

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA



CURSO 2012/2013

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 21/01/2014	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha: 27/01/2014	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma Juan Luis Acero Díaz Coordinador de la CCT	Firma  Pedro M. Álvarez Peña Responsable de Calidad del Centro	Firma Lucía Rodríguez Gallardo Decana

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	7
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	8
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	9
8.- PLAN DE MEJORA.....	10

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2012 plan actual, 2009 plan en extinción

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/grados/grado-en-ingenieria-quimica>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

En el curso 2012/13, los miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) Grado en Ingeniería Química fueron los siguientes:



- Juan Luis Acero Díaz, Profesor Titular de Universidad de Ingeniería Química, que actúa como coordinador de la Comisión.
- Francisco Javier Benítez García, Catedrático de Universidad de Ingeniería Química
- Álvaro Bernalte García, Catedrático de Universidad de Química Inorgánica
- Agustina Guiberteau Cabanillas, Profesora Titular de Universidad de Química Analítica
- Evaristo Ojalvo Sánchez, Profesor Titular de Universidad de Química Física
- M^a Luisa Soriano Comino, Profesora Titular de Análisis Matemático
- Luis Labajos Broncano, Profesor Titular de Universidad de Física Aplicada
- M^a Isabel Parra Arévalo, Profesora Contratada Doctor de Estadística e Investigación Operativa
- Vera Dávila Muñoz, estudiante del Grado en Ingeniería Química
- Carmen María Rafael Carrasco, estudiante del Grado en Ingeniería Química
- M^a Luisa Ordóñez Cordero, representante del PAS

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La CCT del Grado en Ingeniería Química se ha reunido un total de 7 veces a lo largo del año académico 2012/13. Los temas tratados en las reuniones fueron los siguientes.

Reunión de la CCT celebrada el día 25 de Octubre de 2012

En esta reunión, el coordinador informó sobre la Modificación del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería Química para adaptarlo a la normativa de TFG de la UEx. En esta reunión se actualizaron los informes sobre los planes docentes y sobre las agendas. También se aprobó la Guía Docente de la asignatura Proyecto Fin de Grado.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Reunión de la CCT celebrada el día 8 de Noviembre de 2012

En esta reunión se debatió la posible elaboración del informe anual sobre los profesores que imparten docencia en la titulación de acuerdo al Anexo 6 del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx, y se decidió posponer tal elaboración para otra reunión, tras realizar consultas al Vicerrector de Calidad sobre la adecuación de la CCT para elaborar tal informe. También se aprobó la modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Química para adaptarlo a las últimas normativas aprobadas por la Universidad de Extremadura, especialmente la de "Trabajos Fin de Grado" y "Sistema de Acreditación de las competencias generales del dominio de las TIC's y conocimiento de idioma". Finalmente, se elaboró un informe en el cual la CCT considera que el cambio de nombre del título actual de Grado en Ingeniería Química al de Grado en Ingeniería Química Industrial sería adecuado, ya que hay antecedentes al respecto en otras universidades, para así cumplir con la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Extremadura.

Reunión de la CCT celebrada el día 11 de Diciembre de 2012

En esta reunión, el coordinador informó sobre el cambio de denominación del Grado en Ingeniería Química y de normativas que se han aprobado en la UEx, tal y como la de Evaluación y el Programa DOCENTIA-UEx. Finalmente se aprobó la propuesta de nombramiento de la Comisión de Seguimiento Interno del Título (CSIT) encargada de realizar la revisión interna y elaborar los informes de auto seguimiento para el curso 12/13.

Reunión de la CCT celebrada el día 16 de Enero de 2013



Tras analizar los auto-informes de seguimiento de la Comisión de Seguimiento Interno del Título (CSIT), se elabora el informe de la CCT en el que se recogen los resultados de los auto-informes y las aportaciones realizadas por los miembros de la CCT, según el Procedimiento de Seguimiento Interno de Titulaciones (PSIT) de la Facultad de Ciencias. En este documento se incluyen una serie de recomendaciones y de medidas a tomar por la Facultad de Ciencias y por la UEx para mejorar la calidad del título. Finalmente, en esta reunión se aprobó el informe anual de calidad de la CCT del Grado en Ingeniería Química correspondiente al curso 2011/12.

