
	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

**INFORME ANUAL DE LA
 COMISIÓN DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA
 FACULTAD DE CIENCIAS
 CURSO 2019/2020**

Elaborado por: Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos



Aprobado por la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la UEX con fecha 15 de diciembre de 2020

Firmado: M^a Isabel Rodríguez Cáceres

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

ÍNDICE

1. DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN.....	3
2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES.	4
2.1. ACTUACIONES.....	4
2.2. VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	4
2.3. ANÁLISIS DE INDICADORES.....	5
3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	6
4. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	6
5. PLAN DE MEJORA.	6

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

1. DATOS GENERALES DE LA COMISIÓN



La Facultad de Ciencias ofrece, dentro del Plan de Acogida y Tutoría (PAT) de la Facultad, tutorías universitarias a sus estudiantes, tal y como se desprende del artículo 14 del Real Decreto 1393/2007. Además, también en dicho plan, se organizan una serie de actividades dirigidas a alumnos de distintos cursos de las titulaciones que se imparten en la Facultad. Para llevar a cabo dicho Plan de Acogida y Tutoría, así como para realizar un seguimiento del mismo existe una comisión, denominada *Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias*. Esta comisión, presidida por el Decano de la Facultad de Ciencias o por el Vicedecano en quien delegue, está formada por un conjunto de profesores de las titulaciones participantes en el PAT, denominados Coordinadores Tutoriales. Dichos coordinadores dirigen a un equipo de profesores-tutores de sus respectivas titulaciones que son los responsables últimos de la realización de las tutorías universitarias con los estudiantes.

Durante el curso 2019/20, los miembros de la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias fueron los que se indican a continuación:

- M^a Isabel Rodríguez Cáceres, Vicedecana de Estudiantes y Asuntos Económicos, Coordinadora del PAT de la Facultad de Ciencias
- Francisco Javier Valtueña Sánchez, Coordinador del Grado de Biología.
- Francisco Centeno Velázquez, Coordinador del Grado en Biotecnología
- Teresa Sosa Díaz, Coordinadora del Grado de Ciencias Ambientales.
- María Paz García de Tiedra, Coordinadora del Grado de Enología.
- Inés María del Puerto García, Coordinadora del Grado de Estadística.
- Manuel Antón Martínez, Coordinador del Grado de Física.
- Joaquín Ramón Domínguez Vargas, Coordinador del Grado de Ingeniería Química Industrial.
- Amelia Álvarez Sánchez, Coordinadora del Grado de Matemáticas.
- María Victoria Gil Álvarez, Coordinadora del Grado de Química.
- Teresa González Montero, Coordinadora del Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Ciencias.
- Jaime María Merino Fernández, Coordinador del Máster de Biotecnología Avanzada.
- M^a Luz Sánchez Mendoza, Coordinadora en el centro de la Unidad de Atención al Estudiante
- Alberto Collado Arévalo, delegado del Consejo de Estudiantes
- Nuria Rodríguez Pollán, subdelegada del Consejo de Estudiantes

Tal y como se establece en el Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias, los coordinadores tutoriales tienen asignadas las siguientes funciones:

- Promover el PAT dentro de su titulación con la finalidad de implicar a profesores para que participen como tutores.
- Supervisar las asignaciones de profesores-tutores y estudiantes.
- Establecer sobre estas bases generales un plan de acción adaptado a la titulación específica.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

Por otra parte, la Comisión tiene como función principal establecer la puesta en marcha del PAT en el curso académico correspondiente y velar por la coordinación conjunta y singular de los distintos coordinadores tutoriales de titulación.

