

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGOS: P/ES005_D001_14-15_MAT PR/SO005_D001_14-15_MAT	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2014/15

Elaborado por: <i>Comisión de Calidad del título</i>	Revisado por: <i>Comisión de calidad del Centro</i>	Aprobado por: <i>Junta de Centro</i>
Fecha: 18-03-2016	Fecha: 9 de mayo de 2016	Fecha: 13 de mayo de 2016
Firma 	Firma 	Firma 
Mª Ángeles Mulero Díaz Coordinadora Comisión de Calidad del Título	Pedro J. Casero Linares Responsable de Calidad	Lucía Rodríguez Gallardo Decana Facultad de Ciencias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

ÍNDICE

1.	Datos identificativos de la titulación	3
	a. Datos Generales	3
	b. Miembros de la comisión de calidad	3
	c. Histórico reuniones del año	4
2.	Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	
	2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	5
	Criterio 1. Organización Y Desarrollo	5
	Criterio 2. Información Y Transparencia	8
	Criterio 3. Sistema De Garantía Interno De Calidad	14
	2.2.- Dimensión 2. Recursos	
	Criterio 4. Personal Académico	19
	Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	24
	2.3.- Dimensión 3. Resultados	
	Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	28
	Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	31
3.	Plan de mejoras Interno	36
4.	Plan de mejoras externo	39

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	MENCIÓN EN ESTADÍSTICA
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(DONDE SE IMPARTE)	FACULTAD DE CIENCIAS
MODALIDAD	PRESENCIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas
COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	M ^a ÁNGELES MULERO DÍAZ

b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/ Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Ma Ángeles Mulero Díaz	Coordinadora (Área de Álgebra)	PDI	27/11/13
Fco. Javier Alonso Romero	Rep. Área Análisis Matemático	PDI	04/12/13
Fernando Sánchez Fernández	Rep. Área Análisis Matemático	PDI	04/12/13
Miguel González Velasco	Rep. Área Estadística e I.O.	PDI	10/02/11
Cristina Dorado Calasanz	Rep. Área Física Aplicada	PDI	05/02/14
M Cruz Gallego Herrezuelo	Rep. Área Física de la Tierra	PDI	25/02/11
Juan B. Sancho de Salas	Rep. Área Geometría y Topología	PDI	05/02/10
	Rep. Área Química-Física	PDI	VACANTE
Elena Calero Torres	Representante estudiantes	Estudiante	03/12/15
Mario Martínez Pizarro	Representante estudiantes	Estudiante	17/03/15
María Fe Ríos Martínez	Representante PAS	PAS	27/05/15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

c. Histórico de reuniones del curso

*Facultad de Ciencias
UEx*

Nº	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	Elaboración informe MONITOR	11/09/2014	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/Acta_2014_09_11.pdf
2	Elaboración Memoria de calidad curso 2013-2014	04/12/2014	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/Acta_2014_12_04.pdf
3	Elaboración Memoria de calidad curso 2013-2014	11/12/2014	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/Acta_2014_12_11.pdf
4	Elaboración Memoria de calidad curso 2013-2014	16/12/2014	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2014_12_16.pdf
5	Propuestas de mejora sobre informe de seguimiento emitido por ANECA (MONITOR)	19/03/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_03_19.pdf
6	<ul style="list-style-type: none"> Nombramiento coordinadores de semestre Acciones de mejora. 	21/05/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_05_21.pdf
7	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación guías docentes y agendas. Acciones de mejora. 	26/06/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_06_26.pdf
8	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación guías docentes y agendas. Acciones de mejora. 	08/07/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_07_08.pdf
9	Informe sobre reclamación a la evaluación formulada por un alumno del Grado en Matemáticas.	03/09/2015	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/comision-de-calida-de-titulaciones/matematicas/actas/2015_09_03.pdf

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{1,2}

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

La implantación del plan de estudios se ha realizado conforme a lo recogido en la memoria verificada, de forma que las guías docentes se corresponden con las asignaturas descritas en la memoria verificada.

Si atendemos al plan de estudios tal como está diseñado, la secuenciación de las asignaturas es correcta y garantiza la adquisición de conocimientos fundamentales de Ciencias en primer curso y más específicos de Matemáticas en los cursos siguientes. No obstante, debemos señalar que el diseño del Plan de Estudios en Matemáticas estuvo fuertemente condicionado por las directrices para el diseño de titulaciones de la Universidad de Extremadura en el marco de EEES. Como ya ha hecho constar la Comisión de Calidad del Título en diversos informes anuales, si se eliminasen algunas de las restricciones impuestas por las directrices, se podría diseñar un plan de estudios que proporcionase mayor formación matemática y mejores resultados de aprendizaje.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Memoria verificada del Grado en Matemáticas:

<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecoor/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0124/memoria-plan0124.pdf/view>

Página web del Grado en Matemáticas:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>

E02.4 Guías docentes:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>

Directrices para el diseño de titulaciones de la UEx en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior:

http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex

¹ <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

² <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

En la memoria de verificación del título no hay una descripción explícita del perfil del egreso. La relevancia científica, académica y cultural del título de Grado en Matemáticas está plenamente garantizada por ser las Matemáticas, tanto en sus aspectos más puros como en los más aplicados, una disciplina de tradición milenaria, siendo actualmente uno de los pilares de las Ciencias y las Técnicas.

En cuanto a la relevancia profesional, aparte de la labor docente, es evidente que los estudios en Matemáticas siempre han tenido una fuerte influencia en el desarrollo de todas las ciencias e ingenierías, por lo que cualquier actividad profesional relacionada con ellas precisa del asesoramiento de matemáticos.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Para asegurar que la carga de trabajo del estudiante sea adecuada a lo largo de cada semestre, se elaboran las agendas de las asignaturas y las de semestre. El coordinador de semestre se reúne con los profesores de cada semestre y coordina la elaboración de una agenda de semestre en la que se condensan las agendas de las asignaturas, evitando sobrecargas temporales de trabajo (como criterio general se evita una carga semanal de trabajo superior a 40 horas y la coincidencia de actividades de evaluación de diferentes asignaturas en una misma semana).

Debemos señalar aquí que, en las asignaturas de segundo semestre la carga de trabajo semanal es mayor debido a que en los últimos cursos el Calendario Académico de la UEx contempla un segundo semestre de 14 semanas de clase, en lugar de las 15 del primero.

(http://www.unex.es/organizacion/gobierno/sec_gral/archivos/ficheros/Noticias/Calendario%20academico%202015%20-%202016.pdf/view)

La coordinación final de todos los semestres se realiza a través de la revisión y aprobación de los planes docentes por parte de la CCT, que asegura la secuenciación de las actividades formativas, contenidos y carga de trabajo asociada a las asignaturas evaluadas sea la correcta para lograr una adecuada adquisición de competencias por parte de los estudiantes.

Finalmente, las agendas, verificadas por la CCT, se publican en la web de la Facultad de Ciencias:

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/matematicas-agendas_)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEx*

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E02.5_Agendas de las asignaturas

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/planes-agendas/matematicas-planes-docentes>

E02.6 Agendas semestrales:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/planes-agendas/matematicas-agendas>

E02.7 Informe anual del desarrollo del Proceso de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (E02.7_PCOE_D009_14-15.pdf)

E02.9 Informe de validación de guías docentes: E02.9_PCOE_D005.pdf

E02.10 Informe de validación de agendas: E02.10_PCOE_D006.pdf

1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

En la memoria de verificación del Grado en Matemáticas se ofertan 50 plazas. El número de estudiantes de nuevo ingreso en los sucesivos cursos, desde la implantación del Grado ha sido:

2009-2010.....	33
2010-2011.....	30
2011-2012.....	39
2012-2013.....	29
2013-2014.....	35
2014-2015.....	23
2015-2016.....	36

Como puede apreciarse, la media supera los 30 alumnos, lo cual, aun pareciéndonos una cifra adecuada, estamos procurando aumentar mediante diversas actividades de difusión.

Los requisitos de admisión se ajustan a la legislación vigente que puede consultarse en

(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/pau_normativa).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 4.- Evolución de indicadores y datos globales del título. (tabla04_MAT)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEx*

1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Las normativas académicas (reconocimiento, permanencia, evaluación, simultaneidad de estudios, etc.) se han venido aplicando de forma adecuada, sin incidencias dignas de resaltar.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

E04.1 Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos:

E04.1_RECON_09-10_MAT.pdf

E04.1_RECON_10-11_MAT.pdf

E04.1_RECON_12-13_MAT.pdf

E04.1_RECON_13-14_MAT.pdf

E04.1_RECON_14-15_MAT.pdf

(En el curso 2011-2012 no se produjo ningún reconocimiento de créditos).

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

La documentación oficial sobre el Grado en Matemáticas (memoria verificada, informes de verificación y seguimiento, publicación en BOE y DOE, acuerdo del consejo de universidades, decreto de implantación, enlace al RUCT, enlace al SIGC) puede consultarse en la pestaña "Datos de interés" de la página del Grado en Matemáticas:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0124

Toda la información relativa al Grado en Matemáticas puede consultarse en los siguientes enlaces:

Guías Docentes de las asignaturas del plan de estudios:

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>)

Agendas Docentes de las asignaturas del plan de estudios:

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/planes-agendas/matematicas-planes-docentes>)

Díptico divulgativo del Grado en Matemáticas:

(<http://www.unex.es/conoce-la->

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[uex/centros/ciencias/archivos/presentaciones/ficheros/estudiantes/diptico/Matematicas.pdf](http://www.unex.es/centros/ciencias/archivos/presentaciones/ficheros/estudiantes/diptico/Matematicas.pdf)

Trabajo Fin de Grado (TFG):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/tf-estudios/grados>)

Prácticas externas (PE):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/practicas-externas>)

Movilidad de estudiantes:

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/movilidad>)

Miembros de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias:

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/miembros-c.g.i.c>)

Resultados de la Formación:

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/resultados_formacion?id=0124)

Observatorio de indicadores:

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>)

Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas, en donde se encuentra la información relativa a:

- Actas: actualizadas hasta el curso actual.
- Miembros y funciones.
- Informes: Informes anuales del Grado en Matemáticas; Informe de seguimiento interno.
- Informes ANECA.

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas>.)

Como puede observarse, toda la información relevante sobre el Plan de Estudios está disponible en la web.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Direcciones web señaladas en la valoración descriptiva.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

En la página web del título,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>)

se encuentra la información necesaria más relevante para la toma de decisiones de potenciales estudiantes. En la misma, en diferentes pestañas, quedan reflejados los siguientes aspectos:

En la pestaña "Perfil de ingreso",

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0124)

se tiene información sobre el perfil de ingreso recomendado así como los requisitos de acceso.

En la pestaña "Presentación",

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>)

se tiene los enlaces a Acceso, Preinscripción y matrícula de la Universidad de Extremadura, la Unidad de Atención al Estudiante (para aquellos con necesidades educativas específicas) y Normativas. También incluye un díptico de difusión de la Titulación y además incluye un vídeo promocional.

En la pestaña "Datos de interés",

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/datos_interes?id=0124)

pueden verse los módulos que componen el plan de estudios junto con los créditos de cada uno de ellos.

