

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

CURSO 2013/2014

Elaborado por: Comisión de calidad de la titulación	Aprobado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Facultad
Fecha: 17/12/2014	Fecha: 20/01/2015	Fecha: 30/01/2015
Firma 	Firma 	Firma 
Juan Luis Acero Díaz Coordinador CCT Grado en Ingeniería Química Industrial	Pedro M. Álvarez Peña Responsable de Calidad del Centro	Lucía Rodríguez Gallardo Decana Facultad Ciencias

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
2.1.- MIEMBROS	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	6
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	7
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	8
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	9
8.- PLAN DE MEJORA	9

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2012 plan actual, 2009 plan en extinción

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/grado/info_titulacion?idTitulacion=G59&idPlan=0131&idCentro=1

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

En el curso 2013/14, los miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) Grado en Ingeniería Química Industrial fueron los siguientes:

- Juan Luis Acero Díaz, Titular de Universidad de Ingeniería Química, que actúa como coordinador de la Comisión.
- Francisco Javier Benítez García, Catedrático de Universidad de Ingeniería Química
- Evaristo A. Ojalvo Sánchez, Titular de Universidad de Química Física
- M^a Luisa Soriano Comino, Titular de Universidad de Análisis Matemático
- Agustina Guiberteau Cabanillas, Titular de Universidad de Química Analítica
- Amparo María Gallardo Moreno, Titular de Universidad de Física Aplicada
- Francisco Javier Real Moñino, Titular de Universidad de Ingeniería Química. Causó alta el 10/12/2013.
- M^a Soledad Janita Muñoz, Colaborador de Organización de Empresas. Causó alta el 22/01/2014.
- Carmen María Rafael Carrasco, estudiante del Grado en Ingeniería Química Industrial.
- Alba Peña Sánchez, estudiante del Grado en Ingeniería Química. Causó alta el 15/05/2014.
- M^a Luisa Ordóñez Cordero, representante del PAS.
- M^a Isabel Parra Arévalo, Contratada Doctor de Estadística e Investigación Operativa. Causó baja el 27/11/2013.
- Álvaro Bernalte García, Catedrático de Universidad de Química Inorgánica. Causó baja el 27/11/2013.
- Vera Dávila Muñoz, estudiante del Grado en Ingeniería Química Industrial. Causó baja el 15/05/2014.

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial se ha reunido un total de cuatro veces a lo largo del año académico 2013/14. Los temas tratados en las reuniones fueron los siguientes.

Reunión de la CCT celebrada el día 28 de Octubre de 2013

En esta reunión, el coordinador informó sobre el Informe de ANECA con la aprobación de las últimas modificaciones realizadas en la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Química Industrial, el cambio de composición de las

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

comisiones de calidad de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y sobre el análisis de resultados del PCOE correspondiente al curso 2013/14. En esta reunión se propuso el nombramiento de la Comisión de Seguimiento Interno del Título (CSIT) encargada de realizar la revisión interna y elaborar los informes de auto seguimiento del curso 13/14. Asimismo, se revisó el informe sobre los planes docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química Industrial y se decidió informar del mapa de interrelaciones a los profesores coordinadores de las asignaturas afectadas por posibles lagunas o redundancias.

Reunión de la CCT celebrada el día 21 de Enero de 2014

El coordinador informó sobre la modificación de miembros de la CCT, sobre Reconocimiento de horas por participación en diferentes comisiones de la UEx y de la Facultad de Ciencias, sobre la renovación de la CCT y sobre el reconocimiento de créditos por pertenencia a la CCT. Tras analizar los auto-informes de seguimiento de la Comisión de Seguimiento Interno del Título (CSIT), se elabora el informe de la CCT en el que se recogen los resultados de los auto-informes y las aportaciones realizadas por los miembros de la CCT, según el Procedimiento de Seguimiento Interno de Titulaciones (PSIT) de la Facultad de Ciencias. En este documento se incluyen una serie de recomendaciones y de medidas a tomar por la Facultad de Ciencias y por la UEx para mejorar la calidad del título. Finalmente, en esta reunión se aprobó la Memoria de Calidad de la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial correspondiente al curso 2012/13.

Reunión de la CCT celebrada el día 14 de Mayo de 2014

En esta reunión el coordinador informó sobre la última modificación de los miembros de la CCT, y sobre la puesta en marcha de la segunda fase del PSIT del curso 2013/14. A continuación, la CCT del Grado en Ingeniería Química Industrial aprobó el nombramiento de los coordinadores de semestre para el próximo curso 2014/15. Finalmente se comentaron las próximas actuaciones en materia de calidad, según el procedimiento PCOE para el curso 2014/15.

