


	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE FÍSICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

# MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN FÍSICA



## CURSO 2012/2013

<b>Elaborado por:</b> Comisión de calidad del Grado de Física	<b>Aprobado por:</b> Comisión de calidad del centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 17/01/2014	<b>Fecha:</b> 27/01/2014	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>  Francisco Vega Reyes Coordinador CCT	<b>Firma</b>  Pedro M. Álvarez Peña Responsable de Calidad del Centro	<b>Firma</b>  Lucía Rodríguez Gallardo Decana

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE FÍSICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO .....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	5
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS .....	5
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	7
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	7
8.- PLAN DE MEJORA.....	7

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE FÍSICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO DE FÍSICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009-2012

Nº DE CRÉDITOS: 240



WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/ciencias/informacion-academica/programas-asignaturas/fichas-y-agendas/grados/grado-en-fisica>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

- . Fernando Javier Álvarez Franco (Profesor)
- . María Luisa Cancillo Fernández (Profesor)
- . María José Martín Delgado (Profesor)
- . Germán Giráldez Tiebo (Profesor)
- . María José Nuevo Sánchez (Profesor)
- . Daniel Romero Guzmán (Alumno)
- . Jaime Sañudo Romeu (Profesor)
- . Sergio Rubí Guisado (Alumno)
- . Juan de Dios Solier García (Profesor)
- . Francisco Vega Reyes (Profesor)

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE FÍSICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La Comisión de Calidad del Grado de Física se ha reunido a lo largo del curso 2012/2013 en 5 ocasiones, con una asistencia promedio de sus miembros siempre alta. Las reuniones que la CCT ha tenido y asuntos principales tratados quedan reflejadas en la siguiente tabla:

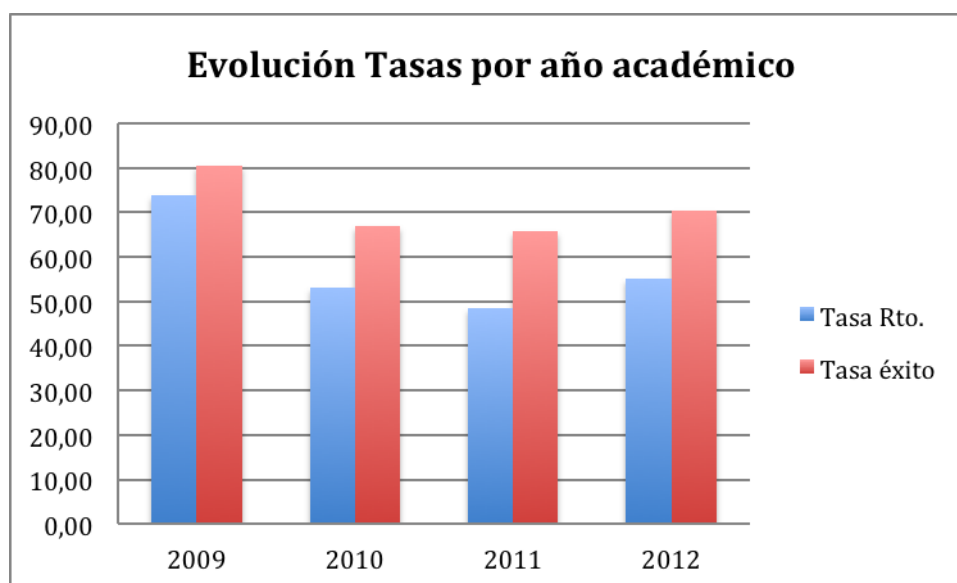
Fecha reunión	Porcentaje asistencia profesores	Porcentaje asistencia alumnos	Asuntos tratados
16/11/2012	100%	0	Revisión de la Memoria de Verificación del Grado en Física
26/11/2012	100%	0	Revisión de la Memoria de Verificación del Grado en Física
29/04/2013	100%	100%	Revisión de las microfichas, designación de la Comisión CSIT
22/05/2013	75%	100%	Nombramiento de Coordinadores de semestre para PCOE 2013 y calendario de actuaciones
25/06/2013	75%	100%	Revisión de actas
<b>Asistencia media:</b>	<b>90%</b>	<b>60%</b>	