En "BOE del plan de estudios",

(<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0124/boePlan.pdf/view>)

están recogidas las asignaturas. Esta información se amplía en la pestaña "Asignaturas y planes docentes",

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>),

donde también aparece la modalidad de enseñanza, en este caso, presencial, y se dispone de información relevante de cada una de las asignaturas, así como de las guías docentes de las mismas. Estas guías incluyen además de las competencias y contenidos de la asignatura, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenece la asignatura.

En la pestaña "Salidas profesionales",

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/salidas_profesionales?id=0124)

se proporciona información sobre los ámbitos de desempeño profesional. Se ha solicitado al Jefe de Servicio de Becas, estudios de posgrado y títulos propios de la UEx que se incluya en esa pestaña la información sobre los másteres de la Universidad de Extremadura a los que es posible acceder desde el Grado en Matemáticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

En la pestaña "Competencias",
(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/competencias?id=0124>)

se encuentran las competencias desglosadas en básicas, generales, transversales y específicas.

Además, para aumentar la información a potenciales estudiantes, la Facultad de Ciencias participa activamente en todas las actividades de difusión promovidas por la Universidad de Extremadura:

Jornadas de puertas abiertas,

(http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion/difusion-2014-15/actividades-de-difusion-y-orientacion-2014-15),

Desayuna con la Ciencia,

(<http://culturacientifica.unex.es/index.php/actividades/desayuna-con-la-ciencia>)

Noche de los Investigadores

(<http://culturacientifica.unex.es/index.php/actividades/noche-de-los-investigadores>)

Ferias Educativas

(http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion/difusion-2015-16/actividades-de-difusion-y-orientacion_2015-16/VII-feria-educativa-de-la-uex).

Además, la Facultad de Ciencias organiza otras actividades como

"Investigar en Ciencias",

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/archivo/2014/septiembre-2014/premios-investigar-en-ciencias-2014-2014>)

"Jornadas de difusión para centros de Secundaria de la Facultad de Ciencias", consistentes en visitas de distintos centros de Enseñanza Secundaria a la Facultad, donde realizan actividades de Física, Química y Matemáticas.

Profesores del Departamento de Matemáticas de la UEx organizan anualmente la fase local de la Olimpiada Matemática Española (OME) en Extremadura así como del concurso Diviértete con la Estadística

(<http://matematicas.unex.es/olimpiada/>) (<http://matematicas.unex.es/concursoestadistica/>).

Desde la página web del título se accede a la Unidad de Atención al Estudiante de la UEx

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>.

También se accede a las principales normativas de interés para los estudiantes,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/normativas>),

como son, permanencia, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, simultaneidad de estudios, trabajo fin de grado, prácticas externas, etc.

Desde la página web de la UEx se puede acceder al "Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios",

(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas),

donde se incluye toda la información relativa a los estudios de doctorado.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Direcciones web señaladas en la valoración descriptiva.

2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

En la página web del título,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>)

los estudiantes encuentran toda la información necesaria:

Horarios y aulas (Página general de la Facultad):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/horarios>)

Horarios y aulas (Curso 2015-16 del Grado en Matemáticas):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/horarios/15-16/Matematicas.pdf/view>)

Calendario de exámenes (Página general de la Facultad):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/examenes>)

Calendario de exámenes (Curso 2015-16 del Grado en Matemáticas):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/examenes/files/matematicas.pdf/view>)

Más información (Página web del grado):

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>)

En la pestaña "Presentación",

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124>)

se dispone de enlaces a toda la información sobre horarios y aulas,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/horarios>),

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

y calendario de exámenes,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/examenes>).

La publicación de toda esta información se realiza antes de empezar el curso académico.

En la pestaña "Asignaturas y planes docentes",

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>)

están publicadas las guías docentes. La publicación se realiza antes del periodo de matrícula. Además, en la pestaña "Presentación" hay enlace a las agendas de las asignaturas,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/maticas-agendas>)

que es el elemento de coordinación de las enseñanzas del título. Desde esta misma pestaña se accede a la información sobre las asignaturas Trabajo Fin de grado,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/tf-estudios/grados>),

y Prácticas externas,

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/informacion-academica/practicas-externas>).

Estas últimas se gestionan en conjunto porque algunas prácticas están disponibles para estudiantes de distintas titulaciones. También aparece en la misma pestaña enlaces a Guías docentes de cursos anteriores

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/planes-agendas/maticas-planes-docentes>)

para aquellos estudiantes que lo necesiten.

El proceso de coordinación de enseñanzas de la Facultad de Ciencias,

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL009_PCOEaprobadoJF040714.pdf/view)

describe el modo en el que debe realizarse la coordinación de las mismas. En él se incluyen las directrices para la realización de las guías docentes y agendas de cada titulación. Este proceso incluye la revisión por parte de los Departamentos de las Guías docentes y por parte de la Comisión de Calidad de las Guías docentes y las agendas del estudiante. La aprobación de estos documentos queda reflejada en las actas de la Comisión de Calidad. Además, se emiten los correspondiente informes de validación (véanse las evidencias E02.9_PCOE_D005.pdf y E02.10_PCOE_D006.pdf). De ellos se deduce que las guías docentes de las asignaturas del Grado en Matemáticas contienen la información relevante sobre la misma (datos generales, profesores, horarios de tutorías, competencias, temario desarrollado, bibliografía, sistemas de evaluación, recomendaciones, etc.).

El Informe de Seguimiento 2015 contiene comentarios favorables respecto a los aspectos a valorar en este criterio, como la adecuación de los materiales didácticos aportados en las guías docentes. Junto con el informe anual de Publicaciones y Grado de cumplimiento del Plan de información de la Facultad de Ciencias de la UEX, curso 2013/14, proporciona muestras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

evidentes de que este apartado se cumple satisfactoriamente.

Todas las asignaturas del Grado disponen de un aula en el Campus Virtual que permite complementar la educación que los alumnos reciben en las aulas. En estas aulas se pone a disposición de los alumnos material docente: apuntes, relaciones de ejercicios, exámenes de cursos anteriores, etcétera, permite también la realización de cuestionarios virtuales y de foros de dudas sobre las asignaturas. El Campus Virtual Cuenta con un Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/portal/SADV>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
x				

EVIDENCIAS

Direcciones web señaladas en la valoración descriptiva.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de procesos y procedimientos para recoger información y analizar los resultados: proceso de análisis de los resultados (P/ES005_FC), procedimiento de elaboración de memorias de calidad (P/SO005_FC), procedimiento de elaboración y publicación del observatorio de indicadores (PR/SO003_UEx), procedimiento de inserción laboral (PR/SO001_UEx), procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx (PR/SO004_UEx), procedimiento de encuestas de satisfacción de estudiantes con la actividad docente (PR/SO002_UEx) y procedimiento de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes del Centro con la actividad docente (PR/SO006_FC). Todos estos procesos y procedimientos se encuentran actualizados e implantados, de manera que se realizan de forma sistemática.

La implantación de los procesos y procedimientos del SGIC supone la creación de evidencias documentales que se registran de acuerdo con el Procedimiento para el control de la documentación y registro del SGIC (PR/SO008_FC). Este Procedimiento se aplica a todos los documentos que conforman el SGIC de la Facultad de Ciencias y que deben ser conservados en el Centro. Una parte importante de esta documentación se publica a través de la web de la Facultad de Ciencias. En concreto, los principales acuerdos en materia de calidad para el Grado en Matemáticas se encuentran en la web del SGIC en el apartado reservado para las Comisiones de Calidad de Titulación:

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/copy4_of_grado-en-estadistica)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UNEX*

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	x			

LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES

E05.2 Procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias:
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Para facilitar el seguimiento y la acreditación de las titulaciones, el SGIC de la Facultad de Ciencias cuenta con los siguientes instrumentos:

-Memoria Anual de Calidad de las titulaciones (elaborada por la Comisión de Calidad de la Titulación, requiere la aprobación por la Comisión de Calidad del Centro y por la Junta de Centro).

-Memoria Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias (elaborada por el Responsable de Calidad, requiere la aprobación por la Comisión de Calidad del Centro y por la Junta de Centro).

-Autoinforme de seguimiento interno de las titulaciones (elaborado por la Comisión de Seguimiento Interno del Título, que depende de la Comisión de Calidad de la Titulación). La Comisión de Calidad del Centro analiza los resultados y elabora un informe que remite a la dirección del Centro para que se activen las medidas correspondientes para mejorar la calidad de la titulación.

-Plan de comunicación de Propuestas de Mejora, incluido en el Proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_FC) del SGIC, mediante el cual, una vez aprobadas las memorias de calidad, se hacen llegar dichas propuestas a las personas u órganos que se apuntan como responsables de ejecutarlas.

-Las comisiones de calidad de las titulaciones analizan los informes de verificación y modificación (Verifica) y seguimiento externo de ANECA (Monitor), proponiendo medidas de mejoras.

Durante el curso 2014-2015 la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas elaboró el Informe anual del Grado, con sus correspondientes propuestas de mejora y, siguiendo el plan de comunicación de propuestas de mejora, se informó a la Sra. Decana de la Facultad sobre la ejecución de las mismas. También se realizó el informe de seguimiento MONITOR y, una vez recibida la respuesta de ANECA sobre el mismo, se confeccionó un plan de mejoras, siguiendo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

las instrucciones de la Oficina de calidad y planificación académica.

*Facultad de Ciencias
UEX*

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	x			

EVIDENCIAS

E05.2 Procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEx
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>

E02.3 Proceso de análisis de los resultados del SGIC

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES_005_PAR_ aprobadoJF_040714.pdf

E05.3 Plan de comunicación de propuestas de mejoras

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PAR_Plandecomunicacin_1314_REV_0502.pdf

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES005_D006_1314_anexo_II_120116.pdf

E02.12 Informes Anuales de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/copy_of_grado-en-estadistica)

Plan de mejoras derivadas del análisis del informe MONITOR 2015:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/docs/Plandemejoras_Tabla_MAT.pdf

3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de los siguientes procesos y procedimientos para la recogida de información y análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés con el título: Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx (PR/SO004_UEx), Procedimiento de encuestas de satisfacción de estudiantes con la actividad docente (PR/SO002_UEx) y Procedimiento de realización de encuestas de satisfacción de los estudiantes del Centro con la actividad docente (PR/SO006_FC) y de reciente incorporación, encuestas de satisfacción de los estudiantes con el Proceso de coordinación de las enseñanzas (P/CL009_FC). Los resultados de estas encuestas son analizados por la CCT y por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Las conclusiones y propuestas de mejora se recogen en la Memoria Anual de Calidad del Título que es aprobada por la Junta de la Facultad de Ciencias de acuerdo con el Proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_FC).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEX*

El SGIC de la Facultad de Ciencias despliega una serie de procesos y procedimientos orientados a garantizar la calidad de sus enseñanzas, incluyendo la planificación, desarrollo y evaluación. Los más relevantes son: proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos (P/CL001_UEX), proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes (P/CL007_UEX), proceso de coordinación de enseñanzas (P/CL009_FC), proceso de gestión de prácticas externas (P/CL011_FC), procedimiento de gestión de Trabajos Fin de Titulación (PR/CL002_FC), procedimiento de elaboración y aprobación de horarios de clase y calendario de exámenes (PR/CL004_FC), procedimiento de reconocimiento de créditos (PR/CL003_FC) y procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PR/ES001_FC).

