

	COMUNICACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		 Facultad de Ciencias
	Curso 2020/21	<b>Código:</b> P/ES005_D001_21-22_CCA	

Nº	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	PLAZO EJECUCIÓN	FECHA ENVÍO	RESPUESTA
1	Análisis de la escasa demanda que tiene la titulación y las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas; búsqueda de posibles soluciones para su mejora	CCCT_CCA	Lo antes posible	25/04/2022	<p>Realizar unas jornadas de difusión de la titulación en diferentes centros educativos. En cuanto sea posible organizarlas se llevarán a cabo.</p> <p>2. Se ha solicitado información a los profesores coordinadores de las asignaturas con bajas tasas de éxito para conocer su opinión sobre las causas de estas. Al realizar el informe anual se detectó que solo una asignatura, Geomorfología e Hidrología (2º curso) presentaba una tasa de éxito (38,10 %) que se consideró baja en el conjunto global del curso por lo que se envió un correo electrónico a la coordinadora de dicha asignatura para que transmitiese a la comisión su opinión sobre la mencionada tasa de éxito. Su respuesta fue inmediata y en ella se nos indicó que no se trata de un problema de dificultad de la asignatura sino más bien de falta de estudio por parte de los alumnos, los cuales manifiestan estar satisfechos con la asignatura y reconocen que no trabajan lo suficiente como para superarla; la solución para que estos datos mejoren pasa por concienciar a los alumnos de la importancia del estudio y el trabajo personal constante, lo que la coordinadora trata de hacer día a día en su tarea docente.</p> <p>En cualquier caso, es motivo de satisfacción el hecho de que solo una asignatura presente una tasa de éxito baja y que los motivos de ello no sean dificultades inherentes a la misma o a su impartición.</p> <p>3. Se han modificado los horarios de teoría y práctica para el curso 2022/2023 en dos asignaturas, Meteorología y Climatología y Fundamentos Matemáticos, ambas de primer curso, con el fin de fomentar una mayor participación y asistencia a clase de los alumnos.</p> <p>El absentismo de los alumnos es un problema muy importante, que, sin lugar a duda, creemos perjudica a la divulgación que los estudiantes hacen del título; si no</p>

					asisten, se entiende que no tienen interés en el mismo y ese desinterés es lo que pueden transmitir a futuros demandantes de la titulación. Si el cambio que se va a realizar en las asignaturas mencionadas las hace más atractivas a los estudiantes, sería una buena estrategia para hacer en otras asignaturas en las que fuese posible. Al participar más en la titulación se conoce más y se puede difundir un mayor valor de la misma. Pensamos que, si conseguimos disminuir el absentismo detectado en la titulación, al menos, lograremos que los alumnos tengan un conocimiento real del título y puedan transmitir su opinión desde dicho conocimiento.
2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química	CCT MUFPEs	Lo antes posible	26/04/2022	La comisión está sensibilizada con este tema y es su voluntad estudiar el cambio en los criterios de admisión, pero se han de tener en cuenta también las recomendaciones que ha emitido el defensor del universitario en dicho sentido. Todo ello se tratará en próxima reunión de la comisión.
5	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas	Vicerrectora de Planificación Académica	Lo antes posible	26/04/2022	La situación no ha cambiado respecto de años anteriores. De momento, solo se puede abordar mediante los presupuestos ordinarios de los Departamentos. Somos conscientes de que eso es insuficiente en la mayoría de los casos, pero, por ahora, no hay prevista una partida presupuestaria que pueda destinarse a este fin
4	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos.	Unidad Técnica de Obras y Mantenimiento	Lo antes posible	27/04/2022	
2	Modificación de los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria para las especialidades de Biología y Geología y Física y Química	Vicerrectora de Planificación Académica	Lo antes posible	26/04/2022	Habría que tramitar una modificación de la memoria verificada del MUFPEs, que debe iniciarse en el Centro

4	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos.	Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos	Lo antes posible	26/04/2022	Las condiciones de climatización se han adaptado a la normativa COVID elaborada por el Servicio de Prevención de la UEx, y además se han tenido en cuenta las restricciones derivadas de la estrategia de contención de gasto establecida por la Universidad.
3	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad.	Servicio de informática	Lo antes posible	26/04/2022	