

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CURSO 2018-2019

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de Calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 03/02/2020</b>	<b>Fecha: 07/02/2020</b>	<b>Fecha: 13/02/2020</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
Josefa López Martínez Coordinadora CCT, Grado Ciencias Ambientales	Arsenio Muñoz de la Peña Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias	Pedro J. Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN</b> .....	3
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO</b> .....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA .....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS .....	5
PROCESO ACADÉMICO .....	13
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)</b> .....	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS.....	18
<b>4.- PLAN DE MEJORAS</b> .....	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	21

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias (UEX)
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Ciencias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Ciencias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-ciencias-ambientales</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	JOSEFA LÓPEZ MARTÍNEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	50

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

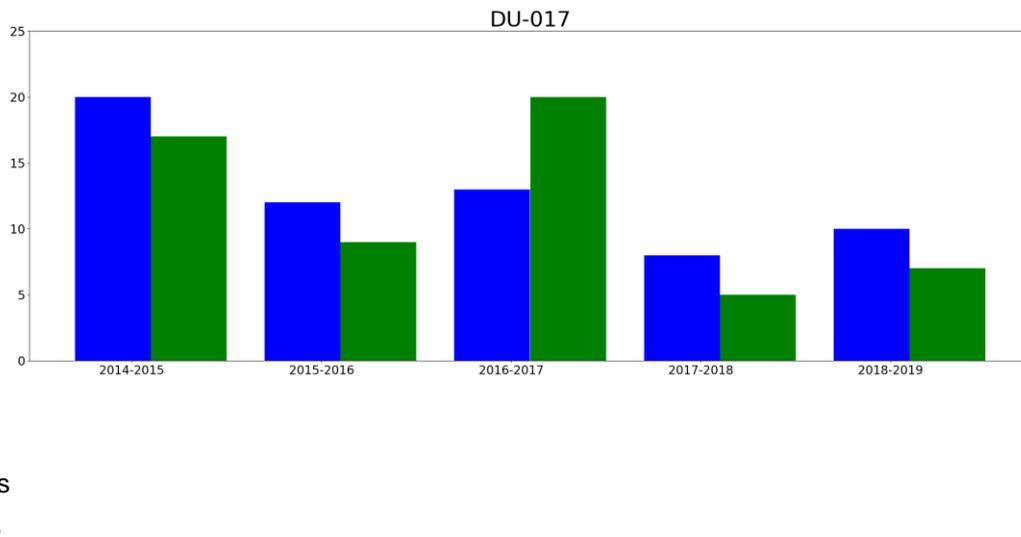
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



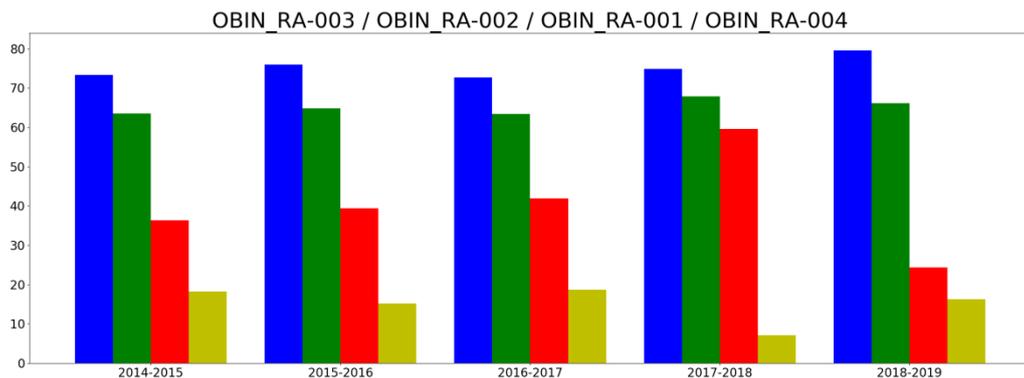
#### Reflexión sobre el indicador

A la vista del gráfico el interés por la titulación (a excepción del curso 2016/17) es mayor, salvo en el curso 16/17, en los hombres que en las mujeres, sería interesante conocer el porqué. En el curso 18/19 hay un ligero aumento de alumnos matriculados, aunque el número está muy por debajo de los 50 previstos en la memoria del título, lo cual es una excelente noticia para una titulación como esta, que claramente ha perdido interés por los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

