

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>Facultad de Ciencias</p>
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2012-13

Elaborado por: Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas Fecha: Enero de 2014	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha: 27/01/2014	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma M ^a Ángeles Mulero Díaz Coordinadora de la CCT	Firma  Pedro M. Álvarez Peña Responsable de Calidad del Centro	Firma Lucía Rodríguez Gallardo Decana

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
MIEMBROS	3
VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	4
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	6
ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	7
ANÁLISIS INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y LAS ASIGNATURAS.....	9
DEBILIDADES DETECTADAS	11
PLAN DE MEJORA	12

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Matemáticas

CENTRO: Facultad de Ciencias

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://ciencias.centros.unex.es>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas fue aprobada por la Junta de la Facultad de Ciencias en su sesión ordinaria de 5 de febrero de 2010. Se constituyó en el Decanato de la Facultad de Ciencias en reunión celebrada el 1 de marzo de 2010.

Durante el curso 2012/13, esta Comisión la han formado los siguientes miembros:

Coordinador

Mariano Rodríguez -Arias Fernández (Análisis Matemático)

Representantes del profesorado por áreas

Isidro Cachadiña Gutiérrez (Física Aplicada)

María de la Cruz Gallego Herrezuelo (Física de la Tierra)

Miguel González Velasco (Estadística e Investigación Operativa)

Miguel Jurado Vargas (Física Atómica, Molecular y Nuclear)

Juan Antonio Navarro González (Álgebra)

Juan Bautista Sancho de Salas (Geometría y Topología)

Representantes de Estudiantes

Carlos Oyola Malato

Mariano Terrón Villalba

El coordinador de esta comisión, Mariano Rodríguez-Arias Fernández renunció el 28 de noviembre de 2013, una vez cumplido el período de 4 años por el que se comprometió. El representante del área de Álgebra, Juan Antonio Navarro González presentó también su renuncia

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

en noviembre de 2013. El 23 de octubre de 2013 la Junta de Facultad de Ciencias aprobó la nueva Norma de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de los títulos. Debido a la entrada en vigor de esta norma, a las renunciaciones mencionadas y a la designación de nuevos representantes de los estudiantes, actualmente, la comisión es la siguiente:

Coordinadora

M^a Ángeles Mulero Díaz (Álgebra)

Representantes de Área

Fco. Javier Alonso Romero (Análisis Matemático)

Isidro Cachadiña Gutiérrez (Física Aplicada)

María de la Cruz Gallego Herrezuelo (Física de la Tierra)

Antonio Hidalgo García (Química Física)

Miguel González Velasco (Estadística e Investigación Operativa)

Juan Bautista Sancho de Salas (Geometría y Topología)

Fernando Sánchez Fernández (Análisis Matemático)

Representantes de Estudiantes

Juan Luis Durán Batalla

Miguel Magallanes Argany

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Durante el curso 2012/13, la Comisión se ha reunido en 6 ocasiones: 17 y 22 de octubre, 8 y 19 de noviembre, 11 de marzo y 26 de junio.

Además, la Comisión ha utilizado para el desarrollo de su actividad habitual el correo electrónico para tratar diversos asuntos que requerían su opinión o la elaboración de algún escrito. De esta forma se evita un exceso de reuniones y resulta más fluida su labor.

Las actas de las reuniones de la comisión de calidad del Grado en Matemáticas, así como otros documentos e información relativa a la misma puede consultarse en la página web:

<http://ciencias.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-en-matematicas>

Las principales tareas realizadas durante el curso 2012/13 fueron las siguientes:

- Resolución de la reclamación presentada por un estudiante del Grado en Matemáticas. Este procedimiento se inició en el curso anterior.
- Se revisó y completó la información que se incluiría en el Grado en Matemáticas en el nuevo programa VERIFICA. Esta labor se ha realizado de forma coordinada en los

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>Facultad de Ciencias</p>
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

aspectos comunes con los grados en Estadística, principalmente, y Física en menor medida. La versión final de esa documentación fue aprobada en la reunión del 19 de noviembre por la Comisión de Calidad. El trabajo se realizó mediante reuniones con los implicados y con los coordinadores de las titulaciones mencionadas, así como con los miembros de la Comisión de Calidad del Centro.