Reunión de la CCT celebrada el día 27 de Junio de 2014

En esta reunión el coordinador informó sobre el retraso en la puesta en marcha de la segunda fase del PSIT del curso 2013/14 debido a cambios en la página web, sobre las reuniones de coordinación horizontal realizadas para cada semestre con el objeto de coordinar la planificación de actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación de las asignaturas del semestre, así como de elaborar la agenda del semestre, según se detalla en el PCOE de la Facultad de Ciencias, y finalmente sobre la aprobación del nuevo Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias de la UEx con los correspondientes procesos y procedimientos, tanto generales de la UEx como propios de la Facultad de Ciencias, por parte de la Comisión de Calidad de la Facultad del Ciencias. Seguidamente se aprobaron los informes sobre los planes docentes de las asignaturas y los informes sobre las agendas de las asignaturas correspondientes al Grado en Ingeniería Química (Plan 2010 en extinción) y al Grado en Ingeniería Química Industrial. Finalmente se aprobó el informe con el mapa de interrelaciones entre asignaturas del Grado en Ingeniería Química Industrial. Se adjuntan como anexos al acta de esta reunión las actas de las diferentes reuniones de coordinación que se celebraron para cada semestre de la titulación, las cuales estuvieron dirigidas por los coordinadores de semestre.

El nivel de asistencia de los miembros del colectivo de profesores fue en general elevado (próximo al 100%), excusando en la mayoría de los casos la no asistencia a la reunión. La asistencia de los estudiantes a las reuniones rondó el 50%. Por su parte, el miembro del PAS no asistió a las reuniones convocadas.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEX que publica la UTEC correspondientes a los años que lleva implantada en la titulación se recogen en la siguiente Tabla. Todavía no existe información para ciertos indicadores, pues los primeros egresados finalizaron sus estudios en el curso 2012/13. A partir del curso 2012/13 los índices incluidos en la Tabla corresponden al Grado en Ingeniería Química Industrial.

INDICADOR	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<i>Nota media acceso (OBIN_DU005)</i>	7,09	7,94	8,04	7,63	8,40
Alumnos matriculados nuevo ingreso (OBIN_DU017)	21	26	36	28	27
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	0	1,89	2,3	1,22	0
Alumnos movilidad saliente (OBIN_DU009)			1	2	2
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	30	53	87	101 ^a	116 ^a
Alumnos egresados (OBIN_PA005)				3	10 ^a
Tasa de abandono (OBIN_RA001)					
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	52,98	50,67	44,01	55,24	54,37
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	69,59	65,59	64,31	72,61	75,14
Tasa de graduación (OBIN_RA004)					
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)					1,78 ^b
Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)					99,17
Convocatorias media para aprobar (OBIN_RA008)	1,17	1,27	1,29	1,13	1,25

^a Los valores corresponden a la suma de estudiantes en el Grado en Ingeniería Química y en el Grado en Ingeniería Química Industrial.

^b El valor de duración media de los estudios no es real, tal y como se explicará posteriormente.

El Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) se implantó en la UEX en el curso 2009/10 (Resolución de 2 de febrero de 2010, BOE 8 de marzo de 2010). Este plan de estudios en extinción carece de atribuciones profesionales y no habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009). Posteriormente, en el curso 2012/13 se ha implantado un nuevo Grado en Ingeniería Química Industrial (Resolución de 21 de febrero de 2013, BOE 12 de marzo de 2013) que sustituye al anterior y que habilita a sus titulados para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial (especialidad Química Industrial) de acuerdo con lo establecido en la orden ministerial CIN/351/2009.

En cualquier caso, los primeros egresados finalizaron sus estudios en el curso 2012/13, por lo que todavía no se encuentran disponible información sobre algunos de los indicadores mostrados en la tabla anterior, o solamente existe información para el último curso académico 2013/14. Estos indicadores serán más representativos cuando transcurra algún año más desde que están implantados los cuatro cursos de la titulación y comience a haber egresados en un estado más estacionario.

