

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

# Memoria anual de actividades del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura

**Periodo: Enero-Diciembre 2011**

**Badajoz, 17 de Enero de 2012**

**Aprobado la Junta de Facultad de Ciencias en su sesión de 24 de Enero de 2012**

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## ÍNDICE

	Página
<b>1. Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Comisiones de calidad .....</b>	<b>3</b>
2.1. Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias .....	3
2.2. Comisiones de calidad de los títulos (CCT) .....	6
<b>3. Procesos y procedimientos .....</b>	<b>6</b>
3.1. Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos .....	8
3.2. Proceso de gestión de movilidad de estudiantes .....	12
3.3. Proceso de orientación de estudiantes .....	21
3.4. Proceso de captación de estudiantes .....	23
3.5. Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro .....	26
3.6. Procedimiento de coordinación de las enseñanzas .....	27
3.7. Proceso de gestión de prácticas externas .....	30
3.8. Proceso de publicación de información de titulaciones .....	31
<b>4. Seguimiento de titulaciones: proyecto Monitor .....</b>	<b>32</b>
4.1. Protocolo de seguimiento de titulaciones .....	32
4.2. Proyecto Monitor .....	33
4.3. Otr actuaciones llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias .....	34
<b>5. Anexo I. Definición de los indicadores empleados .....</b>	<b>35</b>
<b>6. Anexo II. Informes de las CCT .....</b>	<b>39</b>
6.1. Informe de la CCT Grado en Biología .....	39
6.2. Informe de la CCT Grado en Ciencias Ambientales .....	42
6.3. Informe de la CCT Grado en Enología .....	45
6.4. Informe de la CCT Grado en Estadística .....	48
6.5. Informe de la CCT Grado en Física .....	53
6.6. Informe de la CCT Grado en Ingeniería Química .....	55
6.7. Informe de la CCT Grado en Matemáticas .....	60
6.8. Informe de la CCT Grado en Química .....	61
6.9. Informe de la CCT Máster Universitario en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección .....	65
6.10. Informe de la CCT Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias .....	69
6.11. Informe de la CCT Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria ...	90

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 1. INTRODUCCIÓN

Una de las funciones de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias es la de aprobar los informes de calidad y de seguimiento del sistema de garantía interno de calidad (SGIC). Para ello, se elabora un informe anual en el que se recogen las principales actuaciones en materia de calidad y el nivel de implantación del SGIC. El presente informe resume la información relativa a las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias en el año 2011. Se ha aprobado en la reunión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de 20 de Diciembre y remitido a la Decana de la Facultad de Ciencias.

Este documento está organizado en cuatro bloques: un primer bloque está dedicado a la Comisión de Garantía de calidad de la Facultad (CCF) y a las Comisiones de Calidad de las once titulaciones de la Facultad de Ciencias adaptadas al EEES (CCT); en segundo lugar se indican el nivel de implantación y las actividades más relevantes relacionadas con los procesos del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias; a continuación se resumen las acciones realizadas en relación a la actualización de la información para el seguimiento de titulaciones; y finalmente se incluyen como anexo los informes de calidad de las CCT.

## 2. COMISIONES DE CALIDAD

### 2.1 Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias (CCF)

#### 2.1.1. Composición

La composición de las Comisiones de Calidad de Centro es la siguiente: Decano, responsable del SGIC, Administrador, Coordinadores de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones, 2 alumnos, 1 representante del PAS del Centro.

El 12 de Abril de 2010 se constituyó por primera vez esta Comisión en la Facultad de Ciencias (CCF). Los miembros que han formado parte de la CCF durante el año 2011 han sido los siguientes:

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Tabla 1. Composición de la CCF durante el año 2011</b>			
<b>Miembro</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Representación</b>
Manuel González Lena	01/01/11	12/01/11	Decano
Vicente Garzó Puertos	01/01/11	16/04/11	Decano en funciones (13/01/11 al 31/03/11) y coordinador CCT Grado en Física ( hasta 15/04/11)
Lucía Rodríguez Gallardo	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Biología (hasta 15/04/11) y Decana (desde 01/04/11)
Vidal L. Mateos Masa	01/10/11	15/04/11	Responsable de calidad
Pedro M. Álvarez Peña	16/04/11	Continúa	Responsable de calidad
Alfonso Galán González	01/01/11	Continúa	Administrador
Agustina Guiberteau Cabanillas	01/01/11	15/04/11	Coordinador CCT Grado en Química
Manuel Aguilar Espinosa	16/04/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Química
Jesús Beltrán de Heredia Alonso	01/01/11	15/04/11	Coordinador CCT Grado en Ing. Química
Juan Luis Acero Díaz	16/04/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Ing. Química
Alfonso Marzal Reynolds	16/04/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Biología
Mariano Rodríguez-Arias Fernández	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Matemáticas
Manuel Mota Medina	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en C.Ambientales
Francisco Vega Reyes	16/04/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Física
Manuel Molina Fernández	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Estadística
Julia Marín Expósito	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Grado en Enología
Eduardo Pinilla Gil	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Máster Universitario en Contaminación Ambiental
Manuel Fernández García-Hierro	01/01/11	Continúa	Coordinador CCT Máster Universitario en Iniciación a la Investigación
Ángel Luis Rodríguez Pérez	01/01/11	15/04/11	Coordinador CCT Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.Secundaria
Antonio Ullán de Celis	16/04/11	Continúa	Coordinador CCT Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.Secundaria
Noelia Lavado Florencio	01/01/11	Continúa	Estudiante

De la composición indicada en la Tabla 1 se desprende que existen actualmente dos puestos vacantes: uno para un representante de estudiantes y otro para un representante del PAS. Se ha solicitado al Administrador del centro y al Consejo de Estudiantes que propongan a personas para ocupar estas vacantes.

### 2.1.2. Reuniones

En el año 2011 la CCF se ha reunido en 5 ocasiones (26 Abril, 20 Mayo, 23 Junio, 5 Octubre y 20 Diciembre). En la Tabla 2 se indican brevemente los temas tratados y principales acuerdos alcanzados.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Tabla 2. Reuniones de la CCF durante el año 2011</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Orden del día</b>	<b>Principales acuerdos</b>
26/04/11	1. Presentación del nuevo responsable de calidad del Centro 2. Informe del responsable de calidad. 3. Proyecto Piloto MONITOR para seguimiento de los títulos Grado en Física y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundario. 4. Elaboración y aprobación, si procede, de informe para el Vicerrectorado de Calidad y Docencia del estado de SGIC 5. Próximas actuaciones en materia de calidad 6. Ruegos y preguntas.	1. Se acuerda solicitar a la UTEC el modelo de código ético para que su firma por parte de los miembros de las Comisiones de Calidad. 2. Se acuerda que las CCT de Física y máster en Formación del Profesorado Universitaria completen el formulario requerido sobre seguimiento de titulaciones (Proyecto Monitor) para su remisión al Vicerrectorado de Docencia y Calidad 3. Se completa el formulario sobre nivel de implantación del SGIC para su remisión al Vicerrectorado de Docencia y Calidad. 4. Se aprueban los formatos del PCOE
20/05/11	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 26 de Abril de 2011. 2. Informe del responsable de calidad. 3. Registro de la documentación del SGIC de la Facultad de Ciencias. 4. Estudio y planificación de la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE) para el curso 2011-12. 5. Propuesta de un Reglamento de Funcionamiento y Actuación de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones. 6. Ruegos y preguntas.	1. Se analiza el informe de indicadores 2010 recibido de la UTEC. 2. Se informa de la creación de un espacio en la Web de la Facultad de Ciencias para alojar información relativa al SGIC. 3. Se crea un registro electrónico de documentos del SGIC de la Facultad de Ciencias 4. Se planifica el procedimiento PCOE para el curso 2011-12 5. Se decide no crear, por el momento, un Reglamento de Funcionamiento y Actuación de las CCT de la Facultad de Ciencias. Se pospone el estudio de este Reglamento para más adelante.
23/06/11	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 20 de Mayo de 2011. 2. Seguimiento del Procedimiento PCOE. 3. Ruegos y preguntas.	1. Se modifica el calendario del procedimiento PCOE y se establece un procedimiento para la aprobación de planes docentes comunes a más de un título.
05/10/11	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 23 de Junio de 2011. 2. Informe del responsable de calidad. 3. Procedimiento PCOE. Informe de planes docentes comunes a más de un título de la Facultad de Ciencias. 4. Próximas tareas en materia de Calidad en la Facultad de Ciencias: informes anuales de calidad y revisión del Manual de Calidad. 5. Ruegos y preguntas.	1. Se resuelven algunos conflictos del PCOE relacionados con la entrega y aprobación de planes docentes. 2. Se acuerda instar a las CCT para que vayan preparando los informes anuales. 3. Se acuerda instar a la dirección del Centro y a las CCT a formular propuestas para la revisión del Manual de Calidad.
20/12/11	1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión de 5 de Octubre de 2011. 2. Estado de revisión de fichas 12c. 3. Informe anual de calidad. 4. Revisión del Manual de Calidad y Procesos del SIGC. 5. Ruegos y preguntas.	1. Se establece un plazo límite de revisión de fichas 12 c en Enero de 2012. 2. Se establece un plazo límite para la elaboración del informe anual de calidad 2011 el 13 de Enero de 2011 3. Se acuerda modificar algunos aspectos del Manual de Calidad y del PCOE en la revisión periódica del mismo, que deberá efectuarse en Enero de 2012.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 2.2 Comisiones de Calidad de los títulos (CCT)

En la Facultad de Ciencias de la UEX están actualmente implantados 11 títulos adaptados al EEES. Son los siguientes:

Grado en Biología  
 Grado en Ciencias Ambientales  
 Grado en Enología  
 Grado en Estadística  
 Grado en Física  
 Grado en Ingeniería Química  
 Grado en Matemáticas  
 Grado en Química  
 Máster Universitario en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección.  
 Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria  
 Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

En el Anexo II se recogen los informes de las CCT de estos títulos.

## 3. PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

El SGIC de la Facultad de Ciencias comprende una serie de procesos, que están estructurados en tres bloques:

- Procesos comunes a toda la Universidad de Extremadura.** Estos procesos fueron evaluados positivamente por la ANECA en 2008 cuando se presentaron los SGIC de la Facultad de Deportes y la Escuela Politécnica. Son comunes a todos los centros de la UEX y su gestión se realiza por órganos centrales de la Universidad, si bien en algunos casos requiere la participación de órganos del Centro (e.g., proceso de evaluación del PDI). Los procesos incluidos en este bloque son los indicados en la Tabla 3.
- Procesos adaptados al Centro.** Se trata de procesos que tienen una parte común a toda la Universidad de Extremadura, pero otra parte específica que afecta o desarrolla la Facultad de Ciencias. Estos procesos fueron evaluados positivamente por la ANECA en 2008 en su forma más general y posteriormente, en 2009, en su forma adaptada a la Facultad de Ciencias. Su gestión es compartida entre los por órganos centrales de la Universidad y la Facultad de Ciencias. Los procesos incluidos en este bloque son los indicados en la Tabla 4.
- Procesos y procedimientos propios del Centro.** Se trata de procesos y procedimientos específicos del Centro o que se gestionan íntegramente desde el Centro. Estos procesos fueron evaluados positivamente por la ANECA en 2009. Los procesos incluidos en este bloque son los indicados en la Tabla 5.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Tabla 3. Procesos y procedimientos comunes a la UEx</b>		DIRECTRICES ANECA
Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes	PPAE	1.2
Proceso de inserción laboral	PRIL	1.2
Proceso de orientación profesional	POP	1.2
Proceso de formación continua	PFC	1.2
Proceso de gestión de quejas y sugerencias	PQS	1.2
Proceso de gestión de reclamaciones	PR	1.2
Proceso de planificación y definición de políticas del PAS	PPPAS	1.3
Proceso de planificación y definición de políticas del PDI	PPPDI	1.3
Proceso de formación del PAS	PFPAS	1.3
Proceso de formación del PDI	PFPDI	1.3
Proceso de evaluación del PDI	PEPDI	1.3
Proceso de gestión de información y atención administrativa	PSIAA	1.4
Proceso de gestión de los servicios bibliotecarios	PSB	1.4

<b>Tabla 4. Procesos adaptados al Centro</b>		DIRECTRICES ANECA
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos	PCPF_CIE	1.1
Proceso de gestión de movilidad de estudiantes	PME_CIE	1.2
Proceso de orientación al estudiante	POE_CIE	1.2
Proceso de captación de estudiantes	PCE_CIE	1.2

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Tabla 5. Procesos y procedimientos propios del Centro</b>		DIRECTRICES ANECA
Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro	PPOC_CIE	1.0
Procedimiento de coordinación de enseñanzas	PCOE_CIE	1.1
Proceso de gestión de prácticas externas	PPE_CIE	1.1, 1.2
Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	PRMSC_CIE	1.4
Proceso de análisis de los resultados	PAR_CIE	1.5
Proceso de publicación de información sobre titulaciones	PPIT_CIE	1.6

A continuación se presenta una breve descripción de las actuaciones, indicadores, análisis de resultados y propuestas de mejora de los procesos y procedimientos propios del Centro y adaptados al Centro.

### **3.1. Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos**

Este proceso está implicado en: a) elaboración y propuesta de titulaciones y planes de estudio oficiales; b) garantía de la calidad de los programas formativos; c) oferta académica anual.

#### Actuaciones

A continuación se resumen las principales actuaciones llevadas a cabo en 2011 en la Facultad de Ciencias en relación a cada una de los tres aspectos mencionados anteriormente:

- a) Elaboración y propuesta de titulaciones y planes de estudio oficiales.
  - Durante el año 2011 se ha propuesto la modificación del plan de estudios de Grado en Ingeniería Química con objeto de adaptar las enseñanzas a la orden ministerial CIN/351/2009 por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.
  - En una primera acción la CCT del Grado en Ingeniería Química propuso a la Junta de Facultad de Ciencias una serie de modificaciones, que fueron aprobadas para su trámite en sesión de Junta de Facultad de 19 de Mayo de 2011. En Junta de Gobierno de 28 de Julio de 2011 fue aprobada la remisión de las modificaciones a ANECA. En Septiembre de 2011 se recibió el informe de ANECA indicando que era necesario un nuevo trámite de verificación debido a que la propuesta de modificación representaba un cambio significativo en la naturaleza y objetivos del Grado.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Conforme a lo indicado por ANECA se ha efectuado un nuevo diseño del programa formativo. Para ello se ha actuado conforme a lo establecido en el Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos. Las actuaciones llevadas a cabo han sido realizadas por una Comisión nombrada en Junta de Facultad de 21 de Octubre de 2011. La propuesta presentada por esta Comisión ha sido aprobada por Junta de Facultad de 29 de Noviembre y se ha llevado a Consejo de Gobierno de la UEx de 21 de Diciembre de 2011.

- b) Garantía de la calidad de los programas: proceso de desarrollo de la enseñanza y evaluación y seguimiento del programa formativo.

El SGIC de la Facultad de Ciencias ha desarrollado el procedimiento de coordinación de las enseñanzas (PCOE) el que se detallan las actuaciones de las CCT en relación a la coordinación de las enseñanzas y seguimiento de los programas formativos. En general, las actuaciones llevadas a cabo por las CCT se pueden concretar en las siguientes:

- Establecer la estimación de carga docente por asignatura (fichas 12 c)
- Analizar los planes docentes y verificar que cumplen con lo establecido en el plan de estudios.
- Coordinar verticalmente y horizontalmente las enseñanzas del título.
- Evaluación y seguimiento de la actividad de enseñanza y aprendizaje.
- Elaboración de documentos que registran las actuaciones llevadas a cabo.

- c) Oferta académica anual.

La principal actuación en materia de oferta académica realizada en la Facultad de Ciencias ha consistido en:

- Propuesta de oferta de asignaturas optativas en Grados y Másteres.
- Propuesta de oferta de asignaturas optativas en Licenciaturas e Ingeniería Química.
- Propuesta de oferta de asignaturas de Libre elección en Licenciaturas e Ingeniería Química.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### Indicadores

- a) No se han definido indicadores para evaluar la elaboración y propuesta de programas formativos.
- b) Los indicadores para evaluar la garantía de calidad de los programas formativos están relacionados con los resultados académicos y la satisfacción de los estudiantes. Son los siguientes:
- OBIN\_RA001: Tasa de abandono
  - OBIN\_RA002: Tasa de rendimiento
  - OBIN\_RA003: Tasa de éxito
  - OBIN\_RA004: Tasa de graduación
  - OBIN\_RA005: Duración media de los estudios
  - OBIN\_RA006: Tasa de eficiencia
  - OBIN\_RA007: Tasa de progreso normalizado
  - OBIN\_RA008: Convocatorias medias para aprobar
  - OBIN\_SU001: Satisfacción con la actuación docente
  - OBIN\_SU002: Satisfacción con las obligaciones docentes
- c) Los indicadores utilizados para evaluar la oferta académica son los siguientes:
- OBIN\_PA002: Optatividad requerida de la titulación
  - OBIN\_PA003: Oferta de optatividad de la titulación

### Análisis de resultados

Los resultados académicos y de satisfacción de los estudiantes se analizan con detalle en los informes de las correspondientes CCT. No obstante, en este apartado se muestran los valores de algunos de estos indicadores para el conjunto de la Facultad de Ciencias y se comparan con los de la UEX (Tabla 6, datos suministrados por la UTEC).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Tabla 6. Indicadores del proceso para garantizar la calidad de los programas formativos</b>				
Indicador	Facultad de Ciencias		UEx	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
OBIN_RA001	38,89%	38,19%	26,15%	23,19%
OBIN_RA002 (Grados)	49,07%	53,11%	68,65%	72,49%
OBIN_RA002 (M.U.I.)	92,86%	82,89%	81,65%	78,43%
OBIN_RA002 (Otros másteres)	92,63%	94,57%	90,44%	91,68%
OBIN_RA002 (Primer y segundo ciclo)	59,42%	59,21%	67,29%	65,98%
OBIN_RA003 (Grados)	62,21%	65,98%	78,12%	81,17%
OBIN_RA003 (M.U.I.)	100%	100%	97,92%	99,24%
OBIN_RA003 (Otros másteres)	99,84%	97,73%	98,49%	98,44%
OBIN_RA003 (Primer y segundo ciclo)	77,68%	79,94%	83,13%	84,13%
OBIN_RA004	25,00%	25,59%	42,56%	47,13%
OBIN_RA007	0,70	0,69	0,75	0,75
OBIN_RA008 (Grados)	1,22	1,36	1,20	1,26
OBIN_RA008 (M.U.I.)	1,00	1,01	1,01	1,02
OBIN_RA008 (Otros másteres)	1,03	1,02	1,12	1,07
OBIN_RA008 (Primer y segundo ciclo)	1,58	1,62	1,54	1,73
OBIN_PA002 (Grados)	0,12	0,12	0,10	0,10
OBIN_PA002 (M.U.I.)	0,60	0,60	0,60	0,60
OBIN_PA002 (Otros másteres)	0,15	0,15	0,19	0,19
OBIN_PA002 (Primer y segundo ciclo)	0,24	0,24	0,24	0,24
OBIN_PA003 (Grados)	-	-	-	-
OBIN_PA003 (M.U.I.)	5,50	5,50	2,93	3,29
OBIN_PA003 (Otros másteres)	2,00	2,00	1,70	1,95
OBIN_PA003 (Primer y segundo ciclo)	2,86	2,88	3,48	3,52

#### Propuestas de mejora

- Desarrollo normativo y de revisión de documentos del proceso.
- Otras propuestas de mejora más concretas se especifican para cada título en los informes de las CCT

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 3.2. Proceso de gestión de movilidad de estudiantes

La movilidad de los estudiantes propios de la Facultad de Ciencias y de acogida se rige por la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28/07/2011, Diario Oficial de Extremadura de 12/08/2011). En ella se confiere la responsabilidad del diseño de estrategias que fomenten la participación de la comunidad universitaria en los Programas de Movilidad a la Comisión de Programas de Movilidad de la UEx y al Secretariado de Relaciones Internacionales, la gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida. La normativa también contempla la existencia en el Centro (Facultad de Ciencias) de un Coordinador y una Comisión de Programas de Movilidad. El primero (Vicedecano de Programas de movilidad y difusión) además de coordinar las actuaciones del Centro en materia de Programas de Movilidad, promueve la participación de los estudiantes en dichos programas y los asesora académicamente. Por otra parte, la Comisión de Programas de Movilidad del Centro es la encargada de resolver los procesos de selección de los candidatos del Centro de acuerdo con las normas y criterios que rijan la correspondiente convocatoria. Asimismo, es la encargada de reconocer académicamente los periodos de estudios o prácticas desarrollados en instituciones socias por estudiantes del Centro. La composición de la Comisión de Movilidad de la Facultad de Ciencias aprobada en Junta de Facultad de 14 de Julio de 2011 es la siguiente:

- *Decana:* Lucía Rodríguez Gallardo
- *Coordinador Académico de Programas de Movilidad:* Juan Fernando García Araya
- *Asesor para los estudios de Biología:* José Emilio Rebollo Fera
- *Asesora para los estudios de Ciencias Ambientales:* Teresa Sosa Díaz
- *Asesora para los estudios de Enología:* María Julia Marín Expósito
- *Asesor para los estudios Estadística:* Manuel Molina Fernández
- *Asesor para los estudios de Física:* Luis Labajos Broncano
- *Asesor para los estudios de Ingeniería Química:* Joaquín Ramón Domínguez Vargas
- *Asesor para los estudios de Matemáticas:* Ignacio Ojeda Martínez de Castilla
- *Asesor para los estudios de Química:* Jorge Sansón Martín
- *Miembro del PAS:* Rosa Polanco Amador
- *Alumno:* Almudena Lobo Rebollo.

