calidad de la Facultad de Ciencias del grado de incidencia sobre la calidad de las titulaciones la carencia de asignaturas que se imparten en Inglés y la conveniencia de elevar las conclusiones a la Junta de Facultad.	Comisión de Garantías de Calidad del Centro	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La memoria de verificación del Grado en Biología incluye como idiomas el castellano y el inglés. No obstante, el inglés sólo aparece como lengua de impartición de una materia (Ampliación de Fisiología Animal). En otros títulos de Grado de la Facultad de Ciencias también se identifican como lengua de impartición de algunas materias el inglés. En opinión de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, debería potenciarse la utilización del inglés en las materias y asignaturas indicadas en las memorias de verificación de Grados y Másteres y, si fuese posible, aumentar el número de materias que empleen como lengua vehicular principal o auxiliar el inglés. En este sentido debe recordarse que uno de los objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias es: "Internacionalización y movilidad: Favorecer la movilidad de los estudiantes, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Fomentar la enseñanza en más de un idioma y estudiar la posibilidad de ofertar títulos conjuntos con otras universidades del EEES".

Aun teniendo en cuenta lo expuesto en el párrafo anterior, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias es consciente de las dificultades con las que se están encontrando las titulaciones para la implantación práctica de la enseñanza empleando el idioma inglés (incluso en las materias que tienen consignado este idioma como una de las lenguas de impartición en las memorias de verificación). Por ello, en la Memoria Anual de Calidad del curso 2013/14 se consideró oportuno incluir la medida de mejora nº 8 (Posibilidad de incluir enseñanzas en los idiomas establecidos en los planes de estudio y que ello sirva como herramienta para la acreditación del requisito de conocimiento de

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

idioma establecido por la UEx) dirigida a los vicerrectores de Planificación Académica y Estudiantes y Empleo de la UEx.

La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar para la implantación y desarrollo de las enseñanzas en inglés conforme a las directrices que marquen los vicerrectores de la UEx competentes en la materia.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Incorporación de nuevas asignaturas al Plan de Estudios. Estudiar la posibilidad de solicitar la modificación de la Memoria de Verificación e incorporar una nueva asignatura optativa de Edafología enriqueciendo la optatividad del grado.	Comisión de Garantías de Calidad del Centro	Curso 2014-15	

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La memoria de verificación del Grado en Biología incluye como diez asignaturas optativas (60 ECTS) correspondiendo con la oferta de optatividad 2x1 indicada en las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx en el marco del EEES (Aprobadas en Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2008). No obstante, La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que podría ser interesante disponer de una oferta más amplia de optatividad en algunas titulaciones. Por ello considera que las directrices indicadas anteriormente, que pueden considerarse ya algo desfasadas, deberían ser revisadas por los órganos competentes de la UEx. En esta línea, en la Memoria Anual de Calidad del curso 2013/14 se consideró oportuno incluir la medida de mejora nº 4 (Establecimiento de un procedimiento flexible de revisión de los planes de estudio) dirigida al vicerrector de Planificación Académica de la UEx.

La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar en el estudio de la conveniencia o no de ampliación de la oferta de optatividad en las titulaciones de Grado y conforme a las directrices que se marquen desde los órganos competentes de la UEx (e.g., Vicerrectorado de Planificación Académica).

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.1	Tasa de abandono. Estudiar las causas del abandono desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Estudiar la relación entre estudiantes que abandonan la titulación y el nivel de opción de ingreso. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono en la Memoria de Verificación a valores más realistas.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La tasa de abandono es superior al 30% teniendo mientras que en la Memoria de Verificación del Título se preveía un valor para este parámetro de sólo un 10%. No obstante, conviene mencionar que el abandono se produce esencialmente en el primer curso. La tasa de abandono a partir del segundo curso es muy baja, sólo el 5,61%.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. Solicitar que la Comisión de Garantías de Calidad del Centro debata sobre los resultados de formación, a efectos, si se estima pertinente, de llevar a cabo acciones comunes en todas las titulaciones en las que se observen situaciones semejantes.
2. Solicitar a la Facultad de Ciencias los datos disponibles para estudiar las posibles causas de abandono.
 - a. Relación de estudiantes que han abandonado la titulación.
 - b. Nivel de opción con la que accedieron estos estudiantes a la titulación. Es decir, si estos estudiantes eligieron el Grado en Biología como primera, segunda, etc. opción.
 - c. Calificación con la que accedieron al Grado.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

- d. Expediente académico de estos estudiantes.
3. Llevar a cabo entrevistas con los profesores de las asignaturas no superadas por estos estudiantes antes del abandono con el objetivo de conocer su opinión sobre dicha decisión.
 4. Llevar a cabo entrevistas con estudiantes que han abandonado la titulación para conocer las razones que les llevaron a tomar esa decisión.
 5. Solicitar que se modifique en la Memoria de Verificación el valor para la tasa de abandono por el que reflejan en la actualidad los indicadores, es decir, 35%.

Plazo de ejecución:

1. Solicitud a la Comisión de Garantías de Calidad del Centro para que debata sobre los resultados de formación, a efectos, si se estima pertinente, de llevar a cabo acciones comunes en todas las titulaciones en las que se observen situaciones semejantes. Febrero de 2015
2. Solicitar a la Facultad de Ciencias los datos disponibles para estudiar las posibles causas de abandono. Febrero de 2015.
3. Analizar los datos suministrados por la Facultad de Ciencias, llevar a cabo las entrevistas y emitir el informe correspondiente: Curso 2014-15.
4. Solicitar que se modifique en la Memoria de Verificación el valor para la tasa de abandono por el que reflejan en la actualidad los indicadores, es decir, 35%.. Febrero 2015.

Atentamente,

Fdo. Pedro J. Casero Linares
Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5.1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.1	<p>Tasa de abandono. Estudiar las causas del abandono desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Estudiar la relación entre estudiantes que abandonan la titulación y el nivel de opción de ingreso. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono en la Memoria de Verificación a valores más realistas.</p>	<p>Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.</p>	Curso 2014-15	<p>La tasa de abandono es superior al 30% teniendo mientras que en la Memoria de Verificación del Título se preveía un valor para este parámetro de sólo un 10%. No obstante, conviene mencionar que el abandono se produce esencialmente en el primer curso. La tasa de abandono a partir del segundo curso es muy baja, sólo el 5,61%.</p>

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La Comisión de de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación.

La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.2	Tasa de Graduación. Estudiar la posible relación entre la tasa de abandono y la de graduación desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	El dato actualmente disponible para el curso 2013/14 es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1 RESULTADOS PREVISTOS).

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. Solicitar que la Comisión de Garantías de Calidad del Centro debata sobre los resultados de formación, a efectos, si se estima pertinente, de llevar a cabo acciones comunes en todas las titulaciones en las que se observen situaciones semejantes.
2. Solicitar a la Facultad de Ciencias los datos disponibles para estudiar las posibles causas de que este indicador muestre valores inferiores a los establecidos en la Memoria de Verificación.
 - a. Relación de estudiantes que no se han graduado al cabo de seis cursos.
 - b. Calificación con la que accedieron al Grado.
 - c. Expediente académico de estos estudiantes.
3. Llevar a cabo entrevistas con los profesores de las asignaturas con peores resultados con el objetivo de conocer su opinión al respecto.
4. Llevar a cabo entrevistas con estudiantes que no se han graduado después de cuatro cursos con el objetivo de conocer su opinión al respecto.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

5. Solicitar que se modifique en la Memoria de Verificación el valor para la tasa de abandono por el que reflejan en la actualidad los indicadores, es decir, 19%.

Plazo de ejecución:

1. Solicitud a la Comisión de Garantías de Calidad del Centro para que debata sobre los resultados de formación, a efectos, si se estima pertinente, de llevar a cabo acciones comunes en todas las titulaciones en las que se observen situaciones semejantes. Febrero de 2015
2. Solicitar a la Facultad de Ciencias los datos disponibles para estudiar las posibles causas de sobre la tasa de graduación. Febrero de 2015.
3. Analizar los datos suministrados por la Facultad de Ciencias, llevar a cabo las entrevistas y emitir el informe correspondiente: Curso 2014-15.
4. Solicitar que se modifique en la Memoria de Verificación el valor para la tasa de abandono por el que reflejan en la actualidad los indicadores, es decir, 19%.. Febrero 2015

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares
Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5.2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.2	<p>Tasa de Graduación. Estudiar la posible relación entre la tasa de abandono y la de graduación desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas.</p>	<p>Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.</p>	Curso 2014-15	<p>El dato actualmente disponible para el curso 2013/14 es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1 RESULTADOS PREVISTOS).</p>

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La Comisión de de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación.

