
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA CURSO 2018-2019



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 05/02/2020	Fecha: 07/02/2020	Fecha: 13/02/2020
Firma 	Firma 	Firma 
Gervasio Martín Partido Coordinador CCT	Arsenio Muñoz de la Peña Responsable de Calidad	Pedro J. Casero Linares Decano de la Facultad de Ciencias

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	¡Error! Marcador no definido.
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	18
4.- PLAN DE MEJORAS.....	19
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN BIOLOGÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Ciencias
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Ciencias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/titulaciones/info/presentacion?id=0120
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ciencias/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-biologia
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Gervasio Martín Partido
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

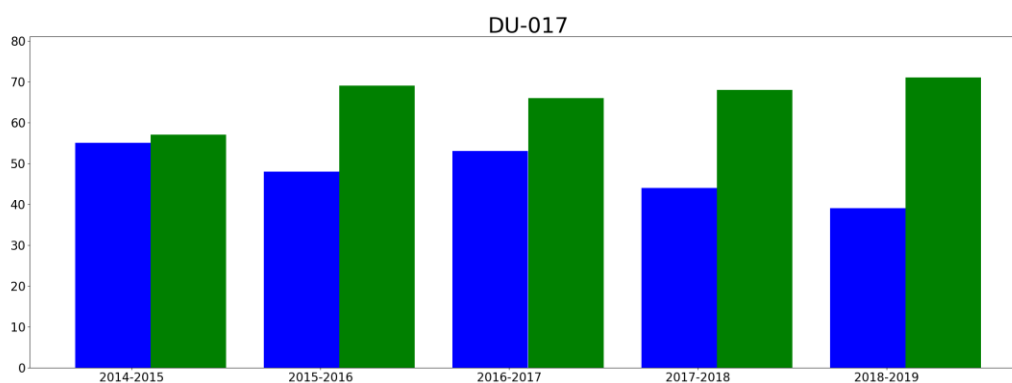
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

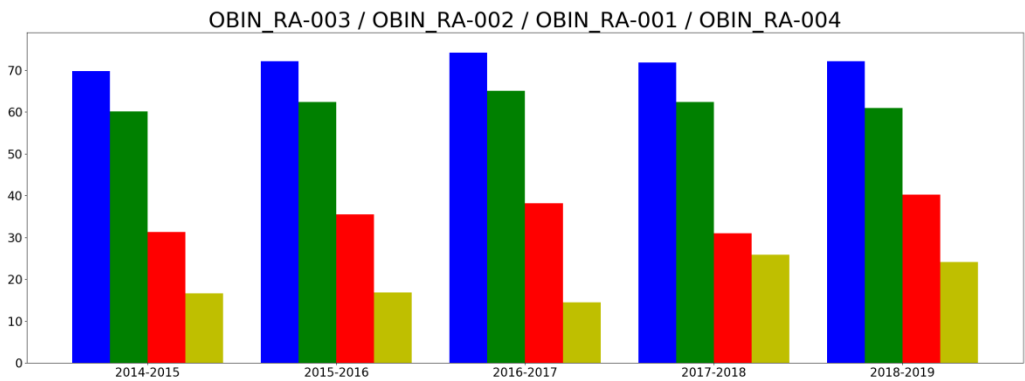
Reflexión sobre el indicador

Si bien el número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Biología ha sido alto desde su implantación, siendo la ratio número de alumnos de nuevo ingreso/número de plazas ofertadas cercana al 100%, en ningún curso académico se ha superado el límite de 120 alumnos de nuevo ingreso establecido en la memoria de verificada del título. Como en el resto de las titulaciones de la UEx, el número de mujeres matriculadas sobrepasa al número de hombres, especialmente en los últimos años, donde la diferencia es mayor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación (OBIN_RA-004) en el curso 2018-19 fue del 24,11% frente al 30% estimado en la Memoria de Verificación (apartado 8.1. Resultados previstos).



La tasa de abandono (OBIN_RA-001) en el curso 2018-19 fue 40,18% frente al 10% estimado en la Memoria.

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) en el curso 2018-19 fue del 81,72% muy similar a la prevista en la Memoria (80%).

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) en el curso 2018-19 fue del 60,91%. La Memoria de Verificación no especifica ningún valor para este indicador en su Apartado 8 (Resultados previstos). Sin embargo, este porcentaje fue similar a las medias anuales de la Facultad de Ciencias (63,18%).