La información acerca del Plan de Acogida y Tutoría puede encontrarse en la página de la Facultad de Ciencias en el siguiente enlace: <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/ciencias/informacion-academica/patt>

2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES



2.1. ACTUACIONES

Las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2019/20 han sido las siguientes:

- 10/09/2019: Acto de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso.
- 18/09/2019: Charla: “Prácticas Externas”
- 25/09/2019: Charla: “Trabajo Fin de Estudios”
- 02/10/2019: Charla: “¿Qué puede hacer por ti la Oficina de Orientación Laboral?”
- 09/10/2019: Charla: “Programas de movilidad”
- 16/10/2019: Charla: “¿En qué te puede ayudar la Sección de Información y Atención Administrativa”
- 23/10/2019: Charla: “¿Conoces todos los recursos que te ofrecen las Bibliotecas de la UEX?”
- 26/11/2019: Taller: “Documento unificado e introducción a LaTeX y BilBex”
- 26/11/2019: Taller: “Construye tu futuro desde primer curso” (10 horas)
- 03/03/2020: Taller: “Prepárate para salir al mercado laboral” (10 horas)
- 17/03/2020: Mesa Redonda: “Salidas profesionales de las titulaciones de Ciencias” (anulada por la declaración del estado de alarma el 13/03/2020)
- 17/07/2020: Mesa Redonda: “Estudios de postgrado en la Facultad de Ciencias”

Además de estas actividades, se realizaron otras dos de carácter más general cuya planificación era específica para cada titulación:

- Presentación del PAT a los nuevos estudiantes, asignación de tutores y establecimiento de la fecha de la primera reunión tutor-estudiante (septiembre - octubre 2019).
- Celebración de reuniones tutor-estudiante a lo largo del curso 2019/20. Estas reuniones se organizaron de mutuo acuerdo entre los profesores tutores y sus estudiantes tutelados.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

Para coordinar y organizar las actuaciones descritas, la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias se reunieron tres veces: septiembre de 2019; y enero y julio de 2020.

2.2. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL PAT

Como se ha referido previamente, en la Facultad de Ciencias se han desarrollado durante el curso 2019/20 las actividades detalladas anteriormente. Estas actividades se han podido realizar gracias a la colaboración de los 131 profesores que han ejercido de tutores, así como a la Comisión del Plan de Acción Tutorial de la Facultad, el Consejo de Estudiantes, la secretaría del centro y el Equipo Decanal. Los coordinadores tutoriales asignaron al menos un estudiante de nuevo ingreso a cada profesor-tutor.

Con respecto al número de alumnos, hay que mencionar que en este curso ha habido 368 estudiantes de nuevo ingreso. De los informes anuales de los coordinadores tutores sobre las actividades que se desarrollan en el PAT de sus titulaciones se recoge el escaso interés que muestran los alumnos de nuevo ingreso por las actividades de tutorización, ya que muchos de ellos no asisten a ninguna de las reuniones y un alto porcentaje lo hace tan solo a la primera. Sin embargo, dicho desinterés disminuye o desaparece cuando los alumnos se encuentran en cursos superiores, ya que entonces son ellos mismos los que acuden voluntariamente a sus tutores al surgirlas dudas o problemas a lo largo de su vida académica.



En cuanto a las actividades, las que mayor acogida han tenido entre los estudiantes han sido las charlas relacionadas con el Trabajo Fin de Estudios y las Prácticas Externas. Los tres talleres han tenido buena acogida, y han contado con 15-20 estudiantes cada uno. La actividad que más interés despertó fue la Mesa Redonda “Salidas profesionales de las titulaciones de Ciencias”, aunque no se pudo celebrar ya que dos días antes se declaró el estado de alarma debido a la Covid-19.

2.3. ANÁLISIS DE INDICADORES

Para la evaluación del proceso se han utilizado los indicadores aprobados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, aunque los dos últimos han sido desglosados en dos dependiendo de si se consideran todos los alumnos de las titulaciones o únicamente los de nuevo ingreso:

- OBIN_PAT_001: profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial.
- OBIN_PAT_002a: estudiantes participantes en el programa de acción tutorial.
- OBIN_PAT_002b: estudiantes de nuevo ingreso participantes en el programa de acción tutorial.
- OBIN_PAT_003a: tasa de estudiantes por profesor-tutor.
- OBIN_PAT_003b: tasa de estudiantes de nuevo ingreso por profesor-tutor.