La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña
Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.3	Tasas de rendimiento y éxito. Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos de estos indicadores. Proponer una reducción del número clausus a un valor máximo de 75 estudiantes y estudiar la conveniencia de subdividir los grupos, al menos durante el primer semestre, a un máximo de 40 estudiantes.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	Hay mucha diferencia en estos indicadores entre asignaturas de los dos primeros cursos de la titulación y el resto. En las encuestas de satisfacción, el profesorado hace especial hincapié en la necesidad de rebajar el número de estudiantes por aula en actividades asistenciales de teoría.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. Solicitar que la Comisión de Garantías de Calidad del Centro debata sobre los resultados de formación, a efectos, si se estima pertinente, de llevar a cabo acciones comunes en todas las titulaciones en las que se observen situaciones semejantes.
2. Solicitar a la Facultad de Ciencias que se le facilite los nombres y datos de contacto, correo electrónico y teléfono, de los estudiantes que han cursado Cálculo I y Principios de Microbiología durante el curso 2013-14 discriminando entre los que han superado y los que no han superado estas asignaturas, al objeto de analizar las razones por las que estas asignaturas están obteniendo resultados tan bajos en las tasas de rendimiento y éxito.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

3. Llevar a cabo entrevistas con los profesores de las asignaturas con peores resultados con el objetivo de conocer su opinión al respecto.
4. Llevar a cabo entrevistas con estudiantes que han superado estas asignaturas o aún no lo han hecho para conocer su opinión al respecto.
5. Solicitar que se reduzca el número de estudiantes de nuevo ingreso a 75.
6. Estudiar la conveniencia de subdividir los grupos, al menos durante el primer semestre, a un máximo de 40 estudiantes.

Plazo de ejecución:

1. Solicitud a la Comisión de Garantías de Calidad del Centro para que debata sobre los resultados de formación, a efectos, si se estima pertinente, de llevar a cabo acciones comunes en todas las titulaciones en las que se observen situaciones semejantes. Febrero de 2015
2. Solicitar a la Facultad de Ciencias los datos anteriormente citados. Febrero de 2015.
3. Analizar los datos suministrados por la Facultad de Ciencias, llevar a cabo las entrevistas y emitir el informe correspondiente: Curso 2014-15
4. Solicitar a la dirección del Centro que se reduzca el número de estudiantes de nuevo ingreso a 75. Febrero de 2015.
5. Solicitar a la dirección del Centro que considere la conveniencia de subdividir los grupos, al menos durante el primer semestre, a un máximo de 40 estudiantes. Febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares
 Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5.3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.3	Tasas de rendimiento y éxito. Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos de estos indicadores. Proponer una reducción del número clausus a un valor máximo de 75 estudiantes y estudiar la conveniencia de subdividir los grupos, al menos durante el primer semestre, a un máximo de 40 estudiantes.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	Hay mucha diferencia en estos indicadores entre asignaturas de los dos primeros cursos de la titulación y el resto. En las encuestas de satisfacción, el profesorado hace especial hincapié en la necesidad de rebajar el número de estudiantes por aula en actividades asistenciales de teoría.

Medidas específicas que se van a adoptar: (Indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Comisión de de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación.

La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Plazo de ejecución: el que considere adecuado la CCT Grado en Biología

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.4	Solicitar, en el caso de que sea posible, un Proyecto de Innovación Docente en el ámbito de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES en la UEx 2014-15 con el objetivo de identificar las causas por las que ciertas asignaturas presentan indicadores académicos anormalmente bajos.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. Trasladar a la Comisión de Garantías de Calidad del Centro que considere el interés en elaborar un proyecto de Innovación Docente en el ámbito de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES en la UEx 2014-15 con el objetivo de identificar las causas por las que ciertas asignaturas presentan indicadores académicos anormalmente bajos.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5.3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.4	Solicitar, en el caso de que sea posible, un Proyecto de Innovación Docente en el ámbito de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES en la UEx 2014-15 con el objetivo de identificar las causas por las que ciertas asignaturas presentan indicadores académicos anormalmente bajos..	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Comisión de de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación.

La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Plazo de ejecución: el que considere adecuado la CCT Grado en Biología

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.5	Trasladar a la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad que recomiende, si lo considera oportuno, a la UTEC de la UEx que publique en la tabla de indicadores, la definición de los mismos y el modo de cálculo de los valores.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad. UTEC de la UEX.		Al tratar de calcular los valores promedios de tasa de rendimiento, tasa de éxito y número de convocatorias medias para aprobar para el curso 2013 – 2014 a partir del archivo Excel 09_Tasa de rendimiento por asignaturas – BIO, los resultados son aproximados, pero no los mismos, que los presentados en el archivo de Excel 13_INFORME DE INDICADORES_OBIN_03_12_2014.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Se ha comprobado que no es necesaria porque la UTEC de la UEx dispone de un catálogo en donde vienen definidos todos los indicadores y modo de efectuar el cálculo.

Plazo de ejecución: Realizada.

Atentamente,


Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5.5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.5	Trasladar a la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad que recomiende, si lo considera oportuno, a la UTEC de la UEx que publique en la tabla de indicadores, la definición de los mismos y el modo de cálculo de los valores.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad. UTEC de la UEX.		Al tratar de calcular los valores promedios de tasa de rendimiento, tasa de éxito y número de convocatorias medias para aprobar para el curso 2013 – 2014 a partir del archivo Excel 09_Tasa de rendimiento por asignaturas – BIO, los resultados son aproximados, pero no los mismos, que los presentados en el archivo de Excel 13_INFORME DE INDICADORES_OBIN_03_12_2014.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Comisión de de Calidad de la Facultad de Ciencias en su reunión de 2 de marzo de 2015 ha tratado la medida de mejora indicada y ha considerado lo siguiente:

- Conveniencia de que el catálogo de indicadores, incluida la definición de los mismos, se publique en la página web de la UTEC.
- Conveniencia de que el catálogo de indicadores se publique en la página del Grado en Biología (y de otras titulaciones de la Facultad de Ciencias).

Por tanto, se considera adecuado trasladar la petición a la UTEC y, por otra parte, se ha pedido al Vicedecano de la Facultad de Ciencias encargado de la página web que publique el catálogo de indicadores en la sección indicadores de las Comisiones de Calidad.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEQ)

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 11/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5.5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente a la Facultad de Ciencias

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5.5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5.5	Publicación de la definición de los indicadores de resultados académicos por asignatura y el método de cálculo de los mismos	UTEQ	Antes de la publicación de indicadores de resultados académicos por asignaturas del curso 2014/15 (fijada en septiembre de 2015)	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Efectivamente pudiera haber algunas discrepancias en los resultados de ambos ficheros, aunque estas deben ser pequeñas, debido al momento de extracción de la información de las bases de datos institucionales y las continuas actualizaciones de datos de las mismas. Antes de la próxima publicación de indicadores de resultados académicos por asignaturas, se publicará la definición de los indicadores y el modo de cálculo de los mismos.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

Fdo. Juan Francisco Panduro López
 Jefe de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.1	Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente. Analizar el modo de conocer: Asignaturas que son consideradas poco interesantes por los estudiantes. Relaciones de solapamiento entre asignaturas. La participación activa del estudiante en el aula.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La calificación global es ligeramente inferior al de la Facultad. Aproximadamente sólo la mitad de los estudiantes consideran interesantes las asignaturas.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

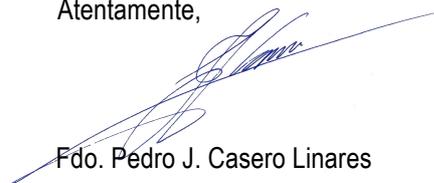
Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. En relación con las **encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente**, pedir que la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad de Ciencias estudie:
 - a. El medio de definir en las encuestas qué asignaturas son consideradas poco interesantes por parte de los estudiantes y porqué.
 - b. Como abordar el problema del posible solapamiento de contenidos entre distintas asignaturas
 - c. Como abordar la poca participación activa del estudiante en el aula.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6.1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.1	Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente. Analizar el modo de conocer: Asignaturas que son consideradas poco interesantes por los estudiantes. Relaciones de solapamiento entre asignaturas. La participación activa del estudiante en el aula.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La calificación global es ligeramente inferior al de la Facultad. Aproximadamente sólo la mitad de los estudiantes consideran interesantes las asignaturas.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es gestionado por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO002). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.2	Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento con las obligaciones docentes. Analizar el modo de conocer: En que grado los profesores no explican con antelación el programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La calificación global 92,65% es ligeramente inferior al de la Facultad (94,86).

