

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# Memoria anual de actividades del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura

**Periodo: Enero-Diciembre 2012**

Elaborado por: <b>Responsable SGIC de la Facultad de Ciencias</b>	Aprobado por: <b>Junta de Facultad de Ciencias</b>	Aprobado por: <b>Comisión Garantía de Calidad de la UEX</b>
Fecha: 22/01/2013	Fecha: 07/02/2013	Fecha:
Firma 	Firma 	Firma
Pedro M. Álvarez Peña	Lucía Rodríguez Gallardo	

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
<b>1. Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>2. SGIC y Comisiones de calidad del Centro .....</b>	<b>4</b>
2.1. Mapa de procesos y procedimientos .....	4
2.2. Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias (CCF).....	6
2.3. Comisiones de calidad de las titulaciones (CCT) .....	10
<b>3. Nivel de implantación y análisis de los resultados de los procesos del SGIC .....</b>	<b>10</b>
3.1. Grado de implantación de procesos y procedimientos del SGIC .....	10
3.2. Análisis de resultados de procesos y procedimientos del SGIC .....	12
<b>4. Cumplimiento del plan de mejora del año 2011 .....</b>	<b>37</b>
<b>5. Plan de mejora propuesto .....</b>	<b>39</b>
<b>Anexo I. Definición de los indicadores empleados .....</b>	<b>41</b>
<b>Anexo II. Informes de las CCT .....</b>	<b>45</b>

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias de la UEx dispone actualmente de una oferta académica de ocho títulos de Grado (Biología, Ciencias Ambientales, Enología, Estadística, Física, Ingeniería Química, Matemáticas y Química) y tres de Máster (Máster Universitario en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección, Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria) adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior, así como siete titulaciones LRU (Licenciaturas e Ingeniería) en fase de extinción. En el curso 2011/12 el número de estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias ascendió a 1575; el número de personal docente e investigador (PDI) fue de 212, de los cuales 168 eran funcionarios; el personal de administración y servicios (PAS) estuvo compuesto por un total de 74 personas. La información relevante de los títulos de la Facultad de Ciencias se encuentra en la Web a través del enlace siguiente: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/>

En el año 2009 se diseñó el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Ciencias conforme al programa AUDIT de la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANECA). Así, ANECA ha emitido un certificado, con validez hasta 25/10/2013, acerca de la adecuación del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Universidad de Extremadura aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas en la Facultad de Ciencias conforme a las normas y directrices establecidas en el programa AUDIT para el diseño y desarrollo de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la formación universitaria. Este informe positivo implica el reconocimiento por ANECA de la validez de la propuesta presentada, así como una invitación a la universidad para que lleve a cabo la implantación del SGIC. De acuerdo con ello, desde la aprobación de la primera edición del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias (aprobado por Junta de Facultad de 12 de noviembre de 2009), el Centro ha ido adquiriendo una cultura de calidad de forma progresiva, creando la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y las Comisiones de Calidad de las titulaciones e implantando los procesos y procedimientos del SGIC de forma paulatina. La información relevante del SGIC de la Facultad de Ciencias se encuentra en la Web a través del enlace siguiente: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/sgic/>

Una de las funciones de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias es la de aprobar los informes de calidad y de seguimiento del SGIC. Para ello, se elabora un informe anual en el que se recogen las principales actuaciones en materia de calidad y el nivel de implantación del SGIC. El presente informe resume la información relativa a las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias en el año 2012. Se ha aprobado en la reunión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de 22 de Enero de 2013 y remitido a la Decana de la Facultad de Ciencias para su aprobación, si procede, en sesión de Junta de Facultad.

Este documento está organizado en cuatro bloques: un primer bloque está dedicado a una breve descripción del SGIC y de las Comisiones de Calidad del Centro (Comisión de Garantía de calidad de la Facultad (CCF) y Comisiones de Calidad de las once titulaciones de la Facultad de Ciencias adaptadas al EEES (CCT)); en segundo lugar se indican el nivel de implantación y las actividades más relevantes relacionadas con los procesos del SGIC, efectuando un análisis de los resultados de los mismos; a continuación se analiza el plan de mejora indicado en el informe de Calidad del año 2011 y las medidas

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

elevadas a cabo para ejecutarlo; finalmente se propone un nuevo plan de mejora. Además se ha incluido como Anexo II los Informes Anuales de Calidad emitidos por las CCT correspondientes al curso académico 2011-12.

## 2. SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

### 2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC

La estructura del SGIC de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura se articula mediante una serie de procesos y procedimientos, que se están implantando en la práctica de forma progresiva. Estos procesos y procedimientos se clasifican en tres categorías atendiendo al grado de responsabilidad del Centro en su elaboración o ejecución.

- **Procesos comunes a toda la Universidad de Extremadura.** Estos procesos fueron evaluados positivamente por la ANECA en 2008 cuando se presentaron los SGIC de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Escuela Politécnica. Son comunes a todos los centros de la UEx y su gestión se realiza por órganos centrales de la Universidad, si bien en algunos casos requiere la participación de órganos del Centro (e.g., proceso de evaluación del PDI). Los procesos incluidos en este bloque, con indicación de las correspondientes directrices ANECA, son los indicados en la Tabla 1.

<b>Tabla 1. Procesos y procedimientos comunes a la UEx</b>		<b>DIRECTRICES ANECA</b>
Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	PPAE	1.2
Proceso de inserción laboral	PRIL	1.2
Proceso de orientación profesional	POP	1.2
Proceso de formación continua	PFC	1.2
Proceso de gestión de quejas y sugerencias	PQS	1.2
Proceso de gestión de reclamaciones	PR	1.2
Proceso de planificación y definición de políticas del PAS	PPPAS	1.3
Proceso de planificación y definición de políticas del PDI	PPPDI	1.3
Proceso de formación del PAS	PFPAS	1.3
Proceso de formación del PDI	PFPDI	1.3
Proceso de evaluación del PDI	PEPDI	1.3
Proceso de gestión de información y atención administrativa	PSIAA	1.4
Proceso de gestión de los servicios bibliotecarios	PSB	1.4

- **Procesos adaptados al Centro.** Se trata de procesos que tienen una parte común a toda la Universidad de Extremadura y otra parte específica que afecta o desarrolla la Facultad de Ciencias. Estos procesos fueron evaluados positivamente por la ANECA en 2008 en su forma más general y posteriormente, en 2009, en su forma adaptada a la Facultad de Ciencias. La responsabilidad de su

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

gestión es compartida entre órganos centrales de la Universidad y de Facultad de Ciencias. Los procesos incluidos en este bloque son los indicados en la Tabla 2.

<b>Tabla 2. Procesos adaptados al Centro</b>		DIRECTRICES ANECA
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos	PCPF_CIE	1.1
Proceso de gestión de movilidad de estudiantes	PME_CIE	1.2
Proceso de orientación al estudiante	POE_CIE	1.2
Proceso de captación de estudiantes	PCE_CIE	1.2

- Procesos y procedimientos propios del Centro.** Se trata de procesos y procedimientos específicos del Centro o que se gestionan íntegramente desde el Centro. Estos procesos fueron evaluados positivamente por la ANECA en 2009, a excepción del Proceso para el Seguimiento Interno de las Titulaciones (PSIT\_CIE), el cual fue aprobado por Junta de Facultad de Ciencias en noviembre de 2012 y aun no ha sido evaluado por ANECA. Los procesos incluidos en este bloque son los indicados en la Tabla 3.

<b>Tabla 3. Procesos propios del Centro</b>		DIRECTRICES ANECA
Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro	PPOC_CIE	1.0
Procedimiento de coordinación de enseñanzas	PCOE_CIE	1.1
Proceso de gestión de prácticas externas	PPE_CIE	1.1, 1.2
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	PRMSC_CIE	1.4
Proceso de análisis de los resultados	PAR_CIE	1.5
Proceso de publicación de información sobre titulaciones	PPIT_CIE	1.6
Proceso para el seguimiento interno de titulaciones	PSIT_CIE	1.1, 1.2, 1.6

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 2.2. Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias (CCF)

### 2.2.1. Composición

La composición de las Comisiones de Calidad de Centro es la siguiente: Decana, responsable del SGIC, Administrador, Coordinadores de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones, 2 alumnos, 1 representante del PAS del Centro.

El 12 de Abril de 2010 se constituyó por primera vez esta Comisión en la Facultad de Ciencias (CCF). Los miembros que han formado parte de la CCF durante el año 2012 han sido los siguientes:

<b>Tabla 4. Composición de la CCF durante el año 2012</b>			
<b>Miembro</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Representación</b>
Lucía Rodríguez Gallardo	01/01/12	Continúa	Decana
Pedro M. Álvarez Peña	01/01/12	Continúa	Responsable de calidad
Alfonso Galán González	01/01/12	Continúa	Administrador
Manuel Aguilar Espinosa	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Química
Juan Luis Acero Díaz	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Ing. Química
Alfonso Marzal Reynolds	01/01/12	10/09/12	Coordinador CCT Grado en Biología
Pedro J. Casero Linares	11/09/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Biología
Mariano Rodríguez-Arias Fernández	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Matemáticas
Manuel Mota Medina	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Ciencias Ambientales
Francisco Vega Reyes	16/04/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Física
Manuel Molina Fernández	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Grado en Estadística
Julia Marín Expósito	01/01/12	Continúa	Coordinadora CCT Grado en Enología
Eduardo Pinilla Gil	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Máster Universitario en Contaminación Ambiental
Manuel Fernández García-Hierro	01/01/12	26/10/12	Coordinador CCT Máster Universitario en Iniciación a la Investigación
Teresa González Montero	27/10/12	Continúa	Coordinadora CCT Máster Universitario en Iniciación a la Investigación
Antonio Ullán de Celis	01/01/12	Continúa	Coordinador CCT Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Noelia Lavado Florencio	01/01/12	14/10/12	Estudiante

De la composición de la CCF y de los datos indicados en la Tabla 4 se desprende que existen actualmente tres puestos vacantes: uno para un representante de estudiantes y otro para un representante del PAS. Se ha solicitado reiteradamente al Consejo de Estudiantes y al Administrador del Centro, respectivamente, que propongan a personas para ocupar estas vacantes.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 2.2.2. Reuniones

En el año 2012, la CCF se ha reunido en 10 ocasiones (17 enero, 14 febrero, 27 marzo, 14 mayo, 8 junio, 18 septiembre, 25 octubre, 14 noviembre, 23 noviembre y 17 diciembre). En la Tabla 5 se indican brevemente los temas tratados y principales acuerdos alcanzados.

<b>Tabla 5. Reuniones de la CCF durante el año 2012</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Orden del día</b>	<b>Principales acuerdos</b>
17/01/12	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 20 de Diciembre de 2011. 2. Aprobación, si procede, para remisión a la Junta de Facultad del Informe Anual de Calidad de la Facultad correspondiente al año 2011. Informe anual de calidad. 3. Aprobación, si procede, para remisión a la Junta de Facultad y a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la segunda edición del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias. 4. Ruegos y preguntas.	1. Se aprueba para su remisión a Junta de Facultad el informe anual del SGIC de la Facultad de Ciencias correspondiente al año 2011 2. Se aprueba para su remisión a Junta de Facultad y a la UTEC la segunda edición del Manual de Calidad y la renovación de los procesos y procedimientos del SGIC. 3. Se acuerda revisar las fichas de las asignaturas (fichas 12c) para el curso 2012/13.
14/02/12	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 17 de Enero de 2011. 2. Informe del responsable de calidad 3. Aprobación, si procede, de petición de acciones D y E del programa de acciones de la UEx para la innovación docente y mejora de la calidad en el curso 2011-12. 4. Ruegos y preguntas.	1. Se decide solicitar por parte de la Facultad de Ciencias un proyecto dentro del programa de innovación docente y mejora de la calidad de la UEx, de acuerdo con la modalidad E: Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad. 2. Por otra parte, se anima a las CCT a que soliciten proyectos del programa en la modalidad D: Establecimiento y mejora de procedimientos internos y externos de evaluación.
27/03/12	1. Informe del responsable de calidad. 2. Puesta en marcha de proyectos de innovación docente. 3. Finalización del procedimiento de revisión de microfichas de asignaturas. 4. Planificación de próximas tareas en materia de Calidad en la Facultad de Ciencias 5. Ruegos y preguntas.	1. Se decide poner en marcha los proyectos de innovación docente concedidos (modalidades D y E) 2. Se envían a la OCE las fichas de asignatura (12c), una vez revisadas por las CCT. 3. Se planifican las actuaciones del procedimiento PCOE.
14/15/12	1. Actuaciones sobre el seguimiento de titulaciones: proyecto Monitor. 2. Actuaciones del Proceso de Coordinación de las Enseñanzas. 3. Ruegos y preguntas.	1. Se propone que la Decana y/o el Vicedecano de Infraestructuras mantengan una reunión con los responsables de la página Web institucional para que la información de las titulaciones que revisa ANECA, de acuerdo con el proyecto Monitor pueda disponerse de una forma accesible y clara en la Web. También se decide trasladar al PDI y PAS, a través de una Junta de Centro, la importancia del seguimiento de titulaciones de cara a la acreditación de los títulos. 2. Se aprueba el calendario inicial de actuaciones del PCOE y se urge a las CCT para que propongan a los coordinadores de Semestre.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

<b>Tabla 5. Reuniones de la CCF durante el año 2012 (continuación)</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Orden del día</b>	<b>Principales acuerdos</b>
08/06/12	1. Aprobación, si procede, de actas de reuniones anteriores (14 de Febrero, 27 de Marzo y 14 de Mayo de 2012). 2. Informe del Responsable de Calidad. 3. Informe de la Vicedecana de Ordenación académica sobre normativa de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. 4. Revisión de la planificación de tareas del PCOE. 5. Marcha de los proyectos de innovación docente de las modalidades D y E concedidos a la Facultad de Ciencias. 6. Ruegos y preguntas.	1. Se acuerda que las CCT establezca la ficha guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Grado o Trabajo Fin de Máster, de acuerdo con la normativa al respecto de la Facultad de Ciencias
18/09/12	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 8 de Junio de 2012. 2. Finalización de tareas del PCOE. Análisis de resultados. 3. Proyecto de innovación docente sobre seguimiento de titulaciones de la Facultad de Ciencias. 4. Criterios y planificación de actuaciones en relación al sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en la Facultad de Ciencias. 5. Ruegos y preguntas.	1. Se analizan los resultados del PCOE. Se decide mantener abierta la entrega y revisión de planes docentes y agendas y realizar un nuevo análisis de resultados más adelante. 2. Se decide instar al Centro para que avise a los Departamentos que no han entregado plan docente de asignaturas de su obligación de hacerlo así como la de iniciar las clases el día establecido en el calendario académico. 3. Se decide revisar los planes docentes de asignaturas comunes a varios títulos, para comprobar su uniformidad y coherencia. 4. Se revisan las actuaciones efectuadas en los proyectos de innovación docente de las modalidades D y E, en los que están trabajando las CCT y la CCF. 5. Se establecen unos criterios generales de actuación en relación al sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en la Facultad de Ciencias.
25/10/12	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 18 de Septiembre de 2012. 2. Informe del Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias. 3. Aprobación, si procede, del Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias. 4. Aprobación, si procede, de la propuesta de la Comisión de Calidad del Grado en estadística del cuadro de reconocimiento de créditos del Grado en Estadística para estudiantes procedentes de la Licenciatura en Matemáticas por la UEx. 5. Ruegos y preguntas.	1. Se finalizan los trabajos de elaboración del PSIT y se acuerda un breve plazo de revisión antes de su aprobación y remisión a Junta de Facultad. 2. Se aprueba la propuesta de la Comisión de Calidad del Grado en estadística del cuadro de reconocimiento de créditos del Grado en Estadística para estudiantes procedentes de la Licenciatura en Matemáticas por la UEx

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

<b>Tabla 5. Reuniones de la CCF durante el año 2012 (continuación)</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Orden del día</b>	<b>Principales acuerdos</b>
14/11/12	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión del 25 de octubre de 2012. 2. Informe del Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias. 3. Aprobación, si procede, del Procedimiento de Seguimiento Interno de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias (PSIT). 4. Resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos. 5. PCOE 12-13: análisis de resultados. 6. Seguimiento del procedimiento de modificación de las Memorias de Verificación de títulos de Grado. 7. Ruegos y preguntas.	1. Los coordinadores de CCT deciden elaborar un escrito dirigido al Vicerrector de Calidad e Infraestructura de la UEx mostrando su disconformidad con algunos aspectos del programa Docencia-UEx y la "obligatoriedad" de que las CCT realicen informes de evaluación del profesorado. 2. Se aprueba por unanimidad el PSIT y se decide dar traslado del mismo a la Junta de Facultad para su aprobación, si procede. 3. Tras un análisis individualizado de las solicitudes y expedientes se realiza una la propuesta de reconocimiento de créditos
23/11/12	1. Informe del Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias. 2. PCOE 12-13: análisis de resultados. 3. Seguimiento del procedimiento de modificación de las Memorias de Verificación de títulos de Grado. 4. Ruegos y preguntas.	1. Se decide que las CCT elaboren, si procede, una última versión de los documentos que informan sobre el estado de los planes docentes y, en su caso, agendas (documentos del PCOE) para así obtener indicadores finales de resultados del procedimiento. 2. Se establece un calendario y procedimiento de actuación para la revisión de las memorias de verificación de los títulos de Grado con objeto de implementarlas en la aplicación informática del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se establece como fecha límite para estas tareas el 5 de diciembre de 2012.
17/12/12	1. Aprobación, si procede, de las actas de las reuniones de 14 y 23 de noviembre de 2012 2. Informe del Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias. 3. Reconocimiento de créditos. 4. Informes anuales de calidad. 5. Ruegos y preguntas.	1. Tras un análisis individualizado de las solicitudes y expedientes se realiza una la propuesta de reconocimiento de créditos 2. Se establecen las directrices para la elaboración de los informes anuales de calidad por parte de la CCF y las CCT. Se decide realizar una nueva reunión de la CCF en Enero de 2013 para la revisión de los informes y, si procede, su aprobación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 2.3 Comisiones de Calidad de las titulaciones (CCT)

En la Facultad de Ciencias de la UEx están actualmente implantados 11 títulos adaptados al EEES. Son los siguientes:

- Grado en Biología
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Enología
- Grado en Estadística
- Grado en Física
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química
- Máster Universitario en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

En el Anexo II se recogen los informes de las CCT de estos títulos.

### 3. NIVEL DE IMPLANTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y DEL SGIC

Como se ha indicado anteriormente, el SGIC de la Facultad de Ciencias comprende una serie de procesos y procedimientos, que están estructurados en tres bloques: procesos comunes a toda la UEx, procesos adaptados al Centro y procesos propios del Centro.

A continuación se indica el grado de implantación de cada proceso y procedimiento (propios del Centro y adaptados al Centro) y se presenta una breve descripción de las actuaciones, indicadores y análisis de resultados de los mismos. En cuanto a los procesos adaptados al Centro se indican las actuaciones llevadas en este último, si bien, como se ha indicado anteriormente, la gestión de los procesos es compartida con órganos centrales de la UEx.

#### 3.1. Grado de implantación de procesos y procedimientos del SGIC.

Entre abril y noviembre de 2012 en la Facultad de Ciencias se ha llevado a cabo un proyecto para la evaluar el grado de implantación del SGIC. El proyecto se enmarcaba en el *Plan de Adaptación de la UEx al Espacio Europeo de Educación Superior*, dentro de la modalidad E) *Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad*. En este proyecto se ha realizado una valoración del grado de implantación de cada uno de los procesos adaptados al Centro y propios del centro del SGIC. Por otra parte, también se ha evaluado la conveniencia de incorporar nuevos procesos al SGIC.

En la Tabla 6, se muestran los procesos y procedimientos del SGIC (propios y adaptados) y se indica el grado de implantación, valorado éste de 0 a 3. La graduación 0 se emplea para indicar que el proceso o

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

procedimiento está descrito en el Manual del SGIC pero no se han realizado acciones con respecto al mismo ni se ha generado documentación; la graduación 1 se emplea para indicar que el proceso o procedimiento está descrito en el Manual del SGIC y que se han realizado acciones con respecto al mismo si bien no se ha generado documentación adicional; la graduación 2 se emplea para indicar que el proceso está descrito en el Manual del SGIC, que se están realizando acciones con respecto al mismo y que se ha generado documentación adicional, si bien esta documentación no es toda la descrita en el proceso o procedimiento; la graduación 3 se emplea para indicar que el proceso está descrito en el Manual del SGIC, que se están realizando acciones con respecto al mismo y que se ha generado toda la documentación descrita en el proceso o procedimiento.

<b>Tabla 6. Grado de implantación de procesos y procedimientos del SGIC de la Facultad de Ciencias (sólo procesos o procedimientos propios del Centro o adaptados al Centro)</b>		
<b>Procesos y procedimientos</b>	<b>Propio o adaptado</b>	<b>Grado de implantación</b>
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos (PCPF_CIE)	Adaptado	2
Proceso de gestión de movilidad de estudiantes (PME_CIE)	Adaptado	2
Proceso de orientación al estudiante (POE_CIE)	Adaptado	2
Proceso de captación de estudiantes (PCE_CIE)	Adaptado	2
Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro (PPOC_CIE)	Propio	0
Procedimiento de coordinación de enseñanzas (PCOE_CIE)	Propio	3
Proceso de gestión de prácticas externas (PPE_CIE)	Propio	2
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro (PRMSC_CIE)	Propio	1
Proceso de análisis de los resultados (PAR_CIE)	Propio	2
Proceso de publicación de información sobre titulaciones (PPIT_CIE)	Propio	1
Procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PSIT_CIE)	Propio	*
(*) Procedimiento aprobado recientemente en Junta de Facultad de 16 noviembre de 2012.		

Cabe destacar que, a excepción, del PPOC\_CIE, desde la aprobación del SGIC se ha venido trabajando en mayor o menor grado en los procesos y procedimientos del mismo. En este tiempo se han priorizado el PCPF\_CIE y, especialmente, el PCOE\_CIE. Asimismo, recientemente (16 de noviembre de 2012) se ha creado el PSIT\_CIE, con el objeto de facilitar el seguimiento de titulaciones de acuerdo con el programa Monitor de ANECA.

Otro aspecto interesante del diagnóstico del grado de implantación es la dificultad de evaluar los procesos y procedimientos por no disponer de indicadores objetivos o por no tener un instrumento de medida de los mismos.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.2. Análisis de resultados de los procesos y procedimientos del SGIC.

#### 3.2.1. Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos (PCPF)

Este proceso está implicado en: a) elaboración y propuesta de titulaciones y planes de estudio oficiales; b) garantía de la calidad de los programas formativos; c) oferta académica anual.

#### Actuaciones

A continuación se resumen las principales actuaciones llevadas a cabo en 2012 en la Facultad de Ciencias en relación a cada una de los tres aspectos mencionados anteriormente:

a) Elaboración y propuesta de titulaciones y planes de estudio oficiales.

- Durante el año 2012 se ha propuesto un nuevo plan de estudios de Grado en Ingeniería Química con objeto de adaptar las enseñanzas a la orden ministerial CIN/351/2009 por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.

El procedimiento para la propuesta del título se inició en octubre de 2011 con la creación, por parte de la Junta de Facultad de Ciencias, de una comisión para la elaboración de una propuesta de plan de estudio conforme a lo establecido en el PCPF.

La propuesta presentada por esta Comisión fue aprobada por Junta de Facultad de 29 de noviembre y por Consejo de Gobierno de la UEx de 21 de Diciembre de 2011.

En enero de 2012 la propuesta fue enviada a ANECA para su revisión e informe técnico. Este informe se recibió en la UEx en marzo de 2012. Desde el Centro se encargó a la misma comisión que elaboró la propuesta inicial, la revisión de la misma de acuerdo con los requerimientos y recomendaciones indicados en el informe ANECA. El plan de estudio revisado fue informado positivamente por ANECA y constituye la memoria verificada del título.

Este nuevo Grado en Ingeniería Química extingue progresivamente al anterior. No obstante, se garantizan los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en el plan de estudios de Grado anterior así como en los estudios de Ingeniero Químico.

- También durante el último trimestre de 2012 se ha iniciado el procedimiento de propuesta de dos nuevos másteres en la Facultad de Ciencias: Máster en Biotecnología y Máster en Ingeniería Química. En ambos casos la Junta de la Facultad ha aprobado la creación de comisiones para el estudio y elaboración, si procede, de los planes de estudio.

La comisión de elaboración del plan de estudios de Máster en Biotecnología elevó una propuesta del mismo que fue aprobada por la Junta de Facultad en sesión de 13 de diciembre de 2012. Esta

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

propuesta será llevada a Consejo de Gobierno de la UEx para su aprobación, si procede, y remisión a ANECA para ser evaluada de acuerdo con el programa Verifica.

La comisión de elaboración del plan de estudios de Máster en Ingeniería Química ha realizado una propuesta abreviada del Máster, que desarrollará en 2013.

- Por otra parte, además de las propuestas de nuevos títulos, en 2012 se han revisado las memorias verificadas (planes de estudio oficiales) de Máster y Grado para adaptarlos a una nueva aplicación informática del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Para ello se han seguido las instrucciones particulares dictadas por el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales. La adaptación de las Memorias de Máster fueron aprobadas por Junta de Facultad en Junio de 2012 y las de Grado en diciembre de 2012.
- b) Garantía de la calidad de los programas: proceso de desarrollo de la enseñanza y evaluación y seguimiento del programa formativo.