Actualmente la Facultad de Ciencias participa en los siguientes Programas de Movilidad:

- Programa Erasmus, con sus dos modalidades de Estudios y Prácticas
- Programa SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
- Programa Americampus de Becas Internacionales BANCAJA-UEx
- Programa de Becas Internacionales SANTANDER-Universidad de Extremadura
- Otros Programas de Intercambio dirigidos a América Latina (MAEC-AECI).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### Actuaciones

Las actuaciones realizadas por la Facultad de Ciencias en este proceso han consistido fundamentalmente en la elaboración de los acuerdos de estudio para estudiantes salientes, reconocimientos de créditos para estudiantes que han finalizado el curso en otra Universidad y acogida de estudiantes que llegan a la Facultad de Ciencias procedentes de otras Universidades.

#### a) Acuerdos de estudio

A lo largo del primer semestre del año 2011 se elaboraron los acuerdos de estudio de los alumnos de la Facultad de Ciencias que realizan el curso académico 2011/12 fuera de la UEx. En esta ocasión, han participado en los programas Erasmus-Estudios y Sicue, distribuidos de la siguiente forma:

#### ❖ Programa Erasmus-Estudio:

- *Licenciatura en Biología*
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 1 estudiante
  - Technische Universität Darmstadt (Alemania): 1 estudiante
  - Université de Montpellier (Francia): 2 estudiantes
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 3 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 3 estudiantes
- *Licenciatura en Ciencias Ambientales*
  - University of Central Lancashire (Reino Unido): 1 estudiante
  - Università degli Studi di Camerino (Italia): 2 estudiantes
  - Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
  - Universidade do Algarve (Portugal): 3 estudiantes
  - Universidade de Aveiro (Portugal): 1 estudiante
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes
- *Grado en Ciencias Ambientales*
  - University of Central Lancashire (Reino Unido): 2 estudiantes
- *Licenciatura en Física:*
  - Technische Universität Darmstadt (Alemania): 1 estudiante
- *Grado en Física:*
  - Università degli Studi di Firenze (Italia): 1 estudiante
- *Ingeniería Química*
  - Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante
  - Universidade do Minho (Portugal): 2 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 2 estudiantes

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Universit  degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
- Universidade da Beira Interior (Portugal): 1 estudiante
- *Licenciatura en Matemáticas*
  - Universidade de Coimbra (Portugal): 2 estudiantes
- *Licenciatura en Química*
  - Universit  degli Studi di Camerino (Italia): 2 estudiantes
  - Universidade do Porto (Portugal): 2 estudiantes
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
  - Universidade de Coimbra (Portugal): 1 estudiante
  - Universit  degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante

#### ❖ Programa Sicue

- *Licenciatura en Biología*
  - Universidad de Málaga: 1 estudiante
  - Universidad de Córdoba: 1 estudiante
  - Universidad de Alcalá de Henares: 1 estudiante
  - Universidad de León: 1 estudiante
  - Universitat de Barcelona: 1 estudiante
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad de Sevilla: 1 estudiante
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  - Universidad Autónoma de Madrid: 1 estudiante
- *Licenciatura en Física*
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  - Universidad Autónoma de Madrid: 1 estudiante
  - Universidad Complutense de Madrid: 1 estudiante
- *Grado en Física*
  - Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
- *Ingenier  Química*
  - Universidad de Castilla La Mancha: 2 estudiantes
  - Universidad de Huelva: 1 estudiante
  - Universidad de Cádiz: 1 estudiante
- *Grado en Ingenier  Química*
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
- *Licenciatura en Matemáticas*
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Universidad de Sevilla: 1 estudiante
- *Licenciatura en Química*
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad de Burgos: 2 estudiantes
  - Universidad de Alicante: 1 estudiante
- b) Acogida de estudiantes procedentes de otras Universidades

La Facultad de Ciencias ha recibido al inicio del curso 2011/12 alumnos procedentes de otras Universidades dentro de los programas Erasmus Estudio y Sicue en las siguientes titulaciones:

❖ **Programa Erasmus-Estudio:**

- Licenciatura en Ciencias Ambientales
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes
- Licenciatura en Física
  - Université du Littoral Cote D'Opale (Francia): 1 estudiante

❖ **Programa Sicue**

- Licenciatura en Ciencias Ambientales
  - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: 1 estudiante

- c) Reconocimiento de créditos para estudiantes de programas de movilidad

Por otra parte, para los alumnos de la Facultad de Ciencias que estuvieron participando en programas de movilidad en el curso académico 2010/11, durante los meses de julio, agosto, septiembre y octubre se procedió al reconocimiento de créditos de las diferentes materias cursadas por los estudiantes según consta en los respectivos acuerdos de estudios establecidos. En esta ocasión, la participación en los programas Erasmus-Estudios, Erasmus-Prácticas y Sicue, quedó distribuida de la siguiente forma:

❖ **Programa Erasmus-Estudio:**

- *Licenciatura en Biología*
  - University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes
  - Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 4 estudiantes
  - Université de Montpellier (Francia): 2 estudiantes
  - Université de Bourgogne (Francia): 2 estudiantes
  - Technische Universität Darmstadt (Alemania): 1 estudiante
- *Licenciatura en Ciencias Ambientales*
  - University of Central Lancashire (Reino Unido): 3 estudiantes
  - Università degli Studi di Parma (Italia): 2 estudiantes

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Università degli Studi di Camerino (Italia): 2 estudiantes
- Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
- Universidade do Algarve (Portugal): 3 estudiantes
- Université du Littoral-Cote d'Opale (Francia): 2 estudiantes
- Université de Bourgogne (Francia): 1 estudiante
- Turku University of Applied Science (Finlandia): 1 estudiante
- College of Nyiregyhaza (Hungría): 2 estudiantes

➤ *Licenciatura en Física:*

- Uniwersytet Zielonogorsky (Polonia): 2 estudiantes

➤ *Ingeniería Química*

- University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
- Universidade Nova de Lisboa (Portugal): 2 estudiantes
- Universidade do Minho (Portugal): 2 estudiantes
- Universidade da Beira Interior (Portugal): 1 estudiante
- Università degli Studi di Messina (Italia): 1 estudiante
- Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante

➤ *Licenciatura en Matemáticas:*

- Universidade do Coimbra (Portugal): 1 estudiante
- Università degli Studi di Firenze (Italia): 1 estudiante
- Palacky University (República Checa): 1 estudiante

➤ *Licenciatura en Química*

- University of the West of Scotland (Reino Unido): 4 estudiantes
- Universidade da Beira Interior (Portugal): 1 estudiante
- Università degli Studi di Camerino (Italia): 1 estudiante
- Università degli Studi di Bologna (Italia): 1 estudiante
- Université de Reims (Francia): 1 estudiante

❖ **Programa Erasmus-Prácticas:**

➤ *Licenciatura en Biología*

- Université de Nice Sophia Antipolis (Francia): 1 estudiante
- Université de Bordeaux (Francia): 1 estudiante

❖ **Programa Sicue**

➤ *Licenciatura en Biología*

- Universidad de Alicante: 1 estudiante
- Universidad de Santiago de Compostela: 1 estudiante
- Universidad de Murcia: 1 estudiante
- Universidad de Alcalá de Henares: 1 estudiante
- Universidad de Sevilla: 1 estudiante
- Universidad de Salamanca: 1 estudiante

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Universidad de La Laguna: 3 estudiantes
- Universidad de Málaga: 2 estudiantes
- Universidad de Granada: 1 estudiante
  
- *Licenciatura en Ciencias Ambientales*
  - Universidad de Cádiz: 1 estudiante
  
- *Licenciatura en Física*
  - Universidad Complutense de Madrid: 2 estudiantes
  - Universidad de Granada: 1 estudiante
  
- *Licenciatura en Química*
  - Universidad de Cádiz: 1 estudiante
  - Universidad de Salamanca: 1 estudiante
  - Universidad de Granada: 2 estudiantes

#### Indicadores

Para la evaluación del proceso se han utilizado, por una parte, indicadores medidos por la UTEC (OBIN\_DU007 a OBIN\_DU010), cuyos resultados se presentan en la Tabla 7, y por otra indicadores medidos desde la propia Facultad de Ciencias (OBIN\_MOVE001, OBIN\_MOVE002, OBIN\_MOVE003, OBIN\_MOVS001, OBIN\_MOVS002 y OBIN\_MOVS003), cuyos resultados se indican en la Tabla 8 (Programa Erasmus-Estudio) y la Tabla 9 (Programa Sicue).

- OBIN\_DU007: movilidad interautonómica de alumnos = alumnos de otras Comunidades/total de alumnos matriculados
- OBIN\_DU008: movilidad internacional de alumnos = alumnos extranjeros/total de alumnos matriculados
- OBIN\_DU009: alumnos de movilidad salientes
- OBIN\_DU010: número de asignaturas cursadas en otras universidades
- OBIN\_MOVE001 = plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEX en el programa Erasmus-Estudio.
- OBIN\_MOVE002 = estudiantes de la UEX solicitantes del programa Erasmus-Estudio.
- OBIN\_MOVE003 = estudiantes de la UEX participantes en el programa Erasmus-Estudio.
- OBIN\_MOVS001 = plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEX en el programa Sicue.
- OBIN\_MOVS002 = estudiantes de la UEX solicitantes del programa Sicue.
- OBIN\_MOVS003 = estudiantes de la UEX participantes en el programa Sicue.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Tabla 7. Indicadores del proceso de gestión de movilidad de estudiantes (curso 2010-11) recogidos por la UTEC**

Titulación	OBIN_DU007	OBIN_DU008	OBIN_DU009	OBIN_DU010
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	6,25%	6,1%	-	-
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	3,57%	0%	-	-
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	5,72%	1,6%	-	-
Ingeniería Química	-	1,3%	13	24
Licenciatura en Física	-	0%	5	22
Licenciatura en Biología	-	1,2%	29	38
Licenciatura en Ciencias Ambientales	-	0%	20	32
Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas	0%	0%	0	0
Licenciatura en Enología	10%	0%	0	0
Licenciatura en Matemáticas	-	0%	3	14
Licenciatura en Química	-	0%	10	33
Grado en Biología	6,38%	0,5%	-	-
Grado en Ciencias Ambientales	0%	0%	-	-
Grado en Enología	33,33%	0%	-	-
Grado en Estadística	0%	0%	-	-
Grado en Física	3,70%	2,0%	-	-
Grado en Ingeniería Química	0%	1,9%	-	-
Grado en Matemáticas	0%	0%	-	-
Grado en Química	0%	0%	-	-
Facultad de Ciencias	4,0%	0,76%	80	163
UEx	5,9%	1,7%	814	1434

(-)= datos no aportados por la UTEC

**Tabla 8. Indicadores del proceso de gestión de movilidad de estudiantes del programa Erasmus-Estudio (curso 2011-12) recogidos por la Facultad de Ciencias.**

Titulación (Grado + Licenciatura)	Alumnos matriculados	OBIN_MOVE001	OBIN_MOVE002	OBIN_MOVE003
Biología	534	21	33	10
Ciencias Ambientales	206	21	21	12
Estadística	36	*	0	0
Enología	46	7	1	0
Física	110	13	3	2
Ingeniería Química	198	11	21	11
Matemáticas	130	8	2	2
Química	215	20	16	10
Total de la Facultad de Ciencias	1475	101	97	47

\*Las plazas ofertadas son las mismas que para Matemáticas

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Tabla 9. Indicadores del proceso de gestión de movilidad de estudiantes del programa Sicue (curso 2011-12) recogidos por la Facultad de Ciencias.**

<b>Titulación (Grado + Licenciatura)</b>	<b>Alumnos matriculados</b>	<b>OBIN_MOVE001</b>	<b>OBIN_MOVE002</b>	<b>OBIN_MOVE003</b>
Biología	534	33	19	10
Ciencias Ambientales	206	36	6	0
Estadística	36	*	0	0
Enología	46	3	1	0
Física	110	30	6	5
Ingeniería Química	198	38	8	5
Matemáticas	130	32	3	2
Química	215	37	8	4
<b>Total de la Facultad de Ciencias</b>	<b>1475</b>	<b>209</b>	<b>51</b>	<b>26</b>

\*Las plazas ofertadas son las mismas que para Matemáticas

Los datos de la Tabla 7 revelan que los estudios de la Facultad de Ciencias de la UEX no son muy demandados por estudiantes de otras Universidades españolas o extranjeras. Por otra parte, de las Tablas 8 y 9 pueden extraerse las siguientes conclusiones:

*Programa Erasmus Estudio:*

- La participación de los alumnos en el programa Erasmus Estudio (alumnos solicitantes/alumnos matriculados) en la Facultad de Ciencias fue del 6,6%. Ambientales e Ingeniería Química superan ampliamente esta media, en tanto que Matemáticas, Física y Enología estuvieron muy por debajo de la media y fue nula para Estadística.
- La relación de Plazas adjudicadas/Alumnos matriculados da una visión más realista de la participación de los alumnos en este programa de movilidad. La media de la Facultad de Ciencias se sitúa en el 3,2%. Por titulaciones, Ciencias Ambientales e Ingeniería Química y algo menos Química, se sitúan claramente por encima de la media. Llama la atención la nula participación de los alumnos de Enología y Estadística y la muy baja de Matemáticas y Física.
- Como media, el número de plazas ofertadas superó al de solicitudes. El análisis por titulaciones indica que en Biología e Ingeniería Química el número de solicitudes superó al de plazas ofertadas, mientras que en Ambientales fue igual. En el resto de titulaciones, la oferta superó al número de solicitudes. Hay que indicar que se da la circunstancia de alumnos que solicitan no participar en el programa Erasmus al tiempo que en el Sicue, pues está permitido, renunciando posteriormente en función de sus intereses. Por otra parte, no todos los destinos son igual de atractivos para los alumnos, ya sea por el idioma o por otras circunstancias. Es por ello que una vez cubiertas las plazas más "atractivas", los alumnos prefieren renunciar y no coger plazas en países como Turquía o Rumanía, por citar dos ejemplos .

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Una vez adjudicadas las plazas, en todas las titulaciones, salvo en Ingeniería Química, hubo plazas vacantes. Llama la atención los datos de Biología y Ambientales, en las que sólo un tercio y la mitad, respectivamente, de los solicitantes tuvieron adjudicación de plaza.

*Programa Sicue:*

- Existe una oferta muy superior a la demanda en cualquiera de las titulaciones.
- La participación de los alumnos en este programa es sensiblemente inferior a la que se da en Erasmus-Estudio. Son los alumnos de Biología quienes participan en mayor medida en este programa, seguidos de Ingeniería Química, Física, Química y Matemáticas. Llama la atención la no participación en este caso de alumnos de Ciencias Ambientales y tampoco de Enología.

Propuestas de mejora

- Desarrollo de documentos del proceso.
- Tratar de establecer una mejora de los programas de movilidad en las siguientes líneas:
  - Estudiar la posibilidad de proponer destinos específicos para la titulación de Estadística.
  - Estudiar la posibilidad de ampliar la oferta de plazas para los las titulación con mayor grado de participación, como es el caso de Ingeniería Química.
  - Estudiar la posibilidad de establecer una oferta de destinos más acorde con las demandas de los alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 3.3. Proceso de orientación al estudiante

El Proceso de orientación al estudiante está coordinado por el Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas. La Facultad de Ciencias tiene un programa propio de acción tutorial (PAT) para el desarrollo del proceso. En este programa participan los ocho títulos de Grado y el título de Máster en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección. Para cada título existe un coordinador PAT, encargado de gestionar el proceso en el ámbito de la titulación.

#### Actuaciones

Las actuaciones llevadas a cabo son las siguientes:

- Plan de acogida de alumnos de nuevo ingreso: asesoramiento en la matrícula e información general sobre la Universidad y la Facultad de Ciencias (Julio y Septiembre)
- Presentación del PAT a los nuevos estudiantes y asignación de tutores (Octubre y Noviembre)
- Reuniones profesor tutor- estudiante para :
  - o Asesoramiento en la toma de decisiones curriculares previa a la formación de la matrícula (Julio- Septiembre)
  - o Establecimiento de un plan de actividades (Octubre-Noviembre)
  - o Seguimiento de la evolución del plan de trabajo y planificación del calendario de trabajo con vista a los exámenes del primer semestre (Diciembre)
  - o Análisis de los resultados del primer semestre y planificación de actividades para el segundo semestre (Marzo)
  - o Análisis de los resultados finales y planificación del calendario de exámenes de Septiembre (Julio)
- Reuniones del equipo de profesores tutores de cada título para:
  - o Valorar y revisar el PAT del curso y organizar el del siguiente (Julio)
  - o Actualizar el número de profesores participantes como tutores (Octubre)
- Reuniones del Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas y los coordinadores del PAT de las distintas titulaciones.
  - o Revisión del funcionamiento del PAT en el curso que finaliza y recopilación de las propuestas de cada uno de los equipos de profesores tutores con la finalidad de elaborar un calendario definitivo de actividades para el curso siguiente

#### Indicadores

Para la evaluación del proceso se han utilizado los indicadores siguientes:

- OBIN\_PAT001: profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial.
- OBIN\_PAT002: estudiantes participantes en el programa de acción tutorial.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

En la Tabla 10 se recogen los resultados para el curso 2011-12, según datos proporcionados del Vicedecanato de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas:

<b>Tabla 10. Indicadores del proceso de orientación al estudiante (curso 2011-12)</b>		
<b>Titulación</b>	<b>OBIN_PAT001</b>	<b>OBIN_PAT002</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	10	15
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	0	0
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	0	0
Ingeniería Química + Grado en Ingeniería Química	9	120
Licenciatura en Física + Grado en Física	17	75
Licenciatura en Biología + Grado en Biología	21	430
Licenciatura en Ciencias Ambientales+ Grado en Ciencias Ambientales	15	100
Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas + Grado en Estadística	10	10
Licenciatura en Enología + Grado en Enología	3	34
Licenciatura en Matemáticas + Grado en Matemáticas	13	100
Licenciatura en Química + Grado en Química	27	160

#### Propuestas de mejora

El PAT de la Facultad de Ciencias está funcionando correctamente y cumpliendo sus objetivos de forma bastante satisfactoria. Como propuesta de mejora para futuras ediciones del programa se propone el desarrollo documental del proceso y una mejora en la difusión del mismo.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 3.4. Proceso de captación de estudiantes

El Proceso de captación de estudiantes incluye una serie de acciones encaminadas a orientar a los estudiantes pre-universitarios en la elección de los estudios universitarios.

#### Actuaciones

La Facultad de Ciencias, además de participar en las actividades generales de la UEx (programa D+O del SOFD y SIAA: ferias educativas, jornadas de puertas abiertas, jornadas de difusión de titulaciones, etc.) realiza algunas acciones específicas: actualización de la información de los títulos en la página Web de la Facultad de Ciencias, charlas divulgativas en Centros de Educación Secundaria, elaboración y difusión de trípticos informativos, elaboración de videos divulgativos de las titulaciones, participación de estudiantes pre-universitarios en actividades científicas a través del programa Estudiar Ciencias, actividades del año internacional de la Química, organización de Olimpiadas de Matemáticas, Física y Química, etc.

