


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO:</b> 2014/15	<b>CÓDIGOS:</b> P/ES005_D001_14-15_BIO PR/SO005_D001_14-15_BIO	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA CURSO 2014/15

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 8 de abril de 2016</b>	<b>Fecha: 9 de mayo de 2016</b>	<b>Fecha: 13 de mayo de 2016</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
Fdo.: Gervasio Martín Partido Coordinador CCT_BIO	Fdo.: Pedro J. Casero Linares Responsable Calidad Centro	Fdo.: Lucía Rodríguez Gallardo Decana

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

## ÍNDICE

1.	Datos identificativos de la titulación	3
a.	Datos generales	3
b.	Histórico de miembros de las comisiones de calidad	4
c.	Histórico reuniones del año	5
2.	Cumplimiento de los criterios y directrices	7
2.1.-	Dimensión 1. Gestión del título	7
	Criterio 1. Organización y desarrollo	7
	Criterio 2. Información y transparencia	22
	Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad	26
2.2.-	Dimensión 2. Recursos	37
	Criterio 4. Personal académico	37
	Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios	46
2.3.-	Dimensión 3. Resultados	57
	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	57
	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	63
3.	Plan de mejoras interno	72
4.	Plan de mejoras externo	79

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN BIOLOGÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	FACULTAD DE CIENCIAS
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	CIENCIAS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia</a>
<b>COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	GERVASIO MARTÍN PARTIDO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

**b. Miembros de la comisión de calidad**

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Cargo en la comisión</b>	<b>PDI/PAS/E estudiante</b>	<b>Fecha de nombramiento en Junta de Centro</b>
D. Gervasio Martín Partido	Coordinador	PDI	07/05/2015
D. Pedro J. Casero Linares	Coordinador	PDI	Baja 06/05/2015
D <sup>a</sup> . Inmaculada Garrido Carballo	Vocal	PDI	12/02/2010
D <sup>a</sup> . Elena Guzmán Cabañas	Vocal	PDI	26/04/2013
D. Luis Miguel Hernández Martín	Vocal	PDI	12/02/2014
D. Alfonso Marzal Reynolds	Vocal	PDI	Baja 19/05/2015
D. Jose Luis Pérez Bote	Secretario	PDI	20/05/2015
D <sup>a</sup> . Ana M <sup>a</sup> Mata Durán	Vocal	PDI	Baja 04/02/2014
D <sup>a</sup> . Ana Ortega Olivencia	Vocal	PDI	05/02/2014
D. José Antonio Pariente Llanos	Vocal	PDI	Baja 05/02/2014
D. Eduardo Ortega Rincón	Vocal	PDI	05/02/2014
D <sup>a</sup> . Auxiliadora Villegas Sánchez	Vocal	PDI	13/03/2012
D <sup>a</sup> . Nerea Centeno Simón	Vocal	ESTUDIANTE	Baja 21/04/2015
D <sup>a</sup> . Patricia Cáceres Merino	Vocal	ESTUDIANTE	22/04/2015
D. Sergio Garrido Jiménez	Vocal	ESTUDIANTE	Baja 30/09/2015
D. Enrique Fuentes Luna	Vocal	ESTUDIANTE	09/11/2015
D <sup>a</sup> . María Luisa Ordoñez Cordero	Vocal	PAS	12/02/2014



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

**c. Histórico de reuniones del curso**

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	1. Aprobación del acta de la reunión de 22 de julio de 2014. 2. Informe coordinador CCT_BIO 3. Informe Monitor 2014 GRADO EN BIOLOGÍA 4. Ruegos y preguntas	11-09- 2014	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>
2	1. Aprobación del acta de la reunión de 11 de septiembre de 2014. 2. Informe coordinador CCT_BIO. 3. Nombramiento de la Comisión de seguimiento interno del Grado en Biología (CSIT_BIO). 4. Planificación de actuaciones en relación a la elaboración de la Memoria Anual de Calidad 2013-14. 5. Memoria de Verificación del Grado en Biología. 6. Tabla de reconocimiento de créditos automáticos del Grado en Biotecnología a Biología. 7. Propuesta del Área de Edafología y Química agrícola del departamento de Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra, en relación al Grado en Biología. 7. Ruegos y preguntas.	17-11-2014	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>
3	1. Aprobación del acta de la reunión de 17 de noviembre de 2014. 2. Informe coordinador CCT_BIO. 3. Debate y aprobación de la memoria anual de Calidad 2013-14 4. PSIT_D007. Debate y aprobación de cumplimentar el informe de propuesta de recomendaciones y medidas para mejorar el título en el futuro. 5. Ruegos y preguntas.	17-12-2014	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>
4	Aprobación del acta de la reunión del 17 de diciembre de 2014.	18-02-2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comi">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comi</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

	Informe coordinador CCT_BIO. 3. Análisis y toma de decisiones en relación con las acciones de mejora contenidas en la memoria de calidad de la CCT_BIO 2013-14. 4. Ruegos y preguntas.		<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">sion-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>
5	1. Aprobación del acta de la reunión del 18 de febrero de 2015. 2. Informe coordinador CCT_BIO. 3. Ruegos y preguntas. 4. Aprobación del acta de la reunión del 29 de abril de 2015.	29-04-2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>
6	Elección de coordinadores de semestres para el curso 2015-16	22-05-2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>
7	1. Aprobación de los planes docentes de las asignaturas 2. Aprobación de las agendas semestre 3 Resolución a las reclamaciones de exámenes de la convocatoria de Julio	27-05-2015	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA

*Aspecto 1. La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada.*

La implantación del plan de estudios se ha realizado de acuerdo a las pautas establecidas en la memoria verificada por ANECA y su posterior modificación: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120).

El Grado en Biología se comenzó a impartir en el curso 2009-10 siguiendo el cronograma de implantación propuesto en la citada memoria. La primera promoción de egresados se graduó en Biología por la Universidad de Extremadura en el curso 2012-13, quedando totalmente extinguidos los estudios de Licenciatura en Biología en el curso 2013-14.

Para el acceso de los estudiantes, el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estudiar-en-la-uex/nuevo/acceso>) aplica los requisitos de acceso y criterios de admisión establecidos en la memoria de verificación.

La Facultad de Ciencias de la UEx dispone de un plan de acogida y orientación a los estudiantes: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/patt>.

El título participa del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/>) y dispone de una Comisión de Calidad del Título (CCT) que vela por la correcta implantación y el seguimiento del desarrollo del título: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia>.

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos se aplica conforme a las normas estatales y a la normativa específica de la UEx siguiendo un procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_CL003\\_PRC\\_aprobadoPorJF\\_04\\_07\\_14faltaDiagrama.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_CL003_PRC_aprobadoPorJF_04_07_14faltaDiagrama.pdf/view).

El plan de estudios está estructurado en nueve módulos, uno de formación básica, seis obligatorios, uno optativo y el correspondiente al Trabajo fin de Grado. Cada uno de ellos

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iiie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

contiene una o varias materias, compuestas, a su vez, por una o varias asignaturas (Tabla 1). La distribución de créditos en los diferentes módulos y la secuenciación de asignaturas son coherentes con lo recogido en la memoria verificada y su modificación posterior.

Anualmente, los profesores elaboran los planes docentes de las asignaturas, que son aprobadas por los departamentos responsables de la docencia. Estos planes docentes contienen la información básica de la asignatura, las competencias a alcanzar por los estudiantes, los contenidos teóricos y prácticos, las actividades formativas y los sistemas y criterios de evaluación. Los planes docentes son revisados por la CCT de acuerdo con el Proceso de Coordinación de las Enseñanzas ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL009\\_PCOEaprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL009_PCOEaprobadoJF040714.pdf/view)), para comprobar que se ajustan a lo establecido en la memoria de verificación y garantizar que todas las competencias definidas en el plan de estudios son adecuadamente desarrolladas y evaluadas por alguna de las asignaturas. Una vez aprobadas son publicadas en la página web del Centro con antelación suficiente al periodo de matriculación de los estudiantes: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>.



*Aspecto 2. Las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas facilitan la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes.*

Las actividades formativas se distribuyen entre las diferentes asignaturas del grado de acuerdo a la distribución por materias establecida en la memoria de verificación, con el objeto de lograr de forma efectiva los resultados del aprendizaje previstos y que los estudiantes alcancen las competencias del plan de estudios.

El Proceso de Coordinación de las Enseñanzas, a través de la CCT, supervisa la correcta distribución de actividades formativas, mediante el análisis de los contenidos y actividades formativas incluidas en el plan docente de cada asignatura, y elabora cada curso académico el correspondiente informe (PCOE\_D005). La CCT realiza también un análisis de interrelaciones entre las diferentes asignaturas y materias, en el que pone de manifiesto las posibles lagunas o solapamientos detectados en la revisión de los planes docentes que puedan dificultar el proceso de enseñanza aprendizaje. Asimismo, durante el desarrollo de la enseñanza de cada semestre se realiza una coordinación horizontal entre las asignaturas implicadas mediante la designación de Coordinadores de Semestre, que velan por un reparto temporal equilibrado de la carga de trabajo de los estudiantes durante los periodos lectivos, y elaboran en coordinación con los profesores implicados en la docencia de cada semestre una agenda del estudiante, en la que se detallan las horas de dedicación semanal a las diferentes actividades formativas y las fechas de las actividades de evaluación previstas para las diferentes asignaturas. La agenda, al igual que los planes docentes, es revisada y aprobada por la CCT (PCOE\_D006). Una vez aprobados, tanto los planes docentes (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>) como las agendas, (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/biologia-agendas>) son publicadas en la página web de la Facultad.

La CCT realiza, anualmente, un análisis de los resultados obtenidos en materia de aprendizaje,



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

inserción laboral y satisfacción de los diferentes grupos de interés del mismo, enmarcado en el Proceso de Análisis de los Resultados del SGIC ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES\\_005\\_PAR\\_aprobadoJF\\_040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES_005_PAR_aprobadoJF_040714.pdf/view)), y elabora una memoria anual de calidad en la que se proponen las medidas de mejora necesarias para un mejor desarrollo del plan de estudios. Las memorias anuales de calidad pueden consultarse en la página web de la CCT: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica).

La tasa media de rendimiento por asignatura en el curso académico 2014-15 fue del 65,4% y la tasa media de éxito del 74,7% (Tabla 2), ambas ligeramente superiores a la tasa media obtenida para el conjunto de titulaciones de Grado impartidas en la Facultad de Ciencias (74,1%). Por su parte, en las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el profesorado del título existen varios apartados relacionados con las metodologías docentes desarrolladas por los mismos, siendo la puntuación otorgada al Grado de Biología de 7,21  $\pm$  1,10 sobre 10 (Tabla 4).



*Aspecto 3. El tamaño de grupo es adecuado a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y facilita la consecución de los resultados de aprendizaje previstos.*

Las Directrices para el diseño de titulaciones de la UEx en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices\\_uex#.VrHnUI5IgdW](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex#.VrHnUI5IgdW)) establecen el tamaño máximo de grupo en función del tipo de actividad formativa. Con carácter general, la UEx establece los siguientes tamaños máximos: Grupo Grande: 100 estudiantes, Prácticas clínicas hospitalarias: 7 estudiantes, Prácticas de laboratorio o campo: 15 estudiantes, Prácticas en sala de ordenador: 30 estudiantes, y Clases de problemas, seminarios o casos prácticos: 40 estudiantes.

En términos generales, el tamaño de grupos del Grado en Biología se considera adecuado para la realización de las actividades formativas propuestas y cumple con las citadas directrices. Las actividades de Grupo Grande de las asignaturas del primer curso están desdobladas en dos grupos y en las actividades de Seminario/Laboratorio de todas las asignaturas se llevan a cabo los desdobles de grupos necesarios para cumplir con la normativa mencionada anteriormente.

Lógicamente, el tamaño total de los grupos varía entre asignaturas dependiendo del curso y de la tasa de rendimiento alcanzada en los cursos anteriores y, por tanto, el número de alumnos de segunda matrícula. La Tabla 2 muestra el número total de alumnos matriculados en cada asignatura y el porcentaje de éstos que son de primera matrícula. Excluyendo las asignaturas de primer curso, cuyas actividades de Grupo Grande están desdobladas en dos grupos, diez asignaturas exceden el número máximo de 100 estudiantes para actividades de Grupo Grande establecido por la UEx, aunque en ningún caso se excede dicho número al considerar únicamente a los alumnos matriculados por primera vez.

*Aspecto 4. La secuenciación de las asignaturas del plan de estudios es adecuada y permite la*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*adquisición de los resultados de aprendizaje previstos para el título.*

La secuenciación temporal de las diferentes asignaturas es coherente con una adquisición progresiva de competencias y resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, ya que este fue un criterio básico tenido en cuenta cuando se elaboró el plan de estudios.

El primer curso del Grado comprende las asignaturas del Módulo de Formación Básica que incluye asignaturas instrumentales que proporcionan una serie de conocimientos básicos necesarios para acceder a contenidos específicos en otras materias. Además, incluye asignaturas propias de la Biología que aportan una base amplia y sólida de conocimientos de la misma y tratan de cubrir las expectativas de los estudiantes de nuevo ingreso de contactar de forma inmediata con los procesos biológicos objeto de su interés y motivo de su elección de estudios. A partir del segundo curso empiezan a impartirse los módulos de formación obligatoria, de contenido puramente biológico, que están organizados por afinidad científica y secuenciados siguiendo el esquema jerárquico de organización de los sistemas biológicos: molecular, celular, organismos y sistemas (Biología Fundamental, Biología Celular y Microbiología, Biología Vegetal, Biología Animal y Biología de Sistemas). Completan los módulos obligatorios el Módulo Redacción y Ejecución de Proyectos y el Trabajo Fin de Grado, que incluyen cada uno una asignatura homónima y, que junto con la asignatura optativa de Prácticas Externas, son de carácter profesionalizante. El módulo optativo incluye 10 asignaturas que se ofertan indistintamente en los semestres sexto y octavo, para facilitar las posibilidades de elección por parte de los estudiantes. De las 10 asignaturas optativas, cada área de conocimiento biológica implicada en la titulación (9 áreas) tiene adscrita una y la décima asignatura es la de Prácticas Externas.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

**LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES**

Tabla 1\_Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.

Tabla 2\_Resultados de asignaturas que conforman el plan de estudios.

Tabla 4\_Evolución de indicadores y datos globales del título.

E2\_Documentación e informes que recogen los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias y asignaturas (E02\_1 a E02\_9).



Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_02\_ Informes de validación de guías docentes, PCOE\_D005 (varios cursos).

Compl\_03\_Solicitud de envío de las guías docentes y las agendas de las asignaturas, PCOE\_D001 (un curso): Compl\_03\_PCOE\_D001\_14-15.pdf

Compl\_04\_ Informes de validación de agendas, PCOE\_D006.

Compl\_05\_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Compl\_06\_ Directrices para el diseño de titulaciones de la UEx en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices\\_uex#.Vswt\\_V5IgdW](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex#.Vswt_V5IgdW)).

1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

### ASPECTOS A VALORAR

*Aspecto 1. Procedimientos y mecanismos de consulta con agentes vinculados con el título para obtener información sobre la adecuación del perfil de egreso real de los egresados.*

La UEx, a través de su SGIC, dispone de un procedimiento para la realización de estudios de inserción laboral de los egresados de las titulaciones impartidas, con el fin de obtener información sobre la situación laboral de sus titulados y la adecuación de los perfiles de egreso de las titulaciones, que sirva de base tanto para la orientación profesional de sus actuales o futuros estudiantes, como para la mejora y actualización de los programas formativos impartidos:

[http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa\\_procesos/PR\\_SO001\\_UEx.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa_procesos/PR_SO001_UEx.pdf/view).

Dicho procedimiento establece la realización por parte de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx (UTEC) de estudios anuales con información sobre la incorporación al mercado laboral de los egresados y la satisfacción y valoración de los estudios realizados. Los resultados de estos estudios son publicados en la página web de la UEx:

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>.



El último estudio publicado hace referencia a los egresados en el curso 2011-12, que eran Licenciados en Biología, por lo que todavía no se dispone de resultados a este respecto para el Grado en Biología.

*Aspecto 2. En la definición del perfil de egreso, y su actualización, se han considerado los resultados de aprendizaje del título obtenidos por los estudiantes así como la opinión de los agentes implicados en el título.*

En la memoria de verificación del título no hay una descripción explícita del perfil de egreso, si bien se recogen las principales salidas profesionales de los futuros egresados ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas\\_profesionales?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas_profesionales?id=0120)). En este sentido, se considera que las competencias y resultados de aprendizaje recogidas en el plan de estudios están actualizadas y proporcionan un perfil de egreso que permite afrontar las exigencias actuales del ámbito académico, científico y profesional del título. Sin embargo, dado que a día de hoy no existen informes de inserción laboral de la titulación, no se dispone de la información necesaria para evaluar si el perfil de egreso real del estudiante es el apropiado para la realidad laboral de los futuros egresados.

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

## EVIDENCIAS

E1\_No existen actualmente (en fase de realización).

E18\_ Informes de inserción laboral de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/insercion-laboral>).

Compl\_07\_Procedimiento para la realización del estudio de inserción laboral de los titulados de la Universidad de Extremadura ([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa\\_procesos/PR\\_SO001\\_UEx.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa_procesos/PR_SO001_UEx.pdf/view)).

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje

## ASPECTOS A VALORAR

La coordinación docente es uno de los aspectos claves para que los alumnos alcancen los resultados del aprendizaje previstos en el plan de estudios. El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de un proceso específico de coordinación docente, denominado Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE) ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL009\\_PCOEaprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL009_PCOEaprobadoJF040714.pdf/view)). Este proceso se estructura en base a tres dimensiones: coordinación por asignatura (elaboración de planes docentes y agendas con la previsión de distribución semanal de actividades formativas), coordinación horizontal (referida a cada uno de los bloques semestres que integran la titulación) y coordinación vertical (referida al conjunto de la titulación).

Los actores principales del proceso son los profesores (elaboración de planes docentes y agendas), departamentos (aprobación de planes docentes), coordinadores de semestre (elaboración en coordinación con los profesores implicados de la agenda del semestre) y la CCT (verificación de la concordancia entre las guías docentes y la memoria verificada, seguimiento del proceso de coordinación horizontal y vertical y evaluación del proceso). También están implicados en la coordinación otros procesos y procedimientos del SGIC, concretamente, el Procedimiento para la elaboración de los horarios de clase y calendarios de exámenes ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_CL004\\_PEHYC\\_aprobadoJF040714faltadiagrama.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_CL004_PEHYC_aprobadoJF040714faltadiagrama.pdf/view)), el Procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_CL002\\_PTFT\\_aprobadoJF\\_040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_CL002_PTFT_aprobadoJF_040714.pdf/view)) y el Proceso de Análisis de los Resultados ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES\\_005\\_PAR\\_aprobadoJF\\_040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES_005_PAR_aprobadoJF_040714.pdf/view)). En este último se evalúa, anualmente, entre otras cosas, el resultado de la coordinación y, se efectúan, si procede, propuestas de mejora.

*Aspecto 1. La coordinación horizontal y vertical dentro del plan de estudios*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Para la coordinación vertical se realizan las siguientes tareas:

*Elaboración, revisión, aprobación y publicación de los planes docentes*

Los profesores elaboran los planes docentes que son aprobados por los Consejos de Departamento. Posteriormente, las CCT analizan dichos planes para garantizar: i) que se cumplen los requisitos académicos establecidos en el plan de estudios; ii) que se evitan solapamientos innecesarios y lagunas en los resultados de aprendizaje; y iii) que todas las competencias contempladas en la memoria verificada son adecuadamente desarrolladas y evaluadas por alguna(s) asignatura(s). La CCT emite informes de verificación de estas guías docentes (Documento PCOE\_D005, evidencia Compl\_02) y, finalmente, los planes docentes aprobados por la CCT se publican en la web de la Facultad de Ciencias: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>.

*Elaboración y aprobación de horarios de clase*

Los horarios de clase se elaboran y aprueban según lo establecido en el procedimiento del SGIC destinado a tal fin. Entre otros, se tienen en cuenta los siguientes criterios: i) Se intentan elaborar unos horarios coherentes en función de los recursos materiales y humanos del centro, buscándose una distribución lo más homogénea posible de las asignaturas a lo largo de la semana; ii) se procura que las asignaturas obligatorias de cada curso se impartan en horario consecutivo y se eviten solapamientos de los horarios de obligatorias con los de las asignaturas optativas; iii) la asignación de aulas se adecúa al número de alumnos matriculados en las asignaturas y la capacidad de las mismas; iv) se tienen en cuenta las necesidades específicas de las actividades formativas de las asignaturas (e.g., necesidad de ordenadores) en la asignación de aulas; v) los horarios de las actividades prácticas (e.g. prácticas de laboratorio) se elaboran teniendo en cuenta las coordinaciones horizontales (véase más abajo) y departamentales.

Todos estos criterios son tenidos en cuenta en una reunión, realizada antes del inicio del curso, de los actores implicados con la Vicedecana de Orientación Académica con objeto de acordar un horario oficial para todas las materias. En esta reunión se coordinan todas las actividades, incluidas las prácticas, lo que posibilita una mejor y más óptima utilización de los recursos disponibles para lograr una correcta planificación y realización de todas las actividades docentes.

Los horarios de clase son aprobados por la Junta de Facultad y se publican en la página web del centro:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/horarios/horarios-1>.

*Elaboración y aprobación de calendario de exámenes*

Los exámenes constituyen una de las actividades de evaluación principales de la titulación. Según la normativa de la UEx se establecen pruebas finales para cada una de las convocatorias de evaluación indicadas en el calendario académico. El procedimiento de elaboración y aprobación de exámenes que establece la Facultad de Ciencias tiene por objeto

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

concretar las fechas y lugares de realización de estas pruebas finales de evaluación, teniendo en cuenta los siguientes criterios: i) se intenta distribuir de forma homogénea las fechas de exámenes de las asignaturas de cada curso y titulación, a lo largo del periodo establecido en cada convocatoria; ii) cada curso académico se procura establecer un mecanismo de rotación de las fechas de examen de cada asignatura; iii) la asignación de aulas se adecúa al número de estudiantes matriculados en las asignaturas y la capacidad de las mismas, así como a las características particulares de las pruebas de evaluación (e.g., aulas de ordenadores).

Los calendarios de exámenes aprobados por la Junta de Facultad son publicados en la página web del centro: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/presentaciones/plan0120/.../informacion-academica/examenes>.

La Facultad de Ciencias dispone de un procedimiento para resolver los casos de coincidencia de exámenes de asignaturas de distintos cursos académicos tanto en convocatorias ordinarias como extraordinarias, en el que se establecen los criterios de prioridad de las asignaturas y el procedimiento que se lleva a cabo para resolver dichas coincidencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/examenes/cursos-antiores/Criterioscambiodeexamenes.pdf/view>). Los alumnos pueden acceder fácilmente y con suficiente antelación a la información sobre dicho procedimiento y los plazos de solicitud establecidos en cada convocatoria, a través de la página web del título, en la misma pestaña en la que se publica el calendario de exámenes.