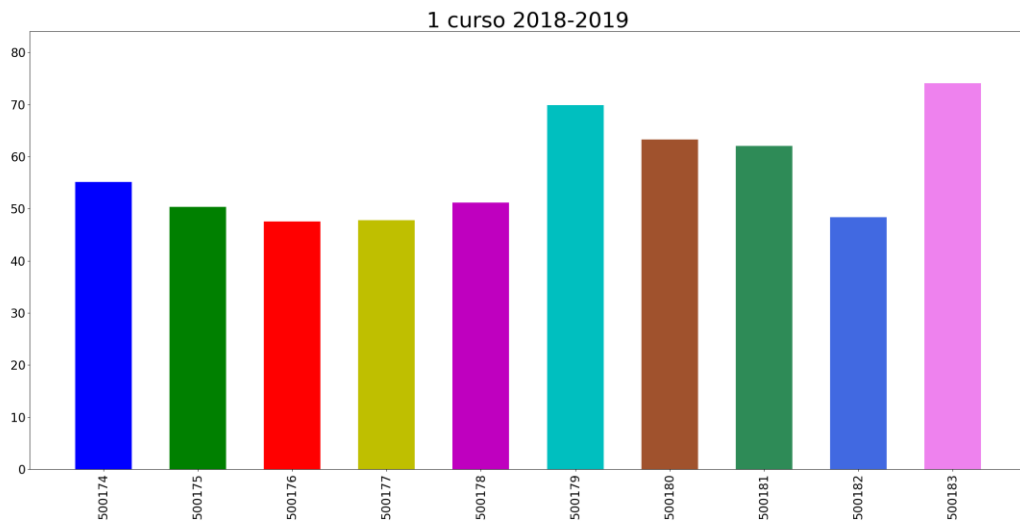
Tasa de éxito (OBIN_RA-003) en el curso 2018-19 fue del 72,08%. En la Memoria de Verificación no aparece ningún valor para este indicador en su Apartado 8 (Resultados previstos). Sin embargo, estos porcentajes son similares a los de la Facultad de Ciencias (75,64%).

En el análisis de los datos hay que tener en cuenta que un buen porcentaje de los alumnos de nuevo ingreso se matriculan en el Grado en Biología por la imposibilidad de acceder a otras titulaciones relacionadas con la rama de Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Veterinaria, Farmacia, Fisioterapia, Podología, etc.), o Biotecnología, que eligen como primera opción. Pasados uno o dos cursos, si tienen oportunidad, abandonan el Grado en Biología para acceder a alguno de los mencionados. Esto explicaría que la tasa de abandono sea algo superior y la tasa de graduación algo inferior a las previstas en la memoria de verificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 500174: ALGAS, HONGOS Y BRIÓFITOS
- 500175: CÁLCULO I
- 500176: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS
- 500177: FÍSICA I
- 500178: QUÍMICA I
- 500179: BIOLOGÍA CELULAR
- 500180: ESTADÍSTICA
- 500181: GENÉTICA MOLECULAR
- 500182: GEOLOGÍA
- 500183: ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS

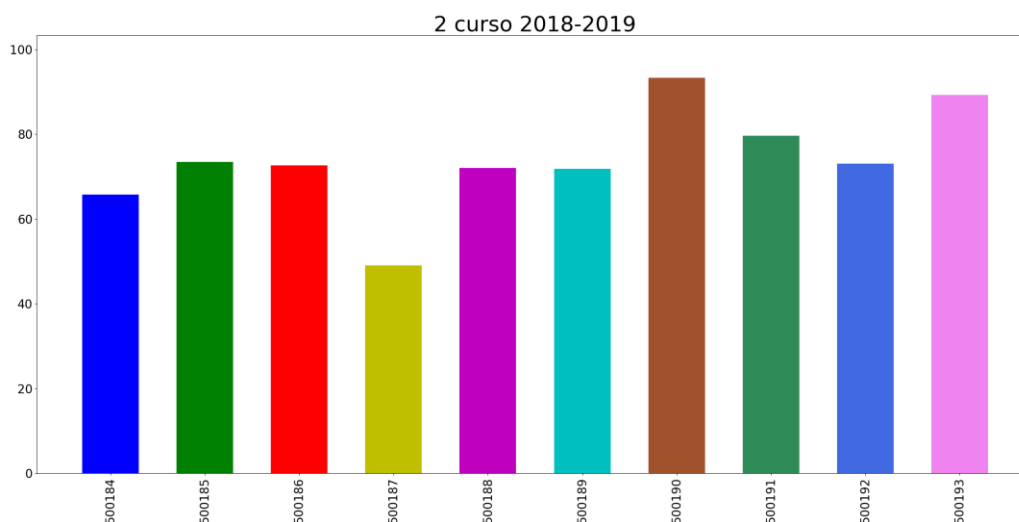
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso son sensiblemente menores que las de las asignaturas del resto de los cursos de la titulación. Estos resultados pueden deberse a que primero es un curso de adaptación a las nuevas enseñanzas y a la existencia de un buen número de asignaturas transversales (no biológicas) que no despiertan mucho interés en el alumnado. Además, hay que tener en cuenta que un porcentaje notable de alumnos no han elegido Biología como primera opción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