#### Indicadores

Para evaluar este proceso se consideran los siguientes indicadores suministrados por la UTEC:

- OBIN\_DU001: preinscritos en primera opción sobre el número total de plazas ofertadas.
- OBIN\_DU002: nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso.
- OBIN\_DU003: nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.
- OBIN\_DU004: nota mínima de acceso (cupo general)
- OBIN\_DU005: nota media de acceso.
- OBIN\_DU006: nota media de acceso del percentil 80

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEx</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Tabla 11. Indicadores del proceso de captación de estudiantes (curso 2011-12)</b>						
<b>Titulación</b>	<b>OBIN_ DU001</b>	<b>OBIN_ DU002</b>	<b>OBIN_ DU003</b>	<b>OBIN_ DU004</b>	<b>OBIN_ DU005</b>	<b>OBIN_ DU006</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	36.0%	85.7%	28.0%	-	-	-
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	28.3%	85.3%	28.3%	-	-	-
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	188.3%	91.7%	108.3%	-	-	-
Grado en Biología	198.3%	50.0%	91.7%	5.103	8.043	10.404
Grado en Ciencias Ambientales	102.0%	50.0%	68.0%	5.074	6.805	8.839
Grado en Enología	42.2%	85.7%	15.6%	5.692	6.372	6.954
Grado en Estadística	16.0%	100.0%	4.0%	7.762	7.776	7.790
Grado en Física	92.5%	95.0%	50.0%	5.480	8.595	11.762
Grado en Ingeniería Química	120.0%	69.4%	90.0%	5.674	7.889	10.984
Grado en Matemáticas	110.0%	95.1%	82.0%	5.076	8.200	11.440
Grado en Química	130.0%	77.3%	88.0%	5.178	8.399	11.030
Facultad de Ciencias	103.7%	75.7%	64.7%	5.074	7.949	10.472
UEx	225.7%	80.5%	85.1%	5.000	7.977	9.629
Datos provisionales aportados por la UTEC en Noviembre de 2011						

### Análisis de resultados

De los datos de la Tabla 11 así como los correspondientes a cursos anteriores al 2011-12 se puede concluir lo siguiente:

- De manera global, la demanda inicial de plazas (pre-inscripciones) en el curso 2011-12 se ha ajustado bastante bien a la oferta (OBIN\_DU001 próximo al 100%), mejorando los resultados de cursos anteriores (2008/09 = 48.5%; 2009/10 = 58.2%; 2010/11= 67.5%). Por titulaciones, destaca la gran demanda del Grado en Biología y el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Los másteres universitarios en Iniciación a la Investigación en Ciencias y Contaminación Ambiental y los grados en Enología y Estadística son los títulos menos demandados inicialmente (en relación al número de plazas ofertadas)
- También de forma global, aproximadamente tres cuartas partes de los estudiantes de nuevo ingreso eligieron en primera opción la titulación de la Facultad de Ciencias que cursan (OBIN\_DU002 próximo al 75%). Este dato es similar al del curso 2010/11 (77.8%) y mucho mejor que el del curso 2009/10 (23.6%). Por titulaciones, en este indicador destacan el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y los Grados en Estadística, Física y Matemáticas.
- La ocupación efectiva de las plazas ofertadas es bastante inferior a la demanda inicial (pre-inscripciones). Así, en el curso 2011-12 se han ocupado aproximadamente dos tercios del total de plazas ofertadas por la Facultad de

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Ciencias (OBIN\_DU003 próximo al 66%). No obstante, debe tenerse en cuenta que estos datos son provisionales y no consideran los estudiantes que han ocupado plaza en los últimos llamamientos. Aún así, este indicador ha mejorado notablemente con respecto a sus valores de los cursos anteriores (2008/09 = 48.6%; 2009/10 = 54.1%; 2010/11= 52.3%).

- En cuanto a la formación previa de los estudiantes, las notas media de acceso (general y percentil 80) de los estudiantes del cupo general que han iniciado estudios en la Facultad de Ciencias son ligeramente superiores a las del conjunto de la UEx. Estas notas medias de acceso han mejorado sustancialmente con respecto a cursos anteriores (e.g., OBIN\_D005: 2008/09 = 6.67; 2009/10 = 6.77; 2010/11= 7.77; 2011/12= 7.95), cuando fueron algo inferiores a la media de la UEx. En el curso 2011/12 destacan las notas de acceso de los estudiantes de los Grados de Física, Matemáticas y Química.

#### Propuestas de mejora

El número y calidad de actividades de captación de estudiantes que se realizan el Centro, Departamentos y profesores de la Facultad de Ciencias es creciente y está reportando unos resultados interesantes. No obstante, cabe citar como propuestas de mejora las siguientes

- Desarrollo de documentos del proceso para registrar y sistematizar las actuaciones.
- Fomentar la participación de un mayor número de profesores en las actividades.
- Mejorar la difusión y coordinación de los eventos.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 3.5. Proceso para definir la política y objetivos de calidad del Centro

La política y objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias están publicados en la sección del SGIC de la web del Centro. Los objetivos son los siguientes:

- Perseguir la efectividad en el desarrollo de su actividad formativa, entendiendo por efectividad la consecución de los objetivos descritos en los programas de las titulaciones que imparte, manteniendo unas exigencias de calidad en los resultados que satisfagan las expectativas de los estudiantes y del conjunto de la sociedad.
- Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, para garantizar la calidad de los procesos del Sistema de Garantía Interno de la Calidad (SGIC).
- Asumir un compromiso permanente de mejora continua y proponer, y llevar a cabo, las acciones preventivas y correctivas que pudieran ser necesarias.
- Promover que esta política de Calidad sea entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se difunda a los grupos de interés.
- Asegurar que el Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Ciencias se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

#### Actuaciones

Las principales actuaciones en relación a la Política y Objetivos de calidad de la Facultad de Ciencias pueden resumirse en las siguientes:

- Controlar y revisar los programas formativos, así como desarrollar normativas (e.g., Trabajos Fin de Máster o Prácticas en empresa) de las titulaciones. Estas actuaciones se han llevado a cabo a través de las CCT.
- Participación en programas de seguimiento de titulaciones (proyecto Monitor)
- Creación de documentos de procesos del SGIC de la Facultad de Ciencias.
- Creación de un registro electrónico de documentos del SGIC de la Facultad de Ciencias.
- A través de la web del Centro, información pública de las titulaciones (e.g., presentación del título, horarios, planes docentes, calendario de exámenes, etc.)
- A través de la web del Centro, información pública del SGIC de la Facultad de Ciencias

#### Indicadores

No se han definido indicadores ni encuestas de satisfacción para este proceso.

#### Propuestas de mejora

- Revisar la política y objetivos de calidad anualmente.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 3.6. Procedimiento de coordinación de enseñanzas

La Facultad de Ciencias, en su Manual de Calidad, consideró conveniente describir un procedimiento de coordinación de enseñanzas (PCOE) para el desarrollo de algunos aspectos del proceso para garantizar la calidad de los programas formativos de Grado y Máster, es decir los adaptados al EEES. La finalidad el proceso es la de describir el modo en que debe realizarse la coordinación de las enseñanzas oficiales en la Facultad de Ciencias para contribuir a mejorar la calidad de sus programas formativos. Esta coordinación se estructura en base a tres dimensiones: por asignatura, por semestre o curso de una titulación (horizontal) y para el conjunto de la titulación (vertical). La Dirección del Centro, las Comisiones de Calidad de los títulos (CCT), la Comisión de Calidad del Centro (CCF), los Departamentos y los profesores son los órganos y personas con tareas y responsabilidad en este proceso.

#### Actuaciones

Las principales actuaciones llevadas a cabo en este procedimiento en el año 2011 han sido:

- Solicitud de planes docentes a los Departamentos por parte de la Dirección del Centro (Mayo 2011)
- Aprobación y entrega de planes docentes por los Departamentos al Centro (Junio 2011)
- Análisis de los planes docentes por parte de las Comisiones de Calidad para verificar que cumplen lo especificado en los planes de estudio y que no existen lagunas ni redundancias. Las CCT emitieron informes con la calificación de Favorable o no favorables de los programas entregados. En caso de informe no favorable, se informó al Departamento o al profesor coordinador de la asignatura para que se revisase el plan docente en cuestión (Junio- Julio 2011)
- Una vez analizados los planes docentes por las CCT, la CCF analizó los planes docentes de asignaturas comunes a más de un título para velar porque existiese uniformidad en los mismos (Junio 2011)
- Una vez analizados los planes docentes por las CCT e informados favorablemente (de forma mayoritaria) por las mismas, el Centro solicitó a los profesores coordinadores de las asignaturas las agendas de las mimas, en las que se indican la distribución de actividades presenciales y no presenciales a lo largo de las semanas de cada cuatrimestre (Julio- Octubre 2011). Para la elaboración de las agendas, las CCT han concertado una serie de protocolos de coordinación horizontal y vertical.
- A medida que el Centro ha ido recibiendo los informes favorables de los planes docentes y las agendas de las asignaturas, éstos se han ido ubicando en la página Web de la Facultad de Ciencias. Asimismo, se ha creado un espacio virtual en AVUEx para cada titulación con información específica de la mimas, entre la que se incluyen los planes docentes de asignaturas y agendas de semestre.
- Creación de una base de datos con la información de las Memorias de Verificación de los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias en la aplicación informática *Doviritit* creada por el Servicio de Informática de la UEX. El objetivo de esta aplicación es facilitar a los profesores la inserción de los datos del plan docente y evitar discrepancias entre éstos y lo recogido en el documento de verificación del título.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### Indicadores

Los indicadores empleados para valorar el desarrollo del procedimiento han sido los siguientes (datos recogidos por el responsable de calidad de la Facultad de Ciencias):

- OBIN\_PCOE001 y OBIN\_PCOE002: planes docentes aprobados por Departamentos y entregados al Centro sobre el total de asignaturas que el Departamento tiene docencia en la Facultad de Ciencias. (OBIN\_PCOE001: en el mes de Junio de 2001; OBIN\_PCOE002: antes del inicio del curso 2011/12)
- OBIN\_PCOE003: planes docentes informados favorablemente por las CCT y publicados en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 sobre el total de asignaturas de la titulación.
- OBIN\_PCOE004: agendas de asignaturas publicadas en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 sobre el total de asignaturas de la titulación.

Los resultados de estos indicadores se muestran en las Tablas 12 y 13.

Otros indicadores de este procedimiento, son los indicados en el proceso para garantizar la calidad de los programas formativos, que se han expuesto de manera general en la Tabla 6 y se analizan de forma más particular en los informes de las CCT.

<b>Tabla 12. Indicadores del procedimiento de coordinación de las enseñanzas (curso 2011-12)</b>		
<b>Departamento</b>	<b>OBIN_PCOE001</b>	<b>OBIN_PCOE002</b>
Anatomía, Biología Celular y Zoología	93.8%	93.8%
Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra	96.3%	100%
Bioquímica y Biología Molecular y Genética	92.3%	100%
Ciencias Biomédicas	0%	50%
Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas	100%	100%
Dirección de Empresas y Sociología	0%	100%
Economía	0%	100%
Expresión Gráfica	100%	100%
Física	100%	100%
Física Aplicada	0%	100%
Fisiología	80%	80%
Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal	100%	100%
Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática	0%	0%
Ingeniería Química y Química Física	100%	100%
Matemáticas	0%	94.7%
Química Analítica	94.1%	94.1%
Química Orgánica e Inorgánica	100%	100%
Sanidad Animal	100%	100%
Sistemas Informáticos y Telemáticos	100%	100%

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

<b>Titulación</b>	<b>OBIN_PCOE003</b>	<b>OBIN_PCOE004</b>
Máster Universitario en Contaminación Ambiental	100%	0%
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias	60%	-
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	100%	-
Grado en Biología	88.9%	0%
Grado en Ciencias Ambientales	65.6%	0%
Grado en Enología	90%	50%
Grado en Estadística	60%	0%
Grado en Física	81.2%	0%
Grado en Ingeniería Química	100%	96.7%
Grado en Matemáticas	53.3%	0%
Grado en Química	90%	100%
(-)La CCT no considera necesaria la agenda dadas las características de los estudiantes		

### Análisis de resultados

Los datos mostrados en la Tabla 12 indican que, de forma general, los Departamentos han aprobado los planes docentes con el formato establecido en el procedimiento y remitidos al Centro para que fuesen analizados por las Comisiones de Calidad. No obstante, algunos Departamentos remitieron un porcentaje muy significativo de los programas con posterioridad al mes de Junio, lo cual dificulta etapas posteriores del procedimiento.

Los datos de la Tabla 13 indican que, para algunos títulos, no se ha conseguido tener disponibles en la página Web un porcentaje importante de planes docentes al inicio del curso. Además, de forma mucho más generalizada, las agendas no han estado disponible para los estudiantes al inicio del curso.

### Propuestas de mejora

- Revisión del procedimiento para simplificar y agilizar las actuaciones de las Comisiones de Calidad.
- Mejorar la información sobre el proceso a los órganos y personas implicados.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 3.7. Proceso de gestión de prácticas externas

Las actividades relacionadas con el proceso de gestión de prácticas externas en la Facultad de Ciencias han sido responsabilidad del Vicedecano de Estudiantes y Actividades Científico-Técnicas.

#### Actuaciones

Las principales actuaciones en el año 2011 han consistido en:

- Velar por la contribución de las prácticas a la adecuada formación de los estudiantes
- Promover convenios con empresas y otras instituciones con objeto de poder ofertar prácticas a los estudiantes
- Difundir la oferta de prácticas de empresas entre los estudiantes.
- Constituir la Comisión de Prácticas de Empresas y cuidar del cumplimiento de sus funciones.
- Aprobar un reglamento de prácticas externas para el Máster Universitario en Contaminación Ambiental (Junta de Facultad de 19 de Mayo de 2011) que podría servir como base para un reglamento más amplio de aplicación para los títulos de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias.

#### Indicadores

Se ha empleado como indicador el siguiente (OBIN\_PE001): alumnos participantes en prácticas en empresas definido como el porcentaje de estudiantes de cada titulación que han participado en prácticas en empresa.

Durante el año 2011 han realizado prácticas en empresa 70 estudiantes de la Facultad de Ciencias, repartidos por titulaciones de la siguiente forma:

- Ingeniería Química: 9 (OBIN\_PE001= 6,0%)
- Licenciatura en Ciencias Ambientales: 13 (OBIN\_PE001= 8,8%)
- Licenciatura en Biología: 18 (OBIN\_PE001= 5,4%)
- Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadística: 3 (OBIN\_PE001= 13,6%)
- Licenciatura en Física: 2 (OBIN\_PE001= 3,4%)
- Licenciatura en Química: 8 (OBIN\_PE001= 6,8%)
- Licenciatura en Enología: 8 (OBIN\_PE001= 26,7%)
- Máster Universitario en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección: 9 (OBIN\_PE001= 25,0%)

#### Análisis de resultados

Los resultados del indicador muestran una participación relativamente baja de los estudiantes en las prácticas en empresa, excepto para la Licenciatura en Enología y el Máster Universitario en Contaminación Ambiental. No obstante, debe considerarse que con los nuevos títulos de Grado, en el que las prácticas en empresa constituyen una asignatura optativa del plan de estudios, es previsible que se produzca un aumento del indicador.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

#### Propuestas de mejora:

- Desarrollar los documentos del proceso.
- Adaptar el reglamento de la Facultad de Ciencias al Real Decreto 1707/2011 por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.
- Comenzar a redactar los proyectos formativos de las prácticas de empresa y dar difusión a los alumnos de éstos.

### **3.8. Proceso de publicación de información de las titulaciones**

El proceso de publicación de información de las titulaciones tiene por objeto establece los mecanismos de difusión de la información relativa a los estudio de Grado y Máster que se imparten en la Facultad de Ciencias.

#### Actuaciones

En materia de difusión de información de las titulaciones, las principales actuaciones realizadas en 2011 en la Facultad de Ciencias han sido:

- Renovación y actualización la página Web del Centro en la que se han incluido secciones con la siguiente información de cada uno de los títulos de Grado y Máster: Descripción del título; Asignaturas (programas); Justificación del título; Requisitos previos de los estudiantes; Normas reguladoras del ejercicio profesional (si existe); Plan de adaptación desde otros títulos (si procede); Competencias que adquieren los estudiantes. Además en la página Web se ofrece información al estudiante acerca de: matriculación, horarios y ocupación de aulas, calendario de exámenes, programas de movilidad, prácticas en empresa, reglamentos y normativas, eventos, etc.
- Elaboración de trípticos informativos sobre los estudios de Grado y Máster (relacionado con el proceso de captación de estudiantes).

#### Indicadores y análisis de resultados

No se han definido aun indicadores para este proceso

#### Propuestas de mejoras

- Desarrollar los documentos del proceso.
- Completar la información de la página Web y establecer un calendario de actuaciones.
- Publicar también información para otros grupos de interés, además de estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

#### 4. SEGUIMIENTO DE TITULACIONES: PROYECTO MONITOR

##### 4.1. Protocolo de seguimiento de titulaciones.

Una vez implantado un título oficial, para lo que debe obtener previamente la verificación del Consejo de Universidades y la autorización de la Comunidad Autónoma, se establece la necesidad de realizar un seguimiento del mismo hasta el momento en el que deba someterse de nuevo a evaluación para renovar su acreditación (tras 6 años desde la implantación para títulos de Grado y tras 4 años desde la implantación para títulos de Máster). Este proceso de seguimiento tiene dos funciones principales: comprobar la adecuada implantación del título de acuerdo a lo formulado en el proyecto inicial presentado por la Universidad, y analizar los principales resultados de su puesta en marcha. Se trata, por tanto, de una fase intermedia entre la verificación y la acreditación.

La Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA) ha establecido un *Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de títulos oficiales* (aprobado por el Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria en julio de 2010) [http://www.aneca.es/Media/Prog\\_MONITOR/Protocolo-para-el-seguimiento-y-la-renovacion-de-la-acreditacion-de-titulos-oficiales](http://www.aneca.es/Media/Prog_MONITOR/Protocolo-para-el-seguimiento-y-la-renovacion-de-la-acreditacion-de-titulos-oficiales)

En este Protocolo se establece que los propósitos del seguimiento de los títulos universitarios oficiales son los siguientes:

- a) Asegurar la ejecución efectiva de las enseñanzas conforme a lo recogido en el plan de estudios del título implantado, tal y como consta en el RUCT junto con las modificaciones aprobadas por el Consejo de Universidades y autorizadas, en su caso, por las Comunidades Autónomas.
- b) Asegurar la disponibilidad pública de la información pertinente y relevante a los diferentes agentes de interés del sistema universitario.
- c) Detectar posibles deficiencias en el desarrollo efectivo de las enseñanzas y analizar las acciones realizadas para su subsanación.
- d) Aportar recomendaciones y/o sugerencias de mejora en el transcurso de la implantación del plan de estudios.

Asimismo y con carácter general, el seguimiento trata de evidenciar los progresos en el desarrollo del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) del título tanto en lo relativo a la revisión de la aplicación del plan de estudios como a la propuesta de acciones para mejorar su diseño e implantación.

Para alcanzar estos propósitos el seguimiento de un título requiere analizar lo siguiente:

- a) La información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la Universidad debe hacer pública. Dicha información pública deberá estar actualizada, ser objetiva y, al menos,

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

deberá contener las características más relevantes de la memoria del título y el despliegue operativo del plan de estudios en cada curso, identificando las concreciones de planificación docente, profesorado y orientaciones específicas para el trabajo y evaluación de los estudiantes.

- b) Un conjunto de indicadores mínimos que faciliten la elaboración del informe anual de seguimiento. Estos indicadores son: tasa de rendimiento del título; tasa de abandono del título; tasa de eficiencia del título y tasa de graduación del título.
- c) La información derivada de la valoración de la aplicación del sistema Interno de garantía de calidad, con la identificación de las problemáticas encontradas y las decisiones adoptadas para su solución.
- d) Las acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas tanto en los informes de verificación como en los sucesivos informes de seguimiento.

El análisis de los puntos anteriores quedará reflejado inicialmente en un informe anual de seguimiento de cada título que elaborará la Universidad. Posteriormente la Agencia de Evaluación (ANECA o agencia autonómica si procede) analizará tanto la información pública como la proporcionada en el informe de la Universidad y elaborará un informe de cada título en el que pueden incluirse recomendaciones para asegurar la mejora continua del desarrollo de la implantación del título.

#### 4.2. Proyecto Monitor

ANECA en función del protocolo antes mencionado lanzó el programa MONITOR cuyo objetivo ha sido el de monitorizar la puesta en marcha de una selección de nuevos planes de estudios ayudando a las universidades, de una forma gradual, a mejorar aquellos aspectos que puedan resultar problemáticos de cara a la futura acreditación.

