

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2011-12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INFORME ANUAL DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS. CURSO 2011-2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 14-1-2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2011-12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
2.1.- MIEMBROS	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.	5
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.	5
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.	6
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .	6
8.- PLAN DE MEJORA.	6

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2011-12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

CENTRO: FACULTAD EN CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/centros/ciencias/>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Coordinador

- Fernández García-Hierro, Manuel (Dpto. Matemáticas)

Representantes de Área

- Casimiro Felicio, Ilda de Jesús (Dpto. Anatomía, Biología Celular y Zoología)
- González Montero, Teresa (Dpto. Ingeniería Química y Química Física)
- Martín Jiménez Jacinto Ramón (Dpto. Matemáticas)
- Meléndez Martínez, Juan José (Dpto. Física)
- Rodríguez Moratinos, Ana Beatriz (Dpto. Fisiología)
- Solier García, Juan de Dios (Dpto. Física Aplicada)
- Viñuela Zahínos, Emilio (Dpto. Química Orgánica e Inorgánica)

Representante del PAS

- González Torrado, Leonardo

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

La comisión se ha reunido 5 veces a lo largo del curso académico 11-12 para tratar entre otros los siguientes temas:

- Modificación de la normativa de trabajos fin de master
- Aprobación de la oferta de TFM
- Asignación de TFM
- Aprobación de tribunales de TFM
- Realización del informe sobre planes docente para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias
- Adaptación-modificación del plan de estudios del Master.
- Inclusión del Área de Cristalografía y Mineralogía en las especialidades de Física y de Química en la normativa del Trabajo Fin de Master

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2011-12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

En general, los miembros de la comisión han acudido regularmente, y los que no han asistido han escusado su no asistencia

El PAS no ha asistido a ninguna reunión

Hay dos vacantes de estudiantes

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- [Nota media de acceso \(OBIN DU005\)](#)
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN DU017\)](#)
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN DU008\)](#)
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN DU009\)](#)
- [Alumnos matriculados \(OBIN PA004\)](#)
- [Alumnos egresados \(OBIN PA005\)](#)
- [Tasa de abandono \(OBIN RA001\)](#)
- [Tasa de rendimiento \(OBIN RA002\)](#)
- [Tasa de éxito \(OBIN RA003\)](#)
- [Tasa de graduación \(OBIN RA004\)](#)
- [Duración media de los estudios \(OBIN RA005\)](#)
- [Tasa de eficiencia \(OBIN RA006\)](#)
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN RA008\)](#)

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

- Nota media de acceso (OBIN DU005) **NO APARECE**
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU017) **NO APARECE**
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008)
 - **0% (Cursos 09/10, 10/11, 11/12)**
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN DU009)
 - **NO APARECE**
- Alumnos matriculados (OBIN PA004)
 - **28 (09/10), 29 (10/11), 48 (11/12)**
- Alumnos egresados (OBIN PA005)
 - **23 (09/10), 17 (10/11), 35 (11/12)**
- Tasa de abandono (OBIN RA001). **NO APARECE, pero se ha tomado OBIN RA009 (Tasa de abandono por año), utilizando la tasa de abandono el primer año (en los otros es 0 o no se dispone).**
 - **10.71% (09/10), 3.57% (10/11)**
- Tasa de rendimiento (OBIN RA002)
 - **92,86% (09/10), 82,89% (10/11), 87,05% (11/12)**
- Tasa de éxito (OBIN RA003)
 - **100% (Cursos 09/10, 10/11, 11/12)**
- Tasa de graduación (OBIN RA004)
 - **89,66% (09/10), 75%* (11/12)**
- Duración media de los estudios (OBIN RA005)
 - **NO APARECE**
- Tasa de eficiencia (OBIN RA006)
 - **100% (09/10), 99,42% (10/11), 61,86%* (11/12)**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2011-12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

- Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)
 - 1 (09/10), 1,01 (10/11), 1* (11/12)

Los que tienen un asterisco son datos provisionales

Todos los parámetros disponibles están dentro de los valores previstos en el plan de Estudios del MUI, a excepción del correspondiente a la tasa de eficiencia en el curso 11/12. Este parámetro presenta un valor de 61.86%. Esto puede ser debido a que hay alumnos que cursan sus asignaturas en un curso, excepto el TFM que lo defienden en el curso siguiente o posterior.

Hay que decir que no se han encontrado datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. (lo he mirado en la pagina web y no veo nada)

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”. Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la “Satisfacción del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulación”)

Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”.

Así, La satisfacción con la actuación docente y el cumplimiento con las obligaciones docente en esta titulación (8.19 y 97.19 respectivamente) presenta unos valores por encima de la media del centro (7.34 y 93.33) y la UEX (7.22 y 91.32)

No se dispone de informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés del que se obtendría la “Satisfacción del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulación”

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

En general, podemos decir que el rendimiento y el éxito para las diferentes asignaturas del MUI, es elevado, en torno al 100%, con la salvedad de la asignatura TFM, en la que hay alumnos que se matriculan un año y defienden el trabajo el siguiente curso o posterior. También hay que señalar que la discrepancia entre los valores en algunas asignaturas puede deberse a que el número de alumnos no es estadísticamente significativo

No hay quejas contrastadas

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2011-12	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la transferencia de documentos entre secretaría y Comisión de Calidad	X			
2	Propuesta de modificación de normativa de TFM	X			
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

Desde la CCT se sugiere al Centro que elabore antes de empezar el curso académico un horario más completo, concretando tanto las horas de teoría como las horas prácticas

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Concreción en horarios de clases	Centro	Antes de inicio del curso	
2				
3				
...				