#### *Coordinación de Trabajos Fin de Grado (TFG)*

Las propuestas, aprobación de propuestas, asignación de tutores, realización del TFG y evaluación del mismo se realizan de acuerdo con la normativa de la Facultad de Ciencias: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/tf-estudios/grados/normativas/Normativa%20TFG.pdf/view>.

Además, el SGIC de la Facultad ha implantado un procedimiento de gestión de trabajos fin de titulación que se aplica en el Grado en Biología:

[http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_CL002\\_PTFT\\_aprobadoJF\\_040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_CL002_PTFT_aprobadoJF_040714.pdf/view).

Así, existe una Comisión de TFG que se encarga de la gestión del procedimiento, colaborando en ello también la CCT y los departamentos.

#### *Seguimiento de la coordinación vertical.*

La CCT, en sus memorias anuales de calidad, realiza un análisis de los resultados formativos, de acuerdo con el proceso de análisis de los resultados y propone, si procede, acciones a llevar a cabo para mejorar la coordinación docente. Dichos informes pueden consultarse en la página web de la titulación:

[http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica).

Asimismo, a nivel de Centro (Facultad de Ciencias) se realiza anualmente un análisis conjunto de los mecanismos de coordinación docente y se elabora un Informe anual de desarrollo del

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

PCOE, en el que, en caso necesario, se realizan propuestas de mejora (Evidencia E2).

En lo que respecta a la coordinación horizontal (a nivel de curso y semestre), además de las acciones indicadas en la coordinación vertical, que también tienen incidencia en la coordinación horizontal, se realizan las siguientes tareas:

*Elaboración, revisión, aprobación y publicación de agendas de asignaturas y semestre*

Antes del inicio de cada curso, los profesores realizan una coordinación horizontal entre las asignaturas de cada semestre y elaboran la agenda del estudiante de cada asignatura, un documento en el que se planifica de manera pormenorizada las horas de dedicación semanal a las diferentes actividades formativas estimadas para lograr los resultados del aprendizaje, con la carga de créditos ECTS asignados a la asignatura, y las fechas de las actividades de evaluación previstas (exposición de seminarios, entrega de memorias de prácticas, entrega de trabajos, autoevaluaciones virtuales, exámenes parciales, etc.).

Para facilitar esta labor de coordinación uno de los profesores implicados en la docencia de cada semestre es nombrado coordinador de semestre por la CCT. El coordinador vela porque exista un reparto temporal equilibrado de la carga de trabajo total de los estudiantes a lo largo del periodo lectivo del semestre. Para ello se reúne con los profesores coordinadores de las asignaturas impartidas en el mismo semestre y coordina la elaboración de una agenda semestral en la que se incluyen las agendas de cada una de las asignaturas, evitando, en lo posible, sobrecargas temporales de trabajo (como criterio general se evita una carga semanal de trabajo superior a 40 horas) y la coincidencia de actividades de evaluación de diferentes asignaturas en una misma semana.



La coordinación final de todos los semestres se realiza a través de la revisión y aprobación de los planes docentes y de las agendas de semestre por parte de la CCT, que asegura que la secuenciación de las actividades formativas, contenidos y carga de trabajo asociado a las asignaturas evaluadas sea la correcta para lograr una adecuada adquisición de competencias por parte de los estudiantes. Esta validación de las agendas queda reflejada en el documento PCOE\_D006 (Evidencia Compl\_04).

Finalmente, las agendas, verificadas por la CCT, se publican en la web de la Facultad de Ciencias: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/biologia-agendas>.

*Seguimiento de la coordinación horizontal*

Los coordinadores de semestre se encargan de extender la coordinación horizontal (por semestres) a lo largo del curso. Finalmente, una vez concluido el curso, la CCT realiza el análisis de resultados y, si procede, establece acciones de mejora en la coordinación horizontal. Los informes anuales pueden consultarse en la dirección web siguiente: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica).

*Aspecto 2. En el caso de que haya materias con actividades formativas que incluyan una parte*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*de carácter teórico y actividades prácticas o de laboratorio se prestará especial atención a los mecanismos de coordinación entre ambas actividades formativas.*

La mayor parte de las asignaturas del Grado en Biología constan de actividades formativas que incluyen actividades de carácter teórico y actividades prácticas de laboratorio y/o campo. Por tanto, el proceso de coordinación antes mencionado presta especial atención a la correcta coordinación entre los contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas, tanto en términos de temporalidad como de integración de los contenidos teóricos y prácticos para la adquisición de los resultados de aprendizaje y las competencias.

Son los profesores de las asignaturas y los departamentos los que deciden cómo hacer esta integración entre contenidos prácticos y teóricos, que queda plasmada en los planes docentes de la asignatura, donde se distribuyen los contenidos de la asignatura entre las diferentes actividades formativas, con el fin de que los estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos. En el caso de asignaturas impartidas por más de un profesor, existe la figura del profesor coordinador que vela para que el desarrollo y la impartición de la docencia de dicha asignatura sea la adecuada, tanto en las clases teóricas como prácticas. Adicionalmente, desde la CCT se supervisan los planes docentes y se analizan los resultados académicos y los indicadores de satisfacción, proponiéndose en caso necesario modificaciones y/o acciones de mejora en las memorias anuales de calidad: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica).

*Aspecto 3. En el caso de que el título se imparta en varios centros de la misma universidad se valorará la coordinación entre los mismos.*

No procede. El título se imparte sólo en la Facultad de Ciencias.

*Aspecto 4. En el caso de que un título sea interuniversitario, se valorará la coordinación entre las distintas universidades.*

No procede. El título no es interuniversitario.

*Aspecto 5. En el caso de que un título tenga prácticas externas/clínicas, se valorará la coordinación entre la universidad y los tutores de prácticas en los centros colaboradores (ver directriz 5.5).*

La realización de prácticas externas no es obligatoria en el Grado en Biología. No obstante, existe una asignatura optativa denominada Prácticas Externas que los alumnos pueden cursar en los semestres sexto u octavo. Además, existe también la posibilidad de que los estudiantes realicen Prácticas Externas Extracurriculares durante los periodos no lectivos.

Ambos tipos de prácticas están reguladas por el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>. Asimismo, se ha desarrollado un proceso del SGIC para la gestión de dichas prácticas: [http://www.unex.es/conoce-la-](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL011\\_PPE\\_aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL011_PPE_aprobadoJF040714.pdf/view).

Existe una estrecha colaboración entre las empresas e instituciones participantes (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas/h>), los tutores académicos de la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/tutores%20practicas%20externas%2014-15%20total\\_actualizado%20septiembre%202015.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/tutores%20practicas%20externas%2014-15%20total_actualizado%20septiembre%202015.pdf/view)) y la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/junta-de-centro/copy\\_of\\_comisiones/comision-de-practicas-externas](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/junta-de-centro/copy_of_comisiones/comision-de-practicas-externas)).

Los alumnos que realizan prácticas externas tienen un tutor externo (perteneciente a la empresa o institución colaboradora) que se encarga de: i) elaborar el programa formativo de prácticas; ii) velar por el aprendizaje del estudiante durante el desarrollo de las prácticas; iii) resolver incidencias durante el desarrollo de las prácticas del estudiante; iv) emitir un informe de evaluación. También dispone de un tutor académico profesor de la UEx, que está en contacto con la empresa y realiza un seguimiento de la actividad del estudiante durante las prácticas, asesora al estudiante en la elaboración de la memoria de prácticas tras su realización, y emite un informe de evaluación de las mismas. Finalmente, la Comisión de Prácticas Externas es el órgano encargado de la gestión del proceso, de resolver incidencias y de la evaluación final de los estudiantes.

*Aspecto 6. En el caso de que el título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) se valorará la coordinación docente entre las modalidades, con el fin de que los estudiantes puedan alcanzar las mismas competencias con independencia de la modalidad cursada.*



No procede. El título se imparte sólo en modalidad presencial.

*Aspecto 7. En el caso de los estudiantes que cursen varios títulos de forma simultánea se atenderá a la coordinación entre los diferentes planes de estudios implicados.*

No procede.

*Aspecto 8. La carga de trabajo del estudiante en las distintas asignaturas es adecuada y le permite alcanzar los resultados de aprendizaje definidos para cada asignatura.*

Como se ha indicado anteriormente, una parte fundamental en el Proceso de Coordinación de las Enseñanzas es la planificación temporal de las actividades formativas de las diferentes asignaturas impartidas en un mismo semestre, mediante la elaboración de las agendas de semestre (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/biologia-agendas>), en las que se informa a los estudiantes de la dedicación semanal prevista a las diferentes actividades formativas del conjunto de asignaturas del semestre. El proceso de elaboración de las agendas garantiza que la carga de trabajo del estudiante es coherente con el número de créditos ECTS de las asignaturas (6 ECTS= 150 h de trabajo del

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

estudiante), que está distribuida equitativamente a lo largo del semestre para evitar en la medida de lo posible sobrecargas de trabajo en determinados periodos y que permite a los alumnos alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la memoria del plan de estudios.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
X				

**EVIDENCIAS**

E2\_Documentación e informes que recogen los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias y asignaturas (E02\_1 a E02\_9)

Compl\_02\_Informes de validación de guías docentes, PCOE\_D005:  
Compl\_02\_PCOE\_D005\_BIO\_14\_15.pdf

Compl\_03\_Solicitud de envío de las guías docentes y las agendas de las asignaturas, PCOE\_D001 (un curso): Compl\_03\_PCOE\_D001\_14-15.pdf

Compl\_04\_Informes de validación de agendas: Compl\_04\_PCOE\_D006\_BIO\_14-15.pdf

Compl\_05\_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)

Compl\_08\_Memorias Anuales de calidad de la Facultad de Ciencias: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/copy\\_of\\_informes](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/copy_of_informes))

1.4. los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.



**ASPECTOS A VALORAR**

*Aspecto 1. El número de estudiantes matriculado en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones informadas favorablemente.*

Si bien el número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Biología ha sido alto desde su implantación, siendo la ratio número de alumnos de nuevo ingreso/número de plazas ofertadas cercana al 100% (90,5±6,8 %; rango: 79,2-96,5 %), en ningún curso académico se ha superado el límite de 120 alumnos de nuevo ingreso establecido en la memoria de verificación del título (Tabla 4).

*Aspecto 2. El perfil de acceso y requisitos de admisión son públicos y se ajustan a la legislación vigente.*

El perfil de ingreso y los requisitos de acceso al Grado en Biología son públicos, y pueden consultarse en la página web del grado: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil\\_ingreso?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0120). En esta dirección existe además un enlace al Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grados de la UEx, órgano que se encarga de la gestión del acceso, prescripción y matrícula:

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado>. En esta página se puede descargar la Guía de acceso, que incluye información útil para los futuros estudiantes de la UEx, incluyendo la oferta formativa y los requisitos y procedimientos de acceso: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/guia>.

En la página principal de la UEx (<http://www.unex.es>), hay un apartado destacado denominado "Estudiar en la UEX" donde aparece la oferta de títulos de la universidad y toda la información necesaria para el acceso a los mismos.

*Aspecto 3. La información sobre el órgano que llevará a cabo el proceso de admisión, así como los criterios de valoración de los méritos y las pruebas de admisión específicas utilizadas en el sistema de selección establecido en el programa son públicos y coherentes con el perfil de ingreso definido por el programa formativo.*

El proceso de admisión se realiza de forma centralizada en la UEx por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grados de la UEx. No existen pruebas específicas diseñadas para el acceso al Grado en Biología.

*Aspecto 4. En el caso de los títulos de Grado que oferten un curso de adaptación se tendrá en cuenta el número de estudiantes matriculados frente al aprobado en la memoria de verificación y/o sus sucesivas modificaciones informadas favorablemente.*

El título de Grado en Biología no oferta ningún curso de adaptación.

#### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### **EVIDENCIAS**

Tabla 4\_Evolución de indicadores y datos globales del título.

E3\_Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación.



- E03\_1\_Normativa de acceso y admisión ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau\\_normativa](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau_normativa)).
- E03\_2\_Número de alumnos admitidos en las diferentes titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias: E03\_2\_Alumnos admitidos.pdf
- E03\_3\_Listado de alumnos de nuevo ingreso: E03\_3\_INGRESO\_BIO\_14-15.pdf

Compl\_01\_Memoria del título verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_09\_Acceso, preinscripción y matrícula (<http://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/nuevo/acceso>).

1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico

#### **ASPECTOS A VALORAR**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Aspecto 1. Se prestará especial atención al funcionamiento de la comisión encargada del reconocimiento de créditos.*

*Aspecto 2. Se comprobará que los supuestos aplicados coinciden con los establecidos en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones informadas favorablemente.*

*Aspecto 3. Se valorará la adecuación de los reconocimientos efectuados por formación/experiencia previa en relación a las competencias a adquirir por parte del estudiante en el título.*



El reconocimiento de créditos en la Universidad de Extremadura está regulado por la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Extremadura (DOE 26/03/2012), la cual se complementa mediante la Normativa de Reconocimiento de Créditos por Participación en Actividades Culturales, Deportivas, de Representación Estudiantil, Solidarias y de Cooperación en la Universidad de Extremadura (DOE 26/03/2012). Ambas normativas son públicas y pueden consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/normativas>.

En la Facultad de Ciencias, el reconocimiento de créditos es competencia de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>), y se realiza de acuerdo con el Procedimiento de Reconocimiento de Créditos en Titulaciones de la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_CL003\\_PRC\\_aprobadoPorJF\\_04\\_07\\_14faltaDiagrama.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_CL003_PRC_aprobadoPorJF_04_07_14faltaDiagrama.pdf/view)). Las solicitudes, junto con la documentación pertinente, deben ser dirigidas al Decano, junto con la matrícula, en el plazo establecido para esta última.

El procedimiento general para el reconocimiento de créditos no directo, aplicable a los reconocimientos procedentes de otros títulos universitarios y experiencia laboral, es el siguiente: en primer lugar se solicita un informe al departamento responsable de la docencia, sobre la posible equivalencia en competencias adquiridas y contenidos desarrollados entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento. El departamento enviará el informe a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, que será la encargada de conceder o no los reconocimientos, siempre teniendo en consideración la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y lo establecido en la Memoria de Verificación.

Además del reconocimiento de créditos por estudios universitarios, la Memoria de Verificación del Grado en Biología por la UEx establece los siguientes reconocimientos de créditos:

- Hasta 36 créditos por estudios cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias
- Hasta 36 créditos por estudios cursados en Títulos Propios

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

- Hasta 36 créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional

Junto a este sistema de reconocimiento de créditos, se han establecido reconocimientos directos para los alumnos procedentes de la Licenciatura en Biología de la UEx, así como para determinadas asignaturas del Grado en Enología, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ingeniería Química y Grado en Química de la UEx, Grado en Biología de las Universidades de Salamanca, Rey Juan Carlos y Granada, y Grado en Biotecnología de la Universidad de Salamanca. Estos últimos han sido incluidos como reconocimientos directos tras haber sido informados favorablemente por la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias para el Grado en Biología de la UEx, tras el análisis de los informes de los Departamentos con responsabilidades docentes. Las tablas de reconocimiento directo vigentes están disponibles en la web del título grado: [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento\\_creditos?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0120).

Estas tablas han sido aprobadas por los órganos competentes según el siguiente orden jerárquico: Comisión de Calidad del Título, informe favorable de Comisión de Calidad de la Facultad, Junta de Facultad, Comisión de Planificación Académica de la UEx y Consejo de Gobierno de la UEx.

Toda la gestión documental del reconocimiento de créditos, se realiza de acuerdo con lo establecido en la Normativa de la UEx. Esta documentación, referida al último curso (2014-15) se aporta como evidencia, junto con el listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos desde la implantación del título (Evidencia E4).

En cuanto a otras normativas (permanencia, evaluación, simultaneidad de estudios, etc.) se han venido aplicando de forma adecuada, sin incidencias dignas de resaltar.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS



E4\_Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios y enseñanzas superiores no universitarias: E04\_1\_RECON\_14-15\_BIO.pdf

Compl\_01\_Memoria del título verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_10\_Normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/130o/10060087.pdf>).

Compl\_11\_Procedimiento de Reconocimiento de Créditos en Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la UEx ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_CL003\\_PRC\\_aprobadoporJF\\_04\\_07\\_14faltadiagrama.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_CL003_PRC_aprobadoporJF_04_07_14faltadiagrama.pdf/view)).

Compl\_12\_Tablas de reconocimiento directo vigentes en el Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0120)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[uex.centros.ciencias.titulaciones/info/reconocimiento\\_creditos?id=0120](http://uex.centros.ciencias.titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0120)).

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

### ASPECTOS A VALORAR

En el Proceso de Publicación de la Información sobre Titulaciones del SGIC ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES006\\_PPIT\\_aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES006_PPIT_aprobadoJF040714.pdf/view)) se establece el modo en el que la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura decide la información sobre las titulaciones que debe publicarse para sus grupos de interés, así como la forma y el modo en el que la publica y la revisa. Así, se elabora regularmente un Plan de Publicaciones que incluye la información sobre las titulaciones, atendiendo a 5 dimensiones: oferta educativa y desarrollo de las enseñanzas, trabajos fin de titulación, prácticas externas, movilidad y sistema de garantía interna de calidad ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/Plan\\_PIT\\_1415\\_aprobadoPorCCF200115.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/Plan_PIT_1415_aprobadoPorCCF200115.pdf/view)) y recoge un compromiso de recopilación de información, publicación y revisión de la misma, de manera que los diferentes grupos de interés puedan estar oportunamente informados de las características y desarrollo de los títulos oficiales de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias.



Toda la información sobre el Grado en Biología impartido en la Universidad de Extremadura se encuentra en el enlace web: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120>.

La información completa del plan de estudios se encuentra disponible en la última versión de la memoria de verificación del título, la cual se puede consultar y descargar en la página web del título entrando en la pestaña "datos de interés". [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120).

Asimismo, en esta pestaña se encuentran enlaces a los siguientes documentos: BOE del plan de estudios, BOE del carácter oficial del título, DOE del plan de estudios, Informe favorable de verificación de ANECA, Resolución de verificación del Consejo de Universidades y Decreto de autorización para la implantación del título. Adicionalmente, existen enlaces a los informes Monitor y los informes de las modificaciones de la memoria de verificación realizados por ANECA.

En la página web del título accediendo a la pestaña "asignaturas y planes docentes" se pueden conocer las asignaturas que se imparten en cada curso, el carácter de las mismas (formación básica, obligatoria, optativa, trabajo fin de grado), el número de créditos, la temporalidad (primer o segundo semestre) y el acceso a los planes docentes de las mismas. (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>).

De la misma forma, se facilita a los estudiantes a través de la página web del Grado en

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Biología las agendas de las asignaturas en las que el equipo docente incluye una previsión de la temporalización de las actividades de cada asignatura (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/biologia-agendas>).

En la pestaña "resultados de formación" se puede acceder a los principales resultados del título, tales como el número anual de estudiantes de nuevo ingreso, y los indicadores de rendimiento (tasa de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación). [http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/resultados\\_formacion?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/resultados_formacion?id=0120). Revisados estos parámetros en promociones anteriores puede hacerse una previsión de los resultados de aprendizaje y consolidación previstos.

Adicionalmente, en la web de la "Comisión de Calidad del Título", en la sección "Indicadores" se remite a la dirección: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>, donde se puede acceder a los indicadores del Grado en Biología.

El Sistema de Garantía de Calidad del Título se enmarca en el Sistema de Garantía de Calidad Interna (SGIC) de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic>). A éste se puede acceder desde la margen izquierda de la página web del título (Sistema de Garantía Interna de Calidad). Asimismo, a nivel de titulación existe una Comisión de Calidad del Título. Se puede acceder a información de la misma (miembros, funciones, informes, actas, etc.) a través de la página web del título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia>). Entre los informes se encuentran los de seguimiento interno del título (Informes PSIT) de los tres últimos cursos del periodo considerado (2012-13, 2013-14 y 2014-15) ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

Compl\_13\_Página web del título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120>).



Compl\_14\_Página web del centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/>).

Compl\_15\_Página web de la UEx (<http://www.unex.es/>).

Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

#### ASPECTOS A VALORAR

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

A través de la página web del título se accede al perfil de ingreso a través de la pestaña "perfil de ingreso" donde también se proporciona un enlace al Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx en el cual se encuentra la información relacionada con los requisitos de acceso y criterios de admisión ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil\\_ingreso?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0120)).

Los futuros estudiantes disponen de información adicional en la página web principal de la UEx (en las pestañas superiores "Futuros estudiantes" y "Estudiar en la UEx") con una amplia información de interés para potenciales estudiantes como acceso y preinscripción, notas de corte, becas, alojamiento, etc.

En el margen izquierdo de la página web del título se proporciona un enlace a diferentes normativas de interés de la Universidad de Extremadura entre las que se encuentran la Normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes, la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, la Normativa de evaluación para titulaciones oficiales, la Normativa de reconocimiento de créditos por otras actividades y la Normativa de simultaneidad de estudios, entre otras (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/normativas>).



En la página web del título mediante la pestaña "competencias" se puede consultar el listado completo de competencias del título tal y como se recogen en la memoria de verificación (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/competencias?id=0120>).

Asimismo, en la página web del título accediendo a la pestaña "asignaturas y planes docentes" se ofrece información de la estructura del plan de estudios con las asignaturas del plan desglosadas por curso y semestre con indicación del tipo de asignatura (formación básica, obligatoria, optativa, etc.) y número de créditos. También se puede consultar y descargar el plan docente de cada asignatura en el que se indican las características generales de la asignatura, el equipo docente, competencias que se trabajan, resultados del aprendizaje previsible, contenidos, actividades formativas, métodos y criterios de evaluación, horarios de tutorías, bibliografía y otros recursos y recomendaciones del equipo docente a los estudiantes (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>).

Un punto también importante a valorar por el estudiante que proviene de otros Grados es el reconocimiento de créditos. Esta información se puede encontrar en la pestaña "reconocimiento de créditos" ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento\\_creditos?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/reconocimiento_creditos?id=0120)).

Conocer las salidas profesionales que ofrece el Grado de Biología es, sin duda, una información necesaria para reconocer los ámbitos de desempeño profesional a los que se puede optar tras finalizar sus estudios y esta información se puede encontrar en la pestaña "salidas profesionales" de la página web del título ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas\\_profesionales?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas_profesionales?id=0120)).



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Por otra parte, el título no conduce a profesión regulada, ni tiene atribuciones profesionales.

Para ayudar a los alumnos con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la UEX dispone de una Unidad de Atención al Estudiante. En la web del Título aparece un enlace a dicha unidad (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>), donde se informa de los servicios de apoyo y asesoramiento que pone la Universidad a disposición de estos estudiantes.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

Compl\_13\_Página web del título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120>).