Durante este año 2011 se ha desarrollado este proyecto piloto que se basa en el diseño de un procedimiento sencillo, ágil y consistente que no le suponga a la universidad un esfuerzo desproporcionado de gestión sino una adaptación y mejora de la información de forma gradual. Las cuatro dimensiones que ANECA ha considerado básicas para este programa son:

- Información para la sociedad y el futuro estudiante: accesibilidad, inteligibilidad y utilidad de la información que se incluyó en la memoria de verificación del título objeto del proceso de seguimiento.
- Información para el estudiante: accesibilidad e inteligibilidad para los estudiantes de los aspectos relativos a la concreción del plan de estudios durante su implantación.
- Información sobre el funcionamiento: información sobre cómo se está abordando la puesta en marcha del plan de estudios y su seguimiento interno.
- Información sobre los resultados de formación: comprobación del cumplimiento de los compromisos respecto de la obtención de las competencias del título y de los valores de cada indicador.

Los títulos de la Facultad de Ciencias afectados por este programa han sido: Grado en Física y Máster en Formación del Profesorado Universitario. El Vicerrectorado de Docencia y Calidad ha sido el órgano encargado de coordinar las acciones del programa en la UEX. En Abril de 2011 este Vicerrectorado solicitó al Responsable de Calidad de la Facultad que se rellenase un

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

formulario Excel con aspectos relacionados con los tipos de informaciones indicados en el párrafo anterior. Este formulario fue rellenado por las Comisiones de Calidad de los títulos correspondientes y remitido al Vicerrectorado en Mayo de 2011.

#### 4.3 Otras actuaciones llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias

Con carácter previo al Proyecto Monitor, una acción realizada en la Facultad de Ciencias en Febrero de 2011 consistió en realizar una encuesta de satisfacción a estudiantes de 1º de Grado.

Por otra parte, si bien no han sido requeridas, por el momento, a la Facultad de Ciencias más acciones acerca del seguimiento de titulaciones, al contestar al formulario del Proyecto Monitor se detectó que existían deficiencias considerables en cuanto a la publicación de la información de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y se han tomado medidas correctoras, ampliando y actualizando la información de la página Web de la Facultad de Ciencias. Así, actualmente existe información accesible acerca de los siguientes aspectos de cada título de Grado y Máster de la Facultad:

a) Dimensión 1: la sociedad y el futuro estudiante.

1. Información previa a la matrícula:
  - a. Requisitos previos para el estudiante.
  - b. Información sobre las características del plan de estudios.
  - c. Justificación del título.
  - d. Criterios de admisión (en el caso de másteres).
2. La Normativa de permanencia.
3. La Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos:
4. La Información relativa a las atribuciones profesionales del título, si las hay
5. Las competencias que caracterizan el título.
6. El informe de verificación.

b) Dimensión 2: el estudiante.

1. Los planes docentes (incluyendo actividades formativas y sistema de evaluación).
2. La planificación temporal del despliegue del plan de estudios (horarios, calendarios de exámenes, etc.)
3. La información relativa a la extinción del plan antiguo y la adaptación.

c) Dimensión 3: el funcionamiento

1. Información sobre el sistema interno de garantía de calidad (SIGC) con indicación de:
  - a. Estructura del SIGC
  - b. Comisiones de Calidad de la Facultad y de las titulaciones: composición, funciones, actas, informes, etc.
  - c. Política y objetivos de calidad del Centro

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- d. Manual de calidad, procesos y procedimientos.  
2. Información relativa a las prácticas externas y los programas de movilidad.

Por otra parte, se han recopilado los indicadores básicos para los informes de seguimiento de los títulos y han sido analizados por las CCT correspondientes para, en su caso, proponer mejoras (ver los informes de Calidad de las CCT en el Anexo II de este informe). No obstante, debe tenerse en cuenta que algunos de los indicadores de referencia no se pueden calcular aún para los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias (tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de graduación).

## 5. ANEXO I. DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES EMPLEADOS

A continuación se indican las definiciones de los indicadores empleados en el apartado 3 de este informe, por orden de aparición:

OBIN\_RA001. Tasa de abandono (interrupción de estudios): relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

OBIN\_RA002. Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos y convalidados) por los estudiantes de un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.

OBIN\_RA003. Tasa de éxito: relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos y convalidados) por los estudiantes de un plan de estudio y el número total de créditos presentados.

OBIN\_RA004. Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

OBIN\_RA005. Duración media de los estudios: duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios han tardado en completar el plan de estudios.

OBIN\_RA006. Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

OBIN\_RA007. Tasa de progreso normalizado: proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudio.

OBIN\_RA008. Convocatorias medias para aprobar: número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar cada asignatura del plan de estudios.

OBIN\_SU001. Satisfacción con la actuación docente: media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Facultad de Ciencias.

OBIN\_SU002. Satisfacción con las obligaciones docentes: media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de la Facultad de Ciencias.

OBIN\_DU007. Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso: relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra Comunidad Autónoma distinta de Extremadura y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios.

OBIN\_DU008. Movilidad internacional de alumnos: relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios.

OBIN\_DU009. Alumnos de movilidad salientes: número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales.

OBIN\_DU010. Número de asignaturas cursadas en otras universidades: número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes.

OBIN\_MOVE001. Plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEX en el programa Erasmus-Estudio: número de plazas de movilidad del programa Erasmus-Estudio ofertadas para los estudiantes de un plan de estudios.

OBIN\_MOVE002. Estudiantes de la UEX solicitantes del programa Erasmus-Estudio: número de estudiantes de un plan de estudios que solicitan plaza en el programa de movilidad Erasmus-Estudio

OBIN\_MOVE003: Estudiantes de la UEX participantes en el programa Erasmus-Estudio: número de estudiantes de un plan de estudios que realizan sus estudios en otras universidades internacionales en el marco del programa Erasmus-Estudio.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

OBIN\_MOVS001. Plazas de movilidad ofertadas para estudiantes de la UEx en el programa Sicue: número de plazas de movilidad del programa Sicue ofertadas para los estudiantes de un plan de estudios.

OBIN\_MOVS002. Estudiantes de la UEx solicitantes del programa Sicue: número de estudiantes de un plan de estudios que solicitan plaza en el programa de movilidad Sicue.

OBIN\_MOVS003. Estudiantes de la UEx participantes en el programa Sicue: número de estudiantes de un plan de estudios que realizan sus estudios en otras universidades nacionales en el marco del programa Sicue.

OBIN\_PAT001: número de profesores-tutores participantes en el programa de acción tutorial de un plan de estudios.

OBIN\_PAT002: número de estudiantes participantes en el programa de acción tutorial de un plan de estudios

OBIN\_DU001. Preinscritos en primera opción sobre el número total de plazas ofertadas: relación porcentual entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en un plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad para ese plan de estudios

OBIN\_DU002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso: relación porcentual entre el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en primera opción en un plan de estudios y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso de ese plan de estudios.

OBIN\_DU003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas: relación porcentual entre el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios y el número total de plazas ofertadas en primer curso de ese plan de estudios.

OBIN\_DU004. Nota mínima de acceso: nota de acceso a la Universidad del estudiante con nota más baja de entre los que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

OBIN\_DU005. Nota media de acceso: nota media de acceso a la Universidad de los estudiantes que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

OBIN\_DU006. Nota media de acceso del percentil 80: nota media de acceso correspondiente al 20% de los estudiantes con nota de acceso más alta que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

OBIN\_PCOE001. Relación porcentual entre el número de planes docentes planes docentes aprobados por Departamentos y entregados a la Facultad de Ciencias en el mes de Junio de 2011 y el total de asignaturas que el Departamento tiene con docencia en la Facultad de Ciencias.

OBIN\_PCOE002. Relación porcentual entre el número de planes docentes planes docentes aprobados por Departamentos y entregados a la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 y el total de asignaturas que el Departamento tiene con docencia en la Facultad de Ciencias.

OBIN\_PCOE003. Relación porcentual entre el número de planes docentes informados favorablemente por las CCT y publicados en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 y el total de asignaturas con docencia del plan de estudios.

OBIN\_PCOE004: Relación porcentual entre el número de agendas de asignaturas publicadas en la Web de la Facultad de Ciencias antes del inicio del curso 2011/12 y el total de asignaturas con docencia del plan de estudios.

OBIN\_PE001. Alumnos participantes en prácticas en empresas: relación porcentual entre el número de estudiantes de un plan de estudios que participa en prácticas en empresa y el número de estudiantes matriculados.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6. ANEXO II. DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES EMPLEADOS

### 6.1 Informe de la CCT Grado en Biología

#### **MIEMBROS DE LA COMISIÓN EN EL AÑO 2011:**

- D. Felipe Molina Rodríguez (representante del Área de Genética)
  - Dña. Inmaculada Garrido Carballo (representante del Área de Fisiología Vegetal)
  - D. Luis Miguel Hernández Martín (representante del Área de Microbiología)
  - Dña. Ana María Mata Durán (representante del Área de Bioquímica)
  - D. Pedro Casero Linares (representante del Área de Biología Celular)
  - D. José Antonio Pariente Llanos (representante del Área de Fisiología Animal)
  - Dña. Ana Ortega Valencia (representante del Área de Botánica / Ecología)
  - D. Alberto González Meléndez (representante de alumnos)
  - D. Manuel González Blázquez (representante de alumnos)
  - D. Alfonso Marzal Reynolds (representante del Área de Zoología, coordinador de la CCT)
- No hay representante del PAS.

#### **LISTADO DE REUNIONES DE LA COMISIÓN EN EL AÑO 2011:**

- 5 de mayo de 2011
  - 23 de junio de 2011
  - 29 de junio de 2011
  - 6 de septiembre de 2011
- Número total de reuniones: 4

#### **BREVE RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS EN LAS REUNIONES**

Reunión de 5 de mayo de 2011. Con fecha 5 de mayo de 2011, se reúne al completo la Comisión de Calidad del Grado de Biología, exceptuando los representantes de los alumnos, donde se tratan los siguientes puntos del orden del día: Presentación de los miembros de la Comisión, Informe de la reunión del 26 de abril de la Comisión de Calidad de Ciencias, Asignación de las asignaturas optativas del Grado a los diferentes semestres según el plan de estudio para el curso 2011/12, Ruegos y preguntas.

Reunión de 20 de junio de 2011. Con fecha 20 de junio de 2011 se reúne la Comisión de Calidad de la Titulación en Biología para la revisión de las fichas de las asignaturas del Grado.

Reunión de 29 de junio de 2011. Con fecha 29 de junio de 2011 se reúne la Comisión de Calidad de la Titulación en Biología con la Sra. Vicerrectora de Calidad y la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias para analizar el informe negativo remitido por el Vicerrectorado de Calidad sobre la oferta de optatividad en el grado de Biología,

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

presentada por la Comisión de Calidad de Biología y aprobada por unanimidad por Junta de Facultad con fecha 17 de mayo de 2011. Una vez expuestos todos los argumentos y criterios, la Comisión se ratifica en su propuesta de optatividad aprobada por Junta de Facultad y solicita que dicha propuesta sea aprobada.

Reunión de 6 de septiembre de 2011. Reunida la Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Biología el 6 de septiembre de 2011, acordó proponer para su tramitación y posible aprobación por la Junta de Facultad la asignación de las asignaturas optativas del Grado en el sexto (curso 2011/2012) y octavo semestre (curso 2012/2013). Esta propuesta, que sustituye a las anteriores, se realiza para ajustarnos a las exigencias del Vicerrectorado de Docencia y Calidad, y con el fin de evitar el perjuicio alguno a los estudiantes del Grado de Biología.

Esta última propuesta se ha realizado teniendo en cuenta el compromiso de dicho Vicerrectorado de permitir a los estudiantes matricularse en cualquier asignatura optativa ofertada independientemente de si están cursando 3º o 4º curso del Grado de Biología, no teniendo más restricciones que las puramente académicas. Este compromiso entrará en vigencia a partir del curso 2012/2013, cuando la oferta de optatividad del Grado será completa.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

Dado que el Grado de Biología aún no se ha implantado por completo, unido a la extinción de algunos cursos de la Licenciatura en Biología, no es posible realizar un análisis certero de los resultados en algunos de los indicadores aportados como el número de alumnos matriculados. En cambio, podemos observar tendencias positivas en el Grado en referencia a la tasa de rendimiento y la tasa de éxito, ya que ambas aumentan significativamente.

### **PROPUESTAS DE MEJORA**

Consideramos que se deberían dar a conocer al profesorado las labores encomendadas y realizadas por la Comisión de Calidad. En este sentido, consideramos que información suministrada a través de la web de la Facultad de Ciencias es manifiestamente mejorable, ya que su acceso no es sencillo, y la información proporcionada en la misma es, en ocasiones, obsoleta y/o errónea.

Igualmente, la Comisión considera que se han de mejorar la estructura de grupos de práctica de varias asignaturas en los que se han localizado errores en la información remitida por el Vicerrectorado de Profesorado, apareciendo un número de grupos de

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

prácticas superior al solicitado. Por ello advierte de la necesidad de revisar los POD para detectar posibles errores.

Asimismo, se advierte que los libros de la Biblioteca Central a disposición de los alumnos no están actualizados, con ediciones obsoletas de varios libros cuya compra fue solicitada por los profesores del Centro después de la petición de bibliografía recomendada por parte del Servicio de Biblioteca de la UEX a las distintas áreas.

Por último, la comisión recomienda la revisión exhaustiva de las agendas de las asignaturas para comprobar que la carga de trabajo real sea la reflejada en la Agenda del Estudiante.

Badajoz, a 16 de enero de 2012

Alfonso Marzal Reynolds

Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado de Biología

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.2 Informe de la CCT Grado en Ciencias Ambientales

### 1. Miembros de la Comisión

#### *Coordinador*

**Mota Medina, Manuel** (Estadística e Investigación Operativa)

#### *Representantes de Área*

**Acero Díaz, Francisco Javier** (Física de la Tierra)  
**Bravo Galán, José Luis** (Química Orgánica)  
**Cabezas Fernández, José** (Ecología)  
**Domínguez Vargas, Joaquín Ramón** (Ingeniería Química)  
**López Martínez, Josefa** (Botánica)  
**López Piñeiro, Antonio** (Edafología)  
**Pérez Bote, José Luis** (Zoología)

#### *Representantes de Estudiantes*

**Pocostales González, Jorge**  
**López Calderón, Cosme**

#### *Representante del PAS*

**López Sánchez, Manuel Agustín**

### 2. Reuniones mantenidas (con un breve resumen de los temas)

Se han mantenido reuniones los siguientes días:

8 de octubre de 2010  
 28 de abril de 2011 (continuada el 3 de mayo de 2011)  
 16 de mayo de 2011  
 21 de junio de 2011  
 15 de julio de 2011  
 15 de septiembre de 2011

En la reunión de 8 de octubre de 2010 se aprobó el informe de seguimiento del primer cuatrimestre del curso 2009-2010. Asimismo se determinaron los Complementos de Formación que debían cursar los estudiantes que desearan acceder al 2º ciclo de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Por último se revisaron las fichas de las asignaturas a impartir en el curso 2010-2011 y se determinaron las acciones para la coordinación de las asignaturas impartidas en el primer cuatrimestre.

La reunión 28 de abril de 2011 tuvo lugar tras un tiempo sin reuniones, por lo que el coordinador informó sobre los temas que afectaban a la titulación. Posteriormente se aprobó el intercambio en el semestre de impartición de dos asignaturas, solicitado por los departamentos responsables de las mismas. Por último se inició el debate sobre el calendario de implantación y la temporización de las asignaturas optativas del Grado. Con objeto de consensuar lo más posible la propuesta con los Departamentos implicados, se suspendió la reunión para

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

continuarla el día 3 de mayo. En este día se elaboró una primera propuesta atendiendo a criterios generales: aumentar la oferta para los estudiantes procurando no sobrecargar excesivamente a los Departamentos.

La reunión del 16 de mayo de 2011 por las discrepancias, tanto académicas como organizativas, de algún Departamento con la propuesta de optatividad elaborada en la reunión anterior. En esta reunión se consensuaron algunas modificaciones a la propuesta inicial para conjugar los intereses de dichos Departamentos sin perjudicar a los estudiantes.

En la reunión del 21 de junio de 2011, los miembros de la Comisión suscribieron el código ético que marca la propia normativa que regula su funcionamiento. Además se debatió la postura a tomar ante el rechazo por parte del Vicerrectorado de Docencia y Calidad de la propuesta de optatividad elaborada en reuniones anteriores. Se marcó un calendario y unos criterios de actuación para la revisión de las fichas de las asignaturas a impartir en el curso 2011-2012. Por último se debatieron ciertos desajustes encontrados en la asignatura Genética y Microbiología Ambiental, de 2º curso del Grado en Ciencias Ambientales.

En la reunión del 15 de julio de 2011 se invitó a los profesores de la asignatura Genética y Microbiología Ambiental para que aportaran su versión de los desajustes comentados en la reunión anterior. Además, se decidió mantener la propuesta de optatividad elaborada por la Comisión frente al requerimiento del Vicerrectorado de Docencia y Calidad para modificar esta propuesta. Por último se elaboró un informe sobre las fichas de las asignaturas a impartir en el curso 2011-2012.

En la reunión del 15 de septiembre de 2011 se decidió retrasar la implantación de una asignatura optativa del Grado en Ciencias Ambientales al curso 2012-2013, modificando la propuesta de la Comisión. Esta decisión se tomó por el bloqueo de la matrícula de los estudiantes ordenado desde el Vicerrectorado de Docencia y Calidad.

### **3. Informes emitidos**

Se han determinado los Complementos de Formación que debían cursar los estudiantes que desearan acceder al 2º ciclo de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Se han emitido informes sobre la implantación de las asignaturas optativas y sobre las fichas de las asignaturas a impartir en el curso 2011-2012. Se han analizado algunos desajustes detectados en el plan de estudios y se han revisado las agendas para optimizar el aprovechamiento del trabajo por parte del alumno.

### **4. Análisis de los resultados.**

Los datos sobre resultados de los dos primeros cursos de implantación del Grado se resumen en la siguiente tabla suministrada por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad:

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Alumnos matriculados			276	242	182	147
				<b>GRADO</b>	31	68
Alumnos egresados		46	40	45	30	31
Tasa de abandono	9,09	12,00	34,72	23,08	35,00	34,00
Tasa de rendimiento	67,97	81,39	61,29	65,47	66,41	61,98
				<b>GRADO</b>	54,19	51,58
Tasa de éxito	79,04	93,77	75,29	79,98	77,18	77,58
				<b>GRADO</b>	62,69	62,14
Tasa de graduación	70,13	66,67	40,28	48,72	23,33	24,00
Duración media de los estudios	6,13	6,16	6,18	6,30	6,46	6,71
Tasa de eficiencia	86,30	75,76	70,94	79,89	78,84	72,70
Tasa de progreso normalizado	0,85	0,74	0,69	0,78	0,79	0,71
Convocatorias media para aprobar	1,52	1,07	1,66	1,59	1,70	2,17
				<b>GRADO</b>	1,27	1,42

Sólo se dispone de dos datos de cada una de las variables. Este número se considera escaso para sacar conclusiones, de modo que el ligero descenso que experimentan las tasas de rendimiento y éxito, así como el ligero aumento en el número medio de convocatorias necesarias para aprobar no puede considerarse en ningún modo significativo.

Por otro lado, no es metodológicamente correcta la comparación de los datos del Grado, correspondientes a los dos primeros cursos, con los datos de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, correspondientes a los 5 cursos y que por tanto incluían los últimos cursos donde las tasas de rendimiento y éxito suelen mejorar.

El seguimiento de estos datos en los próximos cursos sí nos permitirá detectar los posibles problemas que puedan presentarse y conocer cómo ha sido la evolución del Grado.

## 5. Propuestas de mejora

Dado el escaso número de datos para analizar los resultados, puede ser conveniente realizar una encuesta a los estudiantes a final de curso para descubrir posibles problemas. Asimismo, parece oportuno contrastar los resultados de estas encuestas con los profesores que imparten en la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 6.3 Informe de la CCT Grado en Enología

La Comisión de calidad de Enología fue aprobada en sesión ordinaria de la Junta de Facultad de Ciencias, celebrada el 28 de octubre de 2010. Los miembros que la componen se relacionan a continuación:

Coordinadora:	Julia Marín Expósito (Química Analítica)
Representantes de áreas:	María Alexandre Franco (Química Inorgánica) José Carlos Corchado Martín-Romo (Química Física) Francisco Espinosa Borreguero (Fisiología Vegetal) Fernando Henao Dávila (Bioquímica y Biología Molecular) José Luis Jiménez Requejo (Química Orgánica) Luis Paniagua Simón (Producción Vegetal) Manuel Ramírez Fernández (Microbiología)
Representante del P.A.S:	Antonia García Barragán
No hay nombrado ningún representante del sector estudiantes	

#### Justificación del momento de constitución de la Comisión de Calidad de Enología

En el mes de septiembre de 2010, la Coordinadora de Enología envió a al Decanato de la Facultad de Ciencias, para su aprobación en Junta de Facultad, la propuesta de adscripción de las asignaturas del Grado en Enología a las diversas áreas de conocimiento.