El SGIC de la Facultad de Ciencias dispone de un procedimiento de coordinación de las enseñanzas (PCOE) el que se detallan las actuaciones de las CCT en relación a la coordinación de las enseñanzas y seguimiento de los programas formativos. En enero de 2012 se aprobó la segunda edición del PCOE. Los cambios más importantes con respecto a la primera edición consisten en el establecimiento de un calendario más realista y la consideración de las figuras de coordinadores de semestre para facilitar e impulsar la coordinación horizontal.

En general, las actuaciones llevadas a cabo por las CCT en relación al PCOE se pueden concretar en las siguientes:

- Establecer la estimación de carga docente por asignatura (fichas 12 c)
  - Analizar los planes docentes y verificar que cumplen con lo establecido en el plan de estudios.
  - Coordinar verticalmente y horizontalmente las enseñanzas del título.
  - Evaluación y seguimiento de la actividad de enseñanza y aprendizaje.
  - Elaboración de documentos que registran las actuaciones llevadas a cabo.
- c) Oferta académica anual.

La principal actuación en materia de oferta académica realizada en la Facultad de Ciencias ha consistido en:

- Propuesta de oferta de asignaturas optativas en Grados y Másteres.
- Propuesta de oferta de asignaturas optativas en Licenciaturas e Ingeniería Química.
- Propuesta de oferta de asignaturas de Libre elección en Licenciaturas e Ingeniería Química.
- Oferta de prácticas externas

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- Oferta de Trabajos Fin de Grado y Máster.
- Oferta de Proyectos Fin de Carrera (PFC).

Para efectuar esta oferta se han seguido los procedimientos designados por el Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales en cuanto a la OCA (asignaturas optativas y de libre elección en Licenciaturas e Ingeniería Química), las Memorias Verificadas de los títulos de Grado y Máster (asignaturas optativas de Grado y Máster), el Reglamento de la Facultad de Ciencias sobre Prácticas Externas en Empresas y Otras Instituciones y las normativas UEx y de la Facultad de Ciencias sobre Trabajos Fin de Estudios (Grado y Máster) y Proyectos Fin de Carrera (Ingeniería Química).

#### Indicadores

- a) No se han definido indicadores para evaluar la elaboración y propuesta de programas formativos.
- b) Los indicadores para evaluar la garantía de calidad de los programas formativos están relacionados con los resultados académicos y la satisfacción de los estudiantes. Son los siguientes:
  - OBIN\_RA001: Tasa de abandono
  - OBIN\_RA002: Tasa de rendimiento
  - OBIN\_RA003: Tasa de éxito
  - OBIN\_RA004: Tasa de graduación
  - OBIN\_RA005: Duración media de los estudios
  - OBIN\_RA006: Tasa de eficiencia
  - OBIN\_RA007: Tasa de progreso normalizado
  - OBIN\_RA008: Convocatorias medias para aprobar
  - OBIN\_SU001: Satisfacción con la actuación docente
  - OBIN\_SU002: Satisfacción con las obligaciones docentes
- c) Los indicadores utilizados para evaluar la oferta académica son los siguientes:
  - OBIN\_PA002: Optatividad requerida de la titulación
  - OBIN\_PA003: Oferta de optatividad de la titulación

#### Análisis de resultados

Los resultados académicos y de satisfacción de los estudiantes se analizan con detalle en los informes de las correspondientes CCT. No obstante, en este apartado se muestran los valores de algunos de estos indicadores para el conjunto de la Facultad de Ciencias y se comparan con los de la UEx (Tabla 7, datos suministrados por la UTEC).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

<b>Tabla 7. Indicadores del proceso para garantizar la calidad de los programas formativos</b>				
Indicador	Facultad de Ciencias		UEx	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
OBIN_RA001	38,19%	35,05%	23,19%	24,37%
OBIN_RA002 (Grados)	53,11%	52,62%	72,5%	73,6%
OBIN_RA002 (M.U.I.)	82,89%	87,05%	79,43%	75,47%
OBIN_RA002 (Otros másteres)	94,57%	94,21%	92,24%	90,68%
OBIN_RA002 (Primer y segundo ciclo)	59,29%	60,51%	66,10%	62,21%
OBIN_RA003 (Grados)	65,98%	66,28%	81,18%	82,27%
OBIN_RA003 (M.U.I.)	100%	100%	99,29%	97,52%
OBIN_RA003 (Otros másteres)	97,73%	98,41%	98,46%	98,62%
OBIN_RA003 (Primer y segundo ciclo)	79,94%	79,65%	84,17%	83,21%
OBIN_RA004 (M.U.I.)	89,66%	75,00%	71,28%	55,96%
OBIN_RA004 (Otros másteres)	95,92%	94,44%	86,35%	82,76%
OBIN_RA004 (Primer y segundo ciclo)	25,59%	29,91%	47,42%	52,51%
OBIN_RA007	0,69	0,72	0,75	0,72
OBIN_RA008 (Grados)	1,36	1,40	1,26	1,28
OBIN_RA008 (M.U.I.)	1,01	1,00	1,02	1,04
OBIN_RA008 (Otros másteres)	1,02	1,03	1,07	1,05
OBIN_RA008 (Primer y segundo ciclo)	1,62	1,74	1,73	2,16
OBIN_SU001	-	7,34	-	7,22
OBIN_SU002	-	93,33	-	91,32
OBIN_PA002 (Grados)	0,12	0,12	0,10	0,10
OBIN_PA002 (M.U.I.)	0,60	0,60	0,60	0,60
OBIN_PA002 (Otros másteres)	0,15	0,15	0,19	0,19
OBIN_PA002 (Primer y segundo ciclo)	0,24	0,25	0,24	0,23
OBIN_PA003 (Grados)	-	0,30	-	0,34
OBIN_PA003 (M.U.I.)	5,50	5,50	3,29	3,29
OBIN_PA003 (Otros másteres)	2,00	2,00	1,95	2,26
OBIN_PA003 (Primer y segundo ciclo)	2,43	3,00	2,60	3,41

A la vista de los datos indicados en la Tabla 7, se deduce que los grados que se imparten en la Facultad de Ciencias presentan, en general, unos resultados académicos inferiores a los de la media de la UEx (menores tasas de rendimiento y éxito y mayor número de convocatorias media para aprobar). Por el contrario, los másteres de la Facultad de Ciencias están teniendo resultados académicos algo superiores a la media de la UEx. En cuanto a las Licenciaturas e Ingeniería Química (titulaciones de primer y segundo ciclo), en general, muestran resultados similares a la media de la UEx si bien la tasa de graduación es significativamente más baja en la Facultad de Ciencias que en el conjunto de la UEx.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Por otra parte, la satisfacción de los estudiantes con la labor del profesorado (actuación docente y cumplimiento de obligaciones docentes) de la Facultad de Ciencias es destacada, con índices superiores a la media de la UEX.

### 3.2.2. Proceso de gestión de movilidad de estudiantes (PME)

El proceso de gestión de movilidad de estudiantes (PME) propios de la Facultad de Ciencias y de acogida se rige por la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura (Diario Oficial de Extremadura de 12 de agosto de 2011). En ella se confiere la responsabilidad del diseño de estrategias que fomenten la participación de la comunidad universitaria en los Programas de Movilidad a la Comisión de Programas de Movilidad de la UEX y al Secretariado de Relaciones Internacionales, la gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida. La normativa también contempla la existencia en el Centro (Facultad de Ciencias) de un Coordinador y una Comisión de Programas de Movilidad. El primero (Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión) además de coordinar las actuaciones del Centro en materia de Programas de Movilidad, promueve la participación de los estudiantes en dichos programas y los asesora académicamente. Por otra parte, la Comisión de Programas de Movilidad del Centro es la encargada de resolver los procesos de selección de los candidatos del Centro de acuerdo con las normas y criterios que rijan la correspondiente convocatoria. Asimismo, es la encargada de reconocer académicamente los periodos de estudios o prácticas desarrollados en instituciones socias por estudiantes del Centro.

Actualmente la Facultad de Ciencias participa en los siguientes Programas de Movilidad:

- Programa Erasmus, con sus dos modalidades de Estudios y Prácticas
- Programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
- Programa Americampus de Becas Internacionales BANCAJA-UEx
- Programa de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura
- Otros Programas de Intercambio dirigidos a América Latina (MAEC-AECI).

La información relevante sobre la gestión del proceso de gestión de movilidad de estudiantes de la Facultad de Ciencias (normativas, programas, documentos, contactos, etc.) se puede encontrar en la siguiente dirección Web: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/movilidad>

#### Actuaciones

Las actuaciones realizadas por la Facultad de Ciencias en 2012 en relación al PME han consistido fundamentalmente en la elaboración de los acuerdos de estudio para estudiantes salientes, reconocimientos de créditos para estudiantes que han finalizado el curso en otra Universidad y acogida de estudiantes que llegan a la Facultad de Ciencias procedentes de otras Universidades.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

a) Acuerdos de estudio

A lo largo del primer semestre del año 2012 se elaboraron los acuerdos de estudio de los alumnos de la Facultad de Ciencias que realizan el curso académico 2012/13 fuera de la UEx. En esta ocasión, han participado en los programas Erasmus-Estudios y Sicue, distribuidos de la siguiente forma:

❖ **Programa Erasmus-Estudio:**

- *Licenciatura en Biología*
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes
  - Universidade de Lisboa (Portugal): 1 estudiantes
  - Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 2 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 2 estudiantes
- *Grado en Biología*
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 1 estudiante
- *Licenciatura en Ciencias Ambientales*
  - Università degli Studi di Camerino (Italia): 2 estudiantes
  - Universidade do Algarve (Portugal): 3 estudiantes
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes
- *Grado en Física:*
  - Universidad de Zielona Gora (Polonia): 1 estudiante
- *Ingeniería Química*
  - Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante
  - Universidade do Minho (Portugal): 2 estudiantes
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 2 estudiantes
  - Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
- *Licenciatura en Matemáticas*
  - Universidade de Coimbra (Portugal): 1 estudiantes
- *Grado en Matemáticas*
  - Universidad de Palackeho V Olomouc (República Checa): 2 estudiantes
- *Licenciatura en Química*
  - Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante
- *Grado en Química*
  - Università degli Studi di Camerino (Italia): 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ❖ Programa Sicue

- *Licenciatura en Biología*
  - Universidad de Málaga: 1 estudiante
  - Universidad de Sevilla: 1 estudiante
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  - Universidad Complutense de Madrid: 1 estudiante
  - Universidad de Jaén: 1 estudiante
  - Universidad de Alicante: 1 estudiante
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  
- *Grado en Biología*
  - Universidad de Málaga: 1 estudiante
  - Universidad de Santiago de Compostela: 2 estudiantes
  - Universidad de Alicante: 1 estudiante
  - Universidad de La Laguna: 2 estudiantes
  
- *Grado en Física*
  - Universidad Autónoma de Madrid: 1 estudiante
  
- *Ingeniería Química*
  - Universidad de Barcelona: 1 estudiante
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad Rovira i Virgili de Tarragona: 2 estudiantes
  - Universidad de Castilla-La Mancha: 1 estudiante
  
- *Grado en Ingeniería Química*
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  
- *Licenciatura en Matemáticas*
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  
- *Grado en Matemáticas*
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  - Universidad de Sevilla: 1 estudiante
  
- *Licenciatura en Química*
  - Universidad de Santiago de Compostela: 2 estudiantes
  - Universidad de Vigo: 1 estudiante
  
- *Grado en Química*
  - Universidad de Alicante: 1 estudiante
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

❖ **Programa Santander Universidades**

- *Grado en Ciencias Ambientales*
  - Instituto Tecnológico de Mérida. Universidad de Guadalajara (Yucatán, México): 1 estudiante

❖ **Programa Americampus**

- *Licenciatura en Química*
  - Universidad Nacional de la Plata (Argentina): 2 estudiantes

b) Acogida de estudiantes procedentes de otras Universidades

La Facultad de Ciencias ha recibido al inicio del curso 2012/13 alumnos procedentes de otras Universidades dentro de los programas Erasmus Estudio y Sicue en las siguientes titulaciones:

❖ **Programa Erasmus-Estudio:**

- *Licenciatura/Grado en Matemáticas*
  - Universidad de Palackeho V Olomouc (República Checa): 1 estudiante
- *Licenciatura/Grado en Física*
  - Technische Universitat Darmstadr (Alemania): 1 estudiante
  - University of Oradea (Rumanía): 1 estudiante
- *Licenciatura/Grado en Biología*
  - Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
- *Licenciatura/Grado en Química*
  - Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante

❖ **Programa Erasmus-Prácticas:**

- *Licenciatura/Grado en Física*
  - Universidad de Zielona Gora (Polonia): 1 estudiante

❖ **Otros Programa de Movilidad con Iberoamérica:**

- *Licenciatura/Grado en Biología*
  - Universidade Federal de Alagoas (Brasil): 1 estudiante
- *Licenciatura/Grado en Ciencias Ambientales*
  - Universidad Nacional de Cuyo (Argentina): 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- *Licenciatura/Grado en Enología*
  - Universidad Nacional de Cuyo (Argentina): 1 estudiante

#### ❖ Programa Sicue

- Grado en Ciencias Ambientales
  - Universidad Autónoma de Barcelona: 1 estudiante
- Grado en Matemáticas
  - Universidad Sevilla: 1 estudiante

#### c) Reconocimiento de créditos para estudiantes de programas de movilidad

Para los alumnos de la Facultad de Ciencias que estuvieron participando en programas de movilidad en el curso académico 2011/12, durante los meses de julio, agosto, septiembre y octubre de 2012 se procedió al reconocimiento de créditos de las diferentes materias cursadas por los estudiantes según consta en los respectivos acuerdos de estudios establecidos. En esta ocasión, la participación en los programas Erasmus-Estudios, Erasmus-Prácticas y Sicue, quedó distribuida de la siguiente forma:

#### ❖ Programa Erasmus-Estudio:

- *Licenciatura en Biología*
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 1 estudiante
  - Technische Universität Darmstadt (Alemania): 1 estudiante
  - Université de Montpellier (Francia): 2 estudiantes
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 3 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 3 estudiantes
- *Licenciatura en Ciencias Ambientales*
  - University of Central Lancashire (Reino Unido): 1 estudiante
  - Università degli Studi di Camerino (Italia): 2 estudiantes
  - Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
  - Universidade do Algarve (Portugal): 3 estudiantes
  - Universidade de Aveiro (Portugal): 1 estudiante
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes
- *Grado en Ciencias Ambientales*
  - University of Central Lancashire (Reino Unido): 2 estudiantes
- *Licenciatura en Física:*
  - Technische Universität Darmstadt (Alemania): 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- *Grado en Física:*
  - Università degli Studi di Firenze (Italia): 1 estudiante
- *Ingeniería Química*
  - Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante
  - Universidade do Minho (Portugal): 2 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 2 estudiantes
  - Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
  - Universidade da Beira Interior (Portugal): 1 estudiante
- *Licenciatura en Matemáticas*
  - Universidade de Coimbra (Portugal): 2 estudiantes
- *Licenciatura en Química*
  - Università degli Studi di Camerino (Italia): 2 estudiantes
  - Universidade do Porto (Portugal): 2 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
  - Universidade de Coimbra (Portugal): 1 estudiante
  - Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante

#### ❖ Programa Sicue

- *Licenciatura en Biología*
  - Universidad de Málaga: 1 estudiante
  - Universidad de Córdoba: 1 estudiante
  - Universidad de Alcalá de Henares: 1 estudiante
  - Universidad de León: 1 estudiante
  - Universitat de Barcelona: 1 estudiante
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad de Sevilla: 1 estudiante
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  - Universidad Autónoma de Madrid: 1 estudiante
- *Licenciatura en Física*
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  - Universidad Autónoma de Madrid: 1 estudiante
  - Universidad Complutense de Madrid: 1 estudiante
- *Grado en Física*
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- *Ingeniería Química*
  - Universidad de Castilla La Mancha: 2 estudiantes
  - Universidad de Huelva: 1 estudiante
  - Universidad de Cádiz: 1 estudiante
- *Grado en Ingeniería Química*
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
- *Licenciatura en Matemáticas*
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad de Sevilla: 1 estudiante
- *Licenciatura en Química*
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad de Burgos: 2 estudiantes
  - Universidad de Alicante: 1 estudiante

#### Indicadores

Para la evaluación del proceso se han utilizado, por una parte, indicadores medidos por la UTEC (OBIN\_DU007 a OBIN\_DU010), cuyos resultados se presentan en la Tabla 8, y por otra indicadores medidos desde la propia Facultad de Ciencias (OBIN\_MOVE001, OBIN\_MOVE002, OBIN\_MOVE003, OBIN\_MOVS001, OBIN\_MOVS002 y OBIN\_MOVS003), cuyos resultados se indican en la Tabla 9 (Programa Erasmus-Estudio) y la Tabla 10 (Programa Sicue).

- OBIN\_DU007: movilidad interautonómica de alumnos = alumnos de otras Comunidades/total de alumnos matriculados
- OBIN\_DU008: movilidad internacional de alumnos = alumnos extranjeros/total de alumnos matriculados
- OBIN\_DU009: alumnos de movilidad salientes
- OBIN\_MOVE001 = plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEx en el programa Erasmus-Estudio.
- OBIN\_MOVE002 = estudiantes de la UEx solicitantes del programa Erasmus-Estudio.
- OBIN\_MOVE003 = estudiantes de la UEx participantes en el programa Erasmus-Estudio.
- OBIN\_MOVS001 = plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEx en el programa Sicue.
- OBIN\_MOVS002 = estudiantes de la UEx solicitantes del programa Sicue.
- OBIN\_MOVS003 = estudiantes de la UEx participantes en el programa Sicue.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

**Tabla 8. Indicadores del proceso de gestión de movilidad de estudiantes (curso 2011-12) recogidos por la UTEC**

Titulación	OBIN_DU007	OBIN_DU008	OBIN_DU009
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	-	13,33%	-
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	2,78%	-	-
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	1,45%	-	-
Ingeniería Química	-	0,90%	15
Licenciatura en Física	-	-	4
Licenciatura en Biología	-	0,83%	20
Licenciatura en Ciencias Ambientales	-	-	10
Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-
Licenciatura en Enología	-	-	-
Licenciatura en Matemáticas	-	-	4
Licenciatura en Química	-	-	14
Grado en Biología	8,33%	-	-
Grado en Ciencias Ambientales	-	-	2
Grado en Enología	14,29%	-	-
Grado en Estadística	-	-	-
Grado en Física	-	2,90%	3
Grado en Ingeniería Química	2,78%	2,30%	1
Grado en Matemáticas	2,44%	-	-
Grado en Química	4,65%	-	-
UEx	6,63%	1,75%	788

**Tabla 9. Indicadores del proceso de gestión de movilidad de estudiantes del programa Erasmus-Estudio (curso 2012-13) recogidos por la Facultad de Ciencias.**

Titulación (Grado + Licenciatura)	Alumnos matriculados	OBIN_MOVE001	OBIN_MOVE002	OBIN_MOVE003
Biología	547	21	33	10
Ciencias Ambientales	201	21	9	7
Estadística	40	*	0	0
Enología	48	7	1	0
Física	122	13	2	1
Ingeniería Química	181	11	10	6
Matemáticas	128	8	4	3
Química	192	20	5	2

\*Las plazas ofertadas son las mismas que para Matemáticas

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

**Tabla 10. Indicadores del proceso de gestión de movilidad de estudiantes del programa Sicue (curso 2012-13) recogidos por la Facultad de Ciencias.**

Titulación (Grado + Licenciatura)	Alumnos matriculados	OBIN_MOVE001	OBIN_MOVE002	OBIN_MOVE003
Biología	547	33	21	14
Ciencias Ambientales	201	36	5	5
Estadística	40	*	0	0
Enología	48	3	2	2
Física	122	30	1	1
Ingeniería Química	181	38	7	6
Matemáticas	128	32	3	3
Química	192	37	6	5

\*Las plazas ofertadas son las mismas que para Matemáticas

### Análisis de resultados

Los datos de la Tabla 8 revelan que los estudios de la Facultad de Ciencias de la UEx no son muy demandados por estudiantes de otras Universidades españolas o extranjeras. Sin embargo, el número de estudiantes de la Facultad de Ciencias que participaron en el curso 2011/12 en programas de movilidad es significativo (aproximadamente un 5% del total). Por otra parte, de las Tablas 9 y 10 pueden extraerse las siguientes conclusiones en relación a los programas Erasmus-Estudio y Sicue:

#### *Programa Erasmus Estudio:*

- La participación de los alumnos en el programa Erasmus Estudio (alumnos solicitantes/alumnos matriculados) en la Facultad de Ciencias fue del 4,4%. Enología, Biología e Ingeniería Química superan ampliamente esta media, en tanto que Física, Enología y Química estuvieron muy por debajo de la media y fue nula para Estadística.
- La relación de Plazas adjudicadas/Alumnos matriculados da una visión más realista de la participación de los alumnos en este programa de movilidad. La media de la Facultad de Ciencias se sitúa en el 2%. Por titulaciones, Ciencias Ambientales e Ingeniería Química y algo menos Matemáticas, se sitúan claramente por encima de la media. Llama la atención la nula participación de los alumnos de Enología y Estadística y la muy baja de Química y Física.
- Como media, el número de plazas ofertadas superó al de solicitudes. El análisis por titulaciones indica que en Biología el número de solicitudes superó al de plazas ofertadas, mientras que en Ingeniería Química fue, prácticamente, igual. En el resto de titulaciones, la oferta superó al número de solicitudes. Hay que indicar que se da la circunstancia de alumnos que solicitan no participar en el programa Erasmus al tiempo que en el Sicue, pues está permitido, renunciando posteriormente

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

en función de sus intereses. Por otra parte, no todos los destinos son igual de atractivos para los alumnos, ya sea por el idioma o por otras circunstancias. Es por ello que una vez cubiertas las plazas más “atractivas”, los alumnos prefieran renunciar y no coger plazas en países como Turquía o Rumanía, por citar dos ejemplos.

- Una vez adjudicadas las plazas, en todas las titulaciones, hubo plazas vacantes. Sin embargo, en titulaciones como Biología, Ingeniería Química y Ambientales esto tiene que ver con la exigencia por parte de algunas universidades de demandar el conocimiento de la lengua del país o, en su defecto, inglés. En esta convocatoria, han quedado desiertas plazas en el Reino Unido por no acreditar el conocimiento de inglés.
- Las ratios se establecen respecto de los alumnos matriculados. Sin embargo, para poder optar al programa es necesario haber superado 60 créditos. Eso quiere decir que alumnos como los de primer curso, no pueden participar y deberían ser excluidos, con lo que las ratios se incrementarían.

#### *Programa Sicue:*

- Existe una oferta muy superior a la demanda en cualquiera de las titulaciones.
- La participación de los alumnos en este programa es sensiblemente inferior a la que se da en Erasmus-Estudio. Son los alumnos de Biología quienes participan en mayor medida en este programa. Llama la atención la no participación en este caso de alumnos de Estadística.
- Las ratios se establecen respecto de los alumnos matriculados. Sin embargo, para poder optar al programa es necesario haber superado 60 créditos. Eso quiere decir que alumnos como los de primer curso, no pueden participar y deberían ser excluidos, con lo que las ratios se incrementarían.

### **3.2.3. Proceso de orientación al estudiante (POE)**

El proceso de orientación al estudiante está coordinado por el Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas. La Facultad de Ciencias tiene un programa propio de acción tutorial (PAT) para el desarrollo del proceso. En este programa participan los ocho títulos de Grado y el título de Máster en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección. Para cada título existe un coordinador PAT, encargado de gestionar el proceso en el ámbito de la titulación. Asimismo, la coordinación del programa a nivel de Centro la efectúa la Comisión de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias.

Entre marzo y noviembre de 2012 la comisión la Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias ha desarrollado un proyecto dentro del *Plan de Adaptación de la UEx al Espacio Europeo de Educación Superior* (modalidad C: Desarrollo de la Dimensión Social del Proceso de Bolonia) consistente en mejorar, por un lado, la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso mediante la participación de alumnos

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

de cursos superiores; y por otro lado, facilitar a los alumnos de últimos cursos información útil para su inserción en el mundo laboral mediante la organización de unas jornadas de orientación laboral.

### Actuaciones

Las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2011/12 han sido las siguientes:

- Presentación del PAT a los nuevos estudiantes y asignación de tutores (Octubre y Noviembre 2011)
- Reuniones profesor tutor- estudiante para :
  - o Asesoramiento en la toma de decisiones curriculares previa a la formación de la matrícula (Julio- Septiembre)
  - o Establecimiento de un plan de actividades (Octubre-Noviembre)
  - o Seguimiento de la evolución del plan de trabajo y planificación del calendario de trabajo con vista a los exámenes del primer semestre (Diciembre)
  - o Análisis de los resultados del primer semestre y planificación de actividades para el segundo semestre (Marzo)
  - o Análisis de los resultados finales y planificación del calendario de exámenes de Septiembre (Julio)
- Reuniones del equipo de profesores tutores de cada título para:
  - o Valorar y revisar el PAT del curso y organizar el del siguiente (Julio)
  - o Actualizar el número de profesores participantes como tutores (Octubre)
- Reuniones del Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas y los coordinadores del PAT de las distintas titulaciones.
  - o Revisión del funcionamiento del PAT en el curso que finaliza y recopilación de las propuestas de cada uno de los equipos de profesores tutores con la finalidad de elaborar un calendario definitivo de actividades para el curso siguiente

### Indicadores

Para la evaluación del proceso se utilizan los indicadores siguientes, aportados por el Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas

- OBIN\_PAT001: profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial.
- OBIN\_PAT002: estudiantes participantes en el programa de acción tutorial.