El número medio de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en los diferentes curso que lleva implantado el Grado es de 27,6 estudiantes/curso, cifra inferior a la oferta actual del Grado (40 estudiantes) y a la demanda que tenía el título de Ingeniero Químico anterior. La nota media de acceso se ha estabilizado en los últimos cursos en alrededor de 8,0. Por otra parte, se aprecia una baja movilidad de los estudiantes, especialmente durante el último curso académico en el cual no ha habido movilidad internacional de estudiantes.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

En cuanto a las tasas de rendimiento y éxito, éstas habían disminuido ligeramente en el periodo 2009-12, especialmente la tasa de rendimiento, pero han aumentado en los cursos 2012/13 y 2013/14. Este aumento se debe a la contribución de los valores más elevados de tasas de rendimiento y éxito obtenidos en las asignaturas de los cursos 3º y 4º de la titulación. No obstante, estos indicadores continúan siendo bajos en los primeros cursos de la titulación, especialmente en el primer curso.

Todavía no se encuentra disponible información sobre la tasa de abandono y de graduación, debido a la reciente implantación del Grado en Ingeniería Química Industrial. Por su parte, solamente existen datos de duración media de los estudios y de tasa de eficiencia para el curso 2013/14, por lo que no aportan información significativa. Asimismo, el dato correspondiente a la duración media de los estudios (1,78) no es real, sino que es el resultado obtenido tras el cambio de los estudiantes del antiguo Grado en Ingeniería Química en extinción al actual Grado en Ingeniería Química Industrial.

El otro dato disponible es el de convocatorias medias para aprobar, que debe ser tomado con cautela, puesto que sólo será representativo cuando se disponga de datos suficientes de estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del Grado.

Aunque con resultados de tan sólo cinco cursos no se pueden extraer conclusiones definitivas, aún más teniendo en cuenta el cambio del Grado en Ingeniería Química al nuevo Grado en Ingeniería Química Industrial, una posible causa de la baja demanda de los estudiantes pudiera estar relacionada con la falta de conocimiento por parte de los estudiantes de Bachillerato de las atribuciones profesionales del actual título de Grado. Por ello debe realizarse una intensa tarea de difusión del nuevo Grado en Ingeniería Química Industrial que sí habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009).

Como se ha comentado, los primeros egresados con el título Graduado/a en Ingeniería Química Industrial finalizaron sus estudios en Julio de 2013, y por lo tanto, no existen datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. No obstante en el último Estudio de Inserción Laboral publicado en 2014 y correspondiente a los titulados en el curso 2010-11 (21 egresados entrevistados), el 81% de los egresados estaba trabajando, y el nivel de satisfacción general con la titulación cursada era de 7,10 (7,33 para los contenidos teóricos, 6,67 para los contenidos prácticos, 7,38 para el profesorado, 6,19 para las instalaciones y equipos disponibles en las aulas, y 5,81 para la gestión administrativa). Este nivel de satisfacción general con la titulación es ligeramente superior al nivel de satisfacción medio de la rama de Ingeniería y Arquitectura (6,9) y similar al nivel medio de la UEx (7,1).

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Con respecto a las Encuestas de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente, se encuentran disponibles los datos correspondientes al curso 2013/14. De estas encuestas se han extraído los datos relativos a la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Además, se han comparado los datos con los obtenidos en las encuestas realizadas el curso 2011/12.

En cuanto a la "Satisfacción con la actuación docente", la puntuación media obtenida en la titulación es 7,69, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (7,73) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (7,36), lo cual pone de manifiesto una adecuada satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores que imparten docencia en la titulación. Dicha puntuación es, además, ligeramente superior a la obtenida en las encuestas correspondientes al curso 2011/12, que fue de 7,35.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

En cuanto al “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, la puntuación media obtenida en la titulación es 93,68, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (94,81) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (91,93), lo cual pone de nuevo de manifiesto que los estudiantes valoran muy positivamente el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores que imparten docencia en la titulación. El resultado es similar al 93,28 obtenido en el curso 2011/12.

Con respecto a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, profesorado con la titulación y PAS), únicamente se encuentran disponibles los informes de satisfacción con la titulación de estudiantes y del PDI.

De los egresados que finalizaron en el curso 2013/14, sólo uno de ellos completó la encuesta de satisfacción de estudiantes con la titulación. El estudiante manifestó un grado de satisfacción general con la titulación de 4 (bueno). Los aspectos que se destacaron como más positivos fueron: Estructura del Plan de Estudios, organización de las tutorías programadas ECTS, cumplimiento de los horarios de tutorías y satisfacción general con la actuación docente del profesorado. Por el contrario, el aspecto menos satisfactorio fue la organización de los trabajos fin de grado/máster.