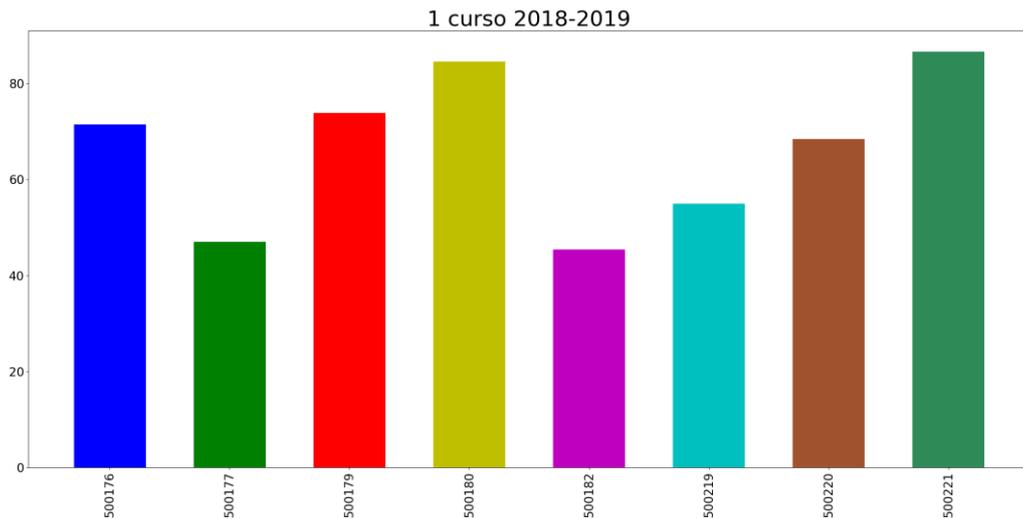
### Reflexión sobre el indicador

Lo fundamental a destacar es que en el curso 18/19 ha descendido considerablemente la tasa de abandono respecto a años anteriores (de manera muy notable en relación al 17/18) y que sin lugar a dudas el peor curso de la serie, en cuanto a resultados académicos, fue el 17/18 con una tasa de abandono cercana al 60 % y una de graduación por debajo del 10 % (para porcentajes exactos véase Tabla 4).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



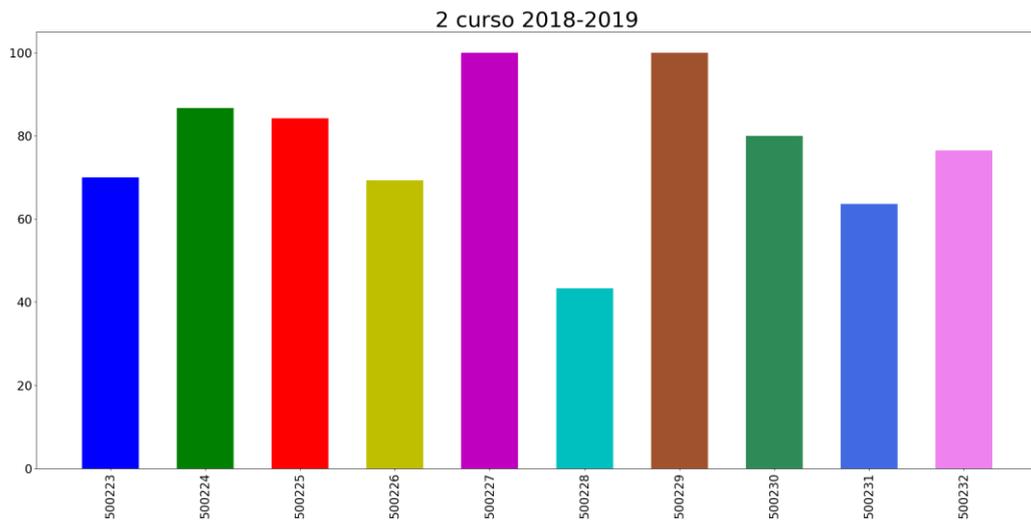
- 500176: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
- 500177: FÍSICA I
- 500179: BIOLOGÍA CELULAR
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500182: GEOLOGÍA
- 500219: FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS
- 500220: METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA I
- 500221: BOTÁNICA GENERAL

### Reflexión sobre el indicador

La Mayoría de la asignaturas presenta una tasa de éxito media o alta (> 50 %) tasa que consideramos bastante aceptable para el primer curso de una titulación. El gráfico muestra también como algunas asignaturas presentan una tasa de éxito claramente mejorable (por debajo del 50 %) por lo que se plantea un análisis de este hecho con el fin de buscar posibles soluciones para mejora del indicador (véase apartado 4.2 del Plan de Mejoras).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500223: DIVERSIDAD ANIMAL
- 500224: EDAFOLOGÍA
- 500225: GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL
- 500226: GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA
- 500227: QUÍMICA AMBIENTAL INORGÁNICA
- 500228: BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500229: DERECHO AMBIENTAL
- 500230: FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA
- 500231: HIDROLOGÍA
- 500232: QUÍMICA AMBIENTAL ORGÁNICA