Hacemos constar que aún la CCT de Física aún no dispone de representante del sector PAS. El funcionamiento de la misma ha sido correcto, pudiendo tratar en tiempo y forma los asuntos esenciales del curso: PCOE 2013, revisión de la Memoria de Verificación del Grado, planificación para la mejora de los aspectos reseñados como no óptimos por la ANECA en su informe del Grado de Física en el contexto del Programa Monitor, etc (ver tabla de arriba).

## 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

- Nota media de acceso (OBIN\_DU005): 9,021 sobre 14.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU017): 32
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU008): 2,11 %
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN\_DU009): 3
- Alumnos matriculados (OBIN\_PA004): 95
- Alumnos egresados (OBIN\_PA005): 7
- Tasa de abandono (OBIN\_RA001): no hay datos del Grado
- Tasa de rendimiento (OBIN\_RA002): 55,26 %
- Tasa de éxito (OBIN\_RA003): 70,41%
- Tasa de graduación (OBIN\_RA004): no hay datos del Grado
- Duración media de los estudios (OBIN\_RA005): no hay datos del Grado
- Tasa de eficiencia (OBIN\_RA006): no hay datos del Grado
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008): 1,38 (dato provisional)

La evolución general de los indicadores estadísticos en el curso 2012-2013 ha sido buena con respecto al curso anterior. Por ejemplo, la tasa de rendimiento ha pasado del 48,56 % del curso 2011-2012 al 55,26% del 2012-2013. Respecto a la tasa de éxito, ha pasado del 65,86% de 2011-2012 al 70,41% en 2012-2013. En las siguientes gráficas puede apreciarse mejor la evolución de las tasas de rendimiento y éxito durante los últimos cuatro años:



#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

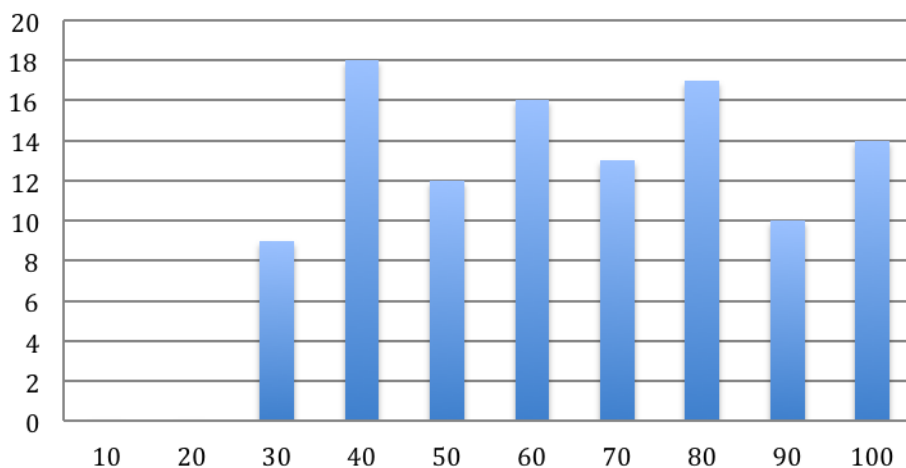
La CCT en vista de los resultados de las encuestas ha detectado lo siguiente:

- 1- Aunque los datos de las encuestas de estudiantes son en general positivos, solamente dos alumnos han participado en las encuestas de satisfacción con la actividad docente y la calidad del Grado, por lo que no podemos considerarlas como significativas.
- 2- Respecto al grado de satisfacción del profesorado, hemos visto que también es en general elevado, excepto en el punto referente a la coordinación entre asignaturas, en el cual la muestra estadística no es representativa.
- 3- Respecto a la inserción laboral, los datos de que disponemos se refieren a años anteriores a la implantación del Grado, por lo que no podemos analizar la situación actual.