Hasta el mes de mayo de 2011, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura, no aprobó la adscripción citada, por lo que la primera reunión de la Comisión de Calidad de Enología no se produce hasta el 6 de junio de 2011, aunque se había solicitado la emisión de diversos informes del Plan de Coordinación de Enseñanzas.

#### REUNIONES MANTENIDAS

6 de junio de 2011.- Se constituye la comisión, se plantea la posibilidad de que exista uno de los miembros que asuma la figura del secretario de la misma, y se empieza a trabajar.

13 de junio de 2011.- Se informa de los pasos realizados con los trabajos de las distintas subcomisiones creadas, y se plantean algunas dudas que se deben resolver a nivel de Decanato

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

de la Facultad. D. Luis Paniagua Simón, se ofrece a actuar como secretario de la Comisión de Calidad.

21 de junio de 2011.- Se informa de las cuestiones realizadas por la Coordinadora de la Comisión, y se emiten los informes correspondientes a los planes docentes del Grado en Enología, remitidos desde la Facultad de Ciencias.

12 de julio de 2011 Revisión de nuevas fichas remitidas, y elaboración de nuevos informes.

14 de octubre de 2011.- Emisión de informes de los planes docentes de las asignaturas que no se habían recibido en julio, comunicación de acuerdos de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias, y remisión de escrito al Decanato de la Facultad, sobre pronunciamiento de la Comisión de Calidad de Enología respecto a la no renovación de profesores asociados a tiempo parcial que impartían docencia en Enología.

#### INFORMES EMITIDOS

Informes PCOE\_D005, PCOE\_D011 y PCOE\_D012,. de fecha 21 de junio de 2011

Informes PCOE\_D005\_rev1, y PCOE\_D011\_rev1, de fecha 12 de julio de 2011

Informes PCOE\_D005\_rev2, y PCOE\_D011\_rev2, de fecha 15 de noviembre de 2011

#### PROCESOS EN LOS QUE SE HA TRABAJADO

##### Proceso de captación de estudiantes

La coordinadora de la Comisión ha participado en la III Feria Educativa celebrada en el mes de noviembre de 2011, para realizar difusión de la titulación del grado en enología

##### Proceso de publicación de información sobre titulaciones

Se ha creado un espacio en el campus virtual con información relativa a la Comisión de Calidad del Grado en Enología

##### Proceso de análisis de resultados

No se ha podido realizar la evaluación del primer semestre de este curso, hasta que no finalice el mismo

#### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

De la información suministrada a través de los enlaces que aparecen en el campus virtual, queremos resaltar lo siguiente:

- Creemos que los datos que aparecen relativos al curso 2010-2011, han englobado tanto a los alumnos pertenecientes al grado de enología, como

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

a los de la licenciatura en Enología, pues si no, no se explica que aparezcan resultados referidos a tasa de graduación y duración media de estudios, cuando el curso 2010-2011, es el primero de implantación del grado

- En un intento por evaluar los resultados de los alumnos matriculados en el Grado de Enología (a nivel del primer curso), nos encontramos con que las actas de las asignaturas son únicas para los alumnos de Química y Enología. Al tener ambos planes formativos códigos distintos, sugerimos que, al menos las estadísticas que aparecen al final de las mismas, estén individualizadas para cada grado.
- Por lo anteriormente expuesto, creemos que el análisis de resultados de este curso 2010-2011, debe considerarse en los mismos términos en que lo haya realizado la Comisión de Calidad del Grado de Química-

#### PROPUESTAS DE MEJORA

Incluir a algún representante de estudiantes como miembro de la Comisión de Calidad

Implicarse en los siguientes procesos:

Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos

Procedimiento de coordinación de las enseñanzas

Proceso de gestión de prácticas externas

Solicitar al servicio responsable de actas, individualice las calificaciones y estadísticas de las asignaturas, considerando el código del plan en el que está matriculado cada alumno.

Creemos, así mismo que es necesaria la realización de una amplia campaña de divulgación del Grado en Enología, de manera independiente al resto de titulaciones de la Facultad de Ciencias, intentando que sea más conocido y haciendo especial énfasis en el alto porcentaje de ocupación de los titulados

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.4 Informe de la CCT Grado en Estadística

### 1. Comisión de Calidad del Grado en Estadística

La Comisión de Calidad del Grado en Estadística se aprobó en Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión ordinaria de fecha 28 de octubre de 2010, siendo su composición:

**Coordinador:**

*Manuel Molina Fernández (Estadística e Investigación Operativa)*

**Representantes de Área:**

*Arias Marco, Teresa (Geometría y Topología)*

*Montalvo Durán, Francisco (Análisis Matemático)*

*Nogales Guillén, Luciano (Métodos Cuantitativos de la Economía y la Empresa)*

*Ojeda Martínez de Castilla, Ignacio (Álgebra)*

*Serrano Pérez, Antonio (Física de la Tierra)*

*Vera Tomé, Feliciano (Física Aplicada)*

*Zarandieta Morán, José Antonio (Ingeniería Telemática)*

**Representantes de estudiantes:**

*Barragán Minero, Rocío Lucía*

*Corrales Herrera, Daniel*

Se constituyó en el Decanato de la Facultad de Ciencias en reunión celebrada el 31 de marzo de 2011.

### 2. Reuniones celebradas por la Comisión e informes emitidos en el año 2011

Durante el año 2011, la Comisión de Calidad del Grado en Estadística ha celebrado un total de cinco reuniones con fechas: 31 de marzo; 12 de abril; 10 de mayo; 15 de julio y 12 de diciembre.

A continuación se proporciona un breve resumen sobre los principales temas tratados, acuerdos adoptados e informes emitidos en cada una de ellas:

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### **Reunión celebrada el 31 de marzo**

Se constituye la Comisión y se proporciona a todos sus miembros los siguientes documentos: Manual de Calidad de los Centros de la UEx, Criterios Generales de Funcionamiento y Actuación de las Comisiones de Calidad, Procedimiento de Coordinación de Enseñanzas de la Facultad de Ciencias y Plan de Estudios abreviado del Grado en Estadística. El Coordinador informa también sobre el error cometido en la documentación relativa a “Normas de preinscripción y matrícula para estudios impartidos en nuestra universidad” (elaborada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo) que se entregó a finales de junio de 2010 a los estudiantes que habían superado las Pruebas de Acceso a la Universidad. En dicha documentación se hacía constar que el Grado en Estadística estaba “pendiente de su aprobación definitiva” (dicho Grado había sido verificado favorablemente por la ANECA con fecha 3 de mayo de 2010). Ni en la convocatoria de julio de 2010, ni en la de septiembre de 2010 se subsanó dicho error.

### **Reunión celebrada el 12 de abril**

Se aprueba el borrador de las minifichas correspondientes a las asignaturas de los cursos segundo, tercero y cuarto del Grado en Estadística. Se acuerda solicitar el cambio de semestre entre las asignaturas del primer curso: Técnicas Experimentales de la Física y Estadística. La asignatura Técnicas Experimentales de la Física, que se viene impartiendo en el primer semestre, pasaría a impartirse en el segundo semestre y la asignatura Estadística, que se viene impartiendo en el segundo semestre, pasaría a impartirse en el primero. El cambio propuesto obedece a razones estrictamente académicas y los profesores implicados han manifestado su total conformidad con dicho cambio.

### **Reunión celebrada el 10 de mayo**

Se da lectura a los escritos recibidos de los Departamentos de Física, de Matemáticas y de Ingeniería Química y Química Física, relativos a la posible división del grupo formado por los estudiantes del primer curso de los Grados en Estadística, en Física y en Matemáticas. Tras su análisis, la Comisión considera que hay dos cuestiones claramente diferenciadas: el posible desdoblamiento del grupo con objeto de mejorar la calidad docente y, caso de producirse dicho desdoblamiento, la forma adecuada de hacerlo efectivo. Con respecto a la primera, se acuerda informar favorablemente al desdoblamiento, siempre que las áreas de conocimiento implicadas dispongan de suficiente capacidad docente. En este sentido, el Profesor Molina Fernández informa que teniendo en cuenta la elevada carga docente del área Estadística e Investigación Operativa, hasta que no se haga efectiva la desaparición de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas, la asignatura Estadística se seguiría impartiendo en un único grupo. Referente a la forma de proceder a la división del grupo, se acuerda por unanimidad tratar dicho tema sólo si se aprueba el desdoblamiento del grupo.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### **Reunión celebrada el 15 de julio**

Se procede a la revisión de los Programas de las asignaturas a impartir durante el curso académico 2011-2012 en los dos primeros cursos del Grado en Estadística. Se emiten los informes PCOE\_D005\_EST y PCOE\_D012\_EST. En relación al informe sobre posibles interrelaciones entre asignaturas (PCOE\_D011\_EST), se acuerda posponerlo para el próximo curso académico en el que se dispondrá de una mayor información al respecto.

### **Reunión celebrada el 12 de diciembre**

Se analizan las respuestas recibidas al informe PCOE\_D005\_EST emitido por la Comisión sobre los programas de las asignaturas correspondientes a los dos primeros cursos del Grado en Estadística. Se informa sobre las agendas del estudiante recibidas hasta la fecha y sobre las deficiencias observadas en algunas de ellas. En relación al informe anual de calidad de la titulación, a incluir en el informe anual de calidad de la Facultad de Ciencias, se acuerda aclarar con la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) de nuestra universidad la información proporcionada sobre el Grado en Estadística relativa al curso 2010-2011. El Coordinador solicita a los miembros de la Comisión le hagan llegar posibles propuestas de mejora para su inclusión en dicho informe.

## **3. Principales procesos en los que se ha trabajado**

Teniendo en cuenta el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas vigente en la Facultad de Ciencias (PCOE), la Comisión ha trabajado en los siguientes procesos:

- a) Informe sobre los planes docentes del título (PCOE\_D005).
- b) Informe sobre los planes docentes de las asignaturas comunes a más de un título de la Facultad de Ciencias (PCOE\_D012).
- c) Revisión y aprobación de las agendas del estudiante (PCOE\_D003).

## **4. Análisis de resultados**

El título de Graduado/a en Estadística por la Universidad de Extremadura fue verificado favorablemente por la ANECA con fecha 3 de mayo de 2010. Comenzó a impartirse en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Extremadura en el curso 2010-2011. Se imparte en un Plan Formativo Conjunto con el Grado en Matemáticas (título que comenzó a impartirse en el curso 2009-2010). La memoria de verificación completa del Grado en Estadística y su Plan de Estudios abreviado, pueden consultarse en la página web: <http://ciencias.unex.es>

Todas las asignaturas del primer curso se imparten conjuntamente con los estudiantes de los Grados en Física y en Matemáticas.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

La UTEC ha proporcionado la siguiente información sobre resultados relativa al curso 2010-2011:

	2010-11
Alumnos matriculados	19
Grado	4
Alumnos egresados	7
Tasa de abandono	20,00
Tasa de rendimiento	74,87
Grado	-
Tasa de éxito	91,33
Grado	-
Tasa de graduación	80,00
Duración media de los estudios	2,00
Tasa de eficiencia	525,00
Tasa de progreso normalizado	1,00
Convocatorias media para aprobar	1,15

Hay que hacer notar que en dicho informe se han mezclado datos correspondientes a los estudiantes del Grado en Estadística y datos correspondientes a los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas (titulación a extinguir). Es claro que no tiene sentido proporcionar información relativa a los estudiantes del Grado en Estadística sobre tasa de graduación, duración media de estudios, etc. (dicho Grado comenzó a impartirse en el curso 2010-2011). La Comisión considera que hasta el presente momento se dispone de muy poca información para poder realizar un análisis de resultados significativo.

## 5. Propuestas de mejora

**Se debería de proporcionar al profesorado (en general) una mayor información sobre las tareas encomendadas a las Comisiones de Calidad.**

Disponer de una información más precisa sobre las tareas y competencias propias de la Comisión contribuiría a que el profesorado mostrara un mayor interés en participar y en responder, en tiempo y forma, a los requerimientos de la Comisión (Programas, Agendas, etc.)

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Urge realizar una labor de difusión del Grado en Estadística en los niveles educativos de Enseñanza Secundaria y de Bachillerato.**

Los potenciales estudiantes del Grado en Estadística provienen, fundamentalmente, de la modalidad del Bachillerato “Ciencias y Tecnología”. Los conocimientos de Estadística de tales estudiantes son nulos y, en consecuencia, desconocen el interés de cursar los estudios de Estadística, sus posibles aplicaciones, sus salidas profesionales, etc. Se desprende la necesidad de adoptar medidas conducentes a la difusión de tales estudios. En este sentido, el Coordinador de la Comisión y algunos profesores que imparten docencia en el Grado en Estadística participaron el pasado mes de noviembre en la III Feria Educativa organizada por la UEX en Badajoz y en Cáceres proporcionando a los asistentes interesados información sobre el Grado en Estadística. Por otra parte, desde el área de conocimiento “Estadística e Investigación Operativa”, de la Facultad de Ciencias, se han iniciado, ya en el presente curso académico 2011-2012 una serie de iniciativas entre las que cabe mencionar:

- La organización del concurso “Diviértete con la Estadística” dirigido a estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Básicamente, se trata de que grupos de estudiantes bajo la tutela de uno de sus profesores organicen una encuesta y analicen estadísticamente la información recogida. Los equipos ganadores tendrán oportunidad de presentar sus trabajos en una fase nacional junto a los equipos ganadores en otras Comunidades Autónomas.
- La realización de visitas concertadas a Institutos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Extremadura con objeto de dar a conocer, entre los posibles estudiantes interesados, la existencia en nuestra universidad del Grado en Estadística y de informarles sobre el interés y las salidas profesionales de los estudios cursados en dicha titulación.

Badajoz, a 12 de enero de 2012

Manuel Molina Fernández  
Coordinador Comisión Calidad Grado Estadística

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.5 Informe de la CCT Grado en Física

### *Comisión de Calidad para el Grado de Física* **Informe anual de Calidad**



19 de Diciembre de 2011

## INFORME ANUAL DE CALIDAD 2011

### **Listado de Reuniones de la Comisión en el año 2011:**

- 03 de mayo de 2011
  - 29 de junio de 2011
  - 19 de julio de 2011
  - 29 de septiembre de 2011
- Número total de reuniones: 4

### **Descripción de los puntos tratados en las reuniones:**

#### - Reunión del 03 de mayo de 2011:

- Asignación de curso para las optativas del grado de Física. Se propone la siguiente distribución:
  - 5º Semestre: Física de Fluidos, Estudios Energéticos, Ecuaciones Diferenciales en Derivadas Parciales e Informática
  - 7º Semestre: Laboratorio Avanzado de Física y Prácticas Externas
  - 8º Semestre: Ampliación de Física del Estado Sólido, Física de la Atmósfera, Sistemas Dinámicos y Gravitación y Cosmología.
- Propuesta de desdoble de grupo de la asignatura de Física en primero del grado. La comisión acuerda proponer el desdoble en dos grupos por orden alfabético.
- Nombramiento de un secretario de la comisión, se acuerda nombrar secretario a Fernando Javier Álvarez Franco.
- La comisión acuerda proponer el cambio de temporalidad de las asignaturas Técnicas experimentales básicas en Física y Estadística.

#### - Reunión del 29 de junio de 2011:

- Revisión de las fichas de las asignaturas, el coordinador informa al resto de miembros de la comisión de que aun no se han recibido todas las fichas.
- Se propone la creación de un Aula Virtual que sirva como herramienta efectiva de intercambio de documentación entre los miembros de la comisión de Calidad de Física.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Reunión del 19 de julio de 2011:

- Debido a la falta sistemática del representante de Matemáticas. (Sr. Carlos Benítez), la comisión acuerda sugerir al Coordinador de la Facultad de Ciencias la propuesta de un nuevo representante del Departamento de Matemáticas.

- Reunión del 27 de septiembre de 2011:

- Se procede a una segunda ronda de revisiones de las fichas de las asignaturas del Grado recibidas.

**Propuestas de mejora:**

Se ha detectado cierto retraso general y sistemático en las respuestas por parte de los profesores a los requerimientos de la Comisión, en el contexto de las acciones PCOE. Un primer análisis puede llevar a la siguiente reflexión: hay un sentimiento bastante extendido entre el profesorado de desinterés por los asuntos relacionados con la Comisión. En particular, una de las causas de este desinterés puede ser la falta de conocimiento por parte del mismo de las tareas que nos competen y del interés que tiene que llevemos a cabo una coordinación de la tarea docente entre las asignaturas del Grado. Sería bueno establecer algún mecanismo que publicite nuestras tareas, bien dentro del contexto del Grado de Física, bien en el contexto más global de la Facultad de Ciencias.

Fdo: Francisco Vega Reyes  
Coordinador

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.6 Informe de la CCT Grado en Ingeniería Química

En este documento deberían recogerse, al menos, los siguientes aspectos de las actuaciones de la CCT, referidas al año 2011:

### 1. Miembros de la Comisión

En Enero de 2011 los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Química eran los siguientes:

- Jesús José Beltrán de Heredia Alonso, Catedrático de Universidad de Ingeniería Química, que actúa como coordinador de la Comisión.
- Álvaro Bernalte García, Catedrático de Universidad de Química Inorgánica
- Anunciación Espinosa Mansilla, Catedrática de Universidad de Química Analítica
- Evaristo Ojalvo Sánchez, Profesor Titular de Universidad de Química Física
- Antonio Ullán de Celis, Profesor Asociado de Análisis Matemático
- Amparo María Gallardo Moreno, Profesora Contratada Doctor de Física Aplicada
- M<sup>a</sup> Isabel Parra Arévalo, Profesora Contratada Doctor de Estadística e Investigación Operativa
- Vera Dávila Muñoz, Alumna del Grado de Ingeniería Química

En la Junta de Facultad celebrada el 15 de Abril de 2011 se aprobaron una serie de cambios en los miembros de la CCT, quedando su composición de la siguiente forma:

- Juan Luis Acero Díaz, Profesor Titular de Universidad de Ingeniería Química, que actúa como coordinador de la Comisión.
- Francisco Javier Benítez García, Catedrático de Universidad de Ingeniería Química
- Álvaro Bernalte García, Catedrático de Universidad de Química Inorgánica
- Anunciación Espinosa Mansilla, Catedrática de Universidad de Química Analítica
- Evaristo Ojalvo Sánchez, Profesor Titular de Universidad de Química Física
- Antonio Ullán de Celis, Profesor Asociado de Análisis Matemático
- Amparo María Gallardo Moreno, Profesora Titular de Universidad de Física Aplicada
- M<sup>a</sup> Isabel Parra Arévalo, Profesora Contratada Doctor de Estadística e Investigación Operativa
- Vera Dávila Muñoz, alumna del Grado en Ingeniería Química
- Rocío Reina Márquez, alumna del Grado en Ingeniería Química
- M<sup>a</sup> Luisa Ordóñez Cordero, representante del PAS

Finalmente, en la Junta de Facultad celebrada el 21 de Octubre, la Sra. Decana informó sobre la incorporación como miembro de la CCT de Ingeniería Química de M<sup>a</sup> Luisa Soriano Comino, como representante del área de Análisis Matemático, en sustitución de Antonio Ullán de Celis.

### 2. Reuniones mantenidas (con un breve resumen de los temas)

#### Reunión de la CCT celebrada el día 4 de Mayo de 2011

En esta reunión se presentaron el nuevo coordinador y otros miembros de la CCT del Grado en Ingeniería Química aprobados en la Junta de Facultad celebrada el 15 de Abril de 2011. Asimismo se aprobó la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química con el objeto de adaptarlo a los requerimientos de la Orden CIN/351/2009 por la que se establecen los

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial. Dicha modificación se envió a la Junta de Facultad para su tramitación y aprobación.

#### **Reunión de la CCT celebrada el día 14 de Junio de 2011**

En esta reunión se aprobó la planificación de la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE) para el curso 2011-12, ajustándose los procedimientos competencia de esta CCT a las fechas aprobadas en la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias. Al mismo tiempo se comenzó la labor de revisión de los planes docentes (PCOE\_D010) de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química que se aprobarían en la próxima reunión. No fue necesario rellenar el informe sobre los planes docentes de asignaturas comunes a más de un título de la Facultad de Ciencias (PCOE\_D012) por no existir asignaturas comunes con otro título.