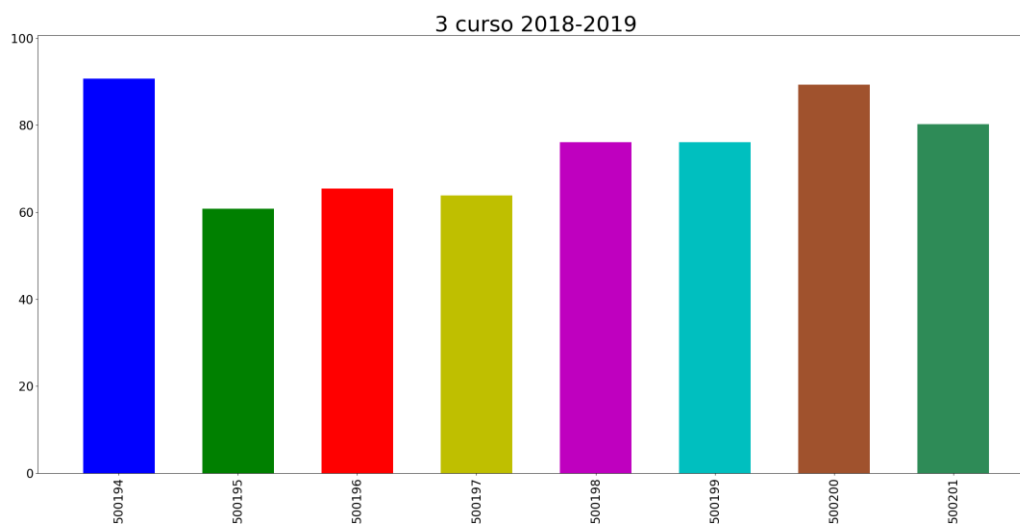
- 500184: BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO
- 500185: FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO
- 500186: HISTOLOGÍA
- 500187: PRINCIPIOS DE MICROBIOLOGÍA
- 500188: ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS
- 500189: EVOLUCIÓN, DIVERSIDAD Y ACTIVIDADES MICROBIANAS
- 500190: FISIOLÓGÍA DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS Y REPRODUCTORAS
- 500191: HELECHOS Y PLANTAS CON SEMILLAS
- 500192: HERENCIA Y EVOLUCIÓN
- 500193: ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA

Reflexión sobre el indicador

En términos generales, las tasas de éxito en las asignaturas de segundo curso son razonables, aunque susceptibles de ser mejoradas. No obstante, hay que señalar que la asignatura Principios de Microbiología presenta una tasa de éxito sensiblemente inferior que el resto de asignaturas de segundo curso. Este problema se viene arrastrando desde la implantación del Grado, aunque se espera que en cursos académicos posteriores vaya mejorando, entre otras razones, por la renovación del profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



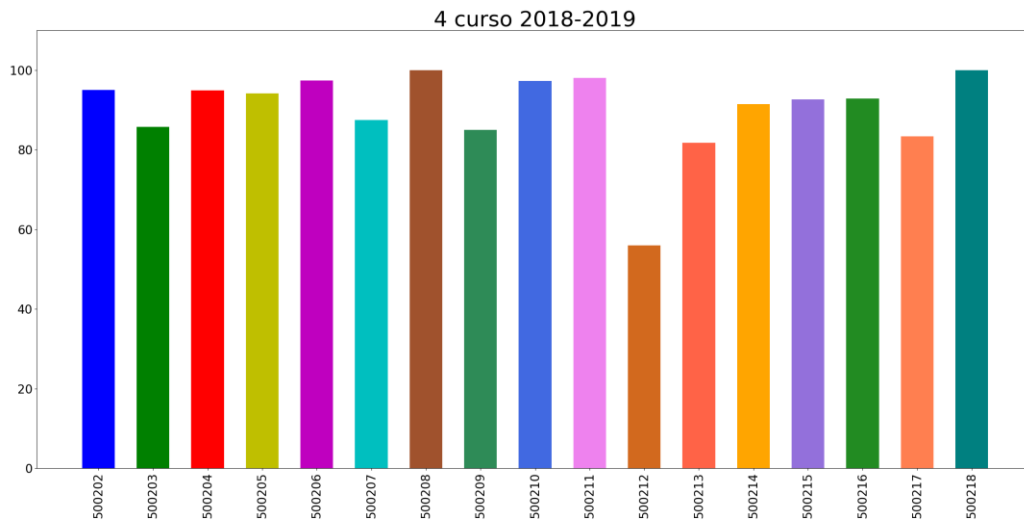
- 500194: ECOLOGÍA
- 500195: FISIOLÓGÍA VEGETAL
- 500196: INGENIERÍA GENÉTICA
- 500197: NEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA
- 500198: REGULACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN CELULAR
- 500199: BIODIVERSIDAD: FLORA EUROMEDITERRÁNEA
- 500200: ECOLOGÍA DE POBLACIONES
- 500201: FISIOLÓGÍA DEL DESARROLLO Y DEL ESTRÉS EN PLANTAS

