



COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA
PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX



Curso 2020/21

Código:

P/ES005_D001_21-22_PCEO_MAT

Facultad de Ciencias

Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO EJECUCIÓN	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
3	Realizar un estudio sobre la conveniencia de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso, para convertirlas en anuales	CCT Estadística	Segundo Semestre Curso 2021-22	26/04/2022	Para sondear la opinión del profesorado y alumnado de los Grados en Matemáticas y en Estadística y del PCEO Matemáticas-Estadística, respecto a la posibilidad y oportunidad de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso para convertirlas en anuales, se ha realizado una encuesta, por separado, a los dos colectivos implicados, buscando tener una idea inicial prospectiva sobre el asunto tratado. Dicha encuesta se planificó para la semana del 27 de junio al 1 de julio de 2022. Los resultados obtenidos se adjuntan al final de este documento. Los datos observados no permiten concluir de manera taxativa que haya una preferencia por una temporalidad u otra, aunque en ambos colectivos, hay un porcentaje ligeramente mayor de respuestas a favor de la temporalidad anual. La comisión queda abierta la puerta a realizar en el próximo curso un análisis más profundo de esta cuestión.
3	Realizar un estudio sobre la conveniencia de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso, para convertirlas en anuales	CCT Matemáticas	Segundo Semestre Curso 2021-22	27/04/2022	Para sondear la opinión del profesorado y alumnado de los Grados en Matemáticas y en Estadística y del PCEO Matemáticas-Estadística, respecto a la posibilidad y oportunidad de modificar la temporalidad semestral de algunas asignaturas de primer curso para convertirlas en anuales, se ha realizado una encuesta, por separado, a los dos colectivos implicados, buscando tener una idea inicial prospectiva sobre el asunto tratado. Dicha encuesta se planificó para la semana del 27 de junio al 1 de julio de 2022. Los resultados obtenidos se adjuntan al final de este documento. Los datos observados no permiten concluir de manera taxativa

					que haya una preferencia por una temporalidad u otra, aunque en ambos colectivos, hay un porcentaje ligeramente mayor de respuestas a favor de la temporalidad anual. La comisión queda abierta la puerta a realizar en el próximo curso un análisis más profundo de esta cuestión.
1	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre, o para las asignaturas de primer semestre, a partir de la segunda matrícula, establecer la posibilidad de que los estudiantes tengan la opción de adelantar una de las convocatorias (enero o julio) a las primeras semanas del curso (septiembre u octubre), del mismo modo que, para las asignaturas de segundo semestre, es posible adelantar a enero una de las convocatorias (junio o julio).	Secretario General (Equipo de dirección de la Uex)	Para el próximo curso 2022-23	26/04/2022	
2	Impartir en dos grupos las asignaturas de primer curso comunes al PCEO Matemáticas /Estadística y los grados en Matemáticas y Estadística.	Vicerrectorado de Profesorado	Segundo Semestre Curso 2021-22	26/04/2022	