En la Tabla 11 se recogen los resultados para el curso 2012/13, según datos proporcionados del Vicedecanato de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas:

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

<b>Tabla 11. Indicadores del proceso de orientación al estudiante (curso 2012-13)</b>		
<b>Titulación</b>	<b>OBIN_PAT001</b>	<b>OBIN_PAT002</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	4	10
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	0	0
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	0	0
Ingeniería Química + Grado en Ingeniería Química	9	110
Licenciatura en Física + Grado en Física	17	95
Licenciatura en Biología + Grado en Biología	29	410
Licenciatura en Ciencias Ambientales + Grado en Ciencias Ambientales	13	110
Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas + Grado en Estadística	10	16
Licenciatura en Enología + Grado en Enología	3	30
Licenciatura en Matemáticas + Grado en Matemáticas	13	115
Licenciatura en Química + Grado en Química	29	180
Facultad de Ciencias	127	1076

### Análisis de los resultados

De los mostrados en la Tabla 11 se puede concluir que existe una ratio de aproximadamente 1/8 tutor-estudiante. Aunque esta relación podría considerarse en principio alta, debe tenerse en cuenta que, a partir del curso 2013/14 desaparecen las Licenciaturas e Ingeniería y, previsiblemente baje la relación. Por otra parte, el nivel de implicación del profesorado en el plan es satisfactorio con aproximadamente un 50% del PDI de la Facultad de Ciencias participando en el PAT.

### **3.2.4. Proceso de captación de estudiantes (PCE)**

El proceso de captación de estudiantes incluye una serie de acciones encaminadas a orientar a los estudiantes pre-universitarios en la elección de los estudios universitarios. Es un proceso de responsabilidad compartida entre diferentes servicios de la UEX (SOFD, SIAA) y el propio Centro.

### Actuaciones

En 2012, la Facultad de Ciencias, consciente de la importancia de dar a conocer su oferta formativa a los futuros estudiantes, además de participar en las actividades generales del programa D+O del SOFD y SIAA (ferias educativas, jornadas de puertas abiertas, jornadas de difusión de titulaciones, etc.) ha participado muy activamente en otras actividades de difusión como algunas organizadas por el Servicio de Difusión de la Cultura Científica de la UEX (actividades del Año Internacional de la Química, La noche de los investigadores, Diviértete con la Ciencia en Iberocio, programas de charlas y conferencias, etc.) y otras

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

acciones específicas propias de la Facultad entre las que se incluyen las siguientes: organización/colaboración con las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química, etc.; elaboración de videos y trípticos divulgativos de las titulaciones; participación de estudiantes pre-universitarios en actividades científicas a través del programa Estudiar Ciencias; presencia de los responsables académicos en la XV reunión científica para alumnos de Educación Secundaria, charlas divulgativas, actualización de la información de los títulos en la página Web de la Facultad de Ciencias, etc.

### Indicadores

Para evaluar este proceso se consideran los siguientes indicadores suministrados por la UTEC:

- OBIN\_DU001: preinscritos en primera opción sobre el número total de plazas ofertadas.
- OBIN\_DU002: nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso.
- OBIN\_DU003: nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.
- OBIN\_DU004: nota mínima de acceso (cupo general)
- OBIN\_DU005: nota media de acceso.
- OBIN\_DU006: nota media de acceso del percentil 80

<b>Tabla 12. Indicadores del proceso de captación de estudiantes (curso 2012-13)</b>						
<b>Titulación</b>	<b>OBIN_DU 001</b>	<b>OBIN_DU 002</b>	<b>OBIN_DU 003</b>	<b>OBIN_DU 004</b>	<b>OBIN_DU 005</b>	<b>OBIN_DU 006</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	28.0%	100%	8.0%	-	-	-
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	32.5%	84.6%	32.5%	-	-	-
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	62.2%	93.5%	51.1%	-	-	-
Grado en Biología	209.2%	58.1%	97.5%	5.399	8.270	10.740
Grado en Ciencias Ambientales	74.0%	47.2%	72.0%	5.090	6.519	8.328
Grado en Enología	51.1%	85.7%	35.6%	5.292	6.060	6.827
Grado en Estadística	36.0%	91.7%	24.0%	5.426	5.944	6.283
Grado en Física	110.0%	93.8%	80.0%	5.225	9.021	12.214
Grado en Ingeniería Química	110.0%	71.4%	70.0%	5.004	7.625	10.453
Grado en Matemáticas	86.0%	100%	56.0%	5.628	8.191	11.045
Grado en Química	92.0%	72.7%	66.0%	5.496	8.136	10.692
Facultad de Ciencias	76.6%	74.5%	49.0%	5.004	7.867	10.152
UEx	204.3%	81.1%	74.7%	5.000	8.239	10.024
Datos provisionales aportados por la UTEC en diciembre de 2012						

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### Análisis de resultados

De los datos de la Tabla 12 así como los correspondientes a cursos anteriores al 2012-13 se puede concluir lo siguiente:

- De manera global, la demanda inicial de plazas (pre-inscripciones) en el curso 2012-13 es algo inferior a la oferta (OBIN\_DU001 76,6% para el conjunto de títulos), si bien se mejoran los resultados de algunos cursos anteriores (2008/09 = 48.5%; 2009/10 = 58.2%; 2010/11= 67.5%; 2011/12=97,5%). Por titulaciones, destaca la gran demanda del grado en Biología y, en menor medida, los grados en Física e Ingeniería Química. Los másteres universitarios en Iniciación a la Investigación en Ciencias y Contaminación Ambiental y los grados en Enología y Estadística son los títulos menos demandados inicialmente (en relación al número de plazas ofertadas)
- También de forma global, aproximadamente tres cuartas partes de los estudiantes de nuevo ingreso eligieron en primera opción la titulación de la Facultad de Ciencias que cursan (OBIN\_DU002 próximo al 75%). Este dato es similar al de los cursos precedentes (2011/12 (74.1%), 2010/11 (77.8%)) y mucho mejor que el del curso 2009/10 (23.6%). Por titulaciones, en este indicador destacan los grados en Matemáticas, Física y Estadística y los tres másteres.
- La ocupación efectiva de las plazas ofertadas es bastante inferior a la demanda inicial (pre-inscripciones). Así, en el curso 2012-13 se han ocupado aproximadamente tres cuartas partes del total de plazas ofertadas por la Facultad de Ciencias (OBIN\_DU003 próximo al 75%), mejorando los índices de años anteriores (2008/09 = 48.6%; 2009/10= 54.1%; 2010/11=52.3%; 2011/12=66%)
- En cuanto a la formación previa de los estudiantes, las notas media de acceso (general y percentil 80) de los estudiantes del cupo general que han iniciado estudios en la Facultad de Ciencias son similares a las del conjunto de la UEx. Estas notas medias de acceso han mejorado sustancialmente con respecto a algunos cursos anteriores (e.g., OBIN\_D005: 2009/10 = 6.77; 2010/11= 7.77; 2011/12= 7.95; 2012/13=7.87). En el curso 2012/13 destacan las notas de acceso de los estudiantes de los Grados de Física y Matemáticas.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.2.5. Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro (PPOC)

La política y objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias están publicados en la sección del SGIC de la web del Centro. Los objetivos son los siguientes:

- Perseguir la efectividad en el desarrollo de su actividad formativa, entendiendo por efectividad la consecución de los objetivos descritos en los programas de las titulaciones que imparte, manteniendo unas exigencias de calidad en los resultados que satisfagan las expectativas de los estudiantes y del conjunto de la sociedad.
- Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, para garantizar la calidad de los procesos del Sistema de Garantía Interno de la Calidad (SGIC).
- Asumir un compromiso permanente de mejora continua y proponer, y llevar a cabo, las acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias.
- Promover que esta política de Calidad sea entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se difunda a los grupos de interés.
- Asegurar que el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

#### Actuaciones

En enero de 2012 se renovó el Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias. Con ello se renovaron también la política y objetivos de calidad del Centro.

Además de lo anterior, las principales actuaciones en relación a la Política y Objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias llevadas a cabo en 2012 pueden resumirse en las siguientes:

- Controlar y revisar los programas formativos, así como desarrollar normativas (e.g., Trabajos Fin de Titulación o Prácticas en empresa) de las titulaciones. Estas actuaciones se han llevado a cabo a través de las CCT y Comisiones creadas a los efectos.
- Participación en programas de seguimiento de titulaciones (proyecto Monitor)
- Creación de documentos de procesos del SGIC de la Facultad de Ciencias.
- Creación de un registro electrónico de documentos del SGIC de la Facultad de Ciencias.
- A través de la web del Centro, información pública de las titulaciones (e.g., presentación del título, horarios, planes docentes, calendario de exámenes, etc.)
- A través de la web del Centro, información pública del SGIC de la Facultad de Ciencias

#### Indicadores

No se han definido indicadores ni encuestas de satisfacción para este proceso.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.2.6. Procedimiento de coordinación de enseñanzas (PCOE)

La Facultad de Ciencias dispone de un procedimiento de coordinación de enseñanzas (PCOE) para el desarrollo de algunos aspectos del proceso para garantizar la calidad de los programas formativos de Grado y Máster, es decir los adaptados al EEES. La finalidad del proceso es la de describir el modo en que debe realizarse la coordinación de las enseñanzas oficiales en la Facultad de Ciencias para contribuir a mejorar la calidad de sus programas formativos. Esta coordinación se estructura en base a tres dimensiones: por asignatura, por semestre o curso de una titulación (horizontal) y para el conjunto de la titulación (vertical). La Dirección del Centro, las Comisiones de Calidad de los títulos (CCT), la Comisión de Calidad del Centro (CCF), los Departamentos y los profesores son los órganos y personas con tareas y responsabilidad en este proceso.

#### Actuaciones

Las principales actuaciones llevadas a cabo en este procedimiento en el año 2012 han sido:

- Modificación del PCOE para responder al análisis de resultados del año 2011 en el que se sugirieron como mejoras: 1) simplificar y agilizar las actuaciones de las Comisiones de Calidad; 2) mejorar la información sobre el proceso a los órganos y personas implicados (Enero de 2012)
- Revisión y actualización de fichas de las asignaturas de los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias con información acerca de sus actividades formativas (fichas 12c)
- Creación de una base de datos con la información de las Memorias de Verificación de los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias en la aplicación informática Excel. El objetivo de esta aplicación es facilitar a los profesores la inserción de los datos del plan docente y evitar discrepancias entre éstos y lo recogido en el documento de verificación del título (Abril 2012)
- Información del proceso y solicitud de planes docentes a los Departamentos por parte de la Dirección del Centro (Mayo 2012)
- Aprobación y entrega de planes docentes por los Departamentos al Centro (Mayo-Junio 2012)
- Análisis de los planes docentes por parte de las Comisiones de Calidad para verificar que cumplen lo especificado en los planes de estudio y que no existen lagunas ni redundancias. Las CCT emitieron informes con la calificación de Favorable o no favorables de los programas entregados. En caso de informe no favorable, se informó al Departamento o al profesor coordinador de la asignatura para que se revisase el plan docente en cuestión (Junio- Julio 2012 y prorrogado hasta septiembre 2012)
- Una vez analizados los planes docentes por las CCT, la CCF analizó los planes docentes de asignaturas comunes a más de un título para velar porque existiese uniformidad en los mismos (septiembre 2012)
- Una vez analizados los planes docentes por las CCT e informados favorablemente (de forma mayoritaria) por las mismas, el Centro solicitó a los profesores coordinadores de semestre las agendas de las asignaturas de cada semestre las que se indican, para cada asignatura de un mismo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

semestre, la distribución de actividades presenciales y no presenciales a lo largo de las semanas de cada cuatrimestre (julio 2011 y prorrogado hasta septiembre 2012).

- A medida que el Centro ha ido recibiendo los informes favorables de los planes docentes y las agendas de las asignaturas, éstos se han ido ubicando en la página Web de la Facultad de Ciencias.
- La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias analizó los resultados del proceso (septiembre-diciembre de 2012)

### Indicadores

Los indicadores empleados para valorar el desarrollo del procedimiento han sido los siguientes (datos recogidos por el responsable de calidad de la Facultad de Ciencias):

- OBIN\_PCOE001 y OBIN\_PCOE002: planes docentes aprobados por Departamentos y entregados al Centro sobre el total de asignaturas que el Departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias. (OBIN\_PCOE001: antes de 31 de julio de 2012; OBIN\_PCOE002: antes del inicio del curso 2012/13)
- OBIN\_PCOE003: planes docentes informados favorablemente por las CCT y publicados en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2012/13 sobre el total de asignaturas de la titulación.
- OBIN\_PCOE004: agendas de semestre publicadas en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2012/13 sobre el total de semestres de la titulación.

Los resultados de estos indicadores se muestran en las Tablas 13 y 14.

Otros indicadores de este procedimiento, son los indicados en el proceso para garantizar la calidad de los programas formativos, que se han expuesto de manera general en la Tabla 7 y se analizan de forma más particular en los informes de las CCT.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

<b>Tabla 13. Indicadores del procedimiento de coordinación de las enseñanzas (curso 2012-13)</b>		
<b>Departamento</b>	<b>OBIN_PCOE001</b>	<b>OBIN_PCOE002</b>
Anatomía, Biología Celular y Zoología	100%	100%
Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra	100%	100%
Bioquímica y Biología Molecular y Genética	100%	100%
Ciencias Biomédicas	75%	100%
Derecho Público	0%	0%
Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas	100%	100%
Dirección de Empresas y Sociología	0%	0%
Economía	100%	100%
Expresión Gráfica	100%	100%
Filología Inglesa	0%	100%
Física	100%	100%
Física Aplicada	100%	100%
Fisiología	100%	100%
Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal	100%	100%
Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática	100%	100%
Ingeniería Química y Química Física	100%	100%
Matemáticas	100%	100%
Mecánica de los Medios Continuos, Teoría de Estructuras e Ingeniería Mecánica	0%	100%
Química Analítica	100%	100%
Química Orgánica e Inorgánica	100%	100%
Sanidad Animal	100%	100%
Sistemas Informáticos y Telemáticos	100%	100%

<b>Tabla 14. Indicadores del procedimiento de coordinación de las enseñanzas (curso 2012-13)</b>		
<b>Titulación</b>	<b>OBIN_PCOE003</b>	<b>OBIN_PCOE004</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	80%	No procede
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	77%	No procede
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	100%	No procede
Grado en Biología	93%	100%
Grado en Ciencias Ambientales	89%	88% (*)
Grado en Enología	90%	100%
Grado en Estadística	86%	100%
Grado en Física	100%	100%
Grado en Ingeniería Química (Plan 2010)	97%	100%
Grado en Ingeniería Química (Plan 2012)	96%	100%
Grado en Matemáticas	78%	50%
Grado en Química	95%	100%
(No procede) La CCT no considera necesaria la agenda dadas las características de los estudiantes		
(*) Se han elaborado agendas de las asignaturas individuales pero no de semestre.		

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### Análisis de resultados

Los datos mostrados en la Tabla 13 indican que, de forma muy satisfactoria los Departamentos han cumplido con su obligación de aprobar los planes docentes con el formato establecido en el procedimiento y remitidos al Centro para que fuesen analizados por las Comisiones de Calidad. Los resultados de este indicador mejoran notablemente los del curso 2011/12 y extraordinariamente los del 2010/11. No obstante, debe indicarse que algunos Departamentos, pese a los repetidos requerimientos del Centro no han entregado los planes docentes. También debe apuntarse que, en algunos pocos casos, los planes docentes han sido remitidos al Centro directamente por el profesor.

Los datos de la Tabla 14 indican que, de forma muy satisfactoria, las CCT han informado favorablemente los planes docentes y agendas de semestre. La principal dificultad de las CCT ha sido la evaluación de los planes docentes de asignaturas comunes a más de una titulación. Así, la mayoría de los informes desfavorables de las CCT son de asignaturas con esta característica. En cualquier caso, debe indicarse que los resultados de este indicador mejoran notablemente los del curso 2011/12.

### **3.2.7. Proceso de gestión de prácticas externas (PPE)**

Las actividades relacionadas con el proceso de gestión de prácticas externas en la Facultad de Ciencias han sido responsabilidad del Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas.

### Actuaciones

Las principales actuaciones en el año 2012 han consistido en:

- Velar por la contribución de las prácticas a la adecuada formación de los estudiantes
- Promover convenios con empresas y otras instituciones con objeto de poder ofertar prácticas a los estudiantes
- Difundir la oferta de prácticas externas entre los estudiantes.
- Aprobar un reglamento de prácticas externas para la Facultad de Ciencias (Junta de Facultad de 13 de junio de 2012) conforme al Real Decreto 1707/2011 de 18 de noviembre (BOE de 10 de diciembre de 2011) y adelantándose a la Normativa de Prácticas Externas de la UEx (DOE de 24 de septiembre de 2012).

### Indicadores

Se ha empleado como indicador el siguiente (OBIN\_PE001): alumnos participantes en prácticas externas definido como el porcentaje de estudiantes de cada titulación que han participado en prácticas externas.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### Análisis de resultados

Durante el año 2012 han realizado prácticas externas 106 estudiantes de la Facultad de Ciencias, repartidos por titulaciones de la forma indicada en la Tabla 15.

<b>Tabla 15. Indicador del procedimiento de gestión de prácticas externas (curso 2011-12)</b>		
<b>Titulación</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>OBIN_PE001</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	5	33,3%
Ingeniería Química	16	14,4%
Licenciatura en Ciencias Ambientales	17	14,7%
Licenciatura en Biología	35	14,5%
Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas	2	6,5%
Licenciatura en Física	1	2,5%
Licenciatura en Química	7	8,0%
Licenciatura en Enología	9	24,3%
Grado en Biología	2	0,7%
Grado en Ciencias Ambientales	-	-
Grado en Enología	-	-
Grado en Estadística	-	-
Grado en Física	1	1,4%
Grado en Ingeniería Química	8	9,0%
Grado en Matemáticas	-	-
Grado en Química	3	2,9%
(No procede)La CCT no considera necesaria la agenda dadas las características de los estudiantes		
(*) Se han elaborado agendas de las asignaturas individuales pero no de semestre.		

### Análisis de resultados

Los resultados del indicador muestran una participación significativa de los estudiantes de Ingeniería Química y Licenciaturas y Máster en Contaminación Ambiental en las prácticas en empresa. Para los grados los resultados también son satisfactorios aunque, lógicamente, inferiores a los de titulaciones LRU ya que los estudiantes pertenecían sólo a los tres primeros cursos.

#### **3.2.8. Proceso de publicación de información de las titulaciones (PPIT)**

El proceso de publicación de información de las titulaciones tiene por objeto establece los mecanismos de difusión de la información relativa a los estudio de Grado y Máster que se imparten en la Facultad de Ciencias.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### Actuaciones

En materia de difusión de información de las titulaciones, las principales actuaciones realizadas en 2012 en la Facultad de Ciencias han sido:

- Actualización la página Web del Centro en la que se han incluido secciones con la siguiente información de cada uno de los títulos de Grado y Máster: información del título; asignaturas (planes docentes y agendas para los dos últimos cursos académicos); acceso y perfil de ingreso; Atribuciones profesionales; normas reguladoras del ejercicio profesional (si existe); plan de adaptación y extinción de planes antiguos; competencias que adquieren los estudiantes; y resultados de la formación. Además en la página Web se ofrece información al estudiante acerca de: matriculación, horarios y ocupación de aulas, calendario de exámenes, programas de movilidad, prácticas en empresa, reglamentos y normativas, eventos, etc.
- Elaboración de trípticos informativos sobre los estudios de Grado y Máster (relacionado con el proceso de captación de estudiantes).

### Indicadores

Indicadores (cualitativos): informes externos del programa de seguimiento de ANECA (Monitor)

### Análisis de resultados

Los informes de seguimiento del programa Monitor de ANECA fueron emitidos, para los títulos de la Facultad de Ciencias, en septiembre de 2012. Están disponibles en la dirección Web: <http://www.aneca.es/Programas/MONITOR/Cuales-son-los-resultados-del-programa-MONITOR>

Aunque es difícil sacar conclusiones generales a todos los informes, pueden destacarse las siguientes informaciones de ANECA:

- Debería mejorarse la accesibilidad a la información en la página Web. Existe acceso a la información de los títulos a través de dos vías distintas. A veces la información es diferente dependiendo de la vía de acceso.
- Debería incluirse información acerca del perfil de egreso y la inserción laboral (procedimiento de recogida de información).
- Debería incluirse información acerca del grado de satisfacción de los grupos de interés.
- Debería incluirse en la Web un enlace a la Unidad de Atención a Estudiantes Discapacitados.
- Debería realizarse un análisis de los resultados académicos de los títulos y no sólo aportar los datos numéricos.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.2.9 Procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PSIT)

El procedimiento de seguimiento interno de las titulaciones (PSIT) fue aprobado por la Junta de la Facultad de Ciencias en noviembre de 2012. Por ello, no ha dado tiempo a su puesta en marcha de forma generalizada. No obstante, una Comisión de Seguimiento (Grado en Ingeniería Química) ya está trabajando y emitirán en breve sus informes que harán llegar a las CCT para que, si procede, propongan medidas de mejora. El resto de Comisiones de Seguimiento comenzarán sus actuaciones en el segundo trimestre de 2013.

## 4. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO 2011

En la Tabla 16 se incluye un listado de las propuestas de mejora indicadas en el Informe Anual de Calidad de la Facultad de Ciencias del año 2011. En esta tabla se indica, además, el grado de implantación de las mejoras y observaciones a las mismas.

<b>Tabla 16. Grado de cumplimiento de las propuestas de mejora indicadas en el informe anual de Calidad del año 2011</b>					
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	General SGIC: desarrollo normativo y de revisión de documentos de los procesos y procedimientos.		X		Se han creado normativas de Prácticas Externas y trabajo Fin de Máster. Se ha creado un nuevo procedimiento para el seguimiento de titulaciones y se han creado documentos de trabajo para la mayoría de los procesos y procedimientos de SIGC. Esta tarea debe ser continuada hasta que esté completa.
2	PME: Estudiar la posibilidad de proponer destinos específicos para la titulación de Estadística.		X		Enviada la documentación para movilidad en el programa Sicue al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
3	PME: Estudiar la posibilidad de ampliar la oferta de plazas para los las titulación con mayor grado de participación, como es el caso de Ingeniería Química.		X		Se han establecido contactos con Universidades de Francia y Reino Unido, pero aún no se han firmado los acuerdos de movilidad.
4	PME: Estudiar la posibilidad de establecer una oferta de destinos más acorde con las demandas de los alumnos.		X		El Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión ha trasladado al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales la conveniencia de ampliar el número de estudiantes para destinos muy solicitados, como los de las titulaciones de Biología e Ingeniería Química.
5	POE: Mejora en la difusión del Plan de Acción Tutorial entre estudiantes	X			Proyecto llevado a cabo por la Comisión de Comisión del Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias consistente en mejorar, por un lado, la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso mediante la participación de alumnos de cursos superiores; y por otro lado, facilitar a los alumnos de últimos cursos información útil para su inserción en el mundo laboral mediante la organización de unas jornadas de orientación laboral.
6	POE: Mejorar la información para la inserción laboral de egresados	X			

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

**Tabla 16. Grado de cumplimiento de las propuestas de mejora indicadas en el informe anual de Calidad del año 2011**

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcial	No	
7	PCE: Fomentar la participación de un mayor número de profesores en las actividades de difusión.	X			Se ha logrado un alto grado de participación del profesorado en Jornadas de puertas abiertas, Ferias Educativas, La Noche de los Investigadores, etc.
8	PCE: Mejorar la difusión y coordinación de los eventos.	X			La difusión de los eventos de orientados a la información y captación de futuros estudiantes ha mejorado notablemente. Los eventos han sido anunciados en la web de la Facultad de Ciencias y coordinados por el Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión.
9	PPOC: Revisar la política y objetivos de calidad anualmente	X			La política y objetivos de calidad se renovaron en enero de 2012 al renovar el Manual de Calidad del Centro.
10	PCOE: Revisión del procedimiento para simplificar y agilizar las actuaciones de las Comisiones de Calidad.	X			El procedimiento se revisó en enero de 2012, creándose la segunda edición del mismo que flexibiliza las actuaciones de las CCT.
11	PCOE: Mejorar la información sobre el proceso a los órganos y personas implicados.	X			En mayo de 2012 se creó una base de datos y una guía de ayuda para Departamentos y Profesores con información acerca del procedimiento y de cómo rellenar el plan docente y las agendas de las asignaturas y semestre.
12	PPE: Adaptar el reglamento de la Facultad de Ciencias al Real Decreto 1707/2011 por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.	X			En Junta de Facultad de 13 de junio de 2012 se aprobó el Reglamento de Prácticas Externas en Empresas e Instituciones conforme a lo establecido en el Real Decreto 1707/2011 de 18 de noviembre (BOE de 10/12/2011) y adelantándose a la Normativa de Prácticas Externas de la UEX (DOE de 24 de septiembre de 2012).
13	PPE: Comenzar a redactar los proyectos formativos de las prácticas de empresa y dar difusión a los alumnos de éstos.		X		La Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias ha venido trabajando los proyectos formativos de empresa. Esta tarea debe continuar en 2013.
14	PPIT: Completar la información de la página Web y establecer un calendario de actuaciones.		X		La información de la página Web se ha mejorado notablemente, incluyéndose los aspectos más relevantes de los títulos según la guía Monitor de ANECA. No se ha establecido calendario de actuaciones, ya que han existido problemas de coordinación con los responsables de la Web institucional.
15	PPIT: Publicar también información para otros grupos de interés, además de estudiantes.		X		Se ha publicado información de interés para futuros estudiantes y profesorado. Aún debe mejorarse este aspecto.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 5. PLAN DE MEJORA PROPUESTO

En la Tabla 17 se incluye un listado de las propuestas de mejora. En esta tabla se indica, además, el/los responsables de la ejecución de la mejora y el plazo previsto para la misma.