Reflexión sobre el indicador



Las tasas de éxito de las asignaturas de tercer curso son satisfactorias, con valores por encima del 60%, alcanzando algunas de ellas cerca del 90%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 500202: AMPLIACIÓN DE FISIOLOGÍA ANIMAL
- 500203: AMPLIACIÓN DE MICROBIOLOGÍA
- 500204: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 500205: GENÉTICA MÉDICA
- 500206: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE PLANTAS
- 500207: NEUROQUÍMICA
- 500208: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500209: SEÑALIZACIÓN Y RESPUESTAS EN PLANTAS
- 500210: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN ECOLOGÍA
- 500211: ZOOLOGÍA EXPERIMENTAL
- 500212: BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA
- 500213: BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
- 500214: ETOLOGÍA
- 500215: PALEONTOLOGÍA
- 500216: REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN BIOLOGÍA
- 500217: ORDENACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL
- 500218: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

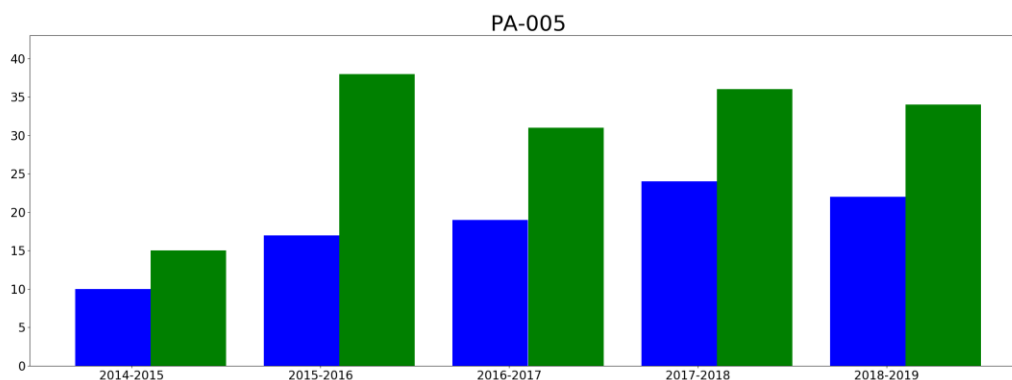
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en las asignaturas de cuarto curso, en general, son más altas que en cursos precedentes, sobrepasando el 80%. Posiblemente se debe a que la mayoría de las asignaturas pertenecen al módulo optativo y el estudiante elige las que les motivan más. No obstante, la asignatura obligatoria Biotecnología Microbiana, adscrita al área de Microbiología, presenta una tasa de éxito sensiblemente más baja que el resto. Una de las razones de esta tasa baja puede deberse a que la mayoría de los alumnos matriculados en Biotecnología Microbiana están también matriculados en una o las 2 asignaturas de segundo curso (Principios de Microbiología y/o Evolución, Diversidad y Actividades Microbianas) adscritas al mismo área. Por ello, los alumnos parecen centrar su esfuerzo en superar las asignaturas de segundo antes que la de cuarto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