La coordinación docente del título se efectúa principalmente a través del Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (P/CL009_FC):

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL009_PCOEaprobadoJF040714.pdf)

Los resultados de la evaluación y seguimiento del título se recogen, a través del Proceso de Análisis de los Resultados (P/ES005_FC), en la Memoria Anual de Calidad de la Titulación. A partir de las propuestas incluidas en esta memoria el Centro se puede plantear la revisión y mejora de los planes de estudio y/o la revisión y mejora de los procesos y procedimientos del SGIC relacionados con la evaluación y el seguimiento. El Plan de comunicación de Propuestas de Mejora, incluido en el Proceso de Análisis de Resultados (PAR) del SGIC, garantiza que las propuestas de mejora sean comunicadas a las personas u órganos responsables de ejecutarlas y que a su vez éstos comuniquen las acciones específicas que han realizado o se comprometen a realizar. Esto garantiza el seguimiento de las acciones de mejora y facilita su cumplimiento.

La publicación de la información de las titulaciones se efectúa en la Facultad de Ciencias siguiendo el Proceso de Publicación de la Información sobre las Titulaciones (P/ES006_FC). Este proceso está además auxiliado por el Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones (PR/ES001_FC).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E05.2 Procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias de la UEX
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/procesos-y-procedimientos>

E02.3 Proceso de análisis de los resultados del SGIC

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/ES_005_PAR_aprobadoJF_040714.pdf

E02.2 Proceso de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL009_PCOEaprobadoJF040714.pdf)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

E05.3 Plan de comunicación de propuestas de mejoras

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PAR_Plandecomunicacin_1314_REV_0502.pdf

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/PES005_D006_1314_anexo_II_120116.pdf

E02.12 Informes Anuales de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/copy_of_grado-en-estadistica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

En el curso 2014-2015, el 94,23% de los profesores son doctores (49 de 52), el porcentaje de profesores funcionarios es del 80,76%, sumando 42 profesores entre catedráticos (12) y titulares de universidad (30), que acumulan 97 sexenios de investigación y 213 quinquenios de docencia. El resto de profesores con vinculación permanente con la Universidad (3 contratados doctores) tiene también reconocidos periodos de docencia e investigación equivalentes, estando dos de ellos acreditados por ANECA para profesores titulares de universidad. Además, los dos profesores ayudantes doctor, tenían ese curso la acreditación para profesor contratado doctor.

Según los últimos datos disponibles, correspondientes al curso 2013-2014, la satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado en el Grado de Matemáticas alcanza una media de 7,47 (sobre 10) (dato proporcionado por la UTEC, OBIN-SU-001)

[http://www.unex.es/organizacion/servicios-](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios)

[universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios](http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios)

Con los datos e informes expuestos, podemos concluir que el personal académico asignado al título está plenamente capacitado para impartirlo.

Como consta en el Informe de seguimiento de ANECA (MONITOR 2015), el profesorado del Grado en Matemáticas coincide con el que se contemplaba en la Memoria de Verificación del título.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 1.- Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014-2015): (tabla01_MAT.pdf)

Tabla 3.- Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título: (tabla03_MAT.pdf)

4.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

ASPECTOS A VALORAR

Atendiendo a la carga docente total del personal académico de la titulación, su dedicación promedio a esta titulación (es decir, sin contar otras titulaciones) a partir del curso 12-13 está entre los 6,5 y los 7 créditos por profesor. En concreto, 7,05 créditos (338,8 créditos entre 48

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

profesores) en el curso 2012-2013; 6,6 créditos (350,75 créditos, 53 profesores) en el curso 2013-2014 y 6,5 créditos (342,18 créditos, 52 profesores) en el curso 2014-2015. Durante el curso 2014-2015, el número total de alumnos matriculados en el grado es de 123 (según el Observatorio de Indicadores de la UEx (OBIN PA-004)) (<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>) y el número de profesores del grado es de 52, lo que arroja una ratio estudiante/profesor de 2,365. Si bien hay que recordar que este profesorado imparte también en otros grados.

A la vista de los datos aportados, podemos concluir que el título dispone de un número de profesores con vinculación permanente (funcionarios y contratados por tiempo indefinido) lo suficientemente elevado como para aportar estabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos, y que la carga docente total del profesorado vinculado al título y la ratio estudiante/ profesor permite una dedicación adecuada al mismo. Además, este profesorado no sólo es adecuado desde el punto de vista numérico, sino también desde la perspectiva de su procedencia por áreas de conocimiento, pues existe una correspondencia exacta entre la temática de las asignaturas del grado y el área de conocimiento al que se encuentra adscrito el profesor encargado de la docencia de la misma.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

Tabla 1.- Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (curso 2014-2015): (tabla01_MAT.pdf)

Tabla 3.- Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título: (tabla03_MAT.pdf)

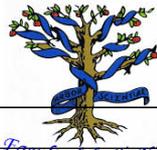
4.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

El profesorado implicado en este título publica regularmente en revistas científicas internacionales y participa de manera activa en congresos de investigación, formando parte de distintos de grupos de investigación.

Por otra parte, para mejorar su actividad docente los profesores del Grado en Matemáticas realizan distintas actividades, todas ellas valoradas en el programa DOCENTIA, como son:

- Elaboración de Manuales Docentes: <http://matematicas.unex.es/docencia/manuales/> y <http://www.tebarflores.com/matlab-octave-aprender-matlab-en-25-horas/34/196>
- Participación en cursos de formación docente universitaria organizados por el SOFD (E09.2_Participacion_SOFD.pdf)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

- Participación en proyectos de innovación docente. La finalidad de las acciones y los resultados obtenidos pueden consultarse en <http://matematicas.unex.es/docencia/innovacion/>.

Como puede verse en esta dirección, los profesores del Grado en Matemáticas participan en distintos Grupos de Innovación Docente. Entre las actividades de estos grupos destaca la organización de jornadas y seminarios

(<http://matematicas.unex.es/actividades-y-noticias/actividades/>)

y la impartición desde el curso 2009-2010 de talleres dentro del Plan de Formación del Profesorado y el Personal de Administración y Servicios de la UEx

(http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp/formacion_15_16/fichas-pfp-16/68.pdf)

Además, el grupo de investigación ORION, formado por profesores del área de Óptica, dedica una de sus líneas de investigación a la enseñanza:

(<http://grupoorion.unex.es/orion/index.php/ensenanza/>)

Un aspecto importante para la actualización docente del profesorado es el contacto con el profesorado de Enseñanza Secundaria, con los alumnos de secundaria interesados en la titulación y con los alumnos recién llegados a la Universidad. Este contacto directo tiene lugar mediante distintas actividades contempladas también en el programa DOCENTIA-UEx:

Plan de Acción Tutorial de la UEx

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>)

Jornadas de puertas abiertas

(http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion/difusion-2014-15/actividades-de-difusion-y-orientacion-2014-15);

Feria Educativa

(http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion/difusion-2015-16/actividades-de-difusion-y-orientacion_2015-16/VII-feria-educativa-de-la-uex);

Noche de los Investigadores

(<http://culturacientifica.unex.es/index.php/actividades/noche-de-los-investigadores>);

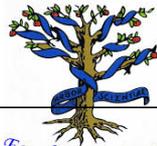
Desayuna con la Ciencia

(<http://culturacientifica.unex.es/index.php/actividades/desayuna-con-la-ciencia>);

Jornadas de difusión para centros de secundaria de la Facultad de Ciencias;

Premios investigar en Ciencias,

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/archivo/2014/septiembre-2014/premios-investigar-en-ciencias-2014-2014>)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Concurso Diviértete con la Estadística (<http://matematicas.unex.es/concursoestadística/>);
(Esta año se celebrará la fase nacional en nuestra universidad).

Campus científicos de verano

https://campuscientificos.fecyt.es/pdf/proyectos/Resumen_proyectos_Hidranatura.pdf/view

Olimpiada Matemática Española, (<http://matematicas.unex.es/olimpiada/>). Cabe destacar que en marzo de 2015, la Facultad de Ciencias acogió la fase nacional de la LI Olimpiada Matemática Española, siendo los organizadores locales de la misma profesores del Departamento de Matemáticas de la UEx,

(<http://matematicas.unex.es/olimpiada/ome51/>). Con motivo de este evento, se editó el libro Divulgaciones Mathematicae, que consta de diez artículos de divulgación sobre Matemáticas, del que algunos profesores del Grado en Matemáticas son editores y otros autores:

(<http://matematicas.unex.es/olimpiada/ome51/divulgaciones-mathematicae/>)

(<http://culturacientifica.unex.es/index.php/noticias/298-divulgacionesmathematicae-libro>)

En cuanto a plataformas tecnológicas educativas, todas las asignaturas del Grado disponen de aula virtual en el Campus Virtual de la UEx (CVUEx), siendo utilizadas por la gran mayoría del profesorado. Otros profesores han optado por usar para las asignaturas páginas webs creadas y mantenidas por ellos mismos (<https://kolmogorov.unex.es/personales/>)

Para optimizar el uso de estas aulas, los grupos de innovación docente arriba mencionados elaboran material que es compartido por profesores de distintas titulaciones. Desde el curso 2011-2012 hasta la actualidad, profesores del Grado en Matemáticas imparten un curso de Introducción al software numérico a través del aula CAVILA, del Campus Virtual Latinoamericano:

(<http://www.cavila.org/introduccion-al-software-numerico>),

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/postgrado/funciones/cursos/perfeccionamiento/software%20numerico%20matlab%20octav>)

En el curso 2014-2015 el grupo ICUMA solicitó el Proyecto de Innovación docente "Implantación del uso de cuestionarios Moodle en el Grado de Matemáticas". Este proyecto fue concedido y se está desarrollando en el presente curso

(<http://matematicas.unex.es/docencia/innovacion/>).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

E09.2 Participación del profesorado del Grado en los cursos del SOFD:

E09.2_Participacion_SOFD.pdf

Compl_1 Participación del profesorado en el Plan de Acción Tutorial:

Compl_1_Participacion_PAT_MAT.pdf

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEx*

Compl_2 Participación del profesorado en las Jornadas de puertas abiertas:
Compl_2_Participacion_JPA 2014-2015.pdf

Compl_3 Participación del profesorado en la Feria educativa:
Compl_3_Participacion_FE 2014-2015.pdf

E12.2 Listado de asignaturas disponibles en el Campus Virtual de la UEx:
E12.2_CVUEx_MAT_2014-15.pdf

4.4. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

En la Memoria de Verificación inicial figura que para impartir el grado se contaba con 51 profesores, de los cuales el 82,35% tenían vinculación permanente con la Universidad de Extremadura y el 92,16% eran doctores. En los cursos 12-13, 13-14 y 14-15 el número de profesores del grado ha sido 48, 53 y 52, de los cuales tienen vinculación permanente el 87,5%, el 90,56% y el 88,46% y son doctores el 87,5%, el 92,45% y el 94,23%. No se han producido pues cambios en la estructura del personal académico. Tampoco ha habido cambios en cuanto a la distribución del profesorado por áreas de conocimiento.