Compl\_16\_ Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología: ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

#### ASPECTOS A VALORAR



Como se indicó en el apartado anterior, en la página web del título accediendo a la pestaña "asignaturas y planes docentes" se ofrece información de la estructura del plan de estudios con las asignaturas desglosadas por curso y semestre, y se puede consultar y descargar el plan docente de cada asignatura en el que se indican las características generales de la asignatura, el equipo docente, competencias que se trabajan, resultados del aprendizaje previsible, contenidos, actividades formativas, métodos y criterios de evaluación, horarios de tutorías, bibliografía y otros recursos y recomendaciones del equipo docente a los estudiantes (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>).

Además, a través de la página web del Grado, se facilita a los estudiantes las agendas de las asignaturas en las que el equipo docente incluye una previsión de la temporalización de las actividades de cada asignatura (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/biologia-agendas>). Esta temporalización se realiza de forma coordinada por los responsables docentes de las asignaturas de cada semestre del título para asegurar una distribución racional del trabajo que debe realizar el estudiante.

Tanto los planes docentes como las agendas de las asignaturas se publican en la página web del título con antelación suficiente al periodo de matriculación.

Relacionado con el desarrollo de las actividades propias del plan de estudios, en la página web del título (margen izquierdo) también se ofrece información actualizada de horarios y calendario de exámenes ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/horarios)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion->

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[academica/examenes](#)).

En cualquier caso, el estudiante siempre puede consultar sus dudas, inquietudes o problemas relacionados con sus estudios a través del profesor tutor asignado y que estará integrado en el Plan de acción tutorial (PATT), enlace que puede localizarse en el margen izquierdo de la página web del título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>).

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
<b>X</b>				

#### EVIDENCIAS

Tabla 1\_Guías docentes de las Asignaturas incluidas del plan de estudios y su profesorado.

Compl\_13\_Página web del título (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120>).

Compl\_17\_Página web del Campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>).

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA



El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) constituye uno de los 8 ejes estratégicos sobre los que se fundamenta la Política de Calidad de la Universidad de Extremadura, basado en la mejora continua, tanto de la Institución en su conjunto, como de los Centros, Departamentos y demás entidades que la componen (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/politica-de-calidad>).

Otro de los ejes estratégicos, definidos en la Política de Calidad de la UEx es el firme propósito de establecer un modelo de gestión de procesos sistemático y simplificado para asegurar y garantizar la aplicación adecuada a cada contexto.

A tal fin, la UEx dispone de un mapa de Procesos y Procedimientos, clasificados como Estratégicos, Claves y de Soporte, que puede consultarse en la siguiente dirección: <http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/mapa-de-procesos>.

En dicho mapa se observan Procesos y Procedimientos de Gestión centralizada que dependen de Rectorado y de los Servicios Centrales de la Universidad y otros que dependen directamente de los Centros.

El SGIC de la Facultad de Ciencias ha implementado todos los Procesos y Procedimientos cuya gestión corresponde a los Centros, según el mapa anteriormente citado y además ha implementado algunos Procedimientos propios: Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones (PR/ES001), Procedimiento de Gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002),

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Procedimiento de Reconocimiento de Créditos (PR/CL003), Procedimiento de Gestión de Horarios y Calendarios de Exámenes (PR/CL004), Procedimiento de Creación y Renovación de las Comisiones de Calidad (PR/SO009) y el Procedimiento de Elaboración y Publicación de Indicadores del SGIC (PR/SO010) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).

El SGIC de la Facultad de Ciencias, diseñado en 2010 de acuerdo con el programa AUDIT y continuamente renovado, sobre todo a partir de 2014, se integra en el SGIC de la UEX mediante la gestión y coordinación de la Dirección de Calidad que forma parte de la Oficina de Calidad y Planificación Académica que integra las acciones relacionadas con la calidad de los Vicerrectorados de Calidad y Planificación Académica (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/estructura-de-gestion-de-calidad-1>).



En la estructura del SGIC de la Facultad de Ciencias, la Junta de Facultad es el órgano que aprueba las líneas maestras para el desarrollo del SGIC (Política y Objetivos de Calidad, Manual de Calidad y Procesos y Procedimientos del SGIC) y la revisión de su funcionamiento (memorias anuales de Calidad).

La coordinación del SGIC corresponde al Responsable de Calidad del Centro y a la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad. Además, existen 14 Comisiones de Calidad de Titulación, de las que a su vez dependen las Comisiones de Seguimiento Interno de Titulaciones y los Coordinadores de Semestre encargados de la coordinación horizontal de la titulación. Por otra parte, existen una serie de Comisiones encargadas del desarrollo de aspectos particulares del SGIC como el diseño de titulaciones, el desarrollo del plan de acción tutorial, las prácticas externas, la movilidad de estudiantes o los trabajos fin de titulación (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/estructura-sgic>).

El Grado en Biología participa del SGIC de la Facultad de Ciencias y cuenta, desde su implantación con una comisión de calidad. Existe además un grupo de mejora formado por los coordinadores de semestre, encargados de la coordinación horizontal de las enseñanzas, y con una comisión de seguimiento interno del título recientemente nombrada.

La Comisión de Calidad del Grado en Biología, se reúne de forma periódica para analizar la correcta implantación del título, evaluar los resultados obtenidos, y como consecuencia, proponer acciones de mejora, promoviendo la ejecución de estas acciones (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia>).

El compromiso de la Facultad de Ciencias con el SGIC queda claramente expuesto en el objeto y directrices de su Política y Objetivos de Calidad, aprobado el 25 de mayo de 2015. Dicho documento explicita la firme determinación de continuar con la labor de concienciación para que la política de calidad sea entendida por todo el personal que desarrolla sus actividades en la Facultad de Ciencias, promover la implicación del personal docente e investigador, del personal de administración y servicios y de los estudiantes en la política de calidad de la Facultad de Ciencias; de igual forma, continuar con el desarrollo del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias para que el funcionamiento del mismo sea útil,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN “GRADO EN BIOLOGÍA”</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

operativo y viable, al tiempo que permita de forma periódica su revisión con la finalidad de optimizarlo, aplicar el modo sistematizado, estructurado y documentado de proceder que se establece en los diferentes procesos y procedimientos definidos en el Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias y que hayan sido aprobados por la Comisión de Calidad del Centro y por la Junta de Facultad. Finalmente, potenciar los mecanismos que permitan disponer de la información y la documentación relativa al SGIC de forma regular y actualizada ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES004\\_D004.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES004_D004.pdf/view)).

La tercera edición del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias, aprobado el 4 de julio de 2014, hace referencia a la necesaria y extensa actualización normativa y su incidencia sobre los Procesos y Procedimiento del SGIC y explica la profunda revisión del SGIC, fruto de una reflexión sobre la implantación del sistema y un análisis de los resultados para garantizar el control, la revisión y mejora continua de la calidad de las enseñanzas oficiales que se imparten en la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad\\_Facultad\\_de\\_Ciencias\\_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view)).

Los Procesos y Procedimientos de gestión de la Facultad de Ciencias se llevan a cabo de forma sistemática de acuerdo con un cronograma, el cual se revisa anualmente (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/CronogramaSGICFC201415.pdf/view>).



El Proceso estratégico de Análisis de los Resultados (P/ES005) tiene por objeto garantizar la medición y análisis de los resultados obtenidos en materia de aprendizaje, inserción laboral y satisfacción de diferentes grupos de interés con los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura (UEx); como complemento de lo anterior, se lleva a cabo el análisis de los indicadores de los Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro, con el fin de poder tomar decisiones para la mejora y actualización de los programas formativos o cualquier otro aspecto relacionado con el mismo ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES\\_005\\_PAR\\_aprobadoJF\\_040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES_005_PAR_aprobadoJF_040714.pdf/view)).

De este Proceso deriva la Memoria Anual de Calidad del Centro ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/PES004\\_D001\\_300115.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/PES004_D001_300115.pdf/view)).

*Aspecto 1. Su eficacia para permitir alcanzar los objetivos y para mejorar y garantizar, de forma continua, la calidad de la formación que se imparte.*

*Aspecto 2. La capacidad para satisfacer los requisitos de la enseñanza y cumplir los requerimientos de los grupos de interés.*

Para garantizar la calidad de los programas formativos, el SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de los siguientes procesos y procedimientos (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>): proceso para el diseño y aprobación de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

los programas formativos (P/CL001\_UEx), procedimiento de creación y renovación de las Comisiones de Calidad de las titulaciones (PR/SO009\_FC), proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009\_FC), proceso de gestión de las prácticas externas (P/CL011\_FC), procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002\_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004\_FC), procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PR/ES001\_FC) y procedimiento de suspensión de las enseñanzas (PR/CL001\_UEx).



Asimismo, para garantizar que las enseñanzas se orientan hacia el aprendizaje de los estudiantes el SGIC despliega los siguientes procesos y procedimientos: proceso de definición de perfiles de admisión de estudiantes (P/CL007\_UEx), proceso de captación de estudiantes (P/CL002\_UEx), proceso de quejas, sugerencias y felicitaciones (P/SO004\_UEx), procedimiento de reconocimiento de créditos (PR/CL003\_FC), proceso de gestión de reclamaciones a la evaluación (P/CL012\_FC), proceso de orientación del estudiante (P/CL010\_FC), proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009\_FC), proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011\_FC), procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002\_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y del calendario de exámenes (PR/CL004\_FC), proceso de gestión de movilidad de estudiantes (P/CL003\_UEx), proceso de orientación profesional (P/CL006\_UEx), procedimiento de inserción laboral (PR/SO001\_UEx) y proceso de formación continua (P/CL008\_UEx).

*Aspecto 3. Los procedimientos que le permiten garantizar la recogida de información de forma continua, el análisis de los resultados (del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés), su utilidad para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del título, en especial de los resultados de aprendizaje del alumno.*

El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de procesos y procedimientos para recoger información y analizar los resultados: proceso de análisis de los resultados (P/ES005\_FC), procedimiento de elaboración de memorias de calidad (P/SO005\_FC), procedimiento de elaboración y publicación del observatorio de indicadores (PR/SO003\_UEx), procedimiento de inserción laboral (PR/SO001\_UEx), procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx (PR/SO004\_UEx), procedimiento de encuestas de satisfacción de estudiantes con la actividad docente (PR/SO002\_UEx) y procedimiento de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes del Centro con la actividad docente (PR/SO006\_FC). Todos estos procesos y procedimientos se encuentran actualizados e implantados, de manera que se realizan de forma sistemática.

*Aspecto 4. La presencia de evidencias documentales y registros sobre los diferentes procedimientos.*

La implantación de los procesos y procedimientos supone la creación de evidencias documentales que se registran de acuerdo con el Procedimiento para el control de la documentación y registro del SGIC (PR/SO008\_FC) ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR\\_SO008\\_PCDR\\_aprobadoJF\\_040714faltadiagrama.pdf](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PR_SO008_PCDR_aprobadoJF_040714faltadiagrama.pdf)) cuyo objeto es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

consecuencia del funcionamiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura. Su aplicación concierne a todos los documentos que conforman el SGIC de la Facultad de Ciencias y que deban ser conservados en el Centro, ya sea en soportes de papel, informático o de cualquier otro que garantice una seguridad y reproducibilidad equivalente. Se entiende por documento del SGIC: Manual de Calidad, Declaración institucional de Política y Objetivos de Calidad, Procesos y Procedimientos, documentos de los Procesos y Procedimientos (registros y formatos) y Actas de Comisiones de Calidad. (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>)

Una parte importante de esta documentación se publica a través de la web de la Facultad de Ciencias. En concreto, los principales acuerdos en materia de calidad para el Grado en Biología se encuentran en la web del SGIC en el apartado reservado para las Comisiones de Calidad de Titulación ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica)).

*Aspecto 5. En el caso de los títulos interuniversitarios y/o de los títulos que se imparten en varios centros de la universidad se valorará si las acciones llevadas a cabo, como consecuencia de la implantación del SIGC, están coordinadas en todos los centros participantes en el programa formativo.*

No procede. El grado en Biología se imparte sólo en la Facultad de Ciencias de la UEx.

#### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### **LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES**

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.



#### **ASPECTOS A VALORAR**

El SGIC de la Facultad de Ciencias, diseñado de acuerdo con el programa AUDIT, está orientado para facilitar el seguimiento y acreditación de sus titulaciones. Cuenta para ello los siguientes instrumentos:

-Memoria anual de calidad de las titulaciones (elaborada por la Comisión de Calidad de la Titulación, requiere la aprobación por la Comisión de Calidad del Centro y por la Junta de Centro).

-Memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias (elaborada por el Responsable de Calidad, requiere la la aprobación por la Comisión de Calidad del Centro y por la Junta de Centro).

-Autoinforme de seguimiento interno de las titulaciones (elaborado por la Comisión de Seguimiento Interno del Título, que depende de la Comisión de Calidad de la Titulación). Este autoinforme forma parte del procedimiento de seguimiento interno de titulaciones (PR/ES001) que tiene por objeto realizar un seguimiento del título que facilite la acreditación del mismo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

La Comisión de Calidad del Centro analiza los resultados y elabora un informe que remite a la dirección del Centro para que se activen las medidas correspondientes para mejorar la calidad de la titulación.

-Plan de comunicación de Propuestas de Mejora, incluido en el Proceso de Análisis de Resultados (P/ES005\_FC) del SGIC, mediante el cual, una vez aprobadas las Memorias de calidad, se hacen llegar dichas propuestas a las personas u órganos que se apuntan como responsables de ejecutarlas.

-Las comisiones de calidad de las titulaciones analizan los informes de verificación y modificación (Verifica) y seguimiento externo de ANECA (Monitor), proponiendo medidas de mejoras.

Estos instrumentos se han ido implantando paulatinamente.

A partir del curso 2010-11 la Comisión de Calidad del Grado en Biología realiza anualmente un análisis de las distintas dimensiones que configuran el Grado y, como resultado del mismo, elabora la Memoria que incluye un plan de mejoras ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).

A partir del curso 2013-14 la Facultad de Ciencias pone en marcha el Plan de Comunicación de Propuestas de Mejora, que recoge también las respuestas a estas comunicaciones con las acciones específicas que los correspondientes responsables se comprometen a poner en marcha o con la debida justificación en caso de no ponerse en marcha ninguna medida ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PAR\\_Plandecomunicacin\\_1314\\_REV\\_0502.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PAR_Plandecomunicacin_1314_REV_0502.pdf/view)).



Este plan de comunicaciones facilita el cumplimiento y seguimiento de las acciones de mejora ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES005\\_D006\\_1314\\_anexo\\_II\\_120116.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES005_D006_1314_anexo_II_120116.pdf/view)).

*Aspecto 1. Las recomendaciones incluidas en los informes de evaluación para la verificación, modificaciones e informes de seguimiento del título han sido analizadas dentro de los procedimientos del SGIC y se han establecido las acciones correspondientes por parte los responsables del título.*

Las recomendaciones incluidas en los informes de evaluación para la verificación, modificaciones e informes de seguimiento del título han sido analizadas y, en la medida de lo posible, se han establecido las acciones correspondientes por parte los responsables del título.

La mayoría de los aspectos que debían necesariamente modificarse, como las recomendaciones incluidas en el informe de verificación del título de Grado en Biología, han sido tenidas en cuenta por la Comisión de Calidad del Título y se han propuesto modificaciones considerando dichas circunstancias.

La única recomendación en el informe de modificación de septiembre de 2013, estaba referida

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

a que la Universidad abreviase el plazo de tres meses que tiene establecido para resolver los reconocimientos de créditos solicitados por los estudiantes. Desde la Facultad de Ciencias se trasladó al Consejo de Dirección de la Universidad la recomendación de acortar los plazos. Desde la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias se está realizando un esfuerzo para reducir en la práctica el tiempo de respuesta. Para ello se están elaborando tablas de reconocimiento automático de créditos

*Aspecto 2. El SGIC ha generado información de utilidad para los colectivos implicados en el título.*

El SGIC ha generado una gran cantidad de información sobre el Grado en Biología. Por una parte, ha servido como instrumento para gestionar la publicación de información sobre la titulación. El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de un proceso de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006\_FC) mediante el cual se establece la información del título que se suministra a los grupos de interés. Así, desde la implantación del Grado en Biología (curso 2009/2010) se ha venido aumentando y mejorando la información publicada en la Web.

Por otra parte, el SGIC gestiona y revisa toda la documentación relacionada con el desarrollo de la enseñanza (planes docentes y coordinación de enseñanzas (P/CL009), prácticas externas (P/CL011), movilidad de estudiantes (P/CL003), trabajo fin de grado (PR/CL002), horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004), etc.)

El SGIC también garantiza la aplicación de normativas como el reconocimiento de créditos (PR/CL003) o la reclamación a la evaluación (P/CL012).

El SGIC recoge evidencias acerca de los indicadores de resultados académicos (PR/SO003), de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente (PR/SO002 y PR/SO006), de la satisfacción de estudiantes, PDI y PAS con la titulación (PR/SO004) y de la inserción laboral de egresados (PR/SO001). Asimismo, también recoge quejas, sugerencias y felicitaciones (P/SO004).



Toda esta información se analiza anualmente mediante el proceso de análisis (P/SO005) para conocer la situación de la titulación y poder proponer acciones encaminadas a la mejora.

*Aspecto 3. Se han producido modificaciones en el diseño inicialmente previsto del título como consecuencia de la información aportada desde el SGIC*



La única modificación del Plan de Estudios del Grado de Biología ha consistido en una adaptación de la memoria verificada a la Aplicación de Oficialización de Títulos Universitarios. Esta modificación, efectuada en 2013, no supuso un cambio que afectara a la naturaleza y objetivos del título de Grado propuesto y verificado. No obstante, se modificaron aspectos tales como competencias generales y básicas, competencias transversales, competencias específicas, actividades formativas, sistemas de evaluación y otros recursos humanos.

<b>VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA</b>				
A	B	C	D	No aplica



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

<b>X</b>			
<b>EVIDENCIAS</b>			
E5_Procedimientos y registros del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias de la UEx: <ul style="list-style-type: none"> <li>• E05_1_Política y objetivos de Calidad (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES004_D004.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES004_D004.pdf/view</a>).</li> <li>• E05_2_Manual de calidad de la Facultad de Ciencias (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view</a>).</li> <li>• E05_3_Procesos y procedimientos (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos</a>).</li> <li>• E05_4_Información de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro</a>).</li> <li>• E05_5_Información de las Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs) (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones</a>).</li> </ul>			
E6_Informe AUDIT.			
Compl_05_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología ( <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica</a> ).			
Compl_16_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ( <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica</a> ).			
Compl_18_Actas de la Comisión de Calidad del Grado en Biología ( <a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica</a> ).			
3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.			
<b>ASPECTOS A VALORAR</b>			
<i>El SIGC ha de contemplar, al menos, la implantación de procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora de los siguientes aspectos:</i>			
<i>Aspecto 1. El análisis de la satisfacción de los estudiantes con el título.</i>			
<i>Aspecto 2. El análisis de la satisfacción del profesorado y PAS con el título.</i>			
El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de procesos y procedimientos para la recogida de información y análisis de resultados de satisfacción de los estudiantes con el profesorado y con el título en general. Así, se tienen el procedimiento de evaluación de la satisfacción con los			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN “GRADO EN BIOLOGÍA”</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

títulos oficiales de la UEx (PR/SO004\_UEx), procedimiento de encuestas de satisfacción de estudiantes con la actividad docente (PR/SO002\_UEx) y procedimiento de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes del Centro con la actividad docente (PR/SO006\_FC) y de reciente incorporación, encuestas de satisfacción de los estudiantes con el Proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009\_FC). A través de estos procedimientos se recogen datos de satisfacción de varios grupos de interés (estudiantes, profesorado y personal de apoyo) con el título. Los resultados de estas encuestas son analizados por la Comisión de Calidad del Título, a través del proceso de análisis de los resultados, y las conclusiones y propuestas de mejora se recogen en la memoria anual de calidad del título ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).

*Aspecto 3. La evaluación y análisis del conjunto de actuaciones, que se realizan dentro y fuera del aula (la planificación, el desarrollo de la enseñanza en el título y la evaluación del aprendizaje), destinadas a favorecer el aprendizaje de los estudiantes con relación a los objetivos y competencias definidas en un plan de estudios.*

*Aspecto 4. Garantizar la calidad de la docencia.*

*Aspecto 5. La mejora a realizar por los profesores en la docencia.*

El SGIC de la Facultad de Ciencias está enfocado prioritariamente a garantizar la calidad de sus enseñanzas, incluyendo la planificación, desarrollo y evaluación. En este sentido el SGIC despliega una serie de procesos y procedimientos orientados directamente a estos aspectos. Los más relevantes son: proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos (P/CL001\_UEx), proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes (P/CL007\_UEx), proceso de coordinación de enseñanzas (P/CL009\_FC), proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011\_FC), procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002\_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004\_FC), procedimiento de reconocimiento de créditos (PR/CL003\_FC) y procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PR/ES001\_FC).

Además de lo señalado anteriormente, el SGIC de la Facultad de Ciencias incluye procesos referidos a la formación del personal docente y de apoyo de sus títulos: proceso de planificación y definición de políticas del PDI (P/ES001\_UEx), proceso de formación del PDI (P/CL004\_UEx), proceso de evaluación del PDI (P/ES002\_UEx), procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado en el Centro (PR/SO007\_FC), proceso de planificación y definición de políticas del PAS (P/ES003\_UEx) y proceso de formación del PAS (P/CL005\_UEx).



*Aspecto 6. La evaluación de la coordinación docente de las enseñanzas del título.*

La coordinación docente del título se efectúa principalmente a través del Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (P/CL009\_FC).

*Aspecto 7. Revisión y mejora de los planes de estudio.*

*Aspecto 8. La toma de decisiones derivadas de la evaluación y su seguimiento.*

Los resultados de la evaluación y seguimiento del título se recogen, a través del Proceso de Análisis de los Resultados (P/ES005\_FC), en la Memoria Anual de Calidad de la Titulación. A

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

partir de las propuestas incluidas en esta memoria el Centro se puede plantear la revisión y mejora de los planes de estudio y/o la revisión y mejora de los procesos y procedimientos del SGIC relacionados con la evaluación y seguimiento. El Plan de comunicación de Propuestas de Mejora, incluido en el Proceso de Análisis de Resultados (PAR) del SGIC, garantiza que las propuestas de mejora sean comunicadas a las personas u órganos responsables de ejecutarlas y que a su vez éstos comuniquen las acciones específicas que han realizado o se comprometen a realizar. Esto garantiza el seguimiento de las acciones de mejora y facilita su cumplimiento.

*Aspecto 9. Publicación y difusión de los resultados de la calidad docente del título en lugar fácilmente accesible en la web.*

La publicación de la información de las titulaciones se efectúa en la Facultad de Ciencias siguiendo el Proceso de Publicación de la Información sobre las Titulaciones (P/ES006\_FC). Este proceso está además auxiliado por el Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones (PR/ES001\_FC).

#### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### **EVIDENCIAS**

E5\_Procedimientos y registros del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias de la UEx:

- E05\_1\_Política y objetivos de Calidad ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES004\\_D004.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES004_D004.pdf/view)).
- E05\_2\_Manual de calidad de la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad\\_Facultad\\_de\\_Ciencias\\_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ManualCalidad_Facultad_de_Ciencias_3EdaprobadoPorJuntadeFacultad040714.pdf/view)).
- E05\_3\_Procesos y procedimientos (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>).
- E05\_4\_Información de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>).
- E05\_5\_Información de las Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs) (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>).

E6\_Informe AUDIT.

E10\_Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEx ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos\\_aneca/aneca\\_uex\\_090415.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos_aneca/aneca_uex_090415.pdf/view)).

Compl\_05\_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>).



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).

Compl\_08\_Memorias Anuales de calidad de la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/copy\\_of\\_informes](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/copy_of_informes)).

Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

Compl\_18\_Actas de la Comisión de Calidad del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy4_of_grado-en-estadistica)).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

#### **ASPECTOS A VALORAR**

*Aspecto 1. La experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título.*

Como puede observarse en la Tabla 3, en el último curso académico analizado (2014-15) la mayoría de los profesores implicados eran doctores (98,5 %) y dicho profesorado acumulaba 253 quinquenios y 137 sexenios vs 228 quinquenios y 123 sexenios durante el curso 2012-13 (curso en el que el Grado ya estaba totalmente implantado). Dichas cifras aseguran, desde nuestro punto de vista, la capacidad necesaria para impartir el Grado en Biología. Además, la valoración global sobre la evaluación de la actividad docente del profesorado del Grado en Biología ha sido muy positiva:  $7,21 \pm 1,10$  en satisfacción con la actuación docente (escala de 0 a 10) y  $92,65 \pm 5,82$  en cumplimiento de las obligaciones docentes (escala de 0 a 100), valores en ambos casos muy similares a los obtenidos por la universidad en su conjunto. Igualmente, su adecuación al modelo DOCENTIA ha sido muy positivo para todo el conjunto de la universidad, como puede observarse en los informes de implantación del programa Docentia-UEX correspondiente a los años 2013 y 2014.

*Aspecto 2. Perfil del personal académico asignado a primer curso en los títulos de Grado.*

El profesorado que imparte docencia en el primer curso posee amplia formación académica ya que pertenece a diferentes titulaciones de Ciencias (v.g., Física, Matemáticas, Química, Ciencias Ambientales y Biología), lo que confiere la mayor adecuación posible a las diferentes disciplinas que se estudian en este curso y que van desde conocimientos de química, física y matemáticas a otros de geología, estadística y biología (Tabla 1). Este profesorado acumula una gran experiencia en alumnos recién incorporados a la universidad al llevar ya varios años impartiendo las asignaturas de primer curso, por lo que son capaces de solventar los posibles problemas que pudieran surgir con el alumnado y su primer contacto con los estudios superiores (Tabla 3). Todos son doctores, excepto 1 ayudante que no lo es (98,5 % de doctores). Excepto este último, los demás o bien son profesores funcionarios (67,9 %) o bien con vinculación permanente en la universidad (32,1 %) (Tabla 1).

*Aspecto 3. Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.*

El personal académico cuenta con un mínimo de 1.265 años de experiencia docente, teniendo aquí en cuenta solo a aquellos profesores que pertenecen al cuerpo de funcionarios (Tabla 3), lo que aporta el perfil adecuado para tutorizar las prácticas en empresas a los alumnos de la titulación. La responsabilidad de estas prácticas recae sobre la Comisión de Prácticas Externas que está formada por el Decano o persona en quien delegue (v.g., Vicedecano de Estudiantes), un profesor representante de cada titulación y un estudiante.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

De acuerdo a la normativa sobre prácticas externas de la UEx, todos los años se abre un periodo para que los profesores que lo deseen se incorporen a la lista de profesores tutores de dichas prácticas. Concretamente, en el último curso han sido tutores 41 profesores del total de los que imparten la docencia en la Titulación (60,3 %). La Facultad dispone también de un listado de empresas donde los alumnos pueden realizar tales prácticas. En lo referente al último curso académico del periodo considerado, 8 alumnos han realizado prácticas externas curriculares y 35 alumnos prácticas externas extracurriculares de la titulación (Evidencia E15)

#### *Aspecto 4. Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado*

Aparte de la docencia, los profesores de la titulación suman también muchos años de experiencia investigadora, avalados por 137 sexenios de investigación en el curso 2014-15 (Tabla 3). Esta experiencia investigadora les capacita para la dirección de los Trabajos Fin de Grado (TFG) de la titulación. La normativa de los TFG de la Facultad de Ciencias establece que el Director debe ser un profesor que imparta docencia en el Grado, así como que todos los miembros del Tribunal deben ser profesores del mismo, siendo éstos elegidos por sorteo. Todo ello está aprobado y sometido a la supervisión de la Comisión de TFG de la cual forma parte un profesor de cada grado, elegido en Junta de Facultad y que controla todo el proceso. A la vista de la experiencia, ésta es una medida que se considera muy acertada, porque redundante en que la concepción, la elaboración y, finalmente, la evaluación de los trabajos se realicen con un perfil académico más riguroso. Durante el curso 2014-15 hubo 46 profesores tutores de los TFG en Biología (67,6 %, así como otros 5 profesores que impartían en otras titulaciones) y 8 tribunales de los TFG (compuestos por 24 profesores titulares + 16 suplentes), lo que garantizaba sobradamente el funcionamiento del sistema. Sin embargo, hasta el curso 2014-15 incluido, sólo un total de 59 alumnos han defendido el Trabajo Fin de Grado (Evidencia E17).



#### *Aspecto 5. Experiencia en docencia semipresencial o a distancia del personal académico, cuando sea necesaria.*

No procede. El Grado en Biología por la UEx se imparte sólo en modalidad presencial.

#### *Aspecto 6. Cambios en la estructura del personal académico en el periodo considerado*

Con cada curso implantado desde el 2009-10 se ha ido incorporando nuevo profesorado a la titulación, conservándose en la mayoría de los casos a los docentes que impartían en los cursos anteriores (Tabla 3). Desde el curso 2012-13 el personal académico se mantiene prácticamente inalterado respecto a cursos anteriores (Tablas 1 y 3). A corto plazo no se prevé que haya cambios significativos respecto al profesorado, pero sí que habría que ir estudiando lo que va a ocurrir a medio plazo pues la edad media de la plantilla se aproxima vertiginosamente a su envejecimiento y con poca capacidad de recambio. Habría que empezar ya a estudiar este problema para tomar las medidas oportunas.

El profesorado que imparte docencia en la titulación del Grado en Biología se adecua al referido en la memoria de verificación tanto en lo que respecta a las asignaturas propias de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

la titulación como a aquellas otras que son compartidas con otras titulaciones, principalmente las de formación básica (v.g., Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Química). En las asignaturas propias de Biología, el profesorado es prácticamente el mismo que impartía docencia en la licenciatura, con lo que su adecuación a la nueva titulación ha sido de forma progresiva y con experiencia previa en la titulación. Respecto al profesorado de las asignaturas que se comparten con otras titulaciones, éstos cuentan también en su mayoría con una gran experiencia en las mismas. La discrepancia entre el número de profesores actual (68) y el reflejado en la memoria verificada (77) podría deberse a que en dicha memoria se incluyó a todo el personal académico disponible en aquellos momentos y, por tanto, profesores susceptibles de impartir docencia en nuestro grado. Sin embargo, parte de los mismos se han dedicado a impartir docencia en otras titulaciones relacionadas, como el Grado en Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>), Máster Universitario en Investigación en Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0128>) y titulaciones implantadas en el curso 2014-15, como el Grado en Biotecnología (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0136>) y el Máster Universitario en Biotecnología Avanzada (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0134>).

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
<b>X</b>				

#### EVIDENCIAS

Tabla 1\_Asignaturas del plan de estudios y su profesorado. Curso 2014-15.

Tabla 3\_Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

E10\_Certificado de implantación de DOCENTIA ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos/aneca/aneca\\_uex\\_090415.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos/aneca/aneca_uex_090415.pdf/view)).

E15\_Listado de las memorias finales de prácticas realizadas por los estudiantes en el curso académico 2014-15: E15\_Listado Pract Ext Bio 2014-2015.pdf

E17\_Trabajos Fin de Grado.

- E17\_1\_Listado de Trabajos Fin de Grado: E17\_1\_TFG\_14-15\_BIO.pdf
- E17\_2\_Profesores tutores de Trabajos Fin de Grado: E17\_2\_Profesores tutores TFG\_BIO.pdf

Compl\_01\_Memoria verificada del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_05\_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).



Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

<p>Compl_19_Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx (<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>).</p> <p>Compl_20_Informe anual de implantación del programa Docencia-UEX correspondiente a los años 2013 y 2014 (<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/docencia-ux/informes-de-seguimiento-del-programa/view">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/docencia-ux/informes-de-seguimiento-del-programa/view</a>).</p> <p>Compl_21_Normativa sobre prácticas externas de la UEx (<a href="http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2012/1850o/12061415.pdf">http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2012/1850o/12061415.pdf</a>).</p> <p>Compl_22_Información sobre prácticas externas en la web de la Facultad de Ciencias de la UEx (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicas-externas</a>).</p> <p>Compl_23_Listado de empresas en donde realizar prácticas externas: (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/Listado%20de%20Empresas%20de%20Practicas%20-web_actualizado%20octubre%202015.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/Listado%20de%20Empresas%20de%20Practicas%20-web_actualizado%20octubre%202015.pdf/view</a>).</p> <p>Compl_24_Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (<a href="http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas_generales/normativaTFG_TFMmodificada.pdf/view">http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/normativas_generales/normativaTFG_TFMmodificada.pdf/view</a>).</p> <p>Compl_25_Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencias (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/tf-estudios/grados/normativas/Normativa%20TFG.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/tf-estudios/grados/normativas/Normativa%20TFG.pdf/view</a>).</p> <p>Compl_26_Listado de profesores tutores de TFGs de la Facultad de Ciencias durante el curso 2014-15.</p> <p>Compl_27_Listado de tribunales y asignación de alumnos de TFG en el Grado en Biología durante el curso 2014-15.</p>
<p>4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.</p>

<p><b>ASPECTOS A VALORAR</b></p> <p><i>Aspecto 1. Porcentaje de personal docente permanente/no permanente. Dedicación adecuada del personal académico al título.</i></p> <p>El título dispone de un núcleo básico de personal académico que facilita y permite la adecuada impartición del título, como se muestra en la Tabla 3. Como aparece en la tabla 1, se puede indicar que excepto 2 profesores (1 ayudante y 1 profesor emérito), el resto (66) de los 68 profesores del título es personal permanente, arrojando un porcentaje cercano al 100% (97,05 %).</p> <p>De acuerdo con los Planes de Organización Docente, la carga docente del profesorado vinculado al título permite una dedicación adecuada al mismo. Específicamente, en el curso 2014-15, el porcentaje de personal docente funcionario sobre el total fue del 69,1% y el de</p>
---



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

personal docente permanente sobre el total fue del 94,1% (Tabla 3). A la vista de los datos aportados, podemos concluir que el título dispone de un número de profesores con vinculación permanente (funcionarios y contratados por tiempo indefinido) lo suficientemente elevado como para aportar estabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos. No obstante, nos ratificamos en el hecho de iniciar un estudio serio sobre el envejecimiento de la plantilla de las distintas áreas implicadas lo antes posible.

La mayor parte de la docencia recae sobre el profesorado permanente (Tabla 3) y, por tanto, redundan en la calidad de la titulación. Parte del profesorado con docencia en el Grado en Biología imparte también en otras titulaciones de la Facultad de Ciencias. Si atendemos a la carga docente del personal académico con vinculación a esta titulación, en términos globales, durante el curso académico 2014-15, los 68 profesores con docencia en el Grado impartieron un total de 587,57 créditos, deduciéndose que cada profesor ha impartido una media de 8,64 créditos en esta titulación (Tabla 3).

En general, el profesorado se muestra relativamente satisfecho con la titulación, otorgándole una puntuación en la encuesta a nivel general de 5,67 (curso 2012-13) y de 6,43 puntos (curso 2013-14) (Tabla 4). No se dispone de datos para el curso en estudio.

#### *Aspecto 2. Relación estudiante/profesor y su incidencia en el proceso enseñanza-aprendizaje.*

La ratio número de estudiantes por profesor en el Grado en Biología ha sido de 7,44 durante el 2014-15 (Tabla 4). Se trata de una ratio moderada que permite atender de forma satisfactoria las actividades formativas propuestas. Si se tiene en cuenta la suma total de alumnos matriculados en todas las asignaturas del curso 2014-15 (4384 alumnos) y la dividimos por los 68 profesores implicados durante ese curso, la ratio resultante es de 64,5 alumnos/profesor, la más alta de entre todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias. La valoración de esta ratio implica la necesidad de un estudio que permita reducir la misma ya que la actual aleja a los biólogos de la supuesta "evaluación continua" que se promovía con la implantación de las nuevas titulaciones y que, obviamente, crea situaciones comparativas muy desfavorables con respecto al resto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.

El personal académico con vinculación a la titulación ha impartido en el Grado en Biología unos 7,6 créditos de media por profesor durante los años de funcionamiento del título (Tabla 3) y específicamente en el curso 2014-15 8,64 créditos, lo que permite una adecuada atención al alumnado. Por ello, consideramos que la relación estudiante/profesor permite desarrollar satisfactoriamente las actividades formativas propuestas en el título.

El personal académico que imparte docencia en la titulación es adecuado desde el punto de vista de su procedencia por área de conocimiento y así necesitamos que continúe. Pensamos que se debe abandonar, por parte del equipo rectoral, ese ensayo reciente que pretende crear un listado de áreas "supuestamente" afines, pues ello redundaría en una merma de la calidad de nuestra titulación por comparación con la ofrecida en otras universidades. Tal y como se refleja en la información recogida en la Tabla 1, en todos los casos existe una correspondencia exacta entre la temática de las asignaturas del Grado en Biología y el área

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

de conocimiento al que se encuentra adscrito el profesor encargado de la docencia de tales asignaturas.

Si nos fijamos en la tasa de rendimiento, definida como la relación porcentual entre el número de créditos aprobados durante el curso académico bajo estudio y el número de créditos matriculados (Tabla 4), ha pasado de ser de 44,40 en el curso 2009-10 a 59,47 en el curso 2014-15. De igual forma, la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse) es de 84,6 en el curso 2014-15 vs la indicada en la memoria verificada (80) (Tabla 4). Como también puede observarse en dicha tabla, el grado de satisfacción global de los estudiantes con el título es de 6,25 en el curso 2012-13 y de 6,15 en el 2013-14. Igualmente, los alumnos dan una valoración global de satisfacción con el profesorado de notable (7,31 en el curso 2011-12 y 7,21 en el 2013-14). No se tiene datos referentes al curso 2014-15. A la vista de estos resultados, se puede afirmar que el profesorado de la titulación se involucra notablemente en la atención de sus alumnos.

Por parte del profesorado, la satisfacción global con el título ha aumentado ligeramente desde el curso 2012-13, con una puntuación de 5,67, al curso 2013-14 que le otorgó una puntuación de 6,43. Dicha puntuación refleja en cierto sentido el descontento con algunos aspectos relacionados con el título (v.g., número de estudiantes en las aulas, grado de motivación de los mismos, etc.). No se tiene datos referentes al curso 2014-15.

Finalmente, la Facultad cuenta con un Plan de Acogida y Acción Tutorial (PAT). En este plan, a cada estudiante de nuevo ingreso se le asigna un tutor que le orienta en su vida universitaria y hace un seguimiento de su actividad académica con el objetivo de que el estudiante tenga mayor probabilidad de éxito de cara a lograr sus metas en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Para el Grado en Biología existe un profesor coordinador del PAT y 34 profesores tutores, perteneciendo a todas las áreas de conocimiento de la Biología más la de Estadística. Este número de profesores tutores es suficiente, ya que cada uno de ellos suele tutorizar a aproximadamente 3-4 estudiantes de nuevo ingreso, más los estudiantes de cursos anteriores.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
<b>X</b>				

#### EVIDENCIAS



Tabla 1\_Asignaturas del plan de estudios y su profesorado. Curso 2014-15.

Tabla 3\_Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Tabla 4\_Evolución de indicadores y datos globales del título.

Compl\_01\_Memoria verificada del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_05\_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en->

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](#)).

E10\_Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEx ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos\\_aneca/aneca\\_uex\\_090415.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos_aneca/aneca_uex_090415.pdf/view)).

Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

Compl\_19\_Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

Compl\_20\_Informe anual de implantación del programa Docentia-UEx correspondiente a los años 2013 y 2014 (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/docentia-uex/informes-de-seguimiento-del-programa/view>).

Compl\_28\_Plan de Acogida y Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/Biologia\\_asignacionTutor-1415.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/Biologia_asignacionTutor-1415.pdf/view)).

Compl\_29\_Listado de profesores tutores del grado en Biología durante el curso 2014-15 ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/Biologia\\_asignacionTutor-1415.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/Biologia_asignacionTutor-1415.pdf/view)).



Compl\_30\_Certificado de implantación del programa DOCENTIA ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos\\_aneca/aneca\\_uex\\_090415.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-uex/documentacion/documentos_aneca/aneca_uex_090415.pdf/view)).

4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

### **ASPECTOS A VALORAR**

*Aspecto 1. El personal académico está implicado en actividades de investigación, desarrollo, innovación, y éstas repercuten en el título.*

En la tabla 3 se muestra que el 98,5 % de los profesores actuales del Grado en Biología son Doctores. Como puede observarse en dicha tabla, dicho profesorado poseía en el curso 2012-13 (curso de total impartición del Grado) frente a 137 en el curso 2014-15. El profesorado implicado en este título publica de manera regular en revistas científicas internacionales, participa de manera activa en numerosos congresos donde presenta sus investigaciones, en buena parte de ellos por medio de ponencias invitadas, estando, por tanto, muy en contacto con los temas más novedosos de la investigación. Además, también es reseñable el gran número de proyectos y contratos de I+D con empresas y administraciones, aunque desgraciadamente, por causa de la crisis económica han ido disminuyendo en los últimos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

años, como ocurre en general con todas las universidades españolas. Por todo ello, los alumnos que cursan este Grado cuentan con un profesorado muy implicado en la Investigación, que le trasmite entusiasmo por el desarrollo de la misma y ello, sin duda, repercute muy positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

*Aspecto 2. La formación y actualización pedagógica del personal académico.*

La Universidad de Extremadura cuenta con el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) cuya finalidad es facilitar el asesoramiento y la formación docente del profesorado, con especial incidencia en su preparación para la convergencia europea y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación. En la evidencia E9, sobre el Plan formativo del SOFD, se muestran las actividades formativas del profesorado en este sentido.

Desde el punto de vista docente, los 68 profesores que están actualmente implicados en el Grado en Biología (curso 2014-15) acumulan 253 quinquenios, lo que acredita 1.265 años de experiencia docente (Tabla 3) para el personal funcionario. Como puede observarse en la evidencia E9 durante el curso académico 2014-15 el 30,9 % del profesorado recibió formación del SOFD, a razón de 1,8 cursos/profesor y de 28,8 horas/profesor.

*Aspecto 3. La formación en plataformas tecnológicas educativas y docencia a distancia del personal académico facilita el proceso enseñanza-aprendizaje.*

Para este aspecto debemos destacar que el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (CVUEx) es la plataforma común para todas las titulaciones y asignaturas de la Universidad de Extremadura, de modo que la mayor parte del profesorado la utiliza regularmente y de forma activa. El Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>) es el responsable de la misma. Ofrece al profesorado de la Universidad de Extremadura asesoramiento y orientación técnica y educativa para el uso del Campus Virtual. Sus objetivos son orientar, asesorar y ayudar a todos los profesores en sus actividades docentes e investigadoras. Además, proporciona una atención personalizada e inmediata para resolver sus dudas o problemas y conseguir que el profesorado desarrolle sus propias competencias tecnológicas y pedagógicas, lo cual obviamente repercute positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**



A	B	C	D	No aplica
<b>X</b>				

**EVIDENCIAS**

Tabla 3\_ Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

E9\_Existencia de planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado, etc.

- E09\_1\_Plan de formación docente del PDI (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp>).
- E09\_2\_Participación del profesorado del Grado en los cursos del SOFD: E09\_2\_Participación cursos SOFD\_BIO.pdf

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

- E09\_3\_Memoria de actividades del Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/funciones/copy\\_of\\_mapa-de-funciones-del-servicio-de-orientacion-y-formacion-docente](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/funciones/copy_of_mapa-de-funciones-del-servicio-de-orientacion-y-formacion-docente)).
- E09\_4\_Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>).

E10\_Informe definitivo del diseño de la evaluación de la actividad docente de la UEX ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-unex/documentacion/documentos\\_aneca/aneca\\_unex\\_090415.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-unex/documentacion/documentos_aneca/aneca_unex_090415.pdf/view)).

E12\_4\_Listado de asignaturas del Grado en Biología disponibles en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura:

- E12\_4\_CVUEX\_BIO\_2014-15.pdf

Compl\_17\_Página web del Campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es/portal/>).

Compl\_30\_Certificado de implantación del programa DOCENTIA ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-unex/documentacion/documentos\\_aneca/aneca\\_unex\\_090415.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/docentia-unex/documentacion/documentos_aneca/aneca_unex_090415.pdf/view)).

4.4. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

## ASPECTOS A VALORAR

### *Aspecto 1. Cambios en la estructura del personal académico en el periodo considerado.*

En el año 2013 se aprobó favorablemente la nueva memoria de verificación del título, en la cual el profesorado disponible se consideraba suficiente para la puesta en marcha e impartición del título. No existía ningún compromiso por parte de la UEX de contratación de nuevo profesorado. Como se ha indicado anteriormente (criterio 4.1), la posible discrepancia entre el número de profesores actual (68 en el curso 2014-15) y el reflejado en la memoria verificada (77 profesores) podría deberse a que en dicha memoria se incluyó a todo el personal académico de Biología disponible en aquellos momentos y, por tanto, profesores susceptibles de impartir docencia en el nuestro grado, pero luego parte de los mismos se han dedicado a impartir docencia en otras titulaciones relacionadas, como Ciencias Ambientales (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>), Máster Universitario en Investigación en Ciencias (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0128>) y titulaciones implantadas en el curso 2014-15 como el Grado en Biotecnología (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0136>) y el Máster Universitario en Biotecnología Avanzada (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0136>).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0134](http://uex.centros.ciencias.titulaciones/info/presentacion?id=0134)).

Durante el período de impartición del título se observa una mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado (Tabla 3).

Durante este espacio de tiempo el número de profesores acreditados por ANECA, que no corresponden a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas, ha aumentado desde 1 (curso 2009-10) a 7 (curso 2014-15). Durante este período han promocionado a catedráticos de universidad 6 profesores titulares y 3 profesores contratado doctor han promocionado a profesor titular. Desgraciadamente, existe una gran lista de espera de profesores acreditados, tanto a cátedra (8 profesores) como a profesor titular (6 profesores), que no pueden promocionarse por la falta de convocatorias de concursos de acceso, al contrario de lo que ya está ocurriendo en otras universidades.