En cuanto a la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación, un total de 8 profesores completaron esta encuesta. Los principales resultados se muestran a continuación (puntuación sobre 5): el nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s fue de 3,8; la satisfacción general con los estudiantes fue de 3,4; y el nivel de satisfacción general con la titulación fue de 3,6. Los aspectos positivos más destacados son la Estructura del Plan de Estudios, los horarios de impartición de las clases del título, la gestión de los procesos administrativos y los recursos materiales. No obstante, los aspectos que obtuvieron menor valoración hacen referencia a los estudiantes, principalmente los conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que se imparte, la asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS) y la asistencia de los estudiantes a las tutorías libres. Por lo tanto, se debería motivar a los estudiantes acerca de la importancia de las tutorías y fomentar su asistencia tanto a tutorías ECTS como de libre acceso. La atención prestada por el personal de administración y servicios del centro también obtuvo una calificación inferior a la media.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En general, se observa valores inadecuados en los indicadores tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003) y nº de no presentados principalmente en varias asignaturas de primer curso del Grado y en algunas de asignaturas de segundo curso. Estos malos resultados en asignaturas de primer curso puede deberse al periodo de adaptación natural del estudiante a la Universidad, al bajo nivel académico en materias de Ciencias con las que los estudiantes acceden a la Universidad (dependiendo del itinerario cursado en Bachillerato pueden no haber cursado algunas asignaturas típicas de Ciencias tales como Matemáticas, Física o Química), junto con el hecho de que un número importante de estudiantes acceden al Grado en Ingeniería Química Industrial en la Convocatoria Extraordinaria, no habiendo elegido el Grado en Ingeniería Química Industrial en primera opción dentro de su preinscripción. Por todo ello, el número de estudiantes no presentados es elevado en varias de las asignaturas de primer curso. En cuanto a las asignaturas de segundo curso, las que presentan unos indicadores más bajos son las correspondientes al módulo "Industrial". En varias de estas asignaturas de primer y segundo curso el número de convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) es superior a 1,5.

Por último, los valores de estos indicadores son elevados en las asignaturas de tercer y cuarto cursos de la titulación. Hay que destacar que estos números no son muy significativos, especialmente los del cuarto curso, pues solamente se refieren a dos años académicos. Como se comentó anteriormente, estos indicadores serán más significativos cuando transcurran dos o tres años y el número de estudiantes en cada curso alcance un valor estable. Además hay que tener

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

en cuenta el cambio al nuevo Grado en Ingeniería Química Industrial, que supone el cambio secuencial de los estudiantes del plan antiguo en extinción al nuevo plan.

Asimismo indicar que no existe asignatura alguna para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar la labor de difusión del Grado con el objetivo de captar nuevos estudiantes.		X		Se han realizado labores de Difusión del Título en las Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa y otros eventos organizados por la UEx.
2	Incluir en la página web de la Facultad de Ciencias la presentación del PATT y asignación de tutores.			X	Información no disponible en la página web
3	Intensificar la motivación de los estudiantes para mejorar los resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito)		X		Se intenta motivar a los estudiantes a través del Plan de Acción Tutorial y a través del profesorado, si bien los resultados deben mejorarse.
4	Coordinar la información expuesta en las páginas web de la UEx y de la Facultad de Ciencias	X			Se ha unificado el acceso y la información acerca de la Titulación en las páginas web de la UEx y de la Facultad de Ciencias. Se ha subsanado la debilidad.
5	Distinguir en la página web de la UEx la información referente a los planes de estudios nuevo y en extinción	X			Aparece por separado en la página web la información correspondiente al Grado en Ingeniería Química (en extinción) y al Grado en Ingeniería Química Industrial. Se ha subsanado la debilidad.
6	Mejorar la información relativa a normativas de estudiantes y su aplicación, incluyendo un resumen de las mismas.		X		Se han incluido las principales normativas en las páginas web de la Facultad de Ciencias y de la UEx, aunque no existen resúmenes informativos de las mismas.
7	Incluir una breve introducción en la información relativa a los programas de movilidad		X		Se ha mejorado la información acerca de cada programa de movilidad. No se ha incluido una breve introducción con las características de cada programa.
8	Incluir la información relativa a las acciones de difusión del título		X		Se ha mejorado la información sobre acciones de difusión general en la página web de la UEx, pero no se detallan las acciones de difusión del título en la página web de la Facultad de Ciencias.
9	Incluir en la página web de la Facultad de Ciencias los informes de seguimiento de ANECA		X		Están disponibles en la web de la Facultad de Ciencias los informes de verificación de ANECA, pero no los informes de seguimiento por considerarse que ya están publicados en la página web de ANECA