Como consta en el Informe MONITOR 2015, el profesorado del Grado en Matemáticas coincide con el que se contemplaba en la Memoria de Verificación del título. Por lo tanto, no ha sido necesario ningún compromiso por parte de la UEx en cuanto a contratación de nuevo profesorado. No obstante, debemos señalar que es deseable que los profesores que están acreditados por ANECA para una categoría superior (contratados doctores para profesores titulares de universidad, o titulares de universidad para catedráticos) tengan la oportunidad de acceder a esta categoría lo antes posible.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

EVIDENCIAS

Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título" (tabla03_MAT.pdf)

Segundo informe MONITOR (2015):

<http://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/ciencias/plan0124/informemon-v2.pdf/view>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

*Facultad de Ciencias
UEX*

5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

El personal de apoyo no participa en las actividades formativas directamente, sino que lo hace a través del mantenimiento de las aulas, los laboratorios y las salas de informática donde se realizan las actividades prácticas. Su dedicación al título no es exclusiva, ya que lógicamente también se ocupa de las aulas y laboratorios del resto de las titulaciones que imparte la Facultad de Ciencias.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E11 Personal de apoyo de la Facultad de Ciencias y Departamentos directamente relacionados con la titulación: E11_Personal_Apoyo_Ciencias_2015.pdf

5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Para el Grado en Matemáticas se dispone de aulas acondicionadas con ordenador, proyector y pantalla para las clases teóricas, dos aulas de ordenadores para las clases prácticas y aulas con electrificación para el uso de ordenadores portátiles. El aulario cuenta también con dos salas de estudio.

Los fondos bibliográficos son adecuados a las necesidades y su disponibilidad está de acuerdo con la demanda.

Tanto los profesores como los estudiantes están razonablemente satisfechos con los recursos materiales de que disponen. En la encuesta de satisfacción con las titulaciones de la UEX del curso 2014-2015, la satisfacción del PDI con las instalaciones y recursos es de 5,6 y la de los estudiantes de 8 (en ambos casos sobre 10).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

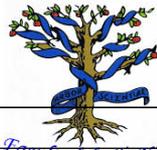
A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E12.1 Breve descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las enseñanzas del Grado en Matemáticas:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/instalaciones>

E12.2 Listado de asignaturas disponibles en el Campus Virtual:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

E12.2_CVUEx_MAT_2014-15.pdf

E12.3 Listado de los recursos adquiridos por la Facultad de Ciencias en el periodo 2010-2015:
E12.3_Recursos_adquiridos_Ciencias.pdf

5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

No procede

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

EVIDENCIAS

5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

ASPECTOS A VALORAR

Para orientar a los alumnos desde su ingreso en la Universidad, la titulación participa del Plan de Acción Tutorial (PATT). En el curso 2014-2015 han actuado como tutores 14 profesores del Grado.

Los estudiantes del Grado en Matemáticas cuentan con las diferentes oficinas y servicios, creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante: Servicio de Información y Atención Administrativa (SIAA); Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios; Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado; Oficina para la Igualdad; Oficina de Orientación Laboral del Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE); Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo; Plataforma de Empleo de la UEx.

Además, la Facultad de Ciencias dentro del Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_FC) (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procedimientos/P_CL010_POE_aprobadoJF040714.pdf/view)

organiza periódicamente unas jornadas de orientación laboral y acceso a títulos de masters para los alumnos de la Facultad de Ciencias.

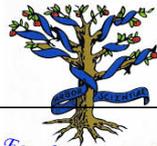
Los programas y acciones de movilidad son gestionados en la Universidad de Extremadura por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y en particular por el Secretariado del mismo nombre

(<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>)

En la Facultad de Ciencias los programas y acciones de movilidad se gestionan desde el Vicedecanato de Programas de Movilidad:

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>)

La coordinación de los programas de movilidad en la Facultad de Ciencias es responsabilidad del Vicedecanato de Programas de Movilidad. El reconocimiento académico de estos periodos de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

estudios o prácticas superados en las universidades o instituciones de destino se lleva a cabo atendiendo a lo establecido al respecto en la Normativa Reguladora de los Programas de Movilidad de la UEx. El Vicedecanato de Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias supervisa los acuerdos académicos de reconocimiento de créditos establecidos entre la universidad de origen, la universidad de destino y el estudiante. También es este Vicedecanato el que realiza el reconocimiento académico una vez finalizada la estancia correspondiente.

Asimismo, la web del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx proporciona la información relativa a los programas y acciones de movilidad en los que participa la UEx: <http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri>

La información relativa a la movilidad que es relevante para los estudiantes de la Universidad de Extremadura en general está recogida en el documento "Guía para Estudiantes (SICUE, Erasmus Estudios, Erasmus Prácticas, Americampus y Santander)", que puede encontrarse en: (<http://www.unex.es/organizacion/secretariados/sri/i18nfolder.2010-05-17.2073994999/guia-del-estudiante-de-movilidad-uex>)

La Facultad de Ciencias concreta la información sobre movilidad relativa al centro en el apartado de Movilidad de su página web, (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>)

Según el OBIN_DU-009, el número de alumnos salientes a través de programas de movilidad desde el curso 2012-13 hasta la actualidad ha sido de 4 alumnos/curso en valor medio.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E14 Breve descripción de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad de los estudiantes: E14_SERVICIOS_APOYO_Y_ORIENTACION.pdf

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la UEx

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>

5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Las prácticas externas no son obligatorias en el título. No obstante, existe una asignatura optativa denominada "Prácticas Externas". Estas prácticas se regulan por el Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/estudiantes/practicas-en-empresas/ReglamentoprE1cticasexternas.pdf/view>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Se desarrollarán prácticas o trabajos en empresas e instituciones públicas o privadas que permitan aplicar alguna de las destrezas conseguidas durante el grado al mundo laboral o empresarial y así adquirir o reforzar las competencias de la materia. Durante la realización de sus prácticas el estudiante contará con un tutor académico, que será profesor de la Universidad de Extremadura, y un tutor profesional en la entidad colaboradora. A ambos les corresponde mantener los contactos necesarios para un correcto seguimiento de las prácticas externas del estudiante. El tutor académico vela por la adecuación de las actividades a realizar durante el periodo de prácticas externas a las competencias del título. La Comisión de Prácticas Externas supervisa las prácticas con el fin de garantizar su calidad formativa y la adecuación de los objetivos perseguidos. Tras la realización de las prácticas, el tutor asesora al estudiante en la elaboración de la memoria de prácticas y emite un informe de evaluación de las mismas. Finalmente, la Comisión de Prácticas Externas es el órgano encargado de la gestión del proceso, de resolver incidencias y de la evaluación final de los estudiantes.

Hasta la fecha, tan solo un alumno del Grado en Matemáticas ha optado por realizar Prácticas Externas.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
X				

EVIDENCIAS

E 15 Listado de memorias finales de prácticas realizadas por los estudiantes:
E15_Grado en Matemáticas.pdf

5.6. (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales y a los servicios de apoyo del título.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Aunque no existen compromisos de mejora de la Universidad en la memoria de verificación ni en las recomendaciones de los informes de verificación, autorización y seguimiento, se ha tratado de mejorar los servicios de apoyo destinados al Grado en Matemáticas, especialmente en lo que se refiere a infraestructuras y recursos materiales.

Como puede verse en el documento E12.3_Recursos_adquiridos_Ciencias.pdf, desde la implantación del título se han realizado, entre otras, las siguientes reformas: construcción de cuatro aulas en el edificio del Aulario, dotadas como todas las demás; instalación de un sistema de aire acondicionado centralizado en el Aulario; electrificación de varias aulas para que los alumnos puedan conectar a la red eléctrica sus ordenadores portátiles; sustitución de tarimas de madera por otras de material de albañilería.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

EVIDENCIAS

E12.3 Listado recursos adquiridos por la Facultad de Ciencias 2010-2015:
E12.3_Recursos_adquiridos_Ciencias.pdf

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

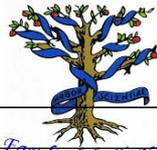
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Las actividades formativas y los sistemas de evaluación son recogidos en las guías docentes, elaboradas por el coordinador de cada asignatura. La Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas revisa dichas guías antes de cada curso académico, así como las agendas asociadas, para garantizar que las actividades formativas y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título.

Respecto a la satisfacción del estudiante, a la vista de los datos disponibles (procedente de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente, curso 2013/14), podemos concluir que los alumnos están satisfechos de manera general con la metodología docente (los distintos apartados sobre este aspecto fueron valorados entre 6,81 y 7,32 sobre 10), la organización de las enseñanzas (entre 6,39 y 6,64 sobre 10), atención al estudiante (entre 6,36 y 8,87 sobre 10) y sistemas de evaluación (entre 7,78 y 8,03 sobre 10). La valoración del grado de satisfacción del estudiante con la labor docente del profesor es de 7,47 sobre 10 (según se recoge en OBIN_SU-001). Otra evidencia de la satisfacción del estudiante con las actividades formativas y su evaluación propuestas en el título, la encontramos en la encuesta de satisfacción general con la titulación, que se realiza a los alumnos que finalizan sus estudios en cada curso académico (debido a las bajas tasas de egresados de las primeras promociones del título, los únicos datos que aportan información evaluable son los del curso 2014-15). Los resultados de esta encuesta nos proporcionan unos valores medios de 6,5 respecto a los métodos de enseñanza empleados por los profesores; 8,1 respecto al cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación publicados; y 7,5 respecto a la satisfacción general con la actuación docente del profesorado.

Además de las encuestas anteriores, realizadas por la unidad universitaria competente al respecto, la comisión de calidad del título ha pulsado la opinión de los alumnos en relación con el aspecto aquí tratado, solicitándoles una valoración crítica del mismo y propuestas de mejora, a través de un sondeo realizado durante el curso 2014-15. El bajo número de egresados en las primeras promociones y el alto número de suspensos de algunas asignaturas motivaron este estudio, cuyas conclusiones pueden verse en el documento Compl_4_Respuesta_Medida_6_MAT.pdf. Además, se han mantenido reuniones con el profesorado para hacer públicos estos resultados y analizar las actividades formativas, las metodologías docentes y las actividades de evaluación de cada una de las asignaturas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

impartidas en el título, para así poder mejorarlas. El acta de esta reunión puede verse en el documento Compl_5_Acta_2015_05_25.pdf

El TFG diseñado en el Grado en Matemáticas (ver Guía Docente):

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/informacion-academica/tf-estudios/grados/guias-docentes/guia_docente_matematicas.pdf/view)

se adecúa perfectamente a las características del título, representando una actividad en la que el alumno, de forma autónoma (por supuesto, bajo la tutela del tutor), es capaz de desarrollar las capacidades y competencias adquiridas: leer y comprender textos de elevado nivel matemático, desarrollar demostraciones de resultados matemáticos, analizar y ordenar información matemática relevante, escribir textos matemáticos coherentes, preparar y realizar exposiciones públicas de contenido matemático y defenderlas ante un tribunal.