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. En relación con las **encuestas de satisfacción de los estudiantes con cumplimiento con las obligaciones docentes**, pedir que la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad de Ciencias estudie como abordar la inquietud de los estudiantes referente a:
 - a. En que grado los profesores no explican con antelación el programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6.2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.2	Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento con las obligaciones docentes. Analizar el modo de conocer: En que grado los profesores no explican con antelación el programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La calificación global 92,65% es ligeramente inferior al de la Facultad (94,86).

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la encuesta de satisfacción de los estudiantes con con el cumplimiento de las obligaciones docentes es gestionado por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO002). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.3	<p>Satisfacción de los estudiantes con la titulación. Analizar el modo de conocer de forma más pormenorizada y contrastada la opinión de los estudiantes sobre: Actividades de formación complementarias por asignatura. Asignaturas que deberían tener un mayor contenido de enseñanza práctica, Asignaturas que deberían eliminarse o implantarse, Asignaturas que deberían revisar su programa docente.</p> <p>Trasladar a la administración de la Facultad la opinión de los estudiantes sobre la atención prestada por el PAS, trámites de matriculación y gestión de expedientes.</p>	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La calificación global es semejante al de la Facultad de Ciencias, aunque menor que el alcanzado el curso anterior.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. En relación con las **encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación**, pedir que la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad de Ciencias estudie como conocer de forma más pormenorizada y contrastada la opinión de los estudiantes sobre:
 - a. Actividades de formación complementarias por asignatura.
 - b. Asignaturas que deberían tener un mayor contenido de enseñanza práctica,
 - c. Asignaturas que deberían eliminarse o implantarse,
 - d. Asignaturas que deberían revisar su programa docente.
2. Trasladar a la administración de la Facultad la opinión de los estudiantes sobre la atención prestada por el PAS, trámites de matriculación y gestión de expedientes.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015.

Atentamente,

Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6.3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.3	<p>Satisfacción de los estudiantes con la titulación. Analizar el modo de conocer de forma más pormenorizada y contrastada la opinión de los estudiantes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de formación complementarias por asignatura. Asignaturas que deberían tener un mayor contenido de enseñanza práctica, Asignaturas que deberían eliminarse o implantarse, Asignaturas que deberían revisar su programa docente. <p>Trasladar a la administración de la Facultad la opinión de los estudiantes sobre la atención prestada por el PAS, trámites de matriculación y gestión de expedientes.</p>	<p>Comisión de Calidad del Grado en Biología.</p> <p>Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad.</p> <p>Junta de Facultad.</p>	Curso 2014-15	La calificación global es semejante al de la Facultad de Ciencias, aunque menor que el alcanzado el curso anterior.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que el modelo de encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación es gestionado por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales (PR/SO004). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.4	Satisfacción del profesorado con la titulación. Debería estimularse al profesorado a participar en este tipo de encuestas incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes. Analizar el modo de proceder para mejorar: La asistencia de los estudiantes a las tutorías libres y programadas, el poco tiempo dedicado al estudio, el escaso aprovechamiento de los recursos complementarios para afianzar el aprendizaje y la falta de conocimientos previos para comprender el contenido de la materia que se imparte.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.	Curso 2014-15	La calificación global es mayor que en el curso anterior pero aún son muy pocos los profesores que responden a las encuestas de satisfacción lo que cuestionaría la validez de estos resultados como extrapolables a todo el colectivo.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. En relación con las **encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación** pedir que la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad de Ciencias estudie como proceder
 - a. Para estimular al profesorado a participar y valore hasta que punto convendría que se incluyese la participación en este tipo de encuestas como actividad entre las evaluables en los Complementos docentes.
 - b. Para mejorar la asistencia de los estudiantes a las tutorías libres y programadas, el poco tiempo dedicado al estudio, el escaso aprovechamiento de los recursos complementarios para afianzar el aprendizaje y la falta de conocimientos previos para comprender el contenido de la materia que se imparte.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015

Atentamente,

Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6.4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.4	<p>Satisfacción del profesorado con la titulación. Debería estimularse al profesorado a participar en este tipo de encuestas incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes.</p> <p>Analizar el modo de proceder para mejorar: La asistencia de los estudiantes a las tutorías libres y programadas, el poco tiempo dedicado al estudio, el escaso aprovechamiento de los recursos complementarios para afianzar el aprendizaje y la falta de conocimientos previos para comprender el contenido de la materia que se imparte.</p>	<p>Comisión de Calidad del Grado en Biología.</p> <p>Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad.</p> <p>Junta de Facultad.</p>	Curso 2014-15	La calificación global es mayor que en el curso anterior pero aún son muy pocos los profesores que responden a las encuestas de satisfacción lo que cuestionaría la validez de estos resultados como extrapolables a todo el colectivo.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones):

La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que el modelo de encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación es gestionado por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales (PR/SO004). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.5	Satisfacción del PAS con la titulación Trasladar a la Facultad de Ciencias la necesidad de que se lleven a cabo encuestas de satisfacción a este colectivo.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.		Desconocemos su grado de satisfacción, insatisfacción o su grado de indiferencia total con la misma, pues no poseemos datos, algo que también ocurrió el curso anterior.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

1. En relación con las encuestas de satisfacción del PAS con la titulación pedir que la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad de Ciencias estudie si procede Trasladar a la Facultad de Ciencias la necesidad de que se lleven a cabo encuestas de satisfacción a este colectivo.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 02-03-2015	

De: Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 02-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6.5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6.5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al Grado en Biología, curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6.5	Satisfacción del PAS con la titulación Trasladar a la Facultad de Ciencias la necesidad de que se lleven a cabo encuestas de satisfacción a este colectivo.	Comisión de Calidad del Grado en Biología. Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad. Junta de Facultad.		Desconocemos su grado de satisfacción, insatisfacción o su grado de indiferencia total con la misma, pues no poseemos datos, algo que también ocurrió el curso anterior.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

El modelo de encuesta de satisfacción del PAS con la titulación es gestionado por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales (PR/SO004). No obstante, en para facilitar el pase de la encuesta al PAS de la Facultad de Ciencias, se propone que el Responsable de Calidad realice las siguientes acciones:

- Solicitud al Administrador del Centro de un listado del PAS del Centro vinculado con la gestión administrativa y los servicios prestados a las titulaciones, con indicación de las direcciones de correo electrónico.
- Remisión del listado a la UTEC.
- Envío de un correo electrónico al PAS vinculado con la gestión administrativa y los servicios prestados a las titulaciones, recordándoles la importancia de que participen en la encuesta.

Plazo de ejecución previsto: mayo de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro M. Álvarez Peña

Responsable de Calidad del Centro

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 7.1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7.1	Trasladar a los departamentos la preocupación de los estudiantes para que revisen sus presupuestos ordinarios con el fin de cubrir las necesidades de la enseñanza práctica.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	Curso 2014-15	El presupuesto para material docente es insuficiente, sobre todo para la impartición de sesiones prácticas lo que impide a los estudiantes una participación más directa y personalizada en su desarrollo.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

Trasladar a los departamentos la preocupación de los estudiantes para que revisen sus presupuestos ordinarios con el fin de cubrir las necesidades de la enseñanza práctica.