Por otro lado, la composición de las plantillas de PDI de las áreas de conocimiento vinculadas al título en la Facultad de Ciencias muestra un alto nivel de consolidación. Esta plantilla ha acreditado su cualificación docente e investigadora superando diversos controles externos de calidad (véase criterio 4.3).

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica X
				X

#### EVIDENCIAS

Tabla 3\_Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

#### ASPECTOS A VALORAR

*Aspecto 1. El personal de apoyo disponible es suficiente y tiene la dedicación al título adecuada para apoyar las actividades docentes.*

*Aspecto 2. Capacidad del personal de apoyo para colaborar en las tareas de soporte a la docencia.*

El personal de apoyo disponible es suficiente en términos numéricos. No obstante, la dedicación al título debería intensificarse para sustentar las actividades docentes. Sin embargo, dicho personal de apoyo no participa en las actividades formativas directamente,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

sino que lo hace a través del mantenimiento de las aulas, los laboratorios y las salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Su dedicación al título no es exclusiva, ya que también se ocupa de las aulas y laboratorios del resto de las titulaciones que imparte la Facultad de Ciencias. No obstante, su esfuerzo es el que corresponde a las funciones que realizan y a las necesidades de la titulación. En ningún momento se ha detectado falta de personal. Por otra parte, debido a la situación económica actual, la plantilla de personal de apoyo no ha sufrido cambios sustanciales en el periodo considerado.

### *Aspecto 3. La formación y actualización del personal de apoyo.*

La actualización de estos profesionales es un imperativo de la propia naturaleza de sus tareas, siempre expuestos a un entorno tecnológico de rápida evolución. En este sentido, el Servicio de Orientación y Formación Docente, desde el curso 2013-14, imparte cursos de formación exclusivos para el personal de administración y servicio, estando registradas ciento diecinueve horas de formación entre este colectivo asignado a la Facultad de Ciencias ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/archivo\\_planes](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/archivo_planes)).

### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

### **EVIDENCIAS**

E11\_Breve descripción del personal de apoyo y plan de formación:

- E11\_1\_Personal de apoyo de la Facultad de Ciencias y de Departamentos con docencia en el Centro: E11\_1\_Personal\_Apoyo\_Ciencias\_2015.pdf
- E11\_2\_Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios de la UEx ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/archivo\\_planes](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/forpas/funciones/archivo_planes)).

Compl\_01. Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_05\_Memorias anuales de calidad del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy_of_grado-en-estadistica)).

Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

### **ASPECTOS A VALORAR**

*Aspecto 1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*al tamaño medio de grupo.*

La mayoría de las instalaciones de la Facultad de Ciencias son adecuadas en cantidad y calidad, siendo fundamental la labor de mantenimiento desarrollada a distintos niveles por el Vicedecanato de Infraestructuras y Tecnologías, el Administrador y el personal de mantenimiento. El presupuesto anual ordinario del Centro contempla habitualmente una partida presupuestaria destinada al mantenimiento de infraestructuras universitarias, donde se incluyen acciones de mejora continua para la adaptación de los espacios a las normas de seguridad y de accesibilidad universal y diseño para todos. Por ejemplo, recientemente se ha sustituido toda la instalación eléctrica del edificio de Biología, incluida la de las aulas y laboratorios de prácticas de dicho edificio. Adicionalmente, los servicios de las plantas baja y primera han sido reformados, facilitando la accesibilidad de personas discapacitadas. Adicionalmente, los ascensores del edificio han sido renovados en el verano de 2015 (Evidencia E12\_2). No obstante, es imprescindible que también se adecúen y adecen los servicios de la segunda y tercera planta del edificio de Biología.

Además, se incluyen partidas para el mantenimiento de los recursos materiales y servicios requeridos para el desarrollo de las actividades formativas planificadas, garantizando la revisión y actualización de los mismos. Por otra parte, la red EDUROAM proporciona cobertura de red inalámbrica Wi-Fi que garantiza el acceso a la red de todo el colectivo universitario.

Para el Grado en Biología se dispone de aulas con electrificación para el uso de ordenadores portátiles y las facilidades de ordenador y proyector para las clases teóricas. Además, existen dos aulas de ordenadores para las clases prácticas que los requieran y diversos laboratorios de prácticas. También, los alumnos disponen, en el aulario, de dos salas de estudio y existe otra en la planta baja del Edificio de Biología. Sin embargo, necesario colocar más enchufes en las aulas para la conexión de los ordenadores de los estudiantes.



*Aspecto 2. Adecuación del equipamiento de los recursos materiales y al tamaño medio de grupo.*

Aunque el número de estudiantes por curso del Grado en Biología es alto (número medio de estudiantes de nuevo ingreso en el periodo 2009-10 al 2014-15 es de 108,7) (Evidencias E03\_2 y E03\_3), tanto los profesores (véase Encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación) como los estudiantes están razonablemente satisfechos con los recursos materiales de que disponen, ya que les ha permitido desarrollar la mayoría de las actividades formativas y las metodologías programadas.

*Aspecto 3. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.*

En general, todo el Centro donde se imparte el Grado de Biología se encuentra en buenas condiciones de accesibilidad, exento de barreras arquitectónicas, de manera que se puede afirmar que las infraestructuras son adecuadas a las actividades de Educación Superior para las que está destinado.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Acerca de este tema se pueden reseñar las obras acometidas por la UEx a través de las actuaciones del Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura, mediante Convenio con la Fundación ONCE, para la adecuación de la accesibilidad en nuestro Centro.

El Centro dispone igualmente de ascensor o salva-escaleras eléctrica para acceder a las plantas superiores.

La Universidad de Extremadura dispone de un servicio de atención a estudiantes con discapacidad, la Unidad de Atención al Estudiante (<http://www.unex.es/organizacion/unidades/uae>), que, entre otras funciones, promueve la adecuación de las circunstancias particulares de movilidad de los estudiantes a los diferentes espacios de actividad docente, analizando cada caso concreto con vistas a lograr que ningún estudiante se encuentre con barreras arquitectónicas que impidan el normal desarrollo de su vida universitaria.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

E12\_Breve descripción de las infraestructuras disponibles para la implantación del título

- E12\_1\_Instalaciones de la Facultad de Ciencias de la UEx: (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/instalaciones>).
- E12\_2\_Informe de actuaciones y recursos adquiridos por la Facultad de Ciencias 2010-2015: E12\_2\_Informe plurianual actuaciones y recursos adquiridos.pdf
- E12\_3\_Recursos materiales y servicios del Campus Virtual: E12\_3\_Recursos materiales y servicios CVUEx.pdf

Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_16 Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

#### ASPECTOS A VALORAR

No procede. El grado en Biología por la UEx se imparte en modalidad presencial exclusivamente.



#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
				<b>X</b>

#### EVIDENCIAS

No procede. El título se imparte en modalidad presencial.

5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **ASPECTOS A VALORAR**

*Aspecto 1. Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiante.*

*Aspecto 2. Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular.*

*Aspecto 3. Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.*

*Aspecto 4. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes.*



*Aspecto 5. Alcance de los programas de orientación profesional para el estudiante.*

En la Universidad de Extremadura, la articulación de una política de orientación integral, la acción tutorial, la orientación laboral, las prácticas en empresas y la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la Universidad de Extremadura es competencia del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/>).

Por otro lado, en su sistema de Gestión de la Calidad, en el mapa de procesos (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/mapa-de-procesos>), incluye procesos clave: i) orientación al estudiante (P/CL010, responsabilidad de los centros) ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL010\\_POE\\_aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL010_POE_aprobadoJF040714.pdf/view)), ii) gestión de la orientación profesional (P/CL006) ([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa\\_procesos/P\\_CL006.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa_procesos/P_CL006.pdf/view)) y iii) gestión de la movilidad de los estudiantes (P/CL003) ([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa\\_procesos/P\\_CL003.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/gestion-de-calidad/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa_procesos/P_CL003.pdf/view)), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx, así como el desarrollo de los programas de movilidad.

Centrándonos en la orientación al estudiante, esta es llevada a cabo, en primera instancia, a través del tutor del Plan de Acción Tutorial (PAT) y a través de las diferentes oficinas y servicios, creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante, que se recogen en la evidencia E14.

El PAT busca atender al estudiante más allá de sus necesidades académicas básicas, cubriéndose aspectos que tradicionalmente no han sido considerados. El objetivo general es que el estudiante pueda recibir atención personalizada durante sus estudios universitarios.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Para ello se establecen unos objetivos específicos que ayuden a la orientación de los estudiantes durante sus estudios en la Facultad de Ciencias.



Durante todos estos años y hasta el presente curso, los tutores adscritos han adquirido experiencia y se han formado a través de cursos específicos. Por tanto, estos profesores están formados y tienen experiencia que permite, desde su conocimiento, abordar nuevos retos en la mejora continua del mismo.

A los estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad se les asigna un tutor al comienzo de sus estudios. Salvo petición expresa y motivada del estudiante, o traslado del profesor, la asignación de tutor a cada estudiante se mantiene a lo largo de la titulación. Con el fin de llevar a cabo los objetivos antes expuestos se realizan una serie de reuniones y actividades formativas a lo largo del curso académico.

En cuanto a la orientación profesional, la Universidad dispone de un proceso de gestión de la orientación laboral (valorado positivamente por el programa AUDIT de ANECA) de aplicación tanto en la gestión como en la revisión del desarrollo de la orientación profesional llevada a cabo en un Centro, en una titulación o en aquellas situaciones o enseñanzas que dan acceso a los estudios universitarios. La orientación profesional comienza antes de los estudios universitarios del alumno y continúa después de que estos hayan finalizado. De esta manera, se distinguen cinco momentos importantes en la orientación profesional del alumno: i) Alumnos preuniversitarios (bachillerato, ciclos formativos, mayores de 25 años); ii) Alumnos de primer curso universitario; iii) Alumnos en la etapa intermedia de sus estudios universitarios; iv) Alumnos en último curso universitario; v) Egresados.

Este proceso de orientación involucra a:

- Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn>).
- Oficina de Orientación Laboral (OOL) de la Universidad y el Servicio Extremeño Público de empleo (SEXPE), (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/orientacionlaboral>).
- Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>).
- Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/acercade>).
- Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>).
- Unidad de Atención al Estudiante (UAE) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>).
- Consejo de Gobierno ([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/sec\\_gral/organos\\_colegiados/consejo\\_go](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/sec_gral/organos_colegiados/consejo_go)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[bierno](#)).

- Equipo Directivo de la Facultad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/equipo-directivo>).
- Consejo de Estudiantes ([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/consejo\\_estudiantes/index\\_html](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/consejo_estudiantes/index_html)).

*Aspecto 6. Programas o acciones de movilidad ofertadas y alcance de las mismas. Aspecto 7. Adecuación de las acciones de movilidad a las competencias del título. Aspecto 8. Planificación y coordinación de los programas o acciones de movilidad. Aspecto 9. Reconocimiento de las estancias.*

*Aspecto 10. Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.*

El objeto del proceso de gestión de movilidad de estudiantes (P/CL003) es establecer la sistemática aplicable en la gestión y revisión de los Programas de Movilidad de los estudiantes de la Universidad de Extremadura, así como la temporalización de los procesos.



Todos los estudiantes de la UEx, pueden optar a un Programa de Movilidad siempre que cumplan los requisitos generales expuestos en la Guía del Estudiante y aquellos que especifique cada programa de movilidad concreto. (<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999/guia-del-estudiante-de-movilidad-uex>).

Los programas y acciones de movilidad son gestionados en la Universidad de Extremadura por el Secretariado de Relaciones Internacionales: (<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>). En la Facultad de Ciencias los programas y acciones de movilidad se gestionan desde el Vicedecanato de Programas de Movilidad y Difusión (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>).

Los programas de movilidad ofertados a los estudiantes pueden consultarse en los enlaces anteriores.

Estas acciones de movilidad intensifican sin duda la adquisición de las siguientes competencias:

- CT3. Capacidad para aprender nuevas técnicas y conocimientos que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT4. Desarrollo de habilidades de aprendizaje personal. Adquisición de habilidades en las relaciones interpersonales, liderazgo, creatividad y adaptación a nuevas situaciones.
- CT9. Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

La coordinación de los programas de movilidad en la Facultad de Ciencias es responsabilidad del Vicedecanato de Programas de Movilidad y Difusión. Los programas y acciones de movilidad se planifican conforme a lo establecido en la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura ([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicerelint/normativas/NORMATIVA\\_PROGRAMAS\\_MOVILIDAD%2028-7-11.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicerelint/normativas/NORMATIVA_PROGRAMAS_MOVILIDAD%2028-7-11.pdf/view)) y a la convocatoria de que se trate. Un aspecto importante de la planificación es la gestión del establecimiento de convenios con Universidades y la promoción de la participación de estudiantes, profesores y PAS en los programas de movilidad.

El reconocimiento académico de estos periodos de estudios o prácticas superados en las Universidades o instituciones de destino se lleva a cabo atendiendo a lo establecido al respecto en la Normativa Reguladora de los Programas de Movilidad de la UEx.

La web del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx proporciona la información relativa a los programas y acciones de movilidad en los que participa la UEx: <http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>.

La información relativa a la movilidad que es relevante para los estudiantes de la Universidad de Extremadura, en general, está recogida en el documento "Guía para Estudiantes (SICUE, Erasmus Estudios, Erasmus Prácticas, Americampus y Santander)", que puede encontrarse en: <http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999/guia-del-estudiante-de-movilidad-uex>.

La Facultad de Ciencias concreta la información sobre movilidad relativa al Centro en el apartado de Movilidad de su página web: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS



E14\_Breve descripción de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad de los estudiantes.

- E14\_1\_Breve descripción de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad de los estudiantes: E14\_1\_Servicios de apoyo y orientación.pdf
- E14\_2\_Informe Director Unidad de Atención al Estudiante para Biología: E14\_2\_Informe UAE para ANECA Biología.pdf

Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_08\_Memorias Anuales de calidad de la Facultad de Ciencias

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad->

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[del-centro/copy\\_of\\_informes](#)).

Compl\_31\_Proceso de Orientación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias  
([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL010\\_POE\\_aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL010_POE_aprobadoJF040714.pdf/view)).

Compl\_32\_Proceso de Gestión de Movilidad de los Estudiantes  
([http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa\\_procesos/P\\_CL003.pdf/view](http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/gestion-calidad/mapa_procesos/P_CL003.pdf/view)).

Compl\_33\_Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la UEx  
(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>).

Compl\_34\_Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias de la UEx  
(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>).

Compl\_35\_Relación de servicios universitarios de la UEx  
(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios>).

5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

### **ASPECTOS A VALORAR**

#### **Aspecto 1. Desarrollo de los convenios de prácticas externas previstos.**

Las prácticas externas no son obligatorias en el título. No obstante, existe una asignatura optativa denominada "Prácticas Externas".

En el Grado en Biología, como en el resto de los grados de la Facultad de Ciencias de la UEx, las prácticas externas podrán ser de dos modalidades:

a) Prácticas curriculares que se configuran como actividades académicas integrantes del plan de estudios de que se trate.

b) Prácticas extracurriculares que son aquéllas que los estudiantes podrán realizar con carácter voluntario y no forman parte del correspondiente plan de estudios, aún teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares. Las prácticas extracurriculares se registrarán por los mismos procedimientos y normas que las prácticas curriculares. Se podrá solicitar la equivalencia entre las prácticas extracurriculares y las curriculares siempre que se cumplan los mismos requisitos exigidos para superar las curriculares.

Estas prácticas se regulan por el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias  
(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>).

Asimismo, se ha desarrollado un proceso del SGIC para la gestión de las prácticas externas  
([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL011\\_PPE\\_aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL011_PPE_aprobadoJF040714.pdf/view)).

La Facultad de Ciencias dispone de un listado de empresas donde los alumnos pueden

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

realizar estas prácticas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/empresasUEX.pdf/view>).

Cada curso académico, el reglamento permite establecer nuevos convenios de cooperación educativa con entidades colaboradoras en relación con la adecuada formación académica de los estudiantes.

*Aspecto 2. Adecuación de las prácticas externas a las competencias a adquirir por los estudiantes en el título.*

El tutor académico vela por la adecuación de las actividades a realizar durante el periodo de prácticas externas a las competencias del título. La Comisión de Prácticas Externas supervisa las prácticas con el fin de garantizar su calidad formativa y la adecuación de los objetivos perseguidos.

*Aspecto 3. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.*

*Aspecto 4. Coordinación entre tutor académico de prácticas y tutor en la institución/empresa conveniada.*

*Aspecto 5. Existencia de mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.*

Existe una estrecha colaboración entre las empresas e instituciones colaboradoras, los tutores académicos de la UEx y la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias.



Las actividades de planificación, desarrollo y evaluación de prácticas externas se realizan de acuerdo con el proceso del SGIC de gestión de prácticas externas (P/CL011) ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL011\\_PPE\\_aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL011_PPE_aprobadoJF040714.pdf/view)).

Para este fin existe una Comisión de Prácticas Externas que coordina las actividades a nivel de Facultad.

Cada estudiante que participa tiene un tutor externo (perteneciente a la empresa o institución colaboradora) que se encarga de: i) elaborar el programa formativo de prácticas; ii) velar por el aprendizaje del estudiante durante el desarrollo de las prácticas; iii) resolver incidencias durante el desarrollo de las prácticas del estudiante; iv) emitir un informe de evaluación. Por otra parte, cada estudiante tiene otro tutor de la UEx. Este tutor académico está en contacto con la empresa y realiza un seguimiento de la actividad del estudiante. Tras la realización de las prácticas asesora al estudiante en la elaboración de la memoria de prácticas y emite un informe de evaluación de las mismas. Finalmente, la Comisión de Prácticas Externas es el órgano encargado de la gestión del proceso, de resolver incidencias y de la evaluación final de los estudiantes.

El número de potenciales profesores tutores en el Grado en Biología para el curso 2014-15 es de 41, como puede verse en el listado siguiente:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas->

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[en-empresas/tutores%20practicass%20externas%202014-15%20total\\_actualizado%20septiembre%202015.pdf/view](http://en-empresas/tutores%20practicass%20externas%202014-15%20total_actualizado%20septiembre%202015.pdf/view).

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica X
				X

#### EVIDENCIAS

E15\_Listado de memorias finales de prácticas externas, tanto obligatorias como optativas (curso 2014-15): E15\_Listado Pract Ext Bio 2014-2015.pdf

Compl\_21\_Normativa sobre prácticas externas de la UEx (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2012/1850o/12061415.pdf>).

Compl\_22\_ Información sobre prácticas externas en la web de la Facultad de Ciencias de la UEx (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/practicass-externas>).

Compl\_36\_Proceso de Gestión de Prácticas Externas ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_CL011\\_PPE\\_ aprobadoJF040714.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL011_PPE_ aprobadoJF040714.pdf/view)).

5.6. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales y a los servicios de apoyo del título.

#### ASPECTOS A VALORAR

Aunque no existen compromisos de mejora de la Universidad en la memoria de verificación ni en las recomendaciones de los informes de verificación, autorización y seguimiento, se han tratado de mejorar los servicios de apoyo destinados al Grado en Biología, especialmente en lo que se refiere a algunas infraestructuras y recursos materiales.

Existe un plan de financiación para la adecuación, mejora y creación de laboratorios e infraestructuras docentes en la UEx. Desde el Vicerrectorado de Calidad se han puesto en marcha diversas convocatorias de financiación en los distintos cursos académicos para la adaptación de la UEx al EEES. Con cargo a ésta se dotaron de material audiovisual (cañones video y pizarras digitales) muchas de las aulas. Así mismo, la Facultad de Ciencias, ha destinado durante los años de implantación del Grado de Biología, por un valor superior a los 180.000 € para reparaciones, mantenimiento y conservación de edificios, inversión en mobiliario y enseres, material informático no inventariable, etc.

Los informes de seguimiento del título no han evidenciado deficiencias relativas al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales, o a los servicios de apoyo del título.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica X
				X



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

## EVIDENCIAS

Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_16\_Informes ANECA de Verificación (VERIFICA) y Seguimiento (MONITOR) del Grado en Biología ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia/copy5_of_grado-en-estadistica)).

Compl\_37\_Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios Propios del Centro ([http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P\\_SO005\\_RMSPC\\_aprobado\\_JF\\_040714\\_faltadiagrama.pdf/view](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_SO005_RMSPC_aprobado_JF_040714_faltadiagrama.pdf/view)).

## 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

#### ASPECTOS A VALORAR

*Aspecto 1. Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados para cada una de las asignaturas contribuyen a la consecución y valoración de los resultados de aprendizaje previstos.*

Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son más efectivos cuanto más relacionados estén con los contenidos docentes y resultados de aprendizaje previstos para una asignatura en concreto. Esta relación estrecha entre "contenido de la asignatura" y "método de evaluación" fuerza a los profesores de cada asignatura a diseñar e implementar cuidadosamente las actividades formativas que más favorezcan al objetivo final de un aprendizaje exitoso, dadas las particularidades de la misma. Cuando una asignatura es impartida por más de un profesor es necesaria la coordinación, planificación, complementariedad e intercambio de experiencia entre los docentes. Así, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son recogidos en las guías docentes, elaboradas por los profesores de cada asignatura. La comisión de calidad del Grado en Biología conforme al Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE) de la Facultad de Ciencias revisa, antes de cada curso académico, dichas guías y las agendas para garantizar que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del Título.

En la tabla 1 se incluyen las asignaturas del Grado en Biología con los profesores implicados en la docencia de cada una. En todas las asignaturas los temarios se construyen para que los conocimientos previos adquiridos sirvan de base a los siguientes, asegurando una adecuada progresión. Las metodologías utilizadas en las sesiones teóricas combinan la exposición de conceptos teóricos, con la ejemplificación de casos prácticos y la resolución de problemas. También incluyen la exposición y posterior discusión de trabajos realizados

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

por el estudiante de forma independiente, bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar y completar las competencias de cada módulo. En el caso de las asignaturas con sesiones prácticas de laboratorio, campo y/u ordenadores, las metodologías docentes están coordinadas de forma que precediendo a las actividades prácticas se impartan los conocimientos teóricos necesarios en Grupo Grande. En las sesiones prácticas se usan diferentes herramientas y metodologías, partiendo en todos los casos de una propuesta de diseño que con ayuda del profesorado deben llevar a cabo los alumnos de forma individual o por grupos. Las sesiones prácticas aportan las destrezas necesarias para que el alumno sea capaz de llevar a cabo en cada bloque un trabajo autónomo. Las tutorías, individuales o en pequeños grupos, permiten además al profesor realizar un seguimiento personalizado del aprendizaje.