#### **Reunión de la CCT celebrada el día 11 de Julio de 2011**

En esta reunión el coordinador informó a los miembros de la CCT sobre el estado de la tramitación de la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química que había sido aprobada en la Junta de Facultad del 19 de Mayo. Se revisaron los plazos del estudio y planificación de la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE) para el curso 2011-12, estableciéndose el objetivo de revisar los planes docentes en el mes de Julio y de las agendas en el mes de septiembre. Se decide aprobar los planes docentes de las asignaturas que se habían recibido hasta el día de la reunión y enviar la versión actualizada de los documentos PCOE\_D010 (planes docentes) y PCOE\_D05 (Informe de planes docentes) al responsable de SIGC de la Facultad de Ciencias antes de finalizar el mes de Julio. Asimismo se aprobó el proceso de elaboración de las agendas para que estuvieran listas en el mes de Septiembre.

#### **Reunión de la CCT celebrada el día 6 de Octubre de 2011**

En esta reunión, el coordinador informó que la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química fue aprobada por el Consejo de Gobierno y enviada para su evaluación a ANECA a finales del mes de Julio. Asimismo se informó que en el mes de Septiembre se recibió la evaluación de ANECA requiriendo que se tramite como un título nuevo en lugar de modificación del existente, a la vez que se realizaban una serie de sugerencias sobre el módulo Industrial. En esta reunión se aprobaron las agendas para el curso 2011-12 y se procedió a elaborar las agendas o guías del estudiante por semestre que se publicaron en el aula virtual del Grado en Ingeniería Química.

#### **Reunión de la CCT celebrada el día 27 de Octubre de 2011**

En esta reunión, el coordinador informó que en la Junta de Facultad celebrada el 21 de Octubre se nombró una comisión encargada de elaborar una nueva propuesta de plan de estudios del Grado en Ingeniería Química. Seguidamente, y a petición de la Dirección de la Facultad de Ciencias, se elaboró un informe sobre el Grado en Ingeniería Química para ser tenido en cuenta como procedimiento de consulta interno en la elaboración del nuevo plan de estudios. Finalmente, se aprobó un procedimiento de revisión de las fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### **Reunión de la CCT celebrada el día 28 de Noviembre de 2011**

El coordinador informó sobre las reuniones y actividades realizadas por la comisión encargada de elaborar la nueva propuesta de plan de estudios (Memoria de Verificación) del Grado en Ingeniería Química. Una vez completada, dicha propuesta había sido enviada a la Junta de Facultad para su consideración. A continuación, y a petición de la Dirección de la Facultad de Ciencias, se elaboró un informe sobre la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Química presentada por la comisión mencionada anteriormente.

### **Reunión de la CCT celebrada el día 12 de Diciembre de 2011**

En esta reunión, el coordinador informó que en la Junta de Facultad celebrada el 29 de Noviembre se aprobó el nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química y se envió al Vicerrectorado de Docencia y Relaciones Institucionales para su tramitación. A continuación se aprobaron las fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico. Finalmente se elaboró y aprobó el informe anual de calidad del Grado en Ingeniería Química correspondiente al año 2011.

### **3. Informes emitidos**

- i) Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química con el objeto de adaptarlo a los requerimientos de la Orden CIN/351/2009 por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, aprobado en la reunión de la CCT mantenida el 4 de Mayo de 2011. Enviado a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias el 11 de Mayo de 2011.
- ii) Informe sobre el Grado en Ingeniería Química que la Comisión de Calidad aprobó en la reunión celebrada el 27 de Octubre de 2011. Enviado a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias el 28 de Octubre de 2011.
- iii) Informe sobre el nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química que la Comisión de Calidad aprobó en la reunión celebrada el 28 de Noviembre de 2011. Enviado a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias el 28 de Noviembre de 2011.

### **4. Procesos en los que se ha trabajado (consultar el Manual de Calidad en la Web de Ciencias)**

Se han trabajado en los siguientes procesos de acuerdo con el PCOE de la Facultad de Ciencias:

- Informe de planes docentes de la Comisión de Calidad del título para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE\_D005)
- Informe de interrelaciones entre asignaturas de la Comisión de Calidad del título para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias (PCOE\_D011)
- Informe de la Comisión de Calidad de Título sobre los planes docentes de asignaturas comunes a más de un título de la Facultad de Ciencias (PCOE\_D012)
- Revisión y aprobación de las Agendas del estudiante (PCOE\_D003)

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Reuniones de coordinación horizontal.

La reunión de coordinación horizontal de la titulación se celebró el 5 de septiembre de 2011, y en ella se discutió la forma de elaborar la agenda de las asignaturas y otros temas relacionados con la titulación.

Las reuniones de coordinación horizontal de cada semestre, en las que se revisó y aprobó el calendario de actividades de enseñanza y aprendizaje (prácticas de laboratorio, prácticas en salas de ordenadores y tutoría ECTS) y actividades de evaluación, y en las que se elaboraron las agendas de las asignaturas del semestre, se realizaron en las fechas que se detallan a continuación:

Semestre 1: 14 de Septiembre

Semestre 2: 14 de Septiembre.

Semestre 3: 14 de Septiembre

Semestre 4: 12 de Septiembre

Semestre 5: 7 de Septiembre

Semestre 6: el 7 de Septiembre

## 6. Análisis de los resultados.

El Grado en Ingeniería Química se implantó en la UEX en el curso 2009/10 (Resolución de 2 de febrero de 2010, BOE 8 de marzo de 2010), por lo que únicamente se dispone de resultados para dos cursos académicos (periodo 2009-2011).

El número medio de estudiantes matriculados en los dos cursos del Grado actualmente implantado es de 27 estudiantes/curso, cifra significativamente inferior a la oferta actual del Grado (40 alumnos) y a demanda que tenía el título de Ingeniero Químico anterior.

Por otra parte, las tasas de rendimiento y éxito medias obtenidas en el Grado de Ingeniero Químico en el periodo 2009-2011 son del 49,9% y 67,6%, respectivamente. Es decir, algo inferiores a las observadas en el plan anterior para la media de los últimos cursos académicos (tasa de rendimiento media = 55,6%; tasa de éxito media = 79,4%).

El otro dato disponible es el de convocatorias medias para aprobar, con un valor medio de 1,22, si bien este número es poco significativo pues solo hace referencia a los dos primeros cursos.

Aunque con resultados de tan sólo dos cursos no se pueden extraer conclusiones definitivas, una posible causa del descenso en la demanda y rendimiento de los estudiantes pudiera estar relacionada con las falta de atribuciones profesionales del actual título de Grado.

## 7. Propuestas de mejora

- a. Dotar al Grado de las atribuciones profesionales necesarias para que los egresados estén habilitados para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial. En consecuencia, se debe adaptar el plan de estudios de Grado en Ingeniería Química actualmente vigente en la UEX (Resolución de 2 de febrero de 2010, BOE 8 de marzo de 2010) a los requerimientos recogidos en la Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- b. Realizar una intensa labor de difusión del Grado con el objetivo de captar nuevos estudiantes mediante diversas actividades tales como jornadas de difusión en los Centros Educativos de Bachillerato, información y videos en la página web de la Facultad, edición de una Guía sobre el Grado que se difunda a la sociedad, campaña publicitaria, organizar actividades para alumnos de bachillerato (visitas, concursos, etc.).
- c. Mejorar y ampliar los cauces de comunicación con los Centros y Profesores de Secundaria y Bachillerato, de cara a una mayor coordinación de enseñanzas y difusión del Grado.
- d. Desarrollar el material de apoyo al profesor y al estudiante para el desarrollo del Plan de Acción Tutorial con el objeto de incentivar la participación del estudiante en este Plan.
- e. Motivar a los estudiantes para mejorar los resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito).

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 6.7 Informe de la CCT Grado en Matemáticas

Pendiente de aprobación por la CCT

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.8 Informe de la CCT Grado en Química

### 1. Miembros de la Comisión

#### *Coordinador*

**Aguilar Espinosa, Manuel** (Química Física)

#### *Representantes de Área*

**Beltrán Novillo, Fernando** (Ingeniería Química)

**Galeano Díaz, Teresa** (Química Analítica)

**Meléndez Rocha, Yolanda** (Análisis Matemático)

**Pinto Corraliza, M<sup>a</sup> del Carmen** (Bioquímica y Biología Molecular)

**Barros García, Fernando José** (Química Inorgánica)

**Babiano Caballero, Reyes** (Química Orgánica)

**Garrido Acero, Juan** (Física Aplicada)

#### *Representantes de Estudiantes*

**Núñez Rivera, Antonia**

**Frutos Puertos, Samuel**

#### *Representante del PAS*

*Hasta la fecha, no se ha comunicado el nombre de este representante*

### 2. Reuniones mantenidas (con un breve resumen de los temas)

El 11 de enero se celebró una reunión de la comisión, en la cual la anterior coordinadora, Dña. Agustina Guiberteau Cabanillas, presentó su renuncia, consecuencia de su nombramiento como Vicerrectora de Docencia y Calidad, agradeciendo a los restantes miembros de la comisión la colaboración y el trabajo realizados. De la misma manera, el resto de la comisión expuso su agradecimiento a la coordinadora en los mismos términos.

En la reunión celebrada el 15 de junio comenzó la actuación, como coordinador de D. Manuel Aguilar Espinosa, nombrado como tal el día 15 de abril. Se procedió a la elección, como secretaria de la comisión, de Dña. Teresa Galeano Díaz, que, además se incorpora a la comisión como representante del departamento de Química Analítica.

Se acordó posponer la decisión sobre **asignación de cuatrimestre a las optativas del grado** y recabar más información sobre las posibilidades de desarrollo de las prácticas externas. Se actualizó la información sobre las fechas previstas para las diferentes actuaciones de la comisión y se acordó promover reuniones de coordinación de los profesores implicados en la docencia de cada semestre. En dichas reuniones se abordará el tema de horarios de clases y prácticas, así como de tutorías ECTS, y también se iniciará la elaboración de las agendas de las asignaturas, tratando de evitar que la carga de trabajo del estudiante sea muy superior a las 40 horas semanales. En todo caso se intentará llegar a propuestas consensuadas por todos los profesores.

Se acordó hacer llegar a las instancias oportunas un escrito de la CCT manifestando el desacuerdo de dicha comisión con el hecho de que asignaturas de 6 créditos supongan en el POD una dedicación inferior para el profesorado implicado.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

En otro punto, se acordó proceder a la revisión de las fichas 12a asignando un número de ellas a cada uno de los miembros de la comisión. Con el fin de hacer más uniforme el resultado de esta revisión, aclarando los puntos más conflictivos. Se propuso enviar dicho modelo a todos los profesores del grado por si estimaran oportuno hacer modificaciones a las fichas. Se pospone la aprobación definitiva de éstas, hasta recibirlas modificadas. Posteriormente, se produjo un debate sobre criterios para la elaboración de las agendas de las asignaturas, que finalizó con el acuerdo de procurar un reparto del trabajo de los alumnos que incluya la preparación de examen final en las semanas 16 a 18.

El 7 de julio se celebró una reunión ordinaria en la que se examinaron las fichas 12a recibidas, modificadas conforme a las indicaciones de la CCT, comprobándose que las específicas de la titulación están todas correctas, a excepción de la correspondiente a la asignatura Cálculo Numérico y Estadística, que no se había recibido puesto que aún no se había asignado la docencia de la misma a ningún profesor.

Se apreció cierta confusión en la redacción de las competencias pero ello no impidió apreciar que el conjunto de asignaturas recogía todas las asignadas al módulo fundamental. Por todo ello se acordó emitir informe favorable a todas ellas en el modelo PCOE\_D011, haciendo constar que en algunas fichas se han realizado cambios formales, respecto a las inicialmente aprobadas en los consejos de departamento, que, sin embargo, no afectan esencialmente a la propuesta de actividades.

En respuesta a las cuestiones planteadas sobre las agendas se informó de que éstas serían revisadas en la CCT, que emitirá informes no vinculantes. El coordinador delegó en los distintos miembros de la comisión la coordinación de dichas agendas, tal como se hizo en la elaboración de los horarios. Éstos procurarían, en reuniones celebradas al efecto antes del 15 de julio, que los profesores implicados en la docencia de cada semestre coordinaran sus agendas de forma que se respetara lo establecido por la Junta de Extremadura en cuanto a carga de trabajo semanal del estudiante.

Se acuerda celebrar una reunión de la CCT a partir del 20 de julio para examinar las agendas.

Por último, y ante la discusión surgida sobre la realización los créditos de laboratorio, se acordó incluir en el escrito mencionado en el acta de la sesión anterior, la opinión de la CCT sobre la carga de profesorado requerida por estas actividades.

La reunión extraordinaria celebrada el 28 de junio se procedió a aprobación de las agendas del estudiante de Grado en Químicas para el curso 2011-2012.

Por último la reunión de 19 de diciembre ha tenido como objetivo la elaboración del informe que se presenta.

### **3. Informes emitidos**

Los únicos informes emitidos son los relativos a la aprobación de las mencionadas agendas del estudiante

### **4. Procesos en los que se ha trabajado**

-Reuniones de coordinación de todos los profesores que imparten docencia en cada semestre del grado, coordinados por miembros de la comisión implicados en la docencia del mismo semestre, con el objetivo de examinar el volumen de trabajo global de los estudiantes y la coordinación de las actividades de enseñanza-aprendizaje diseñadas, las principales

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

dificultades de aprendizaje de los estudiantes y la satisfacción de los estudiantes con el desarrollo del curso y los resultados de rendimiento.

- Análisis de posibles solapamientos de contenidos entre materias, reiteraciones o necesidades de conocimientos de unas materias para abordar otras.
- Recopilación de información sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados, de la evaluación aplicada a los estudiantes y de los medios humanos y materiales utilizados.
- Propuesta de acciones de mejora del programa formativo.
- Elaboración del informe a la Comisión de Evaluación de Centro sobre la calidad de los programas de las diferentes materias del título.

### **5. Análisis de los resultados.**

En primer lugar debemos indicar que, al no haber finalizado la implementación del grado, no existen datos sobre tasa de abandono y número de alumnos egresados; por tanto, pueden compararse únicamente los datos disponibles para el grado con los correspondientes a la licenciatura en lo relativo a tasas de rendimiento y de éxito y al número medio de convocatorias necesarias para aprobar. Los dos primeros indicadores presentan valores muy semejantes en ambos casos, siendo algo inferiores los valores del número medio de convocatorias para aprobar en el caso del grado.

Aunque en principio este dato es positivo, para ponerlo en perspectiva es necesario conocer la percepción que tienen los profesores y los alumnos respecto del grado de consecución de competencias y conocimientos adquiridos. Así, el sentir general es que puede haber un porcentaje no despreciable de alumnos que han aprobado sin adquirir suficientes conocimientos y capacidades, lo que influye negativamente en la continuación del proceso de aprendizaje.

Por otro lado se hace constar la preocupación de la Comisión por la incidencia negativa que sobre la formación de los alumnos puede tener la actual forma de evaluar la calidad del profesorado. En su redacción actual la evaluación intenta favorecer que se aumenten las ratios de aprobados, lo cual evidentemente es positivo, pero esto no debería hacerse nunca a costa de disminuir los conocimientos y capacidades que necesariamente deben adquirir los alumnos.

### **6. Propuestas de mejora**

Hay que mencionar, en primer lugar, que la comisión ha hecho llegar a los profesores que han impartido docencia en el grado un escrito en el sentido de que desearían recibir, de su parte, propuestas que permitan mejorar la calidad de la docencia impartida. Además, se han llevado a cabo reuniones con delegados de curso, con el mismo objetivo. Después de analizar en detalle la información disponible, se proponen las siguientes acciones:

- Examinar con detalle la formación previa con la que los alumnos ingresan en la titulación y evaluar qué porcentaje de ellos lo hacen sin conocimientos adecuados en materias como química, física y matemáticas. Evaluar la conveniencia de establecer cursos de nivelación en estas materias.
- Advertir en el sobre de matrícula sobre la necesidad de que los alumnos eviten cursar asignaturas incompatibles en horario.
- Requerir de las autoridades competentes autorización para que, en aquellos casos en los que la capacidad docente del área supere a la carga docente, se pueda utilizar dicha capacidad excedente en la mejora de la docencia, fundamentalmente aumentando la

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

ratio profesor/alumno durante la impartición de las clases prácticas y permitiendo que dicha docencia se incluya en el Plan de Organización Docente.

- Solicitar a las autoridades académicas pertinentes que, cuando se elabore el calendario lectivo, no se faciliten los "puentes", siendo como es tan escaso el tiempo para otras actividades, como puede ser la evaluación final.
- Intensificar la coordinación entre las comisiones de calidad de los grados en Química y Enología, con el fin de facilitar el reparto de actividades presenciales y no-presenciales, evitando sobrecarga en períodos concretos.
- Establecer un procedimiento de consulta con los profesores que permita delimitar claramente aquellos contenidos básicos de cada asignatura, que los alumnos deben asimilar como requisito imprescindible para superarlas, con el fin de evitar que el aprobado se produzca por acumulación de calificaciones referentes a actividades y contenidos de muy diferente relevancia. Este punto es especialmente importante en las asignaturas Química I, II y III y Álgebra y Cálculo del primer curso del grado, por el uso extensivo que se hace, en el resto de asignaturas del grado, de los conocimientos impartidos en las mismas.
- Solicitar a la Facultad que establezca los procedimientos y financiación adecuados que aseguren, en todo momento, los medios materiales necesarios (soportes audiovisuales y de TICs, aulas...) para impartir la docencia con la calidad requerida.
- Coordinar con los profesores tutores acciones informativas sobre los distintos itinerarios a realizar en el último curso del Grado.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.9 Informe de la CCT Máster Universitario en Contaminación Ambiental: Prevención, Vigilancia y Corrección

### 1. Miembros de la Comisión

#### *Coordinador*

**Pinilla Gil, Eduardo C.** (Química Analítica)

#### *Representantes de Departamentos*

**Álvarez Peña, Pedro** (Ingeniería Química y Química Física)

**Beneyto Pérez, Ignacio** (Derecho Público)

**Cachadiña Gutiérrez, Isidro** (Física Aplicada)

**Fernández Pozo, Luis** (Biología Vegetal, Ecología y CC. de la Tierra)

**García García, José Agustín** (Física)

**Gómez Serrano, Vicente** (Química Orgánica e Inorgánica)

**Oropesa Jiménez, Ana Lourdes** (Sanidad Animal)

#### *Representantes de Estudiantes*

*Hasta la fecha, no se ha comunicado el nombre de este representante*

#### *Representante del PAS*

*Hasta la fecha, no se ha comunicado el nombre de este representante*

### 2. Reuniones mantenidas (con un breve resumen de los temas)

#### **22-2-2011**

Se ratifica la asignación de trabajos fin de máster para el curso 2010/2011.

Se acuerda modificar el formato de presentación de trabajos fin de máster para incluir el índice de los trabajos tipo A, que no figuraba en el formato actual. El nuevo formato se pondrá a disposición de los estudiantes para la próxima convocatoria de defensa de trabajos fin de máster.

Se aprueba un modelo de acta de lectura de TFM.

#### **10-5-2011**

Se aprueba un borrador de normativa de prácticas externas para su remisión a la Facultad de Ciencias.

Se inicia la revisión de fichas de asignaturas

#### **8-6-2011**

Admisión de trabajos fin de máster a trámite de defensa, y nombramiento de tribunales

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Se aprueba iniciar el procedimiento de revisión de programas de asignaturas (fichas 12a), calendario y agendas para el curso 2011/2012, según las indicaciones del documento aprobado por la comisión de calidad de la Facultad (CCF), que concreta el funcionamiento del Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE) del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC).

Se acuerda promover la fundación de la revista de acceso abierto "Avances en investigación sobre la contaminación ambiental", alojada en el campus virtual de la UEX y gestionada mediante el sistema "Open Journal Systems". Se solicitará un ISSN para la revista a través del portal habilitado para ello en el web del Ministerio de Cultura. Los miembros de la comisión de calidad presentes en la reunión aceptan actuar como miembros del comité editorial de la revista, bajo la coordinación del coordinador de la comisión de calidad del máster.

### **22-6-2011**

Se procede a la revisión de los planes docentes de las asignaturas del máster, según los requerimientos del Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas (PCOE) de la Facultad. Debido a la prolongación del debate, se suspende la sesión a las 14 horas, reanudándose el 29-6-11 a las 10 horas. Una vez completada la revisión de los planes, se aprueban los documentos PCOE\_D005 y PCOE\_D011.

Se da el visto bueno a la propuesta de calendario para el curso 2011/2012 enviada por el coordinador al vicedecanato de ordenación académica. Se enviará a los coordinadores de asignaturas para propuesta de modificaciones y elaboración de agendas.