Plazo de ejecución: Febrero de 2015

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 7.2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7.2	Promover reuniones de la CCT_BIO con los coordinadores de semestre y con el profesorado, si se considera pertinente, para conocer las incidencias que pudieran haber ocurrido y propuesta de soluciones.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	Curso 2014-15	Aún reconociendo el esfuerzo y los logros conseguidos en la coordinación de las enseñanzas prácticas, se mencionan casos de solapamiento y coincidencias que dificultan a algunos estudiantes el acceso a las enseñanzas prácticas.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

Promover reuniones de la CCT_BIO con los coordinadores de semestre y con el profesorado, si se considera pertinente, para conocer las incidencias que pudieran haber ocurrido y propuesta de soluciones.

Plazo de ejecución: Segundo semestre del curso 2014-15 (entre febrero y mayo de 2015)

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 7.3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7.3	Se trasladará a la Facultad de Ciencias la preocupación de los estudiantes por el estado de las instalaciones.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	Curso 2014-15	<p>Es necesario revisar la climatización de las aulas.</p> <p>Es necesario revisar el mobiliario. Hay sitios rotos y otros, que por su estado de deterioro, producen mucho ruido.</p> <p>Es necesario incrementar el esfuerzo para insonorizar aulas, especialmente la 205.</p> <p>Se necesitan enchufes para los ordenadores en nuestras aulas</p> <p>Papel higiénico: Es muy habitual que no haya papel en los baños.</p>

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

Trasladar a la Facultad de Ciencias la preocupación de los estudiantes por el estado de las instalaciones: Climatización de las aulas, revisión del mobiliario (sitios rotos y otros, que por su estado de deterioro, producen mucho ruido), insonorización de las aulas, especialmente la 205, necesidad de enchufes para los ordenadores en nuestras aulas, suministro de papel higiénico (es muy habitual que no haya papel en los baños).

Plazo de ejecución: El escrito se dirigirá a la decana durante el mes de febrero de 2015.

Atentamente,


 Fdo. Pedro J. Casero Linares
 Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 8 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
8	Personal de administración y servicios (PAS). Se solicitará la sustitución del actual representante del PAS en la CCT_BIO.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	Curso 2014-15	La CCT_BIO considera que es muy importante que el PAS reconozca que juega un papel esencial en el mantenimiento de la calidad de la Titulación y que muchas importantes consideraciones que pueden hacerse sobre la misma dependen de su actividad directa o indirectamente.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad:

Solicitar la sustitución del actual representante del PAS en la CCT_BIO.

Plazo de ejecución: El escrito se dirigirá a la decana durante el mes de febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares
 Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 9 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9	Sistema de Coordinación de las enseñanzas. La CCT_BIO promoverá un modelo de actas para recoger las conclusiones de las sesiones de coordinación anuales y de semestre. Además, promoverá el diseño de un calendario donde se reflejen las actividades docentes asistenciales prácticas y docentes, exámenes, actividades complementarias, etc.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	Curso 2014-15	La CCT_BIO insiste en que el actual diseño de las agendas (PCOE_D003 Y D008) es poco operativo y debería sustituirse.

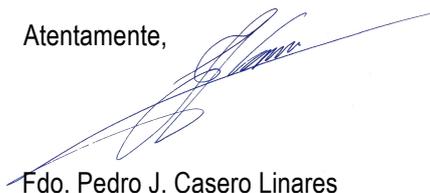
Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad que la CCT_BIO promueva un modelo de actas para recoger las conclusiones de las sesiones de coordinación anuales y de semestre. Además, promoverá el diseño de un calendario donde se reflejen las actividades docentes asistenciales prácticas y docentes, exámenes, actividades complementarias, etc.. Estos documentos se expondrán a la consideración de la Comisión de Garantías de Calidad de la Facultad de Ciencias para que considere la conveniencia de que sustituyen a las actuales agendas.

Plazo de ejecución: La propuesta a la Comisión de Garantías de Calidad del Centro se enviará durante el mes de febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares

Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador de la CCT_BIO

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Biología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 10 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
10	Plan de acogida y tutoría de la titulación (PATT). La CCT_BIO trasladará a la dirección de la Facultad de Ciencias la necesidad de que se publique el profesorado implicado en el PATT, así como el programa de trabajo, el número de sesiones anuales, los principales aspectos tratados en ellas, el grado de satisfacción de los colectivos participantes, los indicadores que pongan en valor su actividad, etc.	Comisión de Calidad del Grado en Biología.	Curso 2014-15	De la información disponible a través de la Web no es posible conocer la dimensión y la eficacia de este PATT.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha debatido esta acción de mejora en sesión ordinaria de la CCT_BIO con fecha 18 de febrero de 2015.

Se ha decidido por unanimidad que la CCT_BIO traslade a la dirección de la Facultad de Ciencias la necesidad de que se publique el profesorado implicado en el PATT, así como el programa de trabajo, el número de sesiones anuales, los principales aspectos tratados en ellas, el grado de satisfacción de los colectivos participantes, los indicadores que pongan en valor su actividad, etc..

Plazo de ejecución: El escrito se enviará durante el mes de febrero de 2015.

Atentamente,



Fdo. Pedro J. Casero Linares
 Coordinador de la CCT_BIO

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ciencias Ambientales.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Explicación del programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación	Profesorado de las asignaturas	Inicio del segundo semestre del actual curso	Resaltar que esta información está disponible en la WEB de la Facultad de Ciencias

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Cuando se abra el Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE), se hará un recordatorio al PDI sobre la conveniencia de que los profesores en su primer día de clase deben explicar de forma clara y concisa a los estudiantes: el programa, objetivos, criterios y criterios de evaluación de su asignatura.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</p>		 <p>FACULTAD DE CIENCIAS UEX</p>
	<p>Curso 13/14</p>	<p>CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015</p>	

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 18/03/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ciencias Ambientales

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2x	Duración de las clases	Profesorado de las asignaturas	Inicio del segundo semestre del actual curso	Señalar la necesidad de que las clases duren 50 minutos

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Antes de inicio del curso académico se hará un recordatorio a todo el profesorado desde la secretaría académica, que hagan uso adecuado del tiempo de duración de las calase.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ciencias Ambientales.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, 3 incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

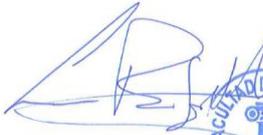
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Desarrollo adecuado de la Prácticas Externas	Facultad de Ciencias	Segundo semestre del curso 2014-2015	Nombrar una subcomisión de la CCT para evaluación y análisis.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Si la Comisión de Calidad del Grado en Ciencias Ambientales estima que es necesario nombrar una subcomisión dentro de ella, para evaluar y analizar el desarrollo adecuado de las Prácticas Externas de los alumnos de la titulación, dicha Comisión tiene la potestad para nombrar esta subcomisión. Únicamente indicar que para que su trabajo pueda realizarse de una forma más fructífera, es conveniente que se coordine con la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias, del que forma parte un profesor en representación de dicha titulación.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Trabajo Fin de Grado: normativa, desarrollo y calificación	Comisión de Calidad de la Titulación	Segundo semestre del curso 2014-2015	Nombrar una subcomisión de la CCT para evaluación y análisis

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- Creación de una subcomisión de la CCT del Grado de Ciencias Ambientales para analizar el problema y proponer las modificaciones, que se consideren adecuadas.
- Plazo de ejecución: mayo 2015

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ciencias Ambientales

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Transmisión de la información: Titulación, movilidad de alumnos y orientación al estudiante	Facultad de Ciencias	Segundo semestre del curso 2014/15	Hacer hincapié de la información disponible en la WEB de la Facultad y mayor visibilidad del Plan de Acción Tutorial

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En la ventana del Grado en Ciencias Ambientales disponible en web de la Facultad de Ciencias puede consultarse la información correspondiente al título. Existe un apartado dedicado a "[Programas de movilidad](#)". Haciendo click en él, se enlaza con la ventana de la web de la Facultad de Ciencias referente a **Movilidad**. En esta ventana se detallan los distintos programas de movilidad vigentes e información relativa a los mismos (convocatorias, plazos, etc)., así como información sobre normativas aplicables y personas de contacto. Además, se suministra un enlace con la web del Secretariado de Relaciones Internacionales, responsable de la gestión administrativa de los programas de movilidad en los que participa la UEx. Del mismo modo, existe un apartado dedicado al "[Plan de Acción Tutorial](#)". Haciendo click en él, se puede acceder a la información relativa al mismo (objetivos, coordinadores, etc).