Reunión de la CCT celebrada el día 17 de Abril de 2013

En esta reunión el coordinador informó sobre el estado de las modificaciones de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Química Industrial y sobre normativas aprobadas por el Consejo de Gobierno de la UEx acerca de la Estructura de Gestión de Calidad de la UEx y de los criterios generales de funcionamiento de las CCT. A continuación se aprobó la modificación de algunas fichas 12c (microfichas) para el próximo curso académico 13/14. También se actualizó el informe sobre los planes docentes (PCOE_D005) que se remite al Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias. Finalmente, la CCT del Grado en Ingeniería Química aprobó el nombramiento de los coordinadores de semestre para el próximo curso 2013/2014.

Reunión de la CCT celebrada el día 13 de Junio de 2013

En esta reunión se elaboró el escrito de alegaciones al informe de evaluación de ANECA sobre la modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Química, en el que se incluían una serie de aspectos a subsanar. Finalmente se aprobó a adhesión de la CCT del Grado en Ingeniería Química a un informe elaborado por los coordinadores de las CCT de la Facultad de Ciencias acerca de la Normativa sobre criterios generales de funcionamiento de las CCT.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Reunión de la CCT celebrada el día 26 de Junio de 2013



En esta reunión el coordinador informó sobre los escritos aprobados en la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias sobre el reconocimiento de los itinerarios de intensificación de los títulos y sobre el modelo de documento de los planes docentes de las asignaturas. Seguidamente se aprobaron los informes sobre los planes docentes de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Planes 2010 y 2012) y los informes sobre las agendas de las asignaturas del Grado en Ingeniería Química, tanto del Plan 2010 como del Plan 2012. A continuación se elaboró el informe con el mapa de interrelaciones entre asignaturas del Grado en Ingeniería Química (Plan 2012). Finalmente, tras analizar los auto-informes de seguimiento de la Comisión de Seguimiento Interno de la Titulación (CSIT) correspondientes al tercer trimestre del curso, se elaboró el correspondiente informe de la CCT (PSIT_D07_IQU) en el que se recogen los resultados de los auto-informes y las aportaciones realizadas por los miembros de la CCT, incluyéndose asimismo una serie de recomendaciones y de medidas a tomar por la Facultad de Ciencias y por la UEx para mejorar la calidad del título.

El nivel de asistencia de los miembros del colectivo de profesores y de estudiantes fue en general elevado, excusando en la mayoría de los casos la inasistencia a la reunión. Por el contrario, la asistencia del miembro del PAS fue bastante escasa.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC correspondientes a los cuatro años que lleva implantada en la titulación se recogen en la siguiente Tabla. Todavía no existe información para ciertos indicadores, pues los primeros egresados finalizaron sus estudios en el curso 2012/13.

INDICADOR	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<i>Cursos implantados</i>	1º	1º, 2º	1º, 2º, 3º	1º, 2º, 3º, 4º
<i>Nota media acceso (OBIN_DU005)</i>	7,09	7,94	8,04	7,62
<i>Alumnos matriculados nuevo ingreso (OBIN_DU017)</i>	21	26	36	28
<i>Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008)</i>	0	1,89	2,3	0,99
<i>Alumnos movilidad saliente (OBIN_DU009)</i>			1	2
<i>Alumnos matriculados (OBIN_PA004)</i>	30	53	87	101
<i>Alumnos egresados (OBIN_PA005)</i>				3
<i>Tasa de abandono (OBIN_RA001)</i>				
<i>Tasa de rendimiento (OBIN_RA002)</i>	52,98	50,67	44,01	52,72
<i>Tasa de éxito (OBIN_RA003)</i>	69,59	65,59	64,31	71,59
<i>Tasa de graduación (OBIN_RA004)</i>				
<i>Duración media de los estudios (OBIN_RA005)</i>				
<i>Tasa de eficiencia (OBIN_RA006)</i>				
<i>Convocatorias media para aprobar (OBIN_RA008)</i>	1,17	1,27	1,29	1,46

