



Comisión de Calidad para el Grado de Física Informe anual de Calidad

19 de Diciembre de 2011

INFORME ANUAL DE CALIDAD 2011

Listado de Reuniones de la Comisión en el año 2011:

- 03 de mayo de 2011
- 29 de junio de 2011
- 19 de julio de 2011
- 29 de septiembre de 2011

Número total de reuniones: 4

Descripción de los puntos tratados en las reuniones:

- Reunión del 03 de mayo de 2011:

- Asignación de curso para las optativas del grado de Física. Se propone la siguiente distribución:
 - ▶ 5° Semestre: Física de Fluidos, Estudios Energéticos, Ecuaciones Diferenciales en Derivadas Parciales e Informática
 - ▶ 7° Semestre: Laboratorio Avanzado de Física y Prácticas Externas
 - ▶ 8° Semestre: Ampliación de Física del Estado Sólido, Física de la Atmósfera, Sistemas Dinámicos y Gravitación y Cosmología.
- Propuesta de desdoble de grupo de la asignatura de Física en primero del grado. La comisión acuerda proponer el desdoble en dos grupos por orden alfabético.
- Nombramiento de un secretario de la comisión, se acuerda nombrar secretario a Fernando Javier Álvarez Franco.
- La comisión acuerda proponer el cambio de temporalidad de las asignaturas Técnicas experimentales básicas en Física y Estadística.

- Reunión del 29 de junio de 2011:

- Revisión de las fichas de las asignaturas, el coordinador informa al resto de miembros de la comisión de que aun no se han recibido todas las fichas.

- Se propone la creación de un Aula Virtual que sirva como herramienta efectiva de intercambio de documentación entre los miembros de la comisión de Calidad de Física.

- Reunión del 19 de julio de 2011:

- Debido a la falta sistemática del representante de Matemáticas. (Sr. Carlos Benítez), la comisión acuerda sugerir al Coordinador de la Facultad de Ciencias la propuesta de un nuevo representante del Departamento de Matemáticas.

- Reunión del 27 de septiembre de 2011:

- Se procede a una segunda ronda de revisiones de las fichas de las asignaturas del Grado recibidas.

Propuestas de mejora:

Se ha detectado cierto retraso general y sistemático en las respuestas por parte de los profesores a los requerimientos de la Comisión, en el contexto de las acciones PCOE. Un primer análisis puede llevar a la siguiente reflexión: hay un sentimiento bastante extendido entre el profesorado de desinterés por los asuntos relacionados con la Comisión. En particular, una de las causas de este desinterés puede ser la falta de conocimiento por parte del mismo de las tareas que nos competen y del interés que tiene que llevemos a cabo una coordinación de la tarea docente entre las asignaturas del Grado. Sería bueno establecer algún mecanismo que publicite nuestras tareas, bien dentro del contexto del Grado de Física, bien en el contexto más global de la Facultad de Ciencias.

Fdo: Francisco Vega Reyes

Coordinador