No obstante lo anterior, si la CCT del título tiene propuestas concretas en algunos de los ámbitos citados, los responsables del equipo decanal de programas de movilidad y del plan de acción tutorial están dispuestos a estudiarlas y, en su caso, tenerlas en cuenta para incorporarlas a la página web.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias


	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº6 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Carga de trabajo del Estudiante	Coordinador de semestre	Segundo semestre del curso 2014-2015	Mayor control del cumplimiento de las Agendas

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- Reunión con los Coordinadores de semestre y solicitar informe sobre grado de cumplimiento de la carga docente de especificada en las agendas semestrales.
- Plazo de ejecución: mayo 2015

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinador CCT Grado de Ciencias Ambientales por la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de la propuesta de mejora nº7 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 7 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

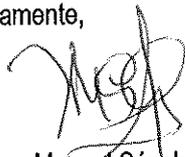
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7	Equilibrio entre teoría y prácticas	Coordinador de semestre	Segundo semestre del curso 2014-2015	Mayor control del cumplimiento de las Agendas

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Habiéndose debatido en sesión de 18 de marzo de 2015, se decide por unanimidad lo siguiente:

- Reunión con los Coordinadores de semestre y solicitar informe sobre grado de cumplimiento de las agendas semestrales.
- Plazo de ejecución: mayo 2015

Atentamente,



Fdo. : Juan Manuel Sánchez Guzmán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 8 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 8 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
8	Espacios para prácticas	Facultad de Ciencias	Segundo semestre del Curso 2014-15	Promover nuevos espacios de laboratorios para prácticas

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Debido a que el espacio común de la Facultad de Ciencias está utilizado en su totalidad, se solicitará a los departamentos implicados en la docencia de la Titulación que nos informen de su disponibilidad para ceder espacios.
- Si hay espacios disponibles, se solicitará a la CCT Ciencias Ambientales un estudio sobre la creación de laboratorios.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº9 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 9 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9	Contenidos del campus virtual	Equipo Decanal	Segundo semestre del curso 2014-2015	Estudiar adecuación de los contenidos del Campus virtual

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones): El equipo decanal estima no proceder ya que esta adecuación va inherente en los profesores que actuarán de acuerdo a su proceder.

Atentamente,



 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 13-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha:13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 10 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado de Ciencias Ambientales

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 10 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

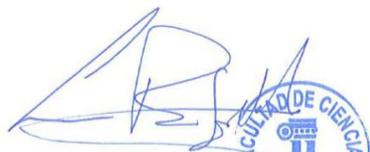
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
10	Ausencia de prácticas en las asignaturas de Química I y Química II	Facultad de Ciencias y Vicerrectorado con competencia en la materia	Inicio curso 2015-2016	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha enviado desde el Centro la propuesta de acción de mejora al Vicerrectorado de Planificación Académica; y paralelamente se ha solicitado reunión con el Vicerrector correspondiente para tratar este tema. Con las pretensiones que nos tramita el Vicerrector se debatirá en Junta de Facultad.

La respuesta a esta mejora es extensible a las mejoras nº 2, nº 23 y nº 3 derivadas del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas, Centro y Grado en Química, respectivamente.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Enología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Realizar campaña de difusión para captación de alumnos	Facultad de Ciencias	Final del curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales de difusión de los títulos de Grado y Máster que en ella se imparten, como la Feria Educativa, Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores... (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores del Grado en Enología.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo.- Lucia Rodriguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Enología del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Agilizar los trámites de reconocimiento de créditos	Facultad de Ciencias		

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Puesto en marcha el proceso de reconocimiento de créditos, se puede ver en la documentación relacionada en el sistema de registro, que en el curso académico 2014/2015 se han agilizado los trámites respecto de cursos académicos anteriores.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Enología.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

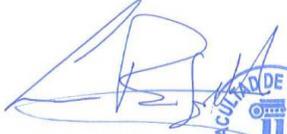
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Facilitar los trámites de preinscripción y matriculación a los alumnos, siempre que existan plazas disponibles	Facultad de Ciencias	Siempre que se produzca la petición	Sobre todos a alumnos procedentes de comunidades autónomas distinta a la extremeña, debería facilitarse los trámites vía on-line, aunque se hayan cumplido los plazos establecidos para ello.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

No se pone ninguna dificultad desde el Centro.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC)

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 11/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2.2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente a la Facultad de Ciencias

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Recabar información de todos los grupos de interés (profesorado, PAS y alumnos) sobre la satisfacción con el Grado de Enología	UTEC	Final del curso académico 2014/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Campaña de sensibilización del profesorado que imparte docencia en la titulación y del PAS que colabora en la gestión de la misma. Se realizará una jornada/taller con todos los agentes implicados para insistir en la importancia de participar en la cumplimentación de estas encuestas. (mayo de 2015)
- Envío de correos informativos sobre plazos y formas de enlazar con las encuestas. (cuando se abra el plazo de cumplimentación de los cuestionarios: junio – julio de 2015)
- Diseño de carteles informativos sobre los plazos de las encuestas de satisfacción, para que puedan ser expuestos en la secretaria del centro y fomentar la participación de los estudiantes. (mayo-junio de 2015)
- Insistir al Decanato y al Administrador del Centro sobre la importancia de la difusión y la recogida de las encuestas de los estudiantes a la hora de la solicitud del título. (mayo-junio de 2015)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo. Juan Francisco Panduro López



Jefe de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 21-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 21/12/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Estadística

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación de actividades docentes	Coordinadores de Semestre	Curso 2014/15 (inicio de semestres)	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se nombraron los coordinadores de semestre. La comisión de Calidad solicita a los coordinadores que realicen, en la medida de sus posibilidades, una coordinación vertical.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 21-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 21/12/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Estadística

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	Difusión de la Titulación	Responsables académicos de la UEx, de la Facultad de Ciencias, miembros de la CCT del Grado en Estadística y profesorado del área de conocimiento Estadística e Investigación Operativa.	Participación de todo tipo de actividades organizadas para difusión de titulaciones tanto desde dentro de la UEx como desde otras entidades externas. Continuidad de las actividades de difusión ya iniciadas en cursos anteriores.	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Los miembros de la Comisión de Calidad del grado en Estadística han seguido participando en la difusión de la Titulación en los eventos siguientes: Concurso "Diviértete con la Estadística", Jornadas de puertas abiertas, Campus Científico, Charlas en Institutos, Ferias Educativas,...

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Estadística.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	Difusión de la titulación	Responsables académicos de la UEx, de la Facultad de Ciencias, miembros de la CCT del Grado en Estadística y profesorado del área de conocimiento Estadística e Investigación Operativa		Participación de todo tipo de actividades organizadas para difusión de titulaciones tanto desde dentro de la UEx como desde otras entidades externas. Continuidad de las actividades de difusión ya iniciadas en cursos anteriores.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales de difusión de los títulos de Grado y Máster que en ella se imparten, como la Feria Educativa, Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores... (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores del área de Estadística e Investigación Operativa y en general, del Grado en Estadística.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados del Grado en Estadística de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Establecimiento de procedimientos que hagan posible conocer el perfil con el que ingresan los estudiantes en la titulación y el perfil que van teniendo conforme avanza su formación académica en la titulación.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias y miembros de la CCT del Grado en Estadística	Inicio y final del Curso 2014-15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Puesto que el curso ya está iniciado, se propone implementar el proceso en el Curso 2015-16. Se contactará con la CCT Estadística para que desarrolle las encuestas adecuadas
- Desde el Decanato, se ayudará en la implementación del proceso.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 21-12-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Grado en Estadística

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 21/12/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Estadística