Los TFG defendidos en el Grado en Matemáticas hasta el momento indican un buen grado de satisfacción por parte del alumnado que los ha desarrollado, dando una puntuación media de 9 (sobre 10) a la oferta de trabajos presentada y de 8 a la organización de la presentación de los mismos –fecha de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.- (ver encuesta de satisfacción general con la titulación, curso 2014-15).

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

EVIDENCIAS

Tabla 1.- Asignaturas del plan de estudios y su profesorado: tabla01_MAT

Tabla 2.- Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios: tabla02_MAT

Compl_4 Valoración crítica de los alumnos: Compl_4_Respuesta_Medida_6_MAT.pdf

Compl_5 Acta de la reunión del profesorado del Grado:
Compl_5_Acta_2015_05_25.pdf

Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura:

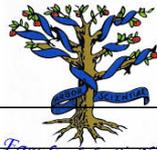
(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>)

Encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente:

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente>)

Encuestas de satisfacción general con la titulación:

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEX*

E17 Listado de Trabajos de fin de Grado:

E17_TFG_12-13_MAT.pdf

E17_TFG_13-14_MAT.pdf

E17_TFG_14-15_MAT.pdf

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

ASPECTOS A VALORAR

El progreso académico de los estudiantes del Grado en Matemáticas parece satisfactorio. La encuesta de satisfacción con las titulaciones (curso 2014-15) muestra que la satisfacción de los estudiantes con la titulación es notable (valor medio de 7 sobre 10). La evolución de las tasas de rendimiento, eficiencia y éxito ha sido muy positiva desde la implantación del título. La Comisión de Calidad ha promovido actuaciones que han sido llevadas a cabo por todos los agentes implicados en el título. Esto parece haber dado sus frutos, como queda reflejado en la siguiente tabla:

Tabla de datos	Cursos					
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Tasa de rendimiento	35,76	46,53	45,58	51,76	57,77	66,80
Tasa de eficiencia				100	88,24	81,08
Tasa de éxito	48,25	61,63	59,12	68,16	72,42	81,20

Para determinar si los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados se corresponden con el nivel del MECES –en este caso el nivel de Grado- es necesario previamente enumerar las competencias recogidas en el Apartado 3 de la Memoria del Grado en Matemáticas. Después de analizar las competencias básicas, generales, transversales y específicas, se puede garantizar la adquisición de resultados del aprendizaje en los alumnos similares a las cualificaciones que se recogen en el MECES para el nivel 2 correspondiente a Grados. A falta de datos sobre la opinión de empleadores y teniendo en cuenta la satisfacción de los titulados con el Grado en Matemáticas podemos inferir que las competencias adquiridas cumplen los objetivos del MECES.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado (tabla01_MAT)

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título (tabla_04_MAT)

Encuestas de satisfacción general con la titulación

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas->

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

[satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion](#))

Facultad de Ciencias
UEx

E17 Listado de Trabajos de fin de Grado:

E17_TFG_12-13_MAT.pdf

E17_TFG_13-14_MAT.pdf

E17_TFG_14-15_MAT.pdf

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

ASPECTOS A VALORAR

La evolución que han sufrido las diferentes tasas asociadas al título desde la implantación del mismo quedan reflejadas en la siguiente tabla:

Tabla de datos Indicador	Cursos						
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Tasa de rendimiento	35,76	46,53	45,58	51,76	57,77	66,80	
Tasa de abandono					42,42	33,33	
Tasa de eficiencia				100	88,24	81,08	
Tasa de éxito	48,25	61,63	59,12	68,16	72,42	81,20	
Tasa de graduación					9,09	3,33	
Número de estudiantes de nuevo ingreso	33	30	39	28	35	22	36

Como se ha señalado en los Informes anuales elaborados por la CCT, la principal debilidad del Grado en Matemáticas, sobre todo en los primeros cursos de su implantación, consiste en tener bajas tasas de rendimiento, lo que ha llevado en las dos primeras promociones a unas tasas de graduación considerablemente inferiores a las estimadas en la memoria de verificación.

En los planes de mejora elaborados a raíz de los análisis realizados en los informes anuales se han propuesto medidas para mejorar estas tasas. Como puede observarse en la tabla la tasa de rendimiento ha pasado del 35,76% (curso 2009-2010) al 66,80 (2014-2015). Este aumento progresivo en la tasa de rendimiento augura una mejora sustancial de la tasa de graduación en las próximas promociones.

En los informes anuales de la titulación se han señalado como principales factores que han contribuido a las bajas tasas de rendimiento los siguientes:

- El diseño del plan de estudios del Grado en Matemáticas estuvo fuertemente condicionado por las Directrices para el diseño de titulaciones de la UEx en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, que pueden consultarse en el enlace

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios->

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

universitarios/oficinas/oce/noticias/directrices_uex#.VJGZol2mD3).

En cumplimiento de estas Directrices, el Grado en Matemáticas forma parte de un Plan Formativo Conjunto con el Grado en Física (compartiendo 120 créditos) y, simultáneamente, de un Plan Formativo Conjunto con el Grado en Estadística (compartiendo 120 créditos). Además, el punto V.3.b) de dichas Directrices establece que en cada título de un centro deben incorporarse al menos seis asignaturas de formación básica elegidas de un grupo de nueve asignaturas fijadas por el centro, en este caso, la Facultad de Ciencias. Como consecuencia, solo la mitad de las asignaturas del primer curso del Grado son propias de Matemáticas. Además, los programas de las asignaturas básicas fueron elaborados para intentar satisfacer simultáneamente las necesidades de varias titulaciones de la Facultad de Ciencias.

- El actual calendario de exámenes, que adelanta la tradicional convocatoria de septiembre a finales del mes de junio, tan solo dos semanas después de finalizar el período de exámenes de mayo-junio.

Los alumnos del Grado, en la valoración crítica sobre la titulación solicitada por la CCT en abril de 2015, señalaron también ambos factores como aspectos negativos de la titulación. En cuanto al profesorado, como puede observarse en la tabla 4 (tabla04_MAT.pdf) su grado de satisfacción con el título en el curso 2014-2015 es de 3,82 (sobre 10), dando una valoración media a la estructura del plan de estudios de 2,6 (sobre 10).

Con el fin de mejorar estos y otros aspectos de la titulación se han venido proponiendo una serie de acciones de mejora a través de los informes anuales de la titulación, que se vienen realizando desde el año 2012

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/copy_of_grado-en-estadistica),

los informes de seguimiento de ANECA

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/docs/Plandemejoras_Tabla_MAT.pdf)

y, ya en el presente curso, del informe de seguimiento interno:

(http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas/docs/PSIT_CCT_MAT_1516.pdf).

Las principales acciones orientadas a mejorar las tasas de rendimiento han consistido en informar al profesorado de la titulación de las tasas de sus asignaturas, promover la revisión de los contenidos de éstas, así como la coordinación del profesorado. Respecto de los alumnos, se ha solicitado una valoración crítica y propuestas de mejoras, se ha realizado una prueba de nivel a los alumnos recién ingresados en la titulación y, en los dos últimos cursos, se ha realizado la actividad "Elementos de Matemáticas" destinada a ayudar a los alumnos de primer curso a adquirir algunos conceptos y estrategias básicas para el estudio de las Matemáticas.

La puesta en marcha de estas acciones y, sobre todo, la implicación de todo el profesorado que imparte docencia en Grado, auguran una mejora sustancial en la evolución de la tasa de graduación. Indicadores adelantados de la misma son las tasas de rendimiento y de éxito -- aunque algunas asignaturas, fundamentalmente de naturaleza no matemática, siguen manteniendo tasas de rendimiento y éxito bajas (ver tabla_02_MAT).

Tanto el profesorado de la titulación como la comisión de calidad están trabajando para mejorar las tasas sin que ello suponga una merma de la formación y conocimientos adquiridos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

El sentir general del profesorado de la titulación y de la CCT es que es necesaria una revisión del plan de estudios atendiendo a criterios meramente académicos, de forma que se puedan introducir más asignaturas específicas de Matemáticas en el módulo de formación básica.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Tabla 4.- Evolución de los indicadores y datos del título: (tabla04_MAT)

Tabla 2.- Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios (tabla02_MAT)

7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

VALORACIÓN DESCRIPTIVA

Respecto a los datos generados por la encuesta de satisfacción con la titulación hay que indicar que, en lo que respecta al alumnado, contamos solo con los datos correspondientes al curso 2014-15, con un número máximo de 5 respuestas por ítem (pues la realizada en el curso 2013-14 solo contó con una respuesta y con ninguna la del curso 2012-13). En relación con el profesorado tenemos como número máximo de respuestas por ítem: 5, 7 y 18, para los cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15, respectivamente. Para el PAS contamos solo con una valoración global del centro donde se imparte el grado, en este caso la Facultad de Ciencias, correspondiente al curso 2014-15.

En relación con el alumnado no existe en la encuesta de satisfacción con la titulación ningún ítem que permita valorar de manera directa la satisfacción que sienten respecto a los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas, si bien el nivel general de satisfacción con la titulación es de 7 sobre 10 en el curso 2014-15. Sí es cierto que en el sondeo realizado por la comisión de calidad entre los alumnos durante el curso 2014-15 (Compl_4_Respuesta_Medida_6_MAT.pdf), estos manifestaron un rechazo a tener que adquirir conocimientos y competencias en otras ramas de las Ciencias ajenas a las Matemáticas, indicando que eso implicaba dejar de adquirir otros conocimientos matemáticos.

El colectivo de profesores, en las encuestas de satisfacción con la titulación, tanto del curso 2012-13, como en el 2013-14 y en el 2014-15, manifiesta un claro desacuerdo con algunos de los contenidos del título (los de naturaleza no matemática), dando una valoración media (sobre 10 puntos) a la estructura del plan de estudios de 2, 2,9 y 2,6, respectivamente, y un nivel medio de satisfacción con la titulación de 3,75, 5,7 y 3,8.

Por otra parte, la encuesta de satisfacción con la actividad docente (realizada por la UTEC a todos los estudiantes del grado), proporciona una valoración de la satisfacción con la actuación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

docente (OBIN_SU-001) de 6,80 en el curso 2011-12 y de 7,47 en el 2013-14 (los dos únicos cursos en que se ha realizado en el Grado en Matemáticas), y de la satisfacción con el cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002) del 89,35% en el curso 2011-12 y del 93,63% en el curso 2013-14.

Podemos considerar que el grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza-aprendizaje es aceptable aunque mejorable.

En cuanto a la valoración del PAS, éste manifiesta un nivel medio de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos de la Facultad de Ciencias de 6,5 (sobre 10 puntos), siendo también una valoración aceptable.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

Encuestas de satisfacción general con la titulación

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion>)

Encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente

(<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-docente/encuesta-de-satisfaccion-del-estudiante-con-la-actividad-docente>)

Observatorio de Indicadores (OBIN) de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura

[<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>]

7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

ASPECTOS A VALORAR

El último informe sobre inserción laboral publicado (año 2015) corresponde a la información de los titulados en el curso 2011/12 (tres años después de haber finalizado sus estudios), por lo que no existen datos relativos al Grado en Matemáticas.