<b>Tabla 17. Plan de mejora propuesto</b>				
	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	General SGIC: desarrollo normativo y de revisión de documentos de los procesos y procedimientos.	Responsable de Calidad del Centro y Comisión de Calidad del Centro	2013- 2014	Se pretende que a final del curso 2013/14 se disponga de toda la documentación (procedimientos, notas de trabajo, documentos de los procesos) para la implantación completa del SGIC
2	General SGIC: mayor difusión del SGIC entre grupos de interés	Equipo Decanal SOFD	Indefinido	Proporcionar información del Sistema de Calidad a Profesores, Alumnos, PAS y otros grupos de interés a través de otras vías además de la Web (e.g., guía académica, cursos de SOFD)
3	PCPF: Revisión de la información de los títulos incluida en las Memorias de Verificación para elaboración/revisión de fichas 12c	CCT	Antes de final de abril de 2013	Como resultado de la adaptación de las Memorias de Verificación a la nueva aplicación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, se han efectuado cambios menores en al Memoria de Verificación que deberían ser considerados en los planes docentes.
4	PCPF: Establecimiento de procedimientos de acreditación de idiomas por parte de los estudiantes en el contexto de cada uno de los títulos de Grado	Vicerrector de Estudiantes  Vicerrector de Docencia	Antes de inicio del curso 2013/14	De los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias, sólo el de Química dispone de un sistema interno de acreditación del dominio de idiomas.
5	PCPF: Reconocimiento realista de la labor del profesorado en tareas de tutorización (tutorías ECTS, prácticas en empresa, Trabajos Fin de Titulación)	Vicerrector de Profesorado	Antes de inicio del curso 2013/14	El número de horas de de reconocimiento en POD para el profesorado para las tareas de tutorización es nulo (tutorías ECTS) o muy escaso (Trabajo Fin de Titulación, prácticas en empresa) y no se corresponde con la dedicación real del profesorado

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

**Tabla 17. Plan de mejora propuesto (continuación)**

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
6	PCPF: Establecimiento de un procedimiento flexible de revisión de los planes de estudio	Vicerrector de Docencia	Indefinido	Los diferentes informes e indicadores de los títulos a veces sugieren cambios en el plan de estudio que es difícil llevar de una forma rápida y flexible a la práctica.
7	POE: Incidir en mejorar la información para la inserción laboral de egresados	Plan de Acogida y Tutoría de la Facultad de Ciencias	2013	Los datos de los últimos informes de inserción laboral publicados por la UTEC indican que los egresados de la Facultad de Ciencias requieren una mayor información previa antes de la inserción laboral.
8	PPE: Mejorar la difusión de la información acerca de la oferta de PE y aclarar los procedimientos del proceso	Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias	2013	
9	PPIT: Eliminar la duplicidad de información en la Web institucional	Vicerrectora de Universidad Digital Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Lo antes posible.	Para mejorar los informes de seguimiento de titulaciones del programa Monitor de ANECA es esencial mejorar este aspecto.
10	PPIT: Publicar también información para otros grupos de interés, además de estudiantes.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnología  Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Antes de inicio del curso 2013/14	Sería conveniente elaborar una guía académica con información útil para el estudiante, el futuro estudiante y la sociedad en general
11	PSIT: Creación de las Comisiones de seguimiento de los títulos (CSIT) e inicio de las actuaciones	CCT CSIT	Primer trimestre de 2013	Sería conveniente disponer de informes de todos los títulos antes de final del curso 2012/13 para poder contrastar los informes de ANECA.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ANEXO I. DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES EMPLEADOS

A continuación se indican las definiciones de los indicadores empleados en el apartado 3 de este informe, por orden de aparición:

OBIN\_RA001. Tasa de abandono (interrupción de estudios): relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

OBIN\_RA002. Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos y convalidados) por los estudiantes de un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.

OBIN\_RA003. Tasa de éxito: relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos y convalidados) por los estudiantes de un plan de estudio y el número total de créditos presentados.

OBIN\_RA004. Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

OBIN\_RA005. Duración media de los estudios: duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios han tardado en completar el plan de estudios.

OBIN\_RA006. Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

OBIN\_RA007. Tasa de progreso normalizado: proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudio.

OBIN\_RA008. Convocatorias medias para aprobar: número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar cada asignatura del plan de estudios.

OBIN\_SU001. Satisfacción con la actuación docente: media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Facultad de Ciencias.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

OBIN\_SU002. Satisfacción con las obligaciones docentes: media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de la Facultad de Ciencias.

OBIN\_DU007. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso: relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra Comunidad Autónoma distinta de Extremadura y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios.

OBIN\_DU008. Movilidad internacional de alumnos: relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios.

OBIN\_DU009. Alumnos de movilidad salientes: número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales.

OBIN\_DU010. Número de asignaturas cursadas en otras universidades: número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes.

OBIN\_MOVE001. Plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEx en el programa Erasmus-Estudio: número de plazas de movilidad del programa Erasmus-Estudio ofertadas para los estudiantes de un plan de estudios.

OBIN\_MOVE002. Estudiantes de la UEx solicitantes del programa Erasmus-Estudio: número de estudiantes de un plan de estudios que solicitan plaza en el programa de movilidad Erasmus-Estudio

OBIN\_MOVE003: Estudiantes de la UEx participantes en el programa Erasmus-Estudio: número de estudiantes de un plan de estudios que realizan sus estudios en otras universidades internacionales en el marco del programa Erasmus-Estudio.

OBIN\_MOVS001. Plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEx en el programa Sicue: número de plazas de movilidad del programa Sicue ofertadas para los estudiantes de un plan de estudios.

OBIN\_MOVS002. Estudiantes de la UEx solicitantes del programa Sicue: número de estudiantes de un plan de estudios que solicitan plaza en el programa de movilidad Sicue.

OBIN\_MOVS003. Estudiantes de la UEx participantes en el programa Sicue: número de estudiantes de un plan de estudios que realizan sus estudios en otras universidades nacionales en el marco del programa Sicue.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

OBIN\_PAT001: número de profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial de un plan de estudios.

OBIN\_PAT002: número de estudiantes participantes en el programa de acción tutorial de un plan de estudios

OBIN\_DU001. Preinscritos en primera opción sobre el número total de plazas ofertadas: relación porcentual entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en un plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad para ese plan de estudios

OBIN\_DU002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso: relación porcentual entre el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en primera opción en un plan de estudios y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de ese plan de estudios.

OBIN\_DU003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas: relación porcentual entre el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios y el número total de plazas ofertadas en primer curso de ese plan de estudios.

OBIN\_DU004. Nota mínima de acceso: nota de acceso a la Universidad del estudiante con nota más baja de entre los que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

OBIN\_DU005. Nota media de acceso: nota media de acceso a la Universidad de los estudiantes que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

OBIN\_DU006. Nota media de acceso del percentil 80: nota media de acceso correspondiente al 20% de los estudiantes con nota de acceso más alta que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

OBIN\_PCOE001. Relación porcentual entre el número de planes docentes planes docentes aprobados por Departamentos y entregados a la Facultad de Ciencias en el mes de Junio de 2011 y el total de asignaturas que el Departamento tiene con docencia en la Facultad de Ciencias.

OBIN\_PCOE002. Relación porcentual entre el número de planes docentes planes docentes aprobados por Departamentos y entregados a la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 y el total de asignaturas que el Departamento tiene con docencia en la Facultad de Ciencias.

OBIN\_PCOE003. Relación porcentual entre el número de planes docentes informados favorablemente por las CCT y publicados en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 y el total de asignaturas con docencia del plan de estudios.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

OBIN\_PCOE004: Relación porcentual entre el número de agendas de asignaturas publicadas en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 y el total de asignaturas con docencia del plan de estudios.

OBIN\_PE001. Alumnos participantes en prácticas en empresas: relación porcentual entre el número de estudiantes de un plan de estudios que participa en prácticas en empresa y el número de estudiantes matriculados.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ANEXO II. INFORMES DE LAS CCT DEL CURSO 2011/12

A continuación se presentan los informes de las siguientes Comisiones de Calidad de títulos de la Facultad de Ciencias:

- CCT Grado en Biología
- CCT Grado en Ciencias Ambientales
- CCT Grado en Enología
- CCT Grado en Estadística
- CCT Grado en Física
- CCT Grado en Ingeniería Química
- CCT Grado en Química
- CCT Máster Universitario en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección.
- CCT Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.
- CCT Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA CURSO 2011-2012

Elaborado por: <b>Comisión de calidad del título</b> Fecha: 16 de enero de 2013	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b> Fecha: 22 de enero de 2013	Aprobado por: <b>Junta de Facultad</b> Fecha: 07 de febrero de 2013
Firma Pedro J. Casero Linares	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1. MIEMBROS
  - 2.2. VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: **GRADO EN BIOLOGÍA**

CENTRO: **FACULTAD DE CIENCIAS**

AÑO DE IMPLANTACIÓN: **2009-2010**

Nº DE CRÉDITOS: **240**

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

D. Pedro J. Casero Linares (Profesor, área de Biología Celular) (coordinador)

D<sup>a</sup> Inmaculada Garrido Carballo (Profesora, área de Fisiología Vegetal)

D. Luis Miguel Hernández Marín (Profesor, área de Microbiología)

D. Alfonso Marzal Reynolds (Profesor, área de Zoología)

D<sup>a</sup> Ana María Mata Durán (Profesora, área de Bioquímica y Biología Molecular)

D. Felipe Molina Rodríguez (Profesor, área de Genética)

D. José Antonio Pariente Llanos (Profesor, área de Fisiología)

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Auxiliadora Villegas Sánchez (Profesora, área de Ecología)

D. Manuel González Blázquez (Estudiante)

D. Alberto González Meléndez (Estudiante)

No han sido asignados representantes del PAS

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

**Número de veces que se ha reunido durante 2012**

La Comisión se ha reunido en 10 ocasiones.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### **Temas tratados:**

1. Aprobación de las actas de las sesiones anteriores
2. Informes del coordinador de la Comisión sobre aspectos académicos que pudieran concernir a la Comisión tratados en Consejo de Gobierno, Junta de Facultad de Ciencias, Sesiones de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias y otros publicados en medios oficiales. A modo de ejemplo, se ha informado de los siguientes temas, entre otros:
  - 2.1. Normativa y reglamento de trabajos fin de grado (TFG) y fin de Master (TFM)
  - 2.2. Calendario académico
  - 2.3. Proyectos de innovación docente de la Facultad de Ciencias sobre el Programa de Seguimiento Interno de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias y sobre el Programa de Seguimiento Interno del Grado en Biología.
  - 2.4. Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.
  - 2.5. Estado en el procedimiento administrativo de los documentos generados por la actividad de la propia Comisión de Calidad del Grado en Biología. PCOE\_D002, PCOE\_D003, PCOE\_D005, PCOE\_D006, etc.
  - 2.6. Modificaciones aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad relacionadas con la titulación.
  - 2.7. Aspectos relacionados con otras titulaciones de la Facultad de Ciencias que pudieran ser de utilidad para la actividad de la propia Comisión de Calidad del Grado en Biología. Así, se informa sobre aspectos relativos a la coordinación de asignaturas de carácter básico que se imparten en distintas titulaciones.
3. Pedro J. Casero Linares, profesor del Área de Biología Celular, sustituye a D. Alfonso Marzal Reynolds, profesor del Área de Zoología, como coordinador de la CCT\_BIO.
4. Se solicita un espacio en el Campus Virtual de la UEx para el desarrollo de la actividad de la Comisión de Calidad del Grado en Biología (CCT\_BIO). Este espacio recogerá información sobre funciones y composición de la propia Comisión, de las actas de las sesiones aprobadas y pendientes de aprobación, de los informes, de los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias, de los indicadores publicados por el observatorio de indicadores de la UEx y por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx de interés para la CCT\_BIO, del programa de seguimiento del Grado en Biología, microfichas, normativas y documentos de interés, un espacio de trabajo para la preparación de las sesiones de la CCT\_BIO y un apartado desde donde se informa de cuantas novedades pudieran interesar a la Comisión.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

5. Análisis sobre las franjas horarias para la impartición de asignaturas optativas en tercer y cuatro curso del Grado en Biología. Se estudian y se debaten las propuestas para encajar estas asignaturas en una franja horaria que permita la máxima libertad de elección por parte de los estudiantes.
6. Nombramiento de coordinadores de semestre. Es el profesorado responsable de coordinar las agendas de semestre y las prácticas.
7. Reclamaciones de exámenes. La normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura estipula que las reclamaciones de los exámenes sean analizadas y resueltas por la Comisión de Garantía de Calidad del título correspondiente y confiere carácter vinculante a la decisión adoptada por la Comisión. La CCT\_BIO ha tenido que proceder a la resolución de dos reclamaciones, confirmando, en ambos casos, la calificación otorgada por el profesor.
8. Atender las preguntas y sugerencias de los profesores en aspectos relacionados con la Memoria de Verificación del Título, con los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias y otros aspectos relacionados con la coordinación y desarrollo de las enseñanzas.
9. Verificar que los programas, competencias, procedimientos de evaluación, etc. relativos a materias y asignaturas se desarrollan de acuerdo a los contenidos de la Memoria de Verificación del Título.
10. Debatir sobre la oportunidad o la necesidad de proponer modificaciones a los contenidos de la Memoria de Verificación del Título atendiendo a los requerimientos de la propia Universidad, de la Facultad de Ciencias y de los miembros de la Comunidad Universitaria. Así, se propuso y fue aceptada, la eliminación de los requisitos de matrícula en algunas asignaturas del Grado de Biología.
11. Revisión de los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias. Se han revisado todos los documentos PCOE\_D002 elaborados por el profesorado y remitidos por los Departamentos y se han emitido los correspondiente informes PCOE\_D005. Se han revisado todos los documentos PCOE\_D003 y PCOE\_D008 y se han emitido los PCOE\_D006 correspondientes. En esta actividad se ha apoyado directamente al profesorado en la elaboración de los documentos.
12. En relación con los documentos citados en el punto anterior se ha debatido sobre aspectos particulares de los mismos que suponían una fuente de conflicto, entre los cuales cabe citar la redacción de las competencias que adquiere un estudiante tras haber cursado una asignatura determinada. Este aspecto ha demostrado ser particularmente acusado en asignaturas de carácter básico que se imparten en distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias. Otro de los aspectos más conflictivos que trató la Comisión tenía que ver con la asignación de tutorías ECTS en algunas asignaturas.
13. Revisión de documentos distintos con información común. Los documentos derivados del procedimiento de coordinación de las enseñanzas en la Facultad de Ciencias contienen información que también se encuentra en otros documentos, por ejemplo, las microfichas (Fichas 12c) que publica la Oficina de Convergencia Europea de la UEx. Es importante comprobar que la información es consecuente en ambas fuentes.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

14. Trabajos fin de grado. La CCT\_BIO decide elaborar un documento de formato similar al PCOE\_D002 en el que figure la información de los trabajos fin de grado, tales como título, profesorado tutor, departamento, modalidad, objetivos, competencias, normas de estilo, idioma, estructura y extensión del trabajo, requisitos de presencialidad, criterios de evaluación, tiempo recomendado para la exposición oral y fase de debate, etc. Este documento será remitido a la Facultad de Ciencias para que sea estudiado en relación con los propuestos por las comisiones de las restantes titulaciones con el propósito de que se elabore un documento común de uso para la Facultad de Ciencias.
15. Verificar la información del título en medios de difusión pública como páginas web. La CCT\_BIO también ha puesto en conocimiento de la Facultad de Ciencias sus observaciones sobre la información contenida en las páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura y de la propia Facultad de Ciencias sobre la titulación de Grado en Biología poniendo de manifiesto la necesidad de completar y actualizar la información.
16. Proyecto de innovación docente. La CCT ha estudiado y debatido sobre el Proyecto de Seguimiento Interno de Titulaciones de la Facultad de Ciencias (PSIT) y sobre el proyecto propio de Seguimiento Interno del Grado en Biología manifestando la necesidad de abordar inmediatamente el protocolo para llevar a cabo los objetivos del proyecto que son el seguimiento y evaluación del Grado en Biología durante el presente curso académico. Una vez aprobado por la UEx dicho proyecto se procederá al nombramiento de la Comisión de Seguimiento y se llevará a cabo el protocolo previsto en el mismo.
17. Atender ruegos y preguntas de los integrantes de la CCT\_BIO.

#### **El nivel de asistencia de los miembros según su colectivo.**

1. Personal Docente e Investigador (PDI). Su nivel de asistencia ha sido muy alto. Cuatro profesores han asistido al 100% de las sesiones, otros tres profesores han superado el 90% de asistencia. Un profesor ha asistido a más del 80% de las sesiones. Finalmente, un profesor ha asistido a más de 50% de las sesiones. Cabe destacar la alta participación de todos los miembros de este colectivo en cuantas tareas les ha encomendado la Comisión.
2. Estudiantes. Su nivel de asistencia ha sido muy bajo. Uno de los estudiantes ha asistido sólo al 10% de las sesiones, aunque ha mostrado preocupación por los temas tratados en las mismas. El otro estudiante no ha asistido a ninguna sesión y no ha mostrado ningún interés por la actividad de la Comisión.
3. Personal de Administración y Servicios (PAS) Aún no se ha asignado ninguna persona de este colectivo a la Comisión.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Resumen de indicadores analizados:

INDICADOR	2009/10	2010/11	2011/2012
Nota media de acceso (OBIN_DU005)	6,64(selectividad)	7,562 (General) 7,562(Titulados)	8,45(General) 7,1 (>25 años) 8 (Titulados)
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017)	105	95	107
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)	1	1	0
Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009)	0	0	0
Alumnos matriculados (OBIN_PA004)	127	200	289
Alumnos egresados (OBIN_PA005)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Tasa de abandono (OBIN_RA001)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)	53,17	53,17	57,12
Tasa de éxito (OBIN_RA003)	57,64	65,52	68,21
Tasa de graduación (OBIN_RA004)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Duración media de los estudios (OBIN_RA005)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008)	1,27	1,45	1,38

En el curso 2011/2012, la primera promoción de estudiantes del Grado finalizó el tercer curso, por lo que no se dispone aún de datos referentes a la Titulación completa (OBIN\_PA005, OBIN\_RA001, OBIN\_RA004, OBIN\_RA005, OBIN\_RA006).

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 2011/2012 (107) es similar al de los dos cursos anteriores (95 el curso 2010/11 y 105 el curso 2009/2010), por lo que parece consolidarse en torno a 100 el número de nuevos alumnos que se incorporan al Grado, cada nuevo curso académico.

Teniendo en cuenta los datos de nº de matriculados totales y de nuevo ingreso, se deduce que después del primer curso 2009/2010 se han producido 22 abandonos y, después del segundo curso, 18 más, haciendo un total de 40 (18% del total de matriculados) antes del tercer curso. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la tasa de abandono indica el "número de alumnos matriculados un año que no se matriculan en los dos siguientes", por lo que, como se ha indicado anteriormente, con los datos disponibles todavía no se puede hablar estrictamente de tasa de abandono (OBIN\_RA001). No obstante, son datos indicativos cuya evolución convendría seguir en el futuro.

En las tasas de rendimiento (57,12%), y de éxito (68%) parece apreciarse una tendencia al alza durante los tres primeros cursos, lo cual es razonable teniendo en cuenta la no matriculación en los cursos superiores de alumnos que presumiblemente contribuyen a su descenso en los cursos más bajos. Los valores de convocatorias medias para aprobar son más heterogéneos, sin tendencia clara, y habría que esperar hasta disponer de más datos para hacer valoraciones. No obstante, estos tres parámetros deben tenerse en cuenta a la hora de proponer actuaciones futuras que pudieran mejorarlos.

Finalmente, sería deseable incrementar la movilidad internacional del alumnado.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Hasta el momento sólo se ha realizado una encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente a los alumnos del Grado en Biología de la Universidad de Extremadura. Dicha encuesta fue realizada el pasado curso 2011-12 y en ella se evaluó la actuación y el grado de cumplimiento de las obligaciones docentes de 58 unidades docentes y 42 profesores. La primera encuesta de satisfacción de los grupos de interés con la titulación se realizará en el curso 2012-13, por lo que actualmente no se disponen de datos en este apartado.

En la encuesta de Satisfacción con la actuación docente realizada en el curso 2011-12, los profesores del Grado en Biología obtuvieron una valoración alta, con una puntuación media de 7.31 puntos en una escala del 1 al 10. Este valor se encuentra muy próximo a la puntuación media obtenida para todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias (7,39) y en el conjunto de titulaciones de la universidad (7,24). Un 56,8% de las unidades docentes evaluadas obtuvieron una puntuación por encima de la media y el 30% de estas estuvieron muy por encima (puntuación 8,46 -10. En el extremo opuesto, los alumnos le otorgaron una puntuación muy por debajo del valor medio de la titulación (0-6,16) en la encuesta de satisfacción docente al 18,9% de las unidades evaluadas.

Con respecto a los resultados referidos al Cumplimiento de las obligaciones docentes, el grado de satisfacción de los alumnos con el profesorado del Grado en Biología fue muy alto, obteniendo una puntuación media de 94,23 puntos sobre 100. Al igual que en el apartado anterior estos valores medios fueron cercanos a los obtenidos por la Facultad de Ciencias en su conjunto (93,44) y ligeramente superiores a la media obtenida por el conjunto de profesores evaluados la universidad (91,42).

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Los valores medios de las tasas de rendimiento y de éxito son de alrededor de un 50 %, siendo algo inferiores en el primer curso de Grado que en curso posteriores. Llama la atención que hay 3 asignaturas cuyas tasas de rendimiento y de éxito están por debajo del 20%. Las tasas de alumnos no presentados alcanzan unos promedios de entre el 15 y el 20%, siendo también menor en el primer curso del Grado que en cursos posteriores. Adicionalmente, y a pesar de escaso tiempo que ha transcurrido desde que se iniciaron los nuevos grados, en número medio de convocatorias está comprendida entre 1.11 y 1,59, alcanzado valores superiores a 2 convocatorias en 1 asignatura.

Finalmente, y hasta el momento actual, no hemos tenido conocimiento de ninguna queja por incumplimiento de las obligaciones docentes de ningún profesor, si bien hemos tenido que atender algunas reclamaciones de alumnos por corrección de exámenes que en todos los casos se han resuelto confirmando la calificación otorgada por el profesor, como hemos indicado anteriormente .

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora en la fidelidad y accesibilidad información sobre la CCT en la web de Ciencias	x			Se ha renovado la web de la Facultad de Ciencias, revisando la información contenida sobre la Comisión de Calidad del Grado en Biología y haciendo más accesible dicha información
2	Revisar POD para mejorar la estructura de grupos de práctica de varias asignaturas en los que se han localizado errores en la información remitida por el Vicerrectorado de Profesorado	x			Se han revisado los POD y mejorado la estructura de los grupos de prácticas
3	Actualización de ediciones de libros de texto recomendados en los programas de diferentes asignaturas del grado en la Biblioteca Central		x		En 2012 se han adquirido los siguientes volúmenes actualizados (fecha de publicación posterior a 2011): 9 volúmenes de la temática general de Biología, 8 volúmenes de Botánica, 11 volúmenes de Zoología, 18 volúmenes de Genética, 59 volúmenes de Química/Bioquímica, 15 volúmenes de Biología del desarrollo, 16 volúmenes de Ecología, 9 volúmenes de Biología molecular, 1 volumen de Fisiología animal y 1 volumen de Fisiología vegetal
4	Revisión exhaustiva de las agendas de las asignaturas para comprobar que la carga de trabajo real sea la reflejada en la Agenda del Estudiante	x			Se han revisado las agendas de las asignaturas para comprobar que la carga de trabajo real es la reflejada en la Agenda del Estudiante

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

1. Información publicada en páginas web oficiales de la Universidad de Extremadura.  
Requiere un seguimiento continuado. Las unidades centrales de la Universidad de Extremadura, de quienes depende la actualización de la información relacionada con las titulaciones, deben procurar actuar con más rapidez incorporando nueva información y corrigiendo la que se considera errónea u obsoleta.
2. Movilidad internacional de los estudiantes.  
Probablemente los datos son insuficientes para establecer con propiedad que los estudiantes del Grado en Biología muestran poco interés en la movilidad internacional teniendo en cuenta que el análisis se refiere a los tres primeros

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

cursos del grado, sin embargo, no se debe descuidar este aspecto tan importante en la formación de los estudiantes de grado.

3. Tasa de abandono.

Como se ha indicado anteriormente, con los datos disponibles todavía no se puede hablar estrictamente de tasa de abandono (OGIN\_RA001). No obstante los datos apuntan a que la tasa de abandono podría situarse alrededor del 18% lo cual estaría muy por encima del umbral establecido por el promedio de las titulaciones de la UEx y de la Licenciatura de Biología entre los años 2003 y 2007 que fue inferior al 12% y al umbral del 10% como se indica en la Memoria Verifica del Grado en Biología.