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Establecimiento de procedimientos que hagan posible conocer el perfil con el que ingresan los estudiantes en la titulación y el perfil que van teniendo conforme avanza su formación académica en la titulación.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias y miembros de la CCT del Grado en Estadística.	Inicio y final del curso 2014/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

En la reunión celebrada el 29 de octubre de 2015 se nombró una subcomisión para la realización de una encuesta para analizar los perfiles de ingreso y formación. Se realizará con la herramienta Google Form.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 20 abril 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 9 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industria

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Información de la titulación a través de páginas web (UEx, Facultad de Ciencias, etc.). Fundamentalmente hay que mejorar la información relativa a salidas profesionales.	Servicio Informática, responsable página web de la Facultad de Ciencias, etc.	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Una vez proporcionada la información necesaria por parte de la CCT se actualizará convenientemente la información publicada

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 11 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industrial

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	Información en la Web Programas de movilidad: Incluir una breve introducción a cada una de ellos y los destinos. Indicar qué programas de movilidad están cerrados.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La normativa reguladora de programas de movilidad de la Universidad de Extremadura atribuye al Coordinador Académico de Programas de Movilidad del Centro, entre otras funciones, la de velar para que la información que se ofrece desde el Centro a los participantes en Programas de Movilidad sea adecuada y suficiente (Artículo 4.2.f).

En la ventana del Grado en Ingeniería Química Industrial disponible en web de la Facultad de Ciencias, existe un apartado dedicado a "[Programas de movilidad](#)". Haciendo click en él, se enlaza con la ventana de la web de la Facultad de Ciencias referente a **Movilidad**. En esta ventana se detallan los distintos programas de movilidad vigentes e información relativa a los mismos (convocatorias, plazos, etc)., así como información sobre normativas aplicables y personas de contacto. Además, se suministra un enlace con la web del Secretariado de Relaciones Internacionales, responsable de la gestión administrativa de los programas de movilidad en los que participa la UEX.

No obstante lo anterior, se trasladará de forma inmediata al responsable de la web de la Facultad de Ciencias las indicaciones para que se tenga una visualización más clara, si cabe, de esta información.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya, Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 13-03-2015	

De: Vicedecana de Ordenación Académica

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado de Ingeniería Química Industrial

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	TFG: incluir los TFG defendidos en la Intranet.	Vicedecana de Ordenación Académica	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Cuando finalicen los periodos de defensa de los TFG correspondientes a cada Grado, se publicará en la página Web de la Facultad de Ciencias un listado con los trabajos defendidos. Se aportará información sobre el título del trabajo, autor y tutor del mismo.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Vicedecana de Ordenación Académica

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas de la Facultad de Ciencias de la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 17 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industrial

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Información en la Web: PATT: incluir la relación de estudiantes y asignación de tutores.	Vicedecano de Estudiantes. Responsable PATT.	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar:

Para mejorar la información en la web, se publicará una relación estudiantes y asignación de tutores que participan en el PAT del Centro. A lo largo del segundo semestre de este curso se confeccionarán los listados para introducirlos en la web y en curso posteriores esta acción se llevará a cabo a lo largo del primer semestre del curso.

Atentamente,



Fdo. Emilio Viñuelas Zahinos

Vicedecano de Estudiantes de la Facultad de Ciencias

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Facultad de Ciencias
ENTRADA: 008023
19/03/2015 11:42:41 (8922030)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 20 abril 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 9 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industria

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Informes del PSIT: Publicar los autoinformes D002 a D006 en intranet	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías. Responsable SGIC. Coordinador CCT.	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Se atenderá a la mejora solicitada una vez que estén disponibles los documentos de todas las Comisiones de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº8 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industrial.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 8 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
8	Encuestas de satisfacción de grupos de interés: fomentar la participación de PDI, estudiantes y especialmente del PAS.	Facultad de Ciencias	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Es un proceso centralizado y por tanto solo recibimos respecto del mismo resultados. Sólo en el caso del PAS, se recordará la conveniencia de que rellenen la encuesta en el mes de mayo.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la UEx

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 20 abril 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 9 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industria

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº x que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
9	Actualizar y completar la información sobre las instalaciones que aparece en la web de la Facultad de Ciencias. Incluir información sobre laboratorios.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Las medidas a adoptar se realizarán en dos fases:
 - Fase 1 (en ejecución): Recogida de información de todos los recursos materiales para realizar un inventario.
 - Fase 2: Creación de un inventario visual en formato electrónico e inclusión del mismo en la página web.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 14 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 10 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industrial

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 10 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
10	Continuar trabajando en la difusión para mejorar el número de estudiantes de nuevo ingreso. Indicar información en la web sobre acciones de difusión	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión Coordinador CCT	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales Feria Educativa y Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores del Grado en Ingeniería Química Industrial.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Fernando García Araya, Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 04-03-2015	

De: Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química Industrial

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 4 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 10 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Ingeniería Química Industrial

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 10 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
10	Continuar trabajando en la difusión para mejorar el número de estudiantes de nuevo ingreso. Indicar información en la web sobre acciones de difusión.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión Coordinador CCT	Curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Debido al bajo número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería Química Industrial se debe realizar una intensa labor de difusión del título coordinada por el Vicedecano responsable de Difusión. Se debe participar en Ferias educativas, Jornadas de puertas abiertas, difusión en centros educativos de Bachillerato, medios de prensa, y todos aquellos eventos organizados tanto por la UEx como por la Facultad de Ciencias. Los miembros de la CCT deben participar en la organización y realización de estas actividades. Las labores que realicen los miembros de la CCT serán comunicadas al Vicedecano responsable de Difusión para su coordinación si procede. Toda esta labor de difusión del título, así como los documentos que se generen con información sobre las actividades, deben estar disponibles en la página web de la Facultad de Ciencias.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Juan Luis Acero Díaz

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 26 de junio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 1 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

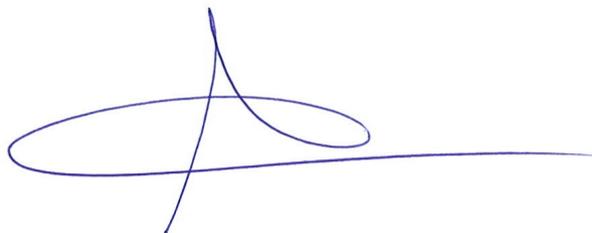
Una vez analizada la propuesta de mejora nº 1 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Informar a los profesores de las asignaturas de los tres primeros cursos de las tasas correspondientes a sus asignaturas, desde el inicio de la titulación hasta el curso 2013-2014.	Comisión de Calidad de la Titulación.	Antes de finalizar el presente curso.	Realizada

Medidas específicas que se han adoptado:

En las primeras semanas de mayo se envió un e-mail a los profesores de las asignaturas del primer y segundo curso comunicándoles las tasas de sus asignaturas. La coordinadora de la CCT se entrevistó con los profesores del tercer curso y les entregó las tasas de sus asignaturas.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz

Coordinadora de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 13-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha:13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado de Matemáticas

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco del EEES. que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento.	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Uex	Lo antes posible.	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha enviado desde el Centro la propuesta de acción de mejora al Vicerrectorado de Planificación Académica; y paralelamente se ha solicitado reunión con el Vicerrector correspondiente para tratar este tema. Con las pretensiones que nos tramita el Vicerrector se debatirá en Junta de Facultad.

La respuesta a esta mejora es extensible a las mejoras nº 23, nº 10 y nº 3 derivadas del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro, Grado en Ciencias Ambientales y Grado en Química, respectivamente.

Atentamente,



Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
Decana de la Facultad de Ciencias



	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 26 de junio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

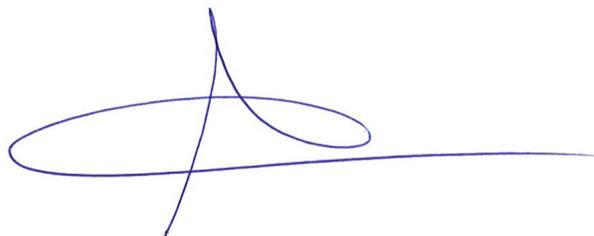
Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Realización de la prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.	Profesores del primer curso del Grado.	Inicio del próximo curso.	