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Los aspectos concretos a mejorar con respecto a la información que aparece en la web son:

1. Normativas: Se debería elaborar un resumen que recoja los aspectos más importantes, ya que sólo se puede acceder al fichero pdf que recoge la totalidad de la información. Por otra parte, en la web de la UEx las Normativas están ubicadas en distintos vicerrectorados, se recomienda unificar.
2. Programas de movilidad: Incluir una breve introducción a cada una de ellos y los destinos. Indicar qué programas de movilidad están cerrados.
3. TFG: Incluir un acceso a los TFG defendidos.
4. PATT: Incluir en la web la relación de estudiantes y asignación de tutores.
5. Informes de seguimiento del PSIT: Contemplar la posibilidad de publicar actas e informes de seguimiento completos en la Intranet.
6. En la pestaña datos de interés aparece un enlace al RUCT que dirige a la página general en vez de a la específica del título.
7. Los requisitos de acceso no están actualizados y no coinciden con los de la Memoria de Verificación del título.

Otros aspectos generales a mejorar son:

8. Respecto a las encuestas de PAS y de PDI acerca del grado de satisfacción con la titulación, no hay información suficiente y parte del profesorado desconoce que se hagan. No existen encuestas del PAS.
9. Se debe actualizar y completar la información sobre las instalaciones que aparece en la web de la Facultad de Ciencias. Incluir información sobre laboratorios.
10. Seguir trabajando en la difusión para la mejora del número de estudiantes de nuevo ingreso y en una mejor visualización interna y externa de acciones de difusión.
11. No se cumple lo especificado en la Memoria de Verificación con respecto a la docencia parcial de ciertas asignaturas en inglés. Urgir la autorización de docencia en inglés a los responsables de la UEx.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Normativas: elaborar un resumen con los aspectos más importantes. Unificar las Normativas que están ubicadas en distintos vicerrectorados en la web de la UEx.	Vicerrector de Estudiantes y Empleo y Vicerrector de Planificación Académica	Con urgencia	
2	Programas de movilidad: Incluir una breve introducción a cada una de ellos y los destinos. Indicar qué programas de movilidad están cerrados.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Curso 14/15	
3	TFG: incluir los TFG defendidos en la Intranet.	Vicedecana de Ordenación Académica	Curso 14/15	
4	PATT: incluir la relación de estudiantes y asignación de tutores.	Vicedecano de Estudiantes. Responsable PATT.	Curso 14/15	

	MEMORIA DE CALIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS		
	Curso: 2013/14	Códigos: P/ES005_D001_13-14_IQU PR/SO005_D001_13-14_IQU Fecha: 17-12-2014	

5	Informes del PSIT: Publicar los autoinformes D002 a D006 en intranet	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías. Responsable SGIC. Coordinador CCT.	Curso 14/15	
6	Datos de interés: el enlace al RUCT dirige a la página general en vez de a la específica del título	Vicerrectora de Universidad Digital	Con urgencia	
7	Requisitos de acceso: no están actualizados y no coinciden con los de la Memoria de Verificación del título.	Vicerrector de Planificación Académica.	Con urgencia	
8	Encuestas de satisfacción de grupos de interés: fomentar la participación de PDI, estudiantes y especialmente del PAS.	Facultad de Ciencias	Curso 14/15	
9	Actualizar y completar la información sobre las instalaciones que aparece en la web de la Facultad de Ciencias. Incluir información sobre laboratorios.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Curso 14/15	
10	Continuar trabajando en la difusión para mejorar el número de estudiantes de nuevo ingreso. Indicar información en la web sobre acciones de difusión.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión Coordinador CCT	Curso 14/15	
11	Docencia parcial de ciertas asignaturas en inglés: no se cumple lo especificado en la Memoria de Verificación. Autorizar la docencia de las asignaturas en inglés.	Vicerrector de Planificación Académica. Vicerrector de Estudiantes y Empleo. Vicerrector de Profesorado.	Curso 14/15	
12	Regularizar el estado de supresión del Grado en Ingeniería Química (plan 2010)	Vicerrector de Planificación Académica	Con urgencia	