4. Tasas de rendimiento y éxito.

Aunque las tasas de rendimiento (57,12%), y de éxito (68%) manifiestan una tendencia al alza durante los tres primeros cursos aún estarían por debajo de umbral esperado y afectarán al promedio de la titulación por lo que sería deseable aumentar el valor de ambos parámetros durante los primeros cursos del grado.

En referencia a estos parámetros es preocupante que algunas asignaturas muestren valores inferiores al 20% y que ello ocurra durante los dos primeros cursos de la titulación. Esto repercute en el rendimiento global de la titulación y en el rendimiento personal de los estudiantes.

5. Análisis de la satisfacción de los grupos de interés.

5.1. Sólo se tienen datos de las encuestas de satisfacción de los Estudiantes con la Actuación Docente a partir de los cuales se obtienen la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Los resultados señalan que un 18,9% de las unidades evaluadas muestran un nivel muy por debajo del valor medio de la titulación.

5.2. Es importante contar con informes de satisfacción con la titulación de los otros grupos de interés, en concreto, la satisfacción del profesorado, del PAS y de los estudiantes con la titulación, en sus diferentes aspectos, tanto docentes como administrativos.

6. Estudiantes.

Se ha apreciado muy poca comunicación entre los estudiantes y la Comisión. Ello se ha debido a la baja participación de los estudiantes miembros de la Comisión y probablemente al desconocimiento de las funciones de la Comisión por parte de este colectivo universitario.

7. Personal de Administración y Servicios (PAS)

No se ha asignado aún ningún representante de este colectivo a la Comisión. Ello repercute en la ausencia de sensibilidad desde y hacia este colectivo en las tareas de la Comisión.

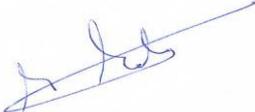
	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Nombramiento de la Comisión de Seguimiento interno del Grado de Biología.	Coordinador de la CC_BIO	Febrero de 2013	
1	Seguimiento de la información de la titulación en páginas web y medios de información oficiales	Comisión de Seguimiento interno del Grado en Biología	Continua durante el año 2013	
2	Movilidad internacional de los estudiantes.	Dña. Auxiliadora Villegas Sánchez, miembro de la CCT_BIO	Abril-junio de 2013	
3	Análisis Indicadores: Tasa de abandono, rendimiento y éxito Se analizarán los indicadores con el objeto de detectar posibles causas que motivan los resultados obtenidos con el objeto de conocer la naturaleza real de los mismos y su relación con la calidad del Título. Si es posible, se solicitará un proyecto de innovación docente para cubrir este objetivo.	Comisión de Seguimiento interno del Grado en Biología	Abril-mayo 2013  Septiembre-Diciembre 2013	
5	Análisis de la satisfacción de los grupos de interés. Análisis de los contenidos de las encuestas y propuestas de alternativas.	Comisión de Seguimiento interno del Grado en Biología	Octubre-Noviembre de 2013	Su desarrollo estará supeditado a que se realicen las correspondientes encuestas por las Unidades de la UEx responsables.
6	Estudiantes: Se pretende conseguir una mayor implicación de los estudiantes en las labores propias de la Comisión.	Estudiantes de la CCT_BIO	Continua durante 2013	
7	Personal de Administración y Servicios (PAS): Se pretende que se asigne el PAS a la Comisión y conseguir una mayor implicación del este colectivo en las labores propias de la Comisión.	Coordinador de la CCT_BIO	Febrero de 2013.	

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES CURSO 2011-12

Elaborado por: <b>Comisión de calidad del Grado en Ciencias Ambientales</b> Fecha: <b>25/01/2013</b>	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b> Fecha: 29/01/2013	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b> Fecha: 07/02/2013
Firma  <b>Fdo: Manuel Mota Medina</b>	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

- 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
- 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1.- MIEMBROS
  - 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
- 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
- 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
- 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
- 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
- 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
- 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://ciencias.centros.unex.es>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

#### *Coordinador*

**Mota Medina, Manuel** (Estadística e Investigación Operativa)

#### *Representantes de Área*

**Acero Díaz, Francisco Javier** (Física de la Tierra)

**Cabezas Fernández, José** (Ecología)

**Domínguez Vargas, Joaquín Ramón** (Ingeniería Química)

**López Martínez, Josefa** (Botánica)

**López Piñeiro, Antonio** (Edafología)

**Pérez Bote, José Luis** (Zoología)

**Vázquez de Miguel, Luis Millán** (Química Orgánica)

#### *Representantes de Estudiantes*

**Pocostales González, Jorge**

**López Calderón, Cosme**

#### *Representante del PAS*

**López Sánchez, Manuel Agustín**

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La implicación de los miembros de la Comisión es alta, no sólo por su asistencia a las reuniones sino por su participación en las mismas. De hecho algunos puntos se incluyen en el orden del día a petición de uno o varios miembros de la Comisión tras haber detectado algún problema. Durante el curso 2011-2012, el representante de los estudiantes D. Cosme López Calderón disfrutó de una beca Erasmus por lo que no pudo asistir a las reuniones.

Durante el curso 2011-2012, tuvieron lugar 7 reuniones de la Comisión de Calidad en las fechas siguientes:

17 de enero de 2012  
23 de enero de 2012  
27 de febrero de 2012  
23 de marzo de 2012  
11 de mayo de 2012  
8 de junio de 2012  
6 de julio de 2012

Los temas de mayor importancia abordados por la Comisión fueron los siguientes:

- Modificación de la Tabla de Adaptaciones de la Memoria de Verificación para aquellos estudiantes que deseen pasar de la Licenciatura al Grado en Ciencias Ambientales. Esto se realizó a petición de algunos miembros de la Comisión que detectaron importantes lagunas en la antigua Tabla de Adaptaciones con el consiguiente perjuicio para los estudiantes.
- Adaptación de la Memoria de Verificación del Grado en Ciencias Ambientales al nuevo formato establecido por ANECA. A tal efecto se constituyó una subcomisión que fue la encargada de elaborar el nuevo documento, posteriormente aprobado por la Comisión y la Junta de la Facultad de Ciencias en el mes de junio de 2012. Este tema supuso bastante trabajo, que fue realizado con cierta premura y con cierto desconocimiento de hasta qué punto se quería aprovechar la adaptación al nuevo formato para introducir ciertas modificaciones. Posteriormente, cuando a finales de 2012 se extendió este proceso a todas las titulaciones de la UEX, la Comisión pudo comprobar que la nueva Memoria no había sido aún enviada a ANECA, lo cual sorprendió por la premura con que había sido requerido el trabajo.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- Normativas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias. Los encargados de elaborar dichas Normativas pidieron opinión a la Comisión sobre las mismas. Gran parte de las sugerencias aportadas por la Comisión fueron incluidas en dichas Normativas.
- Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE): Análisis de los Programas y Agendas de las distintas asignaturas para su adecuación a las directrices de Calidad establecidas por la UEX. Durante el mes de junio de 2012 la Comisión llevó a cabo un trabajo conjunto con los distintos profesores para que estos solucionaran los posibles errores cometidos al elaborar las fichas de las asignaturas, minimizando el número de informes desfavorables emitidos.
- Problemas de coordinación entre las distintas asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales. El principal de estos problemas es el de la falta de prácticas en las asignaturas de Química del Módulo Básico y fue detectado por los miembros de la Comisión que imparten asignaturas con contenidos de Edafología, Química e Ingeniería Química. A petición de la Comisión de Calidad de Ciencias Ambientales, la Comisión de Calidad de la Facultad aprobó la inclusión de unas horas de prácticas en la asignatura Química II. Al ser esta una asignatura común a otros grados, este acuerdo debería ser refrendado por las Comisiones de Calidad de los Grados afectados, siendo rechazado por la Comisión de Calidad del Grado en Química. En este punto se llegó a un callejón sin salida y se solicitó la mediación de la Facultad y del Rectorado, pero no se aportaron soluciones satisfactorias, manteniéndose el problema en el curso 2012-2013. En este punto, la Comisión quiere manifestar el desánimo que le produce no haber llegado a la solución de este problema, que ya fue puesto sobre la mesa en cursos anteriores y que redundaba en la calidad formativa de los estudiantes. La conclusión es que se exige el cumplimiento de las labores "burocráticas" y se minimiza la labor de velar por la correcta implantación y funcionamiento del Grado en Ciencias Ambientales, lo cual es un contrasentido al que habrá que buscar solución.
- Falta de asistencia de los estudiantes de 1er curso del Grado en Ciencias Ambientales. Este problema fue detectado por algunos miembros de la Comisión que solicitaron su inclusión en el orden del día de la reunión del 6 de julio. A esta reunión fueron invitados los profesores que habían impartido en dicho curso así como el Delegado de curso. Tras la reunión se elaboró un documento informativo, difundido entre el profesorado y se propusieron acciones que han sido puestas en práctica a principios del curso 2012-2013 con el fin de corregir en la medida de lo posible este problema.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Entre los datos relativos al Grado en Ciencias Ambientales recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC los indicadores que pueden ser considerados más relevantes son:

- Nota media de acceso (OBIN\_DU005)
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU017)
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008)
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009)
- Alumnos matriculados (OBIN\_PA004)
- Alumnos egresados (OBIN\_PA005)
- Tasa de abandono (OBIN\_RA001)
- Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002)
- Tasa de éxito (OBIN\_RA003)
- Tasa de graduación (OBIN\_RA004)
- Duración media de los estudios (OBIN\_RA005)
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA006)
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008)

Los indicadores de que disponemos para el presente informe se presentan en la siguiente tabla:

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
Nota Media Acceso	6,110	6,812	6,887	6,519
Alumnos de nuevo ingreso en 1er curso	31	33	33	37
Alumnos Matriculados	31	68	89	118
Tasa de rendimiento	54,19	51,58	53,74	
Tasa de éxito	62,59	62,14	65,83	
Convocatorias medias para aprobar	1,27	1,42	1,46	

Aunque no se ha completado aún el ciclo de cuatro años que correspondería a una promoción, parece observarse en estos indicadores una tendencia a estabilizarse en torno a unos valores que pueden calificarse de aceptables.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Hay un ligero repunte en el número de matriculados de nuevo ingreso en 1er curso. El aumento en el número total de matriculados, menor que el de matriculados de nuevo ingreso, nos hace pensar en un cierto grado de abandono, que debería reflejarse en los próximos cursos en el correspondiente indicador (OBIN\_RA001).

La mejora en las tasas de rendimiento y éxito en el curso 2011-2012 puede deberse a la incorporación en este curso de asignaturas optativas (más atractivas para los estudiantes), si bien el hecho de que dicho repunte no haya sido especialmente elevado nos hace pensar en la coherencia del profesorado a la hora de fijar los criterios de evaluación. El aumento en el número de convocatorias medias para aprobar se debe simplemente en que en el curso 2010-2011 aparecieron por primera vez estudiantes con asignaturas en 3ª y 4ª convocatoria y en el curso 2011-2012 aparecieron estudiantes en 5ª y 6ª convocatoria, que aunque no sean muchos, hacen que se eleve el valor medio de este indicador.

En todo caso, será a partir del curso 2012-2013, con los cuatro cursos de la titulación ya implantados, cuando se puedan observar tendencias fiables en el comportamiento de estos indicadores.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Para completar este apartado sólo contamos con los datos de la encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente del curso 2011-2012 que nos proporciona los siguientes valores:

	Titulación		Fac. Ciencias		UEx	
	Media	Desv. Típica	Media	Desv. Típica	Media	Desv. Típica
Satisfacción con la actuación docente (sobre 10)	<b>7,05</b>	<b>1,03</b>	7,39	1,2	7,24	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (sobre 100)	<b>91,39</b>	<b>7,16</b>	93,44	8,02	91,42	9,05

Aunque los datos corresponden con un único curso académico, por tanto sin posibilidad de establecer una tendencia, podemos calificar dichas cifras como aceptables. Se puede apreciar que se encuentran en los niveles globales de la Universidad de Extremadura y de la Facultad de Ciencias, si bien un poco por debajo de los valores de esta última

No se dispone de datos sobre la satisfacción de los profesores y del PAS con la titulación. Para obtener conclusiones fiables sobre la marcha de la titulación deberíamos contar, al menos, con los datos de satisfacción del profesorado con la titulación, ya que en la tabla anterior sólo se encuentra representado uno de los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En cuanto a la **tasa de rendimiento** del curso 2011-2012, cuatro asignaturas presenta unos valores por debajo del 27%, que es, aproximadamente, la mitad de la tasa de rendimiento de la titulación (53,74%) :

Asignatura	Tasa de rendimiento
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	18,18
QUÍMICA I	23,33
QUÍMICA II	24,44
BOTÁNICA GENERAL	25,42

En cuanto a la **tasa de éxito** del curso 2011-2012, sólo una asignatura presenta un valor por debajo del 33%, que es, aproximadamente, la mitad de la tasa de rendimiento de la titulación (65,83%) :

Asignatura	Tasa de éxito
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS	21,28

Todas las asignaturas aquí citadas son de primer curso y las cifras registradas pueden ser consecuencia del absentismo y falta de participación de los estudiantes en las clases.

En cuanto a la tasa de no presentados, al disponer de los datos globales de la titulación para establecer comparaciones, no parece oportuno destacar aquí los valores de ninguna asignatura.

Por último, esta comisión no ha recibido, para ninguna asignatura, queja por incumplimiento de asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes o entrega de actas. Aquellas asignaturas de las que no se recibió la correspondiente ficha quedaron reflejadas en el informe emitido dentro del Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Encuesta a los estudiantes			x	El solapamiento con las encuestas de satisfacción de los estudiantes no hacía recomendable realizar nuestra propia encuesta.
2	Contrastar los problemas que se detecten con profesores que imparten en la titulación	x			Han sido invitados a reuniones de la Comisión de Calidad para establecer debates sobre problemas detectados., llegándose siempre a soluciones para los mismos También hay un cauce permanente de comunicación con los responsables de las distintas asignaturas, lo que permite tratar los conflictos con rapidez para atajarlos.

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

En su funcionamiento ordinario, la Comisión ha detectado que una mejora en los siguientes aspectos puede ser positiva para el funcionamiento del Grado en Ciencias Ambientales y para la dinámica de la propia Comisión de Calidad:

1. Numerus clausus en asignaturas optativas. El Consejo de Gobierno de la UEX estableció un número máximo de estudiantes matriculados en las asignaturas optativas. Esto perjudica a los estudiantes en su capacidad de elección y en la posibilidad de acceder a las menciones previstas en el Plan de Estudios.
2. Normativas que afectan a los estudiantes. La mayoría de los estudiantes desconocen las normas que regulan el proceso de enseñanza-aprendizaje (Normativa de Permanencia y Progreso, Normativa de Evaluación, Reglamento de Tutorías, etc.). A pesar del elevado número de normativas, algunas cuestiones no quedan suficientemente regladas como son la acreditación de las competencias en idiomas o en TIC.
3. Absentismo y falta de participación de los estudiantes, particularmente de primer curso, con las repercusiones anteriormente citadas en las tasas de rendimiento y de éxito.
4. Coordinación de asignaturas. El problema de falta de prácticas de Química en el Módulo Básico, provoca una laguna en la formación de los estudiantes, que se refleja en asignaturas con contenidos de Edafología, Química e Ingeniería Química de los cursos posteriores.
5. Presencialidad de algunas asignaturas. En el Plan de Estudios se incluyeron asignaturas con contenidos correspondientes a diferentes materias. La Comisión ya detectó problemas en alguna de estas asignaturas (Genética y Microbiología Ambiental), particularmente de falta de horas presenciales para impartir los contenidos teóricos.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

6. Información al profesorado de la labor de la Comisión. Algunos problemas detectados en el Proceso de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE) se deben a que el profesorado desconoce total o parcialmente las directrices para la elaboración de fichas y agendas.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Reconsiderar el numerus clausus en asignaturas optativas	- Consejo de Gobierno UEX	Antes del próximo periodo de matrícula	
2	Informar a los estudiantes sobre las normativas que les afectan	- Rectorado - Facultad de Ciencias - Comisión de Calidad - Consejo de Estudiantes		
3	Clarificar el procedimiento para la obtención de las competencias en idiomas y en TIC	- Vicerrectorado competente	Antes de las defensas de los Trabajos Fin de Grado	
4	Informar a los estudiantes de primer curso sobre las repercusiones negativas del absentismo y la falta de participación	- Comisión de Calidad	Primer mes del curso académico	Ya se ha realizado a comienzos del curso 2012-2013
5	Informar a los profesores de posibles medidas para evitar el absentismo y la falta de participación	- Comisión de Calidad	Primer mes del curso académico	Ya se ha realizado a comienzos del curso 2012-2013
6	Establecer unas horas prácticas en la asignatura Química II de acuerdo a lo aprobado en la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias	- Rectorado - Facultad de Ciencias - Comisiones de Calidad	Antes del inicio del PCOE para el curso 2013-2014	
7	Estudiar y, si procede, modificar las microfichas de las asignaturas con contenidos de varias materias.	- Rectorado - Facultad de Ciencias - Comisiones de Calidad	Antes del inicio del PCOE para el curso 2013-2014	
8	Realizar reuniones informativas (formales e informales) con los profesores explicándole las directrices para elaboración de fichas y agendas	- Facultad de Ciencias - Comisiones de Calidad	Antes del inicio del PCOE para el curso 2013-2014	

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ENOLOGÍA AÑO 2011-2012

<b>Elaborado por:</b> <b>Comisión de calidad del título</b>  Fecha: 11 de enero de 2013	<b>Aprobado por:</b> <b>Responsable de Calidad del centro</b>  Fecha: 22 de enero de 2012	<b>Aprobado por:</b> <b>Junta de Centro</b>  Fecha: 7 de febrero de 2013
<b>Firma</b>  Julia Marín Expósito	<b>Firma</b>  Pedro M. Álvarez Peña	<b>Firma</b>  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

- 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACION
- 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TITULO
  - 2.1.- MIEMBROS
  - 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
- 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
- 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
- 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
- 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
- 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
- 8.- PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO DE ENOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010-2011

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: ciencias.centros.unex.es

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

Coordinadora: Julia Marín Expósito (Química Analítica)

Secretario: Luis Lorenzo Paniagua Simón (Producción Vegetal)

Representantes de áreas:

- María Alexandre Franco (Química Inorgánica)
- José Carlos Corchado Martín-Romo (Química Física)
- Francisco Espinosa Borreguero (Fisiología Vegetal)
- Fernando Henao Dávila (Bioquímica y Biología Molecular)
- José Luis Jiménez Requejo (Química Orgánica)
- Manuel Ramírez Fernández (Microbiología)

Representante del P.A.S: Antonia García Barragán

No hay nombrado ningún representante del sector estudiantes

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

### Reuniones mantenidas y temas tratados:

14 de octubre de 2011.- Emisión de informes de los planes docentes de las asignaturas que no se habían recibido en julio, comunicación de acuerdos de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, y remisión de escrito al Decanato de la Facultad, sobre pronunciamiento de la Comisión de Calidad de Enología respecto a la no renovación de profesores asociados a tiempo parcial que impartían docencia en Enología.

13 de diciembre de 2011.- Se intenta elaborar el Informe anual del Grado de Enología solicitado por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, pero se advierte que en los datos aportados por la UTEC, no aparece ninguno relativos a los estudios del Grado de Enología para el curso 2010-2011, por lo que la Comisión decide que el informe debe ser el mismo que el que emita la Comisión de Calidad del Grado de Química.

31 de enero de 2012.- La Comisión decide elaborar una tabla de reconocimiento de créditos para alumnos que, habiendo cursado otras titulaciones en la Universidad de Extremadura, puedan acceder a los estudios del Grado en Enología. Esta tabla de reconocimiento de créditos será remitida al Decanato, para su aprobación en Junta de Facultad de Ciencias.

23 de marzo de 2012.- No habiendo sido sometida a la aprobación por Junta de Facultad de Ciencias, de la tabla de reconocimiento de créditos elaborada en la anterior reunión de la Comisión de Calidad, y en virtud de una nueva Normativa de Reconocimiento de Créditos aprobada por la Uex, se decide remitir la citada tabla a la Comisión de Planificación Académica de la Uex, como paso previo para su aprobación por el Vicerrectorado de Docencia.

8 de mayo de 2012.- La Comisión, una vez aprobada la tabla de reconocimiento de créditos para el grado de Enología, en sesión de Consejo de Gobierno celebrada el 25 de abril de 2012, planifica una campaña de difusión del Grado de Enología entre distintas instituciones y colectivos interesados. Se revisa la información que para el grado de Enología, aparecerá en la página web de la Facultad de Ciencias, y el borrador del Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias.

18 de mayo de 2012.- Se realizan distintos bocetos para el diseño de la campaña de captación de estudiantes para el Grado de Enología. Se propone el nombramiento de los coordinadores de 5º y 6º semestre del Grado de Enología, y se solicita a Decanato la implantación de horario de tarde para estos dos semestres.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

27 de junio de 2012.- Se emite informe sobre los planes docentes recibidos de las asignaturas para el curso académico 2012-2013. Se revisan y amplían las tablas de reconocimiento para acceder al grado de enología, en función de los estudios de procedencia del alumnado interesado.

19 de julio de 2012.- Se continúa con los informes de los nuevos planes docentes recibidos para las asignaturas del curso 2012-2013. Se envían a Decanato, para su tramitación a Secretaria de las tablas de reconocimiento de créditos completas, tras el acuerdo adoptado en Consejo de Gobierno, en sesión celebrada el 26 de junio de 2012.

#### **Informes emitidos:**

PCOE\_D005. Informe de asignaturas, con fecha 26 de junio de 2012

PCOE\_D005\_rev.1. Informe de asignaturas 2012-2013, con fecha 19 de julio de 2012

PCOE\_D005\_rev.2. Informe de asignaturas 2012-2013, con fecha 31 de octubre de 2012

PCOE\_D006. Informe de asignaturas comunes 2012-2013, con fecha 10 de diciembre de 2012

#### **Asistencia de los miembros, según su colectivo:**

La Comisión de Calidad de Enología se ha reunido a lo largo del curso 2011/2012 en ocho ocasiones, dos en el primer trimestre, dos en el segundo, tres en el tercero y una en el cuarto.

Respecto a la asistencia de los miembros a las reuniones; los miembros pertenecientes al colectivo de profesores asistieron de media al 85% de las reuniones, y la asistencia media es de 7 profesores; el perteneciente al PAS asistió al 25% de las mismas.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- [Nota media de acceso \(OBIN\\_DU005\)](#)
- La nota media de acceso del curso ha sido de 6,3732, y todos los alumnos han accedido a través del cupo general. La nota media de acceso en este cupo general para la Facultad de ciencias, se sitúa en 8,005, y la media de acceso a la Uex en 7,976. Respecto al año anterior, la nota media de acceso de los estudiantes de enología ha sido inferior (7.130 para el curso 2010-2011).
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN\\_DU017\)](#)
- El nº de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el curso 2011-2012 es de 7, lo que representa un incremento de más del 100% respecto al 2010-2011, en el que sólo se matricularon 3 alumnos
- [Alumnos matriculados \(OBIN\\_PA004\)](#)
- El nº total de alumnos matriculados en el curso asciende a 8, que casi triplica al de alumnos del curso 2010/2011 (3 matriculados).
- [Tasa de éxito \(OBIN\\_RA003\)](#)
- Hacemos referencia en este apartado al nº de créditos aprobados, respecto al número de créditos presentados, representando un porcentaje de 39,66 en el curso 2012-2011. Este porcentaje es algo superior al obtenido en el anterior curso 2010-2011 (38,46%).
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN\\_RA008\)](#)
- Los alumnos de enología del curso 2011-2012, han necesitado de media 1,26 convocatorias para aprobar. Este valor es algo inferior al obtenido en el curso 2010-2011, en el que los alumnos necesitaron 1,5 convocatorias para conseguir el mismo fin.

Los indicadores que a continuación se detallan no han sido analizados, puesto que la UTEC no aporta datos de los mismos para los estudios del Grado de Enología:

- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN\\_DU008\)](#); [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN\\_DU009\)](#); [Alumnos egresados \(OBIN\\_PA005\)](#); [Tasa de abandono \(OBIN\\_RA001\)](#); [Tasa de rendimiento \(OBIN\\_RA002\)](#); [Tasa de graduación \(OBIN\\_RA004\)](#); [Duración media de los estudios \(OBIN\\_RA005\)](#); [Tasa de eficiencia \(OBIN\\_RA006\)](#)

De igual forma, tampoco se analizan los datos relativos a la inserción laboral de los egresados, puesto que no existen.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Sólo podemos aportar en este apartado los datos relativos a la Encuesta de Satisfacción del Estudiante, puesto que el resto de grupos de interés no empezarán a evaluar las titulaciones hasta el curso 2012-2013.

Así mismo, sólo podemos aportar los datos relativos al curso 2011-2012, puesto que son los únicos aportados por la UTEC.

El nivel de satisfacción con la actividad docente para el Grado de Enología se sitúa en un 6,96, en tanto que el cumplimiento de las obligaciones docentes alcanza un 97,07.

Las puntuaciones obtenidas en el total de la Facultad de Ciencias son de 7,39 y 93,44, respectivamente, en tanto que a nivel del total de la Universidad fueron de 7,24 y 91,42.

Aunque el grado de satisfacción docente es algo inferior al del Centro y al de la Uex, los datos relativos al cumplimiento de las obligaciones docentes en el Grado de Enología, están por encima de los obtenidos en los dos referenciados anteriormente.