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

El Grado en Ingeniería Química (Plan 2010) se implantó en la UEx en el curso 2009/10 (Resolución de 2 de febrero de 2010, BOE 8 de marzo de 2010). Este plan de estudios en extinción carece de atribuciones profesionales y no habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009). Posteriormente, en el curso 2012/13 se ha implantado un nuevo Grado en Ingeniería Química (Plan 2012, Resolución de 21 de febrero de 2013, BOE 12 de marzo de 2013) que sustituye al anterior y que habilita a sus titulados para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial (especialidad Química Industrial) de acuerdo con lo establecido en la orden ministerial CIN/351/2009.

En cualquier caso, únicamente se dispone de resultados de los indicadores para cuatro cursos académicos (periodo 2009-2013), por lo que apenas han finalizado sus estudios los primeros egresados. En primer lugar hay que indicar que estos indicadores no son directamente comparables, pues los valores de 2009-10 se refieren solamente a un curso académico o los del 2010-11 a dos cursos académicos, y así sucesivamente. Estos indicadores serán más representativos cuando transcurra algún año más desde que están implantados los cuatro cursos de la titulación y comience a haber egresados en un estado más estacionario.



El número medio de estudiantes matriculados en los cuatro cursos del Grado actualmente implantado es de 27 estudiantes/curso, cifra significativamente inferior a la oferta actual del Grado (40 estudiantes) y a la demanda que tenía el título de Ingeniero Químico anterior. De forma similar, el número de alumnos de nuevo ingreso es inferior a los 40 estudiantes. La nota media de acceso se ha estabilizado en los últimos cursos en alrededor de 7,8. Por otra parte, se aprecia una baja movilidad de los estudiantes.

En cuanto a las tasas de rendimiento y éxito, éstas habían disminuido ligeramente en el periodo 2009-12, especialmente la tasa de rendimiento, pero han aumentado en el curso 2012-13. Este aumento se debe a la contribución de los valores más elevados de tasas de rendimiento y éxito obtenidos en los cursos 3º y 4º de la titulación. No obstante, estos indicadores continúan siendo bajos en los primeros cursos de la titulación.

El otro dato disponible es el de convocatorias medias para aprobar, que debe ser tomado con cautela, puesto que sólo será representativo cuando se disponga de datos suficientes de estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del Grado.

Aunque con resultados de tan sólo cuatro cursos no se pueden extraer conclusiones definitivas, una posible causa de la baja demanda de los estudiantes pudiera estar relacionada con la falta de conocimiento por parte de los estudiantes de Bachillerato de las atribuciones profesionales del actual título de Grado. Por ello debe realizarse una intensa tarea de difusión del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Química que sí habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Química Industrial (Orden CIN/351/2009).

Como se ha comentado, los primeros egresados con el título Graduado/a en Ingeniería Química finalizaron sus estudios en Julio de 2013, y por lo tanto, no existen datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. No obstante en el último Estudio de Inserción Laboral publicado en 2013 y correspondiente a los titulados en el curso 2009-10 (22 egresados entrevistados), el 63,6% de los egresados estaba trabajando, y nivel de satisfacción general con la titulación cursada era de 7,32 (7,59 para los contenidos teóricos, 6,27 para los contenidos prácticos, 6,14 para las instalaciones y equipos disponibles en las aulas, y 5,18 para la gestión administrativa). Este nivel de satisfacción general con la titulación es ligeramente superior al nivel de satisfacción medio de la rama de Ingeniería y Arquitectura (7,1) y al nivel medio de la UEx (7,1).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Con respecto a las Encuestas de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente, solamente se encuentran disponibles los datos correspondientes al curso 2011-2012, por lo que no se ha podido establecer una comparativa con datos de otros cursos académicos ni la evolución en los últimos cursos. De estas encuestas se han extraído los datos relativos a la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”.