En la tabla siguiente se recogen los resultados para el curso 2019/20, según datos proporcionados por el Vicedecanato de Estudiantes y Asuntos Económicos y por la Secretaría de la Facultad de Ciencias:

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

Indicadores del proceso de orientación al estudiante (Curso 2019-2020)					
	OBIN_PAT 001	OBIN_PAT 002a	OBIN_PAT 002b	OBIN_PAT 003a	OBIN_PAT 003b
Grado en Biología	25	515	89	20,6	3,6
Grado en Biotecnología	18	178	38	9,9	2,1
Grado en Ciencias Ambientales	15	99	15	6,6	1,0
Grado en Enología	6	23	1	3,8	0,2
Grado en Estadística	10	56	29	5,6	2,9
Grado en Física	25	157	40	6,3	1,6
Grado en Ingeniería Química Industrial	10	96	21	9,6	2,1
Grado en Matemáticas	14	201	49	14,4	3,5
Grado en Química	26	165	32	6,3	1,2
Máster U. en Biotecnología Avanzada	25	20	20	0,8	0,8
Máster U. Investigación en Ciencias	4	4	4	1,0	1,0
FACULTAD DE CIENCIAS	178 (*)	1514	338	7,7	1,8



(*) En realidad el número de profesores-tutores es 131, ya que 47 profesores pertenecen al PAT de varias titulaciones.

Como se observa en la tabla anterior, la ratio tutor-estudiante en la Facultad de Ciencias es igual a 7,7, un valor ciertamente elevado, aunque debe tenerse en cuenta que dicho valor se obtiene considerando la totalidad de los estudiantes de las titulaciones participantes en el programa debido a que a todos ellos les fue asignado un tutor el año en que comenzaron sus estudios en la Facultad de Ciencias, tutor al que pueden acudir durante todo el tiempo que duren sus estudios. Sin embargo, si se tiene en cuenta únicamente a los estudiantes de nuevo ingreso, esta ratio baja a 1,8, quizás un valor más acorde con la realidad actual del proceso de tutorización, ya que únicamente se llevan a cabo reuniones programadas con los alumnos de nuevo ingreso, dejando a las demandas de los estudiantes de otros cursos la celebración de las tutorías.

Por otra parte, si tenemos en cuenta que algunos profesores participan en el PAT de varias titulaciones en las que imparten clases, el número real de profesores participantes en el PAT de la Facultad de Ciencias es 131 profesores, número inferior a la suma de los participantes en los PAT de todas las titulaciones.

También es necesario reseñar que el alto número de profesores de la Facultad de Ciencias que participan en el Plan de Acción Tutorial muestran la alta implicación del profesorado en el citado plan ya que suponen más de un 50% del PDI de la facultad.

Finalmente, hay que indicar que en el curso actual el número de tutores puede sufrir variaciones y que en el cálculo de la ratio mencionada tan solo estamos considerando aquellos tutores a los que se les asigna estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2019/20 aunque bien pudiera ser que profesores que desaparecen ese

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

curso del listado continúen participando en el PAT con estudiantes de cursos superiores. Este hecho no se tiene en cuenta en el cálculo del indicador.



3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Diseñar información sobre los diferentes servicios de la UEx que puedan resultar de interés para los estudiantes			X	
2	Realización de charlas sobre aspectos importantes, tales como, prácticas externas, movilidad, trabajos fin de titulación, etc.	X			El Equipo Decanal se ha implicado en esta tarea, aun así, y aunque estas charlas fueron las que tuvieron mayor acogida por parte de los estudiantes, son muchos los que siguen preguntando por email o en persona.
3	Organización de charlas de diferentes servicios y oficinas de la UEx, tales como, SIAA, Biblioteca, Oficina de Orientación Laboral, ...	X			Se han organizado este tipo de charlas. Las de mayor acogida han sido las de la Oficina de Orientación Laboral.

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

4. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

De los informes de los coordinadores de las titulaciones se desprende que los estudiantes no participan en el Plan de Acción Tutorial tal y como está diseñado.

	PROCESO DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX (P/CL009_FC)		
	Asunto: Memoria Anual del PAT de la Facultad de Ciencias	Código: P/CL010_D004_FC_19-20	

5. PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseñar información sobre los diferentes servicios de la UEx que puedan resultar de interés para los estudiantes	Vicedecana de Estudiantes y Comisión PAT	Durante el curso 2020/21	
2	Solicitar el reconocimiento de créditos para la asistencia a las reuniones de tutoría y a las actividades programadas en el PAT	Vicedecana de Estudiantes	Antes de comienzo del curso 2020/21	