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Un primer análisis de los resultados aportados por la UTEC refleja la gran diferencia existente para los indicadores tasa de rendimiento y tasa de éxito, dependiendo que la asignatura sea específica del grado de Enología o sea de las comunes compartidas con el grado de Química. (\*)

De este modo, las seis asignaturas específicas del plan de estudios de Enología (Biología Celular y Genética, Edafología del Viñedo, Fisiología de la Vid, Química Enológica, Viticultura I y Viticultura II) tienen una tasa de éxito del 100%, cuando el valor medio de la titulación para el curso 2011-2012 es de 39,6%. También con la misma tasa de éxito del 100% aparece la asignatura "Aplicaciones Informáticas en Ciencias".

De las asignatura compartidas con el plan de estudios de Química, además de la ya referida "Aplicaciones Informáticas en Ciencias", sólo 4 consiguen superar la tasa de éxito media de los estudios de grado, con valores que oscilan entre el 33,33% y el 80% (Álgebra Lineal I, Bioquímica, Química II y Química III). El resto aparecen con una tasa de éxito del 0%, estando muchas de ellas con porcentajes de alumnos no presentados entre el 15% y el 68%.

El mismo análisis anterior es válido si se consideran las tasas de rendimiento: Desde el 100% para las seis asignaturas específicas del plan de estudios de Enología y "Aplicaciones Informáticas en Ciencia" (el porcentaje medio de la titulación es del 29, 11%), y porcentajes variables para las cuatro comunes con el plan de Química señaladas con anterioridad, con porcentajes de rendimiento entre el 25% y el 86%.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

La Comisión de Calidad del grado de Enología no ha recibido ninguna queja por incumplimiento de alguna de las obligaciones docentes.

(\*) Las asignaturas específicas del grado de enología, han sido cursadas por el único alumno matriculado en ellas en el curso 2011-2012.

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir algún representante de alumnos en la Comisión de Calidad			X	No se ha atendido, a pesar de haberlo propuesto en el informe del año anterior.
2	Implicarse en garantizar la calidad de los programas formativos		X		En los informes emitidos sobre los Planes Docentes de las asignaturas, se han realizado observaciones y recomendaciones referidas a los contenidos presentados en algunos de ellos
3	Implicarse en el procedimiento de coordinación de las enseñanzas	X			Se han designado los coordinadores de semestres para la coordinación de agendas.
4	Implicarse en el proceso de gestión de prácticas externas	X			La coordinadora ha participado en la elaboración del reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias, que ya ha sido aprobado
5	Solicitud de individualización de calificaciones y estadísticas para cada Grado.	X			Con la nueva versión de los datos aportados por la UTEC, ya es posible realizar el informe con los indicadores del Grado de Enología
6	Realizar una campaña de divulgación del Grado en Enología	X			Se realizó entre finales del curso 2011-2012 y principios del 2012-2013, y serán valorados los resultados obtenidos en el próximo informe.

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Del análisis de los resultados, la Comisión identifica un bajo porcentaje de alumnos aprobados en algunas asignaturas comunes con el Grado de Química. Esto entendemos supone una debilidad del Plan de Estudios, dado el carácter conjunto con el que fue diseñado, y que parece no resultar atractivo para los alumnos que tienen vocación para los estudios de Enología.

La Comisión destaca así mismo como una debilidad, la no presencia de ningún representante de los alumnos a esta comisión

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Continuar con la campaña de difusión	Comisión de Calidad	Final curso académico 2012-2013	
2	Solicitar nuevos reconocimientos de crédito para alumnos que finalicen algunos Grados en la Universidad de Extremadura	Comisión de Calidad	Febrero-Marzo de 2013	
3	Incidir en la existencia de un representante de los alumnos en la Comisión de Calidad	Consejo de Estudiantes	Febrero-Marzo de 2013	
4	Solicitar que la información de la página web relativa al Grado de Enología, esté accesible de forma sencilla, y siempre actualizada	Servicio de Informática de la Uex.	Febrero de 2013	
5	Incluir información de otros grupos de interés (profesorado, PAS), y no sólo de alumnos, sobre la satisfacción con el Grado de Enología	Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad	Final curso académico 2012-2013	
6	Requerir implicación de los tutores del PATT de Enología, para recabar información relevante sobre el alumnado	Tutores del PATT, a petición de la Comisión de Calidad	Final curso académico 2012-2013	
7	Resumir la información analizada y transmitirla, para su conocimiento, a los profesores que imparten docencia en el Grado de Enología	Comisión de Calidad	Cuando se realice el informe anual del Grado de Enología	

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ESTADÍSTICA CURSO 2011-12

Elaborado por: <b>Comisión de Calidad del Grado en Estadística</b>  Fecha: 22 /01/ 2013	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b>  Fecha: 22/01/2013	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b>  Fecha: 07/02/2013
Firma  Manuel Molina Fernández	Firma   Pedro M. Álvarez Peña	Firma   Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN ESTADÍSTICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://ciencias.centros.unex.es>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Calidad del Grado en Estadística se aprobó en Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión ordinaria de fecha 28 de octubre de 2010. Se constituyó en el Decanato de la Facultad de Ciencias en reunión celebrada el 31 de marzo de 2011. Su composición actual es:

#### Coordinador:

Molina Fernández, Manuel

Colectivo al que pertenece: Profesorado

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa

#### Representantes del Profesorado:

- Álvarez Sánchez, Amelia  
Área de conocimiento: Álgebra
- Arias Marco, Teresa  
Área de conocimiento: Geometría y Topología
- Montalvo Durán, Francisco  
Área de conocimiento: Análisis Matemático
- Nogales Guillén, Luciano

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Área de conocimiento: Métodos Cuantitativos de la Economía y la Empresa

- Serrano Pérez, Antonio  
Área de conocimiento: Física de la Tierra
- Vera Tomé, Feliciano  
Área de conocimiento: Física Aplicada
- Zarandieta Morán, José Antonio  
Área de conocimiento: Ingeniería Telemática

#### **Representantes de los estudiantes:**

- Barragán Minero, Rocío Lucía
- Corrales Herrera, Daniel

#### **Comentarios:**

1. Con fecha 1 de octubre de 2012, el profesor Ojeda Martínez de Castilla, representante del área de conocimiento "Álgebra" en la Comisión de Calidad, al dejar de impartir docencia en la titulación, fue sustituido por la profesora Álvarez Sánchez perteneciente también al área de conocimiento "Álgebra".
2. Hasta el presente momento, no se ha nombrado por parte del PAS ningún representante en la Comisión de Calidad del Grado en Estadística.

## **2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO**

En general, la valoración sobre el funcionamiento de la Comisión de Calidad del Grado en Estadística en 2012 es positiva, siendo notable la implicación de sus miembros en los diversos temas tratados. A lo largo del 2012, se han celebrado un total de nueve reuniones (12 de enero; 6 de marzo; 28 de marzo; 14 de mayo; 5 de junio; 4 de julio; 1 de octubre; 12 de noviembre y 22 de noviembre). Las actas de dichas reuniones pueden consultarse en la página web:

<http://campusvirtual.unex.es/zonaux/evuex/mod/folder/view.php?id=186195>

Se proporciona a continuación un breve resumen sobre los principales temas tratados, acuerdos adoptados, e informes emitidos en cada una de ellas:

#### **Reunión celebrada el 12 de enero**

Se elabora y aprueba el informe anual de calidad del Grado en Estadística correspondiente al año 2011.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### Reunión celebrada el 6 de marzo

Se informa sobre la solicitud de participación de varios miembros de la comisión en la Convocatoria de Acciones para la Innovación Docente y la Mejora de la Calidad, realizada por el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructuras de la UEx, en sus modalidades D (Establecimiento y Mejora de Procesos Internos o Externos de Evaluación) y E (Implantación y Seguimiento de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Centros). Se elabora una propuesta sobre la semestralidad de las asignaturas optativas a impartir en el Grado en Estadística durante el curso académico 2012-2013.

### Reunión celebrada el 28 de marzo

Se informa sobre la aprobación en Junta de la Facultad de Ciencias de 12 de marzo de 2012 de la propuesta realizada por la Comisión de Calidad del Grado en Estadística para la optatividad correspondiente a los semestres quinto y sexto de la titulación. Se informa sobre la concesión de las solicitudes presentadas en la Convocatoria de Acciones para la Innovación Docente y la Mejora de la Calidad, realizada por el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructuras de la UEx, en la que participarán varios miembros de la comisión. Se acuerda nombrar coordinadores de semestre en el Grado en Estadística. Teniendo en cuenta que los dos primeros semestres son comunes con los Grados en Física y en Matemáticas, se acuerda que los coordinadores de dichos semestres sean propuestos conjuntamente por los coordinadores de los tres grados implicados (Física, Estadística y Matemáticas). Se acuerda hablar con posibles candidatos para la coordinación de los semestres tercero, cuarto, quinto y sexto.

### Reunión celebrada el 14 de mayo

Se informa sobre el calendario establecido para las actuaciones correspondientes al Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE) correspondiente al curso académico 2012-2013. Se acuerda proponer como coordinadora del cuarto semestre del Grado en Estadística a la profesora Álvarez Sánchez (coordinadora de la asignatura Métodos Matemáticos para la Estadística). Se estudia la documentación recibida sobre Propuesta de Reglamento de Prácticas Externas para estudiantes de la Facultad de Ciencias. Tras su valoración positiva, se remite dicha documentación a los responsables académicos de la Facultad de Ciencias con algunas correcciones y sugerencias.

### Reunión celebrada el 5 de junio

Se acuerda proponer los siguientes coordinadores de semestre en el Grado en Estadística: como coordinador del primer semestre al profesor Vega Reyes (coordinador de la asignatura Física I), como coordinadora del segundo semestre a la profesora Arias Marco (coordinadora de la asignatura Álgebra Lineal II) y como

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

coordinador del tercer semestre al profesor Oyola Velasco (coordinador de la asignatura Investigación Operativa). La coordinación de los semestres quinto y sexto es asumida por el coordinador de la comisión. Se estudia el borrador recibido sobre Normativa de Trabajos Fin de Grado para los estudiantes de la Facultad de Ciencias. Se acuerda remitir a los responsables académicos de la Facultad de Ciencias un escrito con las correcciones y sugerencias realizadas por los miembros de la comisión.

#### **Reunión celebrada el 4 de julio**

Se revisan las 35 fichas recibidas correspondientes a los planes docentes de las asignaturas a impartir en el Grado en Estadística durante el curso académico 2012-2013 (PCOE\_D002). Tras su revisión y análisis, se acuerda informar a los coordinadores de las asignaturas en las que se han detectado deficiencias, sobre tales deficiencias para su subsanación. Tras dicho proceso, el coordinador enviará el correspondiente informe (PCOE\_D005) al responsable de calidad de la Facultad de Ciencias.

#### **Reunión celebrada el 1 de octubre**

Se informa sobre la sustitución del profesor Ojeda Martínez de Castilla, representante del área de Álgebra en la comisión, por la profesora Álvarez Sánchez. Se informa sobre la remisión al responsable de calidad de la Facultad de Ciencias del informe (PCOE\_D005) relativo a las fichas de los planes docentes de las asignaturas a impartir en el Grado en Estadística durante el curso académico 2012-2013. Se aprueba y se remite al responsable de calidad de la Facultad de Ciencias, una propuesta para el reconocimiento de créditos en el Grado en Estadística en la UEX para estudiantes procedentes de la Licenciatura en Matemáticas de la UEX (Plan 1998).

#### **Reunión celebrada el 12 de noviembre**

Se informa sobre la entrega de diplomas, en el acto académico de fecha 9 de noviembre con motivo de la celebración de San Alberto Magno, a los equipos premiados en el Primer Certamen del Concurso Diviértete con la Estadística. Se acuerda realizar las gestiones necesarias para dar continuidad a dicho concurso. Se informa que la propuesta realizada por la comisión sobre reconocimiento de créditos en el Grado en Estadística para estudiantes procedentes de la Licenciatura en Matemáticas de la UEX (Plan 1998) ha sido informada favorablemente por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, pero no ha sido informada favorablemente en Junta de la Facultad de Ciencias de 29 de octubre, aduciendo la necesidad de desarrollarla con más detalle. Tras su nuevo estudio, se acuerda ratificar la propuesta inicialmente presentada por considerar que está en consonancia con la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Extremadura. Se informa sobre la necesidad de revisar y adaptar la actual memoria de

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

verificación del Grado en Estadística a la nueva aplicación informática de oficialización de títulos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se acuerda revisar la actual memoria y comunicar al Coordinador las posibles correcciones y cambios a tener en cuenta.

### **Reunión celebrada el 22 de noviembre**

Se informa sobre la aprobación en la Junta de la Facultad de Ciencias de fecha 16 de noviembre de la propuesta realizada por la Comisión sobre reconocimiento de créditos en el Grado en Estadística para estudiantes procedentes de la Licenciatura en Matemáticas de la UEx (Plan 1998). Se informa sobre el envío al responsable de calidad de la Facultad de Ciencias de varios documentos revisados de la memoria verifica del Grado en Estadística. Se acuerda elaborar el resto de documentos entre los días 26 y 28 de noviembre con objeto de remitirlos a la mayor brevedad posible. Se acuerda no elaborar el informe anual sobre valoración de la actividad docente de los profesores que imparten docencia en el Grado en Estadística (Programa DOCENTIA-UEx, página 6) por entender que la elaboración de dicho informe no es función de la comisión y que la información solicitada está disponible en la Facultad de Ciencias, en los correspondientes Departamentos, y en la Unidad Técnica de Evaluación de Calidad (UTEC) de la UEx.

### **Nivel de Asistencia a las reuniones:**

El porcentaje de asistencia media a las reuniones de los miembros de la Comisión pertenecientes al colectivo del Profesorado ha sido del 57%. Es un porcentaje bastante razonable teniendo en cuenta que en 2012, varios miembros de la comisión han disfrutado de permiso para realizar estancias de investigación en otras universidades o por otros motivos (maternidad, paternidad, etc.). El porcentaje de asistencia media a las reuniones de los miembros de la comisión pertenecientes al colectivo de Estudiantes ha sido del 22%. En la comisión hay dos representantes de dicho colectivo. Sólo uno de ellos suele asistir a las reuniones.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

De entre todos los datos publicados por la UTEC en el Observatorio de Indicadores de la UEx, se han extraído los siguientes datos relativos al Grado en Estadística:

1. Nota media de acceso (OBIN DU005)
2. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU017)
3. Alumnos matriculados (OBIN PA004)
4. Tasa de rendimiento (OBIN RA002)
5. Tasa de éxito (OBIN RA003)
6. Convocatorias medias para aprobar (OBIN RA008)

	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Nota media de acceso</b>	6.456 (Grupo General)	7.776 (Grupo General)	5.944 (Grupo General) 5.926 (Titulados)
<b>Alumnos matriculados de nuevo ingreso</b>	4	2	12
<b>Alumnos matriculados</b>	4	6	17
<b>Tasa de rendimiento</b>	27.50%	40.98%	----
<b>Tasa de éxito</b>	37.93%	49.02%	----
<b>Convocatorias medias para aprobar</b>	1.33	1.65	----

#### Valoración crítica:

Se observa una mejora en las tasas de rendimiento y de éxito en el curso 2011-2012. Sin embargo, teniendo en cuenta que sólo se han impartido dos cursos completos en el Grado en Estadística y el número de estudiantes matriculados, la comisión entiende que es prematuro hacer una valoración sobre posible tendencia de los datos, siendo necesario disponer de una serie más larga de datos para sacar unas conclusiones con cierto rigor científico. La comisión valora muy positivamente el incremento en el número de estudiantes matriculados en la titulación que se ha producido en el presente curso académico 2012-2013. Las iniciativas que se han ido tomando para la difusión de la titulación empiezan a dar su fruto.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En los datos proporcionados por la UTEC sobre “Satisfacción con la actuación docente” y “Cumplimiento de las obligaciones docentes” extraídos de las encuestas realizadas a los estudiantes, no se proporciona información sobre el Grado en Estadística. Hemos de hacer constar que durante los dos cursos académicos en los que se ha impartido docencia en el Grado en Estadística (2010-2011 y 2011-2012), en la comisión no se ha recibido ninguna queja por parte de los estudiantes sobre actuación docente del profesorado y sobre cumplimiento de obligaciones docentes.

Hasta el momento, no se ha realizado ninguna encuesta sobre satisfacción con la titulación en los colectivos del Profesorado y del PAS.

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Teniendo en cuenta el número de alumnos, tanto matriculados como presentados, se deduce que el número de alumnos aprobados en las diversas asignaturas está dentro de la normalidad. Como se ha indicado en el apartado anterior, será necesario disponer de más información con objeto de inferir unas conclusiones fiables. La comisión no ha recibido ninguna queja, en ninguna asignatura, sobre el incumplimiento de obligación docente (asistencia a clase, tutorías, normativa de exámenes y entrega de actas). En el informe emitido por la comisión sobre las correspondientes fichas de los planes docentes de las asignaturas impartidas en el Grado en Estadística en el presente curso académico se indicó las asignaturas con informe no favorable (PCOE\_D005).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcial	No	
1	Proporcionar información al profesorado sobre las tareas de la Comisión de Calidad.		X		<p><b>Acción:</b> Desde la Comisión de Calidad del Grado en Estadística se ha hecho un notable esfuerzo por informar al profesorado de la titulación sobre los diversos procesos llevados a cabo desde la comisión y sobre la necesidad e importancia de participar en tales procesos. Especial atención se ha dedicado al proceso de elaboración de las fichas correspondientes a los planes docentes de las asignaturas. En este sentido, cabe significar la gran importancia que ha tenido la elaboración de documentos guía, desde el Decanato de la Facultad de Ciencias. Tales documentos han contribuido muy positivamente a conseguir un menor porcentaje de deficiencias en la elaboración de las mencionadas fichas por parte del profesorado de la titulación.</p>
2	Difusión de los estudios de estadística en los niveles educativos de educación secundaria obligatoria y bachillerato	X			<p><b>Acción 1:</b> En 2012, desde el Departamento de Matemáticas de la UEx con la finalidad de promocionar los estudios de estadística, se ha puesto en marcha un concurso bajo el título de "Diviértete con la Estadística" dirigido a los estudiantes de educación secundaria obligatoria, bachillerato y ciclos formativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. El éxito de participación ha sido notable con un total de 479 estudiante inscritos en 128 grupos pertenecientes a diversos centros educativos de educación secundaria obligatoria y bachillerato de Extremadura.</p> <p><b>Acción 2:</b> El coordinador de la comisión y otros miembros del área de Estadística e Investigación Operativa han participado activamente en varias actividades de difusión, entre las que cabe significar: la IV Feria Educativa organizada por la UEx en Badajoz y en Cáceres, en la que se proporcionó a todos los interesados información sobre el Grado en Estadística en nuestra universidad, y la I Noche de los Investigadores organizada por el Servicio de Difusión de la Cultura Científica de la UEx, en la que se organizaron varios talleres y actividades para promocionar el interés por los estudios de estadística.</p> <p>Las mencionadas acciones han contribuido muy positivamente a la difusión de los estudios de estadística entre los estudiantes de enseñanza primaria, enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato de nuestra Comunidad. En el presente curso académico 2012-2013 ha aumentado el número de matriculaciones en el Grado en Estadística. La continuidad de dichas acciones en los próximos años será fundamental para conseguir un número razonable de estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.</p>

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

En relación a posibles aspectos que deben ser mejorados en la titulación, desde la Comisión entendemos que se debería seguir insistiendo en la mejora de los aspectos siguientes:

1. Coordinación de actividades docentes.
2. Difusión de la titulación.
3. Información sobre los diversos procesos llevados a cabo desde la comisión.
4. Establecimiento de mecanismos que permitan conocer el perfil con el que ingresan los estudiantes en la titulación y el perfil que van teniendo conforme avanza su formación académica en la titulación.
5. Mejorar la información que se ofrece de la titulación en la página web.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Coordinación de actividades docentes	Coordinadores de semestre.	Inicio de los semestres	
2	Difusión de la titulación	Responsables académicos de la UEX, de la Facultad de Ciencias, miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Estadística y miembros del área de Estadística e Investigación Operativa.	Participación en actividades de difusión organizadas tanto desde la propia UEX como desde otras entidades.  Continuidad de las acciones iniciadas para difundir los estudios de estadística en los niveles educativos de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato	
3	Información sobre los diversos procesos llevados a cabo desde la Comisión	Todos los miembros de la comisión.	A lo largo del curso académico 2012-2013.	
4	Establecimiento de mecanismos para conocer el perfil que tienen los estudiantes cuando ingresan en la titulación y el que van teniendo conforme va avanzando su formación académica en la titulación	Responsables académicos de la Facultad de Ciencias y los miembros de la comisión de calidad de la titulación.	Inicio y final del curso.	
5	Mejorar la información disponible en la web sobre la titulación.	Servicio de Informática de la UEX	Lo antes posible durante el presente curso académico.	

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FÍSICA CURSO 2011-12

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del Grado en Estadística  <b>Fecha:</b> 17 /01/ 2013	<b>Aprobado por:</b> Responsable de Calidad del centro  <b>Fecha:</b> 22/01/2013	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro  <b>Fecha:</b> 07/02/2013
<b>Firma</b>  Francisco Vega Reyes	<b>Firma</b>  Pedro M. Álvarez Peña	<b>Firma</b>  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Física

CENTRO: Facultad de Ciencias

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009-2012

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/programasasignaturas/fichas-y-agendas/grados/grado-en-fisica>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

#### *Coordinador*

Francisco Vega Reyes

#### *Representantes de Área*

Álvarez Franco, Fernando (Electrónica)

Cancillo Fernández, M<sup>a</sup> Luisa (Física de la Tierra)

Giráldez Tiebo, Germán (Análisis Matemático)

Martín Delgado, M<sup>a</sup> José (Óptica)

Nuevo Sánchez, M<sup>a</sup> Jesús (Física Teórica)

Sañudo Romeu, Jaime (Física Atómica Molecular y Nuclear)

Solier García, Juan de Dios (Física Aplicada)

#### *Representantes de Estudiantes*

Vacante

#### *Representantes de PAS*

Vacante

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

En este curso académico se han mantenido vacantes las plazas de la Comisión correspondientes a los representantes de los colectivos de Estudiantes y PAS. También es de notar que, aunque en el curso anterior, sí teníamos dos representantes del colectivo de estudiantes, éstos no asistieron a ninguna de las reuniones. El PAS no ha tenido representantes asignados en la CCT de Física desde que entró en funcionamiento. Estos datos indican la falta de interés de estos colectivos por la actividad de la CCT. El resto de miembros ha asistido con regularidad a las reuniones de la misma. A continuación se adjunta una tabla donde se listan las reuniones de la CCT de Física durante el curso 2011-2012 con un resumen de los temas tratados y nivel de asistencia en cada reunión.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Fecha reunión	Temas tratados	Asistencia
12/04/2012	Análisis y discusión del informe ANECA sobre la titulación del Grado en Física (programa MONITOR)	Profesorado: 100 %
17/04/2012	Cierre del análisis del informe ANECA sobre la titulación del Grado en Física Informe sobre la concesión de un proyecto de innovación docente para el seguimiento del sistema de garant	Profesorado: 100 %
09/05/2012	Revisión y aprobación del borrador de la normativa de prácticas remitido por la CCC Análisis del borrador propuesto por la CCC sobre el contenido de la página web del Grado en Física	Profesorado: 63 %
23/05/2012	Análisis del nuevo documento PCOE enviado por el centro Nombramiento de los coordinadores de semestre Discusión sobre el procedimiento de redacción de los contenidos de la página web del Grado en Física	Profesorado: 100%

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- *Nota media de acceso (OBIN\_DU005): 8,659*
- *Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU017): 19*
- *Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008): 2,90 %*
- *Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009): 3*
- *Alumnos matriculados (OBIN\_PA004): 69*
- *Alumnos egresados (OBIN\_PA005): Dato no disponible*
- *Tasa de abandono (OBIN\_RA001): Dato no disponible*
- *Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002): 48,56 %*
- *Tasa de éxito (OBIN\_RA003) 65,84 %*
- *Tasa de graduación (OBIN\_RA004): Dato no disponible*
- *Duración media de los estudios (OBIN\_RA005) Dato no disponible*
- *Tasa de eficiencia (OBIN\_RA006): Dato no disponible*
- *Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008): 1,37*

### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Por el momento sólo se dispone de datos sobre la Satisfacción con la actuación docente y el Cumplimiento con las obligaciones docentes respecto al curso 2011-2012, por lo que no podemos analizar la evolución de dichos indicadores. No obstante, comentar que para el Grado en Física, ambos indicadores tienen valores muy altamente positivos para el curso 2011-2012: la Satisfacción con la actuación docente tiene una calificación de 7,11 sobre 10 y el grado de Cumplimiento con las obligaciones docentes se ha valorado en un 91,56 %.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Con los datos disponibles para las tasas por asignatura (para los cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012) hemos de indicar que no hay asignaturas con tasas de rendimiento y de éxito inferiores al 20%. En cuanto al número medio de convocatorias para aprobar es claramente inferior a 2. Por último, la tasa de no presentados es inferior al 50%.