En cuanto a la “Satisfacción con la actuación docente”, la puntuación media obtenida en la titulación es 7,35, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (7,34) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (7,22), lo cual pone de manifiesto una adecuada satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores que imparten docencia en la titulación.

En cuanto al “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, la puntuación media obtenida en la titulación es 93,28, muy similar a la media obtenida en la Facultad de Ciencias para este apartado (93,33) y ligeramente superior a la obtenida globalmente en la UEx (91,32), lo cual pone de nuevo de manifiesto que los estudiantes valoran muy positivamente el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores que imparten docencia en la titulación.



Con respecto a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, profesorado con la titulación y PAS), únicamente se encuentran disponibles los informes de satisfacción con la titulación de estudiantes y del PDI.

De los tres egresados que finalizaron en el curso 2012/13, solamente uno de ellos completó la encuesta de satisfacción de estudiantes con la titulación. El estudiante manifestó un grado de satisfacción general con la titulación de 4 (bueno). Los aspectos que se destacaron como más positivos fueron: Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master; Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos; Publicidad y distribución de fechas de exámenes; Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...). Por el contrario, los aspectos menos satisfactorios fueron: Aulas para la docencia teórica; Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...); Orientación y apoyo al estudiante (PATT, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).

En cuanto a la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación, un total de 13 profesores completaron esta encuesta. Los principales resultados se muestran a continuación: el nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s fue de 3,7; la satisfacción general con los estudiantes fue de 3,2; y el nivel de satisfacción general con la titulación fue de 3,7. Los aspectos positivos más destacados son la Estructura del Plan de Estudios y los horarios de impartición de las clases del título. No obstante, los aspectos que obtuvieron menor valoración hacen referencia a los estudiantes, principalmente los conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que se imparte, la asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS) y la asistencia de los estudiantes a las tutorías libres. Por lo tanto, se debería motivar a los estudiantes acerca de la importancia de las tutorías y fomentar su asistencia tanto a tutorías ECTS como de libre acceso.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En general, se observa valores inadecuados en los indicadores tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003) y nº de no presentados principalmente en algunas asignaturas de primer curso del Grado y en un par de asignaturas de segundo curso. Estos malos resultados en asignaturas de primero puede deberse al periodo de adaptación natural del estudiante a la Universidad, al bajo nivel académico en materias de Ciencias con las que los estudiantes acceden a la Universidad (dependiendo del itinerario cursado en Bachillerato pueden no haber cursado algunas asignaturas típicas de Ciencias tales como Matemáticas, Física o Química), junto con el hecho de que un número importante de estudiantes acceden al Grado en Ingeniería Química en la Convocatoria de Septiembre, no

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

habiendo elegido el Grado en Ingeniería Química en primera opción dentro de su preinscripción. Por todo ello, el número de estudiantes no presentados es elevado en varias de las asignaturas de primer curso.



Sin embargo, los valores de los indicadores mencionados anteriormente son, adecuados en la mayoría de las asignaturas de segundo curso del título. Por último, los valores de estos indicadores son elevados en las asignaturas de tercer y cuarto cursos de la titulación. Hay que destacar que estos números no son muy significativos, especialmente los del cuarto curso, pues solamente se refieren a un año académico. Como se comentó anteriormente, estos indicadores serán más significativos cuando transcurran dos o tres años y el número de estudiantes en cada curso alcance un valor estable. Además hay que tener en cuenta el cambio en el plan de estudios del Grado en Ingeniería Química, que supone el cambio secuencial de los estudiantes del plan antiguo en extinción al nuevo plan.