### **12-9-2011**

Admisión de trabajos fin de máster a trámite de defensa, y nombramiento de tribunales

### **9-11-2011**

La comisión de calidad, actuado como comisión de trabajos fin de máster en virtud del art. 4 de la normativa de trabajos fin de máster de la titulación, aprueba las ofertas de tema presentadas.

Debate sobre el estado actual del máster y propuestas de mejora. Se somete a la consideración de la comisión de calidad la conveniencia de abordar una modificación del máster con el objetivo de que se recupere la matrícula, iniciativa que cuenta con el visto bueno de la decana. A partir de un documento de trabajo preparado por el coordinador, se comentan los distintos aspectos del máster que podrían modificarse, a juicio de los presentes. Tales como la extensión del máster, la distribución de contenidos teóricos y prácticos, el establecimiento de especialidades o el grado de semipresencialidad. Sobre este último aspecto se plantea la opción de establecer una nueva modalidad de impartición con toda la teoría impartida a través del campus virtual, adicional a la ya existente. Se plantea la posibilidad de que las modificaciones sean de tal calado que la ANECA estime que se trata de un nuevo título. Se acuerda remitir el documento de trabajo a todos los miembros de la comisión y convocar una reunión monográfica para este asunto, en un plazo breve.

### **16-12-2011**

Admisión de trabajos fin de máster a trámite de defensa, y nombramiento de tribunales.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Acuerdo sobre el informe anual de la comisión de calidad de la titulación, que se remitirá próximamente a la Facultad de Ciencias.

### 3. Informes emitidos

Informes derivados de la aplicación del PCOE de la Facultad de Ciencias.

### 4. Procesos en los que se ha trabajado

PCOE de la Facultad de Ciencias

Proceso de gestión de prácticas externas

Análisis de posibles solapamientos de contenidos entre materias, reiteraciones o necesidades de conocimientos de unas materias para abordar otras.

Propuesta de acciones de mejora del programa formativo.

Elaboración del informe a la Comisión de Evaluación de Centro sobre la calidad de los programas de las diferentes materias del título.

### 5. Análisis de los resultados.

Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)		2009-10			2010-11			2011-12*		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Número de créditos matriculados	Número de alumnos matriculados	OBIN_PA-001	Número de créditos matriculados	Número de alumnos matriculados	OBIN_PA-001	Número de créditos matriculados	Número de alumnos matriculados	OBIN_PA-001
Máster Universitario	MÁSTER EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	1.896,00	29	65,38	135,00	7	19,29	-	-	-
	MÁSTER FORMACIÓN EN PORTUGUÉS PARA PROFESORADO ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDA	-	-	-	780,00	13	60,00	1.482,00	28	52,93
	MÁSTER INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE., SOCL Y MAT	192,00	12	16,00	90,00	7	12,86	66,00	4	16,50
	MÁSTER U. EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CORRECCIÓN	984,00	18	54,67	1.866,00	33	56,55	732,00	15	48,80
	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	1.284,00	22	58,36	1.296,00	29	44,69	1.260,00	29	43,45
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMÓN. ORGANIZACIONES Y									

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)		2007-08			2008-09			2009-10			2010-11*		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos matriculados	OBIN_RA-002 (%)
	M.U. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CC. EXPERIM., SOCIA. Y MA	-	-	-	-	-	-	1.248,00	1.266,00	98,58	1.332,00	1.578,00	84,41
	MÁSTER DE ESPECIALIZACIÓN EN GEOTECNOLOGÍAS TOPOGRÁFICAS EN LA INGENIERÍA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	768,00	924,00	83,12
	MÁSTER EN ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA A PACIENTES CON DEPENDENCIA	1.065,00	1.065,00	100,00	1.800,00	1.860,00	96,77	-	-	-	-	-	-
	MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	660,00	660,00	100,00	828,00	884,00	95,83	132,00	156,00	84,62	-	-	-
	MÁSTER EN COMPUTACIÓN GRID Y PARALELISMO	471,00	570,00	82,63	345,00	447,00	77,18	-	-	-	-	45,00	-
	MÁSTER EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CORRECCIÓN	-	-	-	1.080,00	1.152,00	93,75	786,00	912,00	86,18	90,00	90,00	100,00
	MÁSTER EN DESARROLLO RURAL (2008)	2.292,00	2.352,00	97,45	720,00	780,00	92,31	-	-	-	-	-	-

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Tasa de éxito (OBIN_RA-003)		2007-08			2008-09			2009-10			2010-11*		
Tipo de estudios	Plan de estudios	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)	Número de créditos aprobados	Número de créditos presentados	OBIN_RA-003 (%)
Máster Universitario	MÁSTER EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	1.591,50	1.612,50	98,70	2.073,00	2.079,00	99,71	1.761,00	1.770,00	99,49	120,00	120,00	100,00
	MÁSTER FORMACIÓN EN PORTUQUÉS PARA PROFESORADO ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	654,00	702,00	93,16
	MÁSTER INVESTIGACIÓN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CC. EXPE., SOCI. Y MAT	792,00	816,00	97,06	1.704,00	1.716,00	99,30	78,00	78,00	100,00	36,00	36,00	100,00
	MÁSTER U. EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CORRECCIÓN	-	-	-	-	-	-	924,00	924,00	100,00	1.608,00	1.728,00	93,06
	MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD	-	-	-	-	-	-	1.212,00	1.218,00	99,51	1.206,00	1.212,00	98,50

A partir de los datos proporcionados por la UEx, se observa una elevada tasa de rendimiento y de éxito de los estudiantes matriculados en el máster.

Nota: el máster universitario en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección procede de la verificación abreviada del programa oficial de postgrado en contaminación ambiental: prevención, vigilancia y corrección. Las bases de datos de la UEx no contemplan adecuadamente esta circunstancia, en algunas de las tablas presentadas, puesto que faltan los datos del programa oficial de postgrado.

## 6. Propuestas de mejora

Se plantea la necesidad de analizar la inserción laboral de los titulados del máster.

Posibilidad de acuerdos Erasmus para el máster. Se plantea la posibilidad de un acuerdo con la Universidad de Évora o con otras universidades para intercambio de alumnos dentro del programa Erasmus.

La comisión de calidad está inmersa en un estudio de mejora del plan de estudios del máster, que tiene dos líneas de trabajo principales:

- Reducción de la carga lectiva a 60 créditos, mediante una especialización del título por matrices ambientales (agua, aire, suelo) o mediante otro criterio.
- Impartir el máster en dos modalidades. Una semipresencial, como la que se está impartiendo. Y una segunda modalidad virtual, con prácticas y exámenes presenciales. Toda la parte presencial se concentraría en dos meses, por ejemplo mayo y junio.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

## 6.10. Informe de la CCT Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias

- **Miembros de la Comisión**

Ilda de Jesús Casimiro Felicio  
 Manuel Fernández García-Hierro (Coordinador)  
 Teresa González Montero  
 Leonardo González Torrado  
 Jacinto Martín Jiménez  
 Juan José Meléndez Martínez  
 Ana Beatriz Rodríguez Moratinos  
 Juan de Dios Solier García  
 Emilio Viñuelas Zahínos

- **Reuniones mantenidas**

### **Reunión de la Comisión de Calidad del Master Universitario en Investigación. Facultad de Ciencias. 08 de octubre de 2010**

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, siendo las 10:30 horas se reúne la citada comisión con la asistencia de:

- Manuel Fernández García-Hierro
- Ilda de Jesús Casimiro Felicho
- Teresa González Montero
- Emilio Viñuelas Zahínos
- Jacinto Martín Jiménez
- Juan de Dios Solier García
- Leonardo González Torrado
- Manuel González Lena

Se tratan en la misma los siguientes puntos:

- Fichas de las asignaturas: Aún no han sido presentadas las fichas de todas las asignaturas. El Decano de la Facultad solicitará a los Departamentos las mismas.
- Horario. Se fija un horario para las asignaturas comunes. Se convocará a todos los alumnos el día 20 de octubre a las 17:00 en la Sala de Juntas. Puesto que el número de alumnos en las asignaturas específicas se prevé pequeño, se considera oportuna la propuesta del horario por parte del profesorado tras escuchar las preferencias de sus alumnos.
- Convalidaciones. Por motivos de coherencia e igualdad de oportunidad con respecto al año anterior se mantiene el reconocimiento de créditos a los alumnos que posean el título de Licenciado. Dicho reconocimiento consistirá en 5 asignaturas a elección por parte del alumno, asesorado por su tutor.
- Trabajo Fin de Máster. Durante el mes de noviembre se solicitará la propuesta a los Departamentos. Se comprobará que el número de TFM ofertados supere el número de alumnos.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:00 horas.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### **Acta de la reunión Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación, celebrada el día 28 de febrero de 2011**

En el Decanato de Ciencias, a las 12:00 del 28 de febrero 2011 se reúne la comisión de calidad del Máster Universitario en Investigación con la asistencia de:

- Manuel Fernández García-Hierro
- Ilda De Jesús Casimiro Felicio
- Teresa González Montero
- Leonardo González Torrado
- Jacinto Ramón Martín Jiménez
- Juan José Meléndez Martínez
- Ana Beatriz Rodríguez Moratinos
- Juan De Dios Solier García
- Emilio Viñuelas Zahinos

Con el orden del día:

- Adscripción de los Trabajos Fin de Máster

A la vista de las solicitudes presentadas se acuerda hacer la siguiente asignación de los Trabajos Fin de Máster que aparecen en el Anexo.

Sin más asuntos, se levanta la sesión a las 13:00.

### **Reunión de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación. Facultad de Ciencias. 11 mayo de 2011**

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, siendo las 12:30 horas se reúne la citada comisión con la asistencia de:

- Manuel Fernández García-Hierro
- Ilda de Jesús Casimiro Felicho
- Teresa González Montero
- Emilio Viñuelas Zahínos
- Jacinto Martín Jiménez
- Juan de Dios Solier García
- Leonardo González Torrado

Revisadas las fichas 12c de las asignaturas pertenecientes al Máster Universitario en Investigación para el curso 2011-12, se realizan las siguientes modificaciones para cumplir la normativa:

Especialidad en Física:

- Materia condensada y Óptica: Se han modificado las horas de tutorías de 15 a 7,5
- Física Teórica: Se han modificado las horas de tutorías de 6 a 7,5
- Física Aplicada I: Se han modificado las horas de actividades formativas de 45,75 a 45
- Física Aplicada II: Se han modificado las horas de tutorías de 4 a 7,5
- Física de la Tierra: Se han modificado las horas de actividades formativas de 15 a 22,5
- Física Atómica-Molecular-Nuclear: Se han modificado las horas de tutorías de 4 a 7,5

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

#### Especialidad en Matemáticas:

- Análisis Matemático I. Se han modificado las horas de tutorías de 5 a 7,5
- Análisis Matemático II. Se han añadido las horas de tutorías
- Álgebra: Se han añadido las horas de tutorías

#### Especialidad en Biología:

- Botánica. Se han añadido las horas de tutorías
- Fisiología Animal: Se han modificado las horas de tutorías de 24 a 7,5
- Fisiología Vegetal: Se han añadido las tutorías
- Microbiología: Se ha modificado las horas de tutorías de 12 a 7,5
- Biología Celular I: Se han añadido las tutorías
- Biología Celular II: Se han añadido las tutorías
- Ecología: Se han añadido las tutorías
- Edafología y Química Agrícola: Se han añadido las tutorías
- Bioquímica, Biología Molecular y Genética: Se han modificado las horas de actividades formativas de 45,75 a 45
- Zoología I: Se han modificado las horas de actividades formativas de 45,75 a 45

#### Especialidad en Química:

- Química Analítica I : Se han añadido las horas de tutorías
- Química Analítica II: Se han modificado las horas de tutorías de 2 a 7,5
- Química Teórica y Computacional: Se han modificado las horas de tutorías de 6 a 7,5
- Tecnología Química I: Se han modificado las horas de tutorías de 4 a 7,5
- Tecnología Química II: Se han modificado las horas de actividades formativas de 45,75 a 45
- Técnicas de Caracterización de Sólidos Inorgánicos: Se han modificado las horas de tutorías de 8 a 7,5

Además, se hace constar que faltan las siguientes fichas:

- Geometría y Topología
- Iniciación A La Investigación En Ciencias

Posteriormente, se reenvían a la Decana Sr. D<sup>a</sup> Lucía Rodríguez Gallardo.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:00 horas

#### **Reunión de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación. Facultad de Ciencias. 28 junio de 2011**

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, siendo las 12:30 horas se reúne la citada comisión con la asistencia de:

- Manuel Fernández García-Hierro
- Ilda de Jesús Casimiro Felicho
- Teresa González Montero
- Leonardo González Torrado
- Jacinto Martín Jiménez

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Juan José Meléndez Martínez
- Ana Beatriz Rodríguez Moratinos
- Juan de Dios Solier García
- Emilio Viñuelas Zahínos

Revisada las solicitud de cambios el Trabajo Fin de Máster:

Título: Caracterización físico-química de la superficie del biomaterial Ti6Al4V con capas precursoras proteínicas.

Directora: Virginia Vadillo Rodríguez.

Se aceptan las modificaciones:

Nuevo Título: Iniciación en el estudio de las propiedades ópticas del biomaterial Ti6Al4V a través de elipsometría espectral.

Directoras: Virginia Vadillo Rodríguez, Amparo M. Gallardo

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:00 horas

**Reunión de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación. Facultad de Ciencias. 5 julio de 2011**

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, siendo las 12:30 horas se reúne la citada comisión con la asistencia de:

- Manuel Fernández García-Hierro
- Ilda de Jesús Casimiro Felicho
- Teresa González Montero
- Leonardo González Torrado
- Jacinto Martín Jiménez
- Juan José Meléndez Martínez
- Ana Beatriz Rodríguez Moratinos
- Juan de Dios Solier García
- Emilio Viñuelas Zahíno

Punto 1. Se aprueba la solicitud de cambio en el Trabajo Fin de Máster de la alumna:

- Picón Toro, Julia

Se adjunta al acta la solicitud

Punto 2. Revisadas las solicitudes de defensa de Trabajos Fin de Máster de los alumnos:

- Aguilera Benítez, Teodoro
- Hierro Oliva, Margarita
- Huertas Sánchez, Ana Vicenta
- Morales Hernández, Antonio
- Picón Toro, Julia

Se aprueban los tribunales correspondientes. Se adjuntan al acta las solicitudes.

Punto 3. Se aprueba el cambio de semestralidad de las asignaturas de la especialidad Especialidad Biología: la asignatura "Iniciación a la Investigación en Microbiología" pasaría al 1º semestre e "Iniciación a la Investigación en Fisiología Vegetal" pasaría al 2º semestre.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 13:00 horas

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Reunión de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación. Facultad de Ciencias. 15 de septiembre de 2011**

En la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, siendo las 12:30 horas se reúne la citada comisión con la asistencia de:

- Manuel Fernández García-Hierro
- Ilda de Jesús Casimiro Felicho
- Teresa González Montero
- Leonardo González Torrado
- Jacinto Martín Jiménez
- Juan José Meléndez Martínez
- Ana Beatriz Rodríguez Moratinos
- Juan de Dios Solier García
- Emilio Viñuelas Zahino

Punto 1. Revisadas las solicitudes de defensa de Trabajos Fin de Máster de los alumnos:

Ruiz Soriano, José Antono  
 Tomás Martín, Patricia  
 Macías Granados, Daniel  
 Pula Moreno, Héctor Julián  
 Morales Eguino, Ana  
 González Castellano, María Teresa  
 Lozano Jaramillo, Francisco Javier  
 Marchena López, Ana María  
 Carrasco Romero, Cristina

Se aprueban los tribunales correspondientes. Se adjuntan las solicitudes al acta.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- **Informes emitidos**

**Asunto: Asignación de trabajos fin de máster**

DEPARTAMENTO	TÍTULO DEL TRABAJO	DIRECTOR/ES DEL TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTE
<b>Bioquímica, Biología Molecular y Genética</b>	Análisis del ciclo celular en mutantes de <i>Escherichia coli</i> defectivos en enzimas implicadas en la repliación y la reparación del DNA	Elena Guzmán Cabañas	Genética	Sara González Moreno
	Regulación del transporte de calcio operado por depósitos intracelulares mediante fosforilación	Francisco Javier Martín Romero	Bioquímica y Biología Molecular	Patricia Tomás Martín
	2, 3, 7, 8-tetraclorodibenzo-p-dioxina (TCDD) induce apoptosis en células SH-SY5Y de neuroblastoma	Jaime María Merino Fernández	Bioquímica y Biología Molecular	Antonio Morales Hernández
<b>Matemáticas</b>	Educación diferencial de Abel	J. L. Bravo Trinidad M. Fernández García-Hie	Matemática Aplicada Análisis Matemático	Leopoldo Herrera Sánchez
	Algunas cuestiones sobre funciones permutables	Mariano Rodríguez-Arias Fernández	Análisis Matemático	David González Moreno
	Convergencia Débil en Procesos de Ramificación	Miguel González Velasco Inés M <sup>a</sup> del Puerto García	Estadística e Investigación Operativa	Francisco Jesús Carmona Fuertes

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

DEPARTAMENTO	TÍTULO DEL TRABAJO	DIRECTOR/ES DEL TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTE
<b>Química Orgánica e Inorgánica</b>	Biodegradación de futurables por Pseudomonas pseudoalcaligenes CECT5344	Rafael Blanco Plá  Ana M <sup>a</sup> Gómez Nieto	Bioquímica  Química Orgánica	Daniel Macías Granado
	Desarrollo de nuevas reacciones multicomponente para la obtención de compuestos biológicamente activos	Carlos Fernández Marcos  Ana María Gómez Neo	Química Orgánica	M <sup>a</sup> Teresa González Castellano
	Capacidad Coordinante de ligando derivados de 3,5-Difenil-1-Pirazol y Heterociclos S,N	Fernando J. Barros García, Emilio Viñuelas Zahínos	Química Inorgánica	Ana Vicenta Huertas Sánchez
	Modelos de detección de compuestos orgánicos gaseosos mediante sensores de SNO <sub>2</sub>	M <sup>a</sup> Victoria Gil Álvarez, Jesús Lozano Rogado	Química Orgánica  Ingeniería de Sistemas y Automática	Francisco Javier Lozano Jaramillo
<b>Fisiología</b>	Efecto de la melatonina sobre el estrés oxidativo asociado a un cáncer de páncreas inducido experimentalmente	Ana Beatriz Rodríguez Moratino, Sergio Damián Paredes Royano	Fisiología	Ana María Marchena López
	Efecto del selenio sobre la viabilidad de la línea celular de cáncer de páncreas de rata AR42J	José Antonio Pariente Llanos, Sergio Damián Paredes Royano	Fisiología	Cristina Carrasco Romero

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

DEPARTAMENTO	TÍTULO DEL TRABAJO	DIRECTOR/ES DEL TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTE
<b>Física Aplicada</b>	Diseño e implementación de sistemas de monitorización de aguas en redes de alerta radiológica automática en tiempo real	M <sup>a</sup> Ángeles Ontalba Salamanca  José Ángel Corbacho	Física Aplicada	José Manuel Caballero Andrada
	Caracterización físico-química de la superficie del biomaterial Ti6Al4V con capas precursoras proteínicas	Virginia Vadillo Rodríguez	Física Aplicada	Margarita Hierro Oliva
	Extensión del método de la varianza de análisis de perfil de línea al caso de picos de difracción de rayos X asimétricos	Florentino Sánchez Bajo  Ángel Luis Ortiz Seco	Física Aplicada  Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica	Juan Pantoja Cortés
<b>Química Analítica</b>	Aplicación de la Técnica de Cromatografía de Gases/Espectrometría de Masas al estudio y evolución de Hormonas Esteroideas en fluidos biológicos.	Juan I. Maynar Mariño  Antonio Fermín Toribio Delgado	Química Analítica	Estrella Prior Santana
<b>Física</b>	Estudio numérico del comportamiento crítico de sistemas desordenados	Juan Jesús Ruíz Lorenzo	Física Teórica	Daniel Ganado Vega