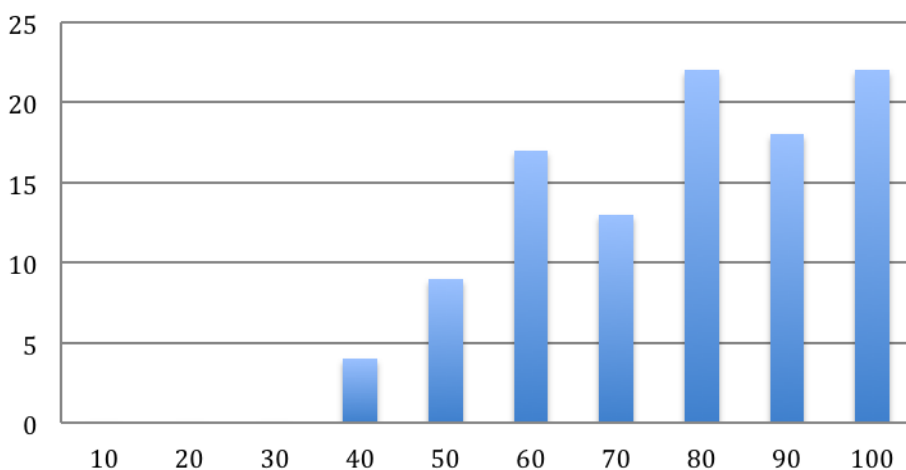
#### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

La CCT ha realizado unos histogramas del número de asignaturas en cada tramo de porcentaje de las tasas de rendimiento y de éxito, según los indicadores por asignatura del curso 2012-2013. Los resultados son los que se muestran en las dos gráficas a continuación:



**Nº Asignaturas según tasa de rendimiento**



**Nº Asignaturas según tasa de éxito**



En vista de los resultados, como se puede ver, el histograma de la tasa de rendimiento es diferente al de la tasa de éxito. En todo caso, pensamos que la tasa de éxito es más significativa en cuanto a la calidad docente en el Grado. No obstante, pensamos, aunque no tenemos suficientes datos, que las causas de estas diferencias pueden ser las siguientes: a) falta de motivación en el alumnado, b) sobrecarga de trabajo para el alumnado, c) escaso tiempo entre convocatorias, y d) otros factores, tales como las condiciones para disfrutar de las becas de estudio, etc.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE FÍSICA</b>		 Facultad de Ciencias
	Curso: 2012/13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Web del Grado de Física	X			Aunque ha mejorado sensiblemente el aspecto y funcionalidad de la web del Grado de Física, aún queda el detalle de mejorar la accesibilidad de los planes docentes a través de la web.
2	Redundancias en asignaturas del Grado (PCOE_D007)		X		La coordinación ha sido muy buena entre las asignaturas de Física II, Física Cuántica I y II y Mecánica Cuántica pero sólo aceptable con Química I.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Es significativo que algunos profesores detectan, en las encuestas, faltas de coordinación entre las asignaturas del Grado. Asimismo, y tal como se indicó en el informe anual del pasado año, la propia Comisión de Calidad detectó redundancias en algunas materias que se imparten en el Grado de Física. También hemos constatado que sería necesario analizar si al tiempo que existen redundancias, existen lagunas de conocimiento de Física en el título del Grado.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Fomentar reuniones de coordinación entre las distintas materias que componen el grado.	Miembro de la CCT con docencia relacionada con cada materia, en colaboración con el resto de miembros de la CCT.	A lo largo del curso 2013-2014.	La CCT se reunirá a lo largo del curso para analizar en profundidad este punto.
2	Las unidades responsables, deben fomentar la participación del personal docente y de estudiantes en las encuestas de satisfacción con el Grado.	UTEC (UEX)	A lo largo del curso 2013-2014	El Coordinador de la CCT se pondrá en contacto con la UTEC para analizar cómo puede incrementarse la participación de alumnos y profesores en las encuestas de satisfacción con el Grado de Física.