*Aspecto 2. El sistema de evaluación utilizado en cada una de las asignaturas, para cada una de las modalidades de impartición de las mismas (presencial, semipresencial o a distancia), permite una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos en cada una de las mismas.*

Respecto al sistema de evaluación, dependiendo del carácter de la asignatura (teórico, práctico o teórico-práctico), se evalúan los siguientes aspectos, que contribuyen a la nota final en una proporción variable dependiendo de la asignatura: la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, la elaboración y exposición de trabajos en clase y la realización de actividades a través del Campus Virtual (v.g. autoevaluaciones). Finalmente, se evalúa de forma individual la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos sobre los contenidos de las materias y/o las prácticas realizadas mediante un examen escrito.

La evaluación continua de los proyectos a realizar por el alumno, junto con el examen final teórico/práctico permite, en nuestra opinión, obtener una valoración ajustada del grado de consecución de los objetivos de aprendizaje logrados por el estudiante en cada una de las materias. Por último, en la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal, se evalúa especialmente que el alumno haya alcanzado el conjunto de competencias perseguidas en el Grado.

Los planes docentes de las asignaturas, donde se incluyen los sistemas de evaluación y el trabajo a desarrollar temporalmente por los alumnos, son informados obligatoriamente antes del comienzo de cada curso académico lo que facilita mucho la planificación y consecución de objetivos al alumno (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>).

En cuanto a los resultados de aprendizaje de los estudiantes, la memoria de verificación del título describe detalladamente la relación de resultados de aprendizaje por materia y asignatura.

La titulación sólo se imparte en modalidad presencial, de modo que las metodologías docentes y sistemas de evaluación tratados anteriormente sólo se aplican a esta

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

modalidad.

*Aspecto 3. La opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios.*

Es fundamental considerar la opinión de los agentes implicados en el título sobre la adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios. No existen datos para el curso 2014-15, pero sí para el anterior (Evidencia Compl\_40). Respecto a las metodologías docentes se obtienen puntuaciones entre 6,99 y 7,45 (sobre 10), sobre la organización de las enseñanzas entre 6,41 y 7,32, y sobre la evaluación entre 7,49 y 7,69.

Además, la pregunta 3 "¿Cuál ha sido tu asistencia a las clases de esta asignatura?" muestra que el alumno tiene verdadero interés por la titulación, ya que asiste el 81,39 % a más del 75% de las clases. Respecto a la pregunta 5 "¿Cuál ha sido tu interés por esta asignatura?" mayoritariamente el alumnado responde que "Bastante" (50,59 %) y "Mucho" (22,75 %). Es decir, nuestros alumnos parecen responsables e interesados en lo que aprenden y, en consecuencia, se debería esperar una tasa de éxito alta como así se refleja en la tabla 2. El 64,08% de los alumnos eligieron Biología como su primera opción de matrícula. Sin embargo, la baja tasa de éxito de los estudiantes en relación con los dos primeros cursos y el relativamente bajo nivel de satisfacción que manifiestan deben hacernos meditar sobre alguna posible reforma en el planteamiento de este Grado en Biología para obtener más satisfacción y mejores tasas de rendimiento de nuestros estudiantes. Respecto a la satisfacción del profesorado con la titulación es de 3,6 sobre 5.

*Aspecto 4. Adecuación de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster a las características del título.*

El Trabajo Fin de Grado (TFG) consiste en la realización de un trabajo teórico y/o experimental bajo la dirección y tutela de uno o varios profesores de la titulación, existiendo una amplia oferta por parte de los Departamentos que imparten docencia en el Grado. Además, existe un período para que los estudiantes, si lo desean, elijan un tema específico y consulten su viabilidad con un profesor tutor. Los estudiantes puntúan 3,6 (sobre 5) la oferta de TFG que se hace en el Grado de Biología. En el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencias se recogen las características y el procedimiento para que el alumno pueda defender su Trabajo Fin de Grado. Pueden llevarse a cabo también con la colaboración en el entorno de centros de investigación pertenecientes al sistema de ciencia y tecnología de la Comunidad Autónoma de Extremadura. El estudiante elabora una Memoria correspondiente al trabajo realizado, proyecto o informe científico. Al menos el resumen del mismo se redacta en inglés. A la luz de las calificaciones y los resultados obtenidos en los primeros cursos finalizados cuyos alumnos ya han elaborado, presentado y defendido el TFG, consideramos que el diseño de esta asignatura especial se adecua a las características del título. No obstante, parece importante reseñar que, dado el incremento que se está produciendo tanto en el número de alumnos que presentan sus trabajos y en el de tribunales

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

de evaluación, se debería unificar más los criterios de evaluación entre los tribunales e insistir en la adecuación de los TFG a las características y procedimientos (tanto en tipo de trabajo como en horas de dedicación) de los mismos, tanto por parte de los alumnos como de profesores tutores.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

Tabla 1\_Relación del profesorado del título con las asignaturas del plan de estudios.

Tabla 2\_Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Tabla 4\_Evolución de indicadores y datos globales del título.

E16\_Exámenes u otras pruebas de evaluación, realizadas en cada una de las asignaturas (último curso académico completo del periodo considerado). En la visita.

E17\_Trabajos Fin de Grado (último curso académico completo del periodo considerado). En la visita.

Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_38\_Plan Docente del Trabajo Fin de Grado (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120>).

Compl\_39\_Encuesta Satisfacción General con la Titulación (PDI)

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>).

Compl\_40\_Encuestas de satisfacción docente del alumnado con la titulación (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/informe-satisfaccion-con-la-docencia-2013-14>).

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

#### ASPECTOS A VALORAR

*Aspecto 1. El progreso académico de los estudiantes.*

El progreso académico de los estudiantes del Grado en Biología parece satisfactorio. El documento adjunto de Encuestas de satisfacción (Evidencia Compl\_40), muestra que la satisfacción de los estudiantes con la titulación es aceptable y que su rendimiento es satisfactorio hasta la fecha.

*Aspecto 2. La relación entre el perfil de egreso definido en la memoria de verificación y el*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*perfil real del egresado.*



Como ya se ha comentado en puntos anteriores, no existe un perfil de egreso definido en la memoria de verificación del título pero se entiende que el fin de este título es formar Biólogos capaces de ejercer la profesión en diferentes campos profesionales que pueden elegir y aptos para iniciarse en el campo de la investigación previa realización del correspondiente Máster. Existen pocos datos que permitan evaluar la adecuación al perfil real del egresado; únicamente lo que queda reflejado en el Informe de inserción laboral de los titulados de la UEx del curso académico 2010-11 correspondiente a la titulación previa de Licenciado en Biología, donde se indica que el único estudiante que respondió la encuesta se encuentra empleado en el campo de la Biología (Evidencia E18). Los informes de inserción laboral se pueden encontrar en: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, mientras que los datos de empleabilidad se van a comenzar a realizar este año, por lo que no existen datos a día de hoy según se comunica desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura.

*Aspecto 3. La opinión de los agentes implicados en el título sobre la diferencia entre el perfil de egreso real y el perfil de egreso previsto.*

En relación a la opinión de los agentes implicados en el título sobre la diferencia entre el perfil de egreso real y el perfil de egreso previsto, como hemos comentado en el aspecto anterior, sólo se tienen datos del Informe de inserción laboral de los titulados de la UEx del curso académico 2010-11, que además se corresponden con datos relativos a Licenciados en Biología, que no Graduados, siendo bastante difícil obtener datos de otros agentes.

Respecto a la adecuación del Grado en Biología al MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior), las cualificaciones ubicadas en el nivel 2 correspondiente a Grados vienen definidas por los siguientes descriptores, presentados en términos de resultados del aprendizaje:

- a) Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- b) Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
- c) Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
- d) Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

campo de estudio.

e) Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

f) Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Para saber si los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados se corresponden con el nivel del MECES –en este caso el nivel de Grado- es necesario previamente enumerar las competencias recogidas en el Apartado 3 de la Memoria del Grado de Biología (Evidencia Compl\_01). Después de analizar las competencias básicas, generales, transversales y específicas, se supone la adquisición de una serie de resultados del aprendizaje en los alumnos similares a las cualificaciones que se recogen en el MECES para el nivel 2 correspondiente a Grados. A falta de datos sobre la opinión de empleadores y teniendo en cuenta la satisfacción de los titulados con el Grado en Biología podemos inferir que las competencias adquiridas cumplen los objetivos del MECES.

Respecto a la evidencia E1, relativa a las consultas del perfil externo con algún agente externo, se han comenzado a hacer consultas basadas en la opinión de alumnos, tutores externos y profesores en el ámbito de la realización de "prácticas externas" pero todavía no se tienen datos. Fuera de este ámbito no están puestos en marcha otros mecanismos.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

Tabla 1\_Asignaturas del plan de estudio y su profesorado.

E9\_Existencia de planes de innovación y mejora docente o de formación pedagógica del profesorado, etc.

- E09\_1\_Plan de formación docente del PDI (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp>).
- E09\_2\_Participación del profesorado del Grado en los cursos del SOFD: E09\_2\_Participación cursos SOFD\_BIO.pdf
- E09\_3\_Memoria de actividades del Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/funciones/copy\\_of\\_mapa-de-funciones-del-servicio-de-orientacion-y-formacion-docente](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/funciones/copy_of_mapa-de-funciones-del-servicio-de-orientacion-y-formacion-docente)).
- E09\_4\_Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>).

E15\_Listado de memorias finales de prácticas externas, tanto obligatorias como optativas (último curso académico completo del periodo considerado).



E17\_Listado de alumnos que han defendido hasta ahora el Trabajo Fin de Grado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

<p>E16_Exámenes u otras pruebas de evaluación, realizadas en cada una de las asignaturas (último curso académico completo del periodo considerado). En la visita.</p> <p>E17_Trabajos Fin de Grado (último curso académico completo del periodo considerado). En la visita.</p> <p>Compl_01_Memoria verificada por ANECA (<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120</a>).</p> <p>E18_Informes de inserción laboral de la UEx: (<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral</a>).</p> <p>Compl_40_Encuestas de satisfacción docente del alumnado con la titulación (<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/informe-satisfaccion-con-la-docencia-2013-14">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/informe-satisfaccion-con-la-docencia-2013-14</a>).</p>
--

## CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

<p>7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.</p>
<p><b>ASPECTOS A VALORAR</b></p> <p><i>Aspecto 1. La adecuación de la evolución de las tasas de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito (esta última en el caso de programas de doctorado) en función del ámbito temático del título, y su coherencia con las previsiones realizadas en la memoria de verificación.</i></p> <p><i>Aspecto 2. La coherencia de la evolución de las tasas de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito (esta última en el caso de programas de doctorado) con las previsiones realizadas en la memoria de verificación.</i></p> <p>Se han recopilado los datos reales de diferentes indicadores obtenidos en el Grado en Biología y se han comparado con los valores previstos en la memoria verificada:</p> <p><b>El número de estudiantes de nuevo ingreso</b> en el curso 2014-15 fue de 114. La mayoría de estos ingresos correspondió al primer curso (112). Teniendo en cuenta que el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en esta titulación es de 120 (según consta en la memoria de verificación), se deduce que estos datos son coherentes con las previsiones y que el Grado en Biología resulta de gran interés para la sociedad. A la vista de estos datos, los resultados de aplicar los criterios de admisión, son correctos (Evidencia E3).</p> <p><b>La tasa de graduación</b>, conforme a la definición de SIIU, es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año</p>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

académico más en relación a su cohorte de entrada. En el curso 2014-15 fue del 16,84%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1. Resultados previstos).

**La tasa de abandono** (definición de SIIU), es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. La tasa de abandono en el curso 2014-15 fue 31,58%, frente al 10% estimado en la Memoria.

**La tasa de eficiencia** (definición de SIIU), es la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. En el curso 2014-15 fue del 84,60%, mayor que la estimada en la Memoria (80%), aunque se observa una disminución progresiva.

**Tasa de rendimiento** (definición de SIIU), es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados. En el curso 2014-15 fue del 59,47%. La Memoria de Verificación no especifica ningún valor para este indicador en su Apartado 8 (Resultados previstos). Sin embargo, este porcentaje fue similar, e incluso ligeramente superior a las medias anuales de la Facultad de Ciencias.



**Tasa de éxito** (definición de SIIU), es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. En el curso 2014-15 fue del 69,54%. En la Memoria de Verificación no aparece ningún valor para este indicador en su Apartado 8 (Resultados previstos). Sin embargo, estos porcentajes son similares a los de la Facultad de Ciencias.

En el análisis de los datos hay que tener en cuenta que un buen porcentaje de los alumnos de nuevo ingreso se matriculan en el Grado en Biología por la imposibilidad de acceder a otras titulaciones relacionadas con la rama de Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Veterinaria, Farmacia, Fisioterapia, Podología, etc.), o Biotecnología, que eligen como primera opción. Pasados uno o dos cursos, si tienen oportunidad, abandonan el Grado en Biología para acceder a alguno de los mencionados. Esto explicaría que la tasa de abandono sea algo superior y la tasa de graduación algo inferior a las previstas en la memoria de verificación.

*Aspecto 3. La fiabilidad de los indicadores de rendimiento y resultados facilitados por la universidad incluyendo la coherencia en la relación entre los diferentes indicadores aportados.*

Los indicadores de rendimiento académico los elabora la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>). Esta unidad



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

está especializada y es muy competente para el trabajo que realiza, por lo que la fiabilidad de los datos está garantizada.

*Aspecto 4. La relación entre la aplicación de la normativa de permanencia y los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

Durante los cursos en los que el actual Plan de Estudios ha estado vigente, el rendimiento académico ha sido lo suficientemente bueno como para haber evitado tener que aplicar la normativa de permanencia contemplada en la memoria de verificación y publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº13, de 21 de enero de 2010.

No obstante, lógicamente, en este hecho también interviene el escaso número de años desde la implantación del título y las convocatorias por año académico.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

Tabla 2\_ Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Tabla 4\_ Evolución de los indicadores y datos del título (UTEC).

E3\_ Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

- E03\_1\_ Normativa de acceso y admisión ([http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau\\_normativa](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau_normativa)).
- E03\_2\_ Número de alumnos admitidos en las diferentes titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias: E03\_2\_Alumnos admitidos.pdf
- E03\_3\_ Listado de alumnos de nuevo ingreso: E03\_3\_INGRESO\_BIO\_14-15.pdf

Compl\_01\_ Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_9\_ Acceso, preinscripción y matrícula (<http://www.unex.es/estudiar-en-la-unex/nuevo/acceso>).

Compl\_10\_ Normativa reguladora del progreso y la permanencia de estudiantes en la Universidad de Extremadura (<http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/130o/10060087.pdf>).

Compl\_19\_ Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

- OBIN\_DU-017 (Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso).
- OBIN\_DU-015 (Alumnos matriculados de nuevo ingreso).
- OBIN\_RA-004 (Tasa de graduación).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

- OBIN\_RA-001 (Tasa de abandono).
- OBIN\_RA-006(Tasa de eficiencia).
- OBIN\_RA-002 (Tasa de rendimiento).
- OBIN\_RA-003 (Tasa de éxito).

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

### **ASPECTOS A VALORAR**

La Universidad de Extremadura cuenta con un procedimiento centralizado para conocer el grado de satisfacción general con la titulación y recabar opiniones que permitan a las CCT elaborar planes de mejora. El procedimiento se basa en tres encuestas dirigidas a estudiantes egresados, profesorado y personal de administración y servicios, además de un estudio de Inserción Laboral realizado por la UTEC.

Los detalles de los procedimientos, los modelos de los cuestionarios, así como los resultados de las encuestas, están disponibles en el siguiente enlace:  
<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>.

Las encuestas deben ser respondidas en una dirección web a la que se accede por invitación de la UEx. Lógicamente, a las encuestas no acceden todos los componentes de los grupos de interés, por lo que los resultados no se refieren a la totalidad del grupo sino a la muestra que ha accedido voluntariamente a realizar la encuesta.

Los distintos aspectos a valorar en esta directriz y que se discuten más adelante, se obtienen a partir de las respuestas a preguntas específicas de los cuestionarios de satisfacción. Para facilitar su análisis, las respuestas se han extraído de los cuestionarios y con ellas se han elaborado tablas en las que se visualizan más fácilmente los resultados.

#### **Estudiantes:**

Nº total de preguntas en el cuestionario: 31

Aspectos a valorar:

a) Los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes (media de las preguntas P1-P5).

b) La organización de la enseñanza (distribución, tiempos, carga, prácticas, etc.) y proceso de enseñanza-aprendizaje (métodos de enseñanza empleados, equilibrio contenidos teóricos-prácticos, cumplimiento de temario y horarios, etc.) (Media de las preguntas P6-P22).

c) Las instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo, centros colaboradores y asistenciales, etc.) (Media de las preguntas P23-P25).

d) Canales de comunicación empleados por el título y contenido de la información que facilita; Atención que reciben los estudiantes (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.); Proceso de enseñanza-aprendizaje y servicios de apoyo (metodologías, actividades formativas, tutorías, seguimiento por parte del profesorado, movilidad e internacionalización, prácticas externas, etc.) (Media de las preguntas P26-P30).

e) Satisfacción general con la titulación (pregunta P31).

**Tabla I:**

Resultados de la encuesta a los estudiantes.

Curso	Escala	Aspectos				
		a	b	c	d	e
2012-13	0-5	3,1	3,2	3,2	3,5	3,5
	0-10	-	-	-	-	-
2013-14	0-5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,5
	0-10	6,1	6,1	5,7	5,7	6,2
2014-15	0-5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,7
	0-10	6,0	6,5	6,5	6,1	6,8

Los valores expresan la media de las preguntas incluidas en cada uno de los aspectos. Cuando están disponibles, los datos se expresan en escala de 0 a 5 y de 0 a 10.

En todos los casos, los valores muestran un grado de satisfacción por encima del aprobado. Los valores son algo más altos en el curso 2014-15 que en el 2012-13 lo que indica una cierta mejoría a lo largo del tiempo.

De todos los aspectos valorados, destaca la satisfacción general con la titulación (aspecto e) que presenta los valores más altos de todos los aspectos.

**PDI:**

Nº total de preguntas en el cuestionario: 24

Aspectos a valorar:

a) Plan de estudios: Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas); Horarios de impartición de las clases; Coordinación entre los profesores; Nº de alumnos matriculados por clase, etc.). Media de las preguntas P1-P5 del cuestionario.

b) Estudiante: (Conocimientos previos, Nivel de asistencia, actitud, dedicación, aprovechamiento de los recursos, asistencia a tutorías ECTS, y tutorías libres, resultados académicos). Media de las preguntas P6-P13.

c) Comunicación y gestión: Disponibilidad de información sobre la titulación, atención prestada por el PAS y servicios del Centro, Gestión de los procesos administrativos (aulas, fechas de exámenes, disponibilidad de las actas, etc.). Media de las preguntas P14-P17.

d) Recursos e infraestructuras: Aulas para la docencia y para actividades prácticas y recursos materiales y tecnológicos, espacio para el estudio. Media de las preguntas P18-P21.

e) Satisfacción general. Media de las preguntas P22-P24.

**Tabla II:**

Resultados de la encuesta al PDI

Curso	Escala	Aspectos				
		a	b	c	d	e
2012-13	0-5	3,4	2,4	3,7	3,3	3,2
	0-10	-	-	-	-	-
2013-14	0-5	3,6	2,9	3,5	3,4	3,7
	0-10	6,4	4,7	6,3	6,0	6,6
2014-15	0-5	3,4	2,7	3,9	3,4	3,3
	0-10	6,0	4,3	7,1	6,0	5,8

Los valores expresan la media de las preguntas incluidas en cada uno de los aspectos. Cuando están disponibles, los datos se expresan en escala de 0 a 5 y de 0 a 10.

En las encuestas de PDI, el aspecto (b) es el que presenta los valores más bajos, rozando el aprobado. Este aspecto corresponde a la preparación y desempeño de los estudiantes. Podría intentarse mejorar la actitud, dedicación y aprovechamiento de los recursos diseñando actividades de motivación. Sin embargo, si la formación previa es escasa, es más difícil de solucionar.

La estructura del Plan de estudios (a) resulta bien valorada, lo que no es extraño porque precisamente el PDI participa activamente en las comisiones de elaboración de los Planes de estudios. También supera ampliamente el aprobado la disponibilidad de recursos para la docencia (d).

Finalmente, el PDI está aceptablemente satisfecho con el Grado en Biología considerado globalmente.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

**PAS:**

Nº total de preguntas en el cuestionario: 9

Aspectos a valorar:

- a) Comunicación y gestión: Disponibilidad de información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes, trato con los estudiantes y el profesorado, gestión de los procesos administrativos (aulas, fechas de exámenes, disponibilidad de las actas, etc.). Media de las preguntas P1-P5.
- b) Recursos e infraestructuras: Recursos materiales y tecnológicos, plantilla suficiente, etc. Media de las preguntas P6-P8.
- c) Satisfacción general. P9.

**Tabla III:**

Resultados de la encuesta al PAS.

Curso	Escala	Aspectos		
		a	b	c
2014-15	0-5	3,7	3,4	3,6
	0-10	6,9	6,0	6,5

Los valores expresan la media de las preguntas incluidas en cada uno de los aspectos.

Los tres aspectos valorados se mueven en los mismos valores de aprobado alto-notable, sin que destaque ninguno de ellos sobre los demás.

Enlace relativo al observatorio de indicadores de la UEx: Últimos datos recogidos en OBIN\_12\_01\_2016 (valoración sobre 10):

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>.

Dentro del observatorio de indicadores, los denominados OBIN-SU (Satisfacción del Usuario) son los relacionados con esta directriz:

Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001): 7,31 y 7,21 en 2011-12 y 2013-14.

Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN\_SU-003): 6,88, 7,41 y 6,57 en 2009-10, 2010-11 y 2011-12.

Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN\_SU-004): 6,25, 6,15 y 6,81 en 2012-13, 2013-14 y 2014-15.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005): 5,67, 6,43 y 5,48 en 2012-13, 2013-14 y 2014-15.

Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006): 6,5 en 2014-15.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	<b>X</b>			

#### EVIDENCIAS

Tabla 4\_Evolución de los indicadores y datos del título.

Compl\_01\_Memoria verificada por ANECA ([http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos\\_interes?id=0120](http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0120)).

Compl\_19\_Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

Compl\_39\_Encuesta Satisfacción General con la Titulación (PDI) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>).

7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

#### ASPECTOS A VALORAR



*Aspecto 1. El plan de actuación institucional de la Universidad para facilitar la inserción laboral permite obtener unos indicadores de inserción laboral fiables.*

Desde el año 2009 se han llevado a cabo estudios de inserción laboral desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad, con el objetivo fundamental de analizar la inserción laboral de los egresados en todas las titulaciones de la Universidad de Extremadura. La finalidad del estudio ha sido indagar en las experiencias, vivencias y actitudes de los titulados superiores con relación a las dificultades encontradas y a los factores facilitadores de la inserción laboral, así como proporcionar información a los agentes de interés para la toma de decisiones que favorezcan la futura inserción laboral de los titulados universitarios de la Universidad de Extremadura.