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la Rapidez de Respuesta de los profesores del Grado respecto a los requerimientos de la CCT de Física	X			Se ha conseguido una mejora sensible en el grado de cumplimiento de los plazos del PCOE mediante un programa de concienciación e información al profesorado sobre la importancia de la ejecución del mismo. Para ello, se ha completado información sobre las tareas de la CCT en la página web del Coordinador de la misma así como en la página institucional del Centro (Facultad de Ciencias). También desde Decanato se propusieron una serie de medidas contra el retraso o incumplimiento por parte del profesorado, a raíz de la exposición el problema por parte de la CCT en Junta de Facultad.
2	Compleción de la información académica sobre el grado, requerida por la ANECA, en el portal <a href="http://www.unex.es">www.unex.es</a>			X	El Grado en Física de la UEx es uno de los que se encuentra en el programa MONITOR de seguimiento de la ANECA y por ello ha recibido evaluaciones acerca de la calidad en la implantación del Grado. Dichas evaluaciones han sido negativas, especialmente en lo que se refiere a la calidad de la web dedicada al Grado en el portal <a href="http://www.unex.es">www.unex.es</a> . Nosotros desde la CCT de Física hemos intentado solucionar el problema proponiendo añadir los contenidos que faltaban pero nos hemos encontrado con el obstáculo de que sencillamente no tenemos acceso a la edición de nuestra página del Grado, que controla el Servicio de Informática de la UEx, el cual ha hecho caso omiso de la mayoría de nuestras reclamaciones. A fecha de hoy, la página de Grado sigue sin cumplir numerosos requisitos de la ANECA y la responsabilidad como decimos, no es de la CCT ni de la Facultad de Ciencias.
3	Acciones en el contexto del Proyecto concedido a la CCT dentro Plan de Innovación Docente, modalidad E	X			Se describen, en informe adjunto enviado al Vicerrectorado de Calidad, las acciones tomadas en el contexto de este proyecto concedido a la CCT de Física, para el curso 2011-2012.

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

En uno de los informes (PCOE\_D007) que debíamos completar en el contexto del Procedimiento de Coordinación de Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE) del curso pasado 2011-2012, notamos una cierta redundancia o repetición de ciertos contenidos a través de las asignaturas relacionadas con la Mecánica Cuántica. Dichas asignaturas son: Química I, Física II, Física Cuántica I, Física Cuántica II, Mecánica Cuántica. Para resolver este problema hemos propuesto un calendario de reuniones coordinadas entre la CCT y los profesores de dichas asignaturas, durante este curso 2012-2013.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Web del Grado de Física	Servicio de Informática	--	La CCT de Física ha hecho cuanto está en su mano para solucionar esta deficiencia, pero la resolución corresponde al Servicio de Informática.
2	Redundancias en asignaturas del Grado (PCOE_D007)	CCT de Física	Curso 2012-2013	Implantación de un calendario de reuniones entre los profesores de las asignaturas afectadas y la CCT de Física, para coordinar los planes de dichas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA CURSO ACADÉMICO 2011/12

Elaborado por: <b>Comisión de calidad del título</b> Fecha: 16/01/2013	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b> Fecha: 22/01/2013	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b> Fecha: 07/02/2013
Firma  Juan Luis Acero Díaz	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2010)

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/grados/grado-en-ingenieria-quimica>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

En Septiembre de 2011 los miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) Grado en Ingeniería Química eran los siguientes:

- Juan Luis Acero Díaz, Profesor Titular de Universidad de Ingeniería Química, que actúa como coordinador de la Comisión.
- Francisco Javier Benítez García, Catedrático de Universidad de Ingeniería Química
- Álvaro Bernalte García, Catedrático de Universidad de Química Inorgánica
- Anunciación Espinosa Mansilla, Catedrática de Universidad de Química Analítica
- Evaristo Ojalvo Sánchez, Profesor Titular de Universidad de Química Física
- M<sup>a</sup> Luisa Soriano Comino, Profesora Titular de Análisis Matemático
- Amparo María Gallardo Moreno, Profesora Titular de Universidad de Física Aplicada
- M<sup>a</sup> Isabel Parra Arévalo, Profesora Contratada Doctor de Estadística e Investigación Operativa
- Vera Dávila Muñoz, estudiante del Grado en Ingeniería Química
- Rocío Reina Márquez, estudiante del Grado en Ingeniería Química
- M<sup>a</sup> Luisa Ordóñez Cordero, representante del PAS

En Junio de 2012 han se han producido los siguientes cambios en la composición de la CCT:

- Luis Labajos Broncano, Profesor Titular de Universidad de Física Aplicada en sustitución de Amparo María Gallardo Moreno
- Agustina Guiberteau Cabanillas, Profesora Titular de Universidad de Química Analítica en sustitución de Anunciación Espinosa Mansilla

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La CCT del Grado en Ingeniería Química se ha reunido un total de 10 veces a lo largo del año académico 2011/12. Los temas tratados en las reuniones fueron los siguientes.

### Reunión de la CCT celebrada el día 6 de Octubre de 2011

En esta reunión, el coordinador informó que la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química fue aprobada por el Consejo de Gobierno y enviada para su evaluación a ANECA a finales del mes de Julio. Asimismo se informó que en el mes de Septiembre se recibió la evaluación de ANECA requiriendo que se tramite como un título nuevo en lugar de modificación del existente, a la vez que se realizaban una serie de sugerencias sobre el módulo Industrial. En esta reunión se aprobaron las agendas para el curso 2011-12 y se procedió a elaborar las agendas o guías del estudiante por semestre que se publicaron en el aula virtual del Grado en Ingeniería Química.

### Reunión de la CCT celebrada el día 27 de Octubre de 2011

En esta reunión, el coordinador informó que en la Junta de Facultad celebrada el 21 de Octubre se nombró una comisión encargada de elaborar una nueva propuesta de plan de estudios del Grado en Ingeniería Química. Seguidamente, y a petición de la Dirección de la Facultad de Ciencias, se elaboró un informe sobre el Grado en Ingeniería Química para ser tenido en cuenta como procedimiento de consulta interno en la elaboración del nuevo plan de estudios. Finalmente, se aprobó un procedimiento de revisión de las fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico.

### Reunión de la CCT celebrada el día 28 de Noviembre de 2011

El coordinador informó sobre las reuniones y actividades realizadas por la comisión encargada de elaborar la nueva propuesta de plan de estudios (Memoria de Verificación) del Grado en Ingeniería Química. Una vez completada, dicha propuesta había sido enviada a la Junta de Facultad para su consideración. A continuación, y a petición de la Dirección de la Facultad de Ciencias, se elaboró un informe sobre la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Química presentada por la comisión mencionada anteriormente.

### Reunión de la CCT celebrada el día 12 de Diciembre de 2011

En esta reunión, el coordinador informó que en la Junta de Facultad celebrada el 29 de Noviembre se aprobó el nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química y se envió al Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales para su tramitación. A continuación se aprobaron las fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico. Finalmente se elaboró y aprobó el informe anual de calidad del Grado en Ingeniería Química correspondiente al año 2011.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### **Reunión de la CCT celebrada el día 15 de Febrero de 2012**

El coordinador informó sobre las últimas novedades en la tramitación de la modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química y sobre la aprobación del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias. A continuación se aprobó la presentación de un proyecto de la modalidad D del programa de acciones de la UEx para la innovación docente y mejora de la calidad para el curso 11-12.

### **Reunión de la CCT celebrada el día 6 de Marzo de 2012**

En esta reunión el coordinador informó sobre el informe provisional de ANECA acerca de la modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Química y sobre la respuesta dada por la Comisión encargada de elaborar tal plan de estudios. A continuación se aprobó la solicitud de cambio de semestre de asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) y la propuesta de semestralidad para las asignaturas optativas, elaborándose sendos informes que se enviaron a la Decana de la Facultad de Ciencias.

### **Reunión de la CCT celebrada el día 10 de Mayo de 2012**

El coordinador informó que se había recibido el informe favorable de ANECA de evaluación de la solicitud de verificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química. A continuación se aprobó un informe sobre el borrador del reglamento de prácticas externas de la Facultad de Ciencias. Así mismo se aprobó el nombramiento de los Coordinadores de Semestre del Grado en Ingeniería Química para el curso 12-13. Finalmente se programaron las próximas actuaciones en materia de Calidad de la CCT.

### **Reunión de la CCT celebrada el día 14 de Junio de 2012**

En esta reunión el coordinador informó sobre las novedades en la implantación del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química, y sobre la normativa de Trabajo Fin de Grado aprobada en la Facultad de Ciencias. Seguidamente se aprobó un informe sobre la pertinencia y viabilidad de una propuesta de implantación de asignatura a impartir en inglés en el Grado en Ingeniería Química. Finalmente se programaron las próximas actuaciones en materia de Calidad de la CCT para aprobar los planes docentes y agendas de las asignaturas de los dos planes de estudios de Grado en Ingeniería Química.

### **Reunión de la CCT celebrada el día 27 de Junio de 2012**

En esta reunión el coordinador informó sobre la aprobación de la adscripción de las nuevas asignaturas del Grado en Ingeniería Química por parte del Consejo de Gobierno. Seguidamente se aprobó un informe sobre los planes docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) y del mapa de interrelaciones entre asignaturas. Finalmente se aprobó un informe de conveniencia de adaptar la memoria de verificación a la normativa de TFG de la UEx y de la Facultad de Ciencias.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### Reunión de la CCT celebrada el día 19 de Julio de 2012

El coordinador informó sobre las últimas novedades en la tramitación de la modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química y sobre la normativa de acreditación de las competencias generales de dominio de las TIC y de conocimiento de idiomas. Seguidamente se actualizó el informe sobre los planes docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) y se aprobó el informe sobre los planes docentes de las asignaturas del nuevo Grado (Plan 2012). Finalmente se aprobó un informe sobre las agendas de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química, tanto del Plan 2010 como del Plan 2012.

El nivel de asistencia de los miembros del colectivo de profesores y de estudiantes fue en general elevado, excusando en la mayoría de los casos la inasistencia a la reunión. Por el contrario, la asistencia del miembro del PAS fue bastante escasa.

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEX que publica la UTEC correspondientes a los tres años que lleva implantada en la titulación se recogen en la siguiente Tabla. Aunque existen más indicadores, los más relevantes, dentro de los disponibles al no existir aún egresados, son:

INDICADOR	2009-10	2010-11	2011-12
<i>Cursos implantados</i>	1º	1º, 2º	1º, 2º, 3º
<i>Nota media acceso (OBIN DU005)</i>	7,09	7,94	8,04
<i>Alumnos matriculados nuevo ingreso (OBIN DU017)</i>	21	26	36
<i>Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008)</i>	0	1,89	2,3
<i>Alumnos movilidad saliente (OBIN DU009)</i>			1
<i>Alumnos matriculados (OBIN PA004)</i>	30	53	87
<i>Tasa de rendimiento (OBIN PA005)</i>	52,98	50,67	44,01
<i>Tasa de éxito (OBIN RA003)</i>	69,59	65,59	64,31
<i>Convocatorias media para aprobar (OBIN RA008)</i>	1,17	1,27	1,29

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

El Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) se implantó en la UEx en el curso 2009/10 (Resolución de 2 de febrero de 2010, BOE 8 de marzo de 2010), por lo que únicamente se dispone de resultados de los indicadores para tres cursos académicos (periodo 2009-2012). Este plan de estudios en extinción carece de atribuciones profesionales y no habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009).

En primer lugar hay que indicar que estos indicadores no son directamente comparables, pues los valores de 2009-10 se refieren solamente a un curso académico o los del 2010-11 a dos cursos académicos. Estos indicadores serán representativos cuando estén implantados los cuatro cursos de la titulación y comience a haber egresados.

El número medio de estudiantes matriculados en los tres cursos del Grado actualmente implantado es de 28 estudiantes/curso, cifra significativamente inferior a la oferta actual del Grado (40 estudiantes) y a la demanda que tenía el título de Ingeniero Químico anterior. De forma similar, el número de alumnos de nuevo ingreso es inferior a los 40 estudiantes, si bien se ha producido un incremento en los últimos cursos académicos. La nota media de acceso se ha incrementado ligeramente en los últimos cursos.

Por otra parte, las tasas de rendimiento y éxito han disminuido ligeramente en el periodo considerado, especialmente la tasa de rendimiento. Asimismo se aprecia una baja movilidad de los estudiantes.

El otro dato disponible es el de convocatorias medias para aprobar, que debe ser tomado con cautela, puesto que sólo será representativo cuando tengamos datos suficientes de alumnos que hayan superado todas las asignaturas del Grado. Por ejemplo, para el curso 2009-2010 solo constarán los alumnos que superen las asignaturas de primero en las dos convocatorias del propio curso, lo que hace que dicho dato esté bastante sesgado. Estamos cometiendo un error sistemático, aportando un valor que está por debajo del real. Este hecho se repite en los cursos posteriores, de una manera un poco menos acusada.

Aunque con resultados de tan sólo tres cursos no se pueden extraer conclusiones definitivas, una posible causa de la baja demanda de los estudiantes pudiera estar relacionada con la falta de atribuciones profesionales del actual título de Grado. Por ello debe realizarse una intensa tarea de difusión del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química que sí habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009).

Como se ha comentado, no hay egresados con el título Graduado/a en Ingeniería Química y por lo tanto no existen datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. No obstante en el último Estudio de Inserción Laboral publicado en 2012 y correspondiente a los titulados en el curso 2008-09 (23 egresados entrevistados), el 61% de los egresados estaba trabajando, y nivel de satisfacción general con la titulación cursada era de 6,9, exactamente igual que el nivel de satisfacción medio de las titulaciones técnicas y ligeramente inferior al nivel medio de la UEx (7,2).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se han obtenido los datos relativos a la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”. Solamente se encuentran disponibles los datos correspondientes al curso 2011-2012, por lo que no se ha podido establecer una comparativa con datos de otros cursos académicos ni la evolución en los últimos cursos.

En cuanto a la “Satisfacción con la actuación docente”, la puntuación media obtenida en la titulación es 7,35, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (7,34) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (7,22), lo cual pone de manifiesto una adecuada satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores que imparten docencia en la titulación.

En cuanto al “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, la puntuación media obtenida en la titulación es 93,28, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (93,33) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (91,32), lo cual pone de nuevo de manifiesto que los estudiantes valoran muy positivamente el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores que imparten docencia en la titulación.

No se encuentran disponibles informes de satisfacción con la titulación de los grupos de interés (estudiantes, profesorado con la titulación y PAS).

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En general, se observa valores inadecuados en los indicadores tasa de rendimiento (OBIN\_RA002), tasa de éxito (OBIN\_RA003) y tasa de no presentados en las asignaturas de primer curso del Grado. Estos malos resultados en asignaturas de primero puede deberse al periodo de adaptación natural del alumno a la Universidad, al bajo nivel académico en materias de Ciencias con las que los estudiantes acceden a la Universidad (dependiendo del itinerario cursado en Bachillerato pueden no haber cursado algunas asignaturas típicas de Ciencias tales como Matemáticas, Física o Química), junto con el hecho de que un número importante de estudiantes acceden al Grado en Ingeniería Química en la Convocatoria de Septiembre, no habiendo elegido el Grado en Ingeniería Química en primera opción dentro de su preinscripción. Por todo ello, el número de estudiantes no presentados es elevado en varias de las asignaturas de primer curso.

Sin embargo, los valores de los indicadores mencionados anteriormente son, en general, adecuados en las asignaturas de segundo curso del título. Por último, los valores de estos indicadores son muy elevados en las asignaturas del tercer curso. Hay que destacar que estos números no son muy significativos, especialmente los del tercer curso, pues solamente se refieren a un año académico. Como se comentó anteriormente, estos indicadores serán más significativos cuando estén implantados los cuatro cursos de la titulación y comience a haber egresados.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Asimismo indicar que no existe asignatura alguna para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Dotar al Grado de las atribuciones profesionales	X			El nuevo plan de estudio del Grado en Ingeniería Química conduce a la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial. Se ha solucionado la debilidad.
2	Realizar una intensa labor de difusión del Grado		X		Se han realizado labores de Difusión del Título en las Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa y otros eventos organizados por la UEX
3	Mejorar y ampliar los cauces de comunicación con los Centros y Profesores de Secundaria y Bachillerato		X		Se han mejorado los cauces de comunicación con los centros de Secundaria y Bachillerato en las Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa y otros eventos organizados por la UEX
4	Desarrollar el material de apoyo al profesor y al estudiante para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial		X		Se ha elaborado material diverso (presentaciones, etc.) que se suministra a los alumnos de nuevo ingreso en una tutoría de presentación del título
5	Motivar a los estudiantes para mejorar los resultados		X		Se intenta motivar a los estudiantes a través del Plan de Acción Tutorial y a través del profesorado, si bien los resultados no son los esperados.

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Las principales debilidades y áreas de mejora encontradas son las siguientes:

- 1) Bajo número de estudiantes de nuevo ingreso. Porcentaje elevado de estudiantes que acceden al título en la convocatoria de Septiembre y no habiendo elegido el Grado en Ingeniería Química como primera opción en la prescripción. Un porcentaje elevado de los estudiantes que eligen el Grado en Ingeniería Química en primera opción no se matriculan en el mismo.
- 2) Nivel de conocimiento bajo de los estudiantes en materias de Ciencias.
- 3) Escasa participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial.
- 4) Falta de motivación de los estudiantes que se traduce en malos resultados de las tasas de rendimiento y de éxito, sobre todo en el primer curso de la titulación.
- 5) Escasa visibilidad de acciones de difusión del título.
- 6) Baja participación en movilidad de estudiantes a tenor de los convenios existentes.
- 7) La prueba de superación de idioma extranjero restringe la movilidad.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- 8) No hay información relacionada con la satisfacción de profesores y PAS.
- 9) Información del Grado contenida en la página web de la UEx: la estructura y el contenido no se ajusta a los requerimientos de ANECA, no está actualizada, e incluso en algún caso es errónea.
- 10) La información contenida en la página web de la UEx y en la de la Facultad de Ciencias no está unificada y en algunos casos induce a error.
- 11) La información del título es completa, pero hay aspectos que sólo aparecen en la memoria verifica.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Intensificar la labor de difusión del Grado con el objetivo de captar nuevos estudiantes	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Febrero-Mayo 2013	
2	Fomentar la participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial	Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas	Inicio de cada curso académico	
3	Intensificar la motivación a los estudiantes para mejorar los resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito)	Profesorado, Plan de Acción Tutorial	Cada curso académico	
4	Revisar los criterios de evaluación de las asignaturas	Profesorado y CCT	Junio 2013	
5	Comunicar las tasas de rendimiento y de éxito al profesor responsable de cada asignatura	UTEC	Cada curso académico	
6	Llevar a cabo encuestas de satisfacción de profesores y PAS	UTEC	Con urgencia	
7	Difundir la forma de adquisición de las competencias TICs e Inglés	Vicerrector de Estudiantes	Con urgencia	
8	Mejorar la estructura y la información de la página web	Vicerrectora de Universidad Digital	Con urgencia	
9	Mejorar la información sobre el título y destacar que es profesión regulada	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías	Con urgencia	
10	Mejorar la información relativa a normativas de estudiantes y su aplicación	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías. Vicerrector de Estudiantes	Con urgencia	

	INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO ACADÉMICO 2011/12

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 09/01/2013	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha: 22/01/2013	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 07/02/2013
Firma  Manuel Aguilar Espinosa	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Química

CENTRO: Facultad de Ciencias

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009-2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://ciencias.unex.es>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

Coordinador

- Aguilar Espinosa, Manuel (Química Física)

Representantes de Área

- Babiano Caballero, Reyes (Química Orgánica)
- Barros García, Fernando José (Química Inorgánica)
- Beltrán Novillo, Fernando (Ingeniería Química)
- Galeano Díaz, Teresa (Química Analítica)
- Garrido Acero, Juan (Física Aplicada)
- Meléndez Rocha, Yolanda (Análisis Matemático)
- Pinto Corraliza, M<sup>a</sup> del Carmen (Bioquímica y Biología Molecular)

Representantes de Estudiantes

- Jonathan Calvo Trenado
- Francisco Javier López Salinero

Representante del PAS

- Vacante

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La CCT ha celebrado en el año 2012 un total de nueve reuniones en las fechas que se indican a continuación junto con los asuntos tratados:

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

**24/01/2012**

Propuesta de representante del Grado en Química en la Comisión que elaborará el reglamento de Trabajos Fin de Grado en la Facultad de Ciencias.

**6/02/2012**

Debate sobre las sugerencias de mejora recibidas por parte de profesores y alumnos del Grado en Químicas y modificación, si procede, del informe anual elaborado por la comisión.

**16/02/2012**

Asignación de cuatrimestre a las optativas del grado.

Participación de los miembros de la CCT en la modalidad D de la convocatoria de ayudas para la mejora de la calidad docente.

**5/03/2012**

Modificación de la composición de la CCT.

Asignación de cuatrimestre a las optativas del grado.

**12/04/2012**

Modificación del Plan Docente de la asignatura Química II.

**30/05/2012**

Aprobación de las modificaciones efectuadas en el documento Verifica del Grado de Químicas.

Elaboración del informe sobre la propuesta de normativa de Facultad referente a los Trabajos Fin de Grado.

Modificación de la ficha 12c de la asignatura Química Analítica Básica.

Propuesta de coordinadores para el 7º y 8º semestre.

Estudio de las posibilidades de cambio de horarios.

**25/06/2012**

Revisión de las fichas PCOE\_D002 de las asignaturas del grado, para el curso 2012-2013.

Emparejamiento de las asignaturas optativas de cuarto curso.

**2/007/2012**

Revisión del nuevo documento de verificación del título.

**13/11/2012**

Redacción final y aprobación, si procede, de la normativa relativa a los TFG de química.

Aprobación final de los Planes Docentes (PCOE\_D010) de las asignaturas pendientes de informe.

Se pone de manifiesto que se han tratado temas de muy diversa índole, y que la CCT se ha reunido cuantas veces ha sido necesario. Tanto los representantes de los profesores como los de los alumnos, en este caso a partir de la renovación de la comisión, han asistido regularmente a las reuniones o bien han excusado debidamente su asistencia. La participación en los debates y en los distintos informes y acuerdos adoptados puede considerarse muy satisfactoria.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

#### Nota media de acceso (OBIN DU005)

2009/2010	6.8 sobre 10
2010/2011	8.1 sobre 14
2011/2012	8.44 sobre 14
2012/2013	8.136 sobre 14

#### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU017)

2009/2010	25
2010/2011	43
2011/2012	43
2012/2013	34

#### Alumnos de movilidad salientes (OBIN DU009)

2012/2013	2 alumnos
-----------	-----------

#### Alumnos matriculados (OBIN PA004)

2009/2010	27
2010/2011	67
2011/2012	103
2012/2013	135

#### Alumnos egresados (OBIN PA005)

No hay aún

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Tasa de abandono (OBIN RA001)

2009/2010	16%
2010/2011	sin datos

Tasa de rendimiento (OBIN RA002)

2009/2010	65.43%
2010/2011	65.87%
2011/2012	57.64%

Los resultados desglosados por curso se reflejan en el Anexo 1

Tasa de éxito (OBIN RA003)

2009/2010	81.11%
2010/2011	76.21%
2011/2012	71.48%

Los resultados desglosados por curso se reflejan en el Anexo 1

Tasa de graduación (OBIN RA004)

Sin datos

Duración media de los estudios (OBIN RA005)

Sin datos

Tasa de eficiencia (OBIN RA006)

Sin datos

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Convocatorias medias para aprobar (OBIN RA008)

2009/2010	1.17
2010/2011	1.20
2011/2012	1.26

Análisis

Dado el momento en el que se encuentra la implantación del título, se carece de datos de algunos indicadores clave como son la tasa de graduación, la tasa de eficiencia o la duración media de los estudios y de otros aún no se tienen suficientes datos como para realizar un análisis en profundidad. No obstante, un indicador importante como la tasa de éxito muestra valores satisfactorios cercanos al 80%. En cuanto a las tasas de rendimiento y el porcentaje de alumnos no presentados sus valores son menos satisfactorios, aunque hay que indicar que el grado de dispersión es grande, variando notablemente según las asignaturas y de una promoción a otra. No se disponen de datos sobre el grado de asistencia a clase, por lo que no se puede determinar si este se correlaciona con la tasa de rendimiento. De las conversaciones mantenidas con los profesores se concluye que hay un porcentaje no despreciable de alumnos que abandona la asignatura al inicio de la misma, habría que analizar las causas de este comportamiento. En cualquier caso se pone de manifiesto la necesidad de incentivar a los alumnos para que hagan uso de su derecho a examen.

Los datos correspondientes al primer curso, una vez cotejados con el número de abandonos, indican que un porcentaje elevado de alumnos ingresan sin una decisión clara de acabar estos estudios. Sería útil relacionar estos datos con el perfil de ingreso de estos alumnos.

En lo que se refiere a los “alumnos con movilidad salientes” la muestra estadística de la que se dispone es reducida como consecuencia de que los alumnos suelen cursar estudios fuera en los últimos cursos. Hasta la fecha sólo existe información de los alumnos que en el curso 2012/2013 se encontraban estudiando tercero. En dicho curso, se acogieron al programa de movilidad en torno al 15 % de los alumnos. Será necesario esperar un año más antes de tener datos significativos de este apartado.

Finalmente, en cuanto a los datos recogidos en el último Estudio de Inserción Laboral publicado por la UTEC se refieren únicamente a la licenciatura, no al grado. Aún así, es interesante indicar que los alumnos egresados consideran que su grado de satisfacción con la carrera cursada es de 7.3, valorando especialmente los “contenidos prácticos recibidos”. Además, un 80 % de los alumnos volverían a estudiar Química en esta u en otra universidad.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Los resultados que aparecen en las encuestas de satisfacción realizadas a los alumnos durante el curso 2011/2012, únicos disponibles, son:

Satisfacción con la actuación docente del Plan 7.07 sobre 10.