Medidas específicas que se van a adoptar.

Se ha elaborado una prueba de nivel, que se realizará a los alumnos de nuevo ingreso en las primeras semanas del próximo curso 2015-2016.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz
 Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 26 de junio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Promover la coordinación horizontal y vertical de las actividades docentes.	Coordinadores de semestre. Comisión de calidad del Título. Profesores de la titulación.	Antes de finalizar el presente curso.	

Medidas específicas que se han adoptado:

Se ha celebrado una reunión de todo el profesorado de la titulación, con una duración de dos sesiones, los días 25 y 26 de mayo. En esta reunión se informó a todo el profesorado sobre los indicadores de la titulación, sobre los indicadores de los grados en Matemáticas de otras universidades y sobre las respuestas dadas por los alumnos en la encuesta de opinión realizada por la CCT. Se mantuvo un debate sobre las posibles causas de las bajas tasas de rendimiento y graduación. Por asentimiento de los presentes se acordó realizar la siguiente propuesta a todos los profesores implicados en la titulación: "Revisar los contenidos de las asignaturas para intentar ajustarlos al tiempo disponible. Esta revisión deberá realizarse de forma coordinada tanto con los profesores del área como con los profesores de las asignaturas de la titulación que puedan verse afectadas por los posibles cambios. Reflexionar sobre los métodos docentes y sistemas de evaluación. Fijar unos conocimientos y habilidades mínimos en cada asignatura."

El día 28 de mayo, los profesores de las áreas de Álgebra y Geometría y los profesores encargados de las asignaturas Cálculo I y II, Análisis Matemático I y II y Teoría de la Medida, mantuvieron una reunión para debatir y tratar de acordar una secuenciación óptima de los contenidos de las asignaturas impartidas por los profesores presentes.

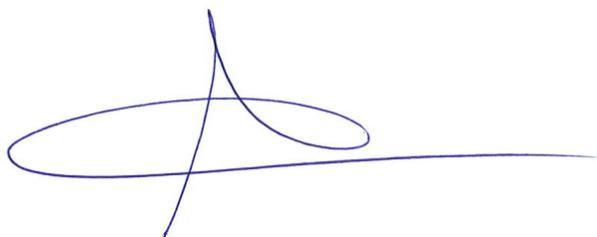
 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS UEX</p>	
	<p>Curso 13/14</p>	<p>CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015</p>	

Medidas específicas que se van a adoptar.

Desde la comisión de calidad, se seguirá promoviendo que los profesores de las distintas asignaturas estén en contacto permanente para optimizar la secuenciación de contenidos.

Para realizar la coordinación horizontal, se elaborarán las agendas del estudiante y del semestre.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz
Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 26 de junio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Solicitar a los alumnos del Grado una valoración crítica y propuestas de mejora.	Comisión de calidad del Título. Alumnos de la titulación.	Durante el curso académico.	Realizada.

Medidas específicas que se han adoptado:

Durante la tercera y cuarta semana de abril, se entregó a los alumnos un documento en forma de cuadernillo donde se les pedía que expresaran libremente su opinión sobre el plan de estudios, la organización de la docencia, el desarrollo de la misma y los recursos materiales disponibles.

En la reunión de todo el profesorado de la titulación celebrada los días 25 y 26 de mayo, se informó sobre las opiniones expuestas en dicha encuesta.

Las opiniones más relevantes, en las que han coincidido mayor número de alumnos son las siguientes:

-Sobre el grado:

- Critican la existencia de asignaturas no específicas en primero; opinan que este curso es demasiado general.
- Algunas asignaturas tienen pocos créditos; algunas asignaturas son muy densas o tienen programas extensos en relación con el tiempo disponible.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

-Sobre la organización de la docencia:

- Los exámenes de julio, deberían volver a septiembre.
- En el segundo semestre, debería dejarse más tiempo entre el final de las clases y el inicio del periodo de exámenes.
- Los periodos de exámenes deberían ser más largos, para permitir una mayor separación entre los exámenes.

-Sobre el desarrollo de la docencia:

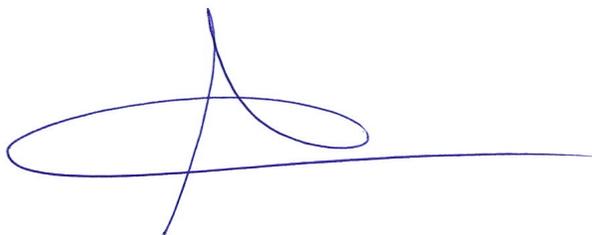
- La accesibilidad del profesorado y la coordinación entre ellos, en general son buenas.
- Se debería dedicar más tiempo a la explicación de aspectos prácticos, aplicaciones, ejemplos y resolución de ejercicios y problemas.

-Sobre los recursos materiales:

- Las pizarras están en muy mal estado; en algunas apenas se ve lo escrito.
- En el aula de primero, las mesas y las sillas son muy incómodas, llegando a producir dolor de espalda.
- En el aula de primero, el proyector no está ajustado a la pantalla

Se ha informado a la Sra. Decana de las quejas y opiniones expresadas por los alumnos. También se ha informado al Sr. Vicedecano de Infraestructuras de la Facultad de Ciencias de las quejas expresadas por los alumnos en cuanto a las pizarras, cañones, sillas y mesas de las aulas y al estado de las tarimas.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz

Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 7 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 7 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
7	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas	Responsables académicos de la UEx y de la Facultad de Ciencias. Áreas de conocimiento con encargo docente en el Título	Durante el curso académico	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales de difusión de los títulos de Grado y Máster que en ella se imparten, como la Feria Educativa, Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores... (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores del Grado en Matemáticas.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo. Lucía Rodríguez Gallardo, Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Matemáticas

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 26 de junio 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 8 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 8 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

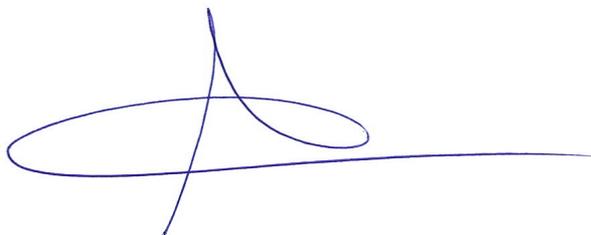
	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
8	Promover la participación del profesorado en la encuesta de satisfacción del PDI.	Comisión de calidad del Título.	Periodo de realización de la encuesta.	Realizada

Medidas específicas que se han adoptado:

En la reunión del profesorado de la titulación celebrada los días 25 y 26 de mayo, la coordinadora de la CCT expuso la conveniencia de participar en la encuesta. Se mantuvo un pequeño debate sobre el tema.

Durante el periodo de realización de la encuesta se están enviando mensajes al profesorado animando a participar.

Atentamente,



Fdo: M^a Ángeles Mulero Díaz

Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 2 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 2 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
2	Evaluación del nivel de conocimiento de los alumnos de primer curso mediante un control relativo a las materias del módulo básico	Profesores de primer curso	El primer día lectivo	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Proponer a los profesores implicados en la docencia del módulo básico, en la reunión que se prevé realizar con ellos al final del curso, que lleven a cabo tal evaluación

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 13-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha:13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Solicitar por las vías establecidas la revisión de planes de estudio para que las asignaturas básicas pudieran ser adaptadas a los planes de los respectivos grados	Equipo decanal	A la mayor brevedad	Es algo solicitado repetidas veces por la CCT

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha enviado desde el Centro la propuesta de acción de mejora al Vicerrectorado de Planificación Académica; y paralelamente se ha solicitado reunión con el Vicerrector correspondiente para tratar este tema. Con las pretensiones que nos tramita el Vicerrector se debatirá en Junta de Facultad.