- Elaboración de un plan docente para la asignatura Trabajo Fin de Grado en el Grado en Matemáticas. Algunos aspectos de este plan se consensuaron con las comisiones de calidad de otros títulos de la Facultad de Ciencias. En la sesión de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas en la que se elaboró la redacción final de dicho plan docente participaron como invitados algunos profesores del Departamento de Matemáticas con docencia en el Grado en Matemáticas.
- Se elaboró el Informe anual del Grado en Matemáticas del año 2012, que se aprobó en la sesión de 11 de marzo de 2013.
- Se aprobó el informe de alegaciones propuesto por la Facultad de Ciencias respecto al informe enviado por ANECA (26 de junio).
- Se coordinaron las agendas de los seis primeros semestres de la titulación y se prepararon los PCOE D002 correspondientes.

Grado de Asistencia a las reuniones:

El porcentaje de asistencia a las reuniones de los miembros de la Comisión pertenecientes al colectivo del profesorado ha sido del 83,78%. En cuanto a los representantes de los estudiantes, la asistencia ha sido del 8,33%.

Comentarios:

Recogemos aquí los comentarios sobre el funcionamiento de la Comisión de Calidad expuestos ya en el informe del año 2012 y que la actual comisión hace también suyos.

En opinión del coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Matemáticas hasta noviembre de 2013, Mariano Rodríguez-Arias Fernández, existen dos elementos que no permiten a la Comisión funcionar con una mayor fluidez. El primero es que las comisiones de calidad de título se encuentran inmersas en multitud de encargos que no son la razón para las que se crearon. Este primer inconveniente es común a la mayoría de comisiones de calidad de título, lo que se deduce de las opiniones expresadas por gran parte de los coordinadores. El efecto más claro que provoca esta situación es que las comisiones no puedan centrarse en cumplir con la labor que se les encomendó en su constitución. Lo que, además de afectar a la fluidez del trabajo de las mismas, complica tremendamente la definición de una línea clara de actuación de dichas comisiones y la planificación adecuada de su labor a lo largo de cada año. Además, este primer elemento es un factor de amplificación para el segundo elemento al que se quiere hacer referencia; a saber, el desconocimiento por parte de los miembros de las comisiones de calidad de título, en

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

mayor o menor grado, del objetivo de las mismas como parte de un sistema interno de garantía de la calidad. Situación que no se erradica con cursos, o acciones similares, y sí con una correcta definición de las funciones y objetivos de la comisión de calidad y la remisión de tareas por parte de los órganos rectores que sean acordes a las funciones asignadas a las mismas. No se pueden utilizar las comisiones de calidad de título como cajón de sastre para la ejecución de nuevas tareas o encargos cuya utilidad o razón no están muy claras, y que en la mayoría de las ocasiones desvían la atención de las comisiones y complican enormemente el que estas puedan llegar a cumplir los objetivos para las que se diseñaron. Si las tareas encomendadas a las comisiones de calidad de título fueran coherentes con los objetivos para las que se crearon, sería relativamente sencillo que los miembros de estas comisiones entendiesen que cada uno de ellos está obligado a participar en cada una de esas tareas, independientemente de la opinión personal que cada uno se haya formado respecto a los títulos de grado y a la forma en que se lleva a cabo la implantación de los mismos.

También es necesario indicar, que el funcionamiento de las comisiones de calidad de título, tal y como están planificadas y organizadas las tareas de las mismas en la actualidad, es posible por la labor de los coordinadores previa a las convocatorias de sesiones en que se tratan los diferentes asuntos. Eso hace que la labor de coordinación de un título sea bastante difícil de compaginar con las labores docentes e investigadoras.

3.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?	Observaciones
1	Coordinación actividades docentes.	Si	Se nombraron coordinadores de semestre, se coordinaron las agendas de los seis primeros semestres.
2	Difusión de la actividad de la Comisión de Calidad del Título.	Parcialmente	Ha mejorado la información en la página web del Centro, siendo accesibles las actas, informes y otros documentos relacionados con la CCT. No obstante, se percibe que el personal relacionado con el Título no está suficientemente bien informado sobre las funciones y actividades de la CCT.
3	Difusión de los estudios del Grado en Matemáticas.	Si	Se ha participado en actividades de difusión organizadas por la Uex: Jornadas de puertas abiertas, Feria educativa, Noche de los investigadores; o por la Facultad de Ciencias: Jornadas de Difusión para centros de Educación Secundaria, Premios Investiga Ciencias.
4	Establecimiento de mecanismos para determinar el perfil de ingreso de los estudiantes, el intermedio y el de salida.	No	A la comisión de calidad del Título se le han encomendado otras tareas, lo que ha impedido que se pueda dedicar tiempo a ésta.