Cumplimiento de las obligaciones docentes 94.91 %

Los datos correspondientes a la Facultad son 7.22, 93.33% y para la Universidad 7.34, 91,32%.

Los valores para el grado se consideran adecuados y comparables a los de la Facultad y la Universidad. Aún así es conveniente aclarar que una comparación rigurosa no es posible ya que en las medias de que se dispone para la Facultad no se diferencia entre el grado y la licenciatura. Otro tanto ocurre con los datos referentes a la Universidad.

Tampoco se dispone de datos procedentes de los alumnos egresados, puesto que dichos datos se recogen dos años después de finalizar los estudios. Los datos correspondientes a los licenciados se han dado en el apartado anterior.

En cuanto al grado de satisfacción del profesorado con la titulación, hasta donde esta CCT conoce, no se está evaluando aún y sería deseable que se hiciera.

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En primer lugar, nos gustaría manifestar que a la CCT no ha llegado queja alguna, ni existe constancia de incumplimiento en cualquier actividad obligatoria, de ninguna de las asignaturas del grado.

En relación a los indicadores de las distintas asignaturas, la CCT piensa que los datos disponibles para los diferentes cursos no son aún suficientes para señalar tendencias claras en relación con la mayor o menor dificultad de los estudios conforme éstos van progresando. Es de señalar que, por lo que la CCT ha podido constatar consultando con el profesorado y analizando la evolución de los indicadores por curso (Anexo 1) , entre los tres cursos que han ingresado hasta el momento se observan diferencias importantes. Así, para la primera promoción las tasas de éxito y rendimiento han ido aumentando a medida que los alumnos pasaban de curso. Por el contrario en la segunda promoción el valor de estos indicadores ha disminuido.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

La mayor disparidad entre los valores de los indicadores de las distintas asignaturas se encuentra en las tasas de rendimiento y de no presentados. En opinión de esta comisión esta disparidad está muy influenciada por el grado de dominio de los conocimientos previos necesarios para cursar las distintas asignaturas, dificultad de las mismas, etc. En particular, los porcentajes elevados de alumnos no presentados en varias asignaturas del primer curso (de formación básica) podrían guardar relación con una falta de preparación o conocimientos previos en estos alumnos, que deberían haberse adquirido adecuadamente a lo largo del bachillerato. Sería interesante disponer de datos sobre las asignaturas de ciencias que estos alumnos cursaron, especialmente en los últimos años de esa etapa y correlacionarlos con la dificultad que los alumnos tienen para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Consideramos además necesario realizar una reflexión acerca de los programas de algunas asignaturas de formación básica por si estos pudieran tener unos contenidos excesivos o desequilibrados entre los dos semestres debido a la imposición de un mismo temario a las mismas asignaturas en todos los grados de la Facultad de Ciencias, provocando una distorsión en los contenidos apropiados y convenientes para los alumnos en el Grado en Química.

En cualquier caso, antes de sacar conclusiones definitivas parece necesario disponer de datos correspondientes a series temporales más extensas.

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Examinar con detalle la formación previa de los alumnos			X	
2	Tratar de evitar la matrícula en asignaturas incompatibles			X	
3	Utilizar capacidad do-cente excedente en la mejora de la docencia			X	
4	Revisar calendario lectivo			X	
5	Intensificar la coordinación entre las CCT de Química y Enología			X	
6	Delimitar claramente aquellos contenidos básicos de cada asignatura			X	
7	Asegurar la disponibilidad de materiales necesarios		X		
8	Acciones informativas sobre los distintos itinerarios de 4º curso	X			

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- 1) Examinar con detalle la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación y evaluar qué porcentaje de ellos lo hacen sin conocimientos adecuados de materias como química, física y matemáticas. Evaluar la conveniencia de establecer cursos de nivelación en estas materias.
- 2) Advertir, en el sobre de matrícula, sobre la necesidad de evitar cursar asignaturas incompatibles en horario, puesto que la responsabilidad de esta acción recaerá sobre el que efectúa la elección.
- 3) En el caso de que la capacidad docente supere a la carga en los distintos departamentos, sería conveniente poder utilizar la capacidad excedente en la mejora de la docencia. Fundamentalmente en lo relativo a la impartición de las clases prácticas, incluyendo esta docencia en el Plan de Organización Docente.
- 4) Revisar detenidamente el calendario lectivo, de manera que se intenten evitar los “puentes”, al menos mientras continúe siendo tan escaso el periodo para otras actividades, como por ejemplo pueda ser la evaluación final.
- 5) Intensificar la coordinación entre las comisiones de calidad de los grados en Química y Enología, con el fin de facilitar el reparto de actividades presenciales y no-presenciales, evitando sobrecarga en períodos concretos.
- 6) Delimitar claramente aquellos contenidos básicos de cada asignatura, que los alumnos deben asimilar como requisito imprescindible para superarlas, con el fin de evitar que el aprobado se produzca por acumulación de calificaciones referentes a actividades y contenidos de muy diferente relevancia.
- 7) Que la Facultad establezca procedimientos y financiación adecuados que aseguren, en todo momento, los medios materiales necesarios (soportes audiovisuales y de TICs, aulas...) para impartir la docencia con la calidad requerida.
- 8) Coordinar con los profesores tutores acciones informativas sobre los distintos itinerarios a realizar en el último curso del Grado.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Las áreas de mejora detectadas han sido:

- Recogida de información. Fundamentalmente de los conocimientos con los que llegan a la universidad los alumnos, del número e identidad de los alumnos con movilidad y de la opinión de los profesores implicados sobre el desarrollo del curso y sus propuestas de mejora.
- Coordinación entre profesores. Aunque ya se realizan reuniones previas a cada cuatrimestre sería conveniente que se discutieran de forma conjunta también los resultados finales obtenidos. También sería conveniente que se mejorase la coordinación entre los distintos cursos y áreas tanto para evitar duplicidades en los contenidos como para intentar que la temporalidad de los mismos sea la más adecuada.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Examinar con detalle la formación previa de los alumnos	Equipo decanal a través del sobre de matrícula	Matriculación	Detallada Anteriormente
2	Tratar de evitar la matrícula en asignaturas incompatibles	idem	idem	idem
3	Utilizar capacidad docente excedente en la mejora de la docencia	Equipo rectoral	POD	idem
4	Revisar calendario lectivo	Equipo rectoral	Previo al comienzo de curso	idem
5	Intensificar la coordinación entre las CCT de Química y Enología	CCT	Inicio cuatrimestre	idem
6	Delimitar claramente aquellos contenidos básicos de cada asignatura	Profesorado	Elaboración Plan Docente	idem
7	Asegurar la disponibilidad de medios materiales necesarios	Equipo Decanal	En cualquier momento	idem
8	Acciones informativas sobre los distintos itinerarios de 4º curso	CCT	A lo largo del 6º semestre	idem
9	Proporcionar información sobre movilidad de alumnos	Secretaría Académica	Comienzo del curso	Se requiere para organizar el curso, sobre todo en relación a seminarios y laboratorios
10	Reuniones de profesores para analizar los resultados por semestre	Coordinadores de semestre	Al finalizar el semestre	El objetivo es efectuar las correcciones oportunas en cursos posteriores
11	Recabar información de los profesores sobre el desarrollo del Plan	Sistema de garantía de calidad	Final de semestre	Aspecto que se contempla los procedimientos establecidos pero del que se no se tienen datos

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

Se proponen algunas acciones de mejora nuevas, (9-10), junto con las mismas acciones de mejora del pasado año, (1-8), que se recogen con los números correspondientes en la tabla. Como observación general, sería deseable que se revisara el grado de cumplimiento de estas propuestas, ya que en las del año anterior, como se aprecia en el apartado correspondiente, prácticamente ninguna de ella fructificó en acciones concretas.

### Anexo 1

Curso		Nº alumnos matriculados	Nº alumnos presentados	Nº alumnos aprobados	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	No presentados (%)	Convocat medias
2009/2010	primero	27	21,8	17,6	65,31	80,34	19,16	1,17
2010/2011	primero	47,5	40,7	29,5	62,92	72,1	13,91	1,28
	segundo	19,6	17,3	14,7	74,54	84,44	11,99	1,13
2011/2012	primero	53,1	44,9	33,5	64,44	75,06	14,49	1,36
	segundo	38,6	28,2	16,7	43,48	60,05	27,43	1,33
	tercero	15,7	13,5	11,7	74,57	86,73	14,33	1,1

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL MASTER EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CORRECCIÓN CURSO 2011-12

Elaborado por: <b>Comisión de calidad del título</b>  Fecha:	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b>  Fecha: 22/01/2013	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b>  Fecha: 07/02/2013
Firma  Eduardo Pinilla Gil	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Máster en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección

CENTRO: Facultad de Ciencias

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2008

Nº DE CRÉDITOS: 120

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: www.unex.es

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

[http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/copy\\_of\\_grado-en-estadistica/copy3\\_of\\_grado-en-estadistica](http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/copy_of_grado-en-estadistica/copy3_of_grado-en-estadistica)

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Reuniones:

15-2-2012

Ratificación de la asignación de trabajos fin de máster 2011/2012

Asignación de tutores de prácticas externas

Propuesta, y aprobación si procede, de petición de una subvención del programa de acciones de la UEx para la innovación docente y la mejora de la calidad.

9-3-2012 y 15-3-2012

Estudio, y aprobación si procede, de propuestas para la reforma del máster con vistas a la renovación de su acreditación.

24-5-2012

Informe sobre propuesta de reglamento de prácticas externas de la Facultad de Ciencias

Propuesta, y aprobación si procede, de acuerdos para el desarrollo del PCOE 2012/2013

Programación de trabajos para proyecto innovación docente

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

11-6-2012

Admisión de trabajos fin de máster para su defensa en la convocatoria de junio de 2012  
Preparación de documentos para la renovación de la acreditación del máster  
Modificación de la normativa de trabajos fin de máster  
Proyecto de innovación docente

27-6-2012

Revisión de planes docentes para el curso 2012/13  
Preparación de documentos para la renovación de la acreditación del máster  
Proyecto de innovación docente

24-7-2012

Segunda revisión de planes docentes para el curso 2012/13

12-9-2012

Admisión a trámite de trabajos fin de máster presentados a la convocatoria de septiembre de 2012.

26-11-2012

Asignación de trabajos fin de máster para el curso 2012/2013  
Informes sobre profesores del máster para el programa Docencia de la UEx

Asistencia: en general muy satisfactoria. El representante designado por el departamento de Derecho Público no ha asistido a ninguna de las reuniones. No se han designado representantes de los estudiantes ni del PAS.

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Comentario previo: Los datos estadísticos del máster se encuentran divididos en dos entradas de la base de datos de la UEx. Una entrada corresponde al programa oficial de postgrado en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección derivado del RD 56/2005. Otra entrada corresponde al máster universitario en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección, que reemplazó al anterior por el sistema de verificación abreviada a raíz de la entrada en vigor del RD 1393/2007. En los comentarios siguientes se han combinado los datos de ambos títulos para comentar la secuencia temporal completa.

- Nota media de acceso (OBIN\_DU005)

Datos no disponibles para esta titulación

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008)

En el curso 2010-11 el máster tuvo un 6,06 % de estudiantes extranjeros, cifra que se elevó al 13,33 % en el curso 2011-12.

- Alumnos de movilidad salientes (OBIN DU009)

Ningún estudiante del máster ha participado hasta ahora en programas de movilidad.

- Alumnos matriculados (OBIN PA004)

Curso 2008/09: 21; Curso 2009/10: 35; Curso 2010/11: 36; Curso 2011/12: 15; Curso 2012/13: 4.. Consideramos preocupante la evolución del número de estudiantes matriculados durante los tres últimos cursos, lo que nos ha llevado a proponer una modificación sustancial del plan de estudios.

- Alumnos egresados (OBIN PA005)

Curso 2009/10: 11; Curso 2010/11: 19; Curso 2011/12: 12

- Tasa de abandono (OBIN RA001)

Datos no disponibles para esta titulación

- Tasa de rendimiento (OBIN RA002)

Titulación	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
POP (RD 56/2005)	93,75	86,18	100,0	Extinguido
M.U. (RD 1393/2007)	Sin implantar	93,90	86,17	92,74

Consideramos altamente satisfactorias estas tasas de rendimiento.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

- Tasa de éxito (OBIN RA003)

Titulación	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
POP (RD 56/2005)	96,77	99,24	100,0	Extinguido
M.U. (RD 1393/2007)	Sin implantar	100,0	93,06	98,29

Consideramos altamente satisfactorias estas tasas de éxito.

- Tasa de graduación (OBIN RA004)

Sólo se dispone del dato del curso 2011/12, que alcanza el 83,33 %. Consideramos satisfactorio este dato.

- Duración media de los estudios (OBIN RA005)

Datos no disponibles para esta titulación

- Tasa de eficiencia (OBIN RA006)

Curso 2009/10: 99,10; Curso 2010/11: 78,95. Consideramos muy satisfactorias estas tasas de eficiencia.

- Convocatorias medias para aprobar (OBIN RA008)

Titulación	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
POP (RD 56/2005)	1,08	1,05	1,00	Extinguido
M.U. (RD 1393/2007)	Sin implantar	1,06	1,04	1,05

Consideramos altamente satisfactorios los datos de convocatorias necesarias para aprobar

Inserción laboral: datos no disponibles para esta titulación

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Se dispone únicamente de los datos de satisfacción con la actuación docente, correspondientes al curso 2011/12, publicados en un informe de la UEx. Según este informe, el máster presenta una media de satisfacción con la actuación docente de 6,74, con una desviación estándar de 1,23. Este dato es ligeramente inferior a la satisfacción docente global de todas las titulaciones de la UEx, que tiene una media de 7,24 con una desviación estándar de 1,29.

El informe de la UEx proporciona adicionalmente los datos de satisfacción por unidades (léase asignaturas) de cada titulación. En el caso del máster, se han analizado 15 unidades, cuyos índices de satisfacción son los siguientes:

Satisfacción	Muy por debajo de la media	Por debajo de la media	Por encima de la media	Muy por encima de la media
Unidades del máster	2 (Entre 0 y 5,51)	4 (Entre 5,51 y 6,74)	6 (Entre 6,74 y 7,97)	3 (Entre 7,97 y 10)

Se observa que 6 unidades se encuentran por debajo de la media, mientras que 9 se encuentran por encima, por lo que parece necesaria una actuación específica sobre las unidades del primer grupo, especialmente sobre las 2 que se encuentran muy por debajo de la media.

Detectamos aquí una debilidad del máster que deberá ser analizada en detalle para buscar sus causas y corregirlas.

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

No se han detectado anomalías significativas en este apartado.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Acuerdos Erasmus			X	Pendiente de contactos formales
2	Reforma del Plan de Estudios para reducir la carga a 60 ECTS	X			Pendiente de informe por la ANECA
3	Apertura de modalidad virtual con prácticas y exámenes presenciales			X	Pendiente de resolución de la acción 2
...					

(\*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Disminución del número de estudiantes matriculados.

Grado de satisfacción docente ligeramente más bajo que el promedio de las titulaciones de la UEX.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Acuerdos Erasmus	CCT	2012-13	
2	Reforma del Plan de Estudios	UEX-ANECA	2012-13	
3	Mejora satisfacción docente	Profesorado	2012-13	

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL MASTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CURSO 2011-12

Elaborado por: <b>Comisión de calidad del título</b>  Fecha: 30/01/2013	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b>  Fecha: 30/01/2013	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b>  Fecha: 07/02/2013
Firma  Antonio Ullán de Celis	Firma   Pedro M. Álvarez Peña	Firma   Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

**Coordinador:** Antonio Ullán de Celis. (Dpto. Matemáticas)

**Representantes de Área:**

- María Luisa Bermejo García, Dpto. Psicología y Antropología.
- Manuel Ángel Fernández Leno. Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas.
- Javier Cubero Juárez, Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas
- Manuel Gómez Corzo, Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas. (Desde noviembre de 2012).
- Consuelo Leonés García, Dpto. Dcta. de las CC. Experimentales y de las Matemáticas (hasta 30 de septiembre 2012).
- José Antonio Regodón Mateos, Dpto. Didáctica de las CC. Experimentales y de las Matemáticas.
- María Isabel Suero López, Dpto. Física.

**Representante del PAS:**

- Ángel Rico Barrado

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La comisión de Calidad del Máster se ha reunido en 6 ocasiones a lo largo del curso académico 2011/2012. No ha asistido a ninguna de estas reuniones el representante del PAS. La fecha, asistentes y temas tratados han sido los siguientes:

1) 12 de septiembre de 2011. Asisten 4 de 6 profesores. Se trataron los temas:

- Agenda de las asignaturas.
- Aprobación de cambio de área en algunas asignaturas de la especialidad de Matemáticas.

2) 9 de noviembre de 2011. Asisten la totalidad de los profesores miembros de la comisión. Se trataron los temas:

- Propuestas de cambios a considerar en un nuevo documento de verificación del título.
- Análisis del documento "Plan de Prácticas", su corrección y propuestas de mejora para el curso 2011/2012.
- Análisis de la posibilidad de impartir algunos créditos no presenciales. En este punto se comprobó la imposibilidad legal al ser un máster presencial y de acuerdo con los porcentajes de presenciabilidad que obliga el Real Decreto que regula el título.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

3) 12 de diciembre de 2011. Asisten 5 de los 6 profesores miembros de la CC: Se trataron los temas:

- Aprobación del Informe anual del Máster correspondiente al curso 2010/2011.

4) 23 de abril de 2012. Asisten 4 de los 6 miembros de la CC. Se trataron los siguientes temas:

- Propuestas para el nuevo documento de verificación del título que se va a elaborar para someterlo a aprobación de la ANECA.

5) 15 de mayo de 2012. Asisten 4 de los 6 miembros de la CC. Se trataron entre otros, los temas:

- Elaboración del calendario final del Máster
- Propuesta de nombramiento de tribunales.

.6) 7 de julio de 2012. Asisten 5 de los 6 miembros de la CC. Se trataron, los siguientes puntos:

- Aprobación de los planes docentes de las asignaturas para el curso 2012/2013.

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- Nota media de acceso (OBIN\_DU005) NO APARECE.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU017) No aparece.
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008): 0%
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009): 0
- Alumnos matriculados (OBIN\_PA004): 70 alumnos (2011/12)
- Alumnos egresados (OBIN\_PA005): 64 alumnos
- Tasa de abandono (OBIN\_RA001). NO APARECE.
- Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002): 95,57%.
- Tasa de éxito (OBIN\_RA003): 98,44%
- Tasa de graduación (OBIN\_RA004): 97,22%
- Duración media de los estudios (OBIN\_RA005): NO APARECE.
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA006): La tasa que aparece en la tabla de 2011/2012 es incorrecta. Los datos del curso anterior (2010/2011) es 99,72., Teniendo en cuenta que los datos del curso 2011/2012, son muy similares a los del curso anterior, la tasa de eficiencia debe ser muy similar a la citada.

### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes".

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

La satisfacción con la actuación docente y el cumplimiento con las obligaciones docente en esta titulación (7,59 y 94.39 respectivamente) presenta unos valores por encima de la media del centro (7.34 y 93.33) y la UEX (7.22 y 91.32) y por encima de los demás centros que imparten el Máster.

No se dispone de informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés del que se obtendría la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación".

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

El rendimiento y el éxito para las diferentes asignaturas del Máster, es elevado, cercano al 100%. El número de convocatorias medias para aprobar en más del 94% de las asignaturas es de 1 convocatoria y la mínima tasa de éxito de alguna asignatura está en el 94%. No hay ninguna asignatura con datos discrepantes.

No hay quejas contrastadas

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Redacción de una nueva memoria de verificación	X			
2	Redacción de nuevo plan de prácticas.		X		Corregidos errores y una redacción completa debe ser consensuado por los distintos centros donde se imparte el máster.
3					
...					

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

En algunos casos exigencia de titulación adecuada en función de la especialidad elegida por el alumno.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Re-elaboración completa del plan de prácticas de la UEX para todas las especialidades	Coordinadores de las comisiones de Calidad	Primer trimestre del próximo curso	
2				
3				
...				

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

# INFORME ANUAL DEL MASTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CURSO 2011-12

Elaborado por: <b>Comisión de calidad del título</b> Fecha: 14/01/2013	Aprobado por: <b>Responsable de Calidad del centro</b> Fecha: 22/01/2013	Aprobado por: <b>Junta de Centro</b> Fecha: 07/02/2013
Firma  Teresa González Montero	Firma  Pedro M. Álvarez Peña	Firma  Lucía Rodríguez Gallardo

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN
2. COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO
  - 2.1 MIEMBROS
  - 2.2 VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN
4. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
5. ANÁLISIS POR ASIGNATURAS
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR
7. DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS
8. PLAN DE MEJORA

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

CENTRO: FACULTAD EN CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

#### Coordinador

- Fernández García-Hierro, Manuel (Dpto. Matemáticas)

#### Representantes de Área

- Casimiro Felicio, Ilda de Jesús (Dpto. Anatomía, Biología Celular y Zoología)
- González Montero, Teresa (Dpto. Ingeniería Química y Química Física)
- Martín Jiménez Jacinto Ramón (Dpto. Matemáticas)
- Meléndez Martínez, Juan José (Dpto. Física)
- Rodríguez Moratinos, Ana Beatriz (Dpto. Fisiología)
- Solier García, Juan de Dios (Dpto. Física Aplicada)
- Viñuela Zahínos, Emilio (Dpto. Química Orgánica e Inorgánica)

#### Representante del PAS

- González Torrado, Leonardo

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La comisión se ha reunido 5 veces a lo largo del curso académico 11-12 para tratar entre otros los siguientes temas:

- Modificación de la normativa de trabajos fin de master
- Aprobación de la oferta de TFM
- Asignación de TFM
- Aprobación de tribunales de TFM
- Realización del informe sobre planes docente para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias
- Adaptación-modificación del plan de estudios del Master.
- Inclusión del Área de Cristalografía y Mineralogía en las especialidades de Física y de Química en la normativa del Trabajo Fin de Master

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

En general, los miembros de la comisión han acudido regularmente, y los que no han asistido han excusado su no asistencia

El PAS no ha asistido a ninguna reunión

Hay dos vacantes de estudiantes

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- Nota media de acceso (OBIN DU005) **NO APARECE**
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU017) **NO APARECE**
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN DU008)
  - **0% (Cursos 09/10, 10/11, 11/12)**
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN DU009)
  - **NO APARECE**
- Alumnos matriculados (OBIN PA004)
  - **28 (09/10), 29 (10/11), 48 (11/12)**
- Alumnos egresados (OBIN PA005)
  - **23 (09/10), 17 (10/11), 35 (11/12)**
- Tasa de abandono (OBIN RA001). **NO APARECE, pero se ha tomado OBIN RA009 (Tasa de abandono por año), utilizando la tasa de abandono el primer año (en los otros es 0 o no se dispone).**
  - **10.71% (09/10), 3.57% (10/11)**
- Tasa de rendimiento (OBIN RA002)
  - **92,86% (09/10), 82,89% (10/11), 87,05% (11/12)**
- Tasa de éxito (OBIN RA003)
  - **100% (Cursos 09/10, 10/11, 11/12)**
- Tasa de graduación (OBIN RA004)
  - **89,66% (09/10), 75%\* (11/12)**
- Duración media de los estudios (OBIN RA005)
  - **NO APARECE**
- Tasa de eficiencia (OBIN RA006)
  - **100% (09/10), 99,42% (10/11), 61,86%\* (11/12)**
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN RA008)
  - **1 (09/10), 1,01 (10/11), 1\* (11/12)**

#### Los que tienen un asterisco son datos provisionales

Todos los parámetros disponibles están dentro de los valores previstos en el plan de Estudios del MUI, a excepción del correspondiente a la tasa de eficiencia en el curso 11/12. Este parámetro presenta un valor de 61.86%. Esto puede ser debido a que hay alumnos que cursan sus asignaturas en un curso, excepto el TFM que lo defienden en el curso siguiente o posterior.

Hay que decir que no se han encontrado datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. (lo he mirado en la página web y no veo nada)

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>			 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012	<b>Fecha:</b> 22/01/13	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”.

Así, La satisfacción con la actuación docente y el cumplimiento con las obligaciones docente en esta titulación (8.19 y 97.19 respectivamente) presenta unos valores por encima de la media del centro (7.34 y 93.33) y la UEX (7.22 y 91.32)

No se dispone de informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés del que se obtendría la “Satisfacción del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulación”

#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.

En general, podemos decir que el rendimiento y el éxito para las diferentes asignaturas del MUI, es elevado, en torno al 100%, con la salvedad de la asignatura TFM, en la que hay alumnos que se matriculan un año y defienden el trabajo el siguiente curso o posterior. También hay que señalar que la discrepancia entre los valores en algunas asignaturas puede deberse a que el número de alumnos no es estadísticamente significativo

No hay quejas contrastadas

#### 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la transferencia de documentos entre secretaría y Comisión de Calidad	X			
2	Propuesta de modificación de normativa de TFM	X			

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2012	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2012 <b>Fecha:</b> 22/01/13	

### 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Desde la CCT se sugiere al Centro que elabore antes de empezar el curso académico un horario más completo, concretando tanto las horas de teoría como las horas prácticas

### 8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Concreción en horarios de clases	Centro	Antes de inicio del curso	