*Aspecto 2. La adecuación de los valores de los indicadores de inserción laboral en función de las características del título.*

*Aspecto 3. Los valores de los indicadores de inserción laboral incluidos en el informe de autoevaluación se corresponden con el análisis de la empleabilidad o con las previsiones realizadas (caso de programas de doctorado) incluidas en la memoria de verificación del título.*

Los indicadores de inserción laboral (OBIN-IL01 y OBIN-IL02) se corresponden con el

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

análisis de la empleabilidad. Sin embargo, no existen todavía datos disponibles correspondientes al Grado en Biología, sino que los datos han sido obtenidos a partir de cuestionarios respondidos por egresados de la extinta Licenciatura en Biología. Los consideramos porque entendemos que suponen un indicador fiable para tener una idea de la empleabilidad que tendrá la actual titulación de Grado en Biología, aunque haya que tomarlos con cautela.

Los indicadores muestran resultados algo confusos, lo que sin duda alguna es debido a la muestra tan reducida de la que se dispone (menos de 40). En primer lugar, una vez experimentada la vida laboral, el 38.6% volvería a repetir sus estudios de Biología en la Universidad de Extremadura. El 75% encontraron trabajo en menos de 12 meses tras acabar sus estudios. El tipo de empresas fue muy diverso, con sueldos por debajo de los 1200 euros. La relación que existe entre la titulación universitaria y el tipo de empleo, según los encuestados, es de 6,3 sobre 10. El 84,9% encontró trabajo en Extremadura.

En cualquier caso, los valores de estos indicadores parecen mostrar que la titulación es atractiva para el mercado laboral, lo que concuerda con la orientación del título.

En la memoria de verificación del Grado en Biología no hay menciones a los indicadores de inserción laboral que nos puedan servir de comparación o guía. Cuando estén disponibles los indicadores OBIN-IL01 y OBIN-IL02, para el grado en Biología, podrá analizarse este aspecto con mayor fundamento.

#### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

A	B	C	D	No aplica
				<b>X</b>

#### **EVIDENCIAS**



Tabla 4\_Evolución de los indicadores y datos del título.

E18\_Informes de inserción laboral de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>).

Compl\_19\_Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

De manera opcional se pueden incluir los criterios 8 y 9 referentes al Programa Acredita Plus:

- <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA-PLUS>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	



### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.				
1.1	Estudiar la conveniencia de: Cambiar la denominación de la pestaña "Datos de Interés" por la denominación "Información General del Título".			X	Las acciones de mejora 1.1 propuestas han sido identificadas por la Comisión de Seguimiento Interno (CSIT) del Grado en Biología en el análisis de la titulación efectuado en el primer cuatrimestre del curso 2014/15. En reunión de 2 de marzo de 2015 de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias se ha realizado el análisis de resultados del Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias del curso 2014/15. En este análisis de resultados se pone de manifiesto la conveniencia de abordar las acciones de mejora 1.1 indicadas por parte del Vicerrectorado de Universidad Digital, ya que hacen referencia a una parte de la página web que no es editable desde el Centro. Por tanto, se sugiere que desde la dirección del Centro se dé traslado al Vicerrectorado de Universidad Digital la conveniencia de abordar estas mejoras, así como otras incluidas en el análisis de resultados del PSIT 2014/15.
	Añadir información sobre, lenguas de impartición del título y criterios de extinción del título (recomendación ANECA).			X	
	Aclarar cuál debe ser la denominación del Título a efectos de difusión en la web ("Grado en Biología" o "Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Extremadura").			X	
1.2	Que los anexos de la Memoria de Verificación del Título sean adecuadamente denominados y se incluyan junto a la Memoria sin necesidad del enlace.			X	
1.3	Identificar a los profesores coordinadores de las asignaturas en el apartado correspondiente de la pestaña "Asignaturas", que en la actualidad está vacío.			X	
1.4	En la actualidad, en datos de interés, encontramos dos apartados: "Memoria del Título" e "Informe favorable de Verificación de la ANECA". Ambos abren el mismo documento, que incluye el Informe Favorable de Verificación de la ANECA y la Memoria del Título. Esto produce confusión. Deberían separarse ambos documentos.	X			
1.5	Información sobre el profesorado implicado en el PATT, así como resultados, conclusiones, indicadores, etc. Actualmente solo se cita al profesorado coordinador del PATT en				

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	



	<p>cada titulación y una declaración de intenciones, sin embargo es importante conocer quiénes y cuántos profesores están implicados en esta labor, cuantas veces se llevan a cabo dichas actividades, programa de las mismas, actividades, indicadores, etc.</p>		X		
1.6	<p>Mejorar y especificar para la Titulación la información sobre los recursos materiales disponibles (acceso difícil y falta información, sobre todo de laboratorios y aulas de informática y de estudios y referirlos al Título).</p>			X	
1.7	<p>Actualizar los informes de seguimiento, las memorias de calidad, las actas de la CCT_BIO.</p>	X			
1.8	<p>En el apartado RESULTADOS: Tasa de abandono del título. Los datos de la web no están actualizados. Faltan los datos del curso 2014/15. Estos datos constan en el OBIN correspondiente de la UTEC.</p>	X			
1.9	<p>En la pestaña "Profesores" de la Web de la Facultad de Ciencias se publica información relativa al profesorado implicado en la titulación. Sin embargo, observamos que en muchos casos falta información importante. Vg. Teléfono, localización del despacho, web personal, web del grupo de investigación. Debería revisarse este apartado y estimular al profesorado a cumplimentar los apartados correspondientes.</p>		X		
1.10	<p>Cuando se utiliza un buscador, vg.: Google, el enlace es a la antigua página del Grado en Biología, (aparece como primera opción en la búsqueda en Google), con información que no se corresponde con la actualizada.</p>	X			
<b>2</b>	<p><b>Movilidad internacional de los estudiantes:</b></p>				
2.1	<p>Contrastar los indicadores de movilidad suministrados por la UTEC con los datos de los responsables de movilidad de la Facultad de Ciencias para el curso 2013-14 y anteriores, con el fin de detectar y corregir posibles discrepancias.</p>			X	
2.2	<p>Movilidad de los estudiantes: Elaborar indicadores de movilidad que permitan conocer el grado de participación, rendimiento, satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad, tanto entrantes como salientes, que permitan evaluar el aprovechamiento y calidad de los Programas de Movilidad asociados a la titulación.</p>			X	
<b>3</b>	<p><b>El inglés en la Memoria de Verificación.</b> Estudiar en el seno de la Comisión de Garantías y Calidad de la Facultad de Ciencias del grado de</p>			X	<p>En la Memoria Anual de la Comisión de Calidad de Facultad de Ciencias (curso 2013/14), se consideró oportuno incluir la medida de mejora nº 8 (Posibilidad de incluir enseñanzas en los idiomas</p>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO: 2014/15</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	



	<p>incidencia sobre la calidad de las titulaciones la carencia de asignaturas que se imparten en Inglés y la conveniencia de elevar las conclusiones a la Junta de Facultad.</p>				<p>establecidos en los planes de estudio y que ello sirva como herramienta para la acreditación del requisito de conocimiento de idioma establecido por la UEx) dirigida a los vicerrectores de Planificación Académica y Estudiantes y Empleo de la UEx. La Comisión de Calidad del Centro se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar para la implantación y desarrollo de las enseñanzas en inglés conforme a las directrices que marquen los vicerrectores de la UEx competentes en la materia.</p>
4	<p><b>Incorporación de nuevas asignaturas al Plan de Estudios.</b> Estudiar la posibilidad de solicitar la modificación de la Memoria de Verificación e incorporar una nueva asignatura optativa de Edafología enriqueciendo la optatividad del grado.</p>			X	<p>La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que podría ser interesante disponer de una oferta más amplia de optatividad en algunas titulaciones. Por ello considera que las directrices indicadas anteriormente, que pueden considerarse ya algo desfasadas, deberían ser revisadas por los órganos competentes de la UEx. En esta línea, en la Memoria Anual de Calidad del curso 2013/14 se consideró oportuno incluir la medida de mejora nº 4 (Establecimiento de un procedimiento flexible de revisión de los planes de estudio) dirigida al vicerrector de Planificación Académica de la UEx.</p>
5	<p><b>Resultados de Formación.</b></p>				
5.1	<p><b>Tasa de abandono.</b> Estudiar las causas del abandono desde los datos de la administración de la Facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Estudiar la relación entre estudiantes que abandonan la titulación y el nivel de opción de ingreso. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de abandono en la Memoria de Verificación a valores más realistas.</p>			X	<p>La tasa de abandono es superior al 30% teniendo mientras que en la Memoria de Verificación del Título se preveía un valor para este parámetro de sólo un 10%. No obstante, conviene mencionar que el abandono se produce esencialmente en el primer curso. La tasa de abandono a partir del segundo curso es muy baja, sólo el 5,61%. La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación y se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.</p>
5.2	<p><b>Tasa de Graduación.</b> Estudiar la posible relación entre la tasa de abandono y la de graduación desde los datos de la administración de la facultad de Ciencias y entrevistas con profesores y estudiantes. Analizar la pertinencia de que se modifique el valor de la tasa de graduación en la Memoria de Verificación a valores más realistas.</p>			X	<p>El dato actualmente disponible para el curso 2013/14 es de un 19,23%, frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación. La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación y se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.</p>
5.3	<p><b>Tasas de rendimiento y éxito.</b> Conocer la opinión de profesores y estudiantes sobre las asignaturas con valores muy bajos de estos indicadores. Proponer una reducción del número clausus a un valor máximo de 75</p>			X	<p>Hay mucha diferencia en estos indicadores entre asignaturas de los dos primeros cursos de la titulación y el resto. En las encuestas de satisfacción, el profesorado hace especial hincapié en la necesidad de rebajar el número de estudiantes por aula en actividades</p>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO: 2014/15</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	

	estudiantes y estudiar la conveniencia de subdividir los grupos, al menos durante el primer semestre, a un máximo de 40 estudiantes.				asistenciales de teoría. La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación y se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.
5.4	Solicitar, en el caso de que sea posible, un Proyecto de Innovación Docente en el ámbito de la Convocatoria de Acciones para la Consolidación del EEES en la UEx 2014-15 con el objetivo de identificar las causas por las que ciertas asignaturas presentan indicadores académicos anormalmente bajos.			X	La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la Comisión de Calidad del Grado en Biología puede llevar a cabo las actuaciones previstas en su acción de mejora en relación con los indicadores académicos de la titulación y se encuentra, por tanto, dispuesta a colaborar con la Comisión de Calidad del Grado en Biología en los aspectos de la acción de mejora que tengan un carácter general para el conjunto de titulaciones de la Facultad de Ciencias.
5.5	Trasladar a la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad que recomiende, si lo considera oportuno, a la UTEC de la UEx que publique en la tabla de indicadores, la definición de los mismos y el modo de cálculo de los valores.		X		Al tratar de calcular los valores promedios de tasa de rendimiento, tasa de éxito y número de convocatorias medias para aprobar para el curso 2013 – 2014 a partir del archivo Excel_09_Tasa de rendimiento por asignaturas – BIO, los resultados son aproximados, pero no los mismos, que los presentados en el archivo de Excel_13_INFORME DE INDICADORES_OBIN_03_12_2014. La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias en su reunión de 2 de marzo de 2015 ha tratado la medida de mejora indicada y considera adecuado trasladar la petición a la UTEC. Por otra parte, se ha pedido al Vicedecano de la Facultad de Ciencias encargado de la página web que publique el catálogo de indicadores en la sección indicadores de las Comisiones de Calidad.
6	<b>Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.</b>				
6.1	<b>Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente.</b> Analizar el modo de conocer: Asignaturas que son consideradas poco interesantes por los estudiantes. Relaciones de solapamiento entre asignaturas. La participación activa del estudiante en el aula.			X	La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es gestionada por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO002). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.
6.2	<b>Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento con las obligaciones docentes.</b> Analizar el modo de conocer en qué grado los profesores no explican con antelación el programa, objetivos, criterios y métodos de evaluación.			X	La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es gestionada por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO002). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO: 2014/15</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	



					competencia.
6.3	<p><b>Satisfacción de los estudiantes con la titulación.</b>  Analizar el modo de conocer de forma más pormenorizada y contrastada la opinión de los estudiantes sobre:  Actividades de formación complementarias por asignatura.  Asignaturas que deberían tener un mayor contenido de enseñanza práctica,  Asignaturas que deberían eliminarse o implantarse,  Asignaturas que deberían revisar su programa docente.  Trasladar a la administración de la Facultad la opinión de los estudiantes sobre la atención prestada por el PAS, trámites de matriculación y gestión de expedientes.</p>				La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es gestionada por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO002). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.
6.4	<p><b>Satisfacción del profesorado con la titulación.</b> Debería estimularse al profesorado a participar en este tipo de encuestas incluyendo esta actividad entre las evaluables en los Complementos docentes.  Analizar el modo de proceder para mejorar:  La asistencia de los estudiantes a las tutorías libres y programadas, el poco tiempo dedicado al estudio, el escaso aprovechamiento de los recursos complementarios para afianzar el aprendizaje y la falta de conocimientos previos para comprender el contenido de la materia que se imparte.</p>			X	La Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es gestionada por la Universidad de Extremadura de acuerdo con el procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes (PR/SO004). En concreto el tratamiento estadístico de los resultados compete a la UTEC. Por consiguiente, la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias considera que la medida de mejora trasciende su nivel de competencia.
6.5	<p><b>Satisfacción del PAS con la titulación</b>  Trasladar a la Facultad de Ciencias la necesidad de que se lleven a cabo encuestas de satisfacción a este colectivo.</p>			X	
7	<b>Estudiantes.</b>				
7.1	Trasladar a los departamentos la preocupación de los estudiantes para que revisen sus presupuestos ordinarios con el fin de cubrir las necesidades de la enseñanza práctica.			X	
7.2	Promover reuniones de la CCT_BIO con los coordinadores de semestre y con el profesorado, si se considera pertinente, para conocer las incidencias que pudieran haber ocurrido y propuesta de soluciones.			X	
7.3	Se trasladará a la Facultad de Ciencias la preocupación de los estudiantes por el estado de las instalaciones.			X	
8	<b>Personal de administración y servicios (PAS).</b> Se solicitará la sustitución del actual representante del PAS en la CCT_BIO.			X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO:</b> 2014/15	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005	



9	<b>Sistema de Coordinación de las enseñanzas.</b> La CCT_BIO promoverá un modelo de actas para recoger las conclusiones de las sesiones de coordinación anuales y de semestre. Además, promoverá el diseño de un calendario donde se reflejen las actividades docentes asistenciales prácticas y docentes, exámenes, actividades complementarias, etc.			X	
10	<b>Plan de acogida y tutoría de la titulación (PATT).</b> La CCT_BIO trasladará a la dirección de la Facultad de Ciencias la necesidad de que se publique el profesorado implicado en el PATT, así como el programa de trabajo, el número de sesiones anuales, los principales aspectos tratados en ellas, el grado de satisfacción de los colectivos participantes, los indicadores que pongan en valor su actividad, etc.			X	

### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Modificación de las asignaturas de primer curso adecuándolas al Grado en Biología (de forma similar a lo realizado en los grados en Biotecnología y en Bioquímica, de reciente creación). Asimismo, proponer que las asignaturas de Física y Química (con el nombre que finalmente adopten) tengan prácticas de laboratorio, de forma similar a las que se impartían en la Licenciatura.	Junta de Facultad de Ciencias.  Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.  Responsables académicos de la UEx.	Lo antes posible.	
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Biología, aumentando de 40 a 45 horas las actividades de grupo grande, en las asignaturas de los tipos II y III.	Comisión de calidad del título	Lo antes posible.	
3	Hacer llegar a todos los profesores del título, para su conocimiento y efectos, la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).	Junta de Facultad de Ciencias.  Responsables académicos de la UEx.	Abril-mayo de 2016.	
4	Promover el cambio en la normativa de Trabajo de Fin de Grado con el objeto de eliminar los tribunales. Si no fuera posible, la eliminación de información de los tutores del TFG en la memoria, como ocurre en otras universidades.	Junta de Facultad de Ciencias.  Responsables académicos de la UEx.	Lo antes posible.	
5	Mejorar la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.	Coordinadores de semestre. Comisión de calidad del Título	Antes de finalizar el presente curso.	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO:</b> 2014/15	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005	



		Profesorado del Título.		
6	Promover el aumento de asignaturas optativas y que algunas se pudieran impartir en el primer cuatrimestre.	Junta de Facultad de Ciencias.  Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.  Responsables académicos de la UEx.	Lo antes posible.	
7	Promover la participación del Profesorado, PAS y Estudiantes en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Comisión de calidad del título.	Periodo de realización de la encuesta.	
8	Promover que el calendario académico tenga 15 semanas en cada uno de los semestres	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	
9	Promover que periodo de exámenes de mayo-junio comience, al menos, una semana después de la finalización del periodo de clases.	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	
10.	Exigir una mayor implicación del PAS en las labores de apoyo a la docencia, de acuerdo con sus obligaciones. Asimismo, se considera imprescindible la presencia permanente de un conserje en el edificio Eladio Viñuela,	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
11.	Solicitar que se adecúen y adecenten los aseos de la segunda y tercera planta del edificio de Biología. Asimismo, se solicita que haya una mejora sustancial de la limpieza de los servicios del edificio y evitar las situaciones de falta papel higiénico en ellos.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
12.	Solicitar que la climatización del edificio se gestione atendiendo al bienestar de las personas y con eficiencia (Conectar el aire acondicionado en el edificio nuevo en el momento en que se requiera; de forma similar, conectar la calefacción cuando haga frío y desconectarla cuando ya no sea necesaria.).	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
13.	Promover que los plazos de preinscripción y matrícula de los nuevos estudiantes se agilicen y adecuen al inicio del curso académico, con el objeto de evitar una entrada tardía de muchos estudiantes.(se están matriculando hasta en el mes de noviembre)	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		Los alumnos que entran tardíamente en primer curso no suelen superar una alta proporción de las asignaturas del primer semestre. Este mal inicio, también puede estar asociado a la alta tasa de abandono que ocurre al final del primer curso.
14.	Rebajar a 60 el número máximo de alumnos de grupo grande	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la		

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO: 2014/15</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	

		UEx.		
15.	Promover la insonorización de la mayoría de las aulas y su adecuación para una mejor visualización de la pizarra y de las diapositivas. Además, es imprescindible colocar más enchufes en las aulas para la conexión de los ordenadores de los estudiantes.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
16.	Promover una reducción drástica de las tareas burocráticas del profesorado, a las que actualmente les dedica mucho tiempo.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		
17.	Realizar un estudio de la pirámide de edad de la plantilla de la titulación y acometer un plan de reemplazo adecuado para mantener la calidad de la docencia.	Responsables académicos de la UEx.		
18.	Promover horarios lectivos más racionales que los existentes en la actualidad.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		Hay que analizar la viabilidad de un horario lectivo de mañana (6-7 horas/día) y, si no fuera posible, en horario partido hasta las 18 horas. Además, para un aprovechamiento óptimo de los laboratorios de prácticas, los horarios de teoría y prácticas deberían alternarse entre cursos seguidos, tal como ocurre en otras facultades.
19.	Realizar un cuadro de información, accesible en la web de la facultad, en el que se les indique a los estudiantes un itinerario de matriculación adecuado para su mejor aprovechamiento académico.	Comisión de calidad del título. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.		
20.	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a 75.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la UEx.		Una menor número de alumnos implica que entren los mejores (con mayor nota de corte), lo que conlleva una menor tasa de abandono y una mayores tasas de éxito y rendimiento de la titulación.
21	Establecer procedimientos de consulta a los colectivos que puedan aportar información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real de los estudiantes a las exigencias del ámbito académico, científico y profesional del título. Asimismo, desarrollar procedimientos de análisis de los resultados que permitan poner en marcha mejoras del programa formativo en caso necesario.	Responsables académicos de la UEx.		



#### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de	Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado  Responsable de la página	Antes de la preinscripción para el curso 2015/16	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO: 2014/15</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	

1	<p>6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.</p>	web de la Facultad de Ciencias		
2	<p>Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del sistema de garantía interna de calidad.</p>	Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Implementado	
3	<p>Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.</p>	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
4	<p>Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.</p>	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.	
5	<p>Se propone organizar mejor la información de prácticas externas, y que se ofrezca información particularizada para cada titulación de la Facultad.</p>	Vicedecano responsable de prácticas externas	Antes del inicio del curso 2015/16	
6	<p>Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima al Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.</p>	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)	
7	<p>Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado</p>	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios	Deseable antes de la matriculación	





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	<b>CURSO:</b> 2014/15	<b>CÓDIGO:</b> PR/SO005	

		Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	para el curso 2015/16	
8	Se han actualizado las actas de la Comisión de Calidad	Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Implementado	
9	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Director de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15	
10	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones.	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Implantado	
11	La plantilla de profesores que participa en el título es inevitablemente variable por diferentes motivos: cambios en el personal docente (jubilaciones y otras bajas, nuevas contrataciones), cambios en la asignación de docencia en el Plan de Organización Docente (POD) de los departamentos. Como medida de mejora para garantizar que el profesorado que imparte la docencia del título (en cuanto a número, categoría profesional y área de conocimiento) es adecuado se proponen las siguientes actuaciones secuenciales: (1) estudio del profesorado dedicado al título a lo largo de los últimos cursos; (2) en caso de discrepancias con la previsión de la memoria de verificación justificar las desviaciones en términos de aseguramiento de la calidad; (3) si procede, revisión de la tabla de profesorado de la memoria de verificación.	Vicerrector de Profesorado  Vicerrector de Planificación Académica  Directores de Departamento con docencia en el título	Curso 2015/16	

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Ver descripción tabla 4.1		X		
2	Ver descripción tabla 4.1	X			
3	Ver descripción tabla 4.1			X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN "GRADO EN BIOLOGÍA"</b>		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

4	Ver descripción tabla 4.1			X	
5	Ver descripción tabla 4.1			X	
6	Ver descripción tabla 4.1			X	
7	Ver descripción tabla 4.1			X	
8	Ver descripción tabla 4.1	X			
9	Ver descripción tabla 4.1		X		
10	Ver descripción tabla 4.1	X			
11	Ver descripción tabla 4.1	X			

**4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación**

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

**4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación**

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					

**Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.**

**GRADO EN BIOLOGÍA. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 14-15**

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>ALGAS, HONGOS Y BRIÓFITOS</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500174.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500174.pdf/view</a>	6	VALTUEÑA SÁNCHEZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fjvaltu">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fjvaltu</a>	
					ORTEGA OLIVENCIA, ANA ISABEL	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aortega">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aortega</a>	
					RODRÍGUEZ RIAÑO, TOMÁS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trodrri">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trodrri</a>	
<b>BIOLOGÍA CELULAR</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500179.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500179.pdf/view</a>	6	FRANCISCO MORCILLO, JAVIER DE	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BIOLOGÍA CELULAR	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=orcillo">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=orcillo</a>	
					CASIMIRO FELICIO, ILDA DE JESÚS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=casimiro">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=casimiro</a>	
					HIDALGO SÁNCHEZ, MATÍAS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mhidalgo">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mhidalgo</a>	
<b>CÁLCULO I</b>	FORMACIÓN BÁSICA		<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=sanvila">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=sanvila</a>		VILA DONCEL, SANTIAGO	AYUDANTE	ANÁLISIS MATEMÁTICO	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=sanvila">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=sanvila</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
		1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500175.pdf/vieiw">ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500175.pdf/vieiw</a>	6	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, FERNANDO MARÍA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ANÁLISIS MATEMÁTICO	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fsanchez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fsanchez</a>	
					RODRÍGUEZ-ARIAS FERNÁNDEZ, MARIANO JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ANÁLISIS MATEMÁTICO	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=arias">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=arias</a>	
					SORIANO COMINO, MARÍA LUISA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ANÁLISIS MATEMÁTICO	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lsoriano">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lsoriano</a>	
<b>ESTADÍSTICA</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500180.pdf/vieiw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500180.pdf/vieiw</a>	6	PÉREZ FERNÁNDEZ, PALOMA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=paloma">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=paloma</a>	
					TRUJILLO CARMONA, JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trujillo">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trujillo</a>	
					PUERTO GARCÍA, INÉS MARÍA DEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=idelpuerto">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=idelpuerto</a>	
<b>ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500176.pdf/vieiw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500176.pdf/vieiw</a>	6	HENAO DÁVILA, FERNANDO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fhenao">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fhenao</a>	
					MATA DURÁN, ANA MARÍA	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=anam">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=anam</a>	
					GARRIDO ACERO, JUAN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FÍSICA APLICADA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=garrido">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=garrido</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>FÍSICA I</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500177.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500177.pdf/viaw</a>	6	MARTÍN DELGADO, MARÍA JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ÓPTICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mjose">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mjose</a>	
					VEGA REYES, FRANCISCO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fvega">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fvega</a>	
<b>GENÉTICA MOLECULAR</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500181.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500181.pdf/viaw</a>	6	BOTELLO CAMBERO, EMILIA CARMEN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello</a>	
					GUZMÁN CABAÑAS, MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman</a>	
<b>GEOLOGÍA</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500182.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500182.pdf/viaw</a>	6	MARTÍ MUS, MÓNICA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	PALEONTOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=martimus">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=martimus</a>	
					PALACIOS MEDRANO, TEODORO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	PALEONTOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=medrano">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=medrano</a>	
					LÓPEZ MUNGUIRA, AURORA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=munguira">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=munguira</a>	
<b>QUÍMICA I</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500178.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500178.pdf/viaw</a>	6	VINAGRE JARA, FRANCISCO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fvinagre">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fvinagre</a>	
					MARÍN SÁNCHEZ, CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	QUÍMICA ANALÍTICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=carmarin">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=carmarin</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS</b>	FORMACIÓN BÁSICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500183.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500183.pdf/view</a>	6	CORBACHO AMADO, CASIMIRO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ccamado">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ccamado</a>	
					MARZAL REYNOLDS, ALFONSO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=amarzal">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=amarzal</a>	
					PÉREZ BOTE, JOSÉ LUIS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jlperez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jlperez</a>	
					MORÁN LÓPEZ, RICARDO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=r Moran">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=r Moran</a>	
<b>BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500184.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500184.pdf/view</a>	6	GUTIÉRREZ MERINO, CARLOS	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECUL.	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=carlosgm">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=carlosgm</a>	
<b>EVOLUCIÓN, DIVERSIDAD Y ACTIVIDADES MICROBIANAS</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500189.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500189.pdf/view</a>	6	CIUDAD SÁNCHEZ, ANTONIA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	MICROBIOLOGÍA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aciudad">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aciudad</a>	
					CUEVA NOVAL, MARÍA ROSARIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=r cuevas">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=r cuevas</a>	
<b>FISIOLOGÍA DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS Y REPRODUCTORAS</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500190.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500190.pdf/view</a>	6	BARRIGA IBARS, MARÍA CARMEN	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cibars">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cibars</a>	
					RODRÍGUEZ MORATINOS, ANA BEATRIZ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=moratinos">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=moratinos</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500185.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500185.pdf/vie w</a>	6	RODRÍGUEZ MORATINOS, ANA BEATRIZ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=moratino">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=moratino</a>	
					BARRIGA IBARS, MARÍA CARMEN	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cibars">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cibars</a>	
<b>HELECHOS Y PLANTAS CON SEMILLAS</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500191.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500191.pdf/vie w</a>	6	VALTUEÑA SÁNCHEZ, FRANCISCO JAVIER	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fvaltu">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fvaltu</a>	
					ORTEGA OLIVENCIA, ANA ISABEL	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aortega">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aortega</a>	
<b>HERENCIA Y EVOLUCIÓN</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500192.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500192.pdf/vie w</a>	6	GUZMÁN CABAÑAS, MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman</a>	
					BOTELLO CAMBERO, EMILIA CARMEN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	GENÉTICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello</a>	
					MOLINA RODRÍGUEZ, FELIPE ROBERTO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fmolina">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fmolina</a>	
<b>HISTOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500186.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500186.pdf/vie w</a>	6	CASERO LINARES, PEDRO JOAQUÍN	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pcasero">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pcasero</a>	
					MARTÍN PARTIDO, GERVASIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=gmartin">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=gmartin</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>ORGANOGRAFÍA A MICROSCÓPICA</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500193.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500193.pdf/viaw</a>	6	CASERO LINARES, PEDRO JOAQUÍN	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pcasero">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pcasero</a>	
					ÁLVAREZ MIGUEL, IGNACIO SANTIAGO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ialvarez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ialvarez</a>	
					LLORET IVORRA, PEDRO GASPAR	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ploret">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ploret</a>	
<b>PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500187.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500187.pdf/viaw</a>	6	CUEVA NOVAL, MARÍA ROSARIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aciudad">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aciudad</a>	
					LARRIBA CALLE, GERMÁN	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	1,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=glarriba">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=glarriba</a>	
					CIUDAD SÁNCHEZ, ANTONIA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	MICROBIOLOGÍA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rcuevas">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rcuevas</a>	
<b>ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS</b>	OBLIGATORIA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500188.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500188.pdf/viaw</a>	6	CRUZ SOLÍS, CARLOS DE LA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cdlacruz">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cdlacruz</a>	
					PAREJO MORA, MARÍA DESEADA	PERSONAL INVESTIGADOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dparejo">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dparejo</a>	
<b>AMPLIACIÓN DE FISIOLÓGIA ANIMAL</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500202.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500202.pdf/viaw</a>	6	PARIENTE LLANOS, JOSÉ ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	FISIOLÓGIA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pariente">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pariente</a>	



Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>BIODIVERSIDAD: FLORA EUROMEDITERRÁNEA</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500199.pdf/viiew">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500199.pdf/viiew</a>	6	RODRÍGUEZ RIAÑO, TOMÁS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trodri">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trodri</a>	
					LÓPEZ MARTÍNEZ, JOSEFA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=josefalopez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=josefalopez</a>	
<b>ECOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500194.pdf/viiew">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500194.pdf/viiew</a>	6	VILLEGAS SÁNCHEZ, MARÍA AUXILIADORA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ECOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=villegas">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=villegas</a>	
					PATÓN DOMÍNGUEZ, DANIEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ECOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dpaton">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dpaton</a>	
<b>ECOLOGÍA DE POBLACIONES</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500200.pdf/viiew">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500200.pdf/viiew</a>	6	CHAVES LOBÓN, NATIVIDAD	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ECOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=natchalo">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=natchalo</a>	
<b>FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500201.pdf/viiew">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500201.pdf/viiew</a>	6	PAREDES MAÑA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mparedes">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mparedes</a>	
					GÓMEZ JIMÉNEZ, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mcgomez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mcgomez</a>	
<b>FISIOLOGÍA VEGETAL</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500195.pdf/viiew">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500195.pdf/viiew</a>	6	PAREDES MAÑA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mparedes">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mparedes</a>	
					GARRIDO CARBALLO, INMACULADA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FISIOLOGÍA VEGETAL	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=igarridoc">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=igarridoc</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>GENÉTICA MÉDICA</b>	OPTATIVA	3 Y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500205.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500205.pdf/view</a>	6	GUZMÁN CABAÑAS, MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman</a>	
<b>INGENIERÍA GENÉTICA</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500196.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500196.pdf/view</a>	6	REBOLLO FERIA, JOSÉ EMILIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	GENÉTICA	0		
					GUZMÁN CABAÑAS, MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman</a>	
					BÓTELLO CAMBERO, EMILIA CARMEN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	GENÉTICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello</a>	
<b>MANEJO Y CONSERVACIÓN DE PLANTAS</b>	OPTATIVA	3 Y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500206.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500206.pdf/view</a>	6	LÓPEZ MARTÍNEZ, JOSEFA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=josefalopez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=josefalopez</a>	
<b>NEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500197.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500197.pdf/view</a>	6	ORTEGA RINCÓN, EDUARDO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=orincon">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=orincon</a>	
<b>NEUROQUÍMICA</b>	OPTATIVA	3 Y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500207.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500207.pdf/view</a>	6	CENTENO VELÁZQUEZ, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pacenten">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pacenten</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>REGULACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CELULAR</b>	OBLIGATORIA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500198.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500198.pdf/vie w</a>	6	FERNÁNDEZ SALGUERO, PEDRO MARÍA	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pmfersal">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pmfersal</a>	
<b>BIOLOGÍA DEL DESARROLLO</b>	OPTATIVA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500204.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500204.pdf/vie w</a>	6	ÁLVAREZ MIGUEL, IGNACIO SANTIAGO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ialvarez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ialvarez</a>	
		4			LLORET IVORRA, PEDRO GASPAR	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=plloret">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=plloret</a>	
<b>BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA</b>	OBLIGATORIA	4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500212.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500212.pdf/vie w</a>	6	RAMÍREZ FERNÁNDEZ, MANUEL	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mr Ramirez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mr Ramirez</a>	
					OLIVERO JIMÉNEZ, ISABEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=liolivero">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=liolivero</a>	
					HERNÁNDEZ MARTÍN, LUIS MIGUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lmhernan">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=lmhernan</a>	
<b>BIOTECNOLOGÍA VEGETAL</b>	OBLIGATORIA	4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500213.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500213.pdf/vie w</a>	6	ESPINOSA BORREGUERO, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=espinosa">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=espinosa</a>	
<b>ETOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500214.pdf/vie w">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500214.pdf/vie w</a>	6	MARZAL REYNOLDS, ALFONSO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=amarzal">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=amarzal</a>	
					LOPE REBOLLO, FLORENTINO DE	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fdelope">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=fdelope</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>ORDENACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL</b>	OBLIGATORIA	4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500217.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500217.pdf/view</a>	6	MARTÍN GALLARDO, JOSÉ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ECOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jomarga">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jomarga</a>	
					PATÓN DOMÍNGUEZ, DANIEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ECOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dpaton">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=dpaton</a>	
<b>PALEONTOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500215.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500215.pdf/view</a>	6	MARTÍ MUS, MÓNICA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	PALEONTOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=martimus">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=martimus</a>	
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120/view">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120/view</a>	6	VILLEGAS SÁNCHEZ, MARÍA AUXILIADORA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ECOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=villegas">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=villegas</a>	
					ESPINOSA BORREGUERO, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=espinosa">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=espinosa</a>	
					PARIENTE LLANOS, JOSÉ ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pariente">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pariente</a>	
					MARZAL REYNOLDS, ALFONSO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=amarzal">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=amarzal</a>	
					MARTÍN PARTIDO, GERVASIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=gmartin">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=gmartin</a>	
					GARRIDO CARBALLO, INMACULADA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	FISIOLOGÍA VEGETAL	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=igarridoc">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=igarridoc</a>	
					SÁNCHEZ GUZMÁN, JUAN MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jsanchez">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jsanchez</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120/view</a>	6	GUTIÉRREZ MERINO, CARLOS	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=carlosgm">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=carlosgm</a>	
					RÓDRIGUEZ MORATINOS, ANA BEATRIZ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	2	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=moratin">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=moratin</a>	
					GÓMEZ JIMÉNEZ, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA VEGETAL	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mcgomez">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mcgomez</a>	
					CENTENO VELÁZQUEZ, FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pacenten">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=pacenten</a>	
					BOTELLO CAMBERO, EMILIA CARMEN	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	GENÉTICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ebotello</a>	
					CUEVA NOVAL, MARÍA ROSARIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MICROBIOLOGÍA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rcuevas">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rcuevas</a>	
					VIÑUELAS ZAHINOS, EMILIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	QUÍMICA INORGÁNICA	0,5	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=emilvin">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=emilvin</a>	
					CÓRBACHO AMADO, CASIMIRO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ccamado">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=ccamado</a>	
ORTEGA RINCÓN, EDUARDO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	FISIOLOGÍA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=orincon">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=orincon</a>						

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0120/view</a>	6	GUZMÁN CABAÑAS, MARÍA ELENA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	GENÉTICA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=eguzman</a>	
					HIDALGO SÁNCHEZ, MATÍAS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mhidalgo">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=mhidalgo</a>	
					RODRÍGUEZ RIAÑO, TOMÁS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BOTÁNICA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trodri">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=trodri</a>	
					SOLÍS, CARLOS DE LA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ZOOLOGÍA	1	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cdlacruz">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cdlacruz</a>	
					LLORET IVORRA, PEDRO GASPAR	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	BIOLOGÍA CELULAR	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=plloret">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=plloret</a>	
<b>REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN BIOLOGÍA</b>	OBLIGATORIA	4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500216.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500216.pdf/view</a>	6	PÉREZ BOTE, JOSÉ LUIS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	3	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jlperez">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jlperez</a>	
<b>SEÑALIZACIÓN Y RESPUESTAS EN PLANTAS</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500209.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500209.pdf/view</a>	6	ÁLVAREZ TINAUT, MARÍA CARMEN	PROFESOR EMÉRITO	FISIOLOGÍA VEGETAL	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=catinaut">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=catinaut</a>	
<b>TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN ECOLOGÍA</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500210.pdf/view">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500210.pdf/view</a>	6	GARCÍA CEBALLOS-ZUÑIGA, ENCARNACIÓN	PROFESOR COLABORADOR	ECOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=engarzu">http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=engarzu</a>	

Asignatura	Tipo	C u r s o	Enlace Guía Docente	E C T S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
<b>ZOOLOGÍA EXPERIMENTAL</b>	OPTATIVA	3 y 4	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500211.pdf/viaw">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2014-15/plan0120/500211.pdf/viaw</a>	6	MORÁN LÓPEZ, RICARDO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ZOOLOGÍA	0	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rmoran">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rmoran</a>	

**Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios**

**GRADO EN BIOLOGÍA. FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 14/15**

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ALGAS, HONGOS Y BRIÓFITOS	129	87,60	59,69	35,66	4,65	62,60	60,18
AMPLIACIÓN DE FISIOLÓGIA ANIMAL	35	97,14	97,14	2,86	0,00	97,14	100,00
AMPLIACIÓN DE MICROBIOLOGÍA	33	96,97	69,70	27,27	3,03	71,88	71,88
BIODIVERSIDAD: FLORA EUROMEDITERRÁNEA	100	53,00	69,00	21,00	10,00	76,67	66,04
BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO	152	63,16	55,92	24,34	19,74	69,67	47,92
BIOLOGÍA CELULAR	132	81,82	51,52	37,88	10,61	57,63	51,85
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	42	97,62	97,62	0,00	2,38	100,00	97,56
BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA	83	93,98	67,47	26,51	6,02	71,79	67,95
BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	79	92,41	83,54	10,13	6,33	89,19	84,93



Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
CÁLCULO I	165	67,27	50,30	30,91	18,79	61,94	48,65
ECOLOGÍA	68	94,12	88,24	11,76	0,00	88,24	87,50
ECOLOGÍA DE POBLACIONES	72	81,94	66,67	20,83	12,50	76,19	74,58
ESTADÍSTICA	178	60,67	41,57	33,71	24,72	55,22	32,41
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	174	64,94	50,00	40,23	9,77	55,41	45,13
ETOLOGÍA	74	78,38	52,70	39,19	8,11	57,35	51,72
EVOLUCIÓN, DIVERSIDAD Y ACTIVIDADES MICROBIANAS	154	51,95	32,47	35,71	31,82	47,62	32,50
FÍSICA I	163	66,87	48,47	31,29	20,25	60,77	48,62
FISIOLOGÍA DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS Y REPRODUCTORAS	106	89,62	78,30	15,09	6,60	83,84	81,05
FISIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS	80	85,00	61,25	25,00	13,75	71,01	58,82

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO	99	83,84	79,80	13,13	7,07	85,87	84,34
FISIOLOGÍA VEGETAL	87	86,21	82,76	13,79	3,45	85,71	81,33
GENÉTICA MÉDICA	38	86,84	76,32	10,53	13,16	87,88	78,79
GENÉTICA MOLECULAR	143	76,22	43,36	41,26	15,38	51,24	41,28
GEOLOGÍA	153	71,90	29,41	49,02	21,57	37,50	26,36
HELECHOS Y PLANTAS CON SEMILLAS	119	80,67	88,24	10,08	1,68	89,74	87,50
HERENCIA Y EVOLUCIÓN	123	63,41	53,66	22,76	23,58	70,21	55,13
HISTOLOGÍA	116	75,86	72,41	20,69	6,90	77,78	72,73
INGENIERÍA GENÉTICA	85	71,76	63,53	22,35	14,12	73,97	65,57
MANEJO Y CONSERVACIÓN DE PLANTAS	26	96,15	92,31	7,69	0,00	92,31	92,00
NEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA	103	73,79	56,31	33,01	10,68	63,04	55,26
NEUROQUÍMICA	35	85,71	71,43	11,43	17,14	86,21	73,33

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ORDENACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL	76	92,11	88,16	7,89	3,95	91,78	90,00
ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA	121	76,03	75,21	14,05	10,74	84,26	78,26
PALEONTOLOGÍA	82	95,12	89,02	6,10	4,88	93,59	92,31
PRÁCTICAS EXTERNAS	39	100,00	94,87	0,00	5,13	100,00	94,87
PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA	150	46,00	27,33	35,33	37,33	43,62	15,94
QUÍMICA I	198	57,07	29,29	52,02	18,69	36,02	21,24
REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN BIOLOGÍA	89	97,75	91,01	3,37	5,62	96,43	91,95
REGULACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CELULAR	89	67,42	74,16	21,35	4,49	77,65	73,33
SEÑALIZACIÓN Y RESPUESTAS EN PLANTAS	12	91,67	50,00	8,33	41,67	85,71	45,45
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN ECOLOGÍA	15	93,33	53,33	33,33	13,33	61,54	50,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
TRABAJO FIN DE GRADO	70	100,00	21,43	0,00	78,57	100,00	21,43
ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS	134	82,09	55,22	28,36	16,42	66,07	52,73
ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS	129	65,89	64,34	28,68	6,98	69,17	68,24
ZOOLOGÍA EXPERIMENTAL	34	100,00	97,06	0,00	2,94	100,00	97,06

**Tabla 3. Datos Globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.**

<b>PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO</b>	<b>Curso 2009-2010</b>	<b>Curso 2010-2011</b>	<b>Curso 2011-2012</b>	<b>Curso 2012-2013</b>	<b>Curso 2013-2014</b>	<b>Curso 2014-2015</b>	<b>Enlace a Información complementaria</b>
<b>Total de profesorado que han participado en la docencia del Título</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	
<b>Nº Catedráticos de Universidad (CU)</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
Nº créditos impartidos (CU)	19,7	80,7	94,57	99,52	113,665	111,23	
<b>Nº de Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Nº créditos impartidos (CEU)	0	0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Titulares de Universidad (TU)</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	
Nº créditos impartidos (TU)	117,98	145,48	204,96	267,04	298,87	300,245	
<b>Nº de Titulares de Escuela Universitaria (TEU)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Nº créditos impartidos (TEU)	0	0	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Contratados Doctor (PCD)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	
Nº créditos impartidos (PCD)	17,75	57,4	81,7	132,76	129,755	154,595	

<b>PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO</b>	<b>Curso 2009-2010</b>	<b>Curso 2010-2011</b>	<b>Curso 2011-2012</b>	<b>Curso 2012-2013</b>	<b>Curso 2013-2014</b>	<b>Curso 2014-2015</b>	<b>Enlace a Información complementaria</b>
<b>Nº Profesores Ayudantes Doctor (PAD)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Nº créditos impartidos (PAD)	2,85	0	18,75	12	0	0	
<b>Nº Profesores Colaborador (PC)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Nº créditos impartidos (PC)	0	0	0	5,5	7	7	
<b>Nº Profesores Asociados</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Nº créditos impartidos (profesores asociados)	3	3	0	0	0	0	
<b>Nº Profesores Ayudantes</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Nº créditos impartidos (profesor ayudante)	1,5	7,5	0	0	6	6	
<b>Otras figuras (profesor visitante, profesor emérito...)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Nº créditos impartidos (otras figuras)	3,9	4,5	0	11	7,5	8,5	
<b>Nº de profesores acreditados por ANECA o alguna de las agencias de Evaluación de las CC.AA., que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

<b>PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO</b>	<b>Curso 2009-2010</b>	<b>Curso 2010-2011</b>	<b>Curso 2011-2012</b>	<b>Curso 2012-2013</b>	<b>Curso 2013-2014</b>	<b>Curso 2014-2015</b>	<b>Enlace a Información complementaria</b>
<b>docentes universitarios de universidades públicas</b>							
<b>Nº total de Doctores</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	<b>42</b>	<b>77</b>	<b>108</b>	<b>123</b>	<b>146</b>	<b>137</b>	
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	<b>100</b>	<b>148</b>	<b>195</b>	<b>228</b>	<b>264</b>	<b>253</b>	

**Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.**

	Dato memoria Verificada	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	<b>120</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>107</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Ratio nº estudiante/profesor		<b>4,54</b>	<b>5,00</b>	<b>5,56</b>	<b>5,86</b>	<b>6,30</b>	<b>7,44</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso								<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	<b>30,00</b>	-	-	-	-	<b>19,23</b>	<b>16,84</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	<b>10,00</b>	-	-	-	-	<b>34,62</b>	<b>31,58</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Tasa de eficiencia (conforme a la definición de SIIU)	<b>80,00</b>	-	-	-	<b>98,77</b>	<b>90,11</b>	<b>84,60</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Tasa de rendimiento (conforme a la definición de SIIU)		<b>44,40</b>	<b>53,17</b>	<b>57,12</b>	<b>61,50</b>	<b>62,15</b>	<b>59,47</b>	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.		-	-	-	<b>6,25</b>	<b>6,15</b>	-	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado		-	-	<b>7,31</b>	-	<b>7,21</b>	-	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos.		-	-	-	-	-	-	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Grado de satisfacción del profesorado con el título.		-	-	-	<b>5,67</b>	<b>6,43</b>	-	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Grado de satisfacción de los egresados con el título.		-	-	-	-	-	-	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>
Grado de satisfacción de los empleadores con el título.		-	-	-	-	-	-	<a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios">http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios</a>