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

5	Mejorar la información disponible en la web sobre el Título.	Parcialmente	Si bien ha mejorado la información disponible, siguen sin funcionar algunos enlaces. El responsable de la página web del centro manifiesta la dificultad para hacer cambios, debido a la gestión centralizada de la página web de la UEx. La información sobre el Grado en Matemáticas aparece desligada de la Licenciatura en Matemáticas. Sería necesario incluir un apartado que ofreciese una visión general de los estudios de Matemáticas, su evolución y su estrecha relación con los estudios de Estadística.
---	--	--------------	--

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

Sobre “Satisfacción con la actuación docente” (OBIN_SU-001) y “Cumplimiento de las obligaciones docentes” (OBIN_SU-002), se dispone de los mismos datos que en el curso anterior, es decir correspondientes al curso 2011/12. Estos datos, proporcionados por la UTEC, fueron extraídos de las encuestas realizadas a los estudiantes, los valores que aparecen son

Indicadores	2011-2012	
	Media	Desviación Típica
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) Escala de 0 a 10	6,80	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002) Escala de 0 a 100	89,35	6,77

Los valores que resultan de las encuestas son normales y las diferencias con otros títulos de la Facultad de Ciencias no son significativas.

En el curso 2012/13 se ha realizado una encuesta sobre la satisfacción con la titulación al profesorado y a los estudiantes. Del primer colectivo se dispone de 5 respuestas y del segundo de una única respuesta.

En la siguiente tabla se muestran los datos de satisfacción correspondientes a profesores:

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE CIENCIAS UEX Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Puntuación (1:muy mala, 5: muy buena)		1	2	3	4	5	N S/ N C	Media	D.T.
P01	Estructura del Plan de estudios	2	1	1	0	0	1	1,8	1,0
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	0	0	1	2	2	0	4,2	1,8
P03	Oferta de asignaturas optativas	0	0	3	1	0	1	3,3	0,5
P04	Oferta de prácticas externas	0	0	3	0	2	0	3,8	1,1
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	0	0	3	1	0	1	3,3	0,5
P06	Configuración de horarios de clases	0	1	3	0	1	0	3,2	1,1
P07	Volumen de trabajo exigido	0	1	1	3	0	0	3,4	0,9
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidades	0	0	3	2	0	0	3,4	0,5
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	0	1	2	1	0	1	3,0	0,8
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	0	0	3	0	0	2	3,0	0,0
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster	0	0	3	0	0	2	3,0	0,0
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	1	2	0	1	0	1	2,3	1,3
P13	Organización de las prácticas externas	1	2	0	1	0	1	2,3	1,3
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	0	1	1	2	1	0	3,6	1,1
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	0	0	2	1	1	1	3,8	1,0
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	0	0	2	1	2	0	4,0	1,0
P17	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	0	0	1	2	2	0	4,2	0,8
P18	Cumplimiento de los horarios de las clases	0	1	0	2	2	0	4,0	1,2
P19	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	0	1	0	2	2	0	4,0	1,2
P20	Cumplimiento de los horarios de tutorías	0	0	1	2	1	1	4,0	0,8
P21	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	0	1	1	1	1	1	3,5	1,3
P22	Aulas para la docencia teórica	0	0	2	3	0	0	3,6	0,5
P23	Espacios para el estudio	0	1	3	1	0	0	3,0	0,7
P24	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	1	0	3	0	0	1	2,5	1,0

Los aspectos con los que el profesorado se muestra menos satisfecho (por debajo de 3) son: La estructura del plan de estudios, la organización de las tutorías ECTS y de las prácticas externas y las aulas para actividades prácticas.

Observaciones sobre la encuesta de satisfacción al profesorado:

Esta Comisión opina que debería replantearse la forma de consultar la satisfacción del profesorado con las titulaciones, tanto en la forma en que se lleva a cabo, que no parece muy

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

efectiva, dado el bajísimo número de respuestas obtenidas, como en el contenido, ya que algunas de las cuestiones, en concreto, de la 14 a la 21, no deben ser planteadas a los profesores, pues carecen de información para responder.

5. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y LAS ASIGNATURAS

De los datos publicados por la UTEC en el Observatorio de Indicadores de la UEx, se han extraído los siguientes, relativos al Grado en Matemáticas:

Indicadores	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nota mínima acceso					
Cupo General: Titulados:	5,340	5,170 ---	5,076 ---	5,628 7,833	5,358 5,630
Nota media de acceso					
Cupo General: Titulados	7,02	8,419 ---	8,312 ---	8,216 7,833	9,576 5,630
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primer curso (en primera opción)	33 (31)	30 (28)	39 (37)	28 (28)	35 (34)
Estudiantes matriculados	44	65	90	102	126
Alumnos de otros países	1				
Alumnos de movilidad salientes				3	---
Tasa de rendimiento	35,76%	46,53%	45,58%	51,76%	---
Tasa de éxito	48,25%	61,63%	59,12%	68,16%	---
Convocatorias medias para aprobar	1,31	1,42	1,50	1,52	----

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <p>Facultad de Ciencias</p>
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Valoración crítica:

Aunque solo disponemos de los datos relativos a cuatro promociones, podemos hacer las siguientes consideraciones sobre estos indicadores.

Sobre el acceso a la titulación:

Se ha estabilizado el número de estudiantes de nuevo ingreso en torno a 30. Este número aumentaría si los estudiantes de la Comunidad Autónoma que, tras las Pruebas de Acceso a la Universidad, se marchan a otras universidades a realizar estudios en Matemáticas, permanecieran en la UEx.

Entendemos que un grupo de entre 30 y 50 alumnos tiene un tamaño muy adecuado para el desarrollo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. No obstante, al estar el Grado en Matemáticas en un Plan Formativo Conjunto con el Grado en Física y en otro con el Grado en Estadística, el número de alumnos en las asignaturas comunes es como mínimo el doble. Algunas asignaturas de primer curso llegan a tener más de 100 alumnos, de manera que realmente en el primer curso tenemos un aula masificada. Habiendo disponibilidad de profesorado, las clases de primero deberían impartirse en dos grupos.

Como aspecto muy positivo, cabe destacar que el porcentaje de alumnos que escogieron Matemáticas en primera opción se mantiene siempre por encima del 93%.

Respecto a la nota de acceso, debemos señalar que, a partir del curso 2010/11 cambió la estructura de las Pruebas de Acceso a la Universidad. A partir de entonces, estas pruebas constan de una fase general obligatoria, en la que el estudiante puede obtener hasta 10 puntos y de una fase específica voluntaria, que permite subir la nota hasta 4 puntos.

Sobre la movilidad de los estudiantes:

Los estudiantes del Grado en Matemáticas que han realizado parte de sus estudios fuera de la UEx lo han hecho a partir del tercer curso, por lo que ha sido necesario esperar al curso 2012/13 para que comiencen a aparecer los primeros casos de movilidad saliente.

Sobre los resultados obtenidos por los estudiantes:

Además de las tasas relativas a la titulación en conjunto, hemos examinado las tasas por asignatura, centrándonos sobre todo en las de primer curso, ya que de cursos superiores disponemos aún de pocos datos.

Durante el primer curso de implantación del Grado en Matemáticas, las tasas de rendimiento y de éxito fueron bastante bajas. A partir del curso siguiente, 2010/11, se observa una mejora, aunque siguen manteniéndose bajas. En las tasas por asignatura, se observa que en algunas de las asignaturas del primer curso el número de convocatorias para aprobar empieza a ser bastante alto, superior a 2 en cuatro de ellas. En algunas asignaturas del tercer curso, las tasas de no

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

presentados son muy elevadas, superando el 70% en tres de ellas. Parece ser que esto es debido a que los estudiantes tienen asignaturas pendientes de primero y segundo.

Aunque en las tasas de graduación proporcionadas por la UTEC no figura la correspondiente al Grado en Matemáticas, nos consta que en el curso 2012/13 sólo se graduó un estudiante, de los 33 que componían la primera promoción del Grado en Matemáticas, es decir, que comenzaron sus estudios en el curso 2009/10. Los datos de matrícula en el Trabajo de Fin de Grado durante el presente curso 2013/14 permiten asegurar que, de los alumnos de esta primera promoción del Grado, a lo sumo se graduarán 5 de ellos en 2014. Esto significa que, en el mejor de los casos, la tasa de graduación para esta primera promoción será del 18,18%. La tasa de graduación prevista en el Plan de Estudios es del 35%. En cuanto a la segunda promoción, sabemos ya que tan solo un alumno de los 30 que comenzaron sus estudios en 2010/11 está matriculado en la asignatura Trabajo de Fin de Grado. Por lo tanto, en 2014 se graduará, como mucho, un alumno de esta promoción. Estos datos resultan sumamente preocupantes.