Los datos más próximos serían los correspondientes a la Licenciatura en Matemáticas, titulación que dio lugar al actual Grado en Matemáticas. La valoración general respecto a la titulación cursada fue de 8 (sobre 10), para los egresados de la Licenciatura en Matemáticas.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica

EVIDENCIAS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

De manera opcional se pueden incluir los criterios 8 y 9 referentes al Programa Acredita Plus:

- <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA-PLUS>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ³
		Sí	Parcialmente	No	
1	Informar a los profesores de las asignaturas de los tres primeros cursos de las tasas correspondientes a sus asignaturas, desde el inicio de la titulación hasta el curso 2013-2014.	X			
2	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento			X	La petición se ha comunicado al equipo decanal. Desde la dirección de la Facultad de Ciencias se ha enviado la propuesta de acción de mejora al Vicerrectorado de Planificación Académica y paralelamente se ha solicitado reunión con el Vicerrector correspondiente para tratar este tema. Con las pretensiones que transmita el Vicerrector se debatirá en Junta de Facultad. Véase la página 68 del documento: www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/archivos/ficheros/sgic/manual-de-calidad-procesos-y-procdimientos/PES005_D006_1314_anexo_II.pdf
3	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.			X	Pendiente del cumplimiento de la acción anterior.
4	Realización de la prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.	X			
5	Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.	X			
6	Solicitar a los alumnos del Grado una valoración crítica y propuestas de mejora.	X			
7	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	X			En el curso 2015-2016 se han matriculado 36 alumnos de nuevo ingreso, frente a los 23 del curso 2014-2015.
8	Promover la participación del Profesorado en la encuesta de satisfacción del PDI.	X			En el curso 2014-2015, 18 profesores han completado la encuesta de satisfacción del PDI. En los cursos anteriores, 12-13 y 13-14, el número de respuestas fue de 5 y 7 respectivamente.

³ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

Observaciones:

El objetivo fundamental de las acciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 es la mejora de las tasas de rendimiento, éxito y graduación. Como puede verse en la Tabla 4, las tasas de rendimiento han mejorado, lo cual esperamos que se traduzca en una mejora de las tasas de graduación en las siguientes promociones.

El sentir general del profesorado de la titulación es que el cumplimiento de la acción 2 permitiría diseñar un plan de estudios (acción 3) que proporcionase mayor formación matemática y mejores resultados de aprendizaje.

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco de EEES que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Uex.	Lo antes posible.	
2	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.	Comisión de calidad del título.	Una vez que se cumpla la acción anterior.	
3	Hacer llegar a todos los profesores del título la información contenida en las tablas 2 (resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios) y 4 (evolución de indicadores y datos globales del título).	Comisión de calidad del título.	Abril-mayo de 2016.	
4	Realización de una prueba de nivel a los alumnos de nuevo ingreso.	Profesores de asignaturas de primer curso.	Inicio del próximo curso.	
5	Promover la coordinación vertical y horizontal de las actividades docentes.	Coordinadores de semestre. Comisión de calidad del Título Profesorado del Título.	Antes de finalizar el presente curso.	
6	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	Responsables académicos de la Uex y de la Facultad de Ciencias Áreas de conocimiento con encargo docente	Durante el curso académico.	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

		en el Título.		<i>Facultad de Ciencias UEX</i>
7	Promover la participación del Profesorado en la encuesta de satisfacción del PDI.	Comisión de calidad del título.	Periodo de realización de la encuesta.	
8	Elaborar una tabla de reconocimiento automático de créditos para los alumnos que proceden del Grado en Física por la UEx.	Comisión de calidad del título	Antes de finalizar el curso 2015-2016.	
9	Estudiar la posibilidad de elaborar un horario que facilite la simultaneidad de los estudios de Física y Matemáticas.	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias.	Periodo de elaboración de horarios.	
10	Revisar la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado, involucrando en ello a todo el profesorado de la titulación.	Comisión de calidad del título. Profesorado del título.	Periodo de elaboración de guías docentes.	
11	Revisión del Calendario académico: El segundo semestre debe tener 15 semanas.	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	
12	Revisión del calendario académico: Volver a realizar exámenes en septiembre. En todo caso, el periodo de exámenes de mayo-junio debe comenzar al menos una semana después de la finalización del periodo de clases.	Responsables académicos de la UEx	Para el próximo curso 2016-2017.	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

*Facultad de Ciencias
UEX*

4.1 Plan de mejoras establecido a partir del análisis del informe MONITOR 2015

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución
1	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEX.	Jefe del Servicio de Acceso y Estudios de Grado Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Antes de la preinscripción para el curso 2015/16
2	Se ha corregido el error en el enlace web a la normativa de permanencia.	Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Implementado
3	Corregir la información referida al cuatrimestre de impartición de la asignatura de formación básica Estadística (se imparte en el segundo semestre, no en el primero como aparece en la web).	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
4	Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen, como es el caso del Grado en Matemáticas	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
5	Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del sistema de garantía interna de calidad.	Responsable de la página web de la Facultad de Ciencias	Implementado
6	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
7	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	Vicerrectora de Universidad Digital	Deseable antes del periodo de matriculación para el curso 2015/16.
8	Elaboración de una guía docente de la asignatura Prácticas	Coordinadora	Mayo – junio

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

	Externas	de CCT Vicedecano responsable de prácticas externas	2015
9	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.	Vicerrector de Planificación Académica	Antes del inicio de la elaboración de guías docentes para el curso 2015/16 (abril de 2015)
10	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado	Jefa del Servicio de Becas, Estudios de Posgrado y Títulos Propios Responsable de la Web de la Facultad de Ciencias	Deseable antes de la matriculación para el curso 2015/16
11	Se ha actualizado la publicación de las actas de la Comisión de Calidad en la página web.	Coordinadora CCT Responsable de la Web de la F. Ciencias	Implementado
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.	Jefe de la UTEC	Antes de las encuestas del curso 2014/15
13	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones.	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Implantado
14	Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos es algo inferior al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable y el número de plazas ofertadas coherente con los recursos disponibles. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio del 96% para los cuatro últimos	CCT Responsables de la Facultad de Ciencias.	Se continua participando en las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

<p> cursos (desde 11/12 a 14/15). En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 62%. Se considera por tanto conveniente mantener la oferta actual. Según los datos proporcionados por la UTEC, algunos pre-inscritos en primera opción en el Grado en Matemáticas formalizan su matrícula en otras universidades situadas en comunidades limítrofes a Extremadura. Así, un amplio porcentaje de los alumnos que realizan las Pruebas de Acceso a la Universidad en Plasencia se matriculan de Matemáticas en la Universidad de Salamanca, análogamente, alumnos de la zona de Zafra realizan sus estudios en la Universidad de Sevilla. Para intentar paliar este efecto, en la medida de lo posible, hemos empezado a dirigir algunas actividades de difusión a los centros de estas zonas limítrofes; en concreto, en el presente curso 2014-2015 en la actividad "Visita a la Facultad de Ciencias" han participado centros de Plasencia, Zafra, Miajadas (próxima a Madrid), Cáceres y Alburquerque. Tal como está recogido en la Memoria Anual de Calidad del Grado en Matemáticas, la Comisión de Calidad de la titulación proponer continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas. </p>	 Universidad y por la Facultad de Ciencias.
--	---

Comentarios sobre el informe de seguimiento emitido por ANECA

En la memoria verificada del Grado en Matemáticas, al igual que en la del resto de los Grados de la Facultad de Ciencias, figura como uno de los sistemas de evaluación: *1. Examen: prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas.* No se especifica que estos exámenes deban ser necesariamente finales, de hecho, tanto en el Grado de Matemáticas, como en el resto de grados que se imparten en la Facultad de Ciencias, es práctica habitual la realización de exámenes parciales. La CCT no considera por tanto que la realización de exámenes parciales no esté descrita en la memoria verificada como señala el informe de seguimiento de ANECA.

Señala el informe de seguimiento de ANECA que "en algunos casos la bibliografía es escasa, o está inadecuadamente vinculada". La comisión de calidad del Grado en Matemática no ha detectado ninguna guía docente en el que la bibliografía sea "escasa". Por otra parte, esta comisión no entiende a qué tipo de vinculación se refiere el informe de ANECA.

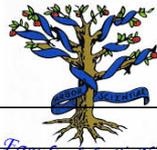
4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe MONITOR 2015

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	La información incluida en la memoria verificada en relación a los criterios de admisión hace referencia al RD 1892/2008 que queda derogado por el RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De acuerdo con ello, se propone como medida de mejora que la información se actualice tanto en la memoria de verificación como en la página web para adaptarse al Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. En este sentido, se entiende que la actualización debería estar	X			http://www.unex.es/co-noce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0124

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEx*

	coordinada por el Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado de la UEx.				
2	Se ha corregido el error en el enlace web a la normativa de permanencia.	X			
3	Corregir la información referida al cuatrimestre de impartición de la asignatura de formación básica Estadística (se imparte en el segundo semestre, no en el primero como aparece en la web).	X			
4	Incluir una ventana editable en la ficha de los títulos para poder indicar las menciones, si existen, como es el caso del Grado en Matemáticas			X	
5	Se ha incluido el primer informe de verificación en la pestaña "datos de interés". Este informe ya estaba también disponible a través del enlace del sistema de garantía interna de calidad.	X			
6	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a TFG) a toda la información relativa al trabajo fin de grado, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	X			En la pestaña asignaturas se ha incluido la guía docente del TFG. El resto de información (normativa, calendario de actuaciones, avisos, etc.) se encuentra en un apartado específico de la página de presentación del Grado: http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
7	Se propone incluir un enlace desde la pestaña asignaturas (en el lugar correspondiente a prácticas externas) a toda la información relativa a prácticas externas, la cual se encuentra en otra ubicación en la página web.	X			En la pestaña asignaturas se ha incluido la guía docente de Prácticas Externas. El resto de información (ofertas, normativas, etc.) se encuentra en un apartado específico de la página de presentación del Grado: http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0124
8	Elaboración de una guía docente de la asignatura Prácticas Externas	X			
9	Se propone que desde el Vicerrectorado de Planificación Académica se permita una diferenciación en contenidos, actividades formativas y de evaluación para los grupos de estudiantes de diferentes grados que cursan una asignatura			X	Ver las observaciones al cumplimiento de la acción de mejora número 2 del plan de mejora interno.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