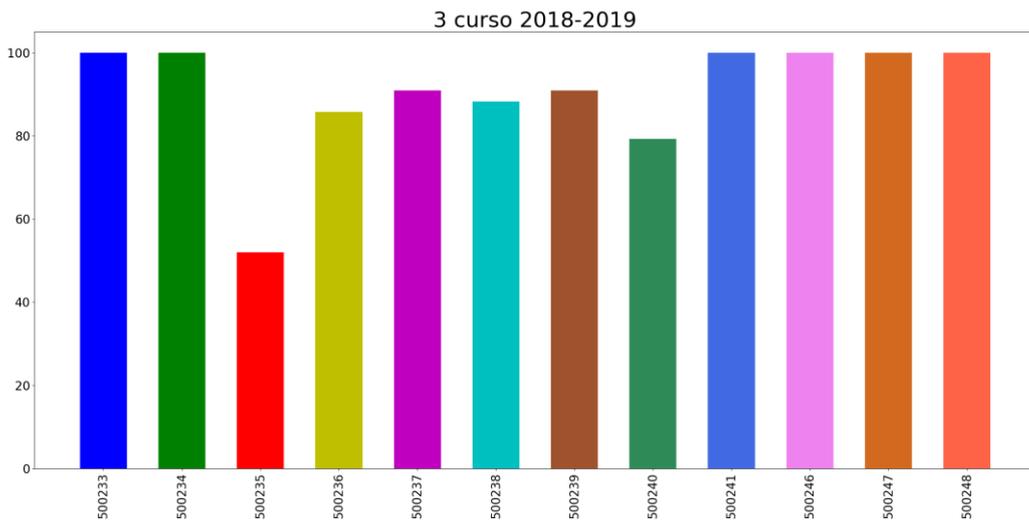
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Salvo la asignatura Bases de la Ingeniería Ambiental, todas las asignaturas de este curso tienen una tasa de éxito alta o muy alta (en el 70 % o por encima de este valor), por lo que se podría afirmar que los alumnos no tienen dificultad para superar este nivel de la titulación. Con respecto a la asignatura Bases de la Ingeniería Ambiental (con una tasa de éxito ligeramente por encima del 40 %) pensamos que debería mejorar por lo que se prevé hacer un análisis de cuáles pueden ser las causas de su menor éxito para tratar de buscar soluciones que hagan que este indicador mejore (véase apartado 4.2 del Plan de Mejoras).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500233: CONTAMINACIÓN DE AGUAS
- 500234: ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
- 500235: ENERGÍAS RENOVABLES
- 500236: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 500237: BIOLOGÍA VEGETAL: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS VEGETALES
- 500238: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA
- 500239: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA
- 500240: TÉCNICAS ANALÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN
- 500241: BIODIVERSIDAD DE ESPERMATOFITOS
- 500246: GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS
- 500247: LABORATORIO DE TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN
- 500248: ORDENACIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA

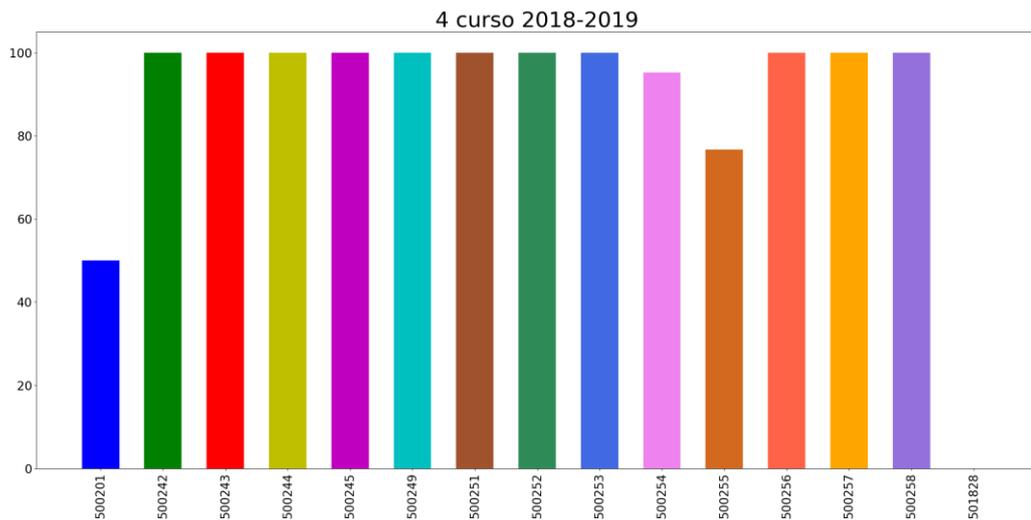
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### Reflexión sobre el indicador