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

DEPARTAMENTO	TÍTULO DEL TRABAJO	DIRECTOR/ES DEL TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTE
<b>Anatomía, Biología Celular y Zoología</b>	Aplicación de la Técnica de isótopos estables a los estudios de Ecología y conservación de aves acuáticas: una revisión bibliográfica	Casimiro Corbacho Amado	Zoología	Manuel Parejo Nieto
	Variación estacional de las enfermedades de la tenca ( <i>Tinca tinca L.</i> ) en cultivos semiintensivos	José Luis Pérez Bote  Alfonso Marzal Reynolds	Zoología	Héctor J. Paula Moreno
	Genes LGR como marcadores de células madres en el desarrollo embrionario del oído interno de aves	Matías Hidalgo Sánchez  Yolanda Gañán Preesmanes	Biología Celular  Anatomía	Ana Morales Eguino
	Estudio de las infecciones de malaria en Passeriformes de Extremadura	Alfonso Marzal Reynolds	Zoología	Luz Batanete García-Longoria
	Caracterización de una población de ciervo a partir de parámetros biológicos y cinegéticos	Concha Mateos Montero  Pedro Fernández Llario	Zoología	Goncalves Blanco
	El efecto biofumigante de especies de la familia Brassicaceae en hongos fitopatógenos	Julio Salguero Hernández	Fisiología Vegetal	Julia Picón Toro

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

DEPARTAMENTO	TÍTULO DEL TRABAJO	DIRECTOR/ES DEL TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTE
<b>Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra</b>	Introducción a la Biología de la reproducción en una población extremeña de <i>Phlomis herba-venti L</i>	Josefa López Martínez  Tomás Rodríguez Riaño	Botánica	Ángela García Gallego
	Diferencias en la tasa de crecimiento y la condición corporal en pollos de distinto sexo de una especie monomórfica, la Pagaza Piconegra ( <i>Sterna nilotica</i> )	M <sup>a</sup> Auxiliadora Villegas Sánchez	Ecología	Lucía Ramos Nava
<b>Ciencias Biomédicas</b>	Variabilidad espacial de parámetros edáficos en áreas de clima semiárido	Luis Fernández Pozo	Edafología y Química Agrícola	José Antonio Ruiz Soriano
	Construcción y caracterización de cepas GAL1/URA3 de <i>Candida albicans</i>	Germán Larriba Calle  Fátima García-Prieto	Microbiología	Felipe Carrasco Gutiérrez
	Regulación transcripcional en <i>Candida albicans</i>	Jaime Correa Bordes	Microbiología	Guadalupe Bermejo Pulido
<b>Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática</b>	Identificación de textiles con un sónar biomimético de emisiones variables	Fernando Álvarez Franco	Electrónica	Teodoro Aguilera Benítez

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Asunto:** Informe de planes docentes de la Comisión de Calidad del título para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias

**De:** Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

**Para:** Facultad de Ciencias ([sigc\\_cien@unex.es](mailto:sigc_cien@unex.es))

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 se impartirán en el Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Ciencias emite el siguiente informe:

Asignatura	Favorable/No favorable <sup>(*)</sup>	Observaciones
Iniciación a la Investigación en Ciencias	Favorable	No se dispone de ficha 12c.
Tecnologías de la Comunicación y documentación científica	Favorable	El número de horas lectivas en la ficha 12c es 60 y en la ficha 30.
<b>Especialidad en Matemáticas</b>		
Iniciación a la investigación en Álgebra	No favorable	Faltan competencias y actividades formativas
Iniciación a la investigación en Análisis Matemático I	Favorable	
Iniciación a la investigación en Análisis Matemático II	No informa	No recibido
Iniciación a la investigación en Matemática Aplicada	Favorable	
Iniciación a la investigación en Estadística e I.O. I	Favorable	
Iniciación a la investigación en Geometría y Topología	No informa	No recibido
<b>Especialidad en Química</b>		
Iniciación a la investigación en Química Analítica I	No favorable	La evaluación no se corresponde con la que especifica el plan de estudios.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

		Las horas de Seminario/Laboratorio y de Tutorías programadas no se corresponden con las de la ficha 12c.
Iniciación a la investigación en Química Analítica II		No recibido
Preparación teórica para la investigación en Química Orgánica	No favorable	Las horas de grupo grande no coinciden con las de la ficha 12c.  En la evaluación sólo se contempla el 80% de la nota.
Técnicas instrumentales en Química orgánica	No favorable	Las horas de grupo grande no coinciden con las de la ficha 12c.  En la evaluación sólo se contempla el 80% de la nota.
Técnicas de caracterización de sólidos inorgánicos	Favorable	
Tópicos relevantes en investigación en Química Inorgánica	Favorable	Falta el código de la asignatura.
Métodos teóricos en Química Cuántica	Favorable	
Iniciación a la investigación en Tecnología Química I	No favorable	En la evaluación sólo se contempla el 80% de la nota.  Las horas de Tutorías programadas no se corresponden con las de la ficha 12c.
Química teórica y computacional	Favorable	Las horas de grupo grande no coinciden con las de la ficha 12c.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Iniciación a la investigación en Tecnología Química II	Favorable	
<b>Especialidad en Física</b>		
Iniciación a la investigación en Física aplicada I	Favorable	La actividad formativa presencial excede en 0.75 créditos el número máximo de créditos permitidos.
Iniciación a la investigación en Física Aplicada II	Favorable	
Iniciación a la investigación en Física de la Tierra	Favorable	
Iniciación a la investigación en Física de la Materia Condensada y Óptica	Favorable	
Iniciación a la investigación en Física Teórica	Favorable	
Iniciación a la investigación en Física atómica, molecular y nuclear	Favorable	
<b>Especialidad en Biología</b>		
Iniciación a la investigación en Biología Celular I	No favorable	Falta incluir las tutorías programadas en las actividades formativas.
Iniciación a la investigación en Zoología I	No favorable	Falta incluir las tutorías programadas en las actividades formativas.
Iniciación a la investigación en Fisiología Vegetal	Favorable	
Iniciación a la investigación en Biología Celular II	No favorable	Falta incluir las tutorías programadas en las actividades formativas.
Iniciación a la investigación en Bioquímica, Biología Molecular y Genética	No informa	El modelo de ficha no es el oficial.
Iniciación a la investigación en Zoología II		
Iniciación a la investigación en Microbiología	No informa	El modelo de ficha no

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

		es el oficial. No contempla horario de tutorías.
Iniciación a la investigación en Botánica	Favorable	
Iniciación a la investigación en Ecología	Favorable	
Iniciación a la investigación en Edafología y Química Agrícola	Favorable	Hay campos en blanco en la ficha: código de la asignatura, semestre, carácter, módulo y materia.
Iniciación a la investigación en Fisiología animal	Favorable	
(*) En caso de que el informe sea "No favorable" deberán indicarse las razones en la columna Observaciones. Si no se ha recibido el Plan Docente y por tanto no se ha podido analizar, indicar "No recibido" en la columna Observaciones		

Badajoz a 29 de septiembre de 2011

Fdo. Manuel Fernández García-Hierro

Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Asunto: Segundo informe de planes docentes de la Comisión de Calidad del título para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias**

**De: Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias**

**Para: Facultad de Ciencias ([sigc\\_cien@unex.es](mailto:sigc_cien@unex.es))**

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 se impartirán en el Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Ciencias emite el siguiente informe:

Asignatura	Favorable/No favorable(*)	Observaciones
<b>Especialidad en Matemáticas</b>		
Iniciación a la Investigación en Álgebra	No favorable	Faltan competencias y actividades formativas
Iniciación a la Investigación en Análisis Matemático II	No informa	No recibido
Iniciación a la Investigación en Geometría y Topología	No informa	No recibido
<b>Especialidad en Química</b>		
Iniciación a la Investigación en Química Analítica I	No favorable	La evaluación no se corresponde con la que especifica el plan de estudios.  Las horas de Seminario/Laboratorio y de Tutorías programadas no se corresponden con las de la ficha 12c.
Iniciación a la Investigación en Química Analítica II		No recibido
Preparación Teórica para la Investigación en Química Orgánica	Favorable	
Técnicas Instrumentales en Química Orgánica	Favorable	.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Iniciación a la Investigación en Tecnología Química I	No favorable	En la evaluación sólo se contempla el 80% de la nota.  Las horas de Tutorías programadas no se corresponden con las de la ficha 12c.
<b>Especialidad en Biología</b>		
Iniciación a la Investigación en Biología Celular I	Favorable	
Iniciación a la Investigación en Zoología I	No favorable	Falta incluir las tutorías programadas en las actividades formativas.
Iniciación a la Investigación en Biología Celular II	Favorable	en las actividades formativas.
Iniciación a la investigación en Bioquímica, Biología Molecular y Genética	No informa	El modelo de ficha no es el oficial.
Iniciación a la Investigación en Zoología II		
Iniciación a la Investigación en Microbiología	No informa	El modelo de ficha no es el oficial. No contempla horario de tutorías.
(*) En caso de que el informe sea "No favorable" deberán indicarse las razones en la columna Observaciones. Si no se ha recibido el Plan Docente y por tanto no se ha podido analizar, indicar "No recibido" en la columna Observaciones		

Badajoz a 19 de octubre de 2011

Fdo. Manuel Fernández García-Hierro

Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Asunto:** Tercer informe de planes docentes de la Comisión de Calidad del título para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias

**De:** Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

**Para:** Facultad de Ciencias ([sigc\\_cien@unex.es](mailto:sigc_cien@unex.es))

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 se impartirán en el Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Ciencias emite el siguiente informe:

Asignatura	Favorable/No favorable(*)	Observaciones
<b>Especialidad en Matemáticas</b>		
Iniciación a la Investigación en Álgebra	No favorable	Faltan competencias y actividades formativas
Iniciación a la Investigación en Análisis Matemático II	No informa	No recibido
Iniciación a la Investigación en Geometría y Topología	No informa	No recibido
<b>Especialidad en Química</b>		
Iniciación a la Investigación en Química Analítica I	No favorable	La evaluación no se corresponde con la que especifica el plan de estudios.  Las horas de Seminario/Laboratorio y de Tutorías programadas no se corresponden con las de la ficha 12c.
Iniciación a la Investigación en Química Analítica II		No recibido
Iniciación a la Investigación en Tecnología Química I	Favorable	
<b>Especialidad en Biología</b>		

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Iniciación a la Investigación en Zoología I	No favorable	Falta incluir las tutorías programadas en las actividades formativas.
Iniciación a la investigación en Bioquímica, Biología Molecular y Genética	No informa	El modelo de ficha no es el oficial.
Iniciación a la Investigación en Zoología II		
Iniciación a la Investigación en Microbiología	No informa	El modelo de ficha no es el oficial. No contempla horario de tutorías.
(*) En caso de que el informe sea "No favorable" deberán indicarse las razones en la columna Observaciones. Si no se ha recibido el Plan Docente y por tanto no se ha podido analizar, indicar "No recibido" en la columna Observaciones		

Badajoz a 20 de octubre de 2011

Fdo. Manuel Fernández García-Hierro

Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

**Asunto: Cuarto informe de planes docentes de la Comisión de Calidad del título para el Procedimiento de Coordinación de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias**

**De: Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias**

**Para: Facultad de Ciencias ([sigc\\_cien@unex.es](mailto:sigc_cien@unex.es))**

La Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias tras analizar los planes docentes de las asignaturas que en el curso 2011/12 se impartirán en el Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Ciencias emite el siguiente informe:

Asignatura	Favorable/No favorable <sup>(*)</sup>	Observaciones
<b>Especialidad en Matemáticas</b>		
Iniciación a la Investigación en Álgebra	No favorable	Faltan competencias y actividades formativas
Iniciación a la Investigación en Análisis Matemático II	Favorable	Debe especificar la bibliografía
Iniciación a la Investigación en Geometría y Topología	Favorable	
<b>Especialidad en Química</b>		
Iniciación a la Investigación en Química Analítica I	No favorable	La evaluación no se corresponde con la que especifica el plan de estudios.  Las horas de Seminario/Laboratorio y de Tutorías programadas no se corresponden con las de la ficha 12c.
Iniciación a la Investigación en Química Analítica II	Favorable	
<b>Especialidad en Biología</b>		
Iniciación a la Investigación en Zoología I	No favorable	Falta incluir las tutorías programadas

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

		en las actividades formativas.
Iniciación a la investigación en Bioquímica, Biología Molecular y Genética	No informa	El modelo de ficha no es el oficial.
Iniciación a la Investigación en Zoología II		
Iniciación a la Investigación en Microbiología	No informa	El modelo de ficha no es el oficial. No contempla horario de tutorías.
(*) En caso de que el informe sea "No favorable" deberán indicarse las razones en la columna Observaciones. Si no se ha recibido el Plan Docente y por tanto no se ha podido analizar, indicar "No recibido" en la columna Observaciones		

Badajoz a 14 de noviembre de 2011

Fdo. Manuel Fernández García-Hierro

Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- **Análisis de los resultados**

Se acuerda solicitar a la Unidad Técnica de Evaluación una información más completa de los resultados, que además incluya las definiciones de los índices utilizados.

Se observa que hay un número reducido de alumnos egresados con respecto a los alumnos matriculados, aunque no se pueden determinar las causas a partir de la información enviada por la Unidad Técnica de Evaluación.

- **Propuestas de mejora**

- Mejorar la transferencia de documentos entre la Secretaría del Centro y la Comisión de Calidad.
- Propuesta de modificación de la normativa de trabajos fin de máster.

Normativa de Trabajos Fin de Máster: se acuerda proponer a la Junta de Facultad la siguiente modificación del punto 10 de la normativa del Trabajo Fin de Máster:

10. El director o directores propondrán el tribunal que habrá de evaluar el TFM, que estará compuesto por tres miembros titulares y tres suplentes (todos ellos doctores y pertenecientes al menos a dos áreas de conocimiento distintas de entre las indicadas para cada especialidad en el apartado 2) no pudiendo pertenecer al mismo ninguno de los directores del TFM. Dicho tribunal deberá ser aprobado por la CCMUI, y posteriormente nombrado por el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias, que comunicará, a través de la Secretaría de la Facultad de Ciencias, los oportunos nombramientos a los interesados. La propuesta de tribunal deberá ser entregada en el registro de la Facultad de Ciencias antes del 25 de abril para las convocatorias de Junio y Septiembre, y antes del 10 de noviembre para las convocatorias de Diciembre y Febrero.

Manuel Fernández García-Hierro  
Coodinador

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

### 6.11. Informe de la CCT Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria

- Miembros de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria:
  - Antonio Ullán de Celis, Coordinador
  - M<sup>a</sup> Luisa Bermejo García, profesora.
  - Lorenzo Blanco Nieto, profesor.
  - Javier Cubero Juárez, profesor.
  - Consuelo Leonés García, profesor.
  - José Antonio Regodón Mateos, profesor.
  - D<sup>a</sup> María Isabel Suero López, profesor.
  - D. Ángel Rico Barrado, representante del PAS.

La comisión de Calidad se ha reunido un total de 6 veces a lo largo del curso 2010/2011. Un resumen de lo tratado en cada una de las sesiones y en su caso de los acuerdos adoptados es el siguiente:

9 de diciembre de 2010:

- Análisis de los resultados del curso anterior.
- Acuerdo de transmitir a las autoridades de la Universidad la necesidad de que la organización de la asignatura Innovación Docente e Investigación en Ciencias se haga de acuerdo con lo que marca el documento de verificación de la ANECA: Debe impartirse en tres grupos, uno por especialidad. Además desde el punto de vista de la docencia, es absolutamente inviable mezclar en un a asignatura de las características de Innovación a un grupo tan numeroso (80 alumnos) con intereses y formación tan distintos.
- Petición de acortar el plazo de matrícula para evitar que los alumnos pierdan horas lectivas si, como ha ocurrido este curso, se permite administrativamente la matriculación incluso en fechas avanzadas del mes de noviembre. Además del perjuicio a los alumnos que se incorporan tan tarde (mes y medio después del comienzo oficial), entramos en contradicción si queremos aplicar los criterios de evaluación continua donde se tiene en cuenta de manera sustancial la asistencia a clase, y la participación activa del alumnado en las distintas actividades.

3 de febrero de 2011:

- Sugerencias de mejora al plan de prácticas del MUFPEs y corrección de errores del actual.
- Revisión de guías didácticas de las distintas asignaturas.

5 de mayo de 2010:

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011  <b>Fecha:</b> 17/01/12	

- Cumplimentación del documento del proyecto “MONITOR” para ser remitido al Vicerrectorado de Calidad.
- Comprobación de que la documentación accesible (vía web ) del MUFPEs está completa.

24 de mayo de 2011:

- Estado de evaluación de los informes de prácticas.
- Fijación del calendario de entrega del Trabajo fin de Máster, propuesta de tribunales para la evaluación de los mismos y fechas de actuación.

21 de junio de 2011:

- Revisión de las fichas de las asignaturas para el curso 2011/2012.
- Propuesta de modificación horario de las asignaturas del segundo semestre para el curso 2011/2012. Se propone evitar que la docencia en el segundo semestre las asignaturas Innovación Docente y Fundamentos del Currículum II de cada una de las especialidades, se interrumpa para que los alumnos realicen las prácticas y después nuevamente se continúe la docencia de dichas asignaturas al final de curso. Para ello, la propuesta es que se termine completamente la docencia de las asignaturas citadas y a continuación, se realicen las prácticas. Esta propuesta será realizada por el Coordinador al Decanato y Vicerrectorado de Calidad.

12 de septiembre de 2011:

- Debate sobre la conveniencia de elaborar las agendas de las asignaturas teniendo en cuenta las características de este máster sus objetivos y la formación de los alumnos que lo cursan. Se acuerda que no es necesaria la elaboración de dicha agenda.
- Se aprueba que las asignaturas Fundamentos del Currículum de Matemáticas I y II y la parte de los créditos de Innovación Docente que ahora están exclusivamente asignados al área de Análisis Matemático, pertenezcan también al área de Matemática Aplicada.

Es importante destacar, que se ha insistido en varias reuniones de la Comisión de Calidad de este Máster, y que han sido transmitidas a las autoridades de la UEX:

- La eliminación de convalidación de créditos de las asignaturas de Fundamentos del Currículum I y II en función de la titulación que tengan los alumnos.
- La necesidad de que la asignatura Innovación Docente e Investigación en Ciencias se haga de acuerdo con el documento de verificación del título en cuanto a la

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

necesidad que se imparta en los tres grupos de especialidad: Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas.

- Necesidad de replantear los contenidos del Plan de Prácticas y el trabajo Fin de Máster.

	<b>INFORME ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UEX</b>		 Facultad de Ciencias
	<b>Asunto:</b> Informe anual de calidad Año: 2011	<b>Código:</b> Informe_anual_CCF_2011 <b>Fecha:</b> 17/01/12	

Resultados de los alumnos del curso 2010/2011:

Asignatura	Sobres.	Notable	Aprobado	Suspenseo	NP	Conv.
Didáctica de la Física y la Química	8 (57,14%)	6 (42,85%)				F
Didáctica de la Biología y la Geología	6 (16,66 %)	28 (77,77%)	2 (5,55%)			F
Didáctica de las Matemáticas		4 (57,14%)	3 (42,85%)			F
Fundamentos Científicos de la Biología y G. I		24 (100%)				F
Fundamentos Científicos de Física y	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)			F
Fundamentos Científicos de Matemáticas	3 (42,85%)		4 (57,14%)			F
Metodología experimental y A. de la E	5 (13,88%)	18 (50%)	12 (33,33%)	1 (2,78%)		F
Metodología experimental y A. de la F	16 (61,53%)	19 (38,46%)				F
Metodología experimental y A. de las Matemáticas		9 (100%)				F
Procesos Educativos y realidad escolar	6 (8,45%)	53 (74,64%)	9 (12,67%)	2 (2,816%)	1 (1,41%)	F
Psicología y Educación del Adolescente	41(57,73%)	25 (35,21%)	5 (7,04 %)			F
Fundamentos Científicos del Currículo	10 (41,66%)	13 (54,16%)			1 (4,166%)	J
Fundamentos Científicos de Física y	2 (33,33%)	2 (33,33%)	2 (33,33%)			J
Fundamentos Científicos Matemáticas	1 (14,28%)	3 (42,85%)	2 (28,57%)	1 (14,28%)		J
Innovación docente	8 (10,95%)	46 (63,01 %)	16 (21,91%)	1 (1,369%)	2 (2,73%)	J
Procesos Educativos y R. E.			1 (50%)	1 (50%)		J
Prácticas docentes	41(57,73%)	27 (38,02 %)	2 (2,82%)			J
Fundamentos C. del C. Biología y G.					1 (100%)	S
Fundamentos C. del C. Matemáticas I			1 (100%)			S
Innovación docente			1 (33,33%)		2(66,66%)	S
Procesos Educativos y R.E.					1 (100%)	S

F: Febrero, J: Junio, S: Septiembre.

De la presente tabla, se desprende que los resultados académicos del Máster al finalizar el curso académico son satisfactorios.

Badajoz 20 de diciembre de 2011

Fdo:Antonio Ullán de Celis.