*Facultad de Ciencias
UEX*

	denominada común. Así, se propone que la asignatura de cada grado aunque tenga una misma designación tenga un código diferente. Por otra parte, se anima Vicerrector de Planificación Académica a que promueva la modificación de las directrices para el diseño de titulaciones de la UEx adaptadas al EEES en lo referente a asignaturas comunes (por centro) en el módulo básico de los grados.				
10	Se propone incluir información acerca del acceso a másteres para los egresados del grado			X	
11	Se ha actualizado la publicación de las actas de la Comisión de Calidad en la página web.	X			
12	Se deberían tomar medidas para obtener un grado de respuesta más alta de los colectivos PDI, estudiantes y PAS, especialmente los dos últimos, en las encuestas de satisfacción con la titulación. Se trata de un procedimiento del SGIC centralizado, gestionado por la UTEC. Se propone que la UTEC reflexione acerca de la forma de lograr un mayor número de respuestas.		X		Ver la acción número 8 del plan de mejoras interno.
13	El proceso de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones (PSO004_UEx) es un proceso soporte de gestión centralizada. Fue aprobado en marzo de 2014. En la memoria anual de calidad de la Facultad de Ciencias del curso 2013/14 (aprobada en enero de 2015) ya se recogen los resultados de quejas, sugerencias y felicitaciones.	X			
14	Aunque el número de estudiantes matriculados en los últimos cursos es algo inferior al número de plazas ofertadas (50), se considera conveniente mantener este número ya que el nivel de ocupación es aceptable y el número de plazas ofertadas coherente con los recursos disponibles. Así, el indicador número de pre-inscritos en primera opción sobre el total de plazas ofertadas alcanza un valor medio del 96% para los cuatro últimos cursos (desde 11/12 a 14/15). En cuanto al nivel de ocupación real (matriculados/plazas ofertadas) el indicador toma un valor medio (para los últimos cuatro cursos) de 62%. Se considera por tanto conveniente mantener la oferta actual. Según los datos proporcionados por la UTEC, algunos pre-inscritos en primera opción en el Grado en Matemáticas formalizan su matrícula en otras universidades situadas en comunidades limítrofes a Extremadura. Así, un amplio porcentaje de los alumnos que realizan las Pruebas de Acceso a la Universidad en Plasencia se matriculan de Matemáticas en la Universidad de Salamanca, análogamente, alumnos de la zona de Zafra realizan sus estudios en la Universidad de Sevilla. Para intentar paliar este efecto, en la medida de lo posible, hemos empezado a dirigir algunas actividades de difusión a los centros de estas zonas	X			Se continua participando en las actividades de difusión de las titulaciones organizadas por la Universidad y por la Facultad de Ciencias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2014/15	CÓDIGO: PR/SO005	

<p>limítrofes; en concreto, en el presente curso 2014-2015 en la actividad "Visita a la Facultad de Ciencias" han participado centros de Plasencia, Zafra, Miajadas (próxima a Madrid), Cáceres y Alburquerque. Tal como está recogido en la Memoria Anual de Calidad del Grado en Matemáticas, la Comisión de Calidad de la titulación proponer continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.</p>					
--	--	--	--	--	---

4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

No procede. En el curso 2014-2015 no se ha recibido informe sobre renovación de la acreditación.

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.

GRADO EN MATEMÁTICAS FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2014/2015

Primer curso

Tipo: Formación básica (FB), Obligatoria (OB), Optativa (OP)

Enlace Guía Docente (EGD): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>

Categoría Académica: Catedrático de Univ. (CU), Prof. Titular de Univ. (TU), Profesor Contratado Doctor (PCDOC), Profesor Asociado (ASO), Profesor Ayudante Doctor (AYUDOC), Ayudante (AYU), Profesor Colaborador (COL), Personal Docente, Investigador o Técnico (PDIT).

Enlace a los C. V. (ECV): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores>

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
ÁLGEBRA LINEAL I	FB	1	EGD	6	NAVARRO GONZÁLEZ, JUAN ANTONIO	CU	ÁLGEBRA	1	ECV	
CÁLCULO I	FB	1	EGD	6	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, FERNANDO MARÍA	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
ESTADÍSTICA	FB	1	EGD	6	MOLINA FERNÁNDEZ, MANUEL	CU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
					PUERTO GARCÍA, INÉS MARÍA DEL	TU	ESTADÍSTICA E I. O.	0,5	ECV	
FÍSICA I	FB	1	EGD	6	ANTÓN MARTÍNEZ, MANUEL	PDIT	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
QUÍMICA I	FB	1	EGD	6	HIDALGO GARCÍA, ANTONIO	TU	QUÍMICA FÍSICA		ECV	
ÁLGEBRA LINEAL II	FB	1	EGD	6	ARIAS MARCO, TERESA	PCDOC	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA		ECV	
CÁLCULO II	FB	1	EGD	6	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, FERNANDO MARÍA	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
FÍSICA II	FB	1	EGD	6	SAÑUDO ROMEU, JAIME	CU	FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR		ECV	
					JURADO VARGAS, MIGUEL	TU	FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR		ECV	
QUÍMICA II	FB	1	EGD	6	MARÍN SÁNCHEZ, CARMEN	TU	QUÍMICA ANALÍTICA		ECV	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
TÉCNICAS EXPERIMENTALES BÁSICAS EN FÍSICA	FB	1	EGD	6	GONZÁLEZ MARTÍN, MARÍA LUISA	CU	FÍSICA APLICADA		ECV	
					DORADO CALASANZ, CRISTINA	TU	FÍSICA APLICADA		ECV	
					GARRIDO ACERO, JUAN	TU	FÍSICA APLICADA		ECV	
					VADILLO RODRÍGUEZ, VIRGINIA	PDIT	FÍSICA APLICADA		ECV	

GRADO EN MATEMÁTICAS FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2014/2015

Segundo curso

Tipo: Formación básica (FB), Obligatoria (OB), Optativa (OP)

Enlace Guía Docente (EGD): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/asignaturas?id=0124>

Categoría Académica: Catedrático de Univ. (CU), Prof. Titular de Univ. (TU), Profesor Contratado Doctor (PCDOC), Profesor Asociado (ASO), Profesor Ayudante Doctor (AYUDOC), Ayudante (AYU), Profesor Colaborador (COL), Personal Docente, Investigador o Técnico (PDIT).

Enlace a los C. V. (ECV): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores>

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
ÁLGEBRA CONMUTATIVA	OB	2	EGD	6	ÁLVAREZ SÁNCHEZ, AMELIA	PCDOC	ÁLGEBRA		ECV	
ANÁLISIS MATEMÁTICO I	OB	2	EGD	6	MONTALVO DURÁN, FRANCISCO	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
GEOMETRÍA I	OB	2	EGD	6	SANCHO DE SALAS, JUAN BAUTISTA	CU	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA		ECV	
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	OB	2	EGD	6	OYOLA VELASCO, JOSÉ ANTONIO	TU	ESTADÍSTICA E I. O.	1	ECV	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
MÉTODOS COMPUTACIONALES I	OB	2	EGD	6	SERRANO PÉREZ, ANTONIO	TU	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
					GALLEGO HERREZUELO, MARÍA CRUZ	TU	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
					NÚÑEZ CORCHERO, MARCELINO	ASO	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
ANÁLISIS MATEMÁTICO II	OB	2	EGD	6	MONTALVO DURÁN, FRANCISCO	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
GEOMETRÍA II	OB	2	EGD	6	SANCHO DE SALAS, JUAN BAUTISTA	CU	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA		ECV	
INFORMÁTICA	OB	2	EGD	6	PEREA ORTEGA, JOSÉ MANUEL	AYUDOC	LENGUAJE Y SIST. INFORMÁTICOS		ECV	
MÉTODOS COMPUTACIONALES II	OB	2	EGD	6	GARCÍA GARCÍA, JOSÉ AGUSTÍN	CU	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
					SERRANO PÉREZ, ANTONIO	TU	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
					NÚÑEZ CORCHERO, MARCELINO	ASO	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
TOPOLOGÍA	OB	2	EGD	6	GORDILLO MERINO, ADRIÁN	AYU	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA	0,5	ECV	

GRADO EN MATEMÁTICAS FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2014/2015

Tercer curso

Tipo: Formación básica (FB), Obligatoria (OB), Optativa (OP)

Enlace Guía Docente (EGD): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/ asignaturas?id=0124>

Categoría Académica: Catedrático de Univ. (CU), Prof. Titular de Univ. (TU), Profesor Contratado Doctor (PCDOC), Profesor Asociado (ASO), Profesor Ayudante Doctor (AYUDOC), Ayudante (AYU), Profesor Colaborador (COL), Personal Docente, Investigador o Técnico (PDIT).

Enlace a los C. V. (ECV): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores>

Asignatura	Tipo	Curs o	Enlace Guía Docente	ECT S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
ÁLGEBRA I	OB	3	EGD	6	SANCHO DE SALAS, PEDRO JOSÉ	TU	ÁLGEBRA		ECV	
ECUACIONES DIFERENCIALES	OB	3	EGD	6	FERNÁNDEZ GARCÍA-HIERRO, MANUEL	CU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
GEOMETRÍA DIFERENCIAL I	OB	3	EGD	6	REQUEJO FERNÁNDEZ, BATILDO	TU	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA		ECV	
MÉTODOS NUMÉRICOS I	OB	3	EGD	6	SORIANO COMINO, MARÍA LUISA	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
TEORÍA DE LA MEDIDA	OB	3	EGD	6	FARO RIVAS, RICARDO	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
ÁLGEBRA II	OB	3	EGD	6	MULERO DÍAZ, MARÍA ÁNGELES	TU	ÁLGEBRA	1	ECV	

Asignatura	Tip o	Curs o	Enlace Guía Docente	ECT S	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observacione s
AMPLIACIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES	OB	3	EGD	6	RODRÍGUEZ-ARIAS FERNÁNDEZ, MARIANO JOSÉ	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
GEOMETRÍA DIFERENCIAL II	OB	3	EGD	6	REQUEJO FERNÁNDEZ, BATILDO	TU	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA		ECV	
PROBABILIDAD	OB	3	EGD	6	GARCÍA NOGALES, AGUSTÍN	CU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
					GONZÁLEZ VELASCO, MIGUEL	TU	ESTADÍSTICA E I. O.	0,5	ECV	
VARIABLE COMPLEJA	OB	3	EGD	6	GIRÁLDEZ TIEBO, GERMÁN BERNARDO	CU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	

GRADO EN MATEMÁTICAS FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2014/2015

Cuarto curso

Tipo: Formación básica (FB), Obligatoria (OB), Optativa (OP), Trabajo Fin de Grado (TFG).

Enlace Guía Docente (EGD): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/ asignaturas?id=0124>

Categoría Académica: Catedrático de Univ. (CU), Prof. Titular de Univ. (TU), Profesor Contratado Doctor (PCDOC), Profesor Asociado (ASO), Profesor Ayudante Doctor (AYUDOC), Ayudante (AYU), Profesor Colaborador (COL), Personal Docente, Investigador o Técnico (PDIT).