Los datos disponibles, referentes al curso 2018-19, ponen de relieve que los números son parecidos a los tres cursos precedentes, que están en el rango de 50-60 alumnos por curso. Además, el número de mujeres egresadas supera ampliamente al de hombres. Esta diferencia es un claro reflejo del hecho de que el número de mujeres matriculadas en primer curso sobrepasa al número de hombres.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Durante el curso académico 2018-19, el 96,97 % de los profesores implicados son doctores y, únicamente, el 7,58 % es personal no permanente, acumulando total de 251 quinquenios y 149 sexenios. Dichas cifras aseguran de nuevo y de forma rotunda, desde nuestro punto de vista, que el título dispone de un número de profesores académicamente capacitados y con vinculación permanente lo suficientemente elevado como para aportar estabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos del Grado en Biología. No obstante, en el Grado en Biología se está evidenciando un envejecimiento paulatino de la plantilla al igual que ocurre a nivel de la Facultad de Ciencias, donde casi un 75 % del profesorado es mayor de 50 años y únicamente casi un 5 % es menor de 40 años.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	No procede	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El título se imparte solamente en modalidad presencial.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Optimizar los mecanismos que permitan de manera sistemática recoger la opinión de los colectivos claves sobre la vigencia del perfil de egreso del título.		X		En la actualidad se están realizando las entrevistas a egresados para confeccionar el Estudio de inserción laboral que de manera sistemática se publica en la Web anualmente. No así en lo que respecta al colectivo de empleadores, sobre el que se publicó un estudio en 2017 y que por motivos que desconocemos no se ha vuelto a hacer. No obstante, la UTEC trasladará esta cuestión a la Vicerrectora de Calidad y Estrategia para su consideración
2	Analizar las causas que propician una tasa de graduación inferior a la establecida en la memoria verificada y una tasa de abandono superior, y la puesta en marcha de acciones encaminadas a tratar de mejorar dichas tasas.		X		Las tasas de graduación y de abandono en el Grado en Biología son similares al resto de titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias de la UEx. En consecuencia, se solicitará a la ANECA la modificación a la tasa de graduación y abandono para adaptarlas a los valores reales que se están dando en la Titulación. No obstante, la Comisión de Calidad del Grado en Biología implementará diversas actuaciones con el objeto de conocer los aspectos a mejorar para que las citadas tasas se optimicen lo máximo posible.
3	Indicar en los diferentes mecanismos de difusión del título entre los futuros estudiantes, el nivel de conocimientos de química, física y geología recomendado para poder cursar el Grado o valorar la posibilidad de instaurar cursos 0 relacionados con dichas asignaturas.		X		La Comisión de Calidad del Grado en Biología no participa directamente en los mecanismos de difusión del título entre los futuros estudiantes. Por ello, consideramos que esta acción debe ser acometida por el equipo directivo de la Facultad de Ciencias o personal en quien delegue. Por otra parte, la experiencia parece indicar que la instauración de cursos 0 no arroja los resultados beneficiosos previstos.
4	Modificar el número de horas presenciales de las asignaturas en las que el cómputo de dichas horas sea inferior a 60 hasta alcanzar este número	X			La comisión de Calidad del Grado en Biología, en su reunión de 23 de marzo de 2019, teniendo en cuenta los informes de los Departamentos que imparten docencia en la titulación, acordó solicitar a la Junta de la Facultad de Ciencias el aumento de las horas presenciales de las asignaturas hasta alcanzar 60 horas. Esta propuesta fue aprobada por la Junta de Facultad, en su

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 120	

					sesión de 28 de marzo de 2019, e implementada por el equipo directivo de la Universidad. Así, este cambio ya aparece reflejado en los planes docentes del curso 2019-20.
--	--	--	--	--	--

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificar la tasa de graduación y abandono que aparece actualmente en la Memoria Verificada para adaptarlas a los valores reales que se están dando en la Titulación	Comisión de Calidad del Título	Deseable antes de la realización de la Memoria Anual del Título para el curso 2019/20	La comparación de las tasas de graduación y de abandono en el Grado en Biología con respecto al resto de titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias de la UEx pone de relieve que éstas son similares, indicando que las previsiones iniciales fueron demasiado optimistas.
2	Reducir el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	Equipo directivo de la UEx	Deseable antes de la realización de la Memoria Anual del Título para el curso 2019/20	Una menor número de alumnos implica que entren los mejores (con mayor nota de corte), lo que conlleva una menor tasa de abandono y una mayores tasas de éxito y rendimiento de la titulación
3	Modificar la denominación de las asignaturas "Química I", "Física I" y "Cálculo I" y sus contenidos con el objeto de ajustarlos a las necesidades reales de los estudiantes del Grado en Biología.	Comisión de Calidad del Título	Deseable antes de la realización de la Memoria Anual del Título para el curso 2019/20	Al ser las asignaturas mencionadas comunes para los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias, tienen unos contenidos que no se adaptan a las necesidades formativas de los estudiantes del Grado en Biología. Por ello, se hace necesario cambiar su denominación y contenidos.
...				