En este curso la práctica totalidad de las asignaturas tienen una tasa de éxito próxima al 80 % o claramente por encima de este valor. Señalar que Energías Renovables se desvía de los porcentajes anteriores mostrando una tasa de éxito del 50 %, claramente mejorable. En cualquier caso el gráfico parece ser un reflejo lógico del nivel de la titulación, alumnos de tercer curso con mayor madurez intelectual y probablemente con mayor responsabilidad académica, pensemos que en este curso hay elección de asignaturas optativa por parte de los alumnos con un gran éxito en las mismas (prácticamente del 100 %).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500201: FISIOLÓGIA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS
- 500242: BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y TOXICOLOGÍA
- 500243: CONTAMINACIONES FÍSICAS
- 500244: FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS
- 500245: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO
- 500249: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500251: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 500252: ECOLOGÍA DEL PAISAJE
- 500253: GESTIÓN DE CALIDAD AMBIENTAL
- 500254: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
- 500255: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES
- 500256: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
- 500257: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE
- 500258: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501828: QUÍMICA ANALÍTICA BÁSICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2018-2019	Código: 121	

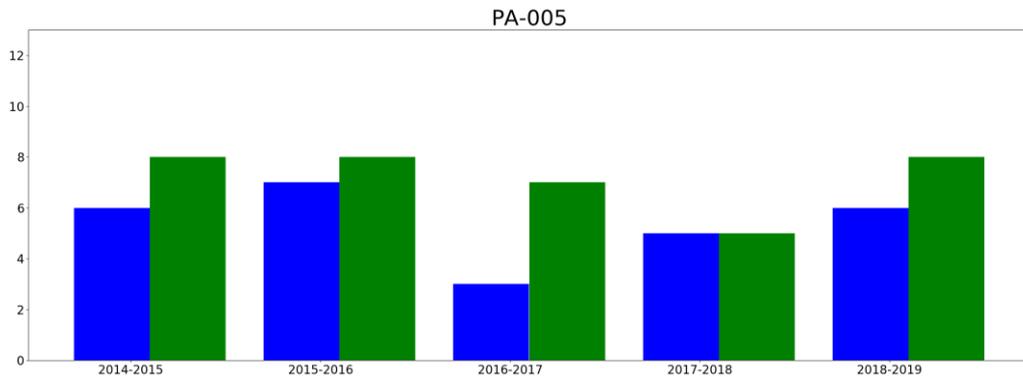
### Reflexión sobre el indicador

De nuevo en este curso nos encontramos una situación muy similar a la de tercero, con tasas de éxito para la práctica totalidad de las asignaturas muy altas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

En la serie de cursos reflejada en el gráfico destaca la bajada en el número de graduados durante los cursos 16/17 y 17/18 (este último además el de peores resultados académicos (véase más arriba), notándose un aumento en el número para el curso 18/19 volviendo a colocar el indicador en valores similares a los de los primeros cursos de la serie; en definitiva se ha producido una mejora en el rendimiento de los alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La organización y desarrollo del título ha continuado a lo largo del curso 18/19 según lo previsto en la memoria verifica. cabe notar que, con respecto a la coordinación docente, durante dicho curso se han aprobado por la ANECA, con fecha 01/04/2019, diferentes modificaciones en el plan de estudios (aumento del porcentaje de presencialidad de las actividades formativas, modificaciones en las competencias, contenidos y actividades formativas en distintas materias) que supondrán mejoras en la titulación y que ya están puestas en marcha durante el curso 19/20; la necesidad de realizar dichas mejoras se ha producido precisamente como consecuencia del análisis de los resultados de los procesos de coordinación, lo que refleja el buen desarrollo de los mismos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2018-2019	Código: 121	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información necesaria para los grupos de interés del grado está canalizada fundamentalmente a través de dos sitios web:

La página web del título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0121>), y el espacio virtual reservado a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>); en la primera se encuentra toda la información relativa al plan de estudio y su desarrollo en los diferentes cursos (horarios, exámenes, planes docentes, coordinación temporal...) y en la segunda la referente a indicadores y datos globales de la titulación (alumnos matriculados, resultados del aprendizaje, satisfacción de los diferentes colectivos implicados en la titulación, información sobre egresados, etc.).