Enlace a los C. V. (ECV): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/centro/profesores>

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
AMPLIACIÓN DE TOPOLOGÍA	OB	4	EGD	6	SANCHO DE SALAS, JUAN BAUTISTA	CU	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA		ECV	
ANÁLISIS FUNCIONAL	OB	4	EGD	6	FERNÁNDEZ CASTILLO, JESÚS MARÍA DE LA TRINIDAD	CU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
					MELÉNDEZ ROCHA, MARÍA YOLANDA	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
ESTADÍSTICA MATEMÁTICA	OB	4	EGD	6	GARCÍA NOGALES, AGUSTÍN	CU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
MÉTODOS NUMÉRICOS II	OB	4	EGD	6	ALONSO ROMERO, FRANCISCO JAVIER	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS FUNCIONAL	OP	4	EGD	6	FERNÁNDEZ CASTILLO, JESÚS MARÍA DE LA TRINIDAD	CU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
AMPLIACIÓN VARIABLE COMPLEJA	OP	4	EGD	6	GIRÁLDEZ TIEBO, GERMÁN BERNARDO	CU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES	OP	4	EGD	6	FARO RIVAS, RICARDO	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
EXPRESIÓN GRÁFICA	OP	4	EGD	6	MORAL GARCÍA, FRANCISCO JESÚS	TU	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA		ECV	
					TURÉGANO CAETANO, JOAO PAULO	COL	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA		ECV	
GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA	OP	4	EGD	6	RUIZ LORENZO, EGD JUAN JESÚS	TU	FÍSICA TEÓRICA		ECV	
GEOMETRÍA RIEMANNIANA	OP	4	EGD	6	NAVARRO GARMENDIA, JOSÉ	AYUDOC	GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA	0,5	ECV	
LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	OP	4	EGD	6	FARO RIVAS, RICARDO	TU	ANÁLISIS MATEMÁTICO		ECV	
					PARRA ARÉVALO, MARÍA ISABEL	PCDOC	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
					ÁLVAREZ SÁNCHEZ, AMELIA	PCDOC	ÁLGEBRA		ECV	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
MECÁNICA Y ONDAS I	OP	4	EGD	6	VERA TOMÉ, FELICIANO	CU	FÍSICA APLICADA		ECV	
MECÁNICA Y ONDAS II	OP	4	EGD	6	CACHADIÑA GUTIÉRREZ, ISIDRO	TU	FÍSICA APLICADA		ECV	
MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS	OP	4	EGD	6	MOLINA FERNÁNDEZ, MANUEL	CU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
					MARTÍN JIMÉNEZ, JACINTO RAMÓN	TU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
MODELOS LINEALES	OP	4	EGD	6	MOTA MEDINA, MANUEL	TU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
MUESTREO ESTADÍSTICO	OP	4	EGD	6	MOLINA FERNÁNDEZ, MANUEL	CU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
ÓPTICA I	OP	4	EGD	6	SUERO LÓPEZ, MARÍA ISABEL	CU	ÓPTICA		ECV	
PRÁCTICAS EXTERNAS	OP	4	EGD	6	SERRANO PÉREZ, ANTONIO	TU	FÍSICA DE LA TIERRA		ECV	
PROCESOS ESTOCÁSTICOS	OP	4	EGD	6	PÉREZ FERNÁNDEZ, PALOMA	TU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
SERIES TEMPORALES	OP	4	EGD	6	PUERTO GARCÍA, INÉS MARÍA DEL	TU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
					GONZÁLEZ VELASCO, MIGUEL	TU	ESTADÍSTICA E I. O.		ECV	
SISTEMAS DINÁMICOS	OP	4	EGD	6	NUEVO SÁNCHEZ, MARÍA JOSÉ	TU	FÍSICA TEÓRICA		ECV	

Asignatura	Tipo	Curso	Enlace Guía Docente	ECTS	Profesor(es)	Categoría Académica	Área de conocimiento o similar	Nº de TFG o TFM dirigidos en el curso de referencia	Enlace al C.V.	Observaciones
					BRAVO YUSTE, SANTOS	TU	FÍSICA TEÓRICA		ECV	
TEORÍA DE NÚMEROS	OP	4	EGD	6	SANCHO DE SALAS, PEDRO JOSÉ	TU	ÁLGEBRA		ECV	
TRABAJO FIN DE GRADO	TFG	4	EGD	6	OJEDA MARTÍNEZ DE CASTILLA, IGNACIO	TU	ÁLGEBRA	1	ECV	

**Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios
GRADUADO O GRADUADA EN MATEMÁTICAS POR LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
FACULTAD DE CIENCIAS. CURSO 2014/2015**

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ÁLGEBRA CONMUTATIVA	42	54,76%	73,81	16,67	9,52	81,58	78,26
ÁLGEBRA I	22	86,36%	90,91	9,09	0,00	90,91	89,47
ÁLGEBRA II	26	50,00%	61,54	3,85	34,62	94,12	61,54
ÁLGEBRA LINEAL I	24	83,33%	54,17	8,33	37,50	86,67	55,00
ÁLGEBRA LINEAL II	32	59,38%	46,88	21,88	31,25	68,18	36,84
AMPLIACIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES	26	80,77%	88,46	3,85	7,69	95,83	90,48
AMPLIACIÓN DE TOPOLOGÍA	18	83,33%	94,44	5,56	0,00	94,44	93,33
ANÁLISIS FUNCIONAL	18	72,22%	50,00	11,11	38,89	81,82	46,15

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
ANÁLISIS MATEMÁTICO I	34	67,65%	55,88	20,59	23,53	73,08	56,52
ANÁLISIS MATEMÁTICO II	39	56,41%	69,23	17,95	12,82	79,41	63,64
CÁLCULO I	21	95,24%	61,90	9,52	28,57	86,67	65,00
CÁLCULO II	22	81,82%	50,00	22,73	27,27	68,75	61,11
ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES	2	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ECUACIONES DIFERENCIALES	34	76,47%	82,35	8,82	8,82	90,32	80,77
ESTADÍSTICA	25	76,00%	56,00	32,00	12,00	63,64	47,37
ESTADÍSTICA MATEMÁTICA	13	76,92%	76,92	0,00	23,08	100,00	70,00
EXPRESIÓN GRÁFICA	1	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
FÍSICA I	33	57,58%	24,24	45,45	30,30	34,78	31,58
FÍSICA II	29	62,07%	58,62	20,69	20,69	73,91	50,00
GEOMETRÍA	21	95,24%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
DIFERENCIAL I							
GEOMETRÍA DIFERENCIAL II	19	73,68%	94,74	0,00	5,26	100,00	92,86
GEOMETRÍA I	42	61,90%	61,90	35,71	2,38	63,41	65,38
GEOMETRÍA II	38	71,05%	71,05	21,05	7,89	77,14	74,07
GEOMETRÍA RIEMANNIANA	5	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA	--	-----	--	--	--	--	--
INFORMÁTICA	32	62,50%	50,00	37,50	12,50	57,14	60,00
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	23	86,96%	69,57	4,35	26,09	94,12	80,00
LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	6	100,00%	83,33	0,00	16,67	100,00	83,33
MÉTODOS COMPUTACIONALES I	22	90,91%	90,91	9,09	0,00	90,91	95,00
MÉTODOS COMPUTACIONALES II	37	59,46%	70,27	8,11	21,62	89,66	77,27

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS	9	88,89%	77,78	0,00	22,22	100,00	75,00
MÉTODOS NUMÉRICOS I	24	75,00%	79,17	4,17	16,67	95,00	77,78
MÉTODOS NUMÉRICOS II	16	75,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
MODELOS LINEALES	5	80,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
MUESTREO ESTADÍSTICO	8	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ÓPTICA I	2	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
PRÁCTICAS EXTERNAS	1	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
PROBABILIDAD	31	64,52%	64,52	6,45	29,03	90,91	55,00
PROCESOS ESTOCÁSTICOS	8	87,50%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
QUÍMICA I	19	94,74%	68,42	15,79	15,79	81,25	66,67
QUÍMICA II	22	77,27%	31,82	45,45	22,73	41,18	29,41
SERIES TEMPORALES	1	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Asignatura	Total Estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
SISTEMAS DINÁMICOS	2	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
TÉCNICAS EXPERIMENTALES BÁSICAS EN FÍSICA	19	89,47%	57,89	21,05	21,05	73,33	58,82
TEORÍA DE LA MEDIDA	24	75,00%	58,33	12,50	29,17	82,35	55,56
TEORÍA DE NÚMEROS	2	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
TOPOLOGÍA	43	53,49%	53,49	18,60	27,91	74,19	60,87
TRABAJO FIN DE GRADO	12	100,00%	33,33	0,00	66,67	100,00	33,33
VARIABLE COMPLEJA	21	76,19%	66,67	14,29	19,05	82,35	56,25
AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS FUNCIONAL	1	100,00%	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Tabla 3. Datos Globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a Información complementaria
Total de profesorado que han participado en la docencia del Título	12	23	34	48	53	52	
Nº Catedráticos de Universidad (CU)	5	7	9	12	12	12	
Nº créditos impartidos (CU)	41,6	56,3	70,05	103	93,5	102,35	
Nº de Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	0	0	0	0	0	0	
Nº créditos impartidos (CEU)	0	0	0	0	0	0	
Nº Profesores Titulares de Universidad (TU)	5	7	16	24	30	30	
Nº créditos impartidos (TU)	28,4	61,8	104,75	162,4	188,8	178,48	
Nº de Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	0	1	1	2	2	0	
Nº créditos impartidos (TEU)	0	6	6	8,2	8,2	0	
Nº Profesores Contratados Doctor (PCD)	0	4	1	3	3	3	
Nº créditos impartidos (PCD)	0	19,9	7,5	24	25,5	19,5	

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a Información complementaria
Nº Profesores Ayudantes Doctor (PAD)	0	0	1	0	1	2	
Nº créditos impartidos (PAD)	0	0	3	0	6,125	12,125	
Nº Profesores Colaborador (PC)	0	0	0	1	1	1	
Nº créditos impartidos (PC)	0	0	0	2,2	2,2	3,3	
Nº Profesores Asociados	1	1	2	2	1	1	
Nº créditos impartidos (profesores asociados)	3	6	14,4	18,3	12,6	12,6	
Nº Profesores Ayudantes	1	1	2	2	1	1	
Nº créditos impartidos (profesor ayudante)	3	3	4,5	12,25	6,125	6,125	
Otras figuras (profesor visitante, profesor emérito...)	0	2	2	2	2	2	
Nº créditos impartidos (otras figuras)	0	5	3,5	8,45	7,7	7,7	
Nº de profesores acreditados por ANECA o alguna de las agencias de Evaluación de las CC.AA., que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes	1	1	0	1	4	5	

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a Información complementaria
universitarios de universidades públicas							
Nº total de Doctores	11	20	28	42	49	49	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	22	38	51	82	97	97	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	43	79	125	181	218	213	

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.

	Dato memoria Verificada	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Enlace a información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	50	33	30	39	29	35	23	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades-utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Ratio nº estudiante/profesor		3,66	2,82	2,64	2,12	2,37	2,36	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades-utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso								
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	35	--	--	--	--	9,09	3,33	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades-utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	35	--	--	--	--	42,42	33,33	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades-utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios
Tasa de eficiencia (conforme a la definición de SIU)	70	--	--	--	100	88,24	81,08	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades-utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.

								cas-e-indicadores- universitarios
Tasa de rendimiento (conforme a la definición de SIU)		35,76	46,53	45,58	51,76	57,77	66,80	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades utec/funciones/estadist cas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.							7,00	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades utec/funciones/estadist cas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado				6,80		7,47		http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades utec/funciones/estadist cas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos.								
Grado de satisfacción del profesorado con el título.					3,75	5,71	3,82	http://www.unex.es/org:nizacion/servicios-universitarios/unidades utec/funciones/estadist cas-e-indicadores-universitarios
Grado de satisfacción de los egresados con el título.								
Grado de satisfacción de los empleadores con el título.								

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.