
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CURSO 2011-2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 30-1-2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha: 30-1-2013	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma Antonio Ullán de Celis	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	5
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	6
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	6
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	6
8.- PLAN DE MEJORA.....	6

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Coordinador: Antonio Ullán de Celis. (Dpto. Matemáticas)

Representantes de Área:

- María Luisa Bermejo García, Dpto. Psicología y Antropología.
- Manuel Ángel Fernández Leno. Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas.
- Javier Cubero Juárez, Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas
- Manuel Gómez Corzo, Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas. (Desde noviembre de 2012).
- Consuelo Leonés García, Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas (hasta 30 de septiembre 2012).
- José Antonio Regodón Mateos, Dpto. Didáctica de las CC. Experimentales y de las Matemáticas.
- María Isabel Suero López, Dpto. Física.

Representante del PAS:

- Ángel Rico Barrado

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

La comisión de Calidad del Máster se ha reunido en 6 ocasiones a lo largo del curso académico 2011/2012. No ha asistido a ninguna de estas reuniones el representante del PAS. La fecha, asistentes y temas tratados han sido los siguientes:

- 1) 12 de septiembre de 2011. Asisten 4 de 6 profesores. Se trataron los temas:
 - Agenda de las asignaturas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

- Aprobación de cambio de área en algunas asignaturas de la especialidad de Matemáticas.
- 2) 9 de noviembre de 2011. Asisten la totalidad de los profesores miembros de la comisión. Se trataron los temas:
- Propuestas de cambios a considerar en un nuevo documento de verificación del título.
 - Análisis del documento “Plan de Prácticas”, su corrección y propuestas de mejora para el curso 2011/2012.
 - Análisis de la posibilidad de impartir algunos créditos no presenciales. En este punto se comprobó la imposibilidad legal al ser un máster presencial y de acuerdo con los porcentajes de presenciable que obliga el Real Decreto que regula el título.
- 3) 12 de diciembre de 2011. Asisten 5 de los 6 profesores miembros de la CC: Se trataron los temas:
- Aprobación del Informe anual del Máster correspondiente al curso 2010/2011.
- 4) 23 de abril de 2012. Asisten 4 de los 6 miembros de la CC. Se trataron los siguientes temas:
- Propuestas para el nuevo documento de verificación del título que se va a elaborar para someterlo a aprobación de la ANECA.
- 5) 15 de mayo de 2012. Asisten 4 de los 6 miembros de la CC. Se trataron entre otros, los temas:
- Elaboración del calendario final del Máster
 - Propuesta de nombramiento de tribunales.
- 6) 7 de julio de 2012. Asisten 5 de los 6 miembros de la CC. Se trataron, los siguientes puntos:
- Aprobación de los planes docentes de las asignaturas para el curso 2012/2013.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEX que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- [Nota media de acceso \(OBIN_DU005\)](#)
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN_DU017\)](#)
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN_DU008\)](#)
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN_DU009\)](#)
- [Alumnos matriculados \(OBIN_PA004\)](#)
- [Alumnos egresados \(OBIN_PA005\)](#)
- [Tasa de abandono \(OBIN_RA001\)](#)
- [Tasa de rendimiento \(OBIN_RA002\)](#)
- [Tasa de éxito \(OBIN_RA003\)](#)
- [Tasa de graduación \(OBIN_RA004\)](#)
- [Duración media de los estudios \(OBIN_RA005\)](#)
- [Tasa de eficiencia \(OBIN_RA006\)](#)
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN_RA008\)](#)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

- Nota media de acceso (OBIN_DU005) NO APARECE.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017) No aparece.
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)
0%
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)
0
- Alumnos matriculados (OBIN_PA004)
70 alumnos (2011/12)
- Alumnos egresados (OBIN_PA005)
64 alumnos
- Tasa de abandono (OBIN_RA001). NO APARECE.
- Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)
95,57%.
- Tasa de éxito (OBIN_RA003)
98,44%
- Tasa de graduación (OBIN_RA004)
97,22%
- Duración media de los estudios (OBIN_RA005)
NO APARECE.
- Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)

La tasa que aparece en la tabla de 2011/2012 es incorrecta. Los datos del curso anterior (2010/2011) es 99,72., Teniendo en cuenta que los datos del curso 2011/2012, son muy similares a los del curso anterior, la tasa de eficiencia debe ser muy similar a la citada.



4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes".

La satisfacción con la actuación docente y el cumplimiento con las obligaciones docente en esta titulación (7,59 y 94.39 respectivamente) presenta unos valores por encima de la media del centro (7.34 y 93.33) y la UEX (7.22 y 91.32) y por encima de los demás centros que imparten el Máster.

No se dispone de informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés del que se obtendría la "Satisfacción

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulación”

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

El rendimiento y el éxito para las diferentes asignaturas del Máster, es elevado, cercano al 100%,. El número de convocatorias medias para aprobar en más del 94% de las asignaturas es de 1 convocatoria y la mínima tasa de éxito de alguna asignatura está en el 94%. No hay ninguna asignatura con datos discrepantes.

No hay quejas contrastadas

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Redacción de una nueva memoria de verificación	X			
2	Redacción de nuevo plan de prácticas.		X		Corregidos errores y una redacción completa debe ser consensuado por los distintos centros donde se imparte el máster.
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

En algunos casos exigencia de titulación adecuada en función de la especialidad elegida por el alumno.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Re-elaboración completa del plan de prácticas de la UEX para todas las especialidades	Coordinadores de las comisiones de Calidad	Primer trimestre del próximo curso	
2				
3				
...				