La respuesta a esta mejora es extensible a las mejoras nº 2, nº 10 y nº 23 derivadas del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Matemáticas, Grado en Ciencias Ambientales y Centro, respectivamente.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Establecer una coordinación especial en las asignaturas del módulo básico y de éstas con el resto de asignaturas del grado	CCT	Al final del curso.	Es necesario concretar las carencias que se manifiestan en cursos superiores y tratar de solventarlas

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se hará llegar a los coordinadores de semestre y a los profesores implicados en la docencia de las asignaturas del módulo básico la propuesta de celebrar una reunión para analizar conjuntamente estos aspectos, una vez que se conozcan los resultados del curso académico.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 13-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado de Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Liberar algo de actividades (clases teóricas y prácticas, seminarios...) las últimas semanas del cuatrimestre y proporcionar al alumno más tiempo para la preparación de los exámenes.	Equipo Decanal, CCT y Coordinadores de semestre	Durante la elaboración de agendas y horarios	Se podría impartir más clases en aula grande en las primeras semanas, permitiendo así adelantar las prácticas

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Cuando se inicie la elaboración del horario provisional del curso 2015/16 y con el fin de liberar clases teóricas y prácticas de las últimas semanas del semestre, el Vicedecano con competencia en Ordenación Académica se reunirá con los coordinadores de semestre del Grado en Química para estudiar la posibilidad de reorganizar los horarios del curso académico 14/15.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo. Equipo Decanal

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Liberar algo de actividades (clases teóricas y prácticas, seminarios...) las últimas semanas del cuatrimestre y proporcionar al alumno más tiempo para la preparación de los exámenes.	Equipo Decanal, CCT y Coordinadores de semestre	Durante la elaboración de agendas y horarios	Se podrían impartir más clases en aula grande en las primeras semanas, permitiendo así adelantar las prácticas

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se comunicará a los coordinadores de semestre la conveniencia de tratar esta acción de mejora en las reuniones de coordinación y la posibilidad de realizar propuestas concretas a la CCT para que esta, a su vez, las trate con el equipo decanal en el momento de elaborar los horarios.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº6 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Mejorar la difusión de las actividades y conclusiones de la CCT entre profesores y alumnos, promoviendo la comunicación directa de la CCT con profesores y representantes de alumnos	Equipo Decanal y CCT	Durante todo el año	Sería muy útil que todos los profesores y alumnos conocieran el resultado de las reflexiones sobre el título, su desarrollo e implantación

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Quedamos a la espera de las recomendaciones que nos haga llegar la Comisión de Calidad del Grado en Química.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Coordinadora de la CCT del Grado en Química

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12/02/2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Grado en Química

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Mejorar la difusión de las actividades y conclusiones de la CCT entre profesores y alumnos, promoviendo la comunicación directa de la CCT con profesores y representantes de alumnos	Equipo Decanal y CCT	Durante todo el año	Sería muy útil que todos los profesores y alumnos conocieran el resultado de las reflexiones sobre el título, su desarrollo e implantación

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se propone conseguir la participación de los delegados de alumnos en las reuniones de coordinación de semestre.

Se creará una lista de correo con el profesorado implicado en la docencia del grado para hacerles llegar de forma inmediata los resultados de las reuniones de la CCT que pudieran afectar al desarrollo de la docencia del título y su calidad.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

Fdo.

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 12-03-2015	

De: Equipo Decanal

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 12-03-2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº3 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster en Investigación en Ciencias.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 3 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

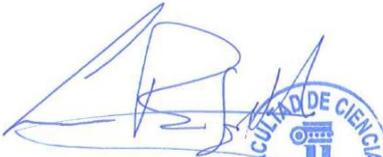
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
3	Elaborar un resumen de normativas de permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos	Centro	En el curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

No se adopta ninguna medida, ya que no procede resumir normativas, que puedan eliminar cualquier información que pueda interpretarse como necesaria para la comprensión de la citada normativa.

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: SIAA

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: Badajoz, 2 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Investigación.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Seguir con la difusión del título	SIAA	Curso 2014-2015	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Realizar la difusión del título de Master en todas las actividades que se desarrollan en el Programa de Información y Orientación UEx cada curso y en las actividades habituales de información del servicio.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. M. Soledad Ferrera Barrán

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 16 de marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 4 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Investigación en Ciencias.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 4 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
4	Seguir con la difusión del título	SIAA Centro	Durante el curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

La Facultad de Ciencias participa en las campañas institucionales de difusión de los títulos de Grado y Máster que en ella se imparten, como la Feria Educativa, Jornadas de Puertas Abiertas, Noche de los Investigadores... (organizadas por la UEx). También de forma particular apoya y participa en otros eventos de difusión, como pueden ser el certamen Investigar en Ciencias (organizado por la propia Facultad de Ciencias), Reuniones Científicas Investigación en Secundaria, etc. Así mismo, la Facultad de Ciencias apoya cuantas actuaciones de difusión (charlas, talleres, etc.), se organizan por parte de profesores del Máster Universitario en Investigación en Ciencias.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,


 Fdo.- Lucía Rodríguez Gallardo
 Decana de la Facultad de Ciencias

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 22 marzo 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 5 del proceso de Análisis de los Resultados del Máster en Investigación en Ciencias de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14.

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 5 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
5	Completar la tabla en la web donde se visualice una presentación resumen del Máster.	Vicerrectorado de Universidad Digital Centro	I Curso 2014-15	La Comisión CSIT en su informe PSIT de 2013, en el Anexo I, propuso un modelo de ficha con información sobre el título

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

- Algunos de los elementos de la Ficha han sido añadidos en la actualización de l portal de Centros de la Universidad de Extremadura realizado a finales del curso 2013/14.
- Los otros datos han sido añadidos en la pestaña principal de presentación del título.

Atentamente,



Fdo. Jacinto Martín Jiménez

Vicedecano de Infraestructuras y Nuevas Tecnologías

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 19-02-2015	

De: Coordinador Comisión de Calidad Máster en Biotecnología Avanzada

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 19 de febrero de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 6 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Máster Universitario en Biotecnología Avanzada

Estimada Decana:

Una vez analizada por la Comisión de Calidad en reunión de fecha 18 de febrero la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Unificación de calendario referente a los TFM en los Másteres de la Facultad de Ciencias	Comisiones de Calidad Másteres	Durante el curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

No consideramos necesaria la unificación de calendario de los TFM entre los másteres de la Facultad de Ciencias porque el bajo número de alumnos y las particularidades de cada máster pueden precisar diferentes tiempos de ejecución en la oferta/asignación/defensa de los TFM.

Atentamente,



Fdo. Jaime María Merino Fernández

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Facultad de Ciencias
ENTRADA: 005114
20/02/2015 11:35:12 (1651020)

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 30-01-2015	

De: Remitente

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 27-2-15

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente a Facultad de Ciencias / Máster universitario en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Unificación de calendario referente a los TFM en los Másteres de la Facultad de Ciencias	Comisiones de Calidad Másteres	Durante el curso 14/15	

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Se ha unificado el calendario de defensa de TFM con el del máster universitario de investigación en Ciencias, en la última modificación de la normativa, aprobada en octubre de 2013.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,

Fdo. Eduardo C. Pinilla Gil

	PLAN DE COMUNICACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA DERIVADAS DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC Y LAS TIULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		
	Curso 13/14	CÓDIGO: P/ES005_D006 Fecha: 10-03-2015	

De: Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias por la Universidad de Extremadura

Para: Decana de la Facultad de Ciencias

Fecha: 10 de Marzo de 2015

Asunto: Comunicación de las medidas a adoptar en relación a la propuesta de mejora nº 11 del plan de mejoras derivado del proceso de Análisis de los Resultados de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 correspondiente al Centro

Estimada Decana:

Una vez analizada la propuesta de mejora nº 6 que se muestra más abajo, incluida en la Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias correspondiente al curso 2013/14, le indico lo siguiente:

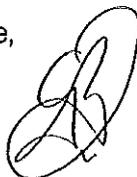
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
6	Unificación de calendario referente a los TFM en los Másteres de la Facultad de Ciencias	Comisiones de Calidad Másteres	Durante el curso 14/15	.

Medidas específicas que se van a adoptar: (indique brevemente las medidas y el plazo de ejecución previsto)

Esta acción de mejora fue tramitada a Decanato, y ya se ha empezado a ejecutar en este curso 14/15.

No se adopta ninguna medida: (justifique las razones)

Atentamente,



Fdo. Teresa González Montero