Asimismo indicar que no existe asignatura alguna para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Intensificar la labor de difusión del Grado con el objetivo de captar nuevos estudiantes		X		Se han realizado labores de Difusión del Título en las Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa y otros eventos organizados por la UEx. Asimismo se han visitado varios Centros de Bachillerato de la región para presentarles la titulación.
2	Fomentar la participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial		X		Se ha elaborado material diverso (presentaciones, etc.) que se suministra a los alumnos de nuevo ingreso y se fomenta su participación en el PAT
3	Intensificar la motivación a los estudiantes para mejorar los resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito)		X		Se intenta motivar a los estudiantes a través del Plan de Acción Tutorial y a través del profesorado, si bien los resultados deben mejorarse.
4	Llevar a cabo encuestas de satisfacción de profesores y PAS		X		Se han realizado encuestas de satisfacción a estudiantes y profesores, pero no al PAS
5	Difundir la forma de adquisición de las competencias TICs e Inglés	X			Se ha aprobado una nueva normativa y se ha actualizado la información en la página web de la UEx.
6	Mejorar la estructura y la información de la página web		X		Se han mejorado la estructura y la información de las páginas web de la Facultad de Ciencias y de la UEx. Sin embargo, todavía existen discordancias en la información.
7	Mejorar la información sobre el título y destacar que es profesión regulada	X			Se ha actualizado la información sobre el título en la página web de la Facultad de Ciencias
8	Mejorar la información relativa a normativas de estudiantes y su aplicación		X		Se han incluido las principales normativas en las páginas web de la Facultad de Ciencias y de la UEx, aunque no existen resúmenes informativos de las mismas.



(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Las principales debilidades y áreas de mejora encontradas son las siguientes:

- 1) Bajo número de estudiantes de nuevo ingreso.
- 2) Nivel de conocimiento bajo de los estudiantes en materias de Ciencias.
- 3) Con respecto al Plan de Acción Tutorial (PAT), no se exponen en la página web la presentación del PAT y a asignación de los tutores. Se podría fomentar la participación de los estudiantes en el PAT con la publicación de esta información.
- 4) Falta de motivación de los estudiantes que se traduce en malos resultados de las tasas de rendimiento y de éxito, sobre todo en el primer curso de la titulación.
- 5) Las acciones de difusión del título no están expuestas en la página web de la Facultad de Ciencias.
- 6) Baja participación en movilidad de estudiantes.
- 7) No hay información relacionada con la satisfacción de PAS.
- 8) Información del Grado contenida en la página web de la UEx: la estructura y el contenido no se ajusta a los requerimientos de ANECA, no está actualizada, mostrando la información del plan de estudios en extinción.
- 9) La información contenida en la página web de la UEx y en la de la Facultad de Ciencias no está unificada y en algunos casos induce a error.
- 10) Los informes de Seguimiento de ANECA no están expuestos en la página web de la Facultad de Ciencias.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar la labor de difusión del Grado con el objetivo de captar nuevos estudiantes.	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Febrero-Mayo 2014	
2	Incluir en la página web de la Facultad de Ciencias la presentación del PATT y asignación de tutores.	Vicedecano de Estudiantes. Responsable PATT	Con urgencia	
3	Intensificar la motivación de los estudiantes para mejorar los resultados (tasa de rendimiento y tasa de éxito)	Profesorado, Plan de Acción Tutorial	Cada curso académico	
4	Coordinar la información expuestas en las páginas web de la UEx y de la Facultad de Ciencias	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías. Vicerrectora de Universidad Digital	Con urgencia	
5	Distinguir en la página web de la UEx la información referente a los planes de estudios nuevo y en extinción	Vicerrectora de Universidad Digital	Con urgencia	
6	Mejorar la información relativa a normativas de estudiantes y su aplicación, incluyendo un resumen de las mismas.	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías. Vicerrector de Estudiantes	Con urgencia	
7	Incluir una breve introducción en la información relativa a los programas de movilidad	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Para el próximo curso	
8	Incluir la información relativa a las acciones de difusión del título	Vicedecano de Programas de Movilidad y Difusión	Para el próximo curso	
9	Incluir en la página web de la Facultad de Ciencias los informes de Seguimiento de ANECA	Vicedecano de Infraestructuras y Tecnologías. Responsable SIGC	Curso 13/14	