Esta información ha estado disponible de forma actualizada a lo largo del curso 18/19 por lo que no hay incidencias reseñables para este criterio de valoración de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2018-2019	Código: 121	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El centro posee un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) dentro del que está articulada una Comisión de Seguimiento interno de la Información (CSIN) que analiza y, en su caso, establece las acciones oportunas de mejora que deben realizarse en el título. Además, el centro posee el Certificado AUDIT del sistema interno de calidad implantado, que garantiza que el SAIC de la Facultad de Ciencias es el aplicable a las enseñanzas oficiales que se imparten en la misma.

Toda la información referente al SAIC de la Facultad de Ciencias está disponible en el espacio virtual reservado al mismo (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic>)

Para información sobre certificación AUDIT véase: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/certificacion-aneca>

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Del análisis de los datos recogidos en las tablas 1, 3 y 4 y desde nuestro punto de vista, el personal académico responsable de la docencia en el Grado es suficiente y su experiencia docente, investigadora y profesional es garantía de que está más que cualificado para impartir docencia en el Grado en Ciencias Ambientales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2018-2019	Código: 121	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>X</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		<b>X</b>
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>X</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En relación al punto 5.2 indicar la falta de equipamiento, mayormente por antigüedad del material, en determinados laboratorios para el correcto desarrollo de las actividades programadas. También señalar la escasez del presupuesto destinado a prácticas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <b>Facultad de Ciencias (UEX)</b>
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

En las encuestas que los estudiantes realizan cada año para valorar diferentes aspectos de la titulación, en el curso 18/19 la satisfacción de los alumnos con la titulación y con los recursos disponibles ha sido buena (de 3,4 sobre 5 para la primera y 3,7 sobre 5 para la segunda) manteniéndose el valor de este parámetro como en cursos anteriores.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

En este criterio hay que hacer referencia al bajo número de alumnos de nuevo ingreso (17 en el curso 18/19) que desde el curso 16/17 se viene produciendo en la titulación (véase Tabla 4); un número bien alejado de la oferta académica (50) recogida en la memoria verifica; los motivos, entre otros, pueden ser la oferta de nuevos títulos, no solo en nuestra universidad, y las perspectivas laborales que, de manera general, los alumnos consideran malas y que no siempre están fundamentadas en datos objetivos.

Destacable, pero en esta ocasión de forma positiva, es que la tasa de abandono es mucho menor que el curso anterior, el descenso producido es de más del 50 % respecto al curso 17/18 (Tabla 4) y está por debajo de la recogida actualmente en la memoria verifica (35 % tras las modificaciones aprobadas por la ANECA con fecha 01/04/2019); lo mismo sucede con la tasa de graduación, que ha mejorado considerablemente, estando en más del 50 % por encima de la del curso 17/18 (véase Tabla 4), lo que ha supuesto el aumento del número de estudiantes egresados durante el curso 18/19; no obstante, dicha tasa está aún muy por debajo de la recogida en la memoria verifica (30 % tras las modificaciones aprobadas por la ANECA con fecha 01/04/2019).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias (UEX)
	Curso: 2018-2019	Código: 121	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Poner en marcha las modificaciones del plan de estudios, que se han solicitado a la ANECA.	X			
2	Seguimiento de la coordinación vertical y en general del desarrollo del Título haciendo especial hincapié en el bajo número de nuevo ingreso y en la satisfacción de los estudiantes que lo están cursando.	X			
3	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad.			X	La comisión de calidad no ha recibido información de si se está realizando alguna actuación al respecto
4	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos.		X		

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 Facultad de Ciencias (UEX)
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 121</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Análisis de las bajas tasas de éxito de algunas asignaturas de la titulación y búsqueda de posibles soluciones para su mejora	Comisión de Calidad del Título	Deseable antes del comienzo del curso 2020/21	La realización de esta acción de mejoras está supeditada, en parte, a la realización de encuestas sobre la titulación por parte del Centro.
2	Mejora de la accesibilidad idiomática de la web corporativa de la Universidad.	Servicio de informática	Lo antes posible	
3	Garantizar condiciones adecuadas de climatización para el trabajo en despachos, laboratorios y aulas, tanto en el horario y periodo lectivo como fuera de ellos.	Equipo de Gobierno de la UEx	Lo antes posible	
4	Renovación del equipamiento de los laboratorios de prácticas y aumento del presupuesto para estas	Equipo de Gobierno de la UEx  Equipo de Gobierno del centro	Lo antes posible	