Tras reflexionar y debatir sobre las posibles causas de las bajas tasas de éxito y rendimiento del Grado en Matemáticas, la Comisión de Calidad del Título, por amplia mayoría, opina que pueden señalarse las siguientes:

- La escasez de asignaturas propias de Matemáticas en el primer curso. Esto hace que la iniciación al razonamiento abstracto y la adquisición de capacidades y destrezas necesarias para los estudios en Matemáticas como la generalización, abstracción, intuición, pensamiento lógico y riguroso, etc... resulte muy costosa para los estudiantes, que se enfrentan a las asignaturas del segundo curso sin haber adquirido apenas estas destrezas.
 - Algunos estudiantes no han cursado Física o Química en segundo de bachillerato.
 - Los programas de las asignaturas básicas fueron diseñados para intentar satisfacer las necesidades de varias titulaciones de la Facultad de Ciencias. En unos casos por formar parte de las nueve asignaturas básicas de la rama de Ciencias fijadas por la Facultad de Ciencias para dar cumplimiento al punto V.3.b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. En otros casos por ser asignaturas comunes en el Plan Formativo Conjunto de los Grados de Física y Matemáticas.
 - La fragmentación en dos asignaturas semestrales de 6 créditos de materias como Álgebra Lineal (I y II) y Cálculo (I y II) que realmente forman una unidad en cuanto a contenidos y métodos. En estas asignaturas, los conceptos y resultados de unos temas se emplean en los siguientes, lo que ayuda a aprenderlos y entenderlos. Si las asignaturas fueran anuales, un estudiante que suspende un examen (parcial) de los contenidos del primer semestre puede estar en condiciones de recuperarlo en el examen final de junio. Con las asignaturas semestrales esta recuperación no es posible, lo que resulta muy perjudicial y frustrante para muchos alumnos.

6.- DEBILIDADES DETECTADAS

Tras el análisis realizado en este informe, podemos concluir que la principal debilidad del Grado en Matemáticas consiste en tener **bajas tasas de éxito y rendimiento, lo que llevará, al menos en las dos primeras promociones, a unas tasas de graduación y de eficacia considerablemente inferiores a las estimadas** en el Plan de Estudios.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	CURSO: 2012-2013	CÓDIGO: PREMEC_D001	

7.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución
1	Informar a los profesores de las asignaturas del primer curso del Grado en Matemáticas de las tasas correspondientes a sus asignaturas, desde el inicio de la titulación hasta el curso 2012-2013, así como de las tasas medias de todas las asignaturas del primer curso del Grado.	Comisión de Calidad de la Titulación.	Antes de finalizar el presente curso.
2	Eliminación, para las titulaciones de la Facultad de Ciencias, del punto V.3. b) de las Directrices para el diseño de titulaciones de la Uex en el marco del EEES, que establece que cada plan de estudios debe elegir seis asignaturas de un conjunto de nueve asignaturas básicas establecido por el centro para cada rama de conocimiento.	Junta de Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Facultad de Ciencias. Responsables académicos de la Uex.	Lo antes posible.
3	Revisión del Plan de Estudios del Grado en Matemáticas.	Comisión de calidad del Título.	Una vez cumplida la acción anterior.
4	Recabar información de las asignaturas cursadas en Bachillerato por los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Matemáticas.	Comisión de calidad del título. Profesorado del título.	Al iniciarse el curso 2014-2015.
5	Diseño de una prueba que permita evaluar el nivel con el que los alumnos acceden a la titulación, para poder intentar paliar las carencias detectadas.	Comisión de calidad del Título. Profesorado del Título.	Antes de finalizar el presente curso.
6	Continuar con la coordinación de actividades docentes.	Coordinadores de semestre. Comisión de calidad del Título	Inicio y final de cada semestre.
7	Continuar con la difusión de los estudios de Matemáticas.	Responsables académicos de la UEx Responsables académicos de la Facultad de Ciencias Áreas de conocimiento con encargo docente en